

2023年师范毕业生实习报告篇(通用19篇)

通过撰写整改报告，可以帮助我们发现问题、找出原因，并提出相应的改善方案。下面是一些辞职报告范文，可以帮助大家更好地理解如何撰写辞职报告。

师范毕业生实习报告篇篇一

我是__师范学院学生，转眼大学即将毕业，我们也都开始了不同种形式的实习。作为师范专业的我们，跟队到高校实习是普遍，而整个实习的经历却是难忘的。

20__年__月__日，我按照学校的要求，抵达____中学进行为期____天的教育实习活动。一阶段来，在__中学校领导和有关老师的帮助指导下，较好地完成了教育实习任务。一下，我就实习期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个自我鉴定：

教学工作实习。教学实习中，总的.来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到__中学时，第一周，我在学校领导的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

班主任工作实习。实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于

做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

关于教育实习的具体安排，我做了以下总结。第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。

师范毕业生实习报告篇二

我们实习的学校虽然在县城，但是农村的教学环境相对比较艰苦，学校没有多媒体教学设备，这给美术教学中所展示的图片带来众多局限性，而且因条件制约老师们在课堂上展示的图片及资料非常有限，师范毕业生实习报告。

我的第一节课是在紧张中结束的，虽然精心的备课，但在课堂上面对孩子们五花八门的问题还是有些紧张。经过指导老师的培训，我们带着自信走进了下一个班级。这节课我要讲的是《飞天》即敦煌的壁画上的飞天形象，很巧合，夏天我刚去过莫高窟和龙门石窟。因此拍了很多真实的石窟图片，配合书上的图片一个真实的飞天展现在孩子们眼前了。课堂气氛活跃了学生们听得非常认真。通过我的讲解，孩子们了解了更多有关飞天与石窟的故事。“因为平时很少有外界的图片，所以这节课学生们格外的认真”我的指导教师这样说。我很欣慰，因为我的到来使他们了解了外面的世界。

在课堂教学上，我们将理论知识转化成为更形象化的，语言运用到课堂上。使学生们积极主动参与进来。在此环节中我们也学会了如何组织教学，使理论知识更形象化及激发学生兴趣，引导学生自主学习等。在此过程中，我们深感，教育是一个互动的过程，老师只有认真地投入到教学工作中并做好充分准备，孩子就会积极配合共同完成教学计划。

在实习的过程中我们听了大量的指导教师的课。并对其发出赞叹，因为他们在课堂上那样的应对自如。虽然教学条件艰苦，但是通过讲述身边的故事与例子，加上幽默风趣的语言，虽没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。我想这正是我们要学习的。发挥自身理论知识与实际相结合，克服困难，完善教学工作。

在课堂上我们还学会了一些语言技巧来维持教学秩序，如：个别同学开小差，不应该在课堂上训斥，而应该以提问或其他不影响正常教学的方法使其思绪放回在课堂上，实习报告《师范毕业生实习报告》。

在课堂讨论是对于班级的混乱，可以表扬纪律好的小组，进行鼓励，那其他小组就会效仿，课堂很快就会安静。

在听课过程中，我们深感，课堂语言也是一种艺术。听课的过程，是积累经验的过程，在了解教学流程的同时，也应注重教学方式及一些组织教学的能力。

家访是教师与家长沟通的一条有效途径，通过双方的交流，对孩子有更深入的了解，同家长共同努力提高学生成绩。同时，针对家长在教育孩子时出现的问题和困难，及时给予解答和帮助，努力创设学校教育环境与家庭教育环境和谐发展的课程环境。

我在家访过程中，就了解到一个孩子的性格内向，不经常参加集体活动，我感到她是热爱集体的，带此疑问我进行了电

话家访，从家长处了解到因家长工作特殊孩子经常独自在家，因不常与人交流从小的性格就很孤僻，但她的自尊心很强……对此情况，我鼓励他多和班里的同学交朋友，并安排性格开朗的同学与她一组进行二课堂活动，使她的性格能够开朗些。

这都是家访带来的收获使我们能更深刻地了解学生情况，并及时提高学生成绩。

班主任是负责班级全面工作的教师，因此要组织班级群体、协调班级关系，实行个别指导等等。

在班主任实习阶段，班级一些日常活动如：怎样搞好自习期间的班级纪律。如何开展课余生活，即针对个别不遵守纪律同学的教育等。在处理这些事情时，我不是处于一个统治者的角度，而是作为一个指导者参与者与学生进行交流探讨，听取大多数学生的建议，对其进行归纳总结，并作出指导性的合理方案，使班级充分民主，进而解决问题。

师范毕业生实习报告篇篇三

我们整个实习队45人，552班40人，加上542班5名同学，由兰华老师和汤雅雯、彭立玉两位学姐带领。实习前大家都很紧张、很慌。之前只是教育见习，而这次要亲自走上讲台，真正感受作为一名教师的神圣感了。兰老师非常细心，平时与同学聊天，开导我们，在实习前开了一次实习动员会，不管在思想，还是行为上，都给我们进行了一次疏导。学校也专门举办了一次实习动员大会，还邀请了上一届的学姐学长们交流实习经验。这让我们信心倍增，便没那么紧张了。

实习工作分配下来后，我们队的三名队长与兰老师一起到实习学校进行采点，并与实习学校协商好，将实习的安排分配下来，全面做好实习前期工作。4月12日，我们队的45个人与带队老师早早的来到了实习学校，学校领导热情的接待了我

们，林校长和肖主任对我们这次实习工作作了简单的报告，并对我们提出了一些要求。与此同时，也对我们寄予了厚望。肖主任教导我们要端正态度，胆大心细，虚心求教，认真做事，并要时时刻刻严格要求自己。伴随着学校领导语重心长的教导，我们的实习生活开始了。

二、 虚心求教，交流学习，共同进步，全面提高教学水平

第一周是教育见习期，整个实习队表现得非常积极，每天早早来到学校，帮助班主任带领班上学生早读，深入到班集体了解班级的基本情况，认真听课，虚心向老师请教。中午休息时间还帮助任课老师批改作业。每个实习生都认真遵守实习学校的规章制度，严格要求自己！兰老师和学姐们地细心指导和关心更让我们感到欣慰。

为了上好课，大家都早出晚归，晚上还加班到深夜写教案。实习队成员间互相学习，交流，相互帮助，团结协作，共同进步。

每一个实习老师都经常深入班级，主动与班主任一起管理班集体，并协助学校打扫学校卫生，图书馆卫生。大家都积极主动的要求帮老师批改作业，并仔细总结作业中的错误，以便老师了解学生的知识掌握情况。在上课之后，都虚心地找原任老师和指导老师评课，并认真写好教学反思，不断改进，在犯错中不断成长。

师范毕业生实习报告篇篇四

毕业实习报告是每个毕业生都要写的，那么，如何写这个毕业实习报告呢？下面小编给大家带来师范毕业生实习报告范文一篇，仅供大家阅读！

2015年5月3日我进行为期一月的教育实习。一月的实习生活

是辛苦的,也是很有意义的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下,我的实习工作取得了比较圆满的成功。

本次教育实习按照学校的要求,主要任务完成情况如下:

教学任务。在教育实习的三周内,听取指导教师的课;写听课记录。共完成了4个新课时的教案,进行1-2节课的试讲,得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;平时,协助教师批改作业,对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

一月的实习,使我真正体会到做一位老师的乐趣,同时,它使我的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三周的实习,现在回想起来,短短的实习生活,感觉可以说不错,。当我漫步在实习的校园里,那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

近一个月的实习,令我感慨颇多。我实习的班级是小学一二年级的小学生。他们都是一些7,8岁的孩子。又可爱,又活泼,又好动,又调皮。开始与他们接触我还有些紧张,常常不知道应该从何下手。无所适从。但是随着对他们的'熟悉。很快的就可以和他们打成一片。我也很快的进入的教师这个属于我的新角色。

听了一周的课之后,我开始走上讲台,开始了自己的第一篇“处女作”。当然,刚开始心情特别紧张,但是慢慢的就放松下来了。算是比较顺利的完成了第一次上台讲课的经历。课讲完后。同学和老师都对我进行了肯定。同样同学和老师也给我提出了一些不足。针对这些不足,给我说明了改进的方法。指导老师细心指导,帮助修改教案,没有丝毫的架子,有更多的是朋友般的亲切交谈。很快。就到第二周。到了我第二次上讲台的时候了。早上先是给二班上课。这一节课上的并不是很成功。下来后。自己也很沮丧。在几个同学的协助下。我利用中午2个小时的时间重新备了这一节课。并且在下午四

班的课上发挥不错。在这里也真的很感谢大家对我的帮助。

在实习期间我还帮助老师批改作业。批改作业,纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候,写上激励的评语,并在评语中强调订正的重要性,并根据各个学生的情况加以勉励。因为我相信。对于学生的表扬相对与批评来说。更容易使学生取得进步。

实习期间,由于学生都还小,自我组织和约束能力都还很差,特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走,告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃,言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习,确实体会到了知道老师的方法。我想,那就是:恰到好处和用心。该奖的奖,该罚的罚。学生的事永远是大事。

一月的实习已经结束了。这三个星期的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃,我学到了很多书本上学不到的知识。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。在这三周里有我的很多第一次:第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人叫我老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

师范毕业生实习报告篇篇五

教育的艺术不在于传播,而在于激励、唤醒、鼓舞!

首先感谢库区小学校领导及老师们对我的帮助与支持,更要感谢学生们在实习期间带给我的快乐与启发!短短半年的实习生活转瞬即逝,在肯定自己的同时,当然我暴露出的不足也很多,有一句话说的好:教然后知不足。真的感觉到了!实习这段时间感觉自己才刚刚师范,自己需要提高的地方太多了。

每节课前我都能够听从科任老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予科任老师审阅后进行试讲。在各位老师提出的意见的基础上，再次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。经过一段时间的训练，最后一周我接受了中心校教学主任的听课与考核，考核的结果还算满意，当然有听课和没有听课的效果还是不一样的。这次被听课的经历更让我成长了很多！至少我不再像以前很惧有人听你的课。实习期间前几节讲课过程中，我的脑袋里根本没有“时间”这个概念，更谈不上“时间分配教学”了。但几个月实习下来，我在这方面也有了明显提高。没有了第一堂课的怯弱与紧张，有的是在讲台上的自然大方，对于台下投来的众多学生甚至老师的目光也能够全盘接收。现在我也初步具备了一定的教学能力。但我知道我仍然是一个成长中的教师，成长的过程是需要范错误的，所以面对实习期间遇到的困难我总是坦然并淡然面对。我对于实习的理解是：实习就是一个不断修正自己的过程，实习学校就是给自己犯错误并改正错误的平台。所以说无论是好的还是不好的，这都是我实习的收获，收获就是财富，相信将来这笔财富能用上！

在教学研究方面，通过这几个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语(教学案例，试卷，课件，教案)的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的英语(教学案例，试卷，课件，教案)学习自主性方面来探讨当今小学教育中的一大难题——英语(教学案例，试卷，课件，教案)教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语(教学案例，试卷，课件，教案)学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体——学生。

我认为学校的主人永远是学生，所以我的教学与管理都是本着“以学生为本”。说到管理班级，这是我收获最大的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。为了更好的约束每个人，我们制定了班

级公约，明确规定了每个人该能做什么不能做什么，并给以相应的加分扣分及奖励和惩罚。这样能够使学生更好的遵守纪律。对于个别调皮的学生的教育也不能一味的训斥，要尽量接近他的思想给以恰当的开导。反正教师对于学生的肯定，鼓励，表扬一定要远远多于批评。在这半年时间也验证了这一点。其实真是“只有教不好的老师，没有教不好的学生”，教学方法至关重要。简单的几句话让我更加相信一句教育名言的伟大。教育的艺术不在于传播，而在于激励、唤醒、鼓舞！在管理学生我本着更多的接触学生，没事就走进学生，多去班级，多让学生给自己找麻烦，多帮助学生解决问题，这让我锻炼的机会就更大，经验也会积累的更多！

这半年的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对小学教育现状的了解，激发我们对小学教育事业的理解和热爱，培养优良的师德、师能、师艺等方面具有特殊的功能。在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关小学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中。

联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。在这半年的时间里我所得的，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！

师范毕业生实习报告篇篇六

当汽车缓缓从xx一中驶出，怀着复杂心情的我知道，难忘的实习生活就在此画上了句号！有很多的不舍，却不得不离开。甚至连道别的话都不敢对全班同学说出，离别太伤感，怕此次道别会演变成泪别！

回到华师，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我和队友们的欢声笑语以及一张张可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。八个星期，不仅是我们初为人师的八个星期，更是作为学生实习的八个星期。

回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。在近两个月的实习工作让我体验了做教师和班主任的工作，体会到了教育的快乐和辛苦，在那里我紧张过、努力过、开心过、自信过，从中学到了不少教育教学的方法、措施。下面我从三个方面来总结我的实习工作：

实习学校给我安排的教学科目是选修四《化学反应原理》，一个班每周四节课。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。一中的老师都非常的优秀，他们各具特色的教书技巧深深折服了我们。在第二周至第八周，我开始上课，在我上课期间，指导老师都会来听我的课，课后给我做分析评价总结，同时，我也抓紧时间去听其他队友的课，学习他们的长处。在这期间，让我学到了许多以前没学过的实践知识，也让我认识到了自身的不足，对我以后的教学工作有远大的帮助。最后一周，基本不上课，与老师一起做总结工作。

这里详细说说我实习期间的教学工作吧！我教的是高二七班、八班和九班的化学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这三个班的学生的化学基础不是很扎实。由于必选修课本知识的跨度相对较大，大部分学生对前段时间的化学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，化学好难啊！”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中

摸索学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学化学的感觉了。”给他们学好化学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地转化学习方式。

我主要通过培养他们的化学思维能力和解题能力来提高他们的学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于化学反应原理一书内容比较抽象的状况，给他们那进行了相关知识的补充。同时，注意培养学生学习化学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

xx一中的教师管理制度当中，没有要求没课的老师或班主任一定要在上班时留在办公室里，所以我的指导老师兼班主任王老师没课和没安排到坐班的时候都是不在办公室里的。学生反映说即使有不明白的地方也找不到老师为其答疑。为了尽量给学生做更多的课后辅导，几乎每天晚上我都会到办公室去，等待学生来找我，向我提出他们的不明白之处。同学们学习化学的热情慢慢高涨，连很多平时不怎么爱学习的学生都会在晚修的时候到办公室来找我答疑，包括课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题等。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如化学平衡常数的相关计算，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道化学作业题，学习效率非常低。针对这个问题。答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对于抄作业的学生，课后抽时间对其加以引导。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师

请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了月考考试的评卷、统卷工作，实际操作了如何使用xx一中教师工作系统进行统计、排名。

实习期间的上课阶段，我总计新课和重复课加起来有30节。但是我的课时间间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与指导老师和同专业同学一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给指导老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如高二年级化学科组各老师、不同学科的老师、队友以及高一年级每周五的化学汇报课都是一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。

不教书的老师不是老师，不做班主任的老师不是完整的老师。在与学生将近两个月的接触中，我通过日常工作、主题班会、个别教育、活动指导等方面工作进行磨练。近两个月的班主任工作实习，我主要做了以下工作：

（一）班主任工作见习

在见面会上我就向王老师了解了班主任工作的要求和规定，并在见习阶段详细了解实习班级高二九班的学生情况，了解

了学生的基本状况，包括男生和女生的人数，以及宿舍安排等，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

（二）拟订班主任工作实习计划

通过第一周的观摩，我根据原班主任王亮老师的工作计划，学校的安排，以及九班学生的具体情况拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

（三）日常工作

班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我努力学习去做好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、课间操、晚读、晚修等。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都尽量考虑周到，细心对待，及时请示原班主任或办公室中其他老师。

师范毕业生实习报告篇篇七

时间如同白驹过隙，匆匆划过指尖，不容挽留。转眼间一学期的实习就要结束，回想在实习学校的几个月里，有辛酸，也有快乐。当真正站在讲台上的那一刻，我明白了很多道理，不仅仅是做老师的辛苦，还有我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事，小事只要做好充分的准备，就会事事成功。当然这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件之前，又要备事件之后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，机会才会垂青于你。

在酉阳泔溪小学实习，和其他学校实习会有些不太一样，首先我们不用先听指导老师讲课，再由指导老师安排什么时候上课，我们是直接就开始上小学六年级和三年级的英语课。当然最开始会有很多的不熟悉，理论和实践会产生各种各样

的碰撞，但经过一段时间的磨合，终于还是有了一些收获。我将从教学方面和实习班主任方面讲解我的实习总结。

1. 备课：

最开始备课会忽略学生的接受能力，备课的内容总是上不完，所以很多时候都会忘记布置家庭作业。慢慢的，我了解了学生的接受能力，以及课堂会出现哪些意外的情况，备课的内容也都能够讲得完，而且效率也开始提高。

2课堂效率：

其实学习英语就需要大量的输入才会有输出，所以学生如果想要学好英语就需要多读。但对于小学生来讲，他们不喜欢重复，这将是很乏味的，所以在英语的课堂上，必须是富有吸引力。只有运用各种各样的活动才能够让整个课堂充满活力，并且让学生在不知不觉间学习英语。

3. 课堂纪律

课堂纪律最开始对我来说是一个挑战，特别是在三年级，那些小孩子都把我当成他们的大姐姐看，而不是老师，所以偶尔上课的时候会有几个过度积极，招呼不下来的现象。对于课堂纪律问题，我想过很多方法，也问过不少有经验的老教师。他们的答案几乎都是一样的，那就是要保持课堂的严肃性。虽然我们应该在课后和孩子们搞好关系，但更应该学会分清课堂和课后的关系，并且向课堂四十分钟要质量。

4. 听课

虽然在这个学校没有专业的英语老师，但我还是会经常去听一些有经验的语文数学老师的课。在他们的课堂上，我不仅学到了一些教学法，还知道了很多不一样的经典词句。例如，黄老师看到我来听课，他会先说一段开场白：今天呀，我们

的胡老师听说我们5年纪2班的学生特别的聪明，上课也特别的积极，想要来一探究竟，同学们有没有信心，证明给胡老师看，你们是最积极，最聪明的。说完这句话后，下面的学生是齐刷刷的做好表现的准备。

1、奖罚适当：

我知道一个优秀的班主任，应该用爱去开启学生的心灵，但偶尔的惩罚并不代表不爱。

对于讲话的学生，我会先用一个眼神提示，如果提示无效，我会走到他旁边去，如果还不听，我就提一下他的衣服，这样一来二去，有的还是会不听话。虽说老师不能惩罚学生，但适当的惩罚会让孩子们学会什么时候该做什么。如果再继续讲，我会叫他们站在讲台旁边蹲下蹲。

另外还有一个案例，也不知道处理得对不对。在我们班上有两姊妹，家里比较有钱，妹妹非常的娇气，喜欢撒娇，很多时候别的同学一碰到她就会大声的哭出来，道歉了也没用。她姐姐是一个留了两级留到3年级，在三年级班上称王称霸，经常欺负班上的同学，我新来的时候，她们也总是给我提出各种条件，每一次我都觉得她们很没有礼貌。在12月9日，这是学生运动纪念日，泔溪中心校会在这一天表演一些节目来纪念这一个特殊的日子。我就负责编排她们班的节目，正好这两姐妹都会参加跳舞。在一次次的排练中，她们表现都不认真，所以其他同学都会跳了，她们的步子还是乱的，于是我就把站在第一排的妹妹和后面一个跳得好的调换了一下。

结果妹妹就不跳了，跑到位置上去坐着，姐姐也xx走了。当然这种情况以前排练也偶尔发生，我都让她们继续。这一次，我就立马将剩余的人调换位置，开始继续排练。后来得到班主任的允许取消她们的跳舞资格，并批评两姐妹，很多事情不是你想怎样就怎样，很多机会错过了就不会再发生。后来这两姐妹来说，她们想继续跳，但我并没有同意，我只想用

这件事告诉他们世界是很残酷的，有的时候不是认错就能得到原谅。后来那个节目获得了全校第一名，她们不再那么娇气霸道，只是不太喜欢我了，不过我觉得这么做值得。

2、活动组织：

在这里，组织了一个“一二九”活动，每个班级会有唱歌，朗诵等节目，我班编排了一个话剧《小红帽》，最后以同学们的演技，以及新颖的形式获得了全校一等奖。

在活动的组织上，我尽量让每一个学生都能参与其中，并且对“演员”进行单独辅导，会教她们一些动作表情。与此同时，中午一吃完饭就回到教室排练舞蹈。在那一段时间，虽然很辛苦，但能有所收获也是一件值得欣慰的事情。

3、师生关系：

在课堂外，我是同学们的朋友，在课堂上就会变得严肃，师生关系是分时间性在变化。一开始没能很好的处理这种关系，让课堂没有纪律性，这让我很是焦心。后来慢慢找出规律，还行吧！

以上就是个人的实习总结，虽然每天都过着平平淡淡的生活，但回想起来还一笔很大的财富。

师范毕业生实习报告篇篇八

今年是我大学生活的最后一年，毕业后我们马上就会面临择业的问题，我们学的是思想政治教育，也就是说毕业后我们中的相当一部分人会到学校从事教师工作，所以这学期我们都各自到初高中进行实习，为的就是毕业后能够马上进入工作状态，能够很好的胜任教师的工作，能够很好的扮演教师的角色，进而为学生更好的服务！

我的实习地点选在了一所中学，这也是我曾经就读过的学校，虽说曾经教过我的老师都已经不在这里了，但是这里的老师们还是给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。

说实话，刚来的时候觉得很奇怪，虽说这里有很大的变化，房间变亮了，设备齐全了，注意板凳不那么糟糕了，而且还新增了很多像工具箱之类的人性化极强的东西，但毕竟我曾经在这里生活学习了三年的时间，那时的我是学生，而现在的我却以教师的身份来到这里，真的觉得有种怪怪的感觉，身份的转换还真是让我有点一下直接受不了呢。不过，很快我就被安排了指导老师，并很快投入了工作，心里这小小的波澜也就很快消失了！呵呵，很不一样的感觉！

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写

出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到传道、授业、解惑，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

班主任的工作是很有意思的，刚开始的时候，用我的指导老师也就是我所带班的班主任的说法，我就好像着这个班的大班长一样，根本看不但班主任的影子。我想这应该是受到了上学时当班长的影响吧，我把那是当班长的经验统统拿出来用了，呵呵，不过效果真的很不好，因为现在的孩子和我们那时的孩子可太不一样了，那时的孩子是怕老师的，现在的孩子对老师没有怕，只有喜欢和不喜欢之分。所以在指导老师和我们及时的沟通之后我改变了战略，和同学们多沟通，多交流，多商量，做朋友，这样我的班主任工作才能顺利的完成，而且还和孩子们结下了深厚的友谊！

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级的组织者、管理者和策划者，也是学生活动的参与者，更是学校管理的中坚力量和骨干分子，对良好班风，学风，校风的形成起到了举足轻重的作用。应该说在这次实习班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理等等，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等等，这些是今后学习工作中要克服的。通过实习班主任工作，我的感悟就是：要付出极大的难以想象的心血才能打造出一个好班。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

师范毕业生实习报告篇篇九

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。

具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

- 2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实

际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

3、总结

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。每上完一节课后我最大的感受就是：我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后

的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。当好一名老师真不容易啊！

教育实习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生接触和学习教育实践知识和经验的宝贵机会。通过在同福中路一小为期一个半月的实习，以及在此期间积极听课和上课，我的眼界变得更加开阔了，在实际考察中我受益匪浅，学到了不少知识，现将本次教育实习的工作情况总结如下：

由于初到实习学校，所以要求听自己指导教师外的英语课比较难，这时候自己一定要积极主动，尽力争取。要让老师理解你好学上进的决心以及诚恳的态度。在实习中也要和指导老师积极沟通，尤其是平课的时候，要多请指导老师为自己的课提建议。在取经路上，将老师上课的出彩点收入囊中非常重要，因而胆子要大，心思要细，这两点是实习学习中最重要。

虽然实习工作很苦，同学们每一天都得往返于学校和实习学校之间来回奔波。但是，同学们都非常珍惜教育实习这个机会，都能够按照要求主动帮助指导老师完成各种任务。除了观察课堂、认真观摩指导老师的课堂教学，精心上好自己的每堂课，保质保量完成教学日志和教学观察研究以外，还跟随参与班主任日常工作，如：参加早读、自修、班会等活动。这些都是我们提前锻炼自己教师技能的好机会，这些将为我们以后的的师生涯积累有用经验。

1、实习老师对学生的纪律管理存在困难。

除了班主任及所谓的主科老师通过一些手段能很好的维持记录外，其余老师在场时很难控制记录。特别是当学生面对实习老师此类新老师时更是如此，在校长和主人安排的看班任

务中我们有深刻体会。通过学生对待实习老师及其他课任老师的态度，我认为不论什么老师，其给学生留下的第一印象非常重要，这将导致学生在以后的教学中对待你的态度。所以到学校伊始就要让学生明白你即便作为老师也是按章办事，奖惩分明的。在维持记录时要采取小组约束，以小组内部力量去约束各位小组成员。比如，可以采用扣分加分制度，给记录良好的小组加分，并给予一定奖励，给记录差的小组扣分，并给以相应的惩罚。同时还可将记录分数与学生学期成绩挂钩，在同福中路一小，每位学生的英语最终成绩都由测验成绩+背书成绩+纪律成绩组成。通过这样的约束形式，学生自然会看重纪律成绩，看重自己在学校，在课堂上的纪律表现，同时也让学生意识到要为自己的行为承担责任，当然这种措施也更利于老师管理课堂，提高教学效率。

2、在学习英语过程中，如何给予学生即使有效的反馈：

同福中路一小的英语老师为了给以学生英语学习的即使反馈，通常批改作业都非常及时，以便给予学生即使的刺激和反馈，从而更能给予学生有效地指导，改作业的时候还要注意改错，即批改学生作业错误的地方。同时，该学校教师在布置作业方面都会注意两个方面，一是量的方面，作业量一定要控制在三十分钟以内；二是作业的全面性，作业需要涉及听说读写四个方面；通过这几天海量地批改作业，我认识到学生们普遍很看重老师批改作业时给予的反馈及评价。

其实，经过教育实习观察研究后，我认为教师也可以在运用多媒体促进英语教学多元性评价。新课程的评价强调，评价功能应注重激励、反馈与调整。在多媒体运用中，教师轻易地就能使教学评价达到多元化。比如在显示屏上展示一个个活动的哭笑脸就可以胜过一句好、真棒！等，课件中设计好的鼓掌声也可以作为对学生回答问题的评价。一个闪动的卡通笑脸，会使学生的学习热情亢奋起来，学习兴趣高涨。教学中设计好的每个由易到难的任务都可以伴随不同的难度给予学生不同的评价，激发学生不断向新的任务进行挑战。很多

教师忽视了利用多媒体技术进行英语教学的多元化评价。

3、加强自身示范技能。

通过观摩同福中路一小英语老师的课和自己的实际上课，我感受到师范技能对于教师来说非常重要，它好比教师步入教学领域的金钥匙。我发现同福中路一小的老师都具有过硬的师范技能，英语口语纯正，教师用语规范丰富，英语书写美观。这些良好的师范修养都需要我们天长日久的积累。

以上便是我在同福中路一小实习中的思考与感悟，虽然一个半月的实习时间非常短暂，但是通过实习，我加深了对学校工作和英语教学的认识，这将为我在以后的教师生涯中积累一些经验。非常感谢这次实习，它让我受益匪浅，获益良多。

师范毕业生实习报告篇篇十

回顾一个多月实习生涯，我是跟着师傅xx老师学习的。我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。过去的一个多月，那是不平常的一个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自己的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我感觉很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的，出国留学能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

这次实习，我除了正式备3节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，感觉自己有几分像老师了。

通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感爱好”“这样他们是否接受得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，那么老师必须把课上得出色，上得有激情。因此，我个人还有下面三点小体会。

1、上课前，老师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清楚，这点很要害。只有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，老师要表现出精神饱满，这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生可以边朗读文章，边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。出国留学课件也要根据讲课需要设计，帮助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

多在全班面前，多在其他老师面前，表扬自己班的长处，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情况，感觉纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的不客观的想法，多专心发掘我们班的长处，并坚信我们班是很不错的。这种心

态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我感觉我们班很可爱，很有特点。我帮助班主任练习大家的演读比赛，并在全校比赛中获地高年级的二等奖，我很激动很开心。

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，我的手工技能有和年大的提升。这对我以后当小学教师是大有益处的。

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们感觉和年喜欢看。上体育课，我和学生一起踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家感觉新鲜又好玩，而且感觉我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生感觉老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早自来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，感觉收获了学生的友谊。

一、缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动。一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

二、我上语文课缺乏紧密联系生活。

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文内容，把联系

生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的爱好的，他们联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有爱好听了，而且学生听得轻松，因为他们有话说，而且感觉语文课原来是这么贴近生活，如此生动！

所以，我感觉上语文课，老师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

三 、我对学生不够信任。

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的能力做好老师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我感觉很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全可以选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自己辛劳了。从这里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既可以高效完成工作，自己又轻松，更重要是调动了学生的积极性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感谢师傅在这段时间对我的教育和帮助，也感谢李老师、王老师等许多老师在日常生活中的悉心问候和教导，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，出国留学随时充电，不断进步，发展自我，坚持可持续发展的方针政策。

师范毕业生实习报告篇篇十一

在为期一个多月的实习中，让我体会到作为一名教师经历的点点滴滴，让我初次体会到作为一名教师的酸甜苦辣。在教学实习中虚心听取指导教师的建议，充分调动学生学习积极性，认真开展每一堂课的教学，认真总结教学经验，认认真真，踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨地开展实习工作，虽然很累很苦，但也有很多收获。

实习对于我——一名即将毕业的师范生来说是必需的，也是必要的，它不仅为我们提供了一个在展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个多月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生的提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。为期一个多月的实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，感受着我们与现在学生的差别，现在的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

（一）听课见习

9月19日我在高二（2）班开始了我的听课见习，葛老师上的第一堂课是《化学反应速率的测定》，葛老师采取的是以实验法为主，引导学生自主学习，让学生们通过实验得出结论，学生们反映都很积极。我听的第二堂课是葛老师在高二（2）

班讲授的《影响化学反映的速率因素》，教学方法以上一节的大体一致。在听课见习中我认真记录指导老师教学的每一个环节，体会指导老师的教学方法，了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，课后认真总结指导老师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠正自己教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，不但学会了如何向学生传授自己拥有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

（二）备课

在认真分析学生学习情况的基础上，我仔细研读教材，耐心分析学生个体情况，参考教辅资料，认真详细的设计教学思路，编写教案。在设计各个教学思路时充分体现以学生为主体的教学思路，充分调动学生的学习积极性，做到循序渐进的教学目的。在刚开始的备课中遇到种种问题，例如各教学环节的衔接脱节，教学时间安排欠妥等，但在葛老师耐心的指导下，我在最短时间内纠正了备课见习中出现的种种问题。

（三）专业技能教学

20xx年9月在听了陈老师两个班讲授了五个课时后，我开始了我的第一堂实习教学，在开讲前我引导学生复习了葛老师之前的讲解，然后开始了我的新课，第一堂课的教学很快结束，在教学过程中出现了很多问题。问题如下：

- 1、教学中语速稍快，偶有方言音出现；
- 2、刚走上讲台时，略显紧张，但能在很快调整心态进行教学；
- 3、教学中过于相信学生的自制力，忽略师生了互动中存在的“浑水摸鱼”的现象；

4、各教学环节的衔接基本合理，在预设时间内基本能够完成相应的教学工

作。

在教学中，我采用的教学方法普片为讲授法和实验法，做到师生互动学习，让学生在互动的过程中更好更熟练的掌握学习方法和技巧，同时让学生在探讨性的学习中巩固相关的知识点，达到学以致用目的。

（四）班主任工作实习

在为期一个多月的实习中，我在高二（10）班级进行了班主任实习工作，工作如下：

- 1、检查早操出勤率；
- 2、每早带正课前15分钟的卫生检查；
- 3、组织班委开展班级活动，组织学生进行日常学习；
- 4、每周一组织班会；
- 5、处理班级突发事件。

在班主任工作实习期间，各班委积极组织班级活动，协助我管理班集体，使班级秩序稳定发展，班级间相处融洽，同学和睦相处。在同学们的配合下，我所实习的班级，班风俨然，学风和谐。

（五）教学研讨

在课余时间常与化学教研组的老师研讨当今教育改革问题，与实习学校老教师、骨干教师请教教学心得和经验，内容如下：

- 1、与化学教研组老师讨论中学化学教材变革问题；
- 2、与指导老师讨论学生学情以及教学中的种种问题；
- 4、与实习学校教务主任王老师讨论实习学校眼下问题。

在与各位优秀教师和从教多年的老教师讨论后，自己更加清楚目前教育所处

的环境和教师所处的位置。在大多数地区教育设施滞后，教育硬件跟不上，教育方法相对落后，师资力量参差不齐，以及教育资源应用不合理等等一系列问题。

在实习的过程中，由于有过硬的专业知识和教学技能，实习学校指导老师的耐心指导，加上自己认真的分析学情和设计教学思路，从而使自己的每一堂教学都能按时按质的完成，并且得到实习学生，指导老师，实习学校相关领导的肯定和好评。

在自己的努力，学生的配合，指导老师的引导，实习学校的支持下，我在10月26日为自己的实习生活画上了一个圆满的句号，这是我走上教学生涯的开始，是我检验自己所学的舞台！

实习虽然结束了，受到学生、老师、实习学校的肯定和好评，但我自己认为在实习的过程中仍然存在很多问题，而自己在教学的舞台上还不能很好的展示自己，鉴于此我还得在以后的学习中更加努力的纠正自己的不足。

还回味在实习的喜悦中，结束的钟声早已敲响，一个月的实习很快的结束了，来不及跟自己实习的学生说一声再见。在这一个月里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语……在这段实习生活中让我真正的体会到了作为一名老师的不易和做老师的生活，其次我也体会到了如何去做一名合

格的学生。在实习中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为老师的快乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还必须具有良好的道德修养和高尚的情操，而作为一名学生除了学习老师传授的知识还得学习做人的道理！

实习虽是短暂的，但它给我们留下了很多的回忆，也让我们明白了很多、学会了很多。在实习期间不仅增强我的时间观念、纪律观念，还磨练了我的耐心、爱心和恒心，还增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师！

师范毕业生实习报告篇篇十二

由于上的课比较多(有三十节课左右)，班主任工作也比较忙，每天都觉得是在匆匆中度过的。早上起来胡乱吃点东西踩着自行车赶去学校，中午回家忙完家里活后不是该作文就是备课。由于所带两个班的学生已形成了创作投稿的风气，不少学生都会找老师帮忙修改，这是一项不轻松的工作。为了鼓励他们，激发他们的写作兴趣，尽力帮助他们，给他们意见，帮他们修改，一遍两遍直至整体感觉不错为止。俗话说，两周能够养成一个习惯。

在实习的这几周里，我养成了不午休的习惯，就忙着给学生修改作文。有的学生是急性子，上午拿来，下午希望老师改好，然后再结合老师的意见自行修改，这种精神值得表扬，但有时催的太急，我总觉得修改得不够细致，过于粗糙。午休没了，晚上也得用上，经常备课到深夜，由于每天都有语文(教学案例，试卷，课件，教案)课，连续几课时就得熬上好几个晚上。现在知道为什么“每当我走过老师的窗前时你的房间总亮着灯，总看见您伏案备课的身影”了。直至现在才能体会老师的艰辛与伟大，认真备课就是为了能上好每一堂课，为了传授更多的知识给学生。

精神的疲惫是身体上所承受的痛苦，我们知道，痛苦与快乐是相生相成的，痛苦的背面是快乐，越过痛苦就能收获快乐。学生快乐所以我快乐，这是我实习的信条。每堂课上，看到学生稚气可爱的脸上绽开惬意的笑容，我觉得累也值得！听到学生们恭恭敬敬地道一声“老师好”，我觉得苦也应该！这时什么“酸”“痛”早就抛到九霄云外去了。我就是有这样紧张，快节奏的实习生活中充实着，快乐着。这种苦中有乐的实习生活其实是一种享受。所以在最后一星期里，我要继续与他们为伍，共同学习，共同进步，共同分享这美好的每一分一秒。希望这份美好都能留在我们彼此的记忆里，永不褪色。

能力与身高不成正比实习是忙碌的、紧张的、充实的，它带给我知识、能力与为人处世的道理，是一堂生动有趣的人生大课。它首先让我明白了“能力与身高不成正比”。

造成我实习前忐忑的原因之一就是身高。个头不高常常困扰着我。10月5日报到的第一天，走在实习学校的校道上，望着个头高我一截的他们，心里平添了几丝悲伤。

踏入高一年级语文(教学案例，试卷，课件，教案)办公室，我恭敬地打听指导老师，正当我用目光四处搜寻时，一位娇小可仁的女教师端着一杯热茶过来，“小妹，请喝茶。”原来她就是我的指导老师——巫老师。我简直不敢相信我的眼睛，令我惊讶的不仅是她的性别，还有她的年龄与个头。在教务处主任办公室，一听“巫”老师，直觉告诉我是位男性。顿时心里觉得挺别扭。现在一看是如此年轻的女性，心想交流起来肯定比较顺畅。再看老师个头也不高，心里也找到一个平衡点，有了些许的信心。

班长是我接触到的第一位学生，她是一名女生，将近一米七的个头当我未见其人之时，早已耳闻指导老师的介绍，她在珠江三角地区读书多年，思想、待人处世方面较有经验。一看其人，心里有无形的压力，她不仅个高，更让人心慌的是

她那怀疑的目光。

紧接着就是巫老师的课，趁热打铁，马上去听课。原以为知识来报个到，8号才正式实习，在穿着方面比学生还学生，当站在讲台上做自我介绍时，台下62双(共63位学生，一位同学请假三天)好奇的眼睛向我投来怀疑的目光，我的心跳得厉害，台上的一秒钟是如此的漫长。自我介绍是在我毫无准备的状态下进行的，现在回想起来手心还会冒汗呢。

这节课让我更加信服了一点“能力与身高不成正比”，伟大的总设计师邓小平爷爷是个很好的例子。但更贴近我生活的例子就是这节课，我感受到了金星老师授课的能力。她从容大方，深情款款、语言幽默地讲课，技巧与能力让我打心底佩服，同学们与她关系也很融洽，让我深信她的管理能力。这既是我的压力又是我的动力和榜样。我知道唯有实力才能说明一切，因此现在我要做的只能是以较高的讲课水平让学生、老师信服，得到他们的认可。

有志不在年高，有志更不在身高，能力与身高不成正比，这天的经历为我奠定了初步的信心。

师范毕业生实习报告篇篇十三

我在xx中学进行了为期两个月的学校实习生活。在实习的六周中，除了进行教学我还担任了xx班的实习班主任。担任班主任工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

我所带的班级是学校尖子班，一开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，认为他们是尖子生，而且是高二了，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢？但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，他们能够体会实习老师的艰辛，总把我当成姐姐来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切。和他们

在一起，我学习到了很多东西。

尊敬学生，一视同仁。在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的`亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格，成为他们的良师益友。

主题班会。主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和另外四位实习老师一起筹划了“我的大学，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的大学奋勇前进！

了解学生，沟通交流。作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到学校，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的周记、作文、试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

两个多月的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

师范毕业生实习报告篇篇十四

来到南京海军指挥学院幼儿园实习了两个月，直到离开的那一刻我才突然发现，原来两个月可以这么短暂，原来我是这么舍不得那群老师孩子，原来我是这么喜欢学前教育这个行业。

还记得初来时拎着行李包，好奇欣喜地看着这所幼儿园里新颖的海军装饰墙，青涩地向小朋友们打招呼，小心翼翼地接触着这里的每一个有经验的老教师，好像每天的任务就是熟悉环境。每天抢着做事，恨不得把所有的东西一天就都学到。

在海军指挥学院幼儿园实习了两个月，可以说是我学前教育专业能力的迅速提升期。在园长的安排下，两个月里我走遍了幼儿园的各年级，熟悉了所有年级的教学任务和环境，掌握了每个年龄段的幼儿的学习、生活习惯，对幼儿园的各项活动流程也有很详细的了解。最重要每个年级都有一个资历很深的老师带领我，一点点的教我每个年级的课程怎样上，并且给我很多实践的机会，让我讲课、带班、组织活动、做教具和强势，然后她们会为我仔细地评课，告诉我在活动过程中还有那些不足，应注意什么。这着实让我受益匪浅，少走了很多弯路。现在回想起来这是怎样一笔泥足珍贵的财富。

在顺利完成托班实习任务后，我在第三个星期被调到小二班开始了小班的实习工作，这让我一下子变得不知所措，因为托班师不用授课的，突然到了小班，孩子大了很多，每天的

教学内容活动内容都不一样了，还是有一点点的不适应的，不过在张老师的带领下，我还是很快地进入了角色，在迅速认识了小朋友后，用自己的亲和力与小朋友打成了一片，使他们接受了我这个牛老师，再熟悉了几天后开始我的第一次带课，说实话，在这之前我没有真正意义上的给孩子讲过课，在前几天听张老师给小班孩子上课的时候我也没觉得带课师一件多么难的事情，但是当我自己开始上真正意义上的第一节课时，我就知道自己的想法是多么的愚蠢，自己的能力是多么的稚嫩。一堂课下来，虽然教学任务完成了，可也勉强上下来了，但是课堂纪律可以说师乱的一塌糊涂，张老师说我课讲的还是可以的，但是一看就时典型的没有实践过，都是理论内容，对课堂的把握还有待加强……在这以后，张老师每天都听我的课，让我充分的备课，在讲课时每天她都会旁听，课后会给我很多点评和建议，让我迅速地成长起来，很多在学校里学的理论一下子开窍了，可以说，让我在最短的时间里掌握了上课的技巧，学会了“管理”幼儿方法，让我一下子进入了实习的兴奋期。

十一假期过后，结束了我的小班带课生活，我来到了中三班，开始我一个月的中班带班实习生活。这期间也是我最刻骨铭心的一段记忆，可能是在中班呆的时间比前几个班的时间长，也可能是中班不仅仅是让我带课，还要让我开始正规的带班了吧。总之，这段时间真的让我学会了太多东西。带班与带课有很大的不同，每天从入园开始就要开始负责幼儿的一切活动，包括接待、晨间活动、带操、上课、各项活动、游戏、离园、还要做很多教具课件和墙饰等等。在这期间不仅仅是我各项能力的考验期，也是我各种本领的学习提升期。中班的孩子是全园最活泼，最好动的，不像托班小班主要是培养习惯，教学任务不重。中班要在习惯要继续培养的同时，还有很重的教学任务，还有兴趣班的学习。所以中班可以说是最累的，但在我看来，也是最锻炼人的。在中三班果老师的教导和配合下，我基本掌握了带班的环节，并且能很好的掌握课堂的节奏，与孩子们相处的特别好，我特别喜欢他们，真的是特别聪明可爱。果果老师说可能是我比较上心，孩子

接受我接受的特别快，而且家长对我的评价也很好，果老师还告诉我，在幼儿园无论是对孩子进行教学任务还是游戏任务或是其他活动，都应该注意与家长的沟通，是很重要的。我听了后开始每天与不同的家长交流，发现确实是需要家长的配合，需要家长提供孩子在家的表现，我们的工作才能更顺利的展开，才能更好的了解孩子、教育孩子。总之，中班是我最留恋的一个年级，在这里我似乎已经感受到了我未来的状态，并且我投入了我全部的心血。从这里我知道，我爱上了我的专业，我也清楚，我未来的职业是什么了。

南京海军指挥学院幼儿园，也许将来不会再与我有交集，但是我会永远铭记在xx年的9月份，我用我两个月的青春，在这个可爱的地方学到了我最需要的东西，它给予我太多机会与本领。我会用我以后的人生，带着这所幼儿园给我的东西，做着与他们一样的事情，完成与他们一样的使命，像想他们一样认真对待每一个孩子，像他们一样执着于我们这个伟大的幼儿教育事业。

文档为doc格式

师范毕业生实习报告篇篇十五

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，老师就像默默无闻的园丁一样，燃烧了自己，照亮了我们。人生中除了父母，教导我们最多的就是老师了。每一位老师都是师范毕业的学生，一年又一年的师范毕业生要去学校实习，在实习的过程中，必须写出一份实习报告。下面小编向您推荐一篇关于师范生教学实习报告。如果有兴趣的话可以收藏，希望可以帮得上您。

时光如梭，转眼即逝，不知不觉中，我们已经来二中四个半月了，实习即将结束，在实习的这段时间里，我成长了许多，从一个只懂理论知识的大学生到站上讲台，期间的苦与乐，让我懂得了作为一名教师的应尽的责任。

初到这里，并没有想象中的那么顺利，我没有教上自己的专业课。看到别人有自己的专业课，心里即为他们高兴，同时也羡慕他们。当时我的心情很矛盾，我不知道接下来的日子该怎么办，心想我来实习究竟是为了什么，既然不让我上课，那么在这个学校我还有留下来的价值吗？队友们知道了我的想法之后就开导我，鼓励我，渐渐地，我在他们的影响下找到了自己留下来的理由：我要为自己争取，不管前面的道路多么艰难，我都会坚持。通过这半年的实习，我在很多方面得到了提高。

回想初登讲台的我，面对80多个学生，我都不知道第一堂课是怎么度过的，当时很紧张，时间掌握不好，不知道如何分配时间，不懂得这堂课的重难点，通过听指导老师的课，并通过和当地有经验的教师交流，我的教学能力得到了提升，慢慢懂得如何分配时间。这学期我虽然没有教上自己的专业课，教了两班的生物，但同样锻炼了我，使我学会了怎样和学生互动，怎样布置作业，什么样的知识适合什么程度的学生。还有，我还意识到一个问题，对于中学生来说，明确给出的重点及问题的答案，让他们记下来并背诵，而不是系统地讲授一遍。原来，初中生还不太具备分析总结的能力，只有在理解的基础上记忆才是最佳的学习方式。另外，只有让他们在愉快的氛围中学到知识，才能达到最佳效果有了这段时间的历练，为我以后找工作奠定了基础。

课堂组织管理是教师的基本功，不善于管理课堂的教师不是好老师。虽然在课堂管理方面，我还存在很多不足，从我自身来说说话声音小就是一大难点，一个班级容量较大的班级，声音起到了很大的作用，不管你讲的再好，如果声音小，那样很难收到预想的效果。有时听见下面有说话的，但始终不知道发生源在哪里，下课后我请教了当地的教师，他告诉我适当的走下讲台，在中间讲课，既可以监督学生，又可以缩短和学生的距离，后来在上课的时候，我的课堂比原来好多了。适当的鼓励学生会使课堂更有活力，一段时间下来，我发现了课堂上严格要求学生，并在日常教学活动中，通过多

种方式，督促，鼓励学生履行这些要求。作为实习教师，在与学生的关系上要注意上课下课的区别，比如上课铃响，你走进教室，学生是否起立向你问好？是否有学生不站起来？迟到的学生是否喊报告，得到你的同意后才进来？当你让学生站起来，他们是否服从？至于课下，我们可以像孩子般地和学生同乐，并努力走进其内心世界，只有这样才能真正受到学生的爱戴，建立教师的威信。

人们常：当老师难，当班主任更难，尤其是七年级的孩子，刚步入初中，他们在很多方面不适应，课程的增加，环境的改变以及生活上存在的各种问题等等，都落在了班主任的肩上，如何保证孩子可以快乐的学习，快乐的生活，成了我的日常生活。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人；班主任是全体学生的组织者，领导者和教育者，是联系班上课教师的纽带。这半年的实习生活，我担任了124班的班主任工作，在这段期间，我体会到了一个班主任工作是如何的艰苦，复杂而又细致的工作，蕴涵这非常丰富的教书育人的规律，原则和规则，需要实习生在教育实践中体验理解。陶行知说过：如果你不肯向你的学生虚心请教，你变不知道他的环境，不知道它的能力，不知道他的需要。那么，你又再大的本事也不能教导他。每天上课，下课，放学都能和学生在一起，及时的发现他们的问题，解决问题和了解他们的生活，也更利于尽快地了解他们，同时也很快地和他们打成了一片。

担子重才认识到责任大，反过来只有不断提升自己，才能无愧于学生，无愧于家长。有了这段实习的经历，我深刻体会到了教师的责任是多么大，容不得我出现任何的差错，我的一言一行都在影响着学生，我会努力做好自己的本职工作，不管再苦再累，我都无怨无悔。

回想着这些日子的坎坎坷坷，教会了一个道理，不经一番寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。有了这段经历，我对未来充满了希望，在以后的日子里我会一直勇往直前。

师范毕业生实习报告篇篇十六

好象总是在感叹时光飞速。现在我就在做着这样的事，感觉还是在前几天去的`传营实验，而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结，才发现时间真的好快啊，将近两个月的实习生活已经结束了。或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方，所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感。每天都很累但是很快乐，对着一张张充满朝气的面孔，欣慰的感觉不言而喻，也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路。太多难忘的第一次了：上大学以来第一次学到晚上十二点，只是为了备好一堂课；第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”，第一次批作业批到手都酸了，第一次管理一个班级，太多的第一次对我来说都是一笔很宝贵的财富。

通过这段日子的实习，我体验到了为人师的滋味，真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说我能做成怎样的成绩。不过，我得到了一次比较全面系统的锻炼，也学会了书本上所学不到的知识和技能。还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思，这一直是我这么多年来努力追寻的目标，我终于可以领导一些人，我自己说了算，有点偏激的心理做怪呵呵。记得我们那个时候老师说什么就是什么，从来不敢多问，而现在的孩子却不一样。他们心里有许多的为什么，也有自己独特的思维方式。

实习一开始，我听了不同英语老师的课，各老师都有自己的教学风格，很值得我学习，可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富。第一周我一直在听课，第二周开始我就讲课了，最难忘的要属自己的第一节英语课了。刚开始的时候挺紧张的，教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序，后来我的指导老师一直用眼神鼓励我，我也给自己增加了不少的信心，终于成功地讲完了第一堂课，之前担心的事情都挥之而去了。可以说上完一周的课后，我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡。现在的我站在讲台上已经可以自如

的将准备的知识清晰流畅的传授给学生。

作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是“累”真的是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班，学生的素质非常高。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中。尤其是他们班主任去大连学习的那四天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的实习生活。英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，这对我来说（本公文由免费提供，转载请注明！）是很大的鼓励，让我有自信上好了以后的平行课。所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得，舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸，是他们让我对以后有信心，舍不得那些真心给我们帮助的指导老师。班主任教学工作方面我得到了很大的提高，是走向教师岗位的重要一课。

好象总是在感叹时光飞速。现在我就在做着这样的事，感觉还是在前几天去的传营实验，而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结，才发现时间真的好快啊，将近两个月的实习生活已经结束了。或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方，所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感。每天都很累但是很快乐，对着一张张充满朝气的面孔，欣慰的感觉不言而喻，也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路。太多难忘的第一次了：上大学以来第一次学到晚上十二点，只是为了备好一堂课；第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”，第一次批作业批到手都酸了，第一次管理一个班级，太多的第一次~~~~~对我来说都是一笔很宝贵的财富。

通过这段日子的实习，我体验到了为人师的滋味，真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说我能做成怎样的成绩。不过，我得到了一次比较全面系统的锻炼，也学会了书本上所学不到的知识和技能。还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思，这一直是我这么多年来努力追寻的目标，我终于可以领导一些人，我自己说了算，有点偏激的心理做怪呵呵。记得我们那个时候老师说什么就是什么，从来不敢多问，而现在的孩子却不一样。他们心里有许多的为什么，也有自己独特的思维方式。

实习一开始，我听了不同英语老师的课，各老师都有自己的教学风格，很值得我学习，可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富。第一周我一直在听课，第二周开始我就讲课了，最难忘的要属自己的第一节英语课了。刚开始的时候挺紧张的，教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序，后来我的指导老师一直用眼神鼓励我，我也给自己增加了不少的信心，终于成功地讲完了第一堂课，之前担心的事情都挥之而去了。可以说上完一周的课后，我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡。现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生。

作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是“累”真的是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班，学生的素质非常高。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中。尤其是他们班主任去大连学习的那四天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的实习生活。英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，这对我来说是很大的鼓励，让我有自信上好了以后的平行课。所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得，舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸，是他们让我对以后有信心，舍不得那些真心给我们帮助的指导老师。班主任教学工作方面我得到了很大的提高，是走向教师岗位的重要一课。

在学校里，在学生们喊我老师的时候，让我看到了自己存在的价值，真的就是这样的感觉，那个时候自己发自内心的高兴。离开那里了，舍不得，真的挺舍不得的。三年一班每个

孩子都在我心里刻下了深刻的印象。记得我常和他们说“我最不喜欢总告状的孩子”现在想想却对总告状的孩子印象最为深刻，挥之不去的在脑海里过他们的样子，如同放映电影一般在头脑里过他们的样子一个个都很深刻。

今天当我要离开那个班级的时候，我的包被孩子藏的找不到了，门被孩子们堵住我出不来，在门口的旮旯里我和他们拥抱。我们班的富新博，于铭，高毓聪，抱着我哭怎么也不松开，他们的眼泪是那么的真诚，小孩子的心是最单纯和最善良的。平时最淘气的吕浩源说“高老师你走了，我们就好象失去妈妈的感觉一样”，当时我竟然感动的眼泪差点没出来，这要在平时我一定会想“我有那么老吗，充起量也就是你们的大姐姐”。但是孩子的心是没有一点杂质的，他们现在的难过是真的，可能明天就会忘了你。后来我把电话号留下了，并答应以后有时间一定会去看他们，他们的班主任老师也说以后高老师会回来看你们的。我走下楼的时候，孩子们又把我堵在了教学楼门口，哭的孩子更多了，付饶哭了，平时最爱问问题的欣然哭了，我经常教训不要总告状的：耿瑞良非扯着我要我学校的地址，好多的孩子让我感动的不能言语，我就看着他们在操场上大冷的天抹着眼泪说“高老师”再见！！！”高老师”你一定要再来看我们！！！”

就在刚才富新博打来电话，在那边一个劲的哭，哭的我心情特别的不好。总是在失去的时候慨叹不舍，这次的实习或许是我终身都会难忘的，太多开心的，感动的事情了，那么以后我一生要从事教育事业会不会有天也厌烦？我希望自己能成为一个好老师，努力吧！！！相信自己会的！！！最后真心感谢我的带队老师和我实习学校的指导老师吧！！！还有传营实验三年一班所有可爱的孩子们！

师范毕业生实习报告篇篇十七

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近50天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为

真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

一个半月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。一个半月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好”。“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我主要是以听课为主，讲课为辅。最开始是先听指导老师讲课，对自己进行换位思考，吸取了很多经验。卫老师在课下也给我讲解了很多技巧和方法。起初讲课时很紧张，后来经过几次锻炼之后，对自己的状态调整的还好。总的说来，上课时能够把自己要强调的知识点梳理清楚，但

仍然感觉自己缺少经验和技巧。

首先，对课堂时间的把握不够准确。好多次课上，总是内容没有讲完就听见下课铃声响了。每次在备课的时候总想把尽量多的内容传授给我的学生，但是却忽略了一节课只有45分钟，也忽略了要让学生在45分钟内很好的消化和吸收。后来我总结，主要是因为自己缺少授课经验，备课准备不充分，课程的时间安排不够合理，讲课的节奏感没有把握到位，一堂课下来总有手忙脚乱的感觉，而且学生的收获也甚微。当然经验需要慢慢积累，以后的讲课和听课过程中，我都特别注重这个问题。

其次，不能很好的调动学生的积极性。每次课堂上，只顾多讲知识点，甚至忽略了学生的存在，不知道要观察学生的表情和眼神，观察他们的回馈。可能实习前，我的确太高估了学生的水平。初二的学生正是基础学习的过程，要有一个反复和强调的过程，操练对学生学习很重要，这样才能使学生们对知识点掌握更牢靠。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解

答。他们在听不明白的时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。

在批改作业时，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

师范毕业生实习报告篇篇十八

20__年__月__日至__月__日，我校__届师范生159名学生在长江路小学、成贤街小学、火瓦巷小学、光华门小学、大光路小学、紫竹苑小学、宁工小学、石鼓路小学、莫愁新寓小学等9所小学和鼓楼幼儿园、市幼师附幼、育英幼儿园、小白鹭幼儿园等4所幼儿园展开了为期四周的第一次毕业实习。__月份起，实训科开始着手准备这次实习。安排实习工作的宗旨，是希望学生通过实习将课堂里学到的知识运用到实践中去。实习一座桥梁，是理论联系实际的桥梁，是学生走入工作的桥梁，是学校联系社会的桥梁，是我校教师联系社会需求教学的桥梁，修建好这座桥梁是我们应尽的义务和义不容辞的职责。我们从联系实习学校到召开实习小学校长、幼儿园园长座谈会；从安排实习生的人数、专业到解决实习备课地点、实习生吃饭问题；从安排实习学校的指导教师到安排我校的实习指导教师，都逐一落实，还应对了许多不断变化的情况。字串9实习开始后，我们将工作重点转移到解决实习中的实际问题。

例如与实习单位加强联系，督促我校教师到实习单位看望学生，安排公开课，协调我校与实习单位的关系等。可喜的是，今年的实习工作有了一支新的力量，它就是01年级组。实习这类面广量大的事给了年级组充分发挥作用的空间，今后年级组在管理实习生方面的作用还将大大加强。以往的实习，我们是一个专业的同学分在一个学校，出现了一个小学动辄10个或近20年相同专业的实习生，4个星期下来，有些同学只上了8节课，甚至更少。这次实习我们将三个专业的同学放在一所学校，较好地解决了实习时间相对较短的缺点。从效果来看，绝大多数实习小学的同学能够在实习中比、学、赶、帮、超，有的同学准备教案2遍、3遍甚至4遍5遍，直到通过指导教师的批准，得到了实习学校和老师的好评。

实习按照预定的安排，所有四个专业英语、音乐、美术、幼教的同学都在实习结束前开设了数量不等的公开课，我们也安排了__、__级相关专业的同学去听课，起到了很好的效果。这次实习我们还有一个新举措，安排部分同学在优秀幼儿园和薄弱幼儿园轮流实习，争取让她们在不长的时间尽可能接触到更大的面，学到更多的东西。我们还按10%的比率评比出十几份优秀教案，希望能激励更多的同学不断提高自己的水平。

同时，我们也遇到了一些新问题。有的实习学校在实习前2天临时通知我们要求改变实习生的安排，有的实习生在实习前1天临时要求改变实习专业，有的实习生在实习期间迟到，甚至旷课。面对这些问题我们一是请班主任配合找学生谈话，二是请学生家长来校共同商讨解决问题的方法。我们认为这些问题必须解决，否则不仅耽误学生的前途，也会给学校的声誉造成损失，希望相关班主任、任课教师与我们实训科共同努力将实习工作做得更好。

本次实习已经结束了，同学们即将投入到紧张的复习迎考和下学期实习与择业当中，希望同学们好好总结此次实习中暴露出优势和劣势，以良好的心态投身自主择业、双向选择

的大潮中去。我们将在校园网中及时公布用人信息，争取提供更优质的服务，帮助__届师范毕业生顺利就业。

师范毕业生实习报告篇篇十九

来到南京海军指挥学院幼儿园实习了两个月，直到离开的那一刻我才突然发现，原来两个月可以这么短暂，原来我是这么舍不得那群老师孩子，原来我是这么喜欢学前教育这个行业。

还记得初来时拎着行李包，好奇欣喜地看着这所幼儿园里新颖的海军装饰墙，青涩地向小朋友们打招呼，小心翼翼地接触着这里的每一个有经验的老教师，好像每天的任务就是熟悉环境。每天抢着做事，恨不得把所有的东西一天就都学到。

在海军指挥学院幼儿园实习了两个月，可以说是我学前教育专业能力的迅速提升期。在园长的安排下，两个月里我走遍了幼儿园的各年级，熟悉了所有年级的教学任务和环境，掌握了每个年龄段的幼儿的学习、生活习惯，对幼儿园的各项活动流程也有很详细的了解。最重要每个年级都有一个资历很深的老师带领我，一点点的教我每个年级的课程怎样上，并且给我很多实践的机会，让我讲课、带班、组织活动、做教具和强势，然后她们会为我仔细地评课，告诉我在活动过程中还有那些不足，应注意什么。这着实让我受益匪浅，少走了很多弯路。现在回想起来这是怎样一笔泥足珍贵的财富。

在顺利完成托班实习任务后，我在第三个星期被调到小二班开始了小班的实习工作，这让我一下子变得不知所措，因为托班师不用授课的，突然到了小班，孩子大了很多，每天的教学内容活动内容都不一样了，还是有一点点的不适应的，不过在张老师的带领下，我还是很快地进入了角色，在迅速认识了小朋友后，用自己的亲和力与小朋友打成了一片，使他们接受了我这个牛老师，再熟悉了几天后开始我的第一次带课，说实话，在这之前我没有真正意义上的给孩子讲过课，

在前几天听张老师给小班孩子上课的时候我也没觉得带课师一件多么难的事情，但是当我自己开始上真正意义上的第一节课时，我就知道自己的想法是多么的愚蠢，自己的能力是多么的稚嫩。一堂课下来，虽然教学任务完成了，可也勉强上下来了，但是课堂纪律可以说师乱的一塌糊涂，张老师说我课讲的还是可以的，但是一看就时典型的没有实践过，都是理论内容，对课堂的把握还有待加强……。在这以后，张老师每天都听我的课，让我充分的备课，在讲课时每天她都会旁听，课后会给我很多点评和建议，让我迅速地成长起来，很多在学校里学的理论一下子开窍了，可以说，让我在最短的时间里掌握了上课的技巧，学会了“管理”幼儿方法，让我一下子进入了实习的兴奋期。

十一假期过后，结束了我的小班带课生活，我来到了中三班，开始我一个月的中班带班实习生活。这期间也是我最刻骨铭心的一段记忆，可能是在中班呆的时间比前几个班的时间长，也可能是中班不仅仅是让我带课，还要让我开始正规的带班了吧。总之，这段时间真的让我学会了太多东西。带班与带课有很大的不同，每天从入园开始就要开始负责幼儿的一切活动，包括接待、晨间活动、带操、上课、各项活动、游戏、离园、还要做很多教具课件和墙饰等等。在这期间不仅是我各项能力的考验期，也是我各种本领的学习提升期。中班的孩子是全园最活泼，最好动的，不像托班小班主要是培养习惯，教学任务不重。中班要在习惯要继续培养的同时，还有很重的教学任务，还有兴趣班的学习。所以中班可以说是最累的，但在我看来，也是最锻炼人的。在中三班果老师的教导和配合下，我基本掌握了带班的环节，并且能很好的掌握课堂的节奏，与孩子们相处的特别好，我特别喜欢他们，真的是特别聪明可爱。果果老师说可能是我比较上心，孩子接受我接受的特别快，而且家长对我的评价也很好，果老师还告诉我，在幼儿园无论是对孩子进行教学任务还是游戏任务或是其他活动，都应该注意与家长的沟通，是很重要的。我听了后开始每天与不同的家长交流，发现确实是需要家长的配合，需要家长提供孩子在家的表现，我们的工作才能更

顺利的展开，才能更好的了解孩子、教育孩子。总之，中班是我最留恋的一个年级，在这里我似乎已经感受到了我未来的状态，并且我投入了我全部的心血。从这里我知道，我爱上了我的专业，我也清楚，我未来的职业是什么了。

南京海军指挥学院幼儿园，也许将来不会再与我有什么交集，但是我会永远铭记在xx年的9月份，我用我两个月的青春，在这个可爱的地方学到了我最需要的东西，它给予我太多机会与本领。我会用我以后的人生，带着这所幼儿园给我的东西，做着与他们一样的事情，完成与他们一样的使命，像想他们一样认真对待每一个孩子，像他们一样执着于我们这个伟大的幼儿教育事业。