

幼儿园小班教案 幼儿园小班找春天教案(模板5篇)

教案需要注重多样化的教学方法和形式，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。以下是小编为大家收集的四年级教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班教案篇一

- 1、引导幼儿用各种感官感知幼儿园春天的自然美景。
- 2、在看看、讲讲、听听、唱唱中，激发幼儿喜爱春天的情感。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

春天的图片、歌曲

一、去户外感受春天

- 1、带领幼儿去草地上玩，引导幼儿用各种感官感受春天的小草。
 - (1) 用小手摸摸小草，有什么感觉？
 - (2) 光着小脚丫在小草绿绿的头发上走一走，有什么感觉？
- 2、幼儿分散、自由地寻找其他春天的景色。
 - (1) 讨论：你找到的春天在哪里？
 - (2) 教师用歌曲《春天》的歌词进行小结。

二、欣赏歌曲《春天》，试着用歌声表达对春天的喜爱

1、师：今天我带来一首春天的歌曲，唱的歌词就是你们刚才找到的春天的景色，想听吗？

2、欣赏歌曲

提问：你听到歌曲里面唱了什么？

3、（出示春天的图片）再次欣赏歌曲，并学唱。

4、幼儿和教师一起用歌声、动作表达对春天的喜爱之情。

通过活动，幼儿知道了最先告诉我们春天是一个万物复苏的季节，是一个孕育着新生命的季节。通过观察小动物的外形特征，从而了解到它们的生活习性，知道春天是小动物们开始新生命，汲取养分的季节，既萌发了幼儿观察小动物的兴趣，又增强了幼儿的观察和表达能力。

幼儿园小班教案篇二

1. 引导幼儿用各种感官感知幼儿园春天的自然美景。

2. 在看看、讲讲、听听、唱唱中，激发幼儿喜爱春天的情感。

3. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

春天的图片、歌曲

一、去户外感受春天

1. 带领幼儿去草地上玩，引导幼儿用各种感官感受春天的小草。

(1) 用小手摸摸小草，有什么感觉？

(2) 光着小脚丫在小草绿绿的头发上走一走，有什么感觉？

2. 幼儿分散、自由地寻找其他春天的景色。

(1) 讨论：你找到的春天在哪里？

(2) 教师用歌曲《春天》的歌词进行小结。

二、欣赏歌曲《春天》，试着用歌声表达对春天的喜爱

1. 师：今天我带来一首春天的歌曲，唱的歌词就是你们刚才找到的春天的景色，想听吗？

2. 欣赏歌曲

提问：你听到歌曲里面唱了什么？

3. (出示春天的图片) 再次欣赏歌曲，并学唱。

4. 幼儿和教师一起用歌声、动作表达对春天的喜爱之情。

通过活动，幼儿知道了最先告诉我们春天是一个万物复苏的季节，是一个孕育着新生命的季节。通过观察小动物的外形特征，从而了解到它们的生活习性，知道春天是小动物们开始新生命，汲取养分的季节，既萌发了幼儿观察小动物的兴趣，又增强了幼儿的观察和表达能力。

本文扩展阅读：春季是一年的第一个季节，有很多划分四季的方法。在日常生活中，人们通常把立春节气的到来作为春季的开始，立春是从天文学角度来划定的。气象部门一般以阳历划分四季，3-5月为春季。

幼儿园小班教案篇三

活动目标

- 1、感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2、能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。
- 3、发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。
- 4、进一步提高幼儿对梯形活动的兴趣及动手操作能力、
- 5、乐于探索、交流与分享。

重点难点

教学重点：初步了解梯形的特征。教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

活动准备

- 1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的.图画。
- 2，教师演示用具：自制动物模型（小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等）几何图形饼干若干（三角形，长方形，正方形，圆形等）多媒体课件。
- 3：幼儿学具：包含有梯形的图画若干张（没涂色）。

活动过程

- 1，游戏：给小动物喂饼干
- 2，观察了解梯形特征

(1) 出示梯形，提问：有几条边？几个角？这个图形像什么？

(2) 小结：这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。（出示多媒体课件）

(4) 两边一样长，只有一边是滑梯的图形是梯形吗？

3， 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求：想拿一块，在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4， 找梯形

(1) 在教室里，院子里找一找，说一说。

(2) 出示课件：寻找梯形宝宝。

5， 分组活动

(1) 给梯形穿衣服（涂色）

(2) 拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。）

6， 小结， 结束。

教学反思

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知

不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。

幼儿园小班教案篇四

活动目标1. 对圆形变化感兴趣。

2. 学习朗诵儿歌，乐意参与表演。

活动准备1□ppt□第一小圆形，第二红太阳，第三蓝气球，第四大苹果；

2、魔术棒

活动过程

一、认识圆形，联想所见的物体

1. 出示圆形问：这是什么形状？猜一猜这个小圆形像什么东西？

2. 幼儿联系已有的经验，初步想象圆形物体。（如：皮球、蛋糕）

二、观察圆形会变，初步熟悉儿歌内容

1. 小圆形可会变戏法了，你们想看吗？

老师这里有跟魔术棒，我是魔术师，只要把这个魔术棒对着小圆形，

嘴里说：“小圆形，变变变”，他就会变东西出来，我们一起来试试看，和幼儿一起变戏法。

拿出红太阳问：变什么了？（变太阳），变出来的太阳什么颜色的？（红红的），

我们可以用一个好听的名字来说“红彤彤”。

变太阳，红彤彤。

幼儿一起说“小圆形变变变。变什么了？（气球）气球飞到哪儿去了？（天上去了）

对！变气球，飞上天。

3. 小圆形说今天我们小朋友都很乖，他还想变个东西给小朋友看看，你们想看吗？

再请个幼儿上来做魔术师。

这会小圆形变什么了？（苹果）变个苹果怎么样？尝尝什么味道？

变苹果，甜又甜。

三、欣赏老师朗诵儿歌

1. 小圆形真能干，变出了好多东西老师把会变的小圆形编成了一首好听的儿歌，老师朗诵。

2. 全体幼儿一起朗诵儿歌。

四、幼儿做游戏幼儿边朗诵边模仿动作。

五、初步仿编儿歌，体验亲子合作的快乐。

让孩子拿出自己准备的圆形物体，和爸爸妈妈一起学习仿编儿歌。

六、我们教室里还有很多是圆的东西，请小朋友去找一找。

幼儿园小班教案篇五

1. 能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
2. 感知春天的'美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

一. 情景导入

1. 提问：现在是什么季节？
2. 春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3. 歌曲里面唱了些什么？

二. 引导幼儿观察春天的美景

1. 师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。
2. 教师示范找一个小精灵
3. 幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。
4. 小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥

抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三. 表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》