

最新支教实践报告(模板18篇)

辞职报告是在离职前向公司或上级提交的一种告知书面材料，它可以清晰地表达你离职的原因和意图。请大家注意，这些范文仅供参考，写作时要根据个人具体情况进行调整和修改。

支教实践报告篇一

烈日炎炎的七月，召唤着每个青春舞动的激情，热烈涌动。为了积极响应团中央“三下乡”的号召，使当代大学生在实践中深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，作为预备党员的我积极参加了由吉林艺术学院团委组织的“百校美育工程”即第十三期“20xx暑期三下乡支教社会实践活动”。我本着“奉献青春热情，服务新农村”的目的，走进农村支教，为促进社会主义新农村发展，构建和谐社会贡献自己的力量。同时，也在活动中践行胡锦涛同志“四个新一代”的要求。通过深入实际，了解社会，促使我们在服务人民的过程中提高素质，在奉献社会的实践中增长才干。

由于下乡支教时间比较短，且所教对象为年龄较小的小学生，他们平时接触电脑比较少，更不用提电脑美术。因此想短期内通过集中授课提高教学水平难度较大。针对农村未成年学生思想处于未成熟阶段，同时接触新鲜事物机会较少的特点但喜欢接受新事物的特点，因此我决定支教的主旨思想在于教给同学们一些电脑美术的启蒙，让他们了解色彩，认识色彩，学会色彩搭配，学会构图，对电脑美术产生浓厚的兴趣，并树立学习美术的强烈愿望，引导他们学会欣赏艺术作品，陶冶情操。

经过对比我终于找到了一款叫一款《金山画王》的绘画软件，它专门针对初级儿童设计的绘画软件，不但操作简便，色彩艳丽，素材库强大，还具有图片拖入动画功能，操作录像功能，

并且本身带有flash功能的视频教程，卡通动画可爱有趣符合低龄儿童且易于接受。总之你拥有这款软件就拥有了“所见即所绘”的神奇。

为了能在讲解的时候更加生动有趣，我专门制作了幻灯片，增加了相关主题的图片欣赏，动画小短片，每一个步骤都有启发性的小问题，并对他们的回答设置了相关的语音，鲜花等相关鼓励……。做好了扎实备课内容，演练了无数遍，我信心百倍，我期待着。

在教学过程中，我注意培养学生的自主性和独立意识，引导学生质疑，研究，在实践中学习，富有个性的学习，让学生获得更大的学习空间和自由，我注意培养他们的自信心，鼓励他们勇敢地说出自己的想法，并用画笔把自己的想法表现出来，无论别人怎样评判，只要是自己内心真实意识的表达就是的，最棒的。牢牢树立一种对自己的肯定，树立一种舍我其谁的勇气和信念。

时间匆匆，每天的时间似乎都不够用，每天都过得是那样的充实。不知不觉已经是我已经在黄鱼圈中心小学支教第四天了，活动越接近尾声，心里的感触就越多，开始习惯了这里的学生，这里的生活方式。这28个孩子是如此的可爱，质朴！他们的眼睛透着晶莹剔透的明亮，从中我看到了他们那种对知识的渴望，对未来的期许，但更多地是对目前生活状态的无奈和一种无力的抗争，让我觉得有为此付出一生的渴望与冲动。孩子们身上散发出浓郁的乡村气息，他们天然所雕饰的精致，像埋藏了多年的老酒，心怡气爽，让人沉醉……。山里的孩子有更强的求知欲，他们从父辈的口中就知道要学知识，要走出大山，他们不但好学而且天性纯朴，对志愿者老师又是敬又是爱，这让身为支教志愿者的我增加工作的热情和动力。

我清晰地记得支教最后一天的汇报演出，音乐绘画班的同学们都表演了精彩的节目，我们电脑美术的同学们也毫不逊色，大

大方方的站在老师和同学们面前,高举着自己的作品,声音洪亮的讲述自己的作品含义,特别是那个叫杜金鑫的小姑娘,她的作品叫《草的勇气》,她描述了一个夜晚,暴风雨过后,房屋被吹倒,鲜花失去了往昔的娇艳,残片遍地,而默默无闻的小草却在经历了暴风雨的洗礼后坚强的屹立于满地狼藉之上,生机勃勃,闪着绿油油的亮光.最后她说虽然我们身在农村,条件艰苦,可是我们不能埋怨环境的恶劣,而要适应环境,改造环境,不惧风雨,茁壮成长。

我心灵被深深触动,站在眼前瘦弱的小姑娘,用她那还有几分略含稚嫩的童声,说出的不仅仅是一幅图画的创意,更是一份发自肺腑的宣言和坚强不屈的精神,这是对自己的挑战,也是对不公平环境的挑战,是一份落地有声的战书,铁骨铮铮,年少英勇。她说出的也是正在教育资源贫乏地区的千千万万个奋发苦读的自强不息的孩子的心声.我被深深感动,禁不住潸然泪下,滚烫的泪水流进嘴里,是那么的苦那么的涩,又是那么的甜。小姑娘你是否知道你就是那棵坚强不屈的小草啊!祝福你更加坚强,更加茁壮的成长。我为孩子感到骄傲,我以她引以为豪.瞬间感觉自己如此的渺小,与卑微,无能为力。我坚定了一个信念,希望以后能有机会作为一名教师或者志愿者到老少边穷地区去进行教育工作,尽自己的一点绵薄之力.我又想到了黄鱼圈中心校的那位李校长,那位在农村坚守了30多年的老教师,那位把自己两位儿女培养成一个清华一个北大天之骄子的老教师.....在当今这个物欲横飞,追名逐利的时代,我们需要真心奉献的回归,我们呼唤无私的到来。我有幸见和这样一位老师在一起工作,倍感荣幸,他让我们明白,金钱并不是那么重要,心若在,梦就在,他为我们树立了一个好的榜样。

每一个同学都是那样的美,几天时间的相处我们之间已经有了深厚的友谊,我们内心都心存感激,感谢能在这个特别的夏天朝夕相处,感谢我们能在松花江边上的这个小镇共同实现自己的梦想。以后不知何时还能够拥有这样的机会,时间的短暂让我们还没反应过来就要结束这次的活动。大伙一起

吃饭，一起聊天，一起讨论每个班级的学生……我们忘不了我们共同走过的日子。

支教实践报告

支教实践报告篇二

前言

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加xx支教联盟的事情，与xx师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“xx支教”的牌子给砸了！

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对xx的孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了xx支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能

是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

xx的生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二

代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

xx的教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

支教实践报告篇三

“来了，来了”……离着很远就听到一片欢呼声，原来我们此行的目的地——阳谷县大布乡徐良府小学到了，听到这个消息，大家都性急的从车上站了起来。

透过车窗，我们看到了排着队迎接我们的学校领导和师生，孩子们拍着小手高喊着欢迎的话语，连小学平时难得一见的

锣鼓都派上了用场，几个小家伙铆足了劲敲打着，脸涨的通红，却露着幸福的微笑。看到这种场面，几位女同学早已是泪眼婆娑，平日里“有泪不轻弹”的男儿们也是个眼眶湿润。

车未停稳，大家就争先恐后的下车了，刚下去，孩子们就“呼啦”一下子围了上来，抢着帮我们拿东西(其中大部分是我们带来的一些科普书籍、学习用品)。学校领导为我们举行了简单的欢迎仪式，然后要求我们先去休息，大家婉言拒绝了，志愿者李德富热情洋溢的说：“我们一点也不累，看到孩子们，我们的热情高着呢！‘战友们’，咱们马上投入战斗吧！”他的提议得到了志愿者的一致赞同，于是我们在孩子们的簇拥之下走进了教室。

这是聊城大学爱心支教的志愿者们到阳谷县大布乡徐良府小学支教时的感人场景。爱心支教是商学院（前身为经法学院）的优良传统，每年假期，他们都会招集一批品学兼优的大学生志愿者到贫困地区进行爱心支教。许多大学生志愿者还主动要求到农村学校，到最艰苦、最需要他们的地方去支教。支教期间，他们把知识传授给了孩子，把爱和欢乐留在了农村。一批学生走了，另一批学生又会来，他们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜；用无悔和实践完成爱的交接；用语言和心灵来书写爱的故事。

平生第一次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先已经演练过多次，也熟悉了所要经过的程序，内心便渐次平静下来。自我介绍的开场白十分简略，因为我们得知学校的老师早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块“让我们做朋友”，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：年龄、爱好等内容。经过“第一关”，课堂的气氛更加活跃、更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

我对他们说：“现在我们就是朋友了，欢迎你们有空到我们

学校去玩。”一个小胖子站起来问：“哥哥，大学到底什么样子啊？”于是我因势利导的进入了下一个版块“我理想中的大学”。我问道：“那你们心目中的大学什么样子啊？”孩子们大声的嚷起来：“有高楼”、“有汽车”、“有好多好多的书，看都看不完”。我又问：“你们知道大学是干什么的吗？”孩子们回答道：“学知识、造飞机、造大楼”……“那你们想上大学吗？”“想”，孩子们齐声答道。我问：“你们为什么要上大学啊？”这一问，可热闹了。“当科学家”、“当作家”、“当诗人”……的喊声不绝于耳。

这时坐在后面一排的一个小姑娘站了起来，腼腆的说：“我想当一个老师，教很多很多学生，让他们都能坐在教室里好好学习，都能考上大学。”此言一出，所有的志愿者包括讲台上的我都被深深的震撼与感动了，离小姑娘最近的志愿者小王疼惜地把她搂在怀里，久久不肯放开。

多么朴实的话语，多么伟大的理想，多么可爱的小姑娘！

又想起了出发前一天的晚上，我们开动员大会时，学校领导语重心长地对我们说：“同学们，你们都知道百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育啊。教育是培养人才和增强民族创新能力的基础。要实现中华民族伟大复兴，就必须坚定不移地实施科教兴国战略，不断提高全民族的思想首先素质和科学文化素质，不断造就大批具有丰富创新能力的高素质人才。今年的社会实践活动中，你们将代表我院深入聊城的贫困地区，发挥你们的聪明才智，广泛地开展爱心支教活动，用自己的实际行动为我国的教育事业做出积极的贡献。你们要发挥所学，以拓展孩子们的眼界，让他们更多地了解社会，坚定只有知识才能改变命运的信念。”领导们的话一字一句我们都铭刻在心，在支教过程中，我们始终以它为指导，努力实践着我们的诺言，奉献着我们的青春。

支教结束了，我们与孩子们依依惜别。许多孩子从家里拿来

了好多东西不断地往我们的手里、衣兜里、书包里塞，学校的领导、老师还有部分学生家长也来为我们送行。

汽车开动了，孩子们哭成一片，我们的车厢里也到处是哭泣之声，很多孩子跟着车跑了很远，嘴里大声的喊着：“你们明年再来啊！”我们挥手说了句：“一定”，就再也说不出话来了。

王宁是本次爱心支教活动的志愿者之一，对于本次支教活动，他谈了自己的感受：“过去，经常在电视屏幕里和各类刊物上看到希望工程的公益广告，画面上那些孩子们坐在破旧不堪的课桌旁声嘶力竭地喊“我要读书”的样子使我心酸，那些失学女童背着竹篓回头凝望时眼中的无助与迷茫使我心痛，孩子们因缺少教师、没有新课本连一首简单的《悯农》都会误读的情景让我感叹，想到那些我不知道的农村还有那么多的孩子由于现实的种种原因不得不离开他们渴求与向往的教室，我就更加心痛不已。可以出去支教的消息让我兴奋异常，我想我终于可以为孩子们做点事情，终于可以圆我的支教梦了。支教的过程中我教给孩子们知识，他们也教会了我许多东西，在爱心支教的那段日子里，我是时刻被感动着的，孩子们太善良了、太可爱了，他们不能得到最好的教育实在是太不公平了。我以后一定会争取一切机会，积极参加这样的活动，因为它将成为我大学生活乃至人生旅途中最难以舍弃的宝贵财富”。

支教实践报告篇四

“贫困山区教育比较落后，但孩子是国家的希望，这次学校组织去贫困山区支教不仅是让学生们感受西部教育现状，帮助山区的孩子们，同样也是为了增强学生们的社会责任感，更好地服务当地”，这是出发之前指导老师给我说的话，这句话饱含着社会各界人士对我们社会实践的期盼，这也是我们社会实践团的意义所在。同样为了这句话我们来自不同学院的19名社会实践队员在xx年组成了一个新的“大家庭”，开始

踏上“赴陇援西-赴积石山”的征程。

当知道暑期社会实践开始组队的时候，我便了解自己一定要接过学院“赴陇援西”的大旗。这使我的心里变得沉甸甸的，为了能够更好的完成此次社会实践活动，就必须需要有音乐，美术，舞蹈等各种人才的出现。队员们一个个的出现让我们的团队越来越饱满，越来越具有人情味。最终组成了一个拥有19名队员的团队，都来自于我们理工大的不同学院，材料学院，文学院，国防学院等。在此之前，我们互不相识，但是为了心中的同一份梦想，为了能够更好的支援和帮助西部，我们开始相识相知，我们的心也慢慢聚到了一起。

同样和我们一同在为社会实践团队做努力的还有我们将要前往的社会实践地的县团委马书记。我们社会实践成果的取得有一定程度上来自马书记的帮助。马书记在得知我们是大学生要进行社会实践后，他提前为我们安排好了一切，竭尽了他所能想到的一切，联系了当地的甘河滩保安族小学，解决我们的食宿问题。

由于团队中大部分队员都是第一次参加社会实践，尤其是前往大家印象中生存环境较为恶劣的甘肃。虽然大家的心里都有一份期待，但同样也有对未知环境的恐惧，为了能够安抚队员，我查找了大量的资料，并与当地的政府部门积极联络，了解当地的情况，在了解到当地昼夜温差大、少数民族聚居后，和队员们开会讨论，在做好积极的防范工作后，我们开始踏上了“赴陇援西-赴积石山”的征程。

从淄博火车站出发时天下着蒙蒙的细雨，同时火车晚了两个小时，这似乎预示着我们的实践活动并不是十分顺利。从启程到目的地，经过了大约33个小时的车程，路途的漫长与艰辛我们还历历在目，虽然辛苦，但是我们没有一句怨言，因为我们看到了甘肃的落后，看到了这里教育资源的落后。

只有不怕吃苦，不怕受累，才能把我们的工作做好，我们社

会实践团的成员都经受了无数的考验，刚进入甘肃山区时，我们有些同学稍微有点高原反应，感觉不舒服，呼吸较为困难，但是依旧是咬着牙挺了过来，这也是我们后来才知道的，这名队员害怕对我们社会实践有影响，所以坚持着。甘肃积石山昼夜温差很大，早上气温低要穿褂子，中午太阳很毒要穿t恤，特别是在当地有一段时间下雨，温度很低，我们队员一个个都冻得瑟瑟发抖，但是我们依旧是咬着牙挺了过来，当然其中有不少队员都感冒了，但是大家依然坚持工作，给孩子们上课的继续坚持上着，做调研以及后勤新闻的同学也都努力干好自己的本职工作，如果没有他们的不怕累的精神，我们很难把这次社会实践做好。在那段下雨的日子，是我们在甘肃最难熬的几天，那几天喝的水都是混的，并且经常停水停电，搞不好就要饿肚子，我们都在坚持着，终于战胜了各种苦难，迎来了晴天！

在这次活动中，我们无时无刻不被感动着，感动我们的不仅是学生们还有当地的风土人情。

西部地区虽欠发达，但是给我们的感觉确实很温馨，从孩子们的天真无邪到当地群众朴实的民俗民风，都让我们感动，特别是在上课时，孩子们那一双双渴望知识的眼睛无数次让我们的老师湿润了眼眶。孩子们在我们老师的教导下学到了很多知识，这些知识，不仅仅是书本上的知识，更重要的是培养孩子们的学习能力和学习习惯。从我们举办的一系列活动，让孩子们在快乐中学习，能够享受到和我们教育资源比较好的地区一样的受教育机会。临行之前，好多女同学都忍不住哭了，确实，在这里的十几天虽然时间不长，但是对这里的感情很深，我们也衷心的希望西部地区在国家的扶持政策和自己的努力下会改善很大的生活环境，能够一步步走出困境。国家需要发展，社会需要进步，而我们国家的未来就掌握在这群孩子的身上，只有让他们接受良好的教育，他们才懂得如何做人，才能成为国家的栋梁之才。

西部地区的壮丽山河是我们东部地区没有的，沿途的风景更

是让我们着迷，像积石山县城里的冰川遗址，十分壮丽，巍峨的山脉在我们的眼前，仿佛永远都爬不到山顶，而我们都用着很神圣的眼神看着这些山脉，感觉就像是在接受洗礼。特别是我们所在地的黄草坪，放眼望去，一望无际绿油油的一片草地，几条小河在中间穿过，我们迫不及待的冲上山顶，俯视着一切，水流也相当清澈见底，绿绿的草儿伴着清清的小河，让我们对自己的祖国感到无比的自豪。“一方水土养一方人”，不错的，在这种生活环境下长大的人，内心都像这水儿一般清澈，他们当地人的朴实让我们十分佩服。

这次社会实践，不仅让我感触很深，相信这也将是我们每位队员的一笔宝贵财富。

而我们遇到的这些问题，都需要我们来讨论解决，自己很有可能想不出办法。这些东西都是书本上学不到的，只能在实践中不断地提高自己这方面的能力，只有这样，我们才能不断成长，最终成为对社会有用的人才。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，没错的，我们在甘肃的酸甜苦辣，能够成为我们人生中的一笔宝贵的财富，联想到我国的国情，贫富差距确实很大，不管在东部还是西部都是这样，有多少孩子因为贫困上不起学，得不到应有的教育，让自己乃至今后的几代人都持续贫困；有多少孩子因为当地的条件不好，没有实现自己的梦想；又有多少孩子因为当地的一些陋习，毁掉了一生的幸福…想到这里，我的眼眶湿润了，心中也暗下决心，将来一定要好好学习，就算是改变不了我国的当前国情，但是我也一定要尽我所能来帮助西部贫困孩子，让他们都能接受好的教育，能够有机会为自己的梦想奋斗！

希望在以后的日子里还有机会参加我们大学生社会实践活动，我们现在的大学生正是缺少这些实践性的东西，光有理论知识是远远不够的，这一次社会实践就能让我们学到这么多的只是和宝贵的经验，这将是我們人生中相当灿烂的一笔。我

们用有限青春的年华谱写了可歌可泣的社会实践支教，愿我们的大学生社会实践活动越来越出色，能够帮助的人群也越来越多，也祝愿我们的祖国更加繁荣昌盛。

支教实践报告篇五

大二的暑假不知不觉中过去了，回顾一下，我觉得我还是做了一点有意义的社会实践的，我在暑假做了类似于支教的活动。具体情况是这样：我和孙骁同学在暑假搞了个类似于支教的性质的补课班，感觉自己的各方面的能力有了很大的提高。我主要负责教室管理以及主讲英语课程。

为什么说它是个类似于支教的性质的补课班，因为我们是自己招生，自己找教室，然后只收取少量的管理与教室费用，所以我们这个补课班与以往的补课班不同，我们并没有以盈利为目的，这个补课班就相当于支教。

为什么我们做这个支教呢。当然，一方面为了响应国家对大学生社会实践的号召；另一方面我觉得自己对教学(主要是教英语)特别感兴趣，因为我自己对英语学习研究多年，可以说有点心得吧。于是我就希望我与家乡的学生们来分享，同时我又想做的与别人不同，就想自己开班来讲课。还好，最后我和我的高中同学孙骁一起办了起来。

我简单说明一下教学情况，我主讲英语我就说明一下英语教学情况。由于我们招的学生人数不多(只有十来个人)，所以我感觉上课效果还是比较好的。我在第一节课的时候先总的讲了下英语学习的方法论问题与英语学习的重要性。我认为，大多数中学生没有好好学习英语的一个原因就是因为他们对英语学习的目的还不是很明确。还有一个太不注重发发音了，没有培养语感的习惯。因为我从高中就开始学习李阳疯狂英语，所以我一直很推崇他的方法，所以这次我上课时尽量向同学灌输这样的思想。下面说明一下补课班的情况。

下面是补课班的一些情况。

补课班的情况说明：

负责人：李晓虎孙骁

试讲时间□20xx年7月18日上午

课程内容：初二数学，物理；初中英语(中考英语)；

英语主讲：李晓虎

数学，物理主讲：孙骁

课程时间□20xx年7月19日到20xx年8月7日共20天

英语课程内容说明：

2. 中考英语题；英语小短文十篇

3. 英语发音-五大发音秘诀；

支教实践报告篇六

在酷暑中迎来了暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

现在有许多留守儿童，而作为未来祖国的栋梁，我们必须时刻关注和关心他们，让他们能够尽可能的想普通孩子一样快乐学习。所以我们求索学社的几位成员志愿来到了漕桥镇

新康村儿童快乐家园，开始了我们这个假期的社会实践——支教。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。现在在中国，就业是一个十分热的话题同时也是一个难解决的问题。而对于大学生而言，面对的压力就十分的大，所以往往在人潮人海般的面试当中，只有人才，既有能力有才学的人才能鹤立鸡群，才能牢牢站稳。

同时现在各个企业公司对于人才的要求也越来越高，所以我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。在实践的这段时间里，是我这一年最快乐的，能够和一群活泼朝气的孩子们一起上课，听他们叽叽喳喳的讨论着，想象力丰富，开心的笑着，这给了我们每一位志愿者信心和动力，能够有勇气的实践下去。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经

验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的，使自己未踏入社会就已体会社会方面。

支教实践报告篇七

“梦圆石大，圆梦泰安”——“七色花”实践队志愿服务活动已结束，但它使我将一生难以忘怀20__年这个像梦一样夏天。我庆幸自己加入了“七色花”实践，并有幸成为队长，与大家度过这流金般的日子。可以说，这是我的人生课堂中重要的一课，也是我人生后中的一笔宝贵财富。“七色花”实践队志愿服务活动在我大学生涯里留下了激情的一笔，绚丽而精彩，为我的大一生活画下了圆满的句号。

支教的日子

支教，它带给我无数珍贵的友谊，带给我喜悦与忧愁，带给我许许多多无价的美好回忆十多天的支教生活使我明白到，什么是无私的奉献，什么是艰苦的喜悦，每次支教回来我都非常疲惫，但是我并不后悔，因为我得到的比付出的更多，而且更加有意义。支教的经历在我心里是一道不可磨灭的美丽印痕。

支教前的我还只是一名初入校园的大学生，是一个被传授知

识者，而支教时的我就将转化身份成为一名传授知识的老师了，说实话挺有压力的呢！永远不会忘记第一次走进教室走上讲台的紧张心情，还有那一张张天真纯洁的笑脸。提起那群可爱的孩子，我总会心潮澎湃。我真心的祝愿淳朴天真的农村孩子们能够快快乐乐地成长，走向更广更宽更阔的新天地。

刚开始总觉得自己好像什么都懂，什么都会，但当真正走上讲台，走上岗位才发现原来自己是那么的脆弱和不堪一击。

因为条件限制，我们只能把招收的学生都放到一间教室里面学

习。他们主要是三四年级的，还有几个一年级的，正是喜欢玩闹的时候，很难管。到了上课的时候，我发现他们的课堂纪律是真的很不好。毕竟是小学生爱动，爱玩，注意力没有集中。所以，在开始的几天，我绝对是黑脸的形象出现在他们面前的。我一进教室就很严肃地“训”了一通。但是这样才会有点点效果，对他们太面带微笑啊，他们会很“不给面子”，当其他老师在上面讲的时候他们就会在下面讲。有些孩子们一出教室就更疯了，四处跑，叫他们回教室那叫一个难啊。学校里有一些单杠、双杠什么的，很危险，我们就到那里看着，生怕哪个调皮的孩子会出事。

我主要是教他们美术，基本上是让孩子们自己画画，开拓他们的思维。我之前去网上搜了好多教案，还学了一些基本的画画技巧，像小兔子啊，金鱼啊上课中，我发现同学们对这些很感兴趣，看他们认真的画着，真的好开心。除了美术，我还教他们礼仪课，简单的礼仪知识，像打电话时的问候语，对待客人的方式等等。

课到深夜，她的认真令我们都敬佩。

十天的支教工作对于求学路上的孩子来说可谓“杯水车薪”，对于孩子成绩的提高是微不足道的，对农村的教育更是如九

牛一毛，但是我们相信经过与他们的交流、沟通，他们明白了些东西，这些东西一定可以帮助他们在将来的路上走得更好。自己很喜欢给孩子们上课，感觉自己在那个时候特别“有用”，心里会觉得满满的。那种感觉真的很美好。希望我们这次的支教活动能给那些孩子的理想插上翅膀，愿他们能凭借自己的努力飞向外面的世界，在那里展翅翱翔。

支教是辛苦的、忙碌的，但也是快乐的、充实的，支教让我体会到了作为教师的辛酸与苦辣，同时也让我在教育实践中学习提高。如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！那些日子得到的历练也将是我生命里最宝贵的财富。

下乡支教就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们大学生社会实践的意义。

忙碌的时光

在本次志愿服务中，我们还有农作部分，安排在每天的放学后。虽然已经是下午，没有了炎炎烈日，但是阳光仍然照耀着大地，久久不肯下山。我是土生土长的农村人对我来说，早就适应了这种艰苦的生活。但对我的队员们来说，这样闷热的环境确实是个不小的挑战。

农田里不通风，温度很高，就像蒸笼似的。尤其是在玉米地里，

打开宿舍门就扑躺在床上，真想什么也不想干，就直接舒舒服服的睡一觉，真的是累死了。但是想想千千万万的农民伯伯，不论是骄阳似火的日子，还是狂风暴雨的天气里，都早

出晚归的，在农田里工作着。想起了小时候学过的《锄禾》，“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”以后我们一定要珍惜每一粒粮食，不会浪费农民伯伯劳动成果。

我们还去慰问了村里的一些老人，印象最深的是一对老夫妇。他们有四个女儿，都已成家。虽已经七十多岁，仍然种着地，靠自己的劳动生活。李奶奶说：“我们还走得动，自己还能种田，就继续干吧。干了一辈子的活了，闲不下来了。她们都有孩子，责任重着呢，不能给她们添负担呐”可怜天下父母心啊，多少父母为了自己的孩子操碎了心。李爷爷还给我们讲他小时候的经历，真的是苦啊。想想生在红旗下，活在蜜罐里的我们，是多么的幸福啊。除了感动，还是感动。除了震撼，还是震撼。

我们的环境这么好，还有什么理由不好好学习，不好好生活，不好好奋斗呢。

在短短的几天实践中，我见到和听到了很多在学校经历不到，书

本所学不到的东西。我们挥洒了汗水，也流淌了泪水。我感受着农村人的淳朴，热情，勤劳，善良，呼吸着乡间清新的空气，满心不舍。

我的收获

我们的活动早已经结束了，虽然我们的行程很短，但从行程的开始一直到结束，整个下乡活动都给我许多奇迹、惊喜和考验。就在这短短十几天的三下乡生活中我成长了许多，收获了许多。

(一)加强良好的团队合作精神。在前期准备工作中，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身

的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，难免会遇到一些困难，但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作并珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。

我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过这次的活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。在支教中，我们遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

(三)学会感恩，奉献爱心，回报社会。这次的下乡只有短短的一个星期，没办法教给学生们很多的知识，也不能直接帮助他们提高成绩，但是我们达到的效果是更加具有深远意义的。我们的到来，给他们提供了很好的接触外部世界的机会，让他们萌生对知识的更大的渴望，树立对未来的信心，坚定求学的信念，我认为，这是比教会他们几道数学题或者上几节语文课更加有用的。

十天很短，但对我真的是意义非凡。从起点到终点，我们一路坚持了下来，在欢笑和泪水中我们细细品味着这一份特殊的收获；走出校园，来到农村，再回到城市，无论是我们的思想价值观，还是自身行动都有了明显的变化。经过亲身的体验，我们不仅把大学课堂的知识带到了中小学课堂，更是在每个实际的备课、课堂、课外和带班等教学环节中去不断实践和提升自己，同时也在思想上去重新审视自我。我们共同感受到，此次“三下乡”社会实践活动同样给我们的人生上

了重要的一课，这笔宝贵的财富会值得我们用一生去体悟和学习，再次感谢学校和这个集体给了我们这次难得的机会，我们会受用终生。

支教实践报告篇八

一件事情，有这么多人去做，就一定有其存在的意义，一定有被需要的理由。只不过是做的人大多没有明确自己“能做什么”、“要做什么”和“怎么去做”的问题，没有思考如何把“短期”转化成“长期”的支教行为，仅仅是凭着一腔热血去做，这种对公益的热爱和所做的事情本身没有什么问题，但是如果没有加上理性的思考并进行合理化的转化，出现一些问题是必然的。

今年是我们支教团支教的第八年，我们是属于典型的暑期短期支教类型，但是基本上，没有出现过大家所担心的问题。因为我们在支教之前会进行充足的准备，支教的过程中进行严格的控制，支教之后会进行持续的跟踪和反馈。

我将就我们团队支教的一些经验，与大家一同分享，希望能对这个话题的讨论有所帮助，能给需要的人一些参考。

先说我们支教的一些基本原则：

很多公益组织不明确自己想要做什么，今天觉得支教好，那就支教；明天觉得环保好，那就去做环保，后天又觉得敬老活动不错，又去做敬老活动去了。什么都想做，最后什么都做不好，反而因为枯竭式的使用团队的时间、精力和资金，使得团队无法继续进行良好的运行。我们只做支教，并在做的过程当中不断的发现一些问题而加以改善，以便最大程度的去发挥我们的力量。但同时也会保持和其它公益组织的联系和合作，在有我们用不上的资源的时候，可以介绍给其他的公益组织。如，有人想要捐书，我们会把捐书助学网介绍给他；有人想要捐衣服，我们会把可以接受衣物捐赠的公益

组织联系方式给他。我们不做其它类别的公益，但是我们会与其他团队进行资源的共享。

这点很重要。虽然每次支教的时间短，但是所有的支教内容都是明确并有针对性的，所有的课程都是按照学校的课程表和进程进行授课。很多支教团去了很多地方支教，今年发现这个地方贫困，就去这个地方，明年发现一个更贫困的地方又去了那个地方，后年又发现还有一个地方更贫困、更需要帮助，于是又更换了支教的地点。这是很多支教团的通病，横向做到很多（涉及的面广），纵向做得很少（深度不够）。要知道，中国的贫困地区太多太多了，仅凭一己之力，所做的连九牛一毛、杯水车薪都算不上，不如我们在一个地方，把这个学校需要我们做的事情做好，那才是公益最终的目的和意义。我们支教团xx年组建，每年都到石岔中学支教，直到xx年石岔中学撤校并入上一级学校，才改到同一行政区的冯庄中学支教，直到现在。持续的才能进行针对性的帮助，才能对上一年的工作进行改进，才能对资助的学生进行反馈等等。

每一届新的支教团，领队一定是去进行支教过的老队员。在第一次例会上就会进行一些培训，其中最重要的一项就是对支教的认识。我们会告诉我们的支教队员，支教不是体验，也不是作秀，更不是表演，去获得别人的表演和赞美，我们只是去做我们力所能及的事情；我们会告诉我们的支教队员，不能因为我们想去见识贫困就成为贫困存在的理由，当我们看到学校的硬件设施很好的时候，当我们看到家访的孩子家庭情况很好的时候，我们应该由衷的为他们感到高兴，我们应当更多的关注学校的软件设施如何、贫困孩子的家庭如何、孩子们的心理需求是什么，等等；我们也会告诉我们的支教队员，不要去同情孩子们，他们拥有他们的快乐，他们会一起爬树、一起玩陀螺、一起扔鸡头、一起滚铁环、一起玩泥巴、一起抓螃蟹、一起捉泥鳅，也许他们的生活贫困，但是他们的快乐是真的，他们并不会觉得自己是可怜、是需要帮助的；我们同样也会告诉支教队员，支教本身是快乐的一件

事情，我们也要快乐的去做，因为只有快乐的人才能给身边的人传递快乐这些心态的准备，会帮助支教队员在支教的过程中，以正确的心态去面对各种问题。

我们每年的支教时间是8月下旬和9月上旬，但是每年的支教团队最迟会在4月初定下所有的支教队员，然后着手进行支教期间相关的事情，包括教学计划、活动详细策划、所需购买的物资、家访方案、安全预案，等等，所有在支教过程中的行程，都进行详细的安排，除非不可控的原因，否则不允许变更支教计划，更不允许在没有策划的情况下举办任何活动。

支教学校、资助人、受助的孩子，或多或少都会有一些问题需要进行解答，我们要求所有的支教队员都要保持与这三方的沟通，任何一方出现问题，都要进行反馈和协调，如果无法解决的，需要交由团队一起处理，出现争议要进行沟通，直到最终解决。

最后，我想和大家一起分享，我们团队对于短期支教意义的理解：

“教”的目的并不是要教会孩子很多课本上的知识，而是改善他们薄弱的环节（比如英语音标，因为他们英语老师不会教音标，以至于初三的孩子都不会读有音标的单词），教会他们一些新的并且有效的学习方法，培养他们对于学习的兴趣。

成为孩子们的朋友和伙伴。支教回来，我们会保持与孩子的联系。大多数孩子家里没有电话，他们会用公用电话打过来给我们，我们看到是那个地区的区号，会把电话掐掉再打过去，这样孩子们就不用花钱也可以和我们通话了。当然更多的是写信。我xx□xx□xx年去支教的地方都是在石岔中学，带的都是同一个班的孩子，我能够看到他们每一年的变化和成长。我们一直保持联系，现在这群孩子已经上高三了，他们一直和我保持联系，在他们的成长过程中有很多的困惑，包

括不知道和同学怎么相处啊，和朋友闹别扭啦，遇到自己喜欢的人啦，谈恋爱啦等等，他们会给我打个电话，让我给他们一些建议，当然，我从来不觉得自己有伟大，但是我知道，也许有时候就是一句话，可能会影响孩子一生。能成为他们的朋友，成为他们成长的过程中可以信赖和依靠的人，那是我最大的收获。

如果有一天，你支教的孩子告诉你：“哥哥姐姐，以前我不知道我为什么要学习，每天就是为了读书而读书，但是现在我知道了，我以后要成为和你们一样的人。”那就请你欢呼吧，这便是支教的意义之一，孩子们不知道什么是梦想，什么是未来，他们只知道读到什么时候就上到什么时候，读不好、考不上就不读了，但是因为有你，是你给了他们一个榜样的力量，也许他们不知道自己想要的是什么，但是因为你，给了他们一个正确的人生导向，你就是他们的梦想，对他们而言大学不再遥远，梦想触手可及。

写下这么多，我无非是想说，如果觉得短期支教没有意义，那是因为我们没有以正确的方式去进行。我也希望能和更多志同道合的朋友们相互学习，一起成长和进步。

支教实践报告篇九

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间：2015年7月13日---2015年8月4日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，

这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有

可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1. 进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2. 提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3. 当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1. 国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2. 改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3. 提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这

句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的时候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

今年暑假，为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“我的中国梦，奉献在基层”，我真的感到很荣幸。

响应党的号召，到基层去，到真正需要的地方去，在服务“三农”的事业中，奉献青春，建功立业，把青春梦融入中国梦的伟大实践中，乐于奉献，找准定位，实现高质量就业，使自己的梦想成真，青春出彩。

xx年7月15日---8月15日

3.3 “教育下乡，地理宣传”

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微小的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

通过农村题材地理电影的放映，提高农民的地理意识，增强农民的环保观念是农村社会可持续发展的精神因素，更是农村经济建设的艰巨任务，农民的地理意识将直接影响社会主义新农村建设的进程。

初到这所普通的农村学校，面对领导还有老师，同样也是一批富有教学经验的精英。我学会要融于其中，要从他们身上得到经验，首先要真诚待人，这不是伪装，是发自内心的，也不是一时，而要持之以恒的真诚，见面时，要主动问好，给以真诚的微笑。当给你一个工作，要真诚的接受。不要推脱，更不要觉得那是负担，那是锻炼的机会，回以真诚的接

受，你将有更大的收获。真诚待人，学会沟通，你可以少走弯路，他们会把自己的经验一点点教授给你。对学生也一样要真诚，要与他们沟通。

无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

我们是社会未来的建设者，实现中国梦，我们应该积极走出象牙塔，到社会中去，了解国情，服务社会。暑期“我的中国梦，奉献在基层”社会实践就是让我们认识社会、服务社会、锻炼自我的有效途径。这次“我的中国梦，奉献在基

层”社会实践，使我认识了自己所处的社会位置，明确了自己肩上的使命，更进一步激发了我的学习热情。我深刻认识到，老师是学生的榜样，我们的一言一行都被学生看在眼里。所以，我们在教授学生的同时，也要努力提高自己的综合素质。同时我也深刻认识到，老师除了要传道、授业、解惑，更重要的是引导学生树立正确的学习态度以及正确的人生观、世界观、价值观。此次暑期社会实践不但培养了我们理论运用于实际的能力和团队合作的精神，磨练了我们坚强的意志，也实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标。记得有人曾说过：一个毕业生是不是人才，一看学历，二看社会实践经验。因为光有理论知识是远远不够的，没有一点社会实践能力，就无法与快速发展的社会接轨。于是有了此次的青阳行。

这一个月青阳行，有收获，有成长，有感动。回首这段经历，我改变了很多，我想对于每个支教学生来说，实习支教都不只是一次经历，而是一种磨炼，而我得到的是成长经验和人生感悟。今后如果有机会，我将继续参加“我的中国梦，奉献在基层”社会实践活动，为实现中国梦，服务我省农村经济发展和社会进步。中国梦是由无数小梦想组成，积少成多，为了民族未来，我们必须有担当，为祖国的富强作出贡献。

通过这次支教活动，融入党和人民的“中国梦”，实现了我自己的青春梦想之一，也更加坚定了我以后从事教师职业为人们服务的信念。如今作为一名光荣的党员，我更明白自己肩上的重任。只有把基层的工作的做好，才是对“中国梦”真正的实践，才是一名党员挥洒青春热血的真正意义。

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日

到8月7日这一个月多的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这14个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教行的我们并没有硬性强求任何人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

2015年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

一、善于与他人沟通

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

文章出自[#url#](#) 转载请保留此链接！

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

二、耐心的与人交往

顽皮是小孩子的天性，因而在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的摩擦。没有谁从一生下来就注定了乖巧或是顽皮，性格的养成来自于生活的方方面面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结底还是要找到问题，才能分析问题，直至解决问题。这个时候，耐心就成了重中之重。当成人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显得适得其反，孩子们无非是“左耳朵进，右耳多出”。

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐在教室的角落，不言不语，甚至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温柔的询问却依旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心挖掘出来，不然对孩子将是更大的打击。不妨采取我问你答的形式，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。“是不是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心”、“其实我小学时候成绩也不好”之类的话来拉近两人之间的距离，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

三、牢记团队合作的重要性

所谓“没有规矩不成方圆”，大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个追求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个犹如另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合

作的重要性，才能在日常的工作和生活中找到乐趣。

即使产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的立场上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即使地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有什么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢？与他人合作，也就显得不那么繁琐与乏味了。

四、不要吝啬自己的“对不起”

社会实践报告

”的恶言厉色，也不过是适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告诉为何“不能做”，是不是更有可能换来对方不许做的效果？作为老师，即使并非名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

2015年的暑期，是从出生到现在以来最充实的一个暑假，亦是最美好的一个暑假。和一群孩子们度过的假期，哪怕有疲倦有抱怨，却也依旧满足和感动。孩子们简单而美好的世界，真的不应该被岁月的年轮所侵蚀。而从孩子们和【筑梦】支教队中学习到的东西，将是终生受用！

支教实践报告篇十

为“倡导志愿精神，拓展实践能力，推动山区的教育事业发展和进步”[20xx年7月4日，在校领导的大力支持下，由法政学院自强社组织，全校师生广泛参与的尚行支教团于江南大学蠡湖校区启程，赶赴湖南省凤凰县腊尔山民建小学，进行为期三周的义务支教活动。非常庆幸的是，经过初试，复试

的层层选拔，我有幸成为这支队伍中的一员。大山中短暂的教师体验带给我很多思考，感触。这是我第一次实实在在地关注山区孩子的教育问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

参加一次支教活动是我在进校初的《大学四年规划》中一笔一划写下的。支教于我不是年少轻狂的冲动，那是存在多年的梦想。

“无锡—上海站—上海南站—吉首站—吉首汽车南站—凤凰县—腊尔乡—民建小学”，这是我们的行程路线，历时近两天，才到达此行的目的地。依然清晰地记得，十多人身著白色抑或黄色，印有“江南大学志愿者”字样的身影。张张年轻的面孔，在斑驳的阳光下熠熠生辉。犹记得，踏上上海站最原始的绿皮车，在手帕纸上曾写下：和一帮志同道合的朋友共赴理想，纵路途遥遥，何畏之有？就像我们的口号喊道的“燃烧激情，青春无悔”。

湘西土家族苗族自治州位于湖南省西北部，地处湘、鄂、渝、黔四省市边区。总人口264万人，其中以土家族、苗族为主的少数民族人口占72%，是湖南省唯一实行民族区域自治的地区。湘西历史悠久，资源丰富。早在公元前三世纪，土家族、苗族等少数民族的祖先就在这片神奇的土地上繁衍生息。与北方万里长城对应的“南长城”，中国历史文化名城凤凰古城，与西安兵马俑齐名的里耶秦简，是湘西古老历史的见证。被誉为“天下第一漂”的猛洞河漂流，储量居全国第三位的“东方锰都”，千年经典名茶“古丈毛尖”，中国三大名酒之一的“酒鬼”酒，是湘西富饶资源的杰出代表。州域境内绚丽多彩的自然景观、闻名遐迩的名胜古迹以及浓郁古朴的民族风情，构成了一幅幅意境悠远、让人流连忘返的优美画卷，如今已成为国内外知名的旅游胜地。然而，这并不意味着湘西经济的发达，恰恰相反的是，全州有7个县整体进入国家扶贫开发工作重点地区，湘西州是典型的“老、少、边、山、穷”地区。

提到凤凰，我们不由自主会想到沈从文，想到他在边城里面所描绘出的凤凰的静谧与迷人。凤凰古城的美自然是美不虛传，但是凤凰县当地的经济条件却并非外人所想，尤其是教学资源的匮乏更是令人担忧。很多农村学校软硬件都不完善，特别是高水平的师资力量缺乏，这势必会影响新一代人的发展。

我们所在的民建小学是从属凤凰县的拉尔山镇上一所很受家长信任的民办学校，全校300余学生，却只有六位教师，其中含校长及三位年轻的支教教师。教学设备只能用匮乏，简陋这样的字眼来描述。一栋二层教学楼孤零零的立在水稻田间，没有围墙，甚至在教学楼后，还存留着两座坟。整所学校唯一的体育设施是两块水泥板支起的乒乓球台，那里的男孩女孩却还满足于跳皮筋的简单快乐中。

每每在这种感动中，扪心自问，我们究竟能给这里的学生带来什么呢？

和当地校长的第一次对话中，校长的一句话给我们所有人敲响了警钟。他说：“不要怀着救世主的心情来待学生，只能说我们互相交流些什么……”没错，交流或者是我们此次活动的关键词。针对当地学校设施不足，课程单一的基本情况，我们经过无锡数所小学的募捐，带去了图书，体育、美术用品；在教学中，有意识的多开设英语、常识、体育、美术、音乐等学生未接触过的课程。课上我们主要以游戏和小知识为主，目的在于提高他们对学习的兴趣，让他们在日后自觉地学习。

在教学中，我们也遇到了很多障碍。比如，教师很难承受每天十公里的山路，午饭无法解决，无法洗澡，教学上经验不足，个别教师不受学生欢迎遭听课；另一方面，天气酷暑，陆续有学生身体不适，不同年级学生兴趣不一，个别学生情绪消极等问题层出不穷。在老教师的指导下，我们针对问题及时集会，适时调整课表，并以家访的形式取得和学生的进

步交流，顺利的解决了难题。

支教的生活是溢满酸甜苦辣的。我们也会恨铁不成钢，也会发怒，也会因上课效果不好而失落自责，当然，也有得到孩子们掌声回报我们微笑的时候，有孩子们赞赏时我们内心欣喜的时候……在这一过程中，我亲眼看到了孩子们对知识如饥似渴的渴求，对梦想不舍不弃的追逐；亲身感受到一个团队中合作的必要，协作的技巧，集体的力量；而作为一名师范生，更真切的体味到教师综合素养的高要求，教学实践的灵活性，认识到自己专业素养的不足。

支教是一种生活，幸运的是，我们认真体验过。这次的支教虽然结束了，但我们希望能更深入长久的把支教活动做下去，做久做精，也希望有更多的人加入支教的行列。也许，这会是一生只有这一次支教机会，但这份不平凡的经历带给我们的精神力量会伴随我们漫漫一生。

民建小学仅是湘西农村教育现状的典型缩影。在现实情况下，受教育还有限制条件，原因可归结为两大类，经济和文化。

经济方面，教育资金的来源主要有三种形式，一是由财政负担，二是按规定的标准向其服务对象收费，再就是靠社会力量资助。社会力量的捐助往往只是杯水车薪，解决教育的问题，财政才是主要来源。当地政府很重视教育，财政总是要向教育倾斜，但每人每学期百多元的学费每个学校至少会有20%~30%收不上来，只好由财政补贴，大家都知道没有一个经济落后的地区财政是富余的。财政收入保证了政府基本工资后所剩无几，教育落后归结到一起，就是经济的落后。

文化上，湘西主要以苗族、土家族为主，少数民族可以生两个孩子的政策和生个男孩的思想，使每个家庭几乎都有两个，三个甚至五个孩子……（我借助的学生家竟有十个孩子）家庭负担之重，势必影响到人民的受教育水平。另一方面，某些家庭固步自封于大山内的生活“怡然自得”，有很多人并

不会普通话。老一辈人只局限在古老的本族文化中。对外界不了解，不好奇，不向往。

湘西地区是“穷”，但实际情况是既穷又富。所谓穷，穷在商品经济不发达；所谓富，即蕴藏着丰富的矿藏、能源、森林资源。关键在于人才缺乏，以致出现了“资源山中睡，人在家中穷”的现象。

诚然，发展教育要受到经济发展的制约，在贫困地区尤为明显，但不意味着回天乏力。湘西地区的人才缺乏是多方面、多层次的，引进人才是必要的，开发内部人才也是必须的。

发展教育乃立国、治国、强国之本，我们有理由相信在新的世纪，新一代土家族苗族儿女，将以新的姿态行进在振兴中华的伟大行列之中。

支教实践报告篇十一

在这个炎热的夏天，为了给农村小朋友送去一丝“凉爽”，带去一份快乐。7月5日，河南农业大学食品科学技术学院教育关爱服务团队之“梦之星”实践团队启程出发了，目的地是河南省驻马店。

一路上他们欢声笑语，兴致高昂，商量着接下来为期几天的实践安排，努力使每一天都过得充实而有意义。虽然炎热，可依旧挡不住大家的热情，更多的则是对社会实践的热情与欣喜。

到达目的地，看到教室里的黑板报，就像看到了小朋友对知识的渴望，对老师的爱戴，虽然贫穷，但知识可以改变命运，相信这些小朋友以后都能学有所成，为自己的家乡，为社会，为国家贡献自己的力量！

新的一天开始了，也拉开了第一天的支教生活的帷幕，大家

怀着激动的心情都早早的来到各自所在的班级，等待着老师的到来。学生与老师之间有的可能是第一次见面，有一些生疏感，但她们渴望求知的眼神是那么的炽热。

每个班级的老师会与同学们用一节课的时间来认识并互相了解对方，有些孩子们上台来介绍自己的时候有些胆怯，有些害羞；而有的孩子们活泼乱跳，并表演了自己的拿手才艺，但都赢得了大家的掌声。虽然只有短短的一节课的时间，但那种陌生感似乎早已消失，大家融合在了一起，希望在以后的日子里，大家能成为一家人，老师们更加深入了解每个孩子内心的感受，帮助她们解决心中的困惑。

农村的孩子并不像城市里的孩子那样活泼，多才多艺，他们往往更加羞涩内向一点，面对老师的指点或是交代的任务，他们总是认认真真的听，认认真真的完成，虽然天气炎热，可是在他们身上丝毫看不到烦躁不耐，一直都是那张稚嫩的脸庞上或是羞涩内向，或是干净纯洁的微笑，眼睛里透露着欣喜快乐的渴望。

他们的全家福。他们在一天天长大，用相片留住曾经娇小的他们。教室外边是每个班的全家福，他们组成了一个大家庭，书香班，我爱我家，当地的老师们用这种直接温馨的方式告诉他们，他们是一个大家庭，要团结有爱，互帮互助。每个教室都一样，同时因为全家福的存在而又不一样，独一无二的存在。

放学后，他们几个没有回家，他们说“我喜欢学校，学校有大家一起玩，”，学校是孩子们的天堂，自由自在的飞翔。在操场上和姐姐一起嬉戏，从低到高的站在一起伸出自己小手掌，露出自己的笑脸，无忧无虑。看着这样的他们，仿佛看到了曾经的自己，童年一段刻骨铭心的记忆，最快乐时光。

或许短短的几天并不能真的对他们有所帮助，但我们会尽可

能的让他们在这几天过得开心快乐，用我们的耐心换取他们的笑脸。

每天和这些小朋友们在一起，感受着他们的天真活泼，好像自己也回到了童年。

今天给大家带来了一场别开生面的手工课——用橡皮泥自行创作。或许作品不佳，但都是大家自己动手制作的，每一张脸上都是开心的笑脸，看着橡皮泥在他们的手中变换出各种形状，各种动物，自己的手也好痒，干脆动手跟他们一起玩乐。小白兔，小狗，小猪，小羊等等不停的在我们眼前变换，笑声不停充斥着我们的耳朵，神奇的感觉不到丝毫的吵闹，反而无比的开心与满足。这或许就是赠人玫瑰手留余香吧，给他们一段快乐的时光，送自己一段难忘的回忆。

手工课结束了，大家还是意犹未尽，舍不得离开座位，依旧坐在自己的位置上摆弄着自己手中的橡皮泥。多想有个蓝胖子，带我回到童年。可爱的小朋友，愿你们一直开心快乐！

一转眼一个星期就要过去了，明天我们就要和这些可爱的小朋友分别了，看着他们，不舍的心绪迎上心头。多想一不小心时间停在这里，只有用手机记录这美好的日子。

小朋友们虽然小，但他们却很懂事，不哭闹，不骄纵，不任性，团结友爱，互帮互助。有小朋友做游戏摔倒了，他们会跑过去把他扶起来，虽然没有言语上的关心“你没事吧”，却用行动表示了自己对他人的关心。他们会争吵，会因为一件小事而斗嘴，但转眼之间依旧会把自己的东西给他人分享，会手拉手一起玩耍，没有多余的心机，一颗善良单纯的心比什么都重要。愿他们能一直这样下去。

亲爱的小朋友，你们要健健康康，快快乐乐的长大，哥哥姐姐们会想你们的，未来，我们一起加油！

支教实践报告篇十二

班级□xx级艺术设计xx班 姓名：张xx

学号□530xxxx071

当我第一次走进教室，全体同学都站起来高喊“老师好”，我不由地震动了下。当看见他们那么可爱，听到他们响亮的回答声音及嘹亮的歌声，自己好像回到从前，回到中学时代。看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那稚嫩的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教半个个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；经历了许多感动，大大小小，一次又一次地影响着我。我走进了农村小学教育，了解了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

作为当代青年大学生，我们有责任和义务利用所学知识，发挥青年学生科技文化优势，传播科学技术和文明新风，在实践中进一步树立科学发展观，通过实际行动为建设和谐社会建设新农村发挥应有的作用。作为工科大学生，在“文化、科技、卫生”三下乡热火朝天的开展中，我们结合自身优势与不足，不擅长医疗卫生，所学知识中关于农村实用科技知识不够深，也不够精。所以从中选择了文化，而作为正在受高等教育的大学生，我们完全可以胜任支教这项实践活动，再加上所选队员性格均比较随和，喜欢与小孩子一起。根据队员特长分配任课情况，比如男生不喜欢舞蹈，就由女生负责，适当多分配给男生音乐课。我们根据当地学生因材施教，由报名情况分了班，又有针对性的采取个别辅导，对于偏科的同学我们适当的加大弱科的训练和提问，对性格内向的学生重点注意，鼓励他们积极回答问题，而对调皮捣蛋的则注重劝说和“一对一辅”导 我们都在努力的尝试着去接近他们，了解他们。在学习中，与学生之间，我们努力的配合着。其实这里的孩子都很好，有很多孩子都很想好好学习，

他们也有着自己的梦想，有着自己小小的追求，也许是条件有限，他们的成绩总是不太尽人意，我们都在努力的帮助他们，但是时间太短，成绩并不如我们想象中的那么乐观。他们对支教老师都有着浓厚的感情，我能很清楚的感觉到他们的不舍的，上课的时候纪律实在是维持不下去了，我也只是说了句老师快走了，为什么不可以听话点，那些孩子都哭的稀里哗啦的，我心里也很不好受。即使他们在调皮，在不听话，也都是善良可爱的孩子。从孩子身上我也学到了很多东 西，我欣赏他们的勇敢，他们的善良，他们彼此之间的团结。

我能清楚的感觉到在教学过程中我是有着失败的地方的，就比如我上课的时候班里的纪律很乱，一起支教的同学说我讲课声音在宿舍和厕所里都可以听到，可是班里最后一排的学生竟然听不清我讲课内容。对于他们的纪律我真的很头疼，想了很多办法，也只是在快结束课程的时候才有些见效果。班里总会有一些什么也听不懂的孩子，我也努力的学着他们的方言。不停地积累着各种经验。这里很多孩子都是单亲家庭，需要我们的关注。

在学习中，与教师之间，我们努力地学习着。对于这里的学生来说，我们是老师，对于这里的老师来说，我们是支教的大学生。在教学过程中，很多知识需要我们努力的学习，很多能力需要我们不断的锻炼。

在生活中，与支教的同学之间，我们努力的团结着。刚来时的一切还是很清晰，见他们时的第一面，我们一起吃的第一顿饭，我们第一次的交流，我们在一起时的娱乐。

这短短的十几天，我们一起工作，一起生活，有快乐一起分享，有困难一起解决。我们分工明确的做饭，然后一起享受饭后的劳动成果，那些出现在每顿饭上的豆角和茄子我们讨厌着，却又不得不吃，那些我们一直向往的土豆和西红柿，偶尔会出现一次，期待着，欣喜着。大家对于吃的追求开始越降越低，有时候我们的桌子上会有三盘子菜，醋炒白菜，

凉拌白菜，番茄酱炒白菜，日常的大厨 做饭我们每天期待又每天失望着。

在生活中，与学生与老师之间，我们努力的成长着。下课的时候，我们和孩子打成一片，放学后，有机会我们就到周围的村里溜达，老远就可以听到有学生在叫着：老师好。

就坐下和他们乱七八糟的聊着，有些听不懂的就胡猜着是什么意思。从最开始他们对老师的惧怕，见到老师就跑，到最后看到我们就全冲上来的抱着叫着，我想在与学生的相处上，我很成功。这几天的支教锻炼虽然很短暂，但是我学习了如何与别人和谐相处，如何做一个好老师，当我遇到困难的时候，如何自己去解决那些问题，在生活中，学习着要让自己很勤快，学着对待学生的时候要有十足的耐性，学着去寻找那些调皮孩子的特长 我会怀念这里的一切，怀念我的支教生活。

支教实践报告篇十三

我是xx月xx号去的到xx月xx号结束，期间讲了xx节课，讲课的内容是英语，教英语算是不难，但没有教学经验，第一次登上台，难免有些紧张，但看到孩子们机灵的双眼，踊跃的回答问题，很快和他们融为一体，紧张感很快消失，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗流顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，试了汗衫，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊得哑了，但还是不顾一切讲到下课为止，课间留在教室和孩子交流，发现他们还有另一可爱之面，之后的日子，讲课慢慢地入正轨，再没有登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小朋友天真的脸庞，及家长满意的笑容，我感觉我的付出没有白费因为我得到了

别人的认可，没有什么比别人对自己的认可更高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做得更好。

(一) 待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。

我微笑和他们打招呼，从那天起我养成了一个习惯，每天见到他们都要微笑说声：“早上好”、那是我心底的真诚问候，我总觉得，经常有一些细微的东西被我们忽略，比如轻轻地一声问候，但他表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视被关心，以便同事之间交流教学经验。

(二) 要善于沟通

每个人都要认识一些人，认识别人都需要自己主动了解别人，沟通事宜中重要的方法。

一个善于交际的人，必定是一个善于共同的人。

(三) 要有热情和信心

无论对人还是对事都要有热情和信心。

热情让我们地工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗，信心又让我们充满热情，耐心对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

(四) 要讲究条理

如果你不想在紧急的时候脚忙手乱，就要养成讲究条理的好习惯，只有不急不乱，有条有理的做下去才能成功地做完一件事情，任何工作都一样。

在现代社会中，教育有重要的位置，国家重视教育，重视人

才，但有一些客观的现实使得教育观念发生变化，农村尤为明显造成人才的流失，随着经济发展对知识型人才的需求的增加，越来越多的人已经认识到教育的重要性。

在社会实践过程中，我了解倒80%的家庭对孩子的教育费用作为自己孩子在未来几年的重要支出。

对农村的教育支持不能仅限于财力上的帮助，还应试教育观念的转变的支持只是不是孩子们重要的唯一东西，做人道理，适应社会时代的发展要求同样的重要我们有责任尽自己最大的努力支持农村的教育事业。

“人才、教育”烙在我的心上，在教学的十几天里，这个烙印加深了，学校并不大，还算明亮的教室和尚能将就用得课桌，与偏远的孩子相比，已令孩子们满意了，这里的学习环境并不能用一个“好”字形容，但孩子们对学习的热情和认真把我深深感动了。

在和孩子们交流的过程中我了解到，他们都很想成为科学家，对外面的未知世界充满了好奇和憧憬。

但当我问他们以后会不会来时，几乎所有的孩子都沉默了。

也许还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们。

没有一个孩子表示自己将来回到自己的家乡，“人才、教育”再一次在我脑海中回荡。

要学的只是我们一年也教不完，所以我们应该把教学重点放在如何使孩子拥有正确的人生观和价值观，这样才能正确的引导他们走上一条光明大道，所以我在最后的两天里注重孩子们的思想教育而非知识教育。

对于穷人来说，面包就是天堂，而这样的人是不完整的，当然贫穷分为物质贫穷和精神贫穷。

在我看来贫穷实质是精神贫穷，因为当一个人的思想被贫穷束缚之后，物质贫穷也会随之而来，因此。

某些家长因为教育弊端而剥削孩子受教育的权利，让我很气愤。

社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点，尤其是我们学生，只重视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的很不理想，通过实践所学的专业知识得到巩固和提高，就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。

通过实践原来理论上的模糊和印象不深的得到巩固，原来理论上欠缺的的实践环节上得到赔偿，加深了对基本原理的理解和消化。

短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到很多东西，而这些东西会让我终身受用，社会实践更加深入了我对农村的感情，拉近了我对社会的距离，也让自己在乡村小学实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了坚实的基础。

希望以后还有更多的机会，让我在实践中得到锻炼。

支教实践报告篇十四

为了将我们所学的知识更好的应用于实际，为了提高我们的

能力，学校为我们安排了一个学期的实践。我在榆次区第九中学实践，很感谢学校给我这个锻炼与成长的平台，我收获很多，实践期间的点滴，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。这一个学期的学习，使我较全面的接触了学校教育的方方面面，使得我在每一方面都有所获，有所得。实践结束，我觉得不虚此行。

在榆次九中，我实践的科目是数学，由于我的指导教师为分管学校教务的副校长，所以平日在听讲课之余，我在学校教务处辅助日常教务工作。

听有经验的老师讲课，让我受益匪浅，听王老师讲课，我感受到了王老师教学水平的强大及业务能力的干练。经过多年的教学，王老师形成了自己的风格，讲课干练、不拖沓，能用自己的方式准确的向学生传达知识，使得学生课堂学习特别轻松。讲题时，注重将题目回归本质知识点，并注重学生发散思维和创新能力的培养。在校期间，我还听了许多老师的课程，包括日常授课、公开课、精品课及榆次区组织的联片教研课程，每一位老师身上都有我借鉴学习的地方，我也将朝着她们不断努力。我明白，要成为一名好老师，要有过硬的专业知识，并且要精心设计每堂课，认真对待每堂课，对待课上的每一分钟，老师要富有激情与爱，让课堂成为学生乐于进入的场所，使学生乐学好学。

给学生上课，课前自己首先要有充分的课前准备。从备课开始，精心的准备与设计，并反复思考。从学生的实际出发，备课以一个学生的姿态去思考，如果自己是一名初学者，我可以从这节课学会本节知识吗？这样才能真正备好课。备课后，自己进行多次试讲，因为自己经验不足，所以要反复演练，把握好上课节奏。课上要具有灵活性，因为课堂是活的，而不是照本演出，要有应对及处理的能力，让课堂最终按预期目标进行直至结束。

日常教务工作，我参与了很多，这部分工作从陌生到熟悉，

学到了很多。刚接触时，连最基本的电脑办公软件都不能熟练应用，顿时觉得自己实际操作的能力很差，经过一学期的锻炼，我将办公软件运用的比较自如，真正学以致用。我参与了全国学籍系统更换录入工作，繁中有细，工程浩大但不许出错，那一次也是我第一次在一百多名家长代表前进行信息录入的演示，并由我负责一个年级，最终完成任务，心中有说不出的喜悦。同教务处的老师一起进行六项技能材料的准备与考核，从中明白，工作要细致、认真，且各个环节都应周详考虑，有大局意识。参与初三模拟考试监考，体味教师考场角色，推翻了原来监考老师轻松的想法。参与模拟阅卷、期末阅卷，工作量大但要认真与细心，对我也是一种考验。中考报名、中考信息核对等工作，让我明白在许多细微之处，老师默默为学生做了很多，体味这一过程，很充实。教务处的大集体很好，老师团结友善，给了我很多的帮助，让我积累了一笔宝贵的财富。

实践的过程，我认为更多的是一个自主学习、自我提高的过程，我们应以一个学习者的心态进入，不能好高骛远，从点滴开始学习，遇到问题不退缩，虚心的请教，做好自己的应做的事情，并力所能及的帮助他人，这样才会让自己真正的成长与收获。

支教实践报告篇十五

大二学年的暑期如约而至，针对今年的暑期社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这14个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教的我们并没有硬性强求任何人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分

人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

2019年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

顽皮是小孩子的天性，因而在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的摩擦。没有谁从一生下来就注定了乖巧或是顽皮，性格的养成来自于生活的方方面面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结底还是要找到问题，才能分析问题，直至解决问题。这个时候，耐心就成了重中之重。当成人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显

得适得其反，孩子们无非是“左耳朵进，右耳多出”。

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐在教室的角落，不言不语，甚至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温柔的询问却依旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心挖掘出来，不然对孩子将是更大的打击。不妨采取我问你答的形式，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。“是不是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心”、“其实我小学时候成绩也不好”之类的话来拉近两人之间的距离，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

所谓“没有规矩不成方圆”，大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个追求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个犹如另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合作的重要性，才能在日常的工作和生活中找到乐趣。

即使产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的立场上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即使地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有什么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢？与他人合作，也就显得不那么繁琐与乏味了。

勇于道歉，即使相处的对象是一群不谙世事的小学生。就算自己在理，可在孩子面前，很多事情都有可能变得无理可循。如果他想做一件事，任凭“不许做”的恶言厉色，也不过是适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告诉为何“不能做”，是不是更有可能换来对方不许做的效果？作为老师，即使并非名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

支教实践报告篇十六

为了能锻炼一下自己的能力，同时又是响应院系的号召，我来到县兴隆村小学进行为期5天的社会实践。

月日下午，我抵达了村小学。当我迈入校园，一群小学生向我跑来，有几个小男孩还热情地叫我大哥哥。当时就让我感受到了这里小孩子的热情与活泼。当天下午，我与小学生们见了面，并且与所带班级的学生进行了简单的自我介绍和交流。

第二天开始正式上课，我和校领导商议教小学四年级数学。在这之前我没有任何教书的经验，虽然小学的数学很简单，但是怎样讲课才能让学生听懂，怎样的讲课方式才能提起他们对数学学习的热情和兴趣，等等都是我需要去思考的。第一堂课前，有一点我比较担心：这个年龄的孩子比较爱玩，他们会不会对不熟悉的老师有着抵触情绪，不认真听课。然而，当我开始上课的时候，我就发现那些顾虑完全是多余的，他们上课非常认真，回答问题也非常主动。当时，我就觉得作为大学生在这方面我们可以说是远不如小学生的，他们对知识的渴求与学习的兴趣远远超出了我们，在大学的课堂里一个教室一百多人上课，往往也只有固定的几个人会回答老师的提问，上课不听课的大有人在，更有甚者不来上课。有了这样的比较，使我觉得必须要端正自己的学习态度，这一点来说，他们是我的榜样。

下课的时候，有时候会和班上的学生坐在一起聊天，有一次无意中看到一个小朋友课后练习册数学题全做了，英语题却都是空白。我问他，英语怎么不做，他说，不喜欢英语所以就不想做。听到这个回答，我觉得特别有感触，想到自己小学的时候，也有这个现象，喜欢哪个老师哪门课成绩一定好，不喜欢的话，就是基本不好好听课也不认真地做题。现在想来，这是小孩子的不成熟、不懂事的想法。我跟他们讲了我的想法，并且鼓励他们在不偏科的基础上，发展强项。我觉

得，在他们这个年纪，跟他们提英语学习或是学习的重要性是没有任何作用的，他们没有切身的感受，所以说那些道理他们只会听听作罢。而我，是通过抓住小孩子比较感兴趣的方面来跟他们交流，以此来激发他们对不太喜欢的科目的兴趣，并且让他们感受到下课的时候我们就是朋友，在交流上可以消除年龄上的障碍。

在支教的过程中，也存在些问题。开始几天的上课都比较顺利，小朋友们都很配合，听课非常认真，表现也很积极。可是，到后期，他们显得有些不耐烦了，我向其他老师请教，得出结论：可能是因为教授的内容有些简单和枯燥了，但更重要的一点是从一开始，作为老师我们没有摆正位置，即我没有从行为上很明确地告诉他们我是老师，而是让他们感到我是可以一起玩的朋友。我又向我的小学老师请教过这个问题，她告诉我，上课的时候必须严肃，对小孩子要奖罚分明，以此来明确告诉他们什么是对，什么是错，帮助他们辨别是非。所以，在接下来几天的上课中，我的态度很明确，并且在上课内容方面，我把初中的一些有关几何性质的题拿到课堂上来讲，让他们讨论，关键是想解题方法，而不是计算，在这个过程中，我明显感到他们很喜欢这样的方式，我讲的很开心，他们也很乐意听。我也从中感受到了小小的成就感。

这十天里，我站上了讲台，成了小朋友们眼中的老师，感受到了当老师的快乐的同时也感受到了老师的艰辛。我们现在站在讲台上就要对我们的学生负责，因为我们现在是老师，这是老教师对我的谆谆教诲，我会永远铭记。同时，我也从几天的工作中懂得了从事教学工作需要专心、耐心和交心，我想，这三点应该是做每项工作都需要的。

这次实践活动虽然已经结束了，但它却在我人生的旅途中留下了一段不平凡的记忆。在以后的日子里，我会充分发挥自己的能力，展现自我，积极向上，以更加饱满的热情和昂扬的姿态去迎接生活与学习中的挑战！

支教实践报告篇十七

社会实践是指假期实习或是在校兼职，对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备、增强就业竞争优势等多方面意义。

每当我们完成一项社会实践时，我们都要对实践期间的工作做一个总结，给自己一个满意的交代。

下乡支教归来后，我的心仍然停留在山区小朋友的身边，耳边常常响起孩子们的欢笑声和泪水声。

这是我第一次初为人师，也是我第一次如此喜欢的一个职业。

久久沉浸在小朋友们为我制作的礼物，为我送上的祝福上，以至于同学聚会上，当有人提议千万不要当老师，贬低老师这个职业时，我大为恼火。

九天的支教生活不仅给了我更大的思考空间，它也印证了教师职业所必然面对的问题，是枯燥、是辛苦、是平凡，甚至消磨一个人的热情，摧残一个人的嗓子，也担心受怕学生突如其来的提问却让你措手不及。

面对一个个求知的眼神，身为老师的我不能仅用那一点点知道去解答学生的问题，这也催发了我对学文探索的热情。

也明白身为老师有一身不能推卸的责任。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！由于下乡前一些事情的耽搁，来不及了解自己的任务，以至于第一支支教就手忙脚乱的。

本来是想为小朋友上语文课，但是由于准备不到位最终改为

音乐课。

听着小朋友认真的眼神，我却开心不起来。

后来我反思了一下自己，为小朋友们准备了一首英语歌，让他们学到更多的知识，喜欢英语。

从英语歌教孩子们学习英语的方法。

也只有这样，我才觉得我没有辜负孩子们的期待。

安然处之的平凡！九天的支教生活让我明白了当老师是不容易的，当一名人人喜欢的老师更加不容易。

现在的学校老师在学生们眼中就是敌人，老师与学生的矛盾也越来越突出，处在叛逆期的学生更令老师头痛。

当我们听到耳熟能详“老师是太阳底下最光辉的事业，是人类灵魂的工程师”诸种关于教师职业之神圣的标语时，却再也高兴不起来了。

我是一名老师，但是一名不合格的老师，我能教孩子们的知识很少。

时间过的很快，今天是第八天——支教的尾声。

支教整个队伍弥漫着一股悲伤，那是离别的气息。

孩子们的情绪在最后一节课中表现的很低落。

他们知道当这节课结束的时候，我们也要与他们说再见。

班上一些不爱说的同学也骨气勇气和我们讲话，我们利用最后仅有的时间教同学们学习英语的方法。

英语对于山村的孩子来说是一个弱项，他们没有城里孩子有的优势，在以后的学习中是他们的一大障碍，所以我们尽我们所能把自己所知道的学习英语的方法传授给他们。

“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。

每个人都在自己的生命中孤独地过冬，我们帮不了谁。

我的一小炉火，对这个贫寒一生的人来说，显然杯水车薪。

他的寒冷太巨大。

这是我曾看过的一段话，与此是此景很搭。

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全，但愿人长久，千里共婵娟！这个暑假，我尝到了离别的滋味，也尝到了感动的滋味。

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，是给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的机会。

此次支教实践的具体内容为：

以一种深刻的方式面对一个世界，如果不是源于矜持或矫情，那么这种深刻应该是真实的。

因为它历练了血与火的淬炼，生与死的考验，乃至灵魂与精神的升华。

无疑，作为地理意义上的事实存在，西盟阿佤山是深刻的。

云南省普洱市西盟佤族自治县，是佤族聚居边境县，人口不足九万，百年之九十四以上的居民都是少数民族，有佤族、

傣族、哈尼族、汉族等，其中以佤族居多。

西盟西与缅甸为邻，农作物主要有稻谷、玉米、小麦和油菜、花生、甘蔗及茶叶等，发展及其缓慢，是一个国家级贫困县。

我今年暑假有幸能到西盟进行支教活动，体验到了西盟的贫苦环境，领略到了阿佤人民淳朴的民风、热情好客的民族风情，真使我受益匪浅，这半个月将是我人生中弥为珍贵的一份经历。

从杭州到西盟，坐车一共需五十多个小时。

杭州到昆明，约37个小时，昆明到普洱，约8个小时，普洱到西盟，约7个小时。

火车、汽车，铁路、柏油路、山路，平坦的、颠簸的，坐火车坐到脚肿，坐汽车坐到晕吐，甚至出现了高原反应，这一切，都经历过了。

虽然路途遥远，吃了不少苦，但当我们几经奔波到达西盟的时候，却觉得这一切都是那么的值得。

我们的活动受到了当地的欢迎，普洱市团委书记、西盟县教育局副局长、县团委书记、副书记、学校的老师接见了我们并对我们表示热烈的欢迎。

当地电视台也对我们进行了采访。

在县团委工作的一名志愿者负责我们活动的开展，在各方面都安排得很周到。

大至食宿、小至一个脸盆、蚊香。

他叫魏巍，我们称他为最可爱的人。

在随后的迎宾晚会和篝火晚会，县团委邀请我们参加，并和普洱市委员会书记、西盟县县委书记进行了交流，我们的支教活动得到了他们的肯定与支持，他们也给了我们很多宝贵的意见。

我们还和他们拍照留念，当时还有些外国友人，也一起拍照留念了。

我长这么大这是第一次见了那么多的大人物，真是兴奋啊。

第二天还参加了当地古老而又神秘的祭祀活动，听说这祭祀活动以前是要用人头来祭祀的，直至一九五几的时候才废除了这一陋习，现在是用鸡来代替。

想起当时在半山上的祭祀地方，眼睛所看到的全是牛头骨，树上挂着的，悬崖吊着的，还有平地立起来的，三千多头牛头骨，阴深深的却又有着一一种难以名状的神秘之感，这让我充满了严肃、崇敬之情。

我们的支教活动一共有九个人，均是平时比较好的朋友。

活动围绕“圆梦大学”的主题，旨在给那些小朋友带来一些外面精彩世界的信息，给以他们精神上的鼓励，鼓励他们好好学习，通过自己的努力改变自己的命运，走出偏僻落后的阿佤山，走向美好的生活。

我们的支教活动主要分大学励志教育、文艺加加油、健康美食party趣味运动会这四个方面。

我个人是负责励志教育这一模块的。

我主要给他们讲了洪战辉自强不息、奋斗成才的故事，我想让他们明白，苦难并不是我们博取别人同情的资本，奋斗才是最重要的。

短短一个星期的支教活动，我真的不敢说我们能给那些贫苦的小朋友带来什么。

物质方面顶多也就是在杭州塘栖三小和学军中学捐的一千多本书和一些文具。

至于精神方面，更不敢说什么了。

但是我想，因为那里实在是太偏僻遥远了，类似的支教活动真是少之又少，我们做了，多多少少总能给他们一些希望与渴求的。

我们的活动在西盟县民族小学开展，就读该学校的主要是各乡村优秀的小学生(寄宿)和县城里的孩子。

由于学校已经放假，学校食堂已经不再开放，加之那些乡村的小孩子也要回家帮忙干农活，所以真正参加我们支教活动的，都是家里条件比较好的学生。

学校是本着自愿、切实可行的原则，安排了七十多名学生来参加我们的'活动。

活动比较有趣，我们给他们讲中国十大名校、世博会、三字经、洪战辉的故事，教他们唱歌、跳舞，一起做水果沙拉、蛋糕、寿司，举行趣味运动会、、、、、、我们把玩和学习结合起来，与他们以往所接受到的教育方式、内容很不一样，所以很受欢迎。

我们是住在学校的宿舍，每天早上和中午，那些可爱的小朋友都来叫我们起床，都省了调闹钟了。

从实质上来说，我们到云南，很大的一个因素是我们想借此机会到云南旅游，领略一下当地的民族风情。

而事实上，我们也的确见识到了很多新鲜的东西，那是我们以前所不曾经历过的。

云南是一个四季如春的省，而昆明更有“春城”之美称。

正值夏天，我们却还是要盖棉被，垫棉被，饭店、学校都没有电风扇，事实上也不需要电风扇。

我们吃了很多特别的云南菜，都挺辣的，虽然我不大喜欢吃辣。

但那种辣，是给人一种热情奔放的感觉的，辣得大汗淋漓，辣得浑身通透。

其中我比较喜欢云南的过桥米线。

另外有很多我叫不上名的菜，其中药汤也可以当菜，酸醋米干是一边吃米干一边喝醋。

这于我，都是比较奇特的。

在昆明我们去了云南民族村、大观楼和翠湖，在普洱我们去了观赏茶山，在西盟我们去了龙潭，并参加了一个迎宾晚会和篝火晚会，还有神秘而古老的祭祀活动。

也许很多人认为这种短时间的支教活动没什么意义，能给学生的东西很有限。

前不久就有一个同学很直接地对我说，去到那么远的地方，花了的钱也不少，究竟值不值得，有没有什么意义。

我想，所谓的意义，不是单纯地看外表的。

就比如一个人花了很多钱到海南旅游，他只是每天游游泳，在沙滩晒晒太阳，甚至都看都不看一下那“天涯”、“海

角”，人们会直呼，可惜那么有名的景点都不去拍照留念一下。

但细想，旅游是为了放松，获取愉悦之感。

那么，又有谁敢肯定说游泳晒太阳的幸福比不上在那“天涯”、“海角”的一游呢？究其根本，只是人的追求、幸福感不同而已。

所谓的“天涯”“海角”也只不过是两块大石头罢了。

就我个人而言，把一个学期辛辛苦苦做兼职的一千多块花到这次的支教活动，我还是觉得很值得。

如果没有这一次的活动，我也到不了那么多好玩的地方，领略不到那少数民族的独特风情。

如果没有这一次的活动，我也无法不知道我的生活条件其实比很多人要好得多。

如果没有这一次的活动，我也就不能结交了那么多的知心朋友。

当只是普普通通的九个朋友经过了半个月的相处，吃、住都在一起，大家可以说说心里话，一起玩玩游戏、嘻嘻哈哈地闹，那些日子，那种快乐，真的是很美妙且难得的。

在云南的朋友，会到车站接我们，安排吃食、住宿，介绍好吃的东西，带我们到一些地方玩，帮买好车票，细心体贴地安排好一切。

在那些小朋友眼中，我是大姐姐，他们带着一种崇拜的眼神看我，亲热地叫我倩姐姐。

我真的感到原来自己真的不小了，是以姐姐的身份去教育他

们，和他们聊天，回答他们各种各样奇怪的问题，再也不能随随便便了。

我会害怕教得不好，所体会到的是一种责任感。

在欢送晚会上，大家都忍不住哭了。

当将要离开时，他们到车站送我们，拉着我们的手说不舍不得我们走，想让我们留下。

但最终还是要离开了，车还是要开了。

汽车慢慢地起动，那些小朋友，一边哭一边向我们招手、、、
、、、虽然只有短短的一个星期的相处，但我们已经产生友好的感情，因为我们都是真心相待的。

对于他们，我们是亲切可敬的，对于我们，他们是可亲可爱的。

在西盟的欢笑与泪水，为我今年的暑假添上了最绚烂的一笔。

也还记得，在即将离开西盟的那天晚上，我们是和西盟县团委书记一起吃的饭，我们聊了很多很多。

他给我们介绍了当地更具体的一些情况。

其实很多乡村的小朋友都是很穷苦的。

很多小学生都没有运动鞋，每天都是穿拖鞋去上学。

寄宿的小朋友开学或放假的时候，就是简简单单地用一个蛇皮袋装两套衣服、一床被子就好了。

依然还记得我们第一天开展活动的日子是他们暑假刚开始的第一天。

我们进校园的时候，校长正在给集合的学生进行暑假安全教育。

我的的确确看到了那些黑黑的、用新鲜好奇眼神看着我们、衣着朴素、脚上穿着简单塑胶鞋子，拖着一个个蛇皮袋的一群小孩子。

快中午的时候下雨了，但还有一些学生没回家，他们是要等到中午才有车。

如今我们在西盟的支教活动已经结束，但我们的活动还远远没有结束。

我们商量要把活动继续进行下去。

以“ours健康社”社团为活动进行点，在杭州这边和一些小学、中学合作，倡导捐一些书籍、文具、衣服，再找一些赞助商，每个学期一次，把东西寄过去。

我深知这不是一件简单的事，面临的困难将会很多，但无论结果如何，我都会努力去做。

这一构想已和西盟县团委书记达成了初步共识。

这些，我不敢说我们要为西盟做些什么，选择这样的做法，只是源于我们各自本身。

不是责任，不是义务，但总觉得要做些什么才心安。

这一次的云南之行，经历了很多东西，我所收获到的，不仅是游玩的愉悦，更有人生的思考。

人只有经历过苦难，才能体会到生活的美好，才会感激生活并且认真生活。

阿佤山的人民经常唱的《阿佤人民唱新歌》里有一句是“江三木罗”，原意是爱和平、公正的英雄。

我很喜欢这一句，同时也对自己说，在生活中，我要做自己的“江三木罗”。

支教实践报告篇十八

体验社会生活，支教扫盲一直都是我的梦想。还记得小的时候，老师问我的梦想是什么，我还在懵懂的时候就说：“我要当一名优秀的教师，为祖国培养人才。”

则是看着孩子们一天天的成长，羽翼越来越丰满，最后成为优秀的人，为国家，为人民做出贡献。

这个寒假我终于实现了自己的梦想，进行社会实践活动“支教扫盲”，怀着憧憬和梦想我踏上了实践的征程。因为我所处环境较为恶劣的缘故，所以一切并不是想象中的那样美好。

真正教会他们东西，让他们爱上英语，爱上学习，并且多的渗透我所知道的知识，让他们懂得学习的重要性。

不禁让我想到了还未成熟的自己，曾经的求学经历历历在目，依稀可见，看到了他们也就看到了自己。这更让我明白我任务有多重，我一定要让调皮的小家伙爱上学习。

我暗暗思量着，并决定动动小心思，和孩子们斗志斗勇，决定一分高下，当然我对自己还是充满了信心的，并且相信孩子们会明白我的苦心，最后爱上英语，爱上学习。

虽然初涉岗位，没有经验，但我会对他们负责，同时也是对自己负责。曾有这么一句话：当我们还能为一句话，一首歌，一篇文章感动时，说明我们的心还是软的。