

大班各种各样的纸教学反思(优秀20篇)

随着工业化进程的加速，环境问题日益凸显。环保工作需要加大对环保产业的支持与培育。我们可以从多个角度来认识环保，这些范文为我们提供了一种思路和启发。

大班各种各样的纸教学反思篇一

- 1、感受硬板纸、餐巾纸、包装纸、皱纹纸等不同纸的质地，初步了解纸的种类和特性。
- 2、简要了解纸的制作过程，知道纸在生活中被广泛运用。
- 3、有初步的环保节约意识，懂得要爱惜纸张和书本。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、各种不同的纸(如宣纸、皱纹纸、复印纸、餐巾纸、牛皮纸、瓦楞纸、白纸、电光纸等等)

2、各种纸制品(如纸杯、纸管、纸盒、纸盘、纸垫等等)

3、每人一个小水盆。

4、多媒体视频课件一份

一、认识纸

师：小朋友，今天有好多纸宝宝要来和我们一起做游戏，你们愿意和他们一起玩吗?(愿意)好现在我们一起将椅子底下的小箩筐拿出来看一看、摸一摸是些什么纸?(幼儿举手说)

二、探索纸的特性

1、师：这些纸，它们都一样吗？(不一样)这些不一样的纸都有自己特别的小秘密，你想不想知道他们有什么秘密呀？(想)好，请大家用各种办法玩一玩箩筐里的纸，看谁发现的秘密最多？(好)

(引导幼儿发现纸表面的颜色和光亮度不同及用手触摸纸的感觉不同，如有的光滑、有的粗糙等。)

2、现在请你吹一吹这些纸，它们有什么不一样？然后再把你的发现告诉大家。(引导幼儿发现纸的厚薄与软硬)

3、师：现在请你撕一撕这些纸，它们撕起来有什么不一样？(引导幼儿观察哪种纸容易撕破及撕纸过程中纸的变化。)

4、师：纸的本领真多呀，现在我们来看看这些纸遇到水会变的怎么样呢？仔细看好哦，数到10后将你的发现告诉大家，看谁观察的'最仔细。

(引导幼儿比比哪种纸吸水快，哪种纸吸水慢，哪些纸不容易吸水。)

5、师小结：原来纸有这么多的种类，像这种软软的、薄薄的纸叫宣纸；像这种白白的较滑实的纸叫复印纸；这种厚厚的硬硬的纸叫硬板纸；这种白白的摸上去有的毛的纸叫铅华纸，还有手工纸、牛皮纸、瓦楞纸、沙皮纸等等。

三、了解纸的用途

1、你知道这些不同的纸都有什么用吗？(请幼儿举手说)

2、师：除了这些纸，在生活中你还见过其他的纸吗？他们又有什么用呢？(引导幼儿说说生活中见过的纸，并出示宣纸、

牛皮纸、瓦楞纸、沙皮纸等供幼儿认识)

四、简要了解纸的制作过程

1、看录象，介绍纸的发明者、造纸的过程。

2、提问：纸是谁发明的?是用什么材料做出来的?是怎么做出来的?

3、纸可以做各种东西，在生活中你还见过用纸做的东西吗?(请幼儿举手说一说)

五、懂得要爱惜纸。

师：我们在使用纸的时候要怎样做才是节约纸、爱惜纸呢?

六、活动结束

本次科学活动后我感触颇深。

一开始我将各种纸放在小箩筐里让幼儿通过摸一摸、看一看、比一比、玩一玩等活动来发现各种各样纸的不同特征，如有些纸是厚的、薄的;有些纸是光滑的、粗糙的;还有些纸的颜色是不同的。课前我还让幼儿收集了各种材料，如铜板纸、宣纸、牛皮纸、皱纹纸等，以便让幼儿们认识生活中随处可见的纸，有意识地加大幼儿对周围事物的探索欲望。同时在过程中我还借助纸的发明的视频让幼儿了解纸的制作过程，也将几种不同特征的纸放入水中，让幼儿观察纸在水中的变化，让幼儿在自己的实验过程中讲一讲自己的发现。在整个活动中，我始终能以问题去引导孩子，给孩子自主探索的空间，让幼儿通过自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。但整个活动下来，我也发现幼儿对纸的用途还不是很了解，有些材料的准备也没有让幼儿得到有效利用。如各环节联系紧密，但各环节我

对幼儿的自主活动时间控制的紧，幼儿在说纸的用途时，由于他们生活经验不丰富，对于纸的用途说的少，我没有进行强化，就草草收场，使幼儿对纸的用途的知识面没有延伸，还停留在原有经验。况且在活动中我的观察能力还欠缺，遇到意外事件不能及时引导幼儿去进一步探索。如在幼儿自由玩纸时，当我发现幼儿受经验所困时，没有及时引导幼儿。其实应提示一下，在幼儿拉、撕、折的过程中给幼儿具体的方法引导，并让幼儿多比较几种纸，全方位进行体验。由于我的失误，限制了幼儿的思维，使幼儿的经验不能得到提升。

大班各种各样的米教学反思篇二

大班科学各种各样的车教案 由本站会员“雨荷”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

大班科学各种各样的车教案

作为一位杰出的教职工，时常需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。我们应该怎么写教案呢？下面是小编为大家收集的大班科学各种各样的车教案，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1. 培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
2. 培养幼儿的观察及语言表达能力。
3. 通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途，感受车与人们生活的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

1. 各种各样的车子玩具、图片若干；
2. 课件《各种各样的车子》；
3. 音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

活动过程：

一、导入（3分钟）

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

二、展开（20分钟）

1. 教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）

2. 教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩猜谜的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4. 听声音猜出车的名称。（播放几种特殊车的声音）（2分钟）

5. 教育幼儿遵守交通规则。（5分钟）

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）。

三、活动结束（2分钟）

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的要我学为现在的我要学，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车（消防车、警车、救护车）的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

【大班科学各种各样的车教案】

大班科学各种各样的车教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他大班科学各种各样的车教案范文。

十二生肖大班科学活动教案

大班科学神秘土壤教案

大班科学扑克牌排排站教案

大班科学活动大鱼吃小鱼教案

大班科学活动公开课教案

大班各种各样的米教学反思篇三

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车（消防车、警车、救护车）的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

免责声明：本文仅代表作者个人观点,与本网站无关。

大班各种各样的米教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过收集资料，讨论、了解灯的种类及灯的发展历史。
- 2、尝试按类摆放、布置等的展览。

活动准备：

1、幼儿收集各种灯或者灯的资料。

2、幼儿用书：《灯》

活动过程：

1、通过讨论介绍，了解灯的种类。

请幼儿以小组为单位介绍自己收集的灯和有关灯的资料。

教师：你还知道哪些灯？

2、教师和幼儿共同布置展览，引导幼儿观看各种不同的灯。

教师：小朋友带来了这么多的灯和有关灯的资料，怎样让大家都能观赏我们带来的灯呢？（教师引导幼儿提出布置灯的展览）教师：怎样布置展览才能让别人看的更清楚呢？（引导幼儿按类摆放，注意不重叠摆放等。）教师和幼儿共同布置灯的展览，引导幼儿进一步认识灯。

教师和幼儿共同观看灯展，引导幼儿进行评选，选出最受欢迎的灯、最特别的灯、最可爱的灯等。

3、教师引导幼儿了解灯的发展历史。

教师：现在有各种各样的灯，你知道灯是怎么来的吗？以前的灯是什么样的呢？

引导幼儿看幼儿用书《灯》，了解灯的发展历程。

教师：你看到了哪些灯？

教师根据幼儿用书、有关等的资料等介绍灯的发展历程，帮助幼儿进一步了解灯的历史。

活动反思：

《灯的发展》是一节探索性较强的科学活动。主要是让幼儿通过对实物、视频、图片等直观接触了解灯的作用及发展史，感受科学的奇妙。并积极的参与活动，尝试给各种各样的灯进行分类，激发起幼儿的探索兴趣。

本次活动我主要是通过借助幼儿已有的生活经验及多媒体课件的展示引导幼儿去探索与发现。在活动初，我直接让幼儿观察周围的灯饰，导入灯的话题，引发幼儿进一步探索灯的作用，很多幼儿能积极的针对生活中所熟悉的各种灯饰进行观察，除了观察灯的'外形、颜色、作用外，个别幼儿还发现了灯的不同种类，借此机会我便顺其自然的引导幼儿为各种灯饰进行分类。

在了解灯的发展史时，我以课件的形式向幼儿讲述了爱迪生的故事，以及灯是如何发明出来的。很多幼儿在了解科学家-爱迪生的故事后，都纷纷表示将来自己也要在某一方面有所进步，并对科学家的聪明才智表示敬佩。在了解灯的发展史时，幼儿对古代的照明工具产生了极大的兴趣，很多幼儿在观察古代灯具时都会与现代灯具做对比，从而发现灯的不断发展与变化。

在最后一环节，我让幼儿选出自己最喜爱、最特别、最可爱的灯具，很多幼儿都能选择自己感兴趣的灯具大胆发言，并表示长大后做出更神奇的灯。

总的来说，我班幼儿在本次活动中表现较好，因为出示了精美的课件，幼儿的注意力都比较集中，很多幼儿针对自己的新发现表现出了较强的探索欲望，懂得通过与同伴讨论，向老师询问等方式寻找答案，达到了活动目标。我希望在延伸环节，能让家长带幼儿参加灯展，让幼儿能更直观的观察灯、了解灯。

大班各种各样的米教学反思篇五

活动目标：

- 1、在看看、说说、做做的过程中，让幼儿感知大米的来历及用处。
- 2、能在集体中大胆讲述自己的感受，并乐意与同伴分享。
- 3、使幼儿懂得爱惜粮食，从而激发他们尊重劳动人民的情感。
- 4、引导幼儿对大米产生兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

- 1、米粉、水、糕、粽子、汤圆、米饼、爆米花、盘子、抹布(人手一份)
- 2、《大米产生》的图片
- 3、已完成有关米及米制品的调查表

活动过程：

- 1、(米饭引出)这是什么?用什么做的?米从哪里来?(看图片《大米产生》)

米除了做米饭，还可以做些什么?

- 2、与同伴交流分享记录表

师小结：米除了煮饭，还可以煮粥、包粽子、做爆米花、做甜酒酿。米除了直接做这

些食品外，还可以磨成米粉，做好处的食品。

4、今天我们一起来品尝一下用米做成的食品好吗？

1、展示各种米制品

2、幼儿品尝，并相互交流食品的味道

1、米可以做很多食品如：粽子、年糕、汤圆等，并口味都不同

2、幼儿知道要爱惜粮食，了解劳动人民的辛苦。

活动反思：

为了让幼儿对米有更直接的经验最好的办法是让他们直接参与，于是我们请幼儿品尝了米制品，在品尝得过程中了解米的作用，以及劳动的艰辛。

大班各种各样的米教学反思篇六

1、了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念。

2、提高分析比较的能力和欣赏的能力。

3、动手用纸箱搭建房屋。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、教师、幼儿一起收集世界著名建筑物以及各类建筑物图片和卡片。

2、活动前带孩子们参观设计院。

3、纸箱

一、搭积木教师：小朋友喜欢搭积木吗？用积木可以搭什么呢？都能搭出什么样的房子呢？（幼儿操作）搭房子先搭什么？怎样才能搭的稳当，不垮掉。

示范：看图片，好不好看？在现实生活中还有很多漂亮的房子，我们一起看看。

二、理解建筑物的概念出示三张挂图：高楼、宝塔、亭阁。让幼儿观察，并找出共同点：有顶、有室，都是用泥、石、木、钢筋、砖瓦等材料建成。他们都叫建筑物。

三、各种各样的建筑物幼儿自由观看建筑物图片，教师介绍：新疆的大巴扎，是具有浓郁土耳其风格的建筑，有着阿拉伯风格的圆顶房屋，象征伊斯兰教的月亮；北京天安门，是具有中国古代建筑艺术特征的建筑，屋顶由瓦片搭起，屋角和屋檐翘起；北京鸟巢，外形由钢架组成，是我们中国专为举行2008年奥运会的建造的国家体育馆；北京水立方，由一种被称为etfe的化合物，又叫塑料王，北京奥运会的水上项目（游泳和跳水）是在水立方场馆举行的，水立方是中国国家游泳中心场馆。

广州新电视塔海心塔，外形像一位美丽的姑娘，又叫小蛮腰，高达600米，是世界最高塔。

埃及金字塔，是世界八大奇迹之一，是古埃及法老的陵墓，用巨石建成，四面三角形，又叫方锥体。

这是法国巴黎的艾菲尔铁塔，高达324米，全部用钢铁镂空制成。

这是台北的101大厦，因为有101层而得名，是世界第二高的大楼，有509米；还有两台世界最高速的电梯，从一楼到89楼，

只要39秒的时间。

目前世界最高楼是迪拜塔，高达828米；世界最豪华的酒店都在这里。

四、教师小结建筑物有多重多样，多重风格，也有多种用处。不同建筑物所使用的材质也不同。还有的建筑物有不同的风格，请小朋友看看，这些建筑物都有哪些特征？再次出示图片，让幼儿说出特征：圆顶的、尖顶的、平顶的建筑物。建筑物使人们的生活更美好。

五、观看地震图片，激发幼儿搭建房屋兴趣。

教师：大家看图片上发生了什么事？就在上个星期六的早晨，小朋友还在睡梦中时，四川雅安市发生了7.0级地震。很多人无家可归。看这一对老人在干什么呢？她们想做什么事？这个小朋友呢？她表情如何？我们该怎么帮助她们。

六、小小设计师

1、请幼儿来设计一座的房子，送给雅安地区的受灾群众吧。

2、请幼儿搭建房子，教师指导。

活动中幼儿了解了各具特色的建筑物，知道建筑物的概念。欣赏到了世界有名的建筑。知识点对小班幼儿来说，稍有理解上的困难。另外，我结合时机，向幼儿介绍雅安地区地震情况，让她们伸出援助之手，为灾区送去自己设计的纸箱搭的房子。效果较好。

大班各种各样的米教学反思篇七

活动目标

- 1、观察平坦的纸和褶皱的纸可以承担的重量。
- 2、知道纸的形状不同，所承受的力量不同，并理解其中的道理。

?活动概要

-在各种形状的纸上放上书本，思考怎样形状的纸可以承受书本的重量，了解纸的力量。

?准备活动

-【自由选择活动-科学领域】纸的力量（用纸可以制作椅子吗？）

?活动内容

【导入】

1. 观看动画片【纸的力量】，调查我们周围纸的力量，推测平坦的纸和褶皱的纸可以承担的重量。

-我们可以看到什么样的纸？

-用纸可以干什么？

-纸可以承受多大的'重量？

-把纸铺开可以放几个硬币？

-把纸折叠起来可以放几个硬币？

【展开】

2. 观看视频【纸的力量】，了解实验目标，备品和顺序。

-今天我们要做的实验叫什么？

-做实验的时候都需要哪些东西呢？

-平铺的纸和折叠的纸哪个承受的力量大呢？

-看一看实验顺序。

1) 在书上放好折叠的纸和没折叠的纸。

2) 在纸上放硬币。

【活动：在纸上放硬币。】

3. 分别往折叠的纸和没折叠的纸上放硬币，观察纸能承受的力量。

-往纸上放硬币，哪种纸力气更大呢？

-折叠的纸和没折叠的纸哪个可以放更多的硬币呢？

-为什么这种纸可以放更多的硬币呢？

【结束】

4. 实验结束后，写出实验结果。

?注意事项

-实验后一定要洗手。

?活动评价

-比较根据纸形状的不同，所承受力量的不同，并理解其中的道理，进行评价。

?教师活动相关信息

把纸折叠几次或是把纸揉成一团所承受的重量高于把纸平铺着时所承受的重量。所以把几张纸放在一起的话就可以承受很大的重量。根据纸折叠的样子的不同所以承受的力量也不同，纸可以承受压缩的力量，但是不能承受拉伸的力量。

大班各种各样的米教学反思篇八

- 1、培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
- 2、培养幼儿的观察及语言表达能力。
- 3、通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；感受车与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名称、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

- 1、各种各样的车子玩具、图片若干；
- 2、课件《各种各样的车子》；
- 3、音乐《小汽车》及特殊车的声音。

集体或分组或个别

一、导入（3分钟）

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

二、展开（20分钟）

1、教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）

2、教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3、教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4、听声音猜出车的名称。（播放几种特殊车的声音）（2分钟）

5、教育幼儿遵守交通规则。（5分钟）

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗？（红灯、黄灯、绿灯）绿灯亮了应该怎么样？（向前行）红灯亮了应该怎么

样？（停下来）黄灯亮了又该怎样？（如果没有通过马路，看到黄灯就要停下；如果走到一半，就要快快通过）。

三、活动结束（2分钟）

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车（消防车、警车、救护车）的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

大班各种各样的米教学反思篇九

- 1、介绍、交流刷子的外形特征，了解刷子的不同名称。
- 2、尝试使用刷子，掌握刷子的使用方法，增强对刷子用途的认识。
- 3、对生活中小型工具产生兴趣，并体验劳动的不容易。

1、知识准备：事先让幼儿了解各种刷子。

2、物质准备：发动幼儿和家长共同收集各种各样的刷子，如：碗刷、杯刷、浴缸刷等等。

3、辅助材料：皮鞋、鞋油、杯子、垫子等。

一、交流各种各样的刷子。

1、介绍刷子的不同名称。

（1）幼儿参观狮子王的刷子店。

小朋友，狮子王的刷子店今天开张了，让我们一起去看一看，有哪些刷子？（要求认识：鞋刷、墙刷、杯刷、油漆刷、床刷等。）

（2）请小朋友选一种自己喜欢的刷子，看一看，摸一摸，说一说这些刷子都是用什么做成的呢？（有的刷子上面是柄，下面是软软的毛；有的刷柄下面的毛是硬硬的；有的刷柄下面是海绵等等。）

2、了解刷子的用途。

（1）提问交流刷子的作用。你们知道这些刷子可帮我们做哪

些事情吗？

(2) 小结。鞋刷可以把皮鞋刷的又亮又干净，床刷可以刷床上的灰尘，杯刷可以刷洗杯子里的脏物等等。

二、探索刷子的使用方法。

1、幼儿自由尝试使用各种刷子。

(1) 请小朋友介绍一种自己能使用的刷子。你们会使用这些刷子吗？

(2) 老师还请来了刷子的朋友，我们一起去看看有些什么？你发现了什么？

(3) 请小朋友根据自己喜欢的. 刷子，然后再选择相应的朋友，最后再试着用一用。

(4) 幼儿相互合作模仿成人的劳动。

2、示范操作过程。

(1) 请小朋友介绍。你选了什么刷子？是用来干什么的？使用时你有什么感觉？

(2) 小结。今天，我们认识了一些生活中常见的刷子，而且还尝试正确使用了刷子的方法。

3、拓展经验。

(1) 除了这些，你还在什么地方见过不同的刷子呢？

(2) 小结。刷子的品种可真多，它们都有着自己的用途和使用方法。

(3) 启发幼儿想象：如果没有刷子，我们的生活将会怎样呢？

(4) 小结。刷子给我们的生活带来了方便，是我们生活中必不可少的物品。

三、了解新颖的刷子。

1、观看电动牙刷。

(1) 随着刷子科技的不断发展，我们生活中又出现了更先进的电动刷子。（幼儿观看）。

(2) 这些电动刷子为我们的生活又带来了许多便利。

(3) 如果你是设计师，你想设计一种什么样的刷子呢？

四、活动延伸。

小朋友学习制作刷子。

大班各种各样的米教学反思篇十

在一次公开课中，我是选用了现成杯子店的教案照搬的。在园本教研活动中有教师提出了：在摸一摸环节中，我一个人端着盘子让每个幼儿挨着一个一个摸，用时过长，由于传热过程很短暂，导致了四个杯子的传热快慢无法再比较了，所以不仅冷落了前面已摸过的幼儿，同时后面的幼儿对四种杯子的传热快慢这一环节也没弄明白。教研后根据我班孩子多、语言表达不太丰富的特点等，我重新调整了教案，并又进行了试讲，效果比原来好得多。

1. 利用各种感官进一步感知玻璃杯、塑料杯、瓷杯、搪瓷杯的特性。

2. 懂得参观活动中要遵守的规则。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 幼儿四人一组，分成若干组，每组的桌子上摆放塑料杯、玻璃杯、瓷杯、搪瓷杯各一个。教师做演示的四种杯子一套(盛有可乐)。

2. 做实验用的热水和可乐，一块磁铁。

(一)开始部分(教师带幼儿在室外等候)教师以杯子店售货员阿姨的身份，激发幼儿参与活动的兴趣。

小朋友，我是杯子店的售货员阿姨，今天我想请小朋友参观我的杯子店，然后介绍参观时的一些注意事项，比如：不打闹，拿杯子时要轻拿轻放等。然后请小朋友进入活动室。

(二)基本部分

1. 引导幼儿观察杯子，启发并讨论这些杯子的不同。

小朋友，瞧我店里的杯子多不多?(幼儿答：多)那这么多的杯子是不是都长得一样?!来自教案.!(幼儿答：不一样)请小朋友看一看再说一说这些杯子怎么不一样了?(幼儿答：有玻璃杯子，塑料杯子)

请几个小朋友找出玻璃杯和塑料杯。

2. 教师重点介绍瓷杯和搪瓷杯。

瓷杯：是用一种特殊的土烧制而成。

搪瓷杯：(通过一个简单的实验：能粘住磁铁)说明这种杯子

是用铁做的，而外面是一层瓷。

教师带幼儿多识记几遍瓷杯和搪瓷杯的名字。（同时请几名幼儿分别把瓷杯或者搪瓷杯举起来加以巩固）

3. 在了解杯子制作材料的基础上，感知各种杯子的特性

小朋友知道了这些杯子制作时使用的材料不同，那还有没有不同的地方呢？

a.请每组的每个幼儿都用手掂一掂这四种杯子，会发现什么？

小结：塑料杯最轻，瓷杯最重，玻璃杯和搪瓷杯差不多重。

b.再请每个幼儿都用手捏一捏这四种杯子，又能发现什么？

小结：玻璃杯、瓷杯、搪瓷杯捏不动，也就是不变形，塑料杯容易变形。所以强调塑料杯子最好不要在高温下消毒。（可以用其他的消毒方法）

c.接着请配班老师在各组的杯子里倒入半杯热水，请孩子们分别摸一摸盛有较热开水的四种杯子，又能发现什么？（告诉孩子们不争不挤小心烫伤!）

小结：由于传热快慢的不同，所以玻璃杯很烫手，塑料杯有些烫，瓷杯、搪瓷杯不很烫手。

d.然后请幼儿看一看并猜一猜老师的一套杯子里各盛着什么。

小结：玻璃杯透明，塑料杯次之，瓷杯和搪瓷杯不透明。

e.最后请幼儿想一想：假如四种杯子不小心掉在地上，会发生什么事？

小结：玻璃杯容易打碎，瓷杯也容易打碎，塑料杯摔不坏，搪瓷杯掉了外边的瓷。（事先准备一个掉了瓷的搪瓷杯，以作比对）

4. 分析总结四种杯子的特点。

塑料杯轻，打不碎，容易变形，所以不要在高温下消毒

玻璃杯透明，盛热水传热快烫手，容易打碎

瓷杯好看，但最重，又容易打碎

搪瓷杯耐用，较重，不容易摔碎，但外边的瓷容易碰掉

1. 活动内容的选择贴近幼儿的实际生活。

2. 活动内容是利用幼儿生活中想要探究的问题，生成了科学教育活动。

3. 活动过程脉络清晰，衔接较好，环环相扣，层层递进。开始部分提出要求，直接导入；基本部分充分调动了幼儿的各种感官，用掂捏摸看想一系列的動作，引导幼儿去发现去探索去思考；结尾部分鼓励幼儿注意观察生活，解决问题。幼儿在整个活动过程中都能积极主动愉快地参与，满足了孩子玩的欲望，体现了《纲要》的学中玩、玩中学，孩子们在不断探索的同时，发展了综合能力，效果较好。

4. 这个活动设计我在一次评级中用过，但由于面对的不是孩子而是评委，结果败北。

大班各种各样的米教学反思篇十一

活动目标：

- 1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。
- 2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

活动过程：

提问：

- 1、小鸡从哪里来？
- 2、鸡蛋从哪里来？
- 3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了？它们的蛋是什么样子的？

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有谁也会生蛋？(蛇、乌龟、鳄鱼…)

，布置第二课时准备任务。

活动延伸：请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

活动反思：

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知

道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

大班各种各样的米教学反思篇十二

活动目标：

1. 培养幼儿对各种车的兴趣，喜欢车。
2. 培养幼儿的观察及语言表达能力。
3. 通过学习掌握常见汽车的名词、外形和用途；感受车与人们生活的关系。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

通过学习掌握常见汽车的名词、外形和用途；

活动难点：

感受车与人们生活的关系。

活动准备：

1. 各种各样的车子玩具、图片若干；
2. 课件《各种各样的车子》；
3. 音乐《小汽车》及特殊车的声音。

活动方式：

集体或分组或个别

活动过程：

幼儿自由玩自己的玩具车，并相互交流。

师：仔细看你带来的是什么车？什么颜色的？什么样子的？能干什么用？

1. 教师有重点的选幼儿带来的玩具汽车，引导幼儿说出它们的名称、颜色、用途。在什么地方见过这些车子。（5分钟）
2. 教师利用图片及幻灯片等教具来引导幼儿观察探索各种各样的车子的特点及功能。（5分钟）

先请幼儿回忆平时所见到的车子的用途：有人生病了需要做什么？楼房着火了需要做什么？让幼儿说出生病要去医院需要救护车，失火要找消防车。让幼儿观看幻灯片来学习幼儿不认识的车子的功能。

3. 教师和小朋友们玩“猜谜”的游戏。（3分钟）

师：小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。老师说出车的功能后，你们说出车的名称。

4. 听声音猜出车的名称。（播放几种特殊车的声音）（2分钟）

5. 教育幼儿遵守交通规则。(5分钟)

师：大马路上有各种各样的车子在行驶，为了确保安全，司机们要遵守交通规则，在过路口时还要注意看交通信号灯。小朋友们，你们知道交通信号灯有几种吗?(红灯、黄灯、绿灯)绿灯亮了应该怎么样?(向前行)红灯亮了应该怎么样?(停下来)黄灯亮了又该怎样?(如果没有通过马路，看到黄灯就要停下;如果走到一半，就要快快通过)。

观看课件《各种类别的车辆》丰富幼儿知识，提出下节课的内容为车分类。

教学反思：

首先从选材上看，车子是孩子经常见到而又非常喜欢的，《幼儿园教育指导纲要》指出，幼儿的活动要从孩子的身边出发，选择孩子们喜欢的、感兴趣的，这就为孩子下面的学习打下了良好的基础。

在教学的准备上，本节课我分别在知识、物质上做了充分的准备工作，结合中班孩子的年龄特点准备了孩子熟悉的小汽车音乐，提供了课件制作，还提供给孩子可操作的玩具汽车。让孩子动口、动手、动脑，所学的知识记得牢，本节课中就充分体现了这一点。

再从课程中，每一步的导入上我就运用了不同的方法，有的直接导入、有的先听声音、有的采用猜谜的形式、有的说出功能等，每种方法不一样，孩子们也感到非常稀奇，一步步的跟着老师在前进。变过去的“要我学”为现在的“我要学”，以幼儿为活动的主体，充分调动幼儿学习的积极性、参与性，活动中还以游戏的方式让孩子体会车子行驶的乐趣，让孩子们在游戏中快乐地获取知识，真正体现了玩中学，学中玩，学中乐。

本节课95%的孩子达到了我制定的目标。知道了一些常见车辆的用途、名称，并能对特殊用途的车(消防车、警车、救护车)的名称、用途加以区分。但在幼儿的操作上有待于提高操作的常规和能力。

大班各种各样的米教学反思篇三

1. 感知和了解生活中常见的几种纸制品及纸制品的用途，初步了解经过特殊加工的纸制品给人们带来的方便。
2. 探索纸的秘密，了解纸易折，易撕碎，易揉皱，易吸水，易燃烧等特点。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1. 经验准备：幼儿生活中有接触纸制品的经验

1. 引导幼儿运用原有经验讲述纸制品的种类及用途。

师：小朋友，我们的生活中有好多纸制品，你见过什么样子的纸制品？它有什么用处？（幼儿根据已有经验讲述，教师注意总结。）

2. 运用多种感官，感知纸制品的质地师：今天老师给小朋友带来了许多纸制品，请小朋友看一看，有哪些是你认识的，这些纸制品有哪些不一样？请小朋友去看一看，摸一摸，玩一玩，感觉一下它们到底有什么不同？请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1) 幼儿自由观察讨论。

(3)集中交流。你发现它们有什么不同?

(4)教师小结:小朋友真聪明。纸制品是各种各样的,有不同的颜色,有大有小,有厚有薄,有的光滑,有的粗糙,有的有光泽,有的暗淡一些。

3. 探索纸的属性。

师:刚刚我们玩过的这些纸制品都是纸做的,那么它们有哪些特性呢?

(1)出示纸作品,了解纸易折、易揉的特点。

师:不同的纸有不同的用处,你看,老师带来了纸的好朋友,看一看猜一猜它们是怎么做出来的?(出示纸球、纸飞机)幼儿分组自由探索。

师:现在请小朋友来说说看,这些作品是用什么方法做出来的?

幼儿自由发言。

师:原来纸可以撕出来做纸球、纸飞机,纸的用处真不少。

幼儿发言。

师:小朋友们都说纸会湿的,那我们做个试验验证一下好不好?(实验)师小结:通过实验,我们发现小朋友们的猜想是正确的。我们知道了纸遇见水会湿掉的,这说明了纸是有吸水性的。

(3)通过实验了解纸易燃的特点师:纸碰到火又会怎样呢?我们一起来看一看。(燃烧实验)小结:引导孩子自己总结:纸遇到火会燃烧。

4. 了解纸与人们生活的密切关系。

师：我们的生活中有很多地方要用到纸，如果没有了纸，我们的生活会是什么样子的？(引导幼儿合理想象、大胆发言) 教师小结：纸是我们离不开好朋友，离开了纸，我们的生活会很不方便。所以我们要珍惜每一张纸，不浪费纸张，做个勤俭节约的好孩子。

5. 升华情感：

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明的，我们中国人是很聪明的，我们应该为自己是中国人感到自豪和骄傲！

通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应该多锻炼自己的应变能力及课堂整体把握的能力，尽量做到授课不慌不忙，沉着稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和经验水平，重视幼儿的探究兴趣和积极性。

大班各种各样的米教学反思篇十四

活动目标：

活动重点：通过自我探究发现纸的特性

活动难点：在自主空间内总结出纸的特性

活动准备：

(1) 教具：游戏模板：天空板，老爷爷板。表格板块，复写纸，纸杯，锡纸，打火机，燃烧照片□cd□

(2) 学具：各种各样的纸：白纸，宣纸，报纸，透明纸，信纸，手工纸，皱纹纸，牛皮纸，腊光纸，包装纸等。五彩染料，

胶棒。

活动流程：猜纸——谈纸——玩纸——论纸(总结纸的特性与特殊纸)

活动过程：导入：谜语——四四方方，又白又薄，又能写字，又能画画。(纸)

一•谈纸

环节重点：引导幼儿运用原有经验讲述纸的种类及用途。

师：今天老师带来了许多纸，请小朋友看一看，有那些纸是你认识的，请你介绍给旁边的小伙伴听。

(1)幼儿自由观察讨论。

(2)幼儿逐个发言。你认识哪种纸，曾经在什么地方看见过的，谁愿意大声地来说一说？

(1)幼儿自由玩纸(有的幼儿拿起纸对着阳光照一照)

(2)集中交流。你发现它们有什么不同？

(3)教师小结：小朋友真聪明。纸是各种各样的，有不同的颜色，有大有小，有厚有薄，有的光滑，有的粗糙，有的有光泽，有的暗淡一些。

二•玩纸

环节重点：通过游戏操作，认识纸的特性

1、教师为幼儿提供材料，引导幼儿运用多种方式，进行探索，轻声交流实验结果。

(1) 游戏一：天空中少了谁

师：蓝天，白云，可是我总觉的天空中少了谁，你们来说说！

幼：少飞机，少星星，少……

师：那我就请小朋友来帮老师想想办法，只用这些纸，怎样做小飞机呢？

(2) 游戏二：给老爷爷贴胡子

师：看，老爷爷这是怎么了，他的什么不见了？

师：那你们帮我想想办法吧，我只有这些纸，怎样帮助老爷爷呢？

(3) 游戏三：花手绢

师：看，这有好多白手帕呀，可是，我想把他们变得更漂亮，这有一些带颜料的水，就请你来帮我想想办法吧！

2、幼儿分组进行游戏，并思考问题

幼儿表现：幼儿在游戏时，都能选择自己喜欢的游戏进行操作，三个小女生显然想好了天空中的飞机如何做，一下子就冲到了天空板的前面，开始折起来，而给老爷爷做胡子小组的幼儿想了很多种借助工具的方法，我努力地启发他们，终于有一个幼儿想到可以用手撕得方法，一时，大家恍然大悟，一起快乐的撕起纸来。而第三小组的游戏显然有些难，可丰富多彩的教具还是吸引了很多幼儿前去想办法，他们在一起讨论这样可不可以，那样可不可以，不亦悦乎，最后一名幼儿无意中说出：“算了，还是扔到水里吧！”办法想出来了。

3、教师小结：纸具有折，撕，吸水，燃烧的特点。

师：现在请小朋友来说说看，你是用什么办法来做小飞机的？

师：小朋友真聪明，我们知道了纸的第一个秘密：纸能折！

{翻开表格板，插入“折”字，并把幼儿折的小飞机展示其中}

师：那你又是用什么方法来帮助老爷爷的呢？

师：从而，我们发现了纸的第二个秘密：纸能撕！

{翻开表格板，插入“撕”字，并把幼儿撕的胡子展示其中}

师：再请你来讲一讲，你是怎样变出这么美丽的画手绢的呢？

师：啊，我们又知道了纸的第三个秘密：纸能吸水！

{翻开表格板，插入“吸水”，并把幼儿作品花手绢展示其中}

师：纸碰到火又会怎样呢？

幼儿你一言我一语的猜测着。

{教师演示：点燃白纸，让幼儿观察，幼儿得出结论}

师：纸遇到火会燃烧，所以我们小朋友看书，玩纸的时候都不能靠近火，要注意安全。我们知道了纸的第四个秘密，纸能(幼儿)燃烧。

{翻开表格板，插入“燃烧”，并把燃烧照片展示其中}

4、总结

三•特殊的纸

环节重点：认识了解生活中特殊的纸及其用途。

师：刚才我们知道了纸的四个小秘密，我又有一个问题了，所有的纸都怕水吗？

(出示纸杯)

师：你们看，这是什么？你在哪里看见过？它是用来干什么的？

师：纸杯是用经过特殊加工的纸做成的，它是一种纸制品。它既硬又不容易吸水，用它喝水，喝茶都很方便。

师：那是不是所有的纸都会燃烧呢？(出示锡纸)

师：今天老师还带来了这种纸，你们见过吗？在哪里看见过？那么这种纸遇到火会不会燃烧呢？让我们来看实验。(教师用打火机点燃纸)

师：燃起来了吗？因为这种锡纸不易燃烧，所以用它包着食物烧烤，不仅可以将食物烧熟，而且可以不让汤汁漏出来，使食物的味道更鲜美。

四•结束，延伸活动

师：小朋友，你们知道纸最早是谁发明的吗？纸是我们中国人最早发明

我们中国人是很聪明的。

{出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。}

师：我们的生活离不开纸，那我想请小朋友到你的生活中去找一找，还有哪些物品是用纸做的？纸对我们有什么帮助呢？你还想发明出什么样的纸有利于我们的生活呢？相信聪明的你

们一定会找到答案的。

活动反思：

纸是我们生活中常见的东西，它广泛应用于我们的生活。如：写字、画画、环境布置、包裹东西等等。平时孩子对白纸、皱纹纸、蜡光纸了解的比较多，但纸还有很多不同的种类，它们的粗糙程度不同、厚薄不同，用途各异。为了丰富幼儿对纸的名称、用途、特点、以及特殊纸的用途等方面知识，我分别从感知不同纸的质地、纸的特性、用途，设计了《各种各样的纸》科学活动。《纲要》指出：以培养幼儿创造性思维为主，淡化教师的“教”，强化幼儿的“学”，使幼儿真正成为活动的主体，强调幼儿的主动参与、操作、体验和感受，鼓励幼儿动手、动脑、动口、动情，突出在玩中学，在做中学，在活动中求发展的思想。为此，我确立了我的研究问题：在课堂上如何培养幼儿的创造性解决问题的能力。为了解决这个问题，在让幼儿了解纸的特性过程中，我以幼儿为主体，通过为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在直接观察，直接操作，具体表现的活动中，能动地建构着知识经验，发展幼儿的认知结构。

本次活动我给幼儿分别准备了蜡光纸、报纸、牛皮纸、皱纹纸、吹塑纸、卡纸，包装纸等等。在这几种纸中，我发现幼儿对蜡光纸、皱纹纸、报纸都比较熟悉，对吹塑纸、牛皮纸、不是很熟悉，在分组活动中，让幼儿感知这几种纸的质地，比较不同，其实在平时的玩纸活动中，孩子们积累了一定的有关纸的知识，因此在看看、摸摸、比比中，知道有的纸很光滑，有的纸很软，有的纸皱皱的，我也特地把牛皮纸和卡纸让幼儿做了比较，让他们从厚度、软硬方面进行比较，知道卡纸比牛皮纸要厚，牛皮纸比卡纸要软，从而来加深他们对这两种纸的印象。

在让幼儿了解纸的特性的环节上，我精心设计了三个有趣的的游戏《天空中少了谁》《给老爷爷贴胡子》《花手绢》。通

过在幼儿自主操作中，让幼儿感知纸易折、易撕、可吸水、易燃的特性。在实验操作这一环节我发现大多数幼儿都能动脑筋、想办法，而且孩子们对水火都很感兴趣，我投放几种材料制成的花手绢，使幼儿能在操作中感知纸的吸水性，使幼儿能在自己的实践中获得知识。

在认识特殊纸的环节中，我运用幼儿的已知经验，激发幼儿探索的兴趣，并故意留下课程延伸——复写纸的秘密，使幼儿有探索的欲望。

在让幼儿了解纸的用途这一环节中，幼儿发挥各自的想象，向大家介绍纸在我们生活上、学习给我们大家带来的用处，幼儿也说了很多的纸做的制品，我也为幼儿准备了很多纸制品，这些都是经常在我们生活中常用的、熟悉的，他们觉得非常的新奇，大家都仔细的观察着，交流着，从而宽阔了幼儿的眼界，知道在我们的生活当中处处都有纸制品。幼儿在和纸的各种亲密接触中了解了纸的特性；了解了纸与人类的亲密关系，人的生活、学习离不了它；节约用纸就是节约资源；纸可以反复利用，废纸入篓，不乱扔纸屑；书是我们的朋友，喜欢看书，爱护图书。

通过开展本次活动，从整个过程看，我也发现了一些问题，是今后要注意和改进的：一是讲解语言要简练准确，语音语调要高低有致，在情绪上要达到调动幼儿积极性的作用。二是在活动中教师的示范要准确严谨，如：点燃纸张时要用酒精灯与镊子。要给幼儿以正确的感官认知。

在今后的科学活动的开展中，我将继续积累经验，不断探索，及时调整着自己的教育策略，寻求更适于幼儿发展的科学教育途径。在满足幼儿需求的同时，培养其对科学的兴趣及主动探究、发现问题并创造性解决问题的意识和能力。

大班各种各样的米教学反思篇十五

一、大功臣“勺子”

2. 今天老师要和小朋友们说一说饮食工具里面的勺子

二、观察、探索

1. 勺子的结构：大大的脑袋叫勺子的头、长长的尾巴叫勺子的把、抓手的地方叫勺子的柄。

2. 瞧，现在的勺子各种各样，（展示收集到的勺子）我们一起来仔细的摸一摸它们有什么感觉？再用你的小手去敲一敲，听听声音，不同材质的勺子他们的声音是不一样的，我们来听一听。（找不同材质的勺子演示）

不锈钢勺子：不生锈、耐用，但不防烫。（所以大的要配上木的或者是塑料的把）

陶瓷勺子：防烫，但易碎。

塑料勺子：耐用、防烫、轻便，但不耐过高温度。

木头勺子：防刮、防烫，但不耐过高温度。

我们知道了不同材质的勺子，他们的作用是不一样的。那我们看一看老师拿的这两个勺子有什么不一样？（大小不一样，材质一样）

三、幼儿尝试

1、大小不一样的勺子他们的作用也是不一样的，老师在活动室里放了好多好多的容器，里面有水、面粉、豆子等等的东西，现在请小朋友自己尝试用你手里的勺子去试一试，看看

你的勺子适合在哪一种容器中盛东西。

2、你的勺子适合做什么?(幼儿自由说)

3、现在老师要来考考你(课件“把勺子和相应的食物连起来)

四、勺子的发明

这么有用的勺子是怎么发明的呢?

让我来告诉你们吧：在很久很久以前，人们使用的工具很少很少。刚开始人们用手抓水稻和粟来吃，后来人们加上水煮成热腾腾的粥饭后就没办法用手抓了。聪明的人们发现用吃完肉的动物骨头上的小窝或者是贝壳可以舀粥喝，这就是最早的勺子了。后来人们为了让勺子更实用、更美观，通过设计现在更是用漂亮的勺子就制作出来了。

五、创意勺子

1. 为了让勺子更实用美观，人们还把勺子把、勺子柄、勺子头进行了变化，我们一起看看(欣赏课件让幼儿讨论为什么要设计成这样，有什么作用)

2. 幼儿设计自己喜欢的勺子。

3. 幼儿展示交流自己设计的勺子。

大班各种各样的米教学反思篇十六

1、幼儿了解米的种植生产过程，对米产生探究的兴趣。

2、认识几种常见的米，感受科技日新月异下的米的多样性。

3、懂得农民种粮食的辛苦，知道要爱惜粮食。

1、米的生长过程图片

2、布置好的米店

（一）、激发幼儿兴趣，引导幼儿对米的了解

师：小朋友，你们看：这是什么？（出示米）

你们知道米是从哪里来的吗？（幼儿自由讨论、猜想）

（二）、观看影像资料，了解米的种植生产过程

师：下面我们就来看看，米到底从哪里来的。（幼儿观看录像）

师：通过刚才的录像，你们知道米是怎么来的吗？

（根据幼儿的回答，教师逐一出示小图标）

稻子——秧苗——成熟的稻穗——收割——脱粒——去壳
（起米）

师小结：从稻子到我们手中的米，这中间要经过很多复杂的工序，是由农民伯伯半年的辛苦劳动换来的，因此小朋友每天吃饭的时候都要想到农民伯伯的劳动，我们要爱惜粮食，决不能浪费！

（三）、参观“米店”，初步了解米的多样性

师：小朋友除了今天看到的白米，你还见过或者吃过那些米呢？

（幼儿自由讨论、发言）

教师出示幼儿讲出的米的图片如：黑米、小米、糯米等

师小结：除了小朋友说的这些米我们生活中还有青米、泰国香米、糙米等，现在商店里

卖的一些米还有一些保健功能，因为科学家在种植过程中添加了一些营养成分。

（四）、游戏：逛米店

幼儿角色游戏：请个别幼儿担任米店营业员，其他幼儿买米，买米的幼儿要把自己买的

米的名字和特征讲述清楚。

本次活动是我们主题活动开始，通过这个活动，引起了幼儿的注意。“米”是我们日常生活中不可缺少的东西，但是我们大多数人对米的种植生产过程还不是很了解，因此通过这个活动，让孩子们对米的整个种植生产过程有个初步了解。同时通过这个活动，让幼儿知道了一些跟平常吃的不一样的米，先从在幼儿园吃的黑米粥、小米粥到后来教师提供的青米、香米等，幼儿了解到米的多样性同时又有继续想参与以后的活动兴趣。

大班各种各样的米教学反思篇十七

- 1、探索鸟类的不同生活习性及其特征。
- 2、通过操作初步学习自我纠错。
- 3、萌发爱护鸟类和大自然的情感。
- 4、充分体验科学就在身边，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

1、知识准备：幼儿在日常生活中认识过一些常见的鸟。（如：鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥等。）

2、物质准备：百鸟园的场景，鸟类生活的不同的背景图，各种鸟的图片若干，《鸟的世界》幻灯片，磁带、录音机等。

1、与幼儿交谈认识了哪些不同的鸟儿，它们长得怎样呢？激发幼儿参观百鸟园的兴趣，并鼓励幼儿大胆地说出自己的发现。

2、分组观察鹰、啄木鸟、燕子、孔雀、白鹭、海鸥的图片，文章. 出自教案网. 让幼儿自由探讨，并结合幻灯片让幼儿说说自己的发现。

3、以游戏的形式讨论：鸵鸟、蝙蝠、企鹅是鸟类吗？

4、提问：你们喜欢小鸟吗？为什么？教育幼儿爱护鸟类。

5、操作活动：送小鸟回家。

(1)请幼儿将鸟的图片贴到它们生活地方的背景图上，并学习按背后的正确答案自己纠错。

(2)将百鸟园中的小鸟送回家，音乐律动：模仿小鸟飞出室。

6、活动延伸：将各种操作材料继续提供在活动区内，让幼儿进行操作，同时提供各种鸟类的图片、图书、vcd等材料，让幼儿继续丰富相关的经验，激发幼儿的爱鸟之情。

新《纲要》科学领域提出：让幼儿对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。于是我设计了大班科学活动《鸟的世界》，在这个活动中能激发幼儿探索欲望，使他们从小就善于观察和发现，让幼儿真正感受到科学并不遥远，科学就在身边。

以下是我对本节课的活动反思：

活动一开始，我带幼儿参观百鸟园，各种各样的鸟深深吸引了幼儿，把他们带到了—个鸟的世界中。接下来，我和幼儿共同谈论自己喜欢的鸟，为激发幼儿的学习兴趣，我让幼儿分组探索，并结合幻灯片演示《鸟的世界》，根据幼儿的讲述，有机灵活地出现他们(绿色圃中小学讲到的鸟，然后我再补充，其实就是灵活地将幼儿没有讲到的讲出来，丰富幼儿的知识。在幼儿对鸟的种类有大致的了解后，我带幼儿进入下一环节送小鸟回家的学习。这一环节运用提问，加深幼儿的印象。吸引了幼儿的注意力，以上环节我通过多媒体教学手段解决了这节课的重点，突破了难点。课堂气氛达到了**。

幼儿科学教育仅靠集体活动是不够的，因此我让孩子们在日常活动中继续探索鸟的世界，让这一活动延伸到日常生活中，让幼儿充分感受到科学活动的生活化，体验到所探究和学习的内容对自己的生活有意义。

大班各种各样的米教学反思篇十八

活动目标：

- 1、 了解世界上的船是 多种多样的，知道船的基本结构。
- 2、 能用语言、绘画大胆描述自己的认识。
- 3、 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

- 1、 环境创设：收集各种各样的船
- 2、 纸、水彩笔
- 3、 幼儿

用书人手一册。

活动过程：

一、通过参观展览，引导幼儿自由交流，讨论船的种类。

1、教师：最近几天，小朋友带来了各种各样的图片和模型。今天我们举行一次船展，看看有哪些船？说说你最喜欢哪种船/2、幼儿自由观察，相互交流。

二、了解各种交通工具的特点，用途。

2、鼓励幼儿把自己认识的、喜欢的船画下来。

提问：你喜欢什么船，它是什么样子的？它有什么特点？

3、让幼儿向同伴介绍自己的创作的轮船，表达自己的感受。

三、观看录像，拓展幼儿的视野。

四、在区域中设置各种船的图片，供幼儿欣赏，扩展幼儿的知识经验。

五、为幼儿提供泥团，废旧材料等，让幼儿根据自己的爱好建造船的模型。

活动反思：

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活

动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

大班各种各样的米教学反思篇十九

- 1、通过观察各种蛋，让幼儿知道除了鸡、鸭、鹅等会生蛋外，鸟、蛇、乌龟也会生蛋，初步了解卵生动物。
- 2、引导幼儿观察、比较蛋有大小、颜色的不同特点，发展幼儿的观察、比较能力、思维能力和口语表达能力。激发幼儿探索的兴趣。
- 3、培养幼儿的社会交往能力，让幼儿获得帮助他人的情感体验。
- 4、主动参与实验探索。
- 5、体验解决问题的成就感。

生、熟蛋(鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)各两个、歌曲《小鸡出壳》、图片

提问：

- 1、小鸡从哪里来？
- 2、鸡蛋从哪里来？
- 3、还有哪些小动物会生蛋？

小结：除了母鸡、鸭子会生蛋以外，鸽子、鸵鸟、鹌鹑鸟等动物也会生蛋，蛋也叫做卵。经过孵化后就会生出小鸡、小鸽子等小动物。所以，它们有一个共同的名字叫卵生动物。

- 1、蛋的大小、重量。

有的蛋大，它的份量就重，有的蛋小，它的重量就轻。

2、颜色的不同。

有的蛋是红色的、肉色的、青色的、白色的，还有的带斑点。

3、形状。

所有的蛋都是圆的、椭圆的，一头大、一头小，可以滚动。

4、由表及里，进一步观察蛋的里面。

用什么办法可以看到蛋的里面？

认识蛋清(知道煮熟了叫蛋白，介绍蛋白质)、蛋黄(介绍胆固醇)、教育幼儿不挑食。

5、教师小结蛋的外部 and 内部特点。不同的蛋会生出不同的宝宝。

逐一出示图片引导幼儿观察，提问。

鸡妈妈拾到的蛋是谁的呢？

它都去找谁了？它们的蛋是什么样子的？

小结：现在，我们知道了除了鸡鸭、鹅、鹌鹑鸟以外，还有谁也会生蛋？(蛇、乌龟、鳄鱼…)

，布置第二课时准备任务。

活动延伸：请幼儿绘画出自己喜欢的一种卵生动物送给好朋友，讲一讲它们的故事。

本次科学课主要是要让幼儿通过观察认识各种各样的蛋，知

道蛋有大小、重量、颜色的异同等。幼儿对鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋都挺熟悉，对鹅蛋不是很熟悉。孩子们通过比较各种各样的蛋宝宝，无形中了解了事物的大小是相对的道理。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

大班各种各样的米教学反思篇二十

一、活动目标：

- 1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。
- 2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

二、活动准备：

方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

三、活动过程：

（一）幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

- 1、出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？
（幼儿自由发言）

- 2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。
- 3、教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它滚得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两椭圆细不一样。

（四）幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，家一起试一试。

11、班科学礁滚动的物体

1、年龄段：班

2、课题名称：滚动的物体

3、课题来源：日常生活中，物体的滚动现象是常见的，也是幼儿乐于探索的。如：幼儿在玩皮球的时候，总喜欢把球放到滑梯上让它自由滚落，又或者用手推、用脚踢等，在玩的过程中不自觉地进行无意识的尝试，在尝试中去发现其中的“奥妙”。平时在玩积木和笔及其它东西时常会不自觉地让它们去滚动，这种无意识的尝试让我想到有必要引导孩子去发现一些科学原理。

4、活动目的：

a□通过让幼儿自己探索问题，学习发现问题、解决问题的能力。

b□通过对生活题材的挖掘，培养幼儿的观察力及探索的兴趣。

c□在活动中注意幼儿自己的动手实验与尝试，培养孩子自我价值的肯定能力与发现问题的自豪感，树立自信心。

5、设计框架：

一、师（提供操作物体若干）：有什么办法能使物体滚动？
幼儿讨论。

幼儿尝试操作，自由探索，交流。

二、为什么物体开始不动，后来滚动了呢？讨论，小结：因为对物体施加了力。

三、幼儿尝试操作同样的物体在不同的情况下滚动的差异。

1、当物体在平地时的滚动。

2、同一物体在滑坡度不同的板上滚下来的差异。

3、同一物体在坡度一样，但质地不同的板上滑下来的差异。

4、讨论原因。

四幼儿尝试操作不同的物体在同样的条件下滚动的差异。

1、小不同或形状不同的物体，在平地上施于相近的作用力看它们的结果有什么不同。（圆柱体|、球体、不规则形状或同样的形状不同的小的物体等）

2、同理使不同的物体在同样的坡度上滚动。

3、使不同的物体在不同质地同样的坡度上滚动的差异。

五、交流小结：物体的滚动是有条件的，并不是所有的物体都会滚动；物体的滚动与物体的重量、形状、坡度、作用力及物的质地都有关系。

六、启发思考：为什么有的物体在坡上只会滑下来，而不会滚动？

七、延伸活动：到生活中去寻找“滚动”的现象，并思考。