

2023年幼儿园画西瓜教案反思(实用10篇)

教案中包含的内容是经过教师精心思考和准备的，以确保教学过程能够顺利进行。这些教案中运用了多种教学方法和策略，能够帮助学生理解和掌握知识。

幼儿园画西瓜教案反思篇一

《切西瓜》是一个体育游戏。该活动的教学目标为：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作，注意在游戏中的安全。

我把“感受体育活动带来的乐趣，体验和同伴一起游戏的快乐”作为该教学的重点；“明白游戏的要求，能遵守游戏规则”为教学难点。

“切、切、切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”小朋友围成了一个大圆圈，表示变成了一个大西瓜，老师把手合拢变成一把刀，在小朋友拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，老师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状。游戏反复进行数次。

这个游戏小朋友可喜欢玩了，但是在我把西瓜切开了，大家吃西瓜时却显得很乱，孩子们往圆心挤，甚至扑成一堆，存在很大的安全隐患。怎么办呢？我问小朋友还想不想玩，大家都很想玩，于是我说想玩游戏要遵守游戏规则，谁违反了规则老师就罚他站在旁边看别人玩一次。仔细听好了，这个游戏的规则就是吃西瓜时要站着拿西瓜，不可以挤，更不可以往人家身上压。等大家都明白后，我们再进行游戏，这次

啊，大家玩得更开心了，也没有人挤啊压了。

让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿园画西瓜教案反思篇二

活动目标：

1. 欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。
2. 尝试用撕贴的方法制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。
3. 大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

活动准备：

ppt课件、固体胶，记号笔，绿色蜡笔，白纸，红色作业纸，展板等。

活动过程：

一、大胆猜想，随意撕贴

1. 猜西瓜

是什么？（幼儿猜）

有深浅不相同的绿色西瓜皮。）

2. 撕西瓜

幼儿说形状)

纸放回篓子。

3. 贴西瓜

站着、转一转，只要西瓜稍微改变一点点方向，画面就变得与众不同了。)

4. 画瓜皮、点瓜籽

西瓜还缺点什么呢？让我们添画上籽、西瓜皮。

二、深入刻画，表现动态

1. 猜蚂蚁

！蚂蚁（由什么组成？）由头胸腹三部分组成，有6只足，一对触角。

2. 拼动态

什么不同？（造型不一样；没有触须和足）”

蚁就出来了。

3. 观察图片（大图）

的身体结构和动作神态。)

a吃：站着、坐着、趴着，张开大嘴巴，啊呜啊呜吃得欢，有得还吃得睡着了。

b吃不完，合作着搬回家，嗨呦嗨呦……

c搬不动，一块块抬，够不着怎么办？（用直升机、绳子、叠罗汉、跳跳床……）

三、自由想象，个性添画

小小蚂蚁和大大西瓜之间到底发生了什么事情呢？赶快把你的想法画下来吧！

提示（幼儿操作的时候再播放蚂蚁和西瓜之间的细节小图）：

1. 小蚂蚁是怎么与同伴合作的呢？
2. 怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？
3. 被分割的小西瓜是怎么运回去的呢？（搬、抬）

四、展示评价

1. 集体讲评（整体展示，或个别展示）
2. 你的蚂蚁和西瓜发生了怎么样的故事？

五、拓展延伸，回归绘本

小蚂蚁吃西瓜吃得饱饱的，接下来我们也要吃水果咯~

蚂蚁和西瓜之间还发生了哪些有趣的事情呢？老师向大家推荐一本有趣的绘本，书名就叫《蚂蚁和西瓜》。书中的小蚂蚁还想到了更多的好办法，最后连吃剩下的西瓜皮都能变废为宝呢！西瓜皮成了小蚂蚁们的游乐场。

幼儿园画西瓜教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过集体阅读、模仿绘本中的象声词回忆故事内容，进一步体会蚂蚁的情绪变化。
- 2、通过对重点画面的阅读与讨论，感受到小蚂蚁听从指挥团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

图画书《蚂蚁和西瓜》人手一份。

活动过程：

(一)教师与幼儿集体阅读，引导幼儿回忆故事内容体会情绪变化。

鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。

引导幼儿跟随故事内容共同讨论感受蚂蚁的情绪变化。

3、阅读到p1时提问：

(1)刚发现西瓜时蚂蚁的心情是什么样的？

4、阅读到p5时提问：

(2)搬不动时蚂蚁的心情是什么样的？它们发出了什么声音？

5、阅读p13□p15时提问：

(3)叫来了伙伴后它们都想出了什么办法?它们搬动了吗?发出了什么声音?

(二)师生共同讨论，帮助幼儿了解蚂蚁不断解决问题的过程，感受到蚂蚁不怕困难的精神。

请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的畫面。

提问：

(1)小蚂蚁什么时候不高兴了?一共遇到了几次困难?

(2)每次遇到困难后，是什么表情?

(3)它们之后为什么又高兴了?它们是怎么解决问题的?

与幼儿进行总结与梳理，小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问题，所以很高兴。

提问：

(1)引导幼儿观察发现图画中的蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其它蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

幼儿观察画面，寻找一只与众不同的蚂蚁。

1、阅读p5时提问：

(1)蚂蚁遇到第一次困难时，是谁先搬的'西瓜?(带黑帽子的蚂蚁)

2、阅读p7时提问：

(1)是谁跑回蚂蚁穴叫同伴来搬西瓜的?(带黑帽子: 的蚂蚁)

3、阅读p14时提问:

(1)大家一起搬西瓜时, 是谁站在最前面?(带黑帽子的蚂蚁)

4、阅读p16时提问:

(1)用杠杆搬西瓜时是谁指挥大家?(戴黑帽子的蚂蚁)

5、阅读p18时提问:

(1)怎么搬也搬不动, 是谁想出来用铲子铲西瓜瓢这个办法的?(戴黑帽子的蚂蚁)

与幼儿一同进行总结, 戴黑帽子的蚂蚁队长, 它不怕苦不怕累, 事事冲在最前面, 而其它蚂蚁也能够听从它的指挥, 大家很团结, 所以, 才能够解决很多的困难。

(三)教师完整讲述故事内容, 鼓励幼儿跟随教师一起讲述自己熟悉的内容。

幼儿园画西瓜教案反思篇四

游戏目标:

1、在游戏中注意不与他人碰撞, 体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

游戏准备:

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

游戏玩法：

1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6—8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

幼儿园画西瓜教案反思篇五

夏季天气炎热，孩子们在学习夏天的时候、联想到可以用游泳、吃冰棒、吃西瓜、喝饮料等方式让自己凉快起来。其中西瓜是大家熟知、喜爱的水果。我设计“西瓜”的主题，是深入开展季节系列的活动。让幼儿在一定的经验积累基础上，进行想象、理解。激发幼儿的创造热情；引导幼儿相互学习；鼓励幼儿大胆表现，提高数学的能力以及在生活中的应用，语言表达能力的提高。

幼儿园画西瓜教案反思篇六

活动目标：

1. 能够按一定的方向绕圈快速奔跑。
2. 在活动中能集中注意力，反应灵活。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

1. 西瓜的图片
2. 场地

活动过程：

一、游戏前

教师展示图片（西瓜）

师：小朋友，这是什么呀？

幼：（西瓜）

师：嗯，对。西瓜长得是什么样子的？

幼：（圆圆的，绿色的……）

师：嗯，今天啊，我们想个办法，让大家变成一个大西瓜？

我们把小手拉起来。变变变，变成一个大西瓜（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

师：小西瓜宝宝们，首先呢，来和老师一起来念一首儿歌。

“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

（根据幼儿念得水平进行多几遍的练习）

二、游戏讲解

（教师当切瓜人示范切西瓜的方法）

师：小朋友今天我们来进行切西瓜的游戏，首先呢，老师来当一次切瓜人。小西瓜宝宝们，把小手拉起来哦。看老师是怎么来切西瓜的。小西瓜们，要看仔细哦。

（进行示范，边念儿歌边沿圈走，边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下）

师：切西瓜的人是怎么切西瓜的呀？

幼：……

根据幼儿回答的`状况，进行一定的补充

（我们呀，要一边走一边切，按照顺序来切。切在哪里呢？切在两个小朋友手拉着的这个地方）

师：那我们小西瓜切开之后，要干什么呢？被切到的两个小朋友啊，要往被切手的反方向跑步，跑一圈回到这个自己原来的位置上。先回来的小朋友啊，就来当下一个切瓜人。

师：小朋友们，听懂了吗？

现在，老师来请两个小西瓜说一下，如果老师这样切，他应该往哪个方向跑呢？

（请两个小朋友示范一下，如果还不是很理解，再详细的解释一遍，可以让小朋友做示范??）

三、进行游戏

1. 师：小朋友，那我们现在开始正式游戏了哦。

第一次，由教师当切瓜人。边念儿歌，边切。当第一轮结束之后，根据幼儿游戏的状况，进行分析。适当的在提醒一下。

2. 进行第二轮游戏，有小朋友当切瓜人

活动拓展：

可以根据幼儿想要切的水果进行游戏。（苹果、桔子、香蕉）

四、活动结束

进行一定的总结。

注意：提醒幼儿在跑的时候要注意安全。

活动反思：

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是在这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和内容也???注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，

小树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲解，有利于游戏活动的进行。

在下次的游戏活动中要做好更多的准备。

活动目标：

1. 能够按一定的方向绕圈快速奔跑。
2. 在活动中能集中注意力，反应灵活。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

1. 西瓜的图片
2. 场地

活动过程：

一、游戏前

教师展示图片（西瓜）

师：小朋友，这是什么呀？

幼：（西瓜）

师：嗯，对。西瓜长得是什么样子的？

幼：（圆圆的，绿色的……）

师：嗯，今天啊，我们想个办法，让大家变成一个大西瓜？我们把小手拉起来。变变变，变成一个大西瓜（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

师：小西瓜宝宝们，首先呢，来和老师一起来念一首儿歌。

“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”

（根据幼儿念得水平进行多几遍的练习）

二、游戏讲解

（教师当切瓜人示范切西瓜的方法）

师：小朋友今天我们来进行切西瓜的游戏，首先呢，老师来当一次切瓜人。小西瓜宝宝们，把小手拉起来哦。看老师是怎么来切西瓜的。小西瓜们，要看仔细哦。

（进行示范，边念儿歌边沿圈走，边按顺序在每个幼儿手拉手的地方一拍切一下）

师：切西瓜的人是怎么切西瓜的呀？

幼：……根据幼儿回答的状况，进行一定的补充

（我们呀，要一边走一边切，按照顺序来切。切在哪里呢？切在两个小朋友手拉着的地方）

师：那我们小西瓜切开之后，要干什么呢？被切到的两个小朋友啊，要往被切手的反方向跑步，跑一圈回到这个自己原来的位置上。先回来的小朋友啊，就来当下一个切瓜人。

师：小朋友们，听懂了吗？

现在，老师来请两个小西瓜说一下，如果老师这样切，他应该往哪个方向跑呢？

（请两个小朋友示范一下，如果还不是很理解，再详细的解释一遍，可以让小朋友做示范??）

三、进行游戏

1. 师：小朋友，那我们现在开始正式游戏了哦。

第一次，由教师当切瓜人。边念儿歌，边切。当第一轮结束之后，根据幼儿游戏的状况，进行分析。适当的在提醒一下。

2. 进行第二轮游戏，有小朋友当切瓜人

活动拓展：

可以根据幼儿想要切的水果进行游戏。（苹果、桔子、香蕉）

四、活动结束

进行一定的总结。

注意：提醒幼儿在跑的时候要注意安全。

活动反思：

在进行这个游戏中，一开始时候需要小朋友拉起手来，但是在这个过程中发生了一些突发状况。当我要求小朋友拉手的时候。刚开始的时候，大家都很好的拉手。但是当我要求小朋友把这个“西瓜”变得小一点的时候，小朋友发现他们可以拉手可以变大也变小，于是，小朋友就开始几个几个的玩起游戏来。对于我所讲的游戏规则和-content也???注意了。而且，当我要求小朋友不需要再变大变小的时候，小朋友也没有很好的安静下来。后来，知道老师告诉我，可以对小朋友说，小树苗要在土里长得牢牢的类似的话来让小朋友站好。等我按照老师的方法实施后，发现小朋友相对于之前已经好了很多。不再是自己顾自己跑来跑去的了。但可能是由于是户外游戏活动，因此小朋友的秩序还是有些乱的。以后在游戏活动中要多考虑到这一点。

还有就是小朋友对游戏的规则的理解有些困难，因此在这个游戏中，小朋友对于自己往哪个方向跑不是很明确，在跑的过程中总是会出错。在这点上应该给小朋友再详细一点的讲解，有利于游戏活动的进行。

在下次的游戏活动中要做好更多的准备。

幼儿园画西瓜教案反思篇七

活动目标：

1. 激发幼儿观察事物的兴趣。
2. 初步发展幼儿的观察能力。
3. 让幼儿知道西瓜清凉、解渴、多吃西瓜好。

活动准备：

大西瓜、大口袋、图片、刀子、盘子

活动过程：

1. 游戏导入：神奇的口袋（口袋里放着西瓜）

小朋友，今天老师给小朋友带来了一个神奇的大口袋，里面藏着一个小朋友的好朋友，你们知道它是谁吗？现在老师就让小朋友上来摸一摸，猜猜它是谁。（让幼儿摸一摸，说说摸上去的感觉，猜猜里面是什么）

2. 观察西瓜

现在老师就把它请出来。看，它是谁啊？它是什么形状的？穿着什么颜色的衣服？（让幼儿摸一摸，试试沉不沉，最后老师以大西瓜的口气总结）

3. 讲故事

现在老师给小朋友讲一“大西瓜和小老鼠”的故事。（出图片，讲故事）

（1）图片a☐太阳高照，小老鼠在路上走。小朋友，谁走在路上？

（2）图片b☐小老鼠在姥姥家大口大口吃西瓜。小老鼠在做什么？

（3）吃完西瓜，小老鼠说了什么呀？

小朋友想一想，小老鼠又热又渴的时候吃了西瓜有什么感觉？

4. 切西瓜，观察西瓜里面的颜色。（幼儿先发言，教师再总结）

小朋友，小老鼠对小朋友说，“我要让你们到我家来做客，和我

一起吃西瓜。“小朋友，你们高兴吗？（观察西瓜内部）

5. 品尝西瓜，讲解西瓜的味道和感受，引导幼儿把瓜子和瓜皮放在指定的位置。

小老鼠说：“你们吃西瓜的时候，要尝尝西瓜是什么味道的，是甜甜的还是咸咸的。吃起来的感觉是软软的还是脆脆的。吃西瓜的时候要把瓜子和瓜皮放在小盘子里，不要把我家弄脏了。”（幼儿边品尝西瓜边提问刚才的问题）

6. 结束

小朋友，我们的西瓜吃完了，小老鼠又要对小朋友说话了，它对小朋友说：“现在是什么季节啊？夏天这么热，我们可以吃什么啊？我还知道一种好吃的东西，小朋友忘说了，那就是我们刚才吃的大西瓜。雪糕吃多了，小朋友容易生病，可是多吃西瓜，小朋友会感觉很凉快，渴的时候吃西瓜小朋友就不会渴了。”小朋友，今天小老鼠请我们吃西瓜，我们应该对小老鼠说什么啊？小老鼠说：“不用谢”小朋友，我们吃完西瓜也要回幼儿园了，我们跟小老鼠说再见吧！

幼儿园画西瓜教案反思篇八

活动目标：

1. 感受西瓜丰收的喜悦之情。
2. 感知西瓜的基本特征，发展观察力。
3. 在观察的基础上用红、绿色为西瓜涂色，尝试用黑色进行添画。
4. 学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

5. 培养幼儿良好的作画习惯。

活动重难点：

在观察的基础上为西瓜涂色，并添画。

能掌握一个画面中用三种颜色搭配绘画的技能。

活动准备：

教具：实物西瓜一个。

学具：油画棒、白板笔。

活动过程：

一、导入

游戏：神奇的口袋。

二、展开

1. 观察西瓜的外形特征。

说一说它是什么形状的，穿什么颜色的衣服？西瓜的里面是什么样子的？

2. 出示需要添画的图片，说一说涂色方法。

3. 示范讲解涂色方法，请幼儿观察。

4. 幼儿动手尝试操作，教师巡视指导。

三、结束

展示作品，引导幼儿相互交流、欣赏并说一说谁的西瓜最好吃。

活动反思：

本次活动中大部分幼儿都能按一定的顺序画西瓜，在提出绘画要求的环节，要求太多，与讲解示范重复，没有突出要求重点。指导重难点不突出，在点画西瓜籽可以用棉签，这样幼儿衣服、手指不容易脏，卫生。

幼儿园画西瓜教案反思篇九

一、幼儿与教师一同做准备活动。

1. 绕场跑（越过不同的障碍）。
2. 自己选择平衡台做各种动作。
2. 进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、
3. 摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）

三、游戏评价。

1. 表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿
2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

幼儿园画西瓜教案反思篇十

教材分析：

《撕纸画：圆圆的大西瓜》是一种选用彩纸,通过手撕、装饰的办法而完成的画。活动的重点是手撕画大西瓜的创作。而难点则放在撕圆形的西瓜。撕纸活动能满足幼儿的探索兴趣。通过撕纸活动的开展,意在帮助幼儿在撕纸能力方面得到发展,激发幼儿对撕纸活动的兴趣,并对撕纸活动形成初步的欣赏美、感受美、表现美的情感体验,从而进一步体验撕纸活动带来的无限乐趣,给幼儿一次美的熏陶,美的教育。

本次活动《圆圆的大西瓜》符合幼儿年龄特征。对于小班幼儿而言,他们的小肌肉发育还不完全,手部的精细动作还相对薄弱,动手能力也较差,特别是在撕纸方面表现的尤其突出,他们对撕纸力度及外形不会把握,但这个年龄段的幼儿又比较喜欢撕撕贴贴。所以在《撕纸画:圆圆的大西瓜》中,我在纸上打了一圈小孔,减少活动的难度。通过锻炼幼儿手指肌肉的协调性和灵活性,训练手脑并用的能力,充分发挥幼儿各方面的能力。还可以使幼儿增强注意力和持之以恒的耐心,同时也可以培养幼儿的观察力,想象力,发展幼儿的动手能力。

活动目标:

- 1、学习撕圆形的西瓜和添画西瓜上的纹路。
- 2、锻炼幼儿的小手肌肉,发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、体验撕纸活动的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。

活动准备:

- 1、教具:西瓜实物,背景图一张,音乐磁带。

2、学具：西瓜操作纸若干、记号笔若干。

活动重点难点：

活动重点：

手撕画大西瓜的创作，能用撕贴和添画的方式丰富画面。

活动难点：

撕圆形的西瓜。

活动过程：

一、出示西瓜，教师引导幼儿观察西瓜

1. 教师：宝宝们，你们喜欢吃西瓜吗？(出示西瓜)西瓜长什么样子的？

幼儿交流，教师小结。

二、探索断点式撕西瓜的方法

1. 教师示范撕西瓜的方法：

师：看，这里有一片西瓜地，西瓜地里有许多西瓜，谁来找找看，西瓜在哪里？

【情节创设，引导幼儿自主探索，进一步激发幼儿的兴趣】

师：我们来看看，这个西瓜有什么特别的地方？(引导幼儿摸摸、说说)

师：怎样把西瓜取下来呢？

幼儿交流，尝试取西瓜。教师总结并示范。

[通过教师的'肢体和语言引导幼儿观察，西瓜藏在纸里，需要撕下来。让幼儿尝试撕纸]

师：（一边撕纸，一边撕念儿歌）“大拇哥，二拇弟，变成小夹夹，轻轻撕开小口子，沿着小孔慢慢撕。”“撕小孔的时候，前后撕一撕，夹一夹，前后撕一撕……。”

[在幼儿已经经验的基础上，示范总结撕西瓜的方法]

2. 幼儿尝试断点式撕西瓜

师：谁也想在西瓜地里摘一个西瓜？（幼儿尝试断点式撕西瓜）

师：那把西瓜送到水果店去吧。

三、幼儿撕贴：圆圆的西瓜

1、师：后面桌子上还有很多西瓜，我们把它取下来，放到水果店里去吧。

3、幼儿撕贴，教师巡回指导

了解幼儿撕纸的情况，帮助能力弱的幼儿，指导幼儿撕出圆形。

(1)提醒幼儿先撕开一个小口子，再沿着小孔慢慢撕；

(2)提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在垃圾筒；

(3)取完西瓜后，把西瓜放到水果店里去。

四、评价活动：展示幼儿作品，让大家相互欣赏。

请幼儿说说：你最喜欢哪只西瓜？为什么？

[通过相互评价欣赏，深深的体会到成功的快乐和活动的乐趣。]

五、延伸活动：品尝大西瓜

师：我们一起来尝一尝大西瓜吧，想想看，西瓜切开了，又可以这么撕呢？

[为幼儿的后续撕纸活动做铺垫。鼓励幼儿继续探索]

活动反思：

1、活动中我是否关注了儿童？是怎样关注儿童的？自己在活动中有效观察、判断的实例（最少一例）

活动中我关注了儿童。比如：在开头导入唤起已有经验时，我关注到了每个举手的宝宝，予以他们发言的机会并且适时做出回应，帮助幼儿归类总结。

2、活动中的技能难点幼儿的掌握情况如何？我怎样尝试让幼儿通过观察、比较、发现等方法进行自主学习。

3、在幼儿的座位安排上，是否考虑到用强弱组合的方式促进幼儿之间的相互学习。

考虑到了幼儿的座位安排，是以“动静结合”的方式，不容易安静的幼儿和安静的幼儿坐在一起。而操作的时候，我并没有局限幼儿的选择，让幼儿自主选取地方进行操作。

4、幼儿创作过程中，我是否实施了分层指导，（各个层次一个实例）

在过程中，我发现有个别能力弱的孩子，并没有完全理

解“归类”。因此，在操过程中，我引导性地提问：大树怎么到马路上去了？汽车还能开吗？以此类问题来提醒幼儿，操作过程中要动小脑筋进行归类。而能力强的幼儿，我鼓励他们尽量拿起画笔，将自己和好朋友邀请到马路上来，我以榜样作用的方法告诉幼儿：瞧，某某小朋友把自己画到马路上去了！真棒！你们也来画一画吧！在听到这样的表扬之后，很多幼儿都大胆尝试，效果很好。

5、在幼儿的作品及行为评价时，我是否做到了多视角、多通道评价。

在幼儿操作过程中，除了根据以往对孩子经验的判断，我还根据活动中孩子实际出现的情况，及时进行有效指导，比如幼儿撕纸比较着急，我就用儿歌来提醒帮组他。同上提醒他慢一点。还有幼儿想画但不敢画，因此我选择激励的方式，西瓜还要穿上漂亮的衣服呢！