

2023年小学家庭教育大讲堂活动总结报告 (通用8篇)

实践报告是对一段时间内的实际操作和体验进行总结和总结的一种写作形式，它能够帮助我们深入思考并提高自己的实践能力。以下是一些实践报告的范文分享，其中包括了一些实践活动的目的、过程和成果，希望能够对你的写作有所帮助。

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇一

为贯彻落实开展家庭教育宣传月实践活动的有关精神，我校因地制宜，认真制定方案，精心组织，突出成效。增强家庭教育宣传实践活动的社会影响力，推动活动扎实深入开展。

我校利用学校电子屏、班级微信群□qq群、教育网络等，开展家长学校好家风讲座、唱爱国歌曲比赛、亲子活动诵读为祖国点赞读本征文等，宣传开展主题鲜明、丰富多彩的家庭教育活动的意义，为培养儿童的爱国情怀、帮助引导广大家长和儿童弘扬中华美德、传承良好家风，营造文明和谐的家庭氛围，促进家长儿童共同成长提供了多元的平台，向家长宣传了家庭教育的重要性，普及了科学的教庭教育知识。

1、各班开展普及科学的家庭教育知识的家长会，效果良好。各班主任精心准备课件、

结合班级实际宣传家庭教育的重要性，还在家长会上邀请班级优秀家长谈谈家庭教育实例，让来参加的家长有种榜样感，引起家长们对科学家庭教育的重视，从而唤起家长们的那份科学家庭教育的责任意识。

2、将家庭教育宣传与学校的安全教育相结合开展家访活动，老师们将垃圾分类、防溺水、登革热防治、消防、交通等安

全教育宣传与家庭教育宣传相关知识送到家，在与家长促膝交谈中，家校合力，促学生健康成长。

3、开展“好家风，成就好孩子”为主题的家庭教育讲座。为提升家长的教育理念，中国关心下一代工作委员会家庭教育课题组研究员秦跃凤老师在3月18日下午应邀来到学校，秦老师声情并茂地从自信、习惯、独立、言传身教、有计划、阅读习惯等方面讲述了新课题，强调好习惯越早养成越好，还增加了互动环节，讲座深受家长们喜爱。学校注重家校合作，每学期开展多种形式的家长学校、家长会。“好家风，成就好孩子”主题家庭教育讲座为家长们带来的现代科学教育理念，对孩子们健康成长起到推动作用。

4、开展“书香润德、为祖国点赞”亲子读书征文交流活动。“书香润德为祖国点赞”阅读活动，用教育部关工委的新时代好少年读本《为祖国点赞》，以校内阅读与家庭亲子阅读相结合的形式，既培养了学生的阅读习惯、爱国主义情操，又增强了亲子关系，将阅读传播到家家户户，将爱国情洒遍每一个家庭。在班主任的认真组织下，班级的阅读形式多样：个人读、集体读、男女生读、师生配合读。将文明、美丽、奋进、平安、开放、创新、绿色、现代、小康、担当、圆梦中国这11个板块的内容一一映入学生的心田。感慨几位认真的家长，每日亲子阅读的记录本上，留下了一行行亲笔感受，文字、阅读、交流……每个夜晚促膝共读。书香润德，亲子阅读让爱国主义浸润。

在这个家庭教育宣传月中，我们开展的一系列活动，不仅是孩子们增强了爱国情感，自主参与实现自我教育、自我提高、自我成长，同时，提升家长育人核心素养，促进家长成长，提高家庭教育水平，构建并形成家庭、学校、社会合力育人的良好氛围。整个系列活动取得了较好的效果。日后，我们将家庭教育贯穿学期始终，努力做到家校合力树新风共育新时代好少年

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇二

1、领导重视，全员参与工作总结。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育指导师队伍、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，教务处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。

近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。

3、形式灵活，注重实效

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

(1) 上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家

庭教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

(2) 个别指导与咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是父母的文化层次较低；父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默等学习习惯均未养成。我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到促进进城务工人员对子女教育的指导对策：

- 1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。
- 2、指导家长们与孩子共同建设“学习型家庭”，为孩子的学习营造良好的学习氛围。
- 3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。
- 4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。
- 5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、

普及活动。

通过两年多的研究和实践，取得了较好地效果。在学习型家庭的创建过程中。

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇三

如何培养孩子良好的学习习惯，从而有效提升孩子的学习力？南京人本素质教育研究所xx所长专程来山绣中学给300多位家长现场支招。“让计划成为一种习惯，让预习成为一种习惯……”陈峰所长结合他多年的教育观察与基地实践经验，用了大量身边的实例阐述学习习惯养成的重要性，并就如何养成这些习惯提供了具体的方法指导。八（9）班学生陈妍卉的家长说，这个报告所举的方法具有可操作性，非常贴近孩子目前的实际情况。

为什么要阅读？现在开始有计划阅读会不会太晚？如何阅读？温州市实验中学资深语文教师xx老师以渊博的学识、深刻的阅读体验和丰富的教学经验与90多位家长分享了自己对“阅读与成长”的独到看法。“阅读是本，写作及其它皆是花果，最是书香能致远。”老师精辟地指出阅读在语文学习及人生成长过程中的重要性。

在互动环节，八（7）班学生xx的家长则分享了她孩子在成长过程中的阅读经历及存在中的‘困惑。对于现在孩子们普遍存在的网络阅读状态，吕老师指出，不能将网络阅读一棒子打死，作为家长应该引领孩子网络阅读，可以选一些好的随笔博客给孩子读，并逐步引领孩子从网络阅读走向文本阅读。而对孩子们现在普遍觉得与经典阅读有距离的问题，老师认为，可以时文选读与经典阅读并进。家长们由此普遍意识到应该与孩子共同阅读，并适时沟通阅读感受。

当晚，温州大学副教授、国家心理咨询师培训师老师还与家长们做了“沟通，亲子交流的桥梁”的互动，温州市教育局

信息中心家庭顾问xx老师做了“静虚是家庭教育的唯一之道”的讲座，温州市心理健康讲习团高级讲师老师做了“增强自信，奠定孩子美好未来”的交流。不论是在哪个活动会场，家长们都静心听，认真记，不时还发出会心的微笑，并在互动过程中寻求教育的真谛，这都化成校园里一道美丽的风景。

据活动策划人、德育处主任xxx老师介绍，精彩纷呈的“菜单式”主题家庭教育沙龙活动，都是事先精心准备的。首先，各班对家长们做大量的问卷调查，在此基础上最终确定家长现阶段最需要的5个家庭教育主题；然后，通过预选，确定各主题参与人数。

该校校长xxx老师说，我们改变家长会模式的初衷就是：家校联动应该是一个可以对话碰撞的过程，对话的主体包括专家、学校和家长，并希望在对话的过程中碰撞出教育的火花。

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇四

针对农村家庭教育子女存在很多问题这一现状□20xx年11月1日，高新区xx中心小学特邀爱-自然-生命体系家庭教育宣讲师、父母研究院亲子导师、国家二级婚姻家庭咨询师、绘画心理咨询师史志玲老师举办家庭教育大讲堂活动，给高新区xx中心小学的一年级全体家长上了一堂生动有趣的育儿课。

课堂上，史老师用极富感染力的语言从当前儿童家庭教育的难点、误区，注意力的方向，父母的学习态度决定孩子的未来人生三大方面，用生动的案例深入浅出地分析了当前家庭教育的特征、易出现的共性问题，把家庭教育和文明理念传播到广大农村家庭之中。并通过与家长们的互动，强调了家庭沟通方式、孩子言行教育的重要性。建议父母在家庭教育中要把时间、爱、信任、沟通留给孩子，积极参加孩子学校的活动，多与学校及老师沟通交流，共同形成家校教育的合

力，为孩子创造一个良好的成长环境。此次讲座不仅提高了家长对家庭教育的重视，而且还为家长提供了适用的`家庭教育应注意的心态和措施，同时也让家长意识到了家庭教育素质与家庭教育质量的密切联系及其重要性。

在场家长们深受启发，受益匪浅，纷纷表示今后一定要不断学习、提高自身素质，争做合格家长，营造积极向上的家教氛围，培养健康合格的人才，和孩子们共同成长。

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇五

针对农村家庭教育子女存在很多问题这一现状[]xxxx年11月1日，高新区xx中心小学特邀爱-自然-生命体系家庭教育宣讲师、父母研究院亲子导师、国家二级婚姻家庭咨询师、绘画心理咨询师史志玲老师举办家庭教育大讲堂活动，给高新区xx中心小学的一年级全体家长上了一堂生动有趣的. 育儿课。

课堂上，史老师用极富感染力的语言从当前儿童家庭教育的难点、误区，注意力的方向，父母的学习态度决定孩子的未来人生三大方面，用生动的案例深入浅出地分析了当前家庭教育的特征、易出现的共性问题，把家庭教育和文明理念传播到广大农村家庭之中。并通过与家长们的互动，强调了家庭沟通方式、孩子言行教育的重要性。建议父母在家庭教育中要把时间、爱、信任、沟通留给孩子，积极参加孩子学校的活动，多与学校及老师沟通交流，共同形成家校教育的合力，为孩子创造一个良好的成长环境。此次讲座不仅提高了家长对家庭教育的重视，而且还为家长提供了适用的家庭教育应注意的心态和措施，同时也让家长意识到了家庭教育素质与家庭教育质量的密切联系及其重要性。

在场家长们深受启发，受益匪浅，纷纷表示今后一定要不断学习、提高自身素质，争做合格家长，营造积极向上的家教氛围，培养健康合格的人才，和孩子们共同成长。

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇六

在开展“五个一”活动中，我校认真贯彻县教育局的文件精神，按照县教育局的《“五个一”活动方案》的要求，结合我校实际，认真开展了“五个一”活动，并把教师完成的“五个一”任务纳入教学教研工作计划，定期检查，记录存档，作为评价教师工作的一项内容和依据。现就我校开展“五个一”活动情况总结如下：

一、成立领导小组，保证按计划完成任务

开学初召开教职工大会，成立“五个一”活动的领导小组，参照评估细则制定切实可行的“五个一”活动实施方案，要求每个教师都必须不折不扣地落实“五个一”的实施计划，正是因为学校领导把“五个一”活动当作重要工作来抓，才有了全体教师的高度重视，使全体教师都能自觉、认真地投身于“五个一”活动之中。

二、切实落实“五个一”活动工作

1、为提高学生的法律意识，预防和减少青少年违法犯罪行为的发生，学校开展法制宣传教育活动，进一步提高青少年学生的法制意识。一是结合青少年违法犯罪的实际案例，讲解犯罪发生后所带来的后果；二是集中学生进行法制课教育，以典型案例进行讨论，使学生加深对法律法规的理解和认识；三是围绕“自觉学法守法，争做文明公民”的主题，开展了读书活动，教育学生做一个知法、懂法、守法的好公民。

2、学生带着管制刀具、仿真子弹枪，是不安全的隐患，随时都会严重危害了学生的人身安全。为此，根据上级有关部门部署的精神，我校在全校范围内开展三次收缴校园管制刀具专项行动，由学校统一行动，对全校学生进行一次全面的清查。

首先，学校紧急召开全体教师会，统一思想，增强认识，充分明确此次行动的重要性。并要求各班主任，做好这次收缴刀具的工作，采取坚决有力的措施，把此项工作做细做好，落实责任，狠抓落实。学校将以这次收缴管制枪、刀具为契机，切实落实好学校安全教育与管理主体责任三年行动方案，把加强校园管理、维护校园安全稳定、共建平安和谐校园的各项工作落到实处。

学校利用周前会，校长对全体学生进行安全教育，明确携带管制刀具存在的隐患及危害性，让学生远离刀具，构建一个平安和谐的校园环境。

然后，由各班主任对本班学生进行思想教育，并切实发挥学生干部尤其是班级安全员的作用，让学生进行一次自查自究，班主任全面掌握工作重点，采取切实措施，发现一例收缴一例，坚决杜绝管制刀具进入校园。

学校同时加强宣传，形成长效机制，认真研究如何进一步做好管制刀具的收缴和堵塞管制刀具进入校园的源头问题。并将进一步加强宣传工作力度，与家长密切配合，让广大学生、家长、全体教职员工都参与到这项工作中来，切实形成社会共同关注收缴工作的舆论氛围。

随着校长的一声令下，各班主任对学生的管制刀具进行收缴、清理，检查结果：

七年级、八年级、九年级个别学生只有水果刀。通过开展此次活动，使学校的安全稳定工作更进一步的深入，对于创建“平安校园”，构筑一个安全、和谐、健康的学习、工作环境起到了重大的作用。

3、为加强未成年人思想道德建设，有效控减在校学生违法犯罪，我校开展“四帮一”教育活动。活动开展以来，我们学校高度重视，扎实开展各类教育活动，涌现了一批先进典型，

主要体现在以下四个方面。

(1) 学校领导重视, 历年来我们学校就十分重视防差转差工作, 早就建立了问题学生档案, 由校领导、班主任、优秀学生组成“三帮一”。

(2) 优秀学生参与, 身边榜样的力量是无穷的, 我们在每位问题学生周围都安排了好学上进的优秀学生。难能可贵的是这批优秀学生并没有嫌弃同桌的他, 反而以共同进步为自己的目标。

4、在每周五, 学校充分利用广播站和安全知识宣传栏对全体学生进行了宣传教育, 教育引导学生进行正确庆典。

我校认真贯彻“安全第一, 预防为主”的方针, 以“明确责任、强化责任、追究责任”为核心, 在全校范围内开展了火灾隐患排查整改工作, 为打造平安学校打下了扎实的基础。

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇七

为了进一步推动我校家庭教育工作深入发展, 全面提升家庭教育内涵, 更好服务家长, 我校成立了以魏xx校长为组长的“xx学校第十四届家庭教育宣传周”领导小组, 并制定了详实的宣传活动方案, 务实而有效地开展了一系列主题活动。活动主要由“组织学生和家长参加街道亲子家庭教育报告会”、“百师访千家”、“家庭教育工作图片展览”、“家长学习日”、“家庭教育专题报告”、“奖学金颁奖大会暨素质教育成果汇报演出”六部分组成, 总结我校本届家庭教育宣传周特点为: 策划提前精细、形式丰富多彩、活动优质高效、反响强烈面广。

小学家庭教育大讲堂活动总结报告篇八

针对农村家庭教育子女存在很多问题这一现状□20xx年11月1

日，高新区-中心小学特邀爱——自然——生命体系家庭教育宣讲师、父母研究院亲子导师、国家二级婚姻家庭咨询师、绘画心理咨询师史志玲老师举办家庭教育大讲堂活动，给高新区-中心小学的一年级全体家长上了一堂生动有趣的育儿课。

课堂上，史老师用极富感染力的语言从当前儿童家庭教育的难点、误区，注意力的方向，父母的学习态度决定孩子的未来人生三大方面，用生动的案例深入浅出地分析了当前家庭教育的特征、易出现的共性问题，把家庭教育和文明理念传播到广大农村家庭之中。并通过与家长们的互动，强调了家庭沟通方式、孩子言行教育的重要性。建议父母在家庭教育中要把时间、爱、信任、沟通留给孩子，积极参加孩子学校的活动，多与学校及老师沟通交流，共同形成家校教育的合力，为孩子创造一个良好的成长环境。此次讲座不仅提高了家长对家庭教育的重视，而且还为家长提供了适用的家庭教育应注意的心态和措施，同时也让家长意识到了家庭教育素质与家庭教育质量的密切联系及其重要性。

在场家长们深受启发，受益匪浅，纷纷表示今后一定要不断学习、提高自身素质，争做合格家长，营造积极向上的家教氛围，培养健康合格的人才，和孩子们共同成长。