

最新中班主班教师工作计划表(大全5篇)

培训计划的总结是对培训过程和成果的一种回顾和总结，可以对培训效果进行评估。【范文】团委团支部工作计划：组织团员参与社会调研和研究报告撰写，提高团干部的研究能力和科研水平，培养他们的创新思维和实践能力。

中班主班教师工作计划表篇一

本班共有学生53人，其中男生31人，女生22人。本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

中班主班教师工作计划表篇二

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

十一月份：1、本班仪容、仪表大检查。2、组织参加演讲比赛。3、收看心理健康教育讲座。4、加强安全教育。5、班级读书活动小结。十二月份：1、班级学习专刊出刊。2、观摩主题班会。3、参加艺术节活动。4、建立班级网页。5、庆元旦班级文娱活动课（一节课）。

元月份：1、加强法制安全教育。2、本班学习误区诊断班会。
3、期末考试动员会。

中班主班教师工作计划表篇三

工作计划是指在提前一定时间安排和计划工作时，在工作中制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

(一) 聚焦课堂教学，深化课程改革

1. 继续深入贯彻《聚焦课堂教学提高课堂教学实效性教学指导意见》以学科教研工作会为契机，发挥本届优秀学科组、优秀备课组和兼职教研员之长，进一步深化校本教研，促进课堂教学实效性的提高。
2. 做好高中课改的总结，组织实效性的总结研讨。
3. 借助近两年的全区教学教研工作会议，做好高中课改专题的结题工作，在本学期征集、遴选典型案例和专题论文成果，报送出版专题文集。3月17日前上交高中课改典型案例、论文、成果等(纸介、电子稿)
4. 积极进行地方课程的开发，加强地方课程的研究。统计归纳地方课程开设的科目。

(二) 精细研究指导，备战20xx中高考

5. 加强调研，深入课堂、教师、备课组，加强对教师的个别辅导。
6. 组织提高毕业班教学质量的常态考课、习题课、复习课。

(三)、加强问题意识，提高研究水平

7. 深入开展新课改专题《建立与新课程相适应的教学评价机制的研究》课题研究。用实、用好实测数据对每一所学校每学科的采分点的得分情况做出评价，以找出每个学校在每一科的薄弱题型。
8. 围绕“提高课堂教学实效性”这个主题开展各种教学展示

活动。

(四)、培养教师队伍提高专业水平

9. 抓中青年骨干教师培养，组织和平区第七届“双优课”区级培训工作，重过程，重锻炼，重提高。

10. 协助教育局组织“和平杯”教学基本功大赛决赛。

11. 在教研、调研和教学实践中随时发现、积极培养更多的青年教师，使他们尽快掌握教学艺术，推出更多的优秀教师使他们尽快的成长为骨干教师、名教师和首席特级教师。

(五)、落实《决定》精神，做好常规教研工作

12. 加强教研活动的管理，做好教研活动的方案设计，要有详细的教研记录(包括教研活动的出勤情况要及时反馈给学校)，提高教研活动的实效性。

13. 加强教学视导，采取集体和分散的方式下校调研。及时向学校反馈听课情况，提出改进教学的意见和指导性建议。

14. 加强教学质量监控。组织初、高中各年级期中区统一质量调查和期末有关年级各学科终结性检测。

15. 加强网络教研的研究，完善学科网页，发挥教研网落的作用及时更改教研网页，及时发布教研动态信息，鼓励学科开展网上教研的实验。

初中阶段

1. 进一步推动基础教育课程改革，加强教学研究。

2. 做好教材分析和课标学习工作。

3. 鼓励教师探索、实践课堂教学的新形式、新方法，加强交流合作，相互学习。

4. 期末考试：进行全区统测(开卷)，考试时间另行通知。

5. 考试范围

七年级：《中国历史》七年级下册。

八年级：《中国历史》八年级下册。

九年级：

1. 继续探索新课改下初中学业水平考查工作。争取做到有计划、有方案、有步骤地进行有关开卷考试的学习和探讨工作。

2. 要争取广泛调研、听课，深入课堂、教师、备课组，及时

掌握本届初中毕业班的学情和教情，针对不同学校出现的问题，与老师们一起协商解决。

3. 在本学期组织旨在提高初中历史教学质量的复习课、习题课等不同类型的研讨课并组织老师们观摩、交流、研讨。

4. 考试安排：

(1) 进行全区初中历史学业水平考查的模拟质量调查，时间另行通知。

(2) 在5月份九年级学生参加全市初中历史学业水平考查。时间另行通知。

高中学段

高一年级：

1. 继续推进高中新课程改革，加强对高一年级历史教师的跟进培训工作。

2. 在教研工作中帮助教师尽快熟悉新课程教材和新课程高考学习、复习方法，为第三届新课程高考进行铺垫工作。

3. 组织好有针对性的教研活动。

4. 精心命题符合文科教学的期中、期末试题。

5. 考试安排：

9周进行全区期中统测，范围为历史必修2部分内容。试卷模式参照学业水平考试要求。

18周进行全区期末统测，范围为历史必修2全册。试卷模式参照学业水平考试要求。

高二年级：

1. 学业水平考试结束后，尽快让学生转变历史学习的习惯和方法，努力适应文科学习的要求，在知识掌握和能力培养上逐步贴近高考要求。

2. 本学期要尽量完成选修3、选修4两本书的教学内容，时间紧、任务重，建议参考今年的高考考试说明安排选修课教学，详略结合，突出重点。

3. 认真对待选修内容教学，注意选修内容与必修内容之间的相互联系。

4. 期中考试初步安排在第九周(4月26日)，考试内容为选修3。试卷模式参照学业水平考试要求。

5. 期末考试内容为选修4。试卷模式同上。

高三年级：

今年是新课程改革后的第二年高考。在高三复习教学中要把工作做实，有针对性地开展教研活动，提高教研活动的实效性，主要工作如下：

1. 认真组织学习20xx年xx高考考试说明，进一步领会新课程改革下的高考精神，了解其相应的调整与变化，以考试说明作为下一步复习教学的指导纲领。
2. 使用实测数据，做好高三模拟的数据统计和分析工作，及时发现复习教学中存在的问题，有针对性的开展教研、教学工作。
3. 深入学校听课调研，掌握第一手情况，对高三复习的教情、学情做到心中有数，及时了解存在的问题并与老师们一起协商解决。
4. 了解全国新课改地区高考的基本情况，收集、学习、整理好的复习方法和复习资料，为学校复习教学提供及时有效的帮助和指导。
5. 做好各校高三年级教师的交流活动，由特级教师、名教师为核心，拿出高质量、高效率复习教学示范课，带动整体复习教学上水平。
6. 认真做好命题工作，以高考考纲为依据，贴近高考、贴近实战，使每一套题都能具有较高的质量，客观真实地反映复习教学的状况、存在的问题，发挥模拟考试的正确导向作用。做好每次考试的总结分析工作。
7. 本学期共有四次模拟考试。第一次：3月18日，集中阅卷。
8. 组织好高三复习教学的相关教研。

本学期的教学任务繁重，为了达到预期的目标，决定采取以下措施：

- 1、加强教学常规的落实，把工作做实。
- 2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习兴趣，帮助学

生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程管理能力；总之，我与学生共同成长。

3、建立良好的师生关系。亲其师，方能信其道，教师要实现师生之间的良好有效的沟通。要理解学生，尊重学生，同时又要严格要求学生。课堂上，要动之以情，晓之以理，使学生一直保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高三特有的紧张心理和压力。课余用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。另外，有时间就与个别困难学生谈心，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的健康心态。

备课

(1) 充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个人资料，深入研究高考，保证备课质量。

(2) 充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 认真设计每课教案，精心设计各项练习，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习。

(4) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

上课

(1) 一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。

(2) 结合不同阶段设计好新课、复习课、训练课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。

- (3) 面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。
- (4) 狠抓知识点落实，专题练习，补充大量高考知识。
- (5) 认真布置作业，突出重点和知识整理。
- (6) 严格课堂纪律，保证每一个学生能认真学习、练习。

辅导

- (1) 培优补差，设计练习讲究梯度和系列性。
- (2) 对艺术生加强文化专题训练和能力训练。
- (3) 课后抓名篇名句的落实。

阅读写作

- (1) 上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。
- (2) 印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。
- (3) 分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。
- (4) 印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。
- (5) 指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

考试评价

- (1) 以周周练的形式，分阶段专题测试。
- (2) 以月考的形式，进行综合训练。

(3) 及时评分评讲。甚至针对部分学生偏题的作文，进行个别辅导。

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在20xx年上学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单元4课时，会考复习12课时。

本学期我担任九年级班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度!为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分

学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐；课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

1. 树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2. 鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3. 培养学生正确的学习方法：在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同任课老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

4. 严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5. 加强与家长联系。出现问题要及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7. 狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

六、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对

学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

以上是自己，这学期主要要做的一些工作，当然在实际的工作中还会有更多的具体的事情要做，我想我会尽自己最大的努力把工作做好，一切从学生角度去着想，一切为了我们的学生。让学生们在自己的学习生涯中能够积累更多的知识，为自己的将来打下坚实的基础。

（一）优势分析

1、经过一学期的磨合，新园长基本了解园所文化，日常管理质量，教工的工作态度、工作能力、性格脾气，园所发展优势与薄弱点。这为后续的队伍建设、课程建设等方面的有序推进提供了依据。班子人员、全体教工逐渐适应新的管理思路与要求，逐步达成共识，积极配合，完成各项工作。

2、前四年规划、等级评估、终期督导中的问题，已逐步列入管理规划中，进行优化与改进。

（二）不足与思考

1、园务工作：

（1）园内资源利用为社区服务（婴幼儿指导），在徐漪副园长的负责下，较有质量的开展。但利用社区资源，为教学服务，内容少且质量不高。

(2) 资产审计主要有三大问题，没有及时报废，导致易损品盘亏；家具类因环境布置，存放位置不固定，和系统里面的存放位置不配；房产证问题。有的是历史遗留问题，需要上级部门解决，有的是需要管理上推进。

(3) 幼儿园顶层设计，办园理念、办园目标、课程架构、队伍建设、校园文化等还需要深入的思考，需要进一步得到专家的论证与指导。

2、保育教育工作

(1) 部分专用活动室未发挥真正的价值。

(2) 扎实推进基础性课程的同时，特色内容设计如何体现办园理念？

(3) 如何让我们的孩子语言表达，肢体表现，发展更加好？

3、卫生保健工作

(1) 三大员的规范操作，还有待提高；

(2) 专题研究更加的有实效性；如何跟师训里面紧密配合加强沟通；

(3) 传染病预防、安全预案的演练需开展；

(4) 物品的摆放，校舍大环境、绿化等地带清洁工作不到位。

4、师训工作

(1) 园内教师如何分层？满足不同层面教师的培训模式、方式、内容有哪些？

(2) 骨干教师如何分梯队？如何打造骨干队伍？

(3) 如何发挥老教师的优势、特长教师的优势？为园所发展添砖加瓦？

继续全面贯彻科学发展观，围绕松江区学前教育十二五规划、幼儿园四年发展规划，以“减负增效、整合优效”的管理理念，坚持科学管理，稳固创建成果，优化各项工作，助推幼儿园可持续发展。

(一) 园务工作

1、探索管理激励机制，完善部分制度，整理汇编《机关幼儿园园务管理手册》（一）。

2、建立干部竞聘机制，开展中层干部、条线干部的竞聘工作。

3、贯彻区“强师兴教”计划，开展区级名师、园首席教师、区教坛新秀、园教学能手、园教学新秀的评选工作。

4、对家长进行分层，开展专题性指导，满足家长需求。

5、加强校园安全建设，对渗水屋面进行维修。优化专用活动室创设，调整1—2个专用活动室，使专用活动室活动更加有利于幼儿发展。

6、平稳安全完成小班新生招生工作。

(二) 保育、教育工作

1、完善幼儿园课程实施方案，幼儿发展评价。

2、聚焦“美术集体教学活动素材选择分析、实施”进行大组、小组专题研究，通过新一课三研实践研究，加强过程中教师对幼儿学习内容和学习特点的理解。

3、定期组织课程领导小组会议，研究课程建设以及合力解决

保教中的问题与困惑。

4、注重教研组的建设，以例会培训、蹲点指导、展示交流等形式，提高团队建设与研究质量。

5、加强对园优质资源库的建设与积累，为新课程的有效实施提供支持。整理汇编《机关幼儿园课程园本化方案集》

（一）。

（三）卫生、保健工作

1、探索卫生保健管理激励机制，进一步增强三大员的规范操作、服务意识。

2、建立骨干保育员和新手保育员的培养机制，开展“星级保育员”的评选，整理刻录保育员一日规范操作培训录像。

3、开展“一日生活中保教配合的实践研究”提升保育员的保教意识与能力。

4、对保健人员、婴幼儿及家长开展有针对性的健康与安全教育，梳理健康安全教育内容汇编《机关幼儿园健康教育实践集》

（一）。

5、开展婴幼儿菜谱制定的研究，尝试幼儿快乐自助餐的研究，积累《机关幼儿园幼儿优质菜谱》（一）。

（四）师资工作

1、践行社会主义核心价值观，增强教师师德人文素养。

2、开展“追求品质生活”专题研究，提高教师生活课程实施能力。

3、教师依据自身实际修订自我发展四年规划，提高自主发展

意识。

4、搭建平台，通过输送骨干外出学习、专家指导、园本培训、结对指导、骨干展示、专业评比、项目组研讨等途径，提高教师专业能力。

5、成立音乐、语言、美术项目组，教师自主选择项目研修，以点带面推进研究。

6、有质量的开展见习教师带教工作，发挥区见习基地辐射引领作用。

（五）科研工作

1、完善科研管理制度，开展适合教师发展需求的科研培训活动。（如何撰写课题申请以及开展课题申请评比）

2、完成区级课题的结题工作，寻找课题生长点，完成区级新课题申报。

（六）自主发展项目

1、在已有经验的基础上，进一步梳理“民俗乐童游艺树人”特色项目的理念、内容及实施途径。

2、丰富中大班民俗文化活动室、大班民俗游戏内容，并进行实践。

3、做大做亮民俗节日活动。（元宵节、端午节）

中班主班教师工作计划表篇四

的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提

高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高：

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

中班主班教师工作计划表篇五

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。下面是本站的小编整合的几篇关于初中班主任工作计划的范文！

一、指导思想：

以全市纪律整顿为契机，以市教育局和学校工作计划为总抓手，以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

二、班级情况分析：

班风、学风良好，大约90%的学生已养成良好的学习习惯和行为习惯，但也有小部分学生情绪不稳定，学习目的不明确，学习的自觉性差。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。

三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每

一位学生的行为动态。利用班会课播放xx年度感动中国晚会的视频，培养其责任感和高尚情操。

2. 加强法制和安全教育。

通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

3. 言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生。

不断提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。在处理学生问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生76人。其中男生41人，女生35人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

活动主要以加强学生的思想教育、创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会

实践活动等。

2、营造向上氛围

根据初二阶段的特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)加强法制、安全教育，创建和谐校园

1.加强法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工

作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

2. 着力构建学校安全教育的主体网络，形成浓厚的宣传氛围，多形式、多渠道宣传安全常识、安全制度，增强师生、家长和全社会的安全意识。邀请公安等有关部门和单位根据学生的年龄特点开展安全专题教育活动，提高学生自我保护意识和逃生技能。学校将通过组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

3. 以“珍爱生命”教育为学校德育的主线，根据学生的年龄特点，选择适合学生内容，每个阶段都有不同的要求和重点。要求学生初步懂得生命的存在、时间的宝贵，主要以学生的感性认识为主。要求学生初步懂得生命的意义，能合理把握学习时间，主要通过榜样让学生体验。要求学生初步理解生命的价值，在集体生活中体现人生的价值，主要通过生活和社会实践领悟。

(三) 开展多样的主题实践活动，营造温馨的校园文化

1. 积极配合上级部门开展各类活动。

2. 充分发挥宣传栏、班级黑板报等宣传阵地，多表扬宣传突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到班级无小事，事事教育人，班级无闲处，处处教育人，深化“回村小分队”的假期社会实践活动和德育基地的实践活动。

通过校园文化建设，营造师生之间和谐温馨氛围，努力创建和谐温馨的班级与学校的人际环境，课堂教学环境和自身心

理环境，培养学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，促进学生身心健康，增进师生关系、生生关系地和谐发展。

(四)抓常规德育教育，促进规范管理

1. 抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。对新生要集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理能力。

2. 开展好学生的心理健康教育、青春期教育。通过观看有关教育片及青春期知识讲座，充分发挥校长信箱和心理辅导室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作，促进同学们健康成长。

(五)发挥家校联系作用，拓宽德育途径

1. 继续加强家校联系活动。要求各位班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

2. 通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

3. 努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面。

四、具体措施：

1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、 利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

冬去春来，万象更新。转眼间迎来了八年级的第二个学期。经过上学期的班主任工作，虽然使班级日常的学习与生活走上了轨道，但也还存在着很多的不足之处：班级的学风还不是很浓厚，学生的自我批评意识还不是很强。因此，本学期的工作重就是面对上学期存在的问题，多做思想工作，最大限度的减少流失，让学生的能以积极的态度对待学习，打好基础。具体说来应从以下几个方面做好工作：

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

二、做好常规管理工作

1. 加强对学生的思想教育

八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2. 抓好几项常规工作：

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(8) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(9) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长

经常取得联系，防止各类事故的发生。

(10)经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1. 扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2. 开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3. 关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有所进步，有所收获！

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据本班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真的读，每节课都要认认真真的听，每道题都要认认真真的做，每个错题要认认真真的改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学

期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划□

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三)确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

新的学期，新的开始，新的任务，今年我担任初一(2)班班主任工作。我将全力以赴做好班级管理工作，不会辜负学校领导的重托，会把这种信任转化为工作动力，力争带出优秀班级。

一、指导思想

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动。抓住抗震救灾精神、奥运精神等鲜活事例加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

二、工作重点

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

(一) 建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈

从小学升入初中，对于学生来说，是一次重大的环境转变。初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

(二) 发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用帮，带，放的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

(三) 开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力

(1)制定班级公约、班风，确定班级口号等，让学生快速融入到新集体中。

(2)布置教室环境。设立班级宣传栏，建立班级之星、争先榜、我们在这里成长等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

(3)围绕学习这个中心，开展一帮一小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

(4)积极参加学校各项活动，展示班级特色，力争达到优秀班级标准。

(四)配合各学科任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。每次测验、月考主动和科任教师做好沟通交流工作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

(五)赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。

三、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、用过程的细化来赢得自己工作中的冠军。

多年的班主任工作收获之一，就是班级管理工作必须不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的各个环节中入手，更要从触动学生的心灵入手。以实际工作做学生最直接的榜样。