

幼儿园小班新生家长会发言稿(优秀16篇)

在经历了繁忙的一天之后，我们也许只需要停下一分钟，放空自己。如何在一分钟内给出有说服力的观点？以下是小编为大家整理的一些在一分钟内增加快乐感和幸福感的方法，希望能对大家有所启发。

幼儿园小班新生家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么?不该做些什么?

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要

慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

1、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

2、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

3、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到

自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一

些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把

今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放,并用语言加以表述,等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏,如让孩子闭目听自然界的声或成人有意发出的声音;听成人指令做事,成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么,孩子一次听完记住,再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间,需要孩子集中注意力听讲,现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生,他们从小就养成了良好的听的习惯,倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多,势必积累得多,在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时,不要罗嗦反复地说,一句话说得多了,则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利,孩子很难直接辨别出哪些是要听的,哪些是可以不听的,结果很可能导致孩子没兴趣听,对什么都不认真听,一只耳朵进,一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力,不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识,要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间,独立完成自己的作业。

幼儿园小班新生家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长:

您好。

今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。 , 谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任,虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师,但我用自己的爱,认真地“看”,仔细地“读”幼儿这本生动的书,让我

在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善！感谢家长给我提出的宝贵意见！

我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组成的班级， 一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

1、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险是的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119 ‘120、110、等最基本号码代表的意思。

2、培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯。

3、安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等一切安全事故都在防范。

4、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5、在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果（识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识）、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班的孩子回答的非常积极。在这学期我们进行了社会、健康、艺术、科学、语言、数学，英语、安全、蒙氏阅读、美术等科目，这学期我们进行了书写数字1—10和认读拼音。

当然好的班级，是离不开我们两名老师和生活老师的相互协作的，虽说幼儿园每天的生活是平淡重复的，同样我们从平淡中感受到了它也是繁杂的，但是跟这群天真、可爱的孩子生活在一起，我们会觉得每一天的生活都是有与众不同的，每一天伴随我们的是快乐、烦恼、惊喜……通过对班里幼儿常规的培养，养成了良好的习惯，当我们再次回头去感受、仔细回味的时候，我们会发现和孩子在一起是一件快乐的事情。快乐是需要经营的，我们将继续努力与孩子共同快乐成长！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇三

亲爱的各位老师，家长，亲爱的孩子们：

大家上午好！

我是xx小朋友的家长，这次也是很幸运能在这里发言，因为是家长会大家在一起聊聊，每个人对自己的孩子都有自己的方式，在教育孩子方面大在座的各位都是有自己的心得，我呢，也仅仅是对孩子比较上心一点而已，在这方面也没有什么特别多的想法，各位在坐的家长朋友们我们私下也可以好好的交流交流，也可以找个机会我们互相学习一点教导孩子的经验，现在我也发表一下我个人的一些想法。

孩子在这个年级正是成长的阶段，对于外界的东西都是很好奇的，学习新事物的能力也很强，这个年纪是成长过长中我们做家长不能忽视的，孩子的思想方面我们要做好正确的引导，在学校有老师教导，在家中我们做家长的也要重视起来，因为在这个年纪孩子们很不容易受到外界一些不好的习惯影响，为了让孩子能够保持健康的思想我们要做好这方面的预防。

再一个就是我们要让孩子学会独立，这是我们要重视起来的，往往我们有时候容易轻视这一点，要提高孩子的这种能力，养好这个习惯，不管是在家里，还是在哪儿，不能什么事情都惯着，要让孩子知道什么该做，这种习惯是必须培养的，最好是越早越好，让孩子知道什么事情都找父母是不可以的，这种习惯越早养成越好，这样其实对孩子，对我们，对老师都好，培养孩子独立这也能够让老师在平时能够少操心，也能够让孩子快速成长起来，这是百利而无一害的。

我们做家长的在平时的言行举止也要注意，一些不好的口头禅要注意，孩子在这个年纪可以说是模仿能力最强的时候，在平时的言行举止方面也要非常的注意，孩子们是学的很快的，平时稍有一些不好的言行孩子们都会模仿，这对孩子影响很大，再一个也要给孩子建立良好的交际圈，要孩子们处于一个健康，积极的'圈子里面，这也是一个重要的因素，特别是我们对待孩子要公平，比如说我们说到的事情就要做到，对于孩子们的承诺不能只是说说而已，孩子在这个年纪是很容易认真的，也很容易受到伤害，平时答应的事情就一定要

履行，这个要重视。

最后我觉得我们还是要多花时间跟孩子们相处，这个是我感触最多的，在孩子们成长的这个时间段，我们不要忽视了与孩子的交流，与孩子建立深厚的感情这几点，这个经常是我们容易忽视的地方，我相信各位家长都知道这些，但是可能是因为生活中各种原因就忽视了，我觉得我们要行动起来，平时还是要多花点时间在孩子身上。

幼儿园小班新生家长会发言稿篇四

亲爱的园长、各位老师和各位家长：

大家好！

我是中一班xx小朋友的妈妈，今天，非常感谢幼儿园给我机会在这里发言。首先，请允许我代表家长们对幼儿园的`全体员工，表示最诚挚的谢意！

幼儿园家委会的设立，说明幼儿园是非常重视社会、家长和幼儿园三位一体的教学理念，也充分体现了幼儿园的工作是非常民主和公开的。作为家委会成员，我们应该积极配合幼儿园的各项工作，平时注意收集合理性的意见和建议，及时反馈给园领导，将幼儿园当成自己的小家，充分相信它，精心营造它，出自己的`一份力。

今天，我非常珍惜这次的家委会，一个老师和家长共聚的时间，现在请允许我和大家一起聊聊孩子入园一年来其中的快乐和有感，有说得不对的请大家批评指正。

上学期6月的一天，我女儿在幼儿园因为一天三餐不愿意吃东西而被老师善意批评，没想到连续几天，女儿哭闹着不愿意上园，在我百般纠结的时候，得到于园长、各位老师和阿姨的帮助，让女儿重新喜欢上幼儿园，走出了困境，为此，我

十分感谢你们。所以说作为家长，我们首先要理解老师的工作；其次找适当的时间和老师沟通，了解事情的经过和起因，以利于开导孩子。同时家长不能因为孩子的事，和老师发生争执，老师和家长之间要和和睦睦，互相尊重；最后做好孩子的安抚工作。回家后家长和孩子好好聊聊，分析一下孩子哪里做得不好，而且还得对孩子说清楚，在幼儿园，做得好，老师表扬，做得不好，就得接受批评，但无论如何，老师、阿姨、爸爸和妈妈还是非常爱你的。

上学期，我们班在老师的支持下，家长牵头建立了本班的q群。建立q群有以下四大好处：

（一）老师及时上传平时上课的儿歌和歌曲，家长们可以下载资料在家辅导孩子。这一做法非常适合小小班和小班的小朋友，因为孩子小，家长们回家后问孩子在幼儿园学了什么，孩子有时会说得不齐全或说得不清楚。

（二）可以尽快上传本班的各种通知，让家长们即使不到幼儿园，也可以尽快掌握信息，协助老师开展教学工作。

（三）加强家长们的联系。自从建立q群后，家长们之间有来往了，孩子们可以结伴玩乐了，家长也可以更好地交流育儿经。

（四）及时上传孩子们在园活动的照片和录像，让家长们分享幼儿园里孩子的快乐。

我觉得给孩子的最好礼物不是衣服、玩具等东西，最好的礼物，孩子最喜欢的，是父母的陪伴，这是任何人不可替代的。在当今的竞争社会里，不少父母忙于工作，忙于挣钱，也有的父母只顾自己的玩乐，把孩子交给老人或保姆看管。工作、朋友固然重要，钱，对于一个家庭也重要，但亲情更重要。为什么说现在的孩子不愁吃、穿、玩，但还是觉得自己非常孤单、无聊呢，作为父母的我们，难道就不应该反省一下，

想想平时为宝贝做了些什么，给了孩子什么，孩子到底还缺什么。是呀，父母得应该为孩子多着想，每天多挤一点时间来陪伴孩子，多和孩子说说话。让孩子生活在爱和自由的空間里，给孩子一个幸福的童年。

曾经我女儿有机会去市最好的幼儿园，但我最终还是放弃了，因为我和女儿深深地喜欢了xx幼儿园，同时也相信xx幼儿园越办越好，也祝愿我们的孩子在幼儿园的每一天都开开心心、快快乐乐！

最后，请允许我再说一声：谢谢幼儿园里的老师和阿姨们，孩子交给你们，我们放心；选择xx幼儿园是我们明智的选择。

谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇五

亲爱的各位老师、各位家长：

大家好！

我是中班xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

xxx今年九月份由xxx幼儿园转入xxx幼儿园近半年，在这半年中的变化是非常明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，现在他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆；本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，

一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园xxx班马川老师、杨潇老师和其他老师对我们孩子的'教育。我想，很多家长都会有这样的习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇六

亲爱的各位老师、家长、朋友们：

大家好！

今天我能代表家长发言感到非常荣幸，其实在各位老师、家长面前我也是一个学生，在教育孩子方面，我和我们这个家庭还有很多需要向大家学习的地方。现在，看到我们的孩子能快乐的成长，首先要感谢执着敬业的xx幼儿园老师，是你们的无私奉献，给予了孩子和我们家长幸福与快乐，谢谢你们！

人们对于诺贝尔奖获得者非常崇敬，有个记者问其中一位：“在你的一生里，你认为最重要的东西是哪所大学。哪所实验室里学到的呢？”这位白发苍苍的诺贝尔奖获得者平静地回答：“是在幼儿园。”作为家长我们也期待着这种成功幸福的教育。

幸福的教育是什么？

人用自己的智慧，对教育终极价值的深刻思考和非凡认识，让思维越过了时空，将如炬的目光投向那教育的最远方、最高处，提出的和谐教育主张，让孩子们拥有和谐的心身、感受世界的和谐美好，建设并生活在和谐的环境中。为我们描

绘了理想教育模式，勾画了一个教育的伊甸园。

我们的孩子有了自己喜爱的艺术节，有自己独特的文化；我们的孩子循着天性追求自己的艺术梦想；我们有令人期待的亲子日，享受着亲情的'盛宴'。

我们的孩子沐浴在阳光下自由快乐地茁壮成长。

孩子喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园的花草树木，喜欢这些辛勤的xx地方的人。

有一种花，你没有看见，却笃信它存在。艺海人精心地打造着自己的品牌，我们相信：幼儿园是孩子成长的金色摇篮。

为了孩子的成长与未来，让我们每一个家庭和艺海幼儿园携起手来，和谐共建，为孩子们创造一个更美好的明天。

谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇七

亲爱的老师、各位家长：

大家好！

我是小班xxx的妈妈，今天有幸作为家长代表在此交流，我们的孩子都是在步履蹒跚、茫然无知时走近了幼儿园，经过一段时间的幼儿园生活和学习，养成了良好的生活习惯，增长了知识技能，培养了兴趣爱好，学会了交流互动，懂得了文明礼仪，强健了体魄，作为家长的我们很欣慰，请允许我代表全体家长感谢老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！同时，我也要感谢老师给我这样一个机会来和大家共同探讨关于孩子的成长话题。我知

道在座的有很多优秀的家长，我也非常愿意把我的一些想法来和大家作一个交流，我想，作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！今天我要和大家分享三个观念。第一个观念：习惯是人生最重要的东西记得有人说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。习惯是什么？，就是人们在长期生活中逐步养成的一种相对稳定的思维和行为的倾向，孔子说：“少成若天性，习惯如自然。”意思就是小时候形成的.良好行为习惯和天生的一样牢固。事实上，习惯是一种惯性，也是一种能量的储蓄，只有养成了良好的习惯，才能发挥出巨大的潜能。为了孩子的健康成长和终身的幸福，每一个父母都需要高度重视孩子的习惯培养。

在家中，我注重培养孩子一些好的习惯，如玩完玩具把玩具放回原处、不在墙壁上乱写乱画、晚上睡觉把自己的衣服放好，不睡懒觉等。人是被习惯塑造出来的。好习惯为人生注入强劲的动力，使生命更精彩。第二个观念：家庭是孩子最好的学校身为父母，要为孩子树立良好的榜样。有些家长经常抱怨工作太忙，没有时间照顾孩子，我认为这样做是不好的。我们可以想一想：我们一整天的时间都在单位上，都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的，这几小时应该完全属于这个家庭的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起看动画片、拍球、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇八

亲爱的园长，各位老师，家长以及我们天真可爱的小朋友们：

大家好！

我是戴维德幼儿园大班李函洁的爸爸，很荣幸能够作为家长代表在此发言，也很高兴有这样的机会，代表我们家长表达对幼儿园以及各位老师的感谢，感谢你们辛苦的工作，感谢你们对幼儿教育的热爱和投入，感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。

时间过得真快，转眼间女儿在幼儿园已度过了精彩的三年时间。三年前，她还是一个什么也不懂，什么也不会的小孩子，经过老师的培养和教育，关心和鼓励，让孩子们在兴趣中学习，在学习中掌握知识，现如今，她已成为一个具有多方面本领的小大人了，这三年，也是孩子在幼儿园里养成好的习惯，塑造好的性格，接受新知识，接触新事物的启蒙阶段，学做操，学识字，节目表演，做游戏，做手工等等，丰富的活动令孩子们在幼儿园生活多姿多彩，即培养了孩子们的技能和适应能力，还完成了幼小衔接的平稳过渡。

在这里，请允许我代表所有家长，向所有辛苦付出的老师们深深地鞠上一躬，真诚地说一声：“谢谢，老师你们辛苦了！”

孩子们，你们即将毕业，马上就要结束曾经给予你无限温暖，无限关怀的幼儿园生活了，相信此时的你们一定有很多的不舍。舍不得离开疼爱你，关心你和照顾你的’老师，也舍不得离开帮助你喜欢你 and 牵挂你的小朋友，那么，借此机会请和我一起大声说：“老师，你们辛苦了，老师，我们爱你！”

作为家长，我们多想让孩子们长久的停留在“戴维德abc幼儿园”的温床中，可是小鸟在一天天长大，它终究有一天要高飞；我们的孩子也一天天在成长，也不得不离开心爱的幼儿园，进入他们人生的另一个驿站。

相信，每位家长及孩子们永远不会忘记老师对他们热情与关爱，在未来的人生岁月中，我相信，每一个孩子都会用心努力地走好每一步，不辜负老师对你们多年的细心教导与殷

切期望！而我们家长，对所有的老师同样充满着无限感激和深深地情谊，因为你们不仅是孩子的老师。也是我们家长的亲人！

再次对我们戴维德幼儿园辛勤的园长，老师们表示衷心的感谢！并祝我们戴维德双语幼儿园越办越好！祝愿所有的小朋友都快乐，幸福，平安，也希望小朋友们能很快踏上更大，更宽，更高的人生舞台，带着幼儿园学会的知识和技能扬帆远航。

谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇九

亲爱的各位家长：

你们好！

感谢你们今天在百忙之中抽空来参加本高升幼儿园的家长会，也感谢你们一直对我们老师的信任和支持！

相信有了你们的支持和鼓励，我们高升幼儿园的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心肝宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！

辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报！

人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的`天职。”

“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们高升的老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让高升的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在高升健康，快乐地度过每一天，请相信我们！

最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在高升幸福地走过最纯真，最美好。

幼儿园小班新生家长会发言稿篇十

亲爱的各位老师、各位家长：

大家好！

我是刘春杞的妈妈，能借此机会认识到各位家长是一份荣幸和缘分，昨天听到梁老师说让我作为小三班家长代表参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的孩子两岁半上幼儿园，考虑到孩子的自理能力还很差，我就选择了一所离我们家比较近的幼儿园，那里的老师对孩子也很好，但幼儿园的软件跟不上，尽管孩子的老师一再挽留，而且她们也确实很喜欢杞杞，但我和他爸爸毅然把孩子转到了现在这个学校。因为这里的老师自身素质很高，热情、善良、责任心强，每天看着老师在教室里里外外忙个

不停，我真心的要代表家长们对几位老师说声：“老师，你们辛苦了！”当然，两个幼儿园还是有不一样的，最大的区别就是家长对孩子的重视程度，我们这个幼儿园的很多家长都是很重视孩子的发展的。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的.一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物；为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起观看蚂蚁搬家、一起挖鱼，一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。孩子也在成长，因为当我忙时他会自己玩，当我洗衣服时，他想洗我就会把袜子、小裤头这样的小衣服让他洗，孩子的模仿力是非常强的，他像模像样地学着我用搓衣板搓衣服，那小样可认真了。有时我想有意锻炼他时，我就说：“杞杞，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我们一家一起出去玩，孩子爸爸手里拿着垃圾半天没找着垃圾桶就悄悄地扔到了地上，但还是被孩子发现了，他连忙向我告状：“妈妈，爸爸在乱扔垃圾”，我立马说“是的，我们批评爸爸，这样做是不对的”他爸爸也意识到自己的错误，捡起垃圾赶紧向孩子道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再也不乱扔了，小多有错也要改，知道吗？”他开心的说：“知道了。”“那我们现在一起去找垃圾桶吧”。在我的提议下，我们一家高高兴兴地去找垃圾桶了。

我们家的孩子从出生到现在一直是跟我在睡，前几年也很辛苦，有时也会眼羡慕那些不带孩子睡觉的妈妈，但我的收获也是很大的，一是孩子和我们夫妻俩的感情特别好，二是睡觉前我们要么会讲故事或听故事，要么会谈谈心，谈小多在幼儿园的事，谈妈妈或爸爸小时候的事等等。久而久之，小多已经养成了睡前听故事的习惯，他也很喜欢看幼儿图书，当然他也很愿意与爸爸妈妈交流。

我们主要是坚持给杞杞讲故事，有时他听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很是惊讶。有时我会有意带他到新华书店去读书，也会买上一本或几本他喜欢的书当做礼物送给他，但一次不能买多，一定要等他把买的书都看完了再买新的。我们鼓励孩子阅读，只因阅读是件快乐的事。只要有了兴趣，就会热爱阅读，就可以丰富孩子的人生。

我们家的杞杞还小，他还有很多缺点，但他却是最快乐的，因为他有一个幸福的家。他的爸爸工作很忙，但只要有空就会陪孩子玩，我也不是很好的家长，还有很多家长值得我去学习。

当然，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，

教育自己孩子成为优秀的好经验，今天，我权当是“抛砖引玉”，有机会，我们一起来交流，我们一起来分享孩子的成长。谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇十一

亲爱的各位家长：

下午好！你们好！首先我非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加家长会，这足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。我代表小二班五位老师对你们的到来表示感谢并热烈的欢迎，我是段晶晶，这个学期由我担任小二班班主任，这位是我们的副班主任石梦玉老师，这位是我们的教学老师林颖之老师，这们是我们的保教老师黄丽娟老师，这位也是我们的保教老师严霞老师。这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我们班上的老师，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

我们先来看一下小班幼儿发展目标，共涉及五大领域：

健康

- 一、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 二、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 三、有初步的.进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 四、能接受预防接种和健康检查。
- 五、愿意参加体育活动。
- 六、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与整理

活动。

语言

- 一、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 二、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 三、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 四、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 五、能听懂普通话。

科学

- 一、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。
- 二、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 三、学习用语言、动作表达探索过程。
- 四、对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- 五、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

社会

- 一、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- 二、愿意和老师、同伴交往。
- 三、了解幼儿园一日生活中最基本的基本规则，并学习遵守。

四、学习做自己力所能及的事。

五、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术

一、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

二、愿意参加艺术活动。

三、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

以上五大领域目标的达成，都是渗透在每个教学活动和一日生活的各个环节中。接下来再来看看我们这学期的`教学内容安排。本学期共设制有五个主题：《我们吃什么》、《青青小草》、《宝宝和妈妈》、《小兔儿乖乖》、《奇妙的水》。

这些活动只不过是每周一到五上午的两个活动，其实孩子一日生活的每个环节都是课。比如，早上来园，和老师打招呼，就是培养孩子文明礼貌的好习惯，玩、交往、协商、合作等等，在一日活动中，我们逐步地要求孩子遵守规则，树立安全意识，懂得自我保护，学习一些自我保护的方法等，培养爱心，懂得感恩长大了孝敬长辈，把您时刻记在心里……所有的这些教育都贯穿在孩子来园的每时每刻。建构式课程主张教育幼儿要从儿童的生活出发，要将幼儿的直接经验、生活世界看成最重要的课程资源。为了能使这些主题活动的顺利开展，我们希望各位家长也能积极地参与到我们的活动中，经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，帮助孩子收集资料等等，在这个过程中就培养孩子对观察的能力、学习的兴趣、求知欲、探究的欲望等，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。相信家长们也会体验和孩子在一起学习和成长的快乐！我们每周的教学内容都会张贴在家园联系栏里，

另外还有一些有关家教的文章，希望家长平时多关注一下，教学内容我们会通过短信平台发给大家。

各位家长，教育好孩子是我们的共同心愿，当您把孩子交给我们的时候，我们深知您对我们的信赖，我们将不辜负您寄予的厚望，时时牢记着自己肩负的职责，会处处提醒着自己快乐地去迎接每一个孩子，用真情去爱每一个孩子，用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，给他们加油鼓励，给他们自信，相信我们将努力做到更好！当然，在我们平常的工作中会存在许多不足之处，望各位家长能多多理解，也欢迎你们随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

家长朋友们，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！再次衷心祝愿您工作顺利，生活愉快！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇十二

尊敬的家长：

大家好！熟悉的脸，熟悉的的笑容，首先感谢你们在百忙之中抽空来参与这次活动，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，谢谢！我和吴老师很荣幸是您孩子的老师，而您也是我们的朋友，对孩子在园的一日生活可能还不了解，下面我向大家介绍一下。早上7：40分，值日老师来园，所以在这里提醒家长们，不要过早将孩子送到幼儿园，因为过早还没有教师来，幼儿在幼儿园发生了事故是没有办法控制的。7：50—8：30幼儿入园，8：40小班幼儿到五楼做早操。如果您的孩子有特殊情况不能来园，请您打个电话请个假大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们幼儿园和班级情况跟大家说下：

我园是省标准幼儿园，教学设备比较完善，每班都配备一台电脑，一个电视机及vcd一架钢琴，一个消毒柜，紫外线消毒灯，幼儿的玩具也丰富多样。另外我园还有舞蹈室、科学

发现室和多媒体教室。随着我园计算机水平的逐步提高，老师们都已经能熟练运用多媒体进行教学，这样可以使教学更加形象直观，避免了枯燥无谓的单纯口语教学，让幼儿在愉快中学到知识，在潜移默化中学到本领。

本学期我班人数是30人。其中男孩人，女孩人，新生人。大部分是从小小班升上来的，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩、有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。一系列的问题使班上的护理量及难度大大的增加。让我们共同携手，让孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们得到全面和谐的发展。

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。而其中“保”又处在第一位。正如幼儿园教育指导纲要所说的：幼儿园应该把保护幼儿生命、促进幼儿健康放在工作的首位。我们确实是这样作的。

1、保育：

我班由阿姨分管保育工作。严格遵守幼儿园的卫生保健制度，孩子每餐用的碗、勺子、盘子都于饭后及时消毒，手绢和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，活动室每周用紫外线消毒，桌子饭前饭后都先用消毒液擦一遍，再用沾有清水的毛巾擦净。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

2、教育教学：

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿体育、德育、智育、美育的培养。我班由我和吴老师分管教学。我教语言、美工、常识。蔡老师教计算、音乐、体育。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。课程表每周都张贴出去，这个家长都很了解。在教学方面强调以下问题：

（1）重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力较差。如不会独立安静进餐，不会穿脱衣服，鞋子，等等。经过幼儿园的训练和生活。有一部分幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助老师干力所能及的事。幼儿在各种教育活动中不仅懂得了知识，还学会了一些做人的道理。学具玩具活动教材都是孩子们自己收放，而且他们还会摆放整齐。希望家长们在家也能和在园一样多给孩子一些机会，让他们自己去动手。

（2）重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，幼儿身体的正常发展是最重要的。所以我们根据幼儿的身体发展规律，合理安排体育课，以促进幼儿身体各部位的全面发展，帮助幼儿养成有规律的生活作息制度，同时保证幼儿每天两小时的户外活动时间。在语言方面我们鼓励孩子用普通话进行交流，重视孩子语言的发展，多跟幼儿交流。鼓励孩子上课积极回答问题。如涂静璇、吴云枫、廖舒云、等一些小朋友都进步很快。认知发展方面，我们重视调动幼儿的多种感官来获得知识。重视动手操作能力的培养。比如用手摸一摸，用嘴尝一尝等，而不只是用耳朵听。社会性发展方面，我们给孩子提供各种活动机会，重视发展幼儿的社会认知和交往能力。

（3）我园开展了优质服务活动。

及时对幼儿进行教育并把幼儿在园的一些情况及时反馈给家长。如孩子的喝水问题我们每天保证孩子喝足够的水。希望你们在家也能督促幼儿多喝水。还有吃饭问题我们每次都督促幼儿多吃。对于个别偏食的幼儿除了教育外，我们也会与家长沟通以帮其改正。对于个别不吃米饭、青菜的幼儿，我们会加以引导，保证每位幼儿都能吃好吃饱。有个别生病的幼儿我们也会及时的告诉家长。还有教育问题我们会及时跟家长交流，希望你也能配合我们的工作在家也及时的教育。

1、家庭教育的重要性：

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园自己的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

2、幼儿园教育与家庭教育互相配合

家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子像收拾玩具时，总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的'教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我班家长等都做的较好而且孩子进步也很大。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、玻璃珠、项链等。如孩子要服药请写上名字并交到老师的手上。如果你发现幼儿带园里的物品回家请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。如果家长能正确引导并教育那他一定会改正的。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快。我们会尽量照顾好每一个孩子如果不小心出现意外也希望你能原谅。因为我们面对的是整个小（2）班的幼儿。这方面我们大部分家长做的也非常的好。感谢你们。你们的理解和支持，是我们做好工作的最大动力。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出宝贵意见和建议。谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇十三

尊敬的各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，

并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋（到目前为止还有四五个经常穿反的），并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃（口香糖、糖）或者有危险的物品入园（钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。）

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2. 学会倾听，会说：倾听：认真听成或同伴讲说，不打断（这也是一个礼貌的好习惯），别人的谈话，学会尊重别人（上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关）。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望（碗里的饭吃完了，还吃吗？摇头，点头，为什么哭？怎么了？）有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3. 交往活动：这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐近的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢？我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4. 抗挫折能力的培养：现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来（如打人），这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增

加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。

希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇十四

亲爱的老师们、各位家长：

大家好！今天，幼儿园的老师让我作为家长的代表，谈一下对本幼儿园的一些看法，说真的，我也不知道该说些什么，我就随便说一下我的零星想法吧。

从女儿踏入幼儿园的第一天起，我一直都这样认为：幼儿园，是她生活中的另一个家，在这个有很多小朋友的大家庭里，她将会学到一些有别于父母家人所教导的生活方式。现今社会，基本上都是一个孩家庭，孩子是家里的太阳，生活上的日常需求，几乎都是父母安排好的。而离开父母保护伞下的小孩，在幼儿园这个陌生的环境里，将不得不学会如何自理，如何与人相处。

我女儿在宝宝班，我就很喜欢宝宝班的所有老师，女儿的进步，离不开几位老师辛勤的劳动。刚进幼儿园的时候，女儿生活上还不能自理，作为一个母亲，日常生活中，面对无知的幼儿，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，。而在幼儿园里，一起生活着好多和我女儿一样少不更事的小孩，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群生活还不能自理的小不点，做小小班的老师也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，惹哭了小孩，还要哄。我想，很多家长都会有这样一个习惯，就是问一下自己的小孩在幼儿园里老师如何待自己，我也不例外，虽然，女儿还不会一五一十的向我描述她的幼儿园生活，但每次他的答案对我来说还是能让我放心的。女儿对老师的肯定，是因为她觉得老师是安全的，是可以依赖的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

每一个父母都“望子成龙”，都希望自己的小孩能实现自己的梦想，这点，我也不例外，我也希望我女儿有一个很好的将来，但是，对今天的她来说，还是也有点言之太早，毕竟她还太小了，所以，我只希望他能拥有一个属于自己的快乐的童年。我没有比较别的幼儿园是采用怎样的教育方法，但我知道，我女儿在幼儿园学到的知识还是满多的。很多时候，女儿会把在幼儿园里学到的歌谣简单地唱给我听，一边唱，一边按照自己的节拍摇头晃脑。我觉的，孩子太小，不能让她背负太大的压力，在游戏中灌输知识，三字经，唐诗，儿歌，小孩会比较容易接受。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，我就很喜欢本园的. 亲子活动，工作上安排过来的时候，我都乐意参加，感受一下小孩在幼儿园里的快乐，女儿也因为母亲在游戏中的参与而感到特别活跃，开朗。放下上班族的身份，尽情享受幼儿园里的欢歌笑语，回味一下久违的童年生活环境。短短的半小时，既拉近了老师与家长的距离，又调动了孩子的情绪，自己都觉的是一种无言的享受。

女儿喜欢幼儿园，喜欢幼儿园里朝夕相伴的小朋友，喜欢幼儿园里多姿多彩的生活，喜欢幼儿园里花草树木，喜欢这些辛勤的护苗人。

最后，还要衷心的感谢老师和保育员们，是你们让小朋友们学会了与人分享，诚实、自我约束，善待他人，热爱自然，尊敬长辈等一在家学不到的东西。老师和家长就是教育幼儿的合作伙伴，老师、家长、幼儿应该形成一个团队，所有的人都应该有主人翁意识，大家的道德境界就会提高，孩子的成长环境，就会更富有传染性。让我们携起手来共同为孩子营造一个理想的成长环境而努力吧！

谢谢大家！

幼儿园小班新生家长会发言稿篇十五

尊敬的家长：

你们好！非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经快半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过这段时间的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地开展。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

孩子们经过近一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃

完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

本学期我们开展了《中秋美食享乐会》、《万圣节狂欢会》、《我是小画家》、《小班故事演讲比赛》、《美丽的秋天》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教育教学活动充分开展艺术教育教育的优势，如：在《美丽的秋天》活动中，孩子们开心的去捡树叶，开心的画树叶等，使得幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满自然的'氛围中，潜移默化中萌发了热爱大自然的情感。为丰富班级区角，我们创设了“各种各样的图书”“水果和蔬菜”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

1. 在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
2. 请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
3. 寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4. 下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5. 在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1. 寒假定于1月12日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。

2. 希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

3. 鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。

4. 尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

5. 春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

最后祝可爱的小朋友们度过一个愉快而有意义的寒假!健康成长!快乐成长!祝亲爱的家长朋友们身体健康!万事如意。

幼儿园小班新生家长会发言稿篇十六

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小班幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨这一个学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

下面，我先把我们这半年来的工作做一下总结：

新年的钟声即将敲响，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下

许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我们顶着酷暑到每一位幼儿家中进行家访，了解幼儿情况，和幼儿互相熟悉，打消了家长们的顾虑。开学后，我们召开了一次开放式的家长会，让家长对我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第四周基本上没有了哭闹的现象，都能愉快地入园。

刚开始，有些孩子不会自己吃饭、自己洗手、自己穿脱鞋子、自己上厕所等等，我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣。而现在，我们班幼儿都会自己吃饭、能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、96%的幼儿会自己洗手了。

为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们制作了符合幼儿年龄特点和季节特征的主墙饰，布置和制作了大量与主题教育相结合的环境与教玩具。我们根据小班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，制定教育教学计划，开展了《宝宝来啦》、《宝宝试一试》、《软软的》、《急了怎么办》等主题教育活动，用文字、照片等形式进行记录和保存（看照片）。我们把教学活动变成游戏，以游戏的方式与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的`氛围中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功（看照片）。我们充分利用丰富的家长资源展开教育活动，例如在进行《酸酸甜甜的水果》主题活动时，我们发动家长资源，让他们带来了各种水果，不仅让幼儿直观的认识了常见的水果，有利于我们教育教学工作的开展，知道多吃水果身体好，还让幼儿学会了分享，培养了他们的良好习惯！

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力，我们制作了教玩具，开展了给猫咪宝宝喂饭、手指点画等活动，有针对性的发展幼儿的手部小肌肉。

在12月底的迎新亲子运动会上，我班幼儿大胆、可爱的表演赢得阵阵掌声，也让家长对孩子的表现感到万分惊喜。此外，我们还积极参加园内组织的各项活动，得到一致的好评。

我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高，特别是几个较胆小的幼儿家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了，在幼儿园的进步我们看得见。”小班幼儿年龄小，在日常工作中要做到以保育为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做详。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，及时地为孩子增减衣服。正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、校信通、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长对我们的工作从陌生到信任，从疑虑到理解，从观望到支持，使我们深切地感受到了理解万岁！

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到丰收的喜悦。

本学期，我们班的孩子有较大的进步，比如……这些小朋友喜欢唱歌，而且歌声响亮动听……这些小朋友上课专注，做事认真踏实……这些小朋友动手能力较强……这几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了。

孩子应该享有童年的快乐，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的。在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

如果今后我们在工作中有什么不到之处，衷心希望家长能及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们工作的支持与配合。希望你们随时向我们了解孩子在园的情况。

放假时间为：2月1日至2月25日，2月24号来园报到1月30日上午来园半天，中午11：30回家，1月31日上午发放家园联系册，为了不让家长再辛苦地跑一趟，所以我们将提前发给大家。

在寒假期间，要注意安全，让宝宝少看电视，在空余时间多带宝宝出去看一看，请爸爸妈妈多拍一些照片，开学了带来幼儿园，可以让宝宝与同伴一起分享自己的所见所闻！谢谢你的配合！