

# 考试后的总结和反思(优质12篇)

学习总结是培养自我学习能力和自觉性的有效方法，有助于我们掌握学习主动权。[范文5]

## 考试后的总结和反思篇一

本次考试，可以用“稳中求活，活中求新”这八个字来形容。命题范围基于教材，缘于生活。这张试卷把本学期前半时期数学教学的重、难点突出的淋漓尽致，能准确地检测出学生对前半学期数学基础知识的掌握情况，同时还能考察学生自身运用知识的综合能力。

从这次考试中还可以看出这段时间对学生要求不严格，平均分低，学生不及格人数较多，及格率也比较低，所以说这次质量检测是对我们敲的一次警钟。

此次考试存在以下问题：

1、基础知识不够扎实，很多学生没有认真审题，没有发现给出的条件中单位不统一，应该先换算单位，再计算，结果很多学生没有换算单位，导致失分过多。所以今后在自己的教学中，要培养学生良好的审题习惯，这样才能保证计算的正确性。

2、在平时教学的时候一定要重视多融入一些变式练习，就不会出现本来很简单的知识，却让学生失分了。

3、平时在练习的时候我没有深入学生当中，没有关注学生到底掌握住了没有，今后一定要深入学生之中，关注学生的掌握知识的情况。

4、学生的计算能力有待提高：

1) 口算能力有待提高。本次质量检测中口算上失分的情况仍然严重，今后要引导学生从心底上认识到细心的重要性。

2) 计算能力有待提高。试卷上的计算题，都是我们平时经常练习的题目，没想到仍有学生不会计算，和计算出错。

这就说明这些学生没有掌握住计算方法。这就要求我在平时课堂上以及课下重视学生计算能力的提高。尤其是对于本次考试不及格的学生，更应该抽出一些时间督促他们，使这些学生把基础知识掌握牢固，计算上不能再出现大面积丢分的现象。

5、分析解决实际问题的能力有待提高。平时，我非常重视提醒学生，无论遇到什么类型的实际问题，我都引导学生“读题——分析——列式计算——验算——答”这五步来解决。但是这次质量检测中，这项题目的出错率还是非常高。很多学生无从下手，不会分析，不会列式，这就说明学生分析实际问题的能力仍然有待提高，所以今后需要引导学生把学过的实际问题的类型再细分，并使每个学生掌握住每个类型的分析方法，并加以练习，相信这样将会降低解决问题的出错率。

以后我会努力关注新课改理念下“双基”的内涵，切实加强“双基”教学，关注学生获得基础知识的同时，掌握解决问题的一些基本策略，提高分析、解决实际问题的能力并利用教材，又要走出教材，重视口算、计算能力的锻炼，提高学生的计算能力。还要加强对后进生的辅导，及时和家长联系，家校结合，提高差生的学习能力，增强其学习自信心。

六年级的部分学生比较浮躁，不能沉稳地对待学习上的问题，所以我今后要经常不失时机地对学生进行学好数学的目的`性教育，从学生的思想深处扭转，变被动学习为主动学习。

## 考试后的总结和反思篇二

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

## 考试后的总结和反思篇三

期中考试结束了，为了今后的教学能取得更大的成绩，需要总结经验教训，下面就这次期中考试的情况作以简单分析：

- 1、课时和内容所限，任务重，为了加快总复习的速度，在11月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习。导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。
  - 2、督促检查的力度不够。
  - 3、历史故事虽能调动学生兴趣，但有时占用时间太长，课堂上应适度调整。
- 1、史实不清，是致命的弱点。

2、部分学生态度不端正。或不重视，或认为历史很好学，不过背背而已，就是落下也能很快赶得上。

3、解题技巧的欠缺。表现在如何从四个选项中找出最佳项，提高正确率；如何审好题，做到紧密合题目要求作答；如何合理安排卷面，尽量多得分等等。

4、看书不细。未能听进老师的忠言相告，一相情愿地以为这儿不考，那儿不考，存在侥幸心理，果遭受沉重一击。

5、不会读书。学生习惯了把一节教材从头念到尾，而较少注意抓住历史发展的脉搏，体味历史事件之间的联系，领略历史的博大与精深。

6、学生自主学习能力差，奴隶性强，不肯下工夫，主动去背去记极性差，这是成绩不理想的最主要原因。

1、进一步提高课堂效率，采取及时反馈抽查。期中考试后，我改变了教学方法，采取边复习边抽查。经过验证，每讲一个知识点，我进行重复后，然后，让学生记忆，再抽查；这样做，不仅能集中学生的注意力，进一步牢固地掌握知识，而且课堂气氛紧张，学生生怕漏听了而使自己起来丢脸，因而，调动了学生的主动性，激活了学生的思维，课堂效果非常好。

2、加强课后的巩固记忆程度，采取做练习的方法。同时要求学生避免照抄照办的现象再次发生。

历史，有人把它看作文科的代表性科目是不为过的，它对你的记忆力、分析力、理解力，及对社会的感知力都有一定的要求。学历史要扎实、牢固、脉络清晰。上下五千年都由一根时间的红线串起，切勿东一个人物西一个事件地无规律记忆。因为那样，虽然把所学的事件都记住了，但这些事件如一盘散沙，缺少战斗力。今天的历史考试已不是单纯考察你

对孤立事件的记忆，它要求你在记忆单个事件的基础上，经常重复一项工作——串线。这样的线索可大可小，可横可纵，十分灵活。越是灵活串线，证明你的知识掌握得越牢靠。在此我简单提及一些：最常见的是以时间为线索。这是一条自始至终的大线。也可以人物、民族等为线索。“线不在多，有之则灵。”另外，要勤思考，千万不要以为历史就是前人的故事，我的任务只是记忆，实际上记忆只是一部分，只是手段，真正考察的是记忆基础上的分析、归纳、比较能力。这也是能暴露弱点的部分。

在今后的`教学中，我会努力探索，大胆尝试，与课改同步，培养学生的创新精神和实践能力，为教育事业奋斗终身。

## 考试后的总结和反思篇四

期中考试的成绩下来了，我才刚刚八十分。这简直是个耻辱，尤其是语文刚刚八十，站在b等的生死线上，一不小心就会落入万丈深渊的万劫不复之地！我是如此的伤心，明明已经用心做了可还是八十分，没有一科到九十，我又是多么的自信，期待自己有个好成绩。其中的原因有两点请听我一一说来：

一、那就是骄傲了，我认，而且我的作文一向很好为卷子很简单，随便写几下就行了我的作文一向很好。而且每次小考都能全对，这更曾增加了我对语文的兴趣。也曾多次被老师表扬，所以就飘飘然的骄傲起来。卷子发下来时这么多的差差在卷子上留下了雪白的印记。我很紧张，如果爸爸妈妈看见了我的卷子会怎么想。他们含辛茹苦养育我，我却不知好歹，拿着三张八十多分的卷子回报他们吗不知道爸爸妈妈看到卷子后会不会哭，会不会从此冷落我，或者对我拳打脚踢。一向慈善的父母不知会有怎样的举动。

二、不仔细老师曾经说过语文考得不好没有马虎只有不会。我却不那么认为，我曾经在语文考试因为没看见一道题所以8分全扣！这是多大的耻辱啊，可这一次我还是一如既往的没

审题，让11分白白流走。

下一次期末考试我一定要努力学习，争取考得前10名让父母沧桑的脸上多一点开心的笑容。

## 考试后的总结和反思篇五

期中考试成绩最终揭晓了，成绩真的出乎意料，语文83分，数学92分，英语105.5分，政治77，历史86，地理84，生物85。经过这次的考试，我了解到了我的不足之处。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，可是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，经过以后的练习，我必须要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

期中考试后，每个人都有不一样的体会，不一样的`反思与总结。此刻，请牢记住这个习惯，带上你的收获与总结，跨步前行。有更多的挑战等着你，让这次的失败，铸成下次的成功，让这次的成功，铸成下次的辉煌！

## 考试后的总结和反思篇六

这次我语文期中考试不太好，原因在于我双休日没好好复习，所以考得这么差，我觉得要想语文成绩变好，就应多看一点课外书，提高写作水平。

因为此刻语文考试写作占很多分，要想语文成绩变好，首先写作水平务必得提高，这样才能抓到分数。还就应多积累一些好词好句，和古诗，这些都是有百益而无一害的，对语文考试也都有必须的帮忙。还有几点一、认真听讲，用心思考，要把知识点记到心里去。

二、认真复习，将课本上的边边角角都复习到，要保证基础知识不会错。

三、多阅读课外书，把作文写好

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的'成绩必须会变好。世上无难事，只怕有心人。我下次的目标是全班20名之前。

## 考试后的总结和反思篇七

六年级开学以来，学校组织了两次考试，一次是月考，一次是期中考试。下面我来分析一下这次期中考试数学学科考试的情况和自己的一点想法。

这次考试的现状：本次考试成绩很不理想，合格率优秀率甚差。通过这次考试，我体会到，在教学中，哪怕是教师对内容讲很多遍，也仍会有部分学生掌握得不好。学生的认知能力有强弱之分，我们不能认为自己讲了很多遍之后，学生就记住了，掌握了。我们的头脑中始终应该有这样一根弦：可能还有部分学生对某些内容没有掌握好。有了这根弦，也许我们就会经常去查漏补缺，而不至于怨天尤人。另外，数学知识随着年级增加，数学知识积累，应该愈加深厚，但事实恰恰相反，学生随着年龄的增加基本对以前的知识已经停留在边缘了，有时按进度设计的教案，不得不在现在如此实际的学生面前搁浅，重新探求以前的知识，这也是造成成绩下降的一个方面。

学生的态度方面的问题。部分学生平时的学习态度表现的就不够端正。主要表现在作业方面。一部分学生根本不会写作业，另一部分学生作业虽然能按时按量完成，但书写较差，更谈不上作业的正确率。及时也对他们进行批评教育，与家长联系过，但由于水平，知识层次与优生差别太大，自信渐渐失去，学习态度也恶化了。

其次，课堂上学生听课的有效性较差。很多时候我发现班上有很多一部分学生上课听得不认真。虽然，这些学生中并不全是思想开小差的，很多都是不积极参与的，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。有些题目已经反复强调过，但仍有部分学生出错。

教学常规方面：首先我们得熟悉自己任教的学科，并积累大量的经验。往往会出现这样的情况：你把许多自认为很好的经验，方法传授给学生，学生仍掌握不好。这里有一个问题值得我们注意，我们把经验，方法讲给学生听了，不等于学生就获得了这个经验，方法，我们必须要有及时的，有针对性的练习去进行巩固，才能转化为学生自己的东西，要把作业，知识点落到实处。另外，人都有懒惰的天性，要想大部分学生都掌握较好，还得在课堂上，作业上严格要求他们。

自己在教学中的思维较窄，思路不够开阔，不能在教学中做到举一反三，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。

在仅剩的半个学期之中，通过学生和我的共同努力，我希望能把我们班的数学成绩搞上去，争取提高及格率，优秀率提高一倍。

## 考试后的总结和反思篇八

一月六日对于我来说是个重要的日子，因为这天是我五年级上册期中考试的日子。这天，我怀着沉重的心情走进了校园，走进了考场。经过上午语文九十分钟，下午数学七十分钟的考试，期中考试终于结束了，每个参与考试的学生都如释重负。纷纷都去放松了。

虽然其他同学都去放松了，我却怎么也放松不下来，因为我担心我会做错一些分数较多的题目，于是我到处和同学对答案，对过答案后，我意外的发现我数学考卷做错了两道题，



一道是填空题，另一道则是最要命，也是我最怕的计算题，两题的`分数加起来足足有三分，这样一来，即使我其他题目都做对了，数学最多也只能得个九十七分了，刚开始我还不相信我做错了，可是一连问了好几个同学，他们所做的答案都和我和不一样，这才让我相信我做错了。

我伤心极了，因为这两题都是我不应该错的如果考试的时候认真一点的话，就不会错了，就可能考满分了。此时吃刻，我的内心很担忧，担忧的是自己这次考试会考不好，如果考不好，就会被上司批评——也就是被老师和家长批评，可如果考好了，就会被上司表扬——被老师家长表扬了。

许多人认为，考试是一件很令人恐惧的事，其实并不是这样的，只要你把认真这两个字刻在心地里，在考试的时候运用出来，就不用担心考试时成绩会考差了，相反，成绩还会考好呢！

## 考试后的总结和反思篇九

本班共有60人参加期中考试，平均成绩92.63分，略高于同类班级。其中，最高分106分，最低分71分，100分以上11人，90分以上42人，80—90分17人，80分以下1人。

一是得益于精心备课，每上一节课前，我都能认真研读教材，并针对学生实际有针对性地备课，组内集体备课也给我的教学节省了不少力气。二是注重课堂实效，我把课堂实效放在第一位，不赶课、不抢课，当堂没有完成的任务，下节课进行适当的弥补，并把课内教学与课后练习有机结合，达到及时巩固的目的。三是严格要求，不姑息学生的缺点，直击问题，不留情面，对于上课不专心、作业不认真的学生要求及时改正，并充分利用早自习时间加强听写检查，以巩固基础知识。

一是学生学习语文的。积极性不高，部分学生疲于应付，主

动性不强，没有养成良好的学习习惯，语文能力弱。二是两极分化明显，本次考试低于90分18人，直接影响整体学风，这些学生多数存在明显问题，改进缓慢，而且反复。三是语言运用能力较弱。作文整体不理想，均分37.1分，处于同类班级中游；综合性学习得分较低。

一是继续强化课堂效率，加强课前的准备，争取学生在课堂上有较大收益。二是严格检查，特别要检查学习不主动学生的作业，督促他们加强平时学习，防止过度偷懒。三是做好培优补差工作，充分利用小组合作学习的优势，安排优生与后进生结对子，组内督促，互帮互进。四是开展语文趣味活动，调动学生学习积极性。五是加强学法指导，让学生懂得语文学习规律，科学学语文，防止急功近利现象蔓延。

## 考试后的总结和反思篇十

82分的期末考试分数，可以称得上是惨不忍睹。我不敢想象，当老师们知道一个好学生有这样的成绩是，相信他们的心情是用嘴说不出来的。我也不敢想象，到了散学典礼的时候，他们和我会有怎样的对话。

可是，妈妈说得对：“遇到失败时，不是要把失败放在一旁，而是勇敢地站起来，勇敢地面对失败。”我可以在寒假的时候报一些课外班，努力学习。

俗话说得好：“失败是成功之母。”这次的失败，是要让我懂得如何去站起来。但如果我各科考试都得了100分，寒假时我就会手机、电脑离不开。

至散学典礼我和老师的谈话，我也找到了正确的答案；不管老师会不会当着全班的面大声骂我，不管老师叫我去办公室谈话。我会把自尊心扔下，我会告诉老师：“老师，我考的的确很差，但是我会更努力的学习！”

## 考试后的总结和反思篇十一

这次期中考试，生物试卷共50分，试卷由四个大题组成，分选择题填空题、分析回答和实验探究。突出考察学生基础知识的掌握情况和实验的能力。就试卷内容来看，题量比较适宜，难易程度体现了教材的重点、难点，没有偏题、怪题，覆盖面比较广，知识点多且灵活，更能与生活实际中的问题密切结合。对发展学生智力，提高学生能力有所帮助。我带的三个班，一、二、三班成绩并不是很好，我分析了下试卷和学生失分原因。

1. 选择题共20个，共占20分，错误较多的有：8小题、10小题、14小题、18小题、22小题，主要是消化系统和呼吸系统的内容，理解性较强，学生掌握情况不好。
2. 填空题共10分，量大知识点多，基础知识纯记忆的占三分之一，三分之二是理解记忆，其中有关人体生殖系统和消化系统的内容学生错误较多，所以填空题失分率相应较高。
3. 识图题中消化系统图中，学生对于最大的消化腺和淀粉蛋白质最终分解成什么没有掌握牢固，导致失分。出错多的是呼吸系统示意图，理解不够到位，出错多。
4. 实验探究题，程度好的学生动手能力强理解能力强，几乎不错，能力差的学生对实验题还有一定的陌生，对实验原理不熟悉，极易混淆，或者说学生知道原理，但是不会用。只知道淀粉遇碘变蓝，不知道清水加馒头其实还是淀粉。

通过本次考试，对前一段教和学作简要的总结反思：

- 1、学生基础知识掌握不够牢，有的学生升入初中还不会学习，还不适应初中的学习和考试。
- 2、考试时学生审题不清，例如填空题第二小题，有好多学生

没有看清题就写。

3、学生生活经验常识少，动手操作联系实际生活的能力差。

4、生物课一周两节课，课时少，任务重，对七年级学生来说理解能力有限，对课本理解不到位，很难在不理解的基础上去记忆。

5、在以后的教学中，应重视基础知识的教学，突出能力培养，加大重点知识的落实力度。

6、注重学生学习方法的指导，学会审题做题，学会学习。

7、倡导科学教法，激发学生学习生物的积极性，并从思想上重视生物课。

## 考试后的总结和反思篇十二

考试是测验我们所学的知识是否扎实，所以我们在学的过程中一定要认真，一丝不苟，这样一来，面临考试我们就会迎刃而解。

通过这次期中考试，我没有像我们班有些同学得满分，但我知足了，因为这是靠我自己的努力得来的，不管最后的结果是怎样，我始终有这样一个想法，只要我努力了，我就是最棒的。

在我们学习的过程中，老师总会对我们说：“成功靠的是百分之九十九的汗水，只有百分之一是天赋。”我很认同这句话，因为我经历过，所以我认同。在学习的过程中，我们必备的只有：踏实、认真，只要这样，面对任何一次考试，任何问题，我们才会解决，面对期末考试，我有信心，因为我始终在不断的努力奋进，所以我会成功。

通过这次考试，我更要发奋学习，学而时习之，不亦乐乎，我们要在学的过程中体会玩的快乐，我一定要好好学习，面临考试我不再皱眉头，而要把握考试的每一次机会。在这次考试中，我们班的确有很多同学不及格，老师并没有灰心，而我却感觉很过意不去，因为我们来学校就是学习的，可我们的成绩辜负了老师的一片苦心，因为我们现在九年级，每天早晚老师要加两节课，为此老师非常辛苦，每天老师儿子在家中哭喊着要妈妈，而老师却在课堂上孜孜不倦的为我们补课，我很感动。每次上课老师都精心的准备，提着小黑板，给我们分析的应用题，久而久之我感觉老师疲惫了，听到老师念到一张张不及格的卷子的人越来越多，我从心底里打算，一定要带动我们班同学好好学习，不让老师伤心，不让家长操心，这就是我的打算，学就要学的认真，玩就要玩的痛快，我想今天每一位九年级的同学，作为这个学校的最高年级学生，我们又该为低年级的弟弟妹妹们做出怎样的榜样呢？让我们六年级同学共同迎接20xx年6月份的考试，让我们带着梦想去遨游知识的殿堂。同学们，奋进吧，相信我们是最棒的！