

最新四年级健康教学计划(优质8篇)

有效的规划计划可以帮助我们合理安排时间和资源，提高工作或学习的效率。以下是一些职业规划的成功案例分享，希望能够给大家带来一些启发和鼓舞。

四年级健康教学计划篇一

本年级共3个班，每班共有学生40人，开设生命与健康常识课，无论对学生还是教师，这都算是一个崭新的事物，学生对本课程有较大兴趣，且教材内容都是和生活、和学生的身体健康、心理健康密切相关的知识，对学生各方面的发展起着非常重要的作用。

二、教材简析

本册教材分主题编排。全册共分10个主题。分别是科学饮食每一天；选择安全食物；肠胃，你好吗；我们去爬山；你打预防针了吗；居室卫生有讲究；远离烧烫伤；我是小小包扎员；植物朋友告诉你；魔法兔子的网络日志。以传授健康知识，提高学生自我保健能力，培养学生良好的卫生习惯为主，让学生懂得尊重生命，珍视健康，懂得远离危险，防范伤害。

三、教学重点难点分析

- (一)通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。
- (二)通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。
- (三)通过学习让学生了解自己的消化器官，培养良好的护胃习惯。
- (四)通过学习让学生了解爬山的技巧，并学会处理伤口。

(五)通过学习让学生了解打预防针的重要性。

(六)通过学习让学生了解居室有哪些污染，养成良好的卫生习惯。

(七)通过学习让学生远离烫伤并学会紧急处理伤口。

(八)通过学习让学生学会如何包扎和处理伤口。

(九)通过学习让学生们了解哪些植物会对我们造成伤害。

(十)通过学习带学生走进神奇的网络世界，正确引导学生如何利用网络增进知识。

四、教学措施

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

五、教学进度

科学饮食每一天2课时

选择安全食物1课时

肠胃，你好吗2课时

我们去爬山2课时

你打预防针了吗1课时

居室卫生有讲究1课时

远离烧烫伤2课时

我是小小包扎员2课时

植物朋友告诉你2课时

魔法兔子的网络日志1课时

四年级健康教学计划篇二

1. 准备教材，通读所有教材，心中有数。根据学生和学校的实际情况，安排一个学期的初步教学任务，并列出目的、任务、教学要求、重点、难点、组织形式、实践手段、教学指导、可能出现的错误和纠正方法等。教师对教材和教学大纲的理解越深入透彻，重点越准确，越容易突破难点，学生越容易理解、领悟、实践和掌握。同时经常复习和查阅相关的体育知识，掌握和学习各种运动技术、技巧、练习方法和主要训练目标，注意积累资料，随时积累先进的教学经验和教学训练方法，在备课时随时收集和保存，以供参考。

2. 让学生做好准备，认真分析学生的学习情况，处理好教师主导和学生主体的关系。教学的中心指导思想是围绕学生制定的。根据学生的整体运动能力、身体素质、心理素质、思想道德水平等。要科学、合理、有效地安排课程内容，加强

对学生科学思维、锻炼方法和能力的培养，加强对学生自学、独立工作能力、分析和解决问题能力以及自我锻造、自我引导、沟通、表达、总结和创新能力的培养。

3. 集体备课

我抓住每一次集体备课，用集体的力量去处理自己或者别人处理不了的问题。当然，也允许我们在教学内容、方法、场地和设备上持有自己的观点，鼓励创新和不断探索。对于暂时不能达成一致的，要经过专门的讨论研究达成共识，并在此基础上写出教案。集体备课和观察是备课的重要内容和手段，我们应该积极参与。此外，教师应随时进行体育锻炼，以保持和提高自己的技能，从而建立正确的运动外观。

1. 导入课堂时激发学生的学习兴趣

课堂导入就像一部戏剧的前奏，从一开始就引人入胜，引起学生的好奇心，让学生好奇，诱发学生的心理状态。要做到这一点，教师需要创造教学感受。我在被介绍进教室的时候，根据不同的课时和当地情况，无论是场地的布局，学生活动的形成，活动的内容，组织手段的形式，都为学生创造了一个充满激情和新奇的外部条件。

2. 新的教学激发了学生的学习兴趣。

新教学是学生理解和掌握知识的重要过程。我们应该尽可能地为学生参与这个过程创造条件。为了实现这一目标，我们必须在教学中注意学生的启发和指导，使学生在教师的指导下能够正确思考，容易接受新知识。

3. 安排练习很有趣

第二，教学生如何学习

ext-indent: 2em; text-align: left;"课堂教学不仅需要帮助学生“学会”知识，而且要指导学生“会学”知识，学生掌握了学习的方法，就能快地获取知识，更透彻地理解知识，从而可以增强学生学习的自觉性和自信心，要做到这一点就要求我们必须做好以下几方面：

1、教给学生自觉学习的方法

体育教学是学校教学工作的重要组成部分，我们不要把体育教学单一的理解为只是直接为增强学生体质服务，更重要的是教会学生自觉学习、自觉锻炼的方法，只有这样才能达到“教是为了不教”和“自练通行，自学得之”的目的。低段年级的学生应从明意开始，会用完整的话表达内容的要求、简易的做法等。中段年级学生应学会观图明意，并能对文字部分做到读中有思、思中有意；高段年级学生要求按照教师提供的自学提纲进行独立思考，经过质疑问难，得出结论。学生通过课前预习，能促使他们在课前去主动了解课文知识、思考课文内容、探讨知识疑点等。

2、学生练习的方法

体育教学间的知识结构虽然相当复杂，但知识间往往存在着某种类同或相同的成份。在安排练习时既要考虑到学生身体的素质情况，又要考虑到学生自身的知识体系的差异性，同时又要根据不同的内容组织不同的练习方式，所以教师在教给学生的练习方法时，应根据不同的教材内容而定。如引导学生尝试自练；来体会动作的难易点。启发学生通过自由组合的小组练；来开拓学生的思维、提高学生的组织表达能力，达到练习的效果。

1. 写成功之处。教学过程中达到预先设计的教学目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；某些体育教学思想方法的渗透与应用的过程；教育学、心理学中一些基本原理使用的感触；体育教学方法上的改革与创新等等，

详细地记录下来，供以后体育教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新。

2. 写不足之处。即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行系统的回顾、梳理，并对其作深刻的反思、探究和剖析，在今后教学上吸取教训，更上一层楼。

3. 写教学机智。课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

4. 写学生创新。在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，体育教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽体育教师的教学思路，提高教学水平。因此将其记录下来，可以作为今后教学的丰富材料。

5. 写“教学设计”。一节课下来，静心沉思，摸索出了哪些教学规律；教法上有哪些创新；知识点上有什么发现；组织教学方面有何新招；启迪是否得当；训练是否到位等等。及时记下这些得失，并进行必要的归类与取舍，考虑一下再教这部分内容时应该怎么做，写出“再教设计”，这样可以做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

6. 写心得体会。体育教师可以经常阅读报纸杂志，记下一些好的材料或写些心得体会。丰富的教学经验是靠着平时一点一滴积累起来的零零碎碎的经验教训，从量变到质变，凝成宝贵的经验。

教学反思有利体育教师经验的积累，善于从经验反思中吸取教益，不但能使新型教师向专家型教师转化，而且也有利于学生学习质量的提高和能力的发展。

1. 备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2. 课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

四年级健康教学计划篇三

今年所任教的是四年级教学班，但是总体水平还是不错的。对于小学生要培养他们的兴趣，发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，

胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

重点：延续学生的体育兴趣，区别对待学生，让学生创编各种体育活动练习。

难点：让学生运动体育课堂上的知识运用到现实生活中。

本学期的授课时数根据教务处的、安排，每周15课时。本册教学内容有跑7课时，跳跃5个课时 跳跃4课时，队列队形课的开始部分合理安排，基本体操3个课时，技巧、支撑跳跃7课时，篮球4课时，足球5课时等，35课时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

1、精心备课，抓好体育教学常规，认真上好每节体育与健康课。

2、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

四年级健康教学计划篇四

四年级上册英语教学工作总结本人本学期担任小学四年级英语教学工作。由于学生基础很差，习惯不太好，学习能力较

差，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。正因为如此，我严格遵从教学的每个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，课堂中因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案、制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案、制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话等。

己的语音和语调标准。存在的不足及今后努力的方向：

多年的教学使我深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知己知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新的意思，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

四年级健康教学计划篇五

健康教育是学校工作的一项重要内容,本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨,扎实开展体育卫生健康活动,给大家分享了四年级健康教育教学计划,欢迎借鉴!

一、基本情况分析：

四年级有学生16人，他们活泼可爱，可塑性强，经过几年的健康知识的学习，学生已具有基本的健康习惯。通过上学年的学习，大部分同学掌握一定的健康知识，并用来指导自己的行为。但也有部分同学在健康卫生方面存在一定的问题。如：读写姿势不正确，挑食偏食现象，自立自理能力较差等。为了使同学们在今后的生活中继续有一个健康的身体。必须进一步加强对同学们的健康知识的教育。学习更多的生理卫

生和预防保健方面的知识。再是为了全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。本学期为使所有同学养成良好的健康卫生习惯，制定本学期健康教学计划。

二、教学分析：

本册教材安排了以下内容

- 1、使学生知道怎样才算健康。
- 2、教育学生养成良好的卫生习惯。
- 3、使学生了解一些病的预防。
- 4、教育学生时刻要为文明、健康的环境而努力。
- 5、了解自己的营养状况，预防自己营养不良。
- 6、教育学生不要受到意外伤害。
- 7、使学生知道营养与健康。

三、教学目标：

- 1、使学生认识健康教育的重要性，激发学生学习健康教育的自主性，了解卫生保健方面的知识。
- 2、通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。
- 3、通过学习让学生了解打预防针的重要性。
- 4、通过学习让学生了解哪些传染病，养成良好的卫生习惯。

5、通过学习让学生远离烫伤并学会紧急处理伤口。

6、通过学习让学生学会如何包扎和处理伤口。

7、培养学生尊敬长辈的优良品质，做个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

四、教学重点难点分析

1、通过学习让学生养成良好的饮食习惯，做到科学饮食。

2、通过学习让学生了解哪些食物可以吃，哪些不能吃。

3、通过学习让学生了解打预防针的重要性。

五、教学措施

1、采取生动活泼、形式多样的教学方法，如：讲故事、做游戏、猜谜语等有趣的活动调动学生学习的积极性。同时结合学生身边的事展开讨论，重点落实学生良好的健康行为习惯的养成。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的

读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，人体的生长与发育、大脑和神经科学用脑使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

六、教学进度安排：

三周一课时。

四年级健康教学计划篇六

四年级一班有学生70人，通过上学期的学习，大部分同学掌握一定的健康知识，并用来指导自己的行为。但也有部分同学在健康卫生方面存在一定的问题。如：读写姿势不正确，挑食偏食现象，自立自理能力较差等。全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。本学期为使所有同学养成良好的健康卫生习惯，制定本学期健康教学计划。

- 1、使学生知道沙眼病的主要症状、致病原因、传染途径和预防方法
- 2、教育学生养成良好的卫生习惯，防止沙眼衣原体的感染。
- 3、使学生了解生活在楼房里如何注意安全，防止发生事故
- 4、教育学生时刻要为文明、健康的环境而努力。
- 5、使学生初步知道发生：“气管异物的原因”
- 6、教育学生养成文明进食习惯，吃东西时不哄闹、不嬉笑，

以杜绝气管异物的发生。

7、使学生知道贫血的症状、发生原因和预防方法。

8、使学生了解冻疮的症状，人体容易发生冻疮的部位、发病的原因和预防方法。

9、教育学生养成良好的卫生习惯，积极参加体育锻炼。

1、采取生动活泼、形式多样的教学方法，如：讲故事、做游戏、猜谜语等有趣的活动调动学生学习的积极性。同时结合学生身边的事展开讨论，重点落实学生良好的健康行为习惯的养成。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防流感、皮肤病、沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

隔周一节。

四年级健康教学计划篇七

教育要树立健康第一的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点,加强学生的健康教育,培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神,使他们更加适应现代社会的需要,是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则,和四年级学生的实际情况特制定本计划。

一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分,培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯,提高卫生科学知识水平,从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病,尽可能避免意外伤亡事故,增强体质,促进身心发育,为一生的健康奠定基础。

二、健康教育的任务:

- 1、提高学生卫生知识水平;
- 2、降低学校常见病的发病率;
- 3、提高生长发育水平;
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题;
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度;
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的:

- 1、促进学生身心健康发展,保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习,养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼,增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生,吃好早餐,一日三餐,定时定量,不偏食,让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点,由浅入深,循序渐进,达到教材要求,提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容:

- 1、通过课堂内外的教育,向学生传授卫生科学知识,培养学生生活自理能力、个人清洁习惯,使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度,养成早睡早起、定时定量进食,既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害,自觉地保护环境,并懂得预防接种的好处,自觉接受预防接种。
- 4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系;了解均衡饮食对身体发育的好处;
- 5、心理健康教育;
- 7、流感的防控;穿着与健康;养成良好习惯;
- 8、了解自身的发育及运动对身体的好处,教导学生安全用电,并知道触电急救的方法及小外伤的处理。
- 9、会正确处理人际关系、
- 10、健康合理地使用计算机。

四年级健康教学计划篇八

健康教育学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
- 4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、教学措施

- 1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
- 2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。
- 3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、定期对学生体质健康测试，教会学生建立个人健康卡，并学会比较、分析，让孩子们真正关注自己的身体健康，从而增强体质，并有个积极向上的健康心态，为学习、生活提供保障。

四、教学重点与难点

重点教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论在学习，还在生活中都快乐的小天使。

五、实施措施

1、充分发挥课堂教育主渠道的作用，让学生们学有所得。

课堂孩子们获得知识的主渠道，教师必须充分发挥主渠道功能，认真备课、上课，让学生们在课堂上真正学有所得，提高健康意识，关注自己的身体健康。

2、让课堂丰富多彩，充分调动学生的学习兴趣和积极性，提高健康教育课的效果。

教师应采用灵活多变的教学方法，如：运用激励、奖励机制、采用问答竞赛、小组分工合作、自评与他评等教学手段，使课堂生动活泼起来，充分调动学生学习兴趣，切实提高健康教育课的教育效果。