

2023年葫芦小班教案(优秀8篇)

大班教案的编写需要注重培养幼儿的综合能力，促进其全面发展。通过学习和借鉴教案模板范文，可以提高教师的教学设计能力和表达能力。

葫芦小班教案篇一

- 1、让幼儿练习双膝着地往前爬的能力及协调能力。
- 2、培养幼儿爱劳动的习惯。

实物葫芦若干、垫子、小筐、葫芦娃歌曲磁带。

- 1、让幼儿听葫芦娃的歌，引出课题。
- 2、教师讲解游戏玩法：

游戏开始，教师说：“孩子们，农民伯伯种的葫芦成熟了，我们去帮忙吧。可是去的路上要过一个小山坡，小朋友一定要爬过去，记住了吗”？教师说完，小朋友分成两队跑到“小山坡”前停下来，然后爬过去把葫芦运回来放在小筐里，拍第二个小朋友的手，游戏继续。

- 3、教师讲解游戏规则：过山坡时一定要双膝着地爬过去，小朋友一次只能运一个葫芦。
- 4、让个别幼儿示范游戏玩法。
- 5、幼儿听音乐做游戏，强调游戏规则。
- 6、教师。

葫芦小班教案篇二

- 1、会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。
- 2、尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。
- 3、对色彩有兴趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

1、准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

2、有粘了水粉颜料的海绵的杯子(矿泉水瓶子的下半段)瓶口若干(矿泉水瓶子的上半段)、抹布。

一、谈话导入

2、交流讨论：幼儿讲述已有经验。

你们的家里有没有花瓶?它是什么样子的?

二、探索发现

1、欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗?上面有哪些颜色?有谁知道他是用什么方法装饰的?

2、感受瓶口印画的操作方法。

(1)引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的

吗?(幼儿观看操作短视频)

(2)小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

三、创作表现

1、幼儿创作。(提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。)引导语：让我们一起来装饰最漂亮的花瓶送给妈妈吧！

2、教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3、教师巡回指导，提供助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

四、欣赏评议

1、幼儿间相互欣赏作品。

2、教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品。

葫芦小班教案篇三

1、尝试用正确的方法练习画封闭的圆形。

2、能胆想象不同颜色水果并均匀地涂色。

3、感受作品的美感。

4、培养幼儿的欣赏能力。

1、丰富幼儿的水果生活经验，能说出多种水果并认识相应的

颜色。

2、有认识或吃过糖葫芦的生活经验。

1、太阳娃娃图案的开纸一幅，和人数相等的画有小棒的纸条。

2、幼儿用油画棒每人一盒。

3《ppt太阳娃娃的糖葫芦》

4、画架(或移动黑板)

一、出示糖葫芦图片ppt1引起幼儿的兴趣。

宝宝看，这是什么?(糖葫芦)吃过糖葫芦吗?

什么味道?(甜甜的)单击出现图片

二、教师引导幼儿仔细观察。

1、甜甜的糖葫芦，是什么样的呀?(红红的、圆圆的)

2、红红的、圆圆的糖葫芦，一个一个串起来，真好吃。

3、圆圆的、红红的里面会包着什么好吃的呢?(水果)

4、师：哦，红红的的水果可以做糖葫芦，还可以用什么水果做呢?

了各种各样的糖葫芦。

三、引导幼儿绘画太阳宝宝的糖葫芦。

娃娃吃吧!

1、完整示范：

(出示小棒纸条)糖葫芦要穿在小棒上，我请他吃红红水果味的吧！

第一次：选出的小蜡笔，用甜甜的'糖把红红水果包起来，水果什么颜色的?(涂上红红的颜色)。好，做好一个。

2、重点引导幼儿画封闭的圆

意画出缺口)又做好了-一个，几个(2个)小棒还有这么长，还可以再做呢。

3、幼儿示范操作

第三次：这次，哪位宝宝愿意上来做。(请一名幼儿上来示范)

还可做，我们一直要把它都做满，这样太阳娃娃可以吃好多糖葫芦的!(贴示范的糖葫芦)

4、发散性思维

刚才我们请他吃的是红红水果味的，你还想请他吃什么颜色水果味的呀?

四、幼儿绘画，教师指导。

1、鼓励幼儿胆想象，制作各种水果口味的糖葫芦。

跑出来，还要串在小棒上，不然太阳娃娃吃的时候就会掉下来的，好，现在我们来做糖葫芦吧!

2、幼儿绘画，教师指导。找一找，有没有水果可能会跑出来啊?

五、作品评价。

1、糖葫芦做好了，就请太阳娃娃吃吧，想一想要说一句好听的，有礼貌的的话哦。（幼儿自由送作品）

2、你请太阳娃娃吃的是什么水果味的？

葫芦小班教案篇四

1、认识常见的水果，并知道这些水果切开后是怎么样的。

2、尝试用胶棒涂抹粘贴自由选择水果制作冰糖葫芦。

3、体验制作和交往的快乐。

ppt背景音乐。

苹果、杨桃、橙子、火龙果、西瓜五种水果完整图及切开图片。

美工书p10

一、欣赏水果的图片激发幼儿兴趣。

谈话：你们都认识了这些水果，并且还打了招呼，这些水果非常的喜欢你们。水果们说还想让小朋友们认识一下切开之后的样子。

二、观看五种切开过的水果样子。

1、你们吃过这几种水果吗？它们是什么味道的呢？

2、有没有小朋友全部都吃过的呀？

三、制作水果冰糖葫芦。（播放背景音乐）

1、今天呀小朋友们可以制作一串水果冰糖葫芦，这样每种水果的味道你就可以尝到了。

2、教师示范操作步骤。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

教师：今天老师在每张桌子上准备了不同的材料，你们可以选择自己喜欢的材料对水果娃娃进行装扮。

教师：说说你喜欢哪个水果娃娃？为什么？

四、作品展示（可以把糖葫芦互赠同伴或爸爸妈妈）

可以将材料投放到美工区角内，供幼儿进行冰糖葫芦多元化创作。

葫芦小班教案篇五

1、对生活中物品的数量感兴趣，有好奇心。

2、能正确地握笔、画线，完成操作任务。

3、学习用连线对应比较的方法，比较判断两组物体的多少、一样多。

4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

画有大小不同的两串糖葫芦的图片，彩笔若干。

1、教师出示图一，提问：这是什么？你吃过糖葫芦么？糖葫

芦是什么味道的？由此导入活动。

2、教师引导幼儿比一比，哪串糖葫芦多。

(1) 引导幼儿用目测的方法比较，说说第一幅图中，两串糖葫芦有什么不一样？

(2) 示范图一，用连线对应比较的方法，引导幼儿观察，并判断指出两串糖葫芦哪串多，哪串少。

3、幼儿连一连，比一比。

用连线的方法，完成《幼儿读物、科学》中《连一连，比一比》的练习，看谁完成的又快又好。

1、在备课时我认为小班的幼儿动手能力较差，因此选用了《逛超市》的游戏，但是如果讲制作冰糖葫芦融入到活动中也许会更棒。

2、在教学前多数幼儿只知道山楂做的冰糖葫芦，通过本堂活动让幼儿有了解到了各种不同的冰糖葫芦，使幼儿收获很大。

3、活动前我准备的不是很充分，冰糖葫芦的卡片模型有些少，到最后有几个小朋友一串糖葫芦都没有得到，心情很不好。

4、活动中我给了幼儿充分的自由空间，让他们自由摸索，使很多幼儿了解到买东西需要花钱的道理，并同时也激发了幼儿的兴趣，因此幼儿配合得很好。

5、如果让我重新组织这堂活动，我会把冰糖葫芦的制作融入到活动中，这样会更能提高幼儿的兴趣。听取了听课老师的建议，我在幼儿分组活动时应当按幼儿的兴趣需要来分配，这样会加大幼儿的自由空间。老师的评价让我对幼儿有了更深的认识，平时要多从幼儿的角度出发，更多地了解幼儿的

内心需要。

葫芦小班教案篇六

- 1、让幼儿练习双膝着地往前爬的能力及协调能力。
- 2、培养幼儿爱劳动的习惯。

实物葫芦若干、垫子、小筐、葫芦娃歌曲磁带。

- 1、让幼儿听葫芦娃的歌，引出课题。
- 2、教师讲解游戏玩法：

游戏开始，教师说：“孩子们，农民伯伯种的葫芦成熟了，我们去帮忙吧。可是去的路上要过一个小山坡，小朋友一定要爬过去，记住了吗”？教师说完，小朋友分成两队跑到“小山坡”前停下来，然后爬过去把葫芦运回来放在小筐里，拍第二个小朋友的手，游戏继续。

- 3、教师讲解游戏规则：过山坡时一定要双膝着地爬过去，小朋友一次只能运一个葫芦。
- 4、让个别幼儿示范游戏玩法。
- 5、幼儿听音乐做游戏，强调游戏规则。
- 6、教师小结。

葫芦小班教案篇七

- 1、学习用木珠或瓶盖印花法。
- 2、通过印画，提高幼儿对颜色的认识和绘画的兴趣。

木珠，瓶盖，录音机，磁带，纸抹布，油画棒，颜料若干盘(内防海绵)

1、播放歌曲《春天来了》，激发幼儿想画花的愿望。

(1)出示俘，问：这些画美丽吗?是用什么印成的?

(2)出示各种木珠和瓶盖，说：老师就是用这些小小的木珠和瓶盖蘸上各种颜色印成的，你们会印吗?家都来试一试吧!

2、讲解示范。

将瓶盖或木珠蘸上颜色在纸上印一下。的瓶盖或木珠印花，小瓶盖或木珠印小花。最后，用油画棒画上茎和叶子。

3、幼儿进行操作，教师巡回指导。

用瓶盖或木珠印花。每个瓶盖只能蘸一种颜色，家交换使用，尽量多印些花。最后用油画棒画上茎和叶子。

4、欣赏评价。

葫芦小班教案篇八

1、结合游戏学画横竖交叉的线，体验美术活动的乐趣。

2、培养幼儿胆作画及动手能力;初步培养幼儿的合作意识。

儿歌;《小鱼游》音乐磁带;印画鱼群的小画纸;油画棒;鱼网一张。

1、通过游戏体验快乐，激发兴趣。师：“小朋友们，来，跟着老师学小鱼游。” 幼儿学小鱼游伴着音乐进活动室。

师：“今天老师和小朋友们玩一个非常好玩的游戏网鱼!小朋

友们你们是可爱的小鱼，在水里快乐的游来游去。我是捕鱼人，我有一张鱼网，准备捕很多的鱼。当鱼网撒来，鱼儿就要赶快游走；没有来得及游走的鱼儿被鱼网网住，就不能再游动了。我们一起来玩好吗？”

幼：“好！” 幼儿随音乐做游戏网“鱼”。

2、观察鱼网的线条，学习画鱼网的基本方法。

幼儿答：鱼网，孔小；网有格格；鱼网洞洞小鱼钻不出来；网有横的线、竖的线；线和线在一起，洞洞是线编的。一起边念《网鱼歌》边画鱼网，师生共同空手画直线和竖线。

3、在游戏情景中作画。出示活动教具：“那边池塘里有很多鱼，请你们忙，画上密密实实的鱼网，做个捕鱼小能手。” 幼儿边说儿歌，边在纸上画鱼网。

提供不同小的画纸，孩子按需求选择。有的鱼儿多，需要的鱼网，应引导幼儿合作作画，初步培养幼儿的合作意识。

4、作品评价，活动结束。

师：“小朋友们今天都很棒，网到这么多鱼！真是‘网鱼小能手’！你们高不高兴呀？” 幼：“高兴！” 师：“那让我们一起到外面跳舞庆祝好吗？”

幼儿在欢快的音乐声中出活动室。活动结束。