

# 最新小班幼儿教案神奇的小路 小班语言 教案小路(模板8篇)

高三教案还需考虑到学生的实际情况和学习需求，确保教学目标的有效实现。我们为大家搜集整理了一些大班教案的典型范文，其中包含了一些创新的教学思路和实用的教学活动，希望能够给教师们带来一些启发和借鉴。

## 小班幼儿教案神奇的小路篇一

### 故事小路

1、帮助幼儿初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。

2、学习发准象声词：啪啪啪、莎莎莎、吱吱吱。

小路、小兔、刺猬、蚱蜢图片□ppt□

1、歌曲《秋叶》导入。

小朋友们，美丽的秋天来了，风儿一吹，片片树叶从树上飘落下来，我们一起做树叶宝宝跳个舞吧！

2、游戏《秋风扫落叶》

3、分段理解故事内容

我们的树叶宝宝都飘到这来了，你瞧！（出示小路的图）小路上铺满了金黄色的树叶，这可是一条神奇的小路，它会发出好听的声音呢！

（1）我听见踩树叶的声音了，谁来了？（出示小兔子图片）

小兔子到小路上来干什么？哦，小兔子来跳舞呢。它踩树叶会发出什么好听的声音呢？引出“小兔子，跳跳跳，啪啪啪，啪啪啪”（加动作表演）

（2）又有谁来了，瞧一瞧。（出示小刺猬图片）它身上有什么？小刺猬最喜欢干吗？他喜欢把身体缩成一个圆球，我们也学小刺猬把身体缩成一个球，在地上打滚哟。他在树叶上打滚会发出什么声音呢？引出“小刺猬，滚滚滚，莎莎莎，莎莎莎”

（3）听，又来小动物了，看看是谁？你们认识吗？他有一个好听的名字哟，叫“小蚱蜢”，它最喜欢躺在树叶上休息了，树叶像它的什么？对了，像小床。摇小床会发出什么声音呢？引出“小蚱蜢，摇摇摇，吱吱吱，吱吱吱”

（4）我们再来学一学小动物吧！

#### 4、看课件欣赏故事

三个小动物玩累了，想听故事了，你们想听吗？（中间部分让孩子一起说）

#### 5、结束活动

故事好听吗？想去小路上踩一踩吗？我们一起到前面的草地上去踩一踩，听听小草会发出什么好听的声音。我们开火车出发吧！

## 小班幼儿教案神奇的小路篇二

1、理解故事中小白兔战胜大灰狼的办法，知道神奇玻璃的含义。

2、让幼儿了解凸透镜的成像特点及在生活中的应用。

3、体验哈哈镜成像的滑稽和有趣，感受人在哈哈镜里的不同变化。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

放大镜一个、凸透镜一个、《神奇的玻璃》挂图，故事磁带。

1、师生谈话：

(1)小朋友你见过什么样的玻璃？（幼儿自由讨论）

(2)小白兔也有一块神奇的玻璃，你想知道吗？（从而引出故事《神奇的玻璃》）

2、出示《神奇的玻璃》挂图请幼儿欣赏，老师讲述故事并提出问题：

(1)小白兔在玩时捡到了什么？

(2)他有什么惊奇的发现？

(3)猜想小白兔想出了一个什么好办法。

3、出示放大镜。

请幼儿摸一摸，看一看，从而感知“玻璃”的神奇之处，知道放大镜能将物体放大，然后启发幼儿讨论：怎样利用这块“神奇的玻璃”战胜大灰狼。

4、看图书听故事。

老师播放故事磁带请幼儿边看图画边听故事《神奇的玻璃》，

进一步理解故事内容，然后提出问题：

(1)小兔子是利用什么办法吓跑大灰狼的？

(2)如果是你会用什么办法来打败大灰狼？

5、引导幼儿发现凸透镜在生活中的应用。

(1)启发幼儿继续探索“玻璃”的神奇之处：看近的物体时，物体变大，离得远就会变小，而且物体是倒立的。这种“玻璃”就是凸透镜。

(2)组织幼儿进行生活经验讲述：小朋友还在什么地方见过这样的镜子，请幼儿讨论；然后交流凸透镜在生活中的用途。

6、师生进行讨论：

小朋友知道了凸透镜的模样和用处，想一想你们还见过其他什么样的镜子？(幼儿讨论回答)然后老师总结：平面镜、凹透镜、哈哈镜等。

小朋友你知道哈哈镜的用处吗？那我们去三楼的哈哈镜那里认识一下它吧，巩固对哈哈镜知识的掌握。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 小班幼儿教案神奇的小路篇三

活动目标：

1、乐意用简单的语言表达图片内容，学学简单的动词摘、推、拉等。

2、根据水果的不同色彩进行装扮，体验秋天丰收的喜悦。

活动准备：

图书《水果屋》及相关插图、各种水果、房子

活动过程：

一、理解故事

（一）出示图书，吸引幼儿注意力：

今天我带来了一本书，书名叫《水果屋》。看看书上有谁？我们跟熊妈妈、熊宝宝问个好。

（二）逐幅欣赏

图一：秋天的果园

1、今天熊妈妈和熊宝宝要去果园，果园是什么样子？（幼儿猜）

小结：秋天熊妈妈果园里的水果都熟了，红红的苹果、紫紫的葡萄、五颜六色真漂亮。

图2：熊妈妈和小熊摘果子

4、还有好多大西瓜怎么摘呀？（用两只手一起摘）

5、苹果一个一个摘下来，那葡萄是怎样的？（丰富词：一串一串）

小结：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，摘了很多水果。

图3：熊妈妈熊宝宝你推我拉

6、我们和熊妈妈熊宝宝摘了好多好多水果，真开心！这么多水果怎么运回家？（出示活动车）你来帮小熊推一推（请个别幼儿演示）（帮助幼儿理解推和拉）

小结：熊妈妈拉车，熊宝宝推车，把水果运回了家。

图4：晚上，熊妈妈和熊宝宝睡在外面，冷得发抖；

7、水果运回家了，可是又发生什么事了？（水果滚到外面）

8、（观察熊妈妈和熊宝宝的表情）这么冷我们快帮他们想个办法吧？（把水果搬出来放在外面——可是水果是妈妈和宝宝辛苦搬回家的，放在外面会被人拿走的；再盖一间房子给他们——恩，你这个办法很好的，这样一来，妈妈和宝宝还有水果都有房子住了，真厉害。）

图5：美丽的水果屋；

小结：熊妈妈和熊宝宝真聪明，用水果盖了间美丽的水果屋。

二、完整倾听故事。

水果屋是怎么来的？我们一起听一听。（幼儿完整欣赏故事一边）

## 小班幼儿教案神奇的小路篇四

1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。重点、难点重点：初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

难点：理解动词：摘、拉、推、塞。

### 活动准备

1、配套挂图及《幼儿画册》。

2、活动室里布置了各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的平面或立体的水果。

3、小推车每组1辆。

### 教师行为

1、初步欣赏故事。

(1)以”见过水果搭成的小屋吗”引发幼儿的兴趣。

(2)出示挂图欣赏故事。

(3)提问：故事的名字叫什么？为什么熊妈妈和小熊住在水果屋里？

2、感受文学作品的优美与趣味。

3、师幼看图一起讲故事，感受与朋友分享的乐趣。

### 活动反思：

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用

所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班幼儿教案神奇的小路篇五

二、适合年龄：2-----2.5岁

三、吸引力：颜色

四、直接目的□ccio

五、间接目的：

1、让幼儿认识夏天的水果，能准确的说出水果的名字。

2、学说短语：“这是xx”

六、活动准备：苹果、橘子、梨子的实物、自制的三步卡一套。

七、活动过程：

1、介绍活动名称，并取教具。

2、依次出示苹果、橘子、梨子的实物，请幼儿看一看、并鼓励幼儿说出自己认识的水果名称。

3、鼓励幼儿说这样的句式“这是苹果”“这是橘子”“这是梨子”

4、将图卡分别放在其相应的实物旁，并说“这是苹果”“这是橘子”“这是梨子”

5、以同样的方法进行图文卡和字卡的配对。可请幼儿来共同完成图文卡和字卡的配对。

6、继续进行三段式教学法的辨别和确认。并请幼儿跟着老师学说：“这是xx”（重点指导幼儿不熟悉的水果）

7、收教具，并请幼儿操作，教师指导。

八、活动延伸：品尝水果，并做认识其它水果的准备。

## 小班幼儿教案神奇的小路篇六

一、背景分析：秋天是个丰收的季节，幼儿对于水果有着很丰富的经验，本次活动《水果屋》中出现的水果都是幼儿在

日常生活中经常吃的和看到的，对这些水果有着比较丰富而全面的感知，无论水果的形状、颜色、味道，他们都已经有过比较直观的经验和体验，因此，活动目标是建立在幼儿已有生活经验的基础上的，这个教学活动比较符合取材于生活这个教学理念。

在活动设计上，老师把孩子们最常见的水果以《水果屋》的形式呈现在孩子们面前的时候，对于孩子们来说是比较新鲜的，他们会发现水果不但可以吃，而且还可以装饰屋子，引发了孩子们活动的兴趣。

本次活动《水果屋》，教师就是从幼儿的生活入手，水果是幼儿常见的，也是比较熟悉的。教师通过“水果屋”这样一个故事情景，让幼儿欣赏故事，理解故事的内容及情节，利用生动、形象的动画效果，给幼儿创设轻松、愉快的学习环境，使幼儿爱听、爱看、爱学，轻松愉快的参与到语言活动中去，大大激发了幼儿学习的热情，增强了语言活动的趣味性，激发了幼儿的创造能力和幼儿的想象能力。

## 二、教材分析：

### 1、教材特点：

情节形象鲜活、能够激发幼儿的好奇心，幼儿期由于受其年龄特点、阅历、知识累积、理解力等诸方面因素的制约，学习对他们来说有一定的难度，而多媒体特点提供了一个界面友好、形象直观的交互式学习环境，刺激了幼儿的多种感官，易于激发幼儿自主学习的兴趣，培养幼儿学习的能力，为幼儿的学习提供了一个可供攀援的”脚手架“。开头就以多媒体课件来贯穿整个活动，为幼儿营造了生动形象、富有趣味性的学习环境，培养了幼儿对语言活动的兴趣和热情，提高了教育效果。

引导幼儿用较好听的形容词进行描述，让幼儿在轻松、愉快

的环境中学习到知识。

### 三、活动策略及分析：

营造情景，以幼儿熟悉的水果和感兴趣的课件《水果屋》中的熊妈妈和熊宝宝没有地方睡觉了，该怎么办呢？这个问题贯穿始终。

幼儿用自己喜欢的水果盖房子

- 1、水果盖的房子漂亮吗？小朋友你们想盖吗？让幼儿回答：用\*\*来盖\*\*。
- 2、除了这些水果，你们还想用另外的水果来盖房子吗？用什么水果？
- 3、请幼儿选择自己喜欢的水果盖房子。

延伸活动：

- 1、我们小朋友已经有了漂亮的水果屋，想不想让其它的小动物也住到里面去呢？现在就让我们一起把水果屋抬出去吧！
- 2、幼儿随音乐出活动室。

### 四、活动分析

《纲要》指出：“幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程”、“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。因此，在具体的教学活动中，教师应明确自己是引导者的身份与任务，把握好“引导”的度。避免“引导”过多，变成“灌输”，压制了幼儿的主体地位：“引导”不到位，又导致放任自流，失去了教育的有利时机。

1、欣赏、接纳孩子，营造安全、宽松的心理环境和良好的师幼互动环境。

2、《纲要》中指出，教师在教学活动中，决不是简单的管理者、指挥者或裁决者，更不是机械的灌输者或传授者，而是良好师幼互动环境的创造者、交往机会的提供者、积极师幼互动的组织者和幼儿发展的支持者、帮助者、指导者和促进者。本次活动《水果屋》中，教师始终以平等的关系引导幼儿，不以教师的想法和意图强加给幼儿，接纳孩子的每一次自由表现，对于幼儿的每一次并不是很“到位”的创编也都给予了积极的肯定，使孩子体会到成功的喜悦，并一直以积极的态度参与，心情放松、愉快、敢于表现、乐于表现自己。

## 五、值得注意的问题

在活动中，我们也发现了问题，对于幼儿的回答教师虽然都给予鼓励和肯定，但教师没有针对性的去应当幼儿，只是好好好，没有针对性，没有把幼儿的思路挖掘出来，这些我们每一个老师都要注意的。在操作部分，教师事先画好了一些水果，在让幼儿来装饰水果屋，对于中班幼儿来说，这个操作似乎简单了一些，可以让幼儿自己选择水果来画，再装饰，这样或许幼儿的积极性还会高点。

## 小班幼儿教案神奇的小路篇七

设计意图：

本次公开课比赛我选择的内容是小班幼儿语言活动《水果歌》。这首儿歌以幼儿都熟悉的水果为题材，让孩子们在活动中观察并根据苹果、雪梨、葡萄和西瓜这四种水果的颜色，创编一个句子，让幼儿了解问答式儿歌的节奏，并能按节奏回答句子。根据《纲要》教育活动内容选择的原则之一：“教育内容既要贴近幼儿的生活，又要有助于拓展幼儿的经验”，因此，幼儿对于这首简短的儿歌，比较容易掌握，

并能将学到的知识“××水果红红的”“××水果黄黄的”等运用到实际生活中。

活动目标：

1. 喜欢参加游戏活动。
2. 观察并根据苹果、雪梨、葡萄和西瓜这四种水果的颜色，创编一个句子。
3. 并能按节奏回答句子。

活动准备：

1. 《水果歌》ppt一套，歌曲《appletree》《火车快飞》。
2. 图谱一份、水果图片若干。
3. 响板13个，“水果屋”四个。

活动过程：

（一）导入《水果歌》ppt激发幼儿参与的兴趣。

1. 音乐导入：《火车快飞》。

师：今天老师请来了几位小客人，它们是谁呢？现在，就让我们一起开着小火车去看看吧。

2. 教师逐步播放ppt（没涂颜色的水果），并引导幼儿说出水果的名称。

师：小朋友，这是什么水果？

3. 请幼儿说说这些水果的颜色，播放ppt（有颜色的水果）。

师：我们平时见到的这些水果是什么颜色的？

（二）出示图谱，教师逐句引导幼儿编儿歌。

师：这些水果都有漂亮的颜色，今天我们就来给水果编儿歌。

1. 教师提问：什么水果红红的？引导幼儿说出“苹果苹果红红的”。

（1）出示图谱卡片，用图谱帮助幼儿记忆。

（2）请幼儿跟教师一起观看图谱念一遍儿歌。

（3）师：我们看看能不能帮其他的水果也编儿歌呢？

2. 教师引导幼儿先出题“什么水果黄黄的？”。

（1）幼儿先问，教师回答“雪梨雪梨黄黄的”。

（2）教师随即把图谱卡片贴在黑板上，并与幼儿一起念一遍句子。

3. 用同样的方法，依次把葡萄和西瓜编成句子。

4. 教师有节奏的打响板念儿歌一遍。

师：小朋友好聪明，把我们的水果编成一首儿歌，让老师来念念我们编的儿歌吧！

5. 教师引导幼儿看图谱，请幼儿与教师一起有节奏的打响板把儿歌念一遍。

（告诉幼儿要求：老师先问，幼儿再回答）

6. 鼓励幼儿把其他水果编进儿歌，进行简单的创编。

师：小朋友，还有什么水果是红红的？我们还可以怎么编？

7. 幼儿完整使用响板表演一次。

（三）表演游戏：找找水果的家。

1. 介绍游戏玩法。

（1）教师把四个“水果屋”放在教室周围，引导幼儿说出是什么水果的房子。

师：小朋友，它们是谁的房子呢？我们一起来看看。

（2）教师念儿歌前一句，幼儿回答儿歌后一句，并走到到相应的“水果屋”前（请助教协助示范）

如教师边打响板边念：“什么水果红红的？”幼儿就有节奏的打响板说：“苹果苹果红红的”，并走到“苹果屋”前。

2. 播放“appletree”歌曲出教室，结束活动。

师：小朋友，我们回家以后也要和爸爸妈妈一起编儿歌，编好明天来告诉我哟。

现在让我们一起把水果歌念给其他小朋友听吧！

（四）延伸活动：

在区域活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

## 小班幼儿教案神奇的小路篇八

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

活动准备：

- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

### 1、出示图1

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）

熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）

我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

### 2、出示图2

师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

### 3、出示图3

师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！

熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

### 4、出示图4

师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

### 5、出示图5

师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊

宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。)

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

(师幼看图一起讲故事。)

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？