

2023年幼儿园小班教案喂喂小动物反思(实用10篇)

高中教案需要根据具体的教学内容和学生情况进行个性化的设计，以满足学生的学习需求。在下面，小编为大家精选了一些小班教案范文，希望能够给大家的教案编写提供一些借鉴。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇一

1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？(请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作)

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇二

1、初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。

2、能够伴随有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

1、小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。

2、《喂喂小动物》ppt

（一）导入：

创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。

（1）师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养

员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。

(2) 师：走我们去动物园。

(二) 过程：

1、播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。

(1) 师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。

(2) 师：有谁认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路的呢？谁来学一学？

(3) 师：谁知道它最爱吃什么？

(4) 小结：小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2、游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边有节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。

反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食

物。

3、播放《喂喂小动物》ppt第二部分。

(1) 师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。

(2) 师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇三

1、初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。

2、能够伴随有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

1、小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。

2、《喂喂小动物》ppt

(一) 导入：创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。

师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。

师：走我们去动物园。

(二) 过程：

1、播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。

师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。

师：有谁认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路的呢？谁来学一学？

师：谁知道它最爱吃什么？

小结：小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2、游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

规则：幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边有节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。（反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食物。）

3、播放《喂喂小动物》ppt第二部分

师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。

师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇四

1. 了解动物小猫、小狗、小羊、小鸡的不同叫声、动作及爱

吃的食

2. 能够伴随有节奏的语言模仿小动物，发展幼儿的动手操作能力。

3. 萌发对小动物的喜爱，体验游戏的乐趣。

了解动物小猫、小狗、小羊、小鸡的不同叫声、动作及爱吃的食物。

能够伴随有节奏的语言模仿小动物，发展幼儿的. 动手操作能力。

1. 课件、小动物的叫声。

2. 小狗、小鸡、小羊、小猫等小动物头饰及它们爱吃食物的图片若干

一、情境导入：播放动物的叫声，幼儿能分辨不同动物的叫声并模仿动作。

1. 播放动物的声音，知道动物有不同的叫声。

结合多媒体课件引导幼儿听声音，猜动物并模仿动作。

二、以“招待客人”的情节让幼儿动手操作，了解小动物爱吃的食

1. 通过生活经验知道有礼貌的招呼客人，让幼儿知道可拿食物招待小动物。

小结：小狗爱吃骨头还喜欢吃大火腿，小猫爱吃鱼，小羊爱吃青草，小鸡爱吃小虫和米粒。

2. 通过动手操作，让幼儿知道小动物爱吃的食物。

教师介绍取食物的规则，幼儿自由选择食物招待小动物。

小结：感谢小朋友为它们准备了真么多爱吃的食物，吃的好饱啊！

我们小朋友都是懂礼貌，会招待客人的好宝贝。

三、通过游戏的方式，引导幼儿用有节奏的语言模仿小动物并说出爱吃的食物。

1. 老师有节奏的示范，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿。

提问：小朋友现在都来做小鸡，你们爱吃什么？

教师示范：“小小鸡，叽叽叽，你爱吃什么？”引导幼儿学说：“小小鸡，叽叽叽，我爱吃小虫。”（再换做小狗）

2. 选择自己喜欢的动物头饰去找食物，体验游戏的乐趣。

看！那边的草地上好多的啊！小动物们去找你们爱吃的食物吧！

幼儿选择自己喜欢的动物头饰和小朋友一起来游戏互动。

四、活动延伸：

小动物们吃的香不香啊？让我们去散散步再来做“你爱吃什么”的游戏吧！

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇五

1、能给小动物找出相应的食物，并一一对应摆放。

2、鼓励幼儿参与活动，体验喂小动物吃东西的乐趣。

3、学习简单的礼仪句子□xx请吃xx□

1、自制小猫、小狗、小兔大嘴玩具。

2、自制鱼、胡萝卜、骨头立体食物。

3、课件幻灯片。

导入：师戴小猴子头饰入场：小宝宝们你们好，我是小猴子，今天是我的生日，我请来几位好朋友来和我一起庆祝生日，瞧他们都来了。出示大嘴玩具。

提问：

1、你们都认识这些小动物叫什么名字吗？

2、我小猴子最喜欢吃的东西是香蕉，大家知道我的好朋友们都喜欢吃什么呢？

请幼儿讨论回答，师：我认识一个非常聪明的大象博士，他知道小动物最喜欢吃什么，播放课件来验证对错。

出示立体食物，今天我准备了很多好吃的东西，我们来看一看，都是什么，是哪个小动物喜欢吃的东西。

游戏：师示范操作：小猫说它饿了，我来喂一喂小猫：小猫请吃鱼。

师：呀，小动物们都饿了，大家来帮忙喂一喂他们吧。

请幼儿分组上台操作，并加以引导喂小动物的同时说：小猫请吃鱼，小狗请吃骨头，小兔请吃胡萝卜。

结束：师：小动物们都吃饱了，它们说：谢谢小宝贝们！我们要回家了，下次再见！大家帮助了我的好朋友们吃的饱饱

的，你们真棒！我今天带来了小宝贝们喜欢吃的糖果，分发给幼儿，师：小朋友请吃糖果。

将大嘴玩具及立体食物投放在区角，让幼儿自由操作。

1、本次活动准备的食物教具都是立体性，接近实物，适合托班幼儿的年龄特点，在活动中激发了幼儿的操作欲。

2、幼儿在游戏中掌握了简单的礼仪用语。

3、教具套数准备不足。

4、可以准备一些其他的动物教具，增加活动的难度和趣味性。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇六

一、活动目标：

1、初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。

2、能够伴随有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

二、活动准备：

1、小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。

2、《喂喂小动物》ppt

三、活动过程：

（一）导入：

创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。

(1) 师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。

(2) 师：走我们去动物园。

(二) 过程：

1、播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。

(1) 师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。

(2) 师：有谁认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路的呢？谁来学一学？

(3) 师：谁知道它最爱吃什么？

(4) 小结：小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2、游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边有节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。

反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食物。

3、播放《喂喂小动物》ppt第二部分。

(1) 师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。

(2) 师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇七

1. 初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。

2. 能够伴随有节奏的`语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。活动准备：

1. 小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。

2. 《喂喂小动物》ppt

(一) 导入：创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。师：走我们去动物园。

(二) 过程：

1. 播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。师：有谁

认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路呢？谁来学一学？师：谁知道它最爱吃什么？小结：小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2. 游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。规则：幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边有节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。（反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食物。）

3. 播放《喂喂小动物》ppt第二部分师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇八

活动设计背景

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。近阶段，我们班的孩子和小熊猫、乌龟、小鸟等这些可爱的动物交上了朋友，小动物不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。因此，在收集探索小动物的基础上，精心为孩子们设计《可爱的小动物》一课。

活动目标

- 1、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。
- 2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。
- 3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1、知道几种常见动物的运动方式以及爱吃的食物。
- 2、愿意与他人交流，体验游戏的乐趣。

活动准备

收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）

活动过程

一、导入：

师：孩子们你们喜欢小动物吗？快来说说你们都喜欢哪些小动物？

二、新课：

1、学做小动物

师：请你们想一想，小动物都是怎么回家的呢？（引导启发幼儿学一学，模仿小动物的动作）

引导幼儿边念儿歌边自由地模仿各种小动物的不同动作（小白兔——跳；小花猫——走；小乌龟——爬；小鸟——飞）

2、扮演小动物

师：这么多的小动物，你最喜欢谁？

请小朋友自己去找一找，将你喜欢的小动物戴在头上。

师：说一说，你是什么小动物？它是怎么走路的？

3、分角色表演和游戏

（1）师：现在小动物都出来玩了。

师生共同演唱歌曲并表演：“小小兔子出来玩，跳呀跳、跳呀跳，小小兔子出来玩，跳呀跳呀跳……”

（2）游戏

师：哎呀！天快黑了，小动物们都要回家了。你们可要听仔细哟！

点到哪个小动物，哪个小动物就做动作回家。

4、小动物找食物

师：小动物，你们玩得可真开心，玩了这么久，你们的肚子也一定饿了吧？

那边有好多好吃的东西，你们去找一找，说一说，你最喜欢吃什么？

三、结束部分

师：小动物是我们人类的好朋友，说说我们要如何对待小动物呢？

教学反思

根据孩子们的兴趣点出发，开展了主题活动《可爱的小动物》，不仅满足了幼儿的好奇心，还让幼儿在各种活动中了解常见的动物名称、特征和习性，认识了世界上各种各样奇奇怪怪的动物，使幼儿喜欢小动物，并知道动物是人类的朋友，萌发幼儿喜爱和保护动物的情感。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇九

- 1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。
- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么?该怎么做?

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的. 图片。

幼儿园小班教案喂喂小动物反思篇十

新年的时候，你去谁家做客了？他们是怎么招待你的？

新年的时候，谁来你家做客了？你是怎么招待客人的？

2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话：谁来了？我们应该怎么问好？

学说□“xx你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语。

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

设计依据

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验。

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)