

# 2023年小学一年级德育工作的班主任工作总结(模板9篇)

导游工作总结是对过去一段时间内导游工作的回顾和总结，可以帮助我们发现不足，为以后的工作做出改进。感谢大家的阅读，下面是小编为大家整理的医院工作总结范文，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇一

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

为加强班级德育工作，本学期一年级德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生进行行为习惯教育，认真贯彻《小学生德育纲要》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，对学生进行安全、纪律、思想品德、文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，一年级各班主任还加强对学生进行各方面的教育，具体包括：

一年级的孩子年龄小，如果仅仅懂得了道理，不经过反复训练，还是能看到可喜的进步。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，直到做好为止，真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子，一听到讲

故事，马上就会安静下来。我们就抓住了的这一好奇心理特征，通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。有些同学还与别人打闹，于是我讲《大头儿子和小头爸爸》，让孩子从“小头儿子”身上自己学习。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。首先，利用晨会时间为学生讲解文明礼仪；其次，抓住一切机会，用经典浸润孩子的心灵，如讲《孔融让梨》，使孩子接受到“谦让”教育；再次，遇到犯错的学生，努力制造机会让他改错，增强学生自我约束的信心。最后，以综合课为主阵地，强化学生的爱校、爱班意识，提高学生的集体荣誉感。

课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬也有批评的作用，但却是在不伤害学生自尊心基础上的“批评”。通过表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中要严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，老师必须自己先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我们就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我们就带头做好“绿色出行”等环保工作。

经过一个月的德育强化训练，一年级学生在纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等方面都有了较大转变。92%的学生已经养成了“起立就推椅”的习惯，课间文明如厕率达100%，课间疯跑打闹的现象已经得到明显的改善，课堂学习的主动

性也明显提升。这些可喜的成绩能够为今后的教育教学工作打下坚实的基础。但另一方面，我们也看到了德育工作中存在的些许不足之处，比如：学生课前准备习惯仍需加强，针对特殊学生需要采取更加有效的个别教育，“校园问好”礼仪教育需要进一步加强，出操和放学路队纪律也亟待改善。在今后的工作中，我们一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇二

为加强班级德育工作，通过班会对学生进行了安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，对学生进行安全，纪律，思想品德，环境文明礼貌等教育，具体做法如下：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本学期，我担任一年级班主任工作，由于经验比较少，所以花费的力气也比较多。下面将本学期的教学工作进行如下总结：

新学期刚刚开始，为了能让孩子们在40分钟的课堂上认真地听讲，更好的学习，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学，我就提出了明确的学习要求，包括课

前准备，课堂纪律，站立姿势、读书姿势等等，每当学生做得好，就大力赞扬，使之形成习惯。在墙上贴上了我又进步了的表格，每天给习惯好的学生涂一个小红格，等小格子都涂满后，就能得到一张十二生肖的图片。我还采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。通过一学期来的培养，我班学生已经形成了初步的良好的学习习惯。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

为了给学生培养好的语感，让孩子能喜欢读书，针对我班的孩子比较喜欢听故事，讲故事的特点，在课堂上，我以课本为桥梁，做好范读，让学生模仿我的语音语调，甚至让学生向我挑战，让全班做评委，我还经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，要注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

班上还有好几名学生的基础知识掌握不够扎实，这还需要在今后下学期给予他们更多的关注与帮助。

与家长的沟通还需要继续加强。一个学期以来，家长对我的工作很支持，部分家长还配合我布置的任务，认真完成对孩子的听写以及复习，也经常打电话来询问孩子的在校情况。然而还有部分家长意识有待加强，他们因为自己工作忙，而忽略了对孩子学习等各方面的指导，在今后要与他们做好沟通工作。

总之，一个学期下来，教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、

实干”的准则，再接再厉，把工作干好。由于自己经验少，很多地方还有不足，需今后不断的学习和改正。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”

的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。对学生进行经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，使同学们思想觉悟有很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。

在学期初，我将组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我会经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。我把我的手机号对学生及家长公开，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的清洁区，我是实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予“笑脸”图标奖励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，

为将来成为有用的人才打好基础。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习安全教育常识，每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇三

对于刚刚接触小学学习生活的一年级学生来说，思想首先教育的重要程度远大于知识教育。

因为德育工作是小学素质教育的重要组成部分，对孩子们的身心健康发展和学校的整体工作起着导向性的作用。

学校也为这一工作能完整做好，特将小学一年级德育工作计划分成以下几个部分：

### 一、小学一年级德育工作计划中指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

## 二、全期德育工作目标：

- 1、培养学生养成良好的行为习惯和道德品质。
- 2、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

## 三、本学期班级德育工作基本要点：

### 1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### 2、行规方面：

充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。

班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

### 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他

们良好的文化底蕴。

(3) 充分利用课堂教学中向学生渗透德育进行教育，经常与  
各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

4. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。

学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，  
把每一个习惯的养成落到实处。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，  
是行之有效的方法。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到  
模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

6、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开  
展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，  
确保学生安全。

通过班会课，教育学生要端正学习态度，懂得学习没有捷径  
可走，必须主动学习，克服学习上的种种困难，自觉养成良好的  
学习习惯。

7、抓好两操的教育，合理利用升旗仪式、重大节日，加强学  
生的德育教育。

举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培

养爱国主义情感。

同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

8、继续作好行为规范示范员、行规之星、行为规范示范班的申报、结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。

9、家庭教育指导方面：

召开2012学年度第一学期三级家委会会议，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策。

加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

10、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。

我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，对促进学生的.全面发展作用很大，本学期将会按照计划提高学生的思想品德教育，促进学生健康成长！

小学一年级班主任德育工作总结【2】

学校对学生进行思想品德教育,是社会主义精神文明建设的奠基工程,它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面,渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中,与其

它各育相互促进,相辅相成,对促进学生的全面发展,保证人才培养的正确方向起着主导作用。

为加强班级德育工作,本学期我班德育工作认真按计划进行。

除了对学生进行安全教育和行为规范教育,我班还对学生进行了各方面的教育如:

## 一、抓常规训练

学校生活,要求孩子们树立严格的集体和时间观念,遵守学校纪律。

一年级的孩子年龄小,仅懂得了道理,如果不经过反复训练,也不一定做到。

因此从开学起,我便对他们进行常规教育,对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进行反复训练,对做得好的同学给予表扬,并让他示范给大家看。

有的同学做错了,就让他们重做一次,不厌其烦,多次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批评,应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

## 二、联系实际,寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际,通过有意义的活动进行思想教育,是行之有效的方法。

例如:个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣,趁别人不注意时,就顺手牵羊。

通过德育教育,学生们辨明了是非,班内拾物交公的学生多了。

### 三、耐心教育,以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。

例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。

人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。

我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。

这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。

### 四、以身作则,做学生的表率

一年级的学生模仿性很强,教师一举一动,一言一行对学生都起着潜移默化的影响。

工作中我严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。

凡要求学生做到的事,我首先做到。

如要求学生对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境,我就带头做好环保工作。

### 五、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。

因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。

我认为对后进生要给予特别的关爱。

要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。

要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。

要善于发现他们的闪光点。

比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。

课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,在今后的的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己,使所教班级跃上一个新台阶。

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中,我尽力履行班主任的各项工作职责,关心爱护学生,严格要求学生,使学生们得到了锻炼,得到了教育。

通过这半年的班主任工作,我积累了一些经验,对于做班主任也有一些心得体会。

## 1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位,积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育,端正学习态度,形成良好的班风。

除了班会课进行正面宣传教育外,课外还联系实际,用讲故事的方法教会孩子们做一个好人,优秀的人。

## 2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。

班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。

因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。

人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。

现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。

同时给予班干部一定的权利。

我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。

通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。

让我的班工作轻松了很多。

## 3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。

要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。

这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集

体荣誉感。

要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。

作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。

我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。

通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。

我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。

半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

## **小学一年级德育工作的班主任工作总结篇四**

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，下面是本站为大家准备的小学一年级班主任德育工作总结，希望大家喜欢！

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半年的班主任工

作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会□

## 一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

## 二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作轻松了很多。

## 三、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他

们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

#### 四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

#### 五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养

学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

### 一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

### 二、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅

笔等)较感兴趣,趁别人不注意时,就顺手牵羊。通过德育教育,学生们辨明了是非,班内拾物交公的学生多了。

### 三、耐心教育,以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。

### 四、以身作则,做学生的表率

一年级的学生模仿性很强,教师一举一动,一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。凡要求学生做到的事,我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境,我就带头做好环保工作。

### 五、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,在今后的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己,使所教班级跃上一个新台阶。

小学三年级班主任工作总结——严抓德育,把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作,但正是在这平凡和繁琐之下,却蕴含着这项工作的重大意义。学期末,细细回顾,现总结如下:

## 一、严抓德育,把爱洒向全体学生

班主任工作,千条万条,德育工作是第一条,这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好,玉不雕,不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束,针对小学生是非辨别能力差,自制力不强的特点,应该制订严密的管理制度,对学生进行严格的要求,增强教育力度,提高学生思想认识,促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展,既是班主任工作的一个主要特点,又是班主任工作的基点。

在工作中,抓好班级制度的建设,强化各项规章制度,针对小学生的过错行为,按照不同程度进行教育,做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到,我就给他们讲关于迟到的故事,让他们引起重视,及时的教育,严格的要求,严格的管理,使学生认识到怎样才能做好,对那些迟交作业、抄袭作业,我会找他们谈心,毫不留情地要求他们改掉,不能出现任何不良的苗头等等。这样,不论是优秀学生还是后进生,同等对待,从不手软,使学生增强了纪律观念,为创建良好的班风提供了基本的保障。

## 二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

### 三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

### 四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师

连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇五

### (一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

## (二)、家庭教育指导方面：

1、帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

4、充分发挥了优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

## (三)、进一步深化《两纲》教育

1、全面落实“两纲”教育，重视学科教育中渗透“两纲”教育，全体教师明确自己在“两纲”教育中的重要地位和主要职责，要求每一位教师深入挖掘各学科教学内容的内涵，将“两纲”教育融入日常教育教学之中。教师在备课、授课时做到“五有”：要有意、有序、有机、有度、有效。

2、认真上好品德与社会、早会、班队课，做到专课专用，使“两纲”教育落到实处。

3、充分发挥了升旗仪式、红领巾广播、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过重要节日将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇六

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。透过群众或个人，使每个孩子们具有服从群众，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要资料是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的状况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作带给机制和制度上的保证。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班群众有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。一向以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。每个月透过开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会资料的系列化，资料丰富，又贴合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美潜力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防甲流，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，透过班队活动，强

化孩子们安全意识、健康意识，增强群众荣誉感，让每个孩子从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，用心参与环境保护的行动。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新状况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮忙孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱群众的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓必须要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇七

一年级德育工作总结（一）：

一年级班级德育工作总结

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

## 一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。透过群众或个人，使每个孩子们具有服从群众，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要资料是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的状况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作带给机制和制度上的保证。

## 二、精心培养班干部队伍、以点带面

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班群众有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。一向以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信；与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。每个月透过开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。

## 三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会资料的系列化，资料丰富，又贴合学生

实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美潜力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《预防甲流，健康每一天》、《雏鹰争章，我能行》等，透过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强群众荣誉感，让每个孩子从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，用心参与环境保护的行动。

#### 四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新状况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮忙孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱群众的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓必须要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一年级德育工作总结（二）：

小学一年级德育工作总结

在我任一年级二班的班主任工作半年的时间中，我尽力履行

班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会□

### 1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

### 2、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢？（班主任banzhuren□我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了班长二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：陈想、孟令雨、谢志嘉等等同学。让我的班工作简单了很多。

### 3、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感

觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班群众，还就应和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我透过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

一年级德育工作总结（三）：

### 小学一年级德育工作总结

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神礼貌建设的奠基工程，它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

#### 一、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的群众和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不必做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做

得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

## 二、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，透过有好处活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。透过德育教育，学生们辨明了是非，班内拾物交公的学生多了。

## 三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的用心因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的用心因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，到达取长补短的目的。

## 四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

## 五、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予个性的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地应对学习。课外用心辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一齐，觉得日子过得真快，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

一年级德育工作总结（四）：

一年级德育工作总结

一个学期的工作即将结束，结合实际状况，特将本学期德育工作总结如下：

一、小学一年级德育工作的指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》等德育文件精神，深化两纲教育；推进温馨教室建立。从大处着眼，小处着手，文化育人，和谐发展，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

（一）、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立值日班长，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每一天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累道德资金。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、劳动节等重大活动举行一些有好处的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习状况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

## （二）、家庭教育指导方面：

1、帮忙家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一齐培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

4、充分发挥了优秀家长的示范、辐射作用，用心培养家长的

先进典型。

## 一年级德育工作总结（五）：

生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切能够利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一齐做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。此刻，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

全、活动安全、人身安全教育，防止校园安全事故的发生。（二）、严格抓好教学常规，全面提高教学质量1、切实抓好课堂教学，做到重点明确，难点突出，过程清晰，训练到位，作业得当。2、加强提优、补缺的落实。，无偿为学习困难生补课。3、重在平时，紧抓不懈。教学质量是学校的生命线，所以我们很重视平时的每一堂课，每一次练习，每一次测试，针对测试结果进行认真分析，在总结中找到原因，不断缩小班级差距。4、随时教研，反思课堂教学。办公室成了大家随时教研的场所，发现问题及时探究，寻求最佳答案，力争考出好成绩。5、加强家校联系。透过各种途径与家长沟通，及时了解、掌握学生在校外的表现和思想动态，做到有

的放矢的教育。(三)、加强科学管理，努力营造和谐年级组1、明确班干部职责，协调好班干部的工作热情，树立服务意识，为班级组工作的顺利开展保驾护航。2、让学生在开心简单中学习知识。在这学期中，我与学生在一齐，觉得日子过得真快，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我感觉孩子们每一天都是新的他们天天在成长与进步!因此，我忙得开心，在今后的工作中我将继续在校领导的指引下不断完善自己，完善班级德育工作，争取再上一个新台阶。

## 一年级德育工作总结（六）：

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我在开学初制定了切实可行的教学计划，透过一个学期的实践摸索，取得了较好的效果。现总结如下：

### 一、营造书香教室，建立良好班风

气，放松情绪，感受大自然带给我们的美丽。

### 二、落实一人一岗制度，人人都做班级小主人。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的潜力，交往潜力，组织潜力，创造的潜力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深班干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每

一天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每一天的晨读，我安排小干部参与组织；每一天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

### 三、抓好学风、行为习惯以及安全方面的教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，抓好学习风气以及安全教育，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

### 四、规范路队管理，做到歌声不断，路队不散。

路队管理是一个班级礼貌的窗口，关系到良好班风校风的构成和学生的安全。我充分发挥路队长和班干部的作用，在放学排队时，要做到快、静、齐，做到队伍不散，歌声不断，让所有的学生高高兴兴上学，平平安安回家。

### 五、精心策划主题班会，进行德育教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会资料的系列化，资料丰富，又贴合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美潜力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期，在政教部门的带领下，我大力开展法制、安全教育，充分利用班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。对早到校、晚离校的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活

动。

## 六、取得的成绩与成功的管理经验

本学期，我和所有孩子们共同努力，心往一处想，劲往一处使，在学校各项规章制度的引领下，我们也收获了不少：1、本人被评为优秀辅导员；2、班级被评为优秀班级；3、在全校运动会中，被评为精神礼貌班级；4、在跳绳比赛中，获全年级第一。

当班主任很累，事情很多，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇八

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举

行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

1、帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

4、充分发挥了优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

1、全面落实“两纲”教育，重视学科教育中渗透“两纲”教育，全体教师明确自己在“两纲”教育中的重要地位和主要职责，要求每一位教师深入挖掘各学科教学内容的内涵，将“两纲”教育融入日常教育教学之中。教师在备课、授课时做到“五有”：要有意、有序、有机、有度、有效。

2、认真上好品德与社会、早会、班队课，做到专课专用，使“两纲”教育落到实处。

3、充分发挥了升旗仪式、红领巾广播、黑板报、手抄报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

4、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过重要节日将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，感受对民族文化的

认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

文档为doc格式

## 小学一年级德育工作的班主任工作总结篇九

班主任总结是要真实记录和反映了作为班主任工作的心声、想法、做法收获、问题等。有一位优秀的班主任老师说过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

### 一、班集体建设。

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了幼儿园最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

### 二、做好后进生的转化工作。

我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

### 三、用爱搭建我与学生间的桥梁。

我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

### 一年级班主任德育工作总结5

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对学生年龄特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、把爱国主义、集体主义、社会主义、根基品格教育放在首要地位。

把爱国主义教育学生的日常行为规范相结合，利用升国旗以及五一、六一、七一等节假日，对学生进行丰富多彩的教育活动。以黑板报、红领巾广播站、宣传栏、橱窗为阵地，大力宣传讨论。利用学校办手抄报的形式，从身边的一点一滴做起，培养学生的责任心和爱国主义情感，增强民族自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。其次，联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最

美好的品格，比任何事情都重要！

## 二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

## 三、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报孩子在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

我深深感到：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有小学生的德育工作做好了，才能培养出有用的人，有益社会发展的人。