最新小班幼儿安全教案简洁 幼儿园小班安全教案(优质10篇)

初二教案可以有效地指导教师进行教学，提高教学效果。安全教案范文中的案例和教学情境有助于我们更好地理解和应用所学的知识。

小班幼儿安全教案简洁篇一

1、知道和狗一起玩耍时的安全注意事项。

2、在情景中学习背狗追赶是的正确因对动作。

3、教会幼儿做个胆大的`孩子。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、小狗、大狗和男孩玩偶各一个。

2、邀请陪班教师进行表演。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话，唤起幼儿关于与狗玩耍的已有经验。

教师：1)小朋友们，你们看谁来了?

2)你们喜欢和狗一起玩耍吗?你是怎么和小狗一起玩的。

2、通过对话，知道和小狗一起玩耍时不能揪狗尾巴，不能打扰狗吃东西。

3、与幼儿共同观察看教学挂图，知道大狗追赶时的应对方法。

4、与幼儿共同练习背狗追赶时正确的应对方法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

小百科：狗(拉丁文canis lupus familiaris)属于脊索动物门、脊椎动物亚门、哺乳纲、真兽亚纲、食肉目、裂脚亚目、犬科动物。中文亦称"犬"，狗属于食肉目，分布于世界各地。狗与马、牛、羊、猪、鸡并称"六畜"。有科学家认为狗是由早期人类从灰狼驯化而来，驯养时间在4万年前~1.5万年前，发展至今日。被称为"人类最忠实的朋友"，现如今是饲养率最高的宠物。其寿命约十多年。

小班幼儿安全教案简洁篇二

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的`安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2□36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎样样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎样样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

小班幼儿安全教案简洁篇三

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

2、人多的时候应该怎样玩滑梯?

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩?

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

小班幼儿安全教案简洁篇四

1.通过视频引导孩子认识乱吃的危害。

2.引导幼儿乐于探索、沟通、分享，激发。

3.提高自我保护意识和处理安全事故的能力。

视频《五角大楼卡在喉咙里》，每组一小篮图片

照片:

1.被老鼠和苍蝇咬伤的'食物

2.过时的食品

3.腐烂和变质的食物

4.假冒伪劣食品

5.不清洁的食物

一、观看视频《五角大楼卡在喉咙里》

1.老师问:“你刚才看到了什么?”“这个小男孩做的对吗?”

2.孩子们互相交谈，讨论“如果他这样做会发生什么?”“你曾经这样做过吗?”

3.教师做适当的总结

二、看这些图片

1.老师问:“你吃过这些东西吗?”

2.引导孩子讨论“为什么我们不能吃这些东西?”

3.教师适宜总结

三、游戏决定对错

1.老师问:“小明,她去幼儿园时,他并没有生病,不得不让她母亲带她医学幼儿园;夏天来了，天气太热了，我喝了饮料，吃了冰淇淋;孩子们拿了一个玻璃球放进嘴里。”

2.老师总结:如果不按时服药，也会对身体造成伤害;如果你吃太多冷的食物，对你宝宝的胃不好;如果你把玻璃球放进嘴里，那是很危险的。

四、经营活动

1.让孩子们自由拍照，告诉他们为什么不能吃。

2.教师应观察并引导幼儿相互讨论。

孩子们可以参加这个活动，大胆举手回答老师的问题，通过这个活动，孩子们认识到乱吃的危害，提高孩子们的安全意识。

小班幼儿安全教案简洁篇五

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、学习上下楼的正确方法。

手指游戏：东边来了一只小黑羊，西边来了一只小白羊，两只小羊要过桥，你不让我，我不让你，咕咚咕咚掉下河！

情景导入，激发幼儿的兴趣。

今天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，可是小狗的家在二楼，

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗?

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的?

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、幼儿看ppt□引导幼儿观察哪种上下楼梯时正确的，哪种是不正确的。

提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢?(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要考右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺，并练习正确的上下楼梯方法

小班幼儿安全教案简洁篇六

1、认识“有电危险”的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1)故事里有谁?

(2)他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3)电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4)我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自由交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

附故事：会咬人的电一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢?小老鼠说：“我去请朋友来帮忙。”它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：“灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷?”灰太狼马上说：“我什么都不怕，快带我去吧!”

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：“那是什么

宝贝吗?又不能吃，也不好玩，我不偷了。”小老鼠很着急地说：“那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。”灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，“啊!”灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：“灰太狼，危险!快扔掉!”可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。“好疼啊!”灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：“灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。”包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：“灰太狼，你是怎么昏倒的?”灰太狼低着头说：“喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。”包包大人听了哈哈大笑说：“那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。”灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

小班幼儿安全教案简洁篇七

1.通过视频引导孩子认识乱吃的危害。

2.引导幼儿乐于探索、沟通、分享，激发想象力。

3.提高自我保护意识和处理安全事故的能力。

视频《五角大楼卡在喉咙里》，每组一小篮图片

照片：

1.被老鼠和苍蝇咬伤的食物

2.过时的食品

3.腐烂和变质的食物

4.假冒伪劣食品

5.不清洁的食物

一、观看视频《五角大楼卡在喉咙里》

1.老师问：“你刚才看到了什么?”“这个小男孩做的对吗?”

2.孩子们互相交谈，讨论“如果他这样做会发生什么?”“你曾经这样做过吗?”

3.教师做适当的总结

2.看这些图片

1.老师问：“你吃过这些东西吗?”

2.引导孩子讨论“为什么我们不能吃这些东西?”

3.教师适宜总结

3.游戏决定对错

1.老师问：“小明，她去幼儿园时，他并没有生病，不得不让她母亲带她医学幼儿园;夏天来了，天气太热了，我喝了饮料，吃了冰淇淋;孩子们拿了一个玻璃球放进嘴里。”

2.老师总结：如果不按时服药，也会对身体造成伤害;如果你吃太多冷的食物，对你宝宝的胃不好;如果你把玻璃球放进嘴里，那是很危险的。

四、经营活动

1.让孩子们自由拍照，告诉他们为什么不能吃。

2.教师应观察并引导幼儿相互讨论。

活动反思：孩子们可以参加这个活动，大胆举手回答老师的问题，通过这个活动，孩子们认识到乱吃的危害，提高孩子们的安全意识。

小班幼儿安全教案简洁篇八

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印（人或动物）或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。（如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的）

在认知区，可提供一些判断对错的`图片，再为幼儿准备两个分类筐（可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错），引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

活动名称：室内的安全

活动目标

1、培养幼儿在室内玩的安全意识。

2、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

活动重点：了解室内玩时要注意的安全常识

活动难点：从幼儿的录像中找出不安全的因素

活动准备：幼儿在室内自由活动的录象

课前反思：

老师事先录好小朋友自由活动时的录像，特别注意有不安全的因素，让幼儿自己观察，找出怎样玩才安全，这样会加深幼儿的理解。

活动过程：

1、课前几分钟幼儿不受约束，在室内自由活动。

2、幼儿有规律的坐好。

老师说：″小朋友刚才玩的高不高兴？老师已经把小朋友玩的过程录下来了，让咱们一起看看录像里的小朋友在干些什么？″

3、播放幼儿在室内玩耍且秩序很乱时的一段录像，幼儿观看。

老师提问：

这段录像是在什么地方录的？

被录像的这几个小朋友做的好不好？

哪些地方做的不好？

他这样做会发生什么事？

应该怎么做？

从幼儿"应该怎么做？"这个问题的回答情况引到下一个环节

4、播放幼儿在室内有秩序、有礼貌的自由活动的一段录像，幼儿观看。并提醒和前一段进行比较。

老师提问：

看了这段录像，你感觉怎么样？

小朋友应该向哪些小朋友学习呢？

5、讨论小结室内活动时要注意的安全事项

走路要轻轻、慢慢的走，不能跑，会摔倒；

洗手时不能把水弄到地上，会滑倒；

上厕所要排队，不能拥挤，会摔跤；

玩玩具时要谦让，不能争抢，不能用玩具打小朋友；

上床和下床时都要小心，要抓稳；

小钉子，不能碰，会扎手；

电线插头不能动，会触电；

水果刀、大剪刀不能乱动，会伤手；

使用小剪刀姿势要正确。

课后反思：

通过观看直观的录像，小朋友们还是发现了较多的不安全的行为，再进行录像对比，孩子的印象更深，安全的意识也更

浓，老师和幼儿一起总结的多种安全行为，可以总结成儿歌，教幼儿朗诵，加深对安全的认识，一些不容易理解的，可以照成相片，让幼儿学习正确的行为，从而养成良好的习惯。如上下床、上厕所、排队等。

小班幼儿安全教案简洁篇九

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

学习履行一些简单的安全行为。

黄色标记、玩具小象。

我们来听听到底发生了什么事？

2、用一个故事导入在学校什么东西是危险，并联系幼儿生活经验进行拓展。

（1）听故事，理解故事内容。

（2）请幼儿详细描述自己受伤的过程。

（3）幼儿仔细观察——发现问题——解决问题1、让幼儿仔细观察教室里，有没有不安全的地方师：看看我们的教室里有哪些东西，小朋友要特别注意，不能随意乱碰2、发现了问题之后，让幼儿将这些地方贴上黄色标记，已警示小朋友要注意。

4、活动反思：

出示布娃娃，引起幼儿的兴趣，通过问题让幼儿发散思维。然后联系幼儿生活经验进行拓展。寻找室内不安全的地方，

让幼儿通过贴黄牌，激发幼儿的兴趣。但幼儿的有意注意时间比较短暂，部分幼儿注意力不集中，在教学过程中，教学形式应该多样化，以吸引幼儿的注意力。

小班幼儿安全教案简洁篇十

让小朋友了解家中的危险区域，养成自我保护的意识。

1、知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有初步的自我保护意识。

2、喜欢玩躲猫猫游戏，体验游戏的’乐趣。

3、了解家中的危险区域，知道躲猫猫时到安全位置躲藏。

知道躲猫猫不能躲在危险的地方，有自我保护意识。

躲猫猫游戏时不躲在危险的地方。

一、以玩躲猫猫的游戏导入，感受游戏的乐趣。

1、了解游戏躲猫猫

2、幼儿讲述躲藏的位置。

二、观看动画《捉迷藏》，使幼儿了解躲猫猫应该藏在安全的地方。

理解故事内容，引导幼儿讲述不适合躲藏的地方。

三、欣赏图片，判断对错。

四、学习安全儿歌《躲猫猫》。

五、随堂测评，巩固对知识的认识。

六、活动延伸

集体玩躲猫猫的游戏，幼儿选择安全的地方躲藏。