

最新艺术教育手工活动教案(实用10篇)

教师角色明确，能够起到榜样的作用。请大家注意，以下提供的初中教案范文仅作为参考，具体的教学设计应根据实际情况进行调整。

艺术教育手工活动教案篇一

“动手参与，享受艺术”。伴随着夏天脚步的临近□20xx年5月25日至6月1日为期一周的`“我创意，我快乐”幼儿园艺术周即将拉开帷幕。

现将活动方案初步作如下计划：

为了丰富幼儿的业余生活，发展幼儿个性特长，繁荣幼儿园文化生活，培养幼儿表现美和创造美的能力，引领家长参与我园创新特色建设中来，我园特举行“我创意，我快乐”幼儿六一艺术周活动。以拓展创造教育的内容和形式，展示幼儿创造教育的成果，推动幼儿园创造教育教学改革和发展。

- 1、艺术周启动仪式
- 2、“我会创造”幼儿亲子手工比赛
- 3、手工作品展示活动
- 4、布置瓷砖画、六一画展
- 5、中大班幼儿绘画比赛、讲故事比赛、合唱活动
- 6、大班幼儿七巧板比赛
- 7、颁奖暨六一游园活动

1、5月25日：艺术周启动仪式。

全园举行升国旗仪式，同时宣布艺术周启动，颁布活动方案。

2、5月25日—26日：现场亲子小制作比赛。

分大、中、小三个年龄段，安排两天的亲子小制作活动。制作主题由各教研组根据当前的小制作活动内容进行规定，统一原材料。要求家长自带原材料及辅助材料、工具，自定制作内容，在规定的时间内进行现场制作。评委对家长、幼儿现场表现及幼儿作品进行打分，比赛结束由年段布置作品展台。

3、5月25—5月27日：班级特色活动开展。

瓷砖画装饰；艺术坊设置；布置六一画展。

4、5月25日—6月1日：班级幼儿手工作品展。

各班于25日设置手工作品班级展台，5月31日前设置园部展台，让每个幼儿自制一样手工作品参展，内容不限（泥工、小制作等）。

5、教师活动：长廊设计与布置。

6、5月31日：颁奖暨六一庆祝活动。

对艺术周各年段活动获奖幼儿举行颁奖仪式；亲子游园活动。

1、各活动组织人员安排：

艺术节组委会成员：朱明珍、陆琴飞、贾雯婷、胡凤静

总策划：朱明珍

后勤安排：胡凤静

现场亲子活动指导：陆琴飞

长廊设计指导：贾雯婷、贾伶俐

班级活动指导：各班教师

作品展示指导：虞佩莉、陆琴飞

2、活动地点安排：

现场制作活动：前后运动场地

启动仪式与颁奖、闭幕式：后操场

六一游园活动：6个班级活动室

3、评奖方式：

（1）亲子制作按年级段分别评选最佳创意奖、最佳制作奖、最佳亲子奖各4名。

（2）全园评选出优秀集体组织奖2名。

艺术教育手工活动教案篇二

1、尝试利用汉字的笔画结构的延伸，结合自己熟悉的事物进行想象添画。

2、体验字画设计的美妙和乐趣，进一步激发幼儿对创意美术的兴趣。

对自己的名字进行想象添画，体验字画设计的乐趣。

从自己的名字笔画结构出发，对自己的名字进行笔画延伸和装饰。

- 1、教师示范电子白板、电脑一台
- 2、幼儿作画用的'有空白字画框的t恤衫人手一件
- 3、记号笔、小号排刷、小毛巾、各种颜色的丙烯颜料，水彩笔。
- 4、教师有自己字画图案的t恤衫一件
- 5、作画时用的钢琴曲一段
- 6、视频《中国汉字》

- 1、播放视频：《中国汉字的演变》
- 2、幼儿说说自己的名字
- 3、教师利用电子白板图画进行示范讲解：

步骤：先在黑框里写上大大的名字，然后顺着字的笔划向外延伸，延到黑线上面，把他的字开始在变形了，在变化的过程中就有许多形状出来了，说出像我们生活中的哪些事物进行添画。添画完成以后就可以涂色了。

- 3、材料介绍
- 4、结束部分

请幼儿穿上画有自己名字图案的衣服互相欣赏，表演。

- 5、活动延伸：在“星宝贝小舞台”中幼儿可以穿上画有自己设计的字画图案的衣服进行歌舞表演，进一步体验成功的喜

悦。

艺术教育手工活动教案篇三

妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对妈妈的了解却很少。让孩子初步地了解妈妈的工作，了解妈妈工作的辛苦，引发幼儿关心妈妈情感的基础，由此我设计了这个活动。

1. 观察画面，清楚地表达自己对画面的理解。
2. 用画面的方式表现妈妈抱着自己的温馨情景。

观察画面，清楚地表达自己对画面的理解。

活动前请家长帮忙发一张抱着孩子的照片的电子版给教师，幼儿用书《妈妈和我》，教学电子资源《妈妈和我》，图画纸、水彩笔、油画棒、彩色蜡笔。

一、请幼儿一起欣赏幼儿用书封底的名画《母与子》和两幅幼儿作品。

1. 画里有谁？
2. 他们是什么样子的？
3. 画里的妈妈是怎样抱小宝宝的？
4. 小宝宝胖嘟嘟的手在做什么？
5. 小朋友的作品里妈妈坐在什么地方？她穿着什么颜色的衣服？

二、教师播放电子资源中其他“母与子”的名画，请幼儿欣赏。

三、教师播放家长抱着孩子的照片，请幼儿进行分享。

1. 这是谁和自己的妈妈呢？
2. 你的妈妈是怎么抱你的？
3. 妈妈抱着你时，你有什么样的感觉？

四、给幼儿发放图画纸和画笔，请幼儿画一画妈妈抱着自己的样子。

五、延伸活动：语言《我的妈妈》

通过活动，引导孩子关心爱护妈妈，不依赖妈妈，萌发独立活动的意识。由于孩子认识水平的限制，所以，在讨论妈妈的工作时，仅限于知道妈妈在哪里工作。还应在以后的活动中让幼儿能通过多种途径感受到妈妈对孩子的爱，了解到妈妈对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对妈妈的喜爱之情。但小班孩子的情感萌发，还需依赖生动、有趣的活动来实现。

- 1、尝试利用汉字的笔画结构的`延伸，结合自己熟悉的事物进行想象添画。
- 2、体验字画设计的美妙和乐趣，进一步激发幼儿对创意美术的兴趣。

对自己的名字进行想象添画，体验字画设计的乐趣。

从自己的名字笔画结构出发，对自己的名字进行笔画延伸和装饰。

- 1、教师示范电子白板、电脑一台
- 2、幼儿作画用的有空白字画框的t恤衫人手一件

3、记号笔、小号排刷、小毛巾、各种颜色的丙烯颜料，水彩笔。

4、教师有自己字画图案的t恤衫一件

5、作画时用的钢琴曲一段

6、视频《中国汉字》

1、播放视频：《中国汉字的演变》

2、幼儿说说自己的名字

3、教师利用电子白板图画进行示范讲解：

步骤：先在黑框里写上大大的名字，然后顺着字的笔划向外延伸，延到黑线上面，把他的字开始在变形了，在变化的过程中就有许多形状出来了，说出像我们生活中的哪些事物进行添画。添画完成以后就可以涂色了。

3、材料介绍

4、结束部分

请幼儿穿上画有自己名字图案的衣服互相欣赏，表演。

5、活动延伸：在“星宝贝小舞台”中幼儿可以穿上画有自己设计的字画图案的衣服进行歌舞表演，进一步体验成功的喜悦。

本次活动以装饰幼儿的名字为活动的内容，以微课这种全新的学习方式，用视频的方式呈现学习的内容。微课短小精悍又图文并茂，伴着优美的音乐，炫彩的特效，让教育活动变得更加生动鲜活，它改变了原有的教育模式和方法，提升了老师的

效率，帮助幼儿充分利用信息手段主动学习、自主学习。选材贴近幼儿的经验，来源于幼儿的的生活，富有趣味性。

在课堂活动过程中我发现用语言表述的作画过程较为繁琐，幼儿不易于理解，因此微课中我可以将作画的步骤用微课中电教白板图画板一步一步清晰的展示，幼儿可以清晰地了解每一个作画步骤；在课堂教学过程中，我还发现孩子们对第二步名字的延长不太理解，微课中画图板可以帮助我更加清楚的在屏幕上展示名字笔画延长的这个步骤，简单轻松，孩子们就能很快理解怎么笔画延长，延长到哪里，哪里能延长哪里不能延长，根据幼儿的年龄特征，模仿能力极强，微课中老师耐心的讲解和一笔一划的演示，孩子们看着微课就能理解名字如何变变变的过程，并且能够轻而易举的一步一步按照微课中教师白板展示的步骤画，甚至能够做到创新，完整的完成此次创意美术活动。传统的幼儿课堂教育能够切身帮助幼儿直接感官活动，但是微课能够帮助教师突破自我，不断创新，为活力课堂再添新的动力。

微课制作也是一项学问，在微课中，老师不仅要像平时上课一样注意，甚至比平时更加注意，注意自己的形象，注意微课所选的题材，好的微课要有一个好的微课题材，微课中的课件要做到精美，也要一个评价修改。不能跳过教学步骤。要突出提示性和知识点，让孩子清楚的明白这节课讲述了什么。微课中没有过多，过啰嗦的话，老师的话要简单明要，里面的提问要恰如其分，最后总结时也要简明扼要，更能够帮助幼儿掌握活动的重难点。

微课的发展是更适应幼儿教育发展的有效途径，能够更加直观，更加新颖，更加吸引幼儿探索和学习的一种学习方式，让幼儿在“学中玩，玩中学”。《名字变变变》更是结合微课的形式，生动形象的展示名字变变变的活动，孩子们很是喜欢，兴趣很浓。我也很高兴，采用微课的形式，让幼儿对新颖的美术活动产生浓厚的兴趣，使孩子童画的世界，有声与色！

艺术教育手工活动教案篇四

1. 认识不同的帽子，了解不同行业的工作人员佩戴的帽子各是什么样子的。
2. 锻炼幼儿手部小肌肉群的发展以及手指的灵活性。
3. 体会手工折纸的乐趣。

废报纸□ppt(附有不同帽子，例如厨师帽、警察帽、圣诞老人帽等等)

重点:认识不同种类的`帽子，学会将纸张对折

难点:用手指抹平纸张，避免纸张不对称。

(一)热身导入:变魔术

(二)基本活动:

1、认识帽子

(1)通过ppt展示不同的帽子，与幼儿互动，提问都是什么帽子?

(2)每种帽子都有什么用途?是那种工作人员戴的?提问帽子的人有什么特征?

(2)提问幼儿，除了ppt上展示的帽子，还知道别的帽子吗?

2、示范与指导帽子制作

(1)发给每个幼儿一张报纸。教师站在幼儿面前，保证每个幼儿可以清楚看到教师的展示过程。

(2) 打开报纸，发现报纸有一边长，另一边较短，将报纸的短边对折，用食指轻轻抹平纸张；然后将报纸的短边再次对折，重复刚才的动作。

(4) 此时，帽子雏形已经出现，将报纸底部的“帽檐”向上折叠，抹平；最后，把手伸进帽子里将帽子撑开，帽子就完成了。

示范的过程中，幼儿与教师一起制作，教师需要参与到幼儿的制作过程中，并及时给予指导，兼顾幼儿差异。如果有需要，可以帮助幼儿完成个别步骤，但是主体部分鼓励幼儿自己独立完成。

3、作品展示

(1) 将做好的帽子戴上，幼儿互相欣赏、观看谁的帽子做的最好

(2) 教师观察每个幼儿做帽子的情况。由于幼儿个体差异，制作的帽子会有差异，教师要多鼓励幼儿，给予幼儿信心。

(三) 结束部分

将剩余的报纸送回书架，自然结束。

六、活动延伸：

回家给爸爸妈妈讲一讲，我们的帽子是怎么做成的。

艺术教育手工活动教案篇五

1、积极参加欣赏、制作和放风筝活动，有浓厚的兴趣。

2、在看一看、做一做、放一放的过程中，了解风筝的种类及结构，发展观察能力、动手操作能力和快速奔跑能力。

活动准备《小朋友的书、春天里》；《小朋友的书、美工》；事先收集各种类型的风筝，并找好放风筝的场地；制作风筝的材料：皱纸、宣纸□a3打印纸、线、纱、塑料布、布、吸管、冰棍棒、皮筋、剪刀、胶水、水彩笔等。

一、欣赏风筝：

2、不同点：造型不一样，有动物类风筝、植物类风筝、人物类风筝、器物类风筝、图形类风筝等；大小不一样，有的'很大，有的很小；材料不一样，风筝面有的是纸做的，有的是塑料做的等。

相同点：风筝都由骨架和面、线组成，都是左右对称的，可以让风筝保持平衡，稳稳地飞到天上。

3、拓展视野，丰富经验。除了这些风筝，你还见过别的风筝吗？

二、制作风筝：幼儿讨论风筝制作的方法和材料。幼儿设计并制作风筝。幼儿拿自制的风筝到空地或操场上玩一玩。

三、户外放风筝讨论：怎样放风筝？幼儿结伴2人一组，尝试放风筝。教师根据幼儿的问题及时指导。

四、画“放风筝”：使用《小朋友的书、美工》第15页“放风筝”。

艺术教育手工活动教案篇六

1、锻炼幼儿手指灵活性；

2、练习拉拉链。

1、渗透计算知识，了解1和许多的关系；

2、认识颜色。

红色棉布、内衬布、橡皮筋、海面、小拉链、扣子、白色涂改液、彩色球。

1、将红色海面剪成鱼形；（身体、鱼鳍、鱼尾）

3、将拉链缝在鱼肚处；

4、在鱼上缝上鱼鳍、鱼尾、眼睛；

5、用涂改液画出鱼鳞。

适合年龄：小班、托班幼儿。

地点：活动区游戏时

1、将拉链拉开，放入彩色球；

2、将拉链拉好，用手从鱼肚处向鱼嘴方向挤压，小球即从鱼嘴吐出。

艺术教育手工活动教案篇七

1、大胆地运用自己喜欢的颜色进行涂色练习。

2、能用多种方法包扎“糖果”。

3、能进行积极、健康的交流活动，表现出热爱生活、关心他人的品质。

各类糖纸、糖果，剪刀、胶水，纸巾，橡皮，常规用品学生每人带一颗糖果

一、

1、同学之间友好的互赠糖果，吃糖果。

在音乐声中，学生们把自己带来的糖果送给自己的好朋友，并可以说一句祝福的话。

2、糖果吃掉了，还剩下什么呢？（糖纸）

让学生们把刚刚剥下的糖纸整理平整。

3、看一看，糖纸好看吗？

想一想，糖纸好看在哪里？

有各种各样的颜色，美丽有趣的花纹图案。

二、

1、欣赏各种包装的糖果。

糖果都有哪些包装？

包扎、捆扎、粘贴

2、欣赏各种糖纸（平面、展开的）

三、

1、刚才好朋友送你的糖果已经被吃掉了，现在我们自己来设计包装一颗糖果回赠给你的好朋友吧！（你有很多朋友的话，可以多设计一些）

2、学生设计制作

用自己喜欢的.颜色大胆涂色，尝试包扎糖果。

比比谁的糖纸最漂亮，谁的包的糖果最精美。

3、展示、回赠。

艺术教育手工活动教案篇八

幼儿美术教育的目的不是把幼儿培养成小画家，而是在于萌发幼儿的美感、培养幼儿的创造美和表现美的能力。所以我们在教授幼儿绘画时，应把重点放在启发幼儿的创造性的表现上。首先从激发幼儿作画的情感动机入手，使幼儿对美术教育产生浓厚的兴趣，然后通过欣赏老师的作品，拓宽幼儿的思路，丰富幼儿的想象，为作画打下基础，再启发幼儿围绕主题，充分发挥想像。

1、引导幼儿跟着老师画出自己喜欢的“太阳花”，并发挥自己的想象力画自己喜爱的“太阳花”。

2、掌握油画棒握笔的方法。

3、拓宽幼儿的思路，启发幼儿的创造性。

指偶娃娃一个，范画四例，人均一盒油画棒，白纸若干张。

一、激发兴趣

二、教师教授“太阳花”的画法

欣赏范例，引发幼儿联想。

教师总结：“只有像太阳一样的花才能给小动物治病，因为它长像太阳可以发光发热给人带来温暖”）可是森林里生病的小动物太多了，我这儿只有一朵“太阳花”，只能帮助一个小动物，请小朋友们帮助我多找到几朵“太阳花”，来帮助小动物。出示范画“太阳花”，告诉幼儿太阳花的花朵是

由曲线组成的，画曲线时要由内到外慢慢的画，就像一个毛线球样的。可以让幼儿发挥他们的想象力，你们看一看，想一想太阳花的花朵像什么？（有的说像车轮有的说像棒棒糖……）花朵画完后给它加上光芒，由短斜线组成就像太阳的光芒一般。（教师巡视看幼儿掌握的情况，帮助能力较差的幼儿）花朵画完后开始画花的花茎是由直线组成的，问幼儿花茎像什么（像一，像孙悟空的金箍棒，像面条等等）最后加上花的叶子，叶子是由短短的斜线组成。（与太阳花的光芒同样的画法）

三、拓展思维，幼儿尝试作画，教师指导。

- 1、如果你没见过太阳花那你想象中的太阳花是什么样子的？
- 2、用你自己喜欢的颜色花出你想象中的太阳花。
- 3、添画有关景物，使太阳花的`周围更美。

老师及时发现闪光点，给予表扬。

四、小小展览会

互相欣赏作品，鼓励幼儿向同伴介绍自己的作品，在互相欣赏时，重点启发幼儿找出每幅作品上的花与众不同的地方，发现每位同伴作品上的优点，使幼儿从中获得成功体验。

艺术教育手工活动教案篇九

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿园艺术课手工活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园艺术课手工活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1. 发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
2. 指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

活动准备：

1. 大的果冻盒，手工剪刀，绘画纸，水彩笔，乳胶人手一份。
2. 制作好的乌龟一个，用废旧材料做成的玩具：风铃，机器人，多功能球，蛋壳娃娃等等。

活动过程：

1. 全体幼儿演唱歌曲：唱唱画面小乌龟。
2. 教师出示制作好的“乌龟”让幼儿说说它是用什么材料做成的。激发幼儿制作的兴趣。
3. 教师边讲解制作方法边完整示范一遍过程。
 - (1) 沿着果冻盒的边缘在绘画纸上画一个圆，然后在圆上添画乌龟的头和四肢。
 - (2) 用水彩笔给乌龟涂上漂亮的颜色。
 - (3) 剪下“乌龟”。
 - (4) 把果冻盒粘在圆圈上。
4. 幼儿自己制作，教师巡回观察指导。
5. 大部分幼儿完成了作品后，教师向幼儿展示用废旧材料做成的玩具，让幼儿说说它们是用什么做成的。教师小结：只要我们勤动脑，勤动手就能变废为宝。

6. 幼儿互相欣赏作品。结束本课。

个人评价：这个活动小朋友非常感兴趣，都能很认真地去完成自己的作品。课后，他们三五成群的把“乌龟”放在一块相互比较，兴奋地议论，而且也创造出很多玩法：搭乌龟桥，乌龟比赛，乌龟变队形等等，有一个小朋友在圆的另一面也粘了一个果冻盒，做出了“会转的乌龟”。我想如果再把把这个活动延伸会更好。

活动目标

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
- 2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
- 3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备

- 1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
- 2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

- 1、师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？
- 2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

- 2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1、请家长裁剪，幼儿装饰。

2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

具体活动过程

2、在制作的过程中会用到剪刀、铅笔之类的工具，请各位家长注意宝宝们安全。

3、现在我们的每个家庭都准备好了吗?我们先拿出准备好的彩纸开始制作吧!

4、我们先卷出小人的身子，身子的粗细按手指的粗细就行，我们现在制作用的都是正方纸，要用胶来固定好……(教师讲解制作方法)

5、教学准备加制作过程只需十步就能完成，教师可以先做示范给家长和宝宝们看。

6、我们来看看每个家庭制作的进度，让宝宝说说和爸爸妈妈一起制作开不开心?

7、现在每个家庭都只做好了，把小人做的都非常可爱，那下面我们就来做个活动吧!

8、请每个家庭用制作好的指偶小人来编故事，每个家庭来轮班演一演。

活动结束

活动名称：美丽的蝴蝶(撕贴画)

活动目标：

- 1、体验折纸、撕纸、粘贴活动的乐趣
- 2、感受春天的气息，蝴蝶飞舞

活动准备：

- 1、一幅撕贴好的蝴蝶图
- 2、六张画好底色的大背景图、各种彩纸、胶水、油画棒

活动过程：

- 1、出示蝴蝶图，引起幼儿参加活动的兴趣

师：真聪明，我们现在就来做蝴蝶。

- 2、教师示范折、撕蝴蝶，再将蝴蝶贴在背景图上

(1)教师一边示范，一边讲解

(2)可以在蝴蝶的翅膀上撕出不同形状的的小洞洞，美化蝴蝶

- 3、幼儿操作，教师指导。鼓励幼儿大胆创新。蝴蝶的翅膀可以和老师的不一样。

(1)幼儿跟着老师先撕一只蝴蝶妈妈，贴在大背景图上

(2)幼儿独立撕一只蝴蝶宝宝，贴在大背景图上

(3)画上蝴蝶的触角，还可以在翅膀上画一些花纹

4、引导幼儿欣赏自己的作品，点评作品，感受集体创作成功的喜悦

一、 活动目标

1、尝试用橡皮泥造型并运用多种方式、材料有规律地来装饰瓶子，激发幼儿对制作活动的兴趣。

2、能合理利用周围生活中的废旧材料来美化生活，增强环保意识。

重点：目标1

难点：能运用多种方法，有规律地装饰瓶子。

二、 活动准备

1、环境布置：花瓶展览

2、材料收集：各种瓶子、橡皮泥、各类干果、贝壳、毛线、树枝等

三、 活动过程

1、欣赏花瓶展，梳理感性经验。

“这些花瓶哪些地方不一样？花瓶身上的花纹有什么秘密？”

2、发现美，用简笔画归纳规律。

1) 主题式的装饰

2) 图案、颜色间隔的装饰

3) 瓶口、瓶底对应的装饰

3、观察装饰好的花瓶，激发制作欲望。

“它们是用什么材料装饰的?运用了上面的哪种方法?”

4、幼儿动手尝试制作。

1)鼓励幼儿用多种材料进行装饰。

2)帮助能力强的幼儿富有个性的创作。

5、共同布置花瓶展，相互欣赏、评价。

“你是用哪种方法来装饰的?你喜欢哪个花瓶?为什么?”

活动目标:

1、尝试用绘画、拓印等方法制作花朵，用粘贴、撕剪、卷折等多种方式制作花束。

2、了解与自己生活相关密切的不同职业的成人劳动，用献花的方式，表达对他们的尊重和关心。

活动重点:

学习用各种方法制作花束活动难点:

能够熟练掌握蔬果拓印的新技能活动准备:

1、各种可以拓印的蔬果横切面，各色颜料，擦手毛巾2、水彩笔、彩色手工纸、皱纹纸、剪刀、吸管等3、花束包装袋若干活动过程:

一、欣赏与讨论1、教师出示自制的花束，询问幼儿“这是什么，你见花束吗?在哪里看见过。什么情况下会收到花”?请幼儿回答。

2、如果这束花是你的，你准备送给谁？引导幼儿回忆祖辈、父母、老师等其他社会职业人员为小朋友们做的事情，激发幼儿的感恩情怀。

3、“有这么多的人关心、爱护小朋友，这束花到底送给谁好呢，我有些为难了，请小朋友帮老师想想办法吧”。幼儿自由泛说。“有了，我们每个人制作一束花去送给为小朋友们付出辛勤劳动的人吧”！

二、演示与制作1、“小朋友，请你们看一看老师今天带来的花束，猜一猜它是用什么方法制作而成的”。

逐一展示并介绍各种不同的花朵制作方法：

(1)用水彩笔在手工纸上画出花朵的图案，用剪刀剪下来，贴在吸管上，装饰上叶子。

(2)蔬果拓印：用手抓住蔬果的上端，蘸取颜料，然后印在画纸上。将拓印的花朵图案剪下来，用吸管当花茎，再添加上手工纸制作的叶子。

(3)皱纹纸折叠：将手工纸折叠后，剪出花瓣的形状，然后缠绕在吸管上，装饰上叶子。

2、幼儿自由创作，老师指导。

鼓励幼儿自主选择制作方式，大胆想象，引导幼儿运用已有经验，用提供的辅助材料粘贴、撕剪成花径和叶子。

三、活动评价老师为幼儿准备好花束的包装袋，请幼儿把自己做好的花放进包装袋，请个别幼儿到台前来讲一讲自己是用什么方式制作的，并说一说想把自己手中的花束送给谁。

鼓励幼儿将花束送出去。

艺术教育手工活动教案篇十

- 1、巩固用纸团印画的方法来装饰迷彩服
- 2、引导幼儿合作进行纸团印画的游戏
- 3、感受迷彩服色彩的协调美

- 1、黄、绿颜料若干
- 2、服装纸样若干，纸团若干

- 1、教师：你觉得娃娃的衣服怎么样？
- 2、提问：你知道这衣服的名字是什么？（迷彩服）

（引导幼儿说出用纸团印画迷彩服）

- 1、教师：怎样将这套白色衣服变成迷彩服呢？
- 2、教师用简短的语句解说，拿一拿，蘸一蘸，按一按，换地方，印一印。
- 3、提出要求

小朋友在把许多的服装变成迷彩服时，一个纸团只能蘸一种颜色，这样你的'迷彩服才是干干净净的，看看谁的迷彩服又干净又漂亮。

- 1、要一起作画迷彩服
- 2、一个纸团不能蘸两重颜色
- 3、保持画面，桌面，手脸干净。

结束活动