

最新大班美术七彩的世界教案及反思(汇总19篇)

将教学内容合理地分解成每个教学环节，并设定合理的时间控制。这份安全教案涵盖了各个方面的安全问题，是一份全面系统的学习材料。

大班美术七彩的世界教案及反思篇一

- 1、用不同的材料画出不同的动物特征。
- 2、积极参与活动，体验“排水画”作画的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

大班美术七彩的世界教案及反思篇二

1. 感受缤纷绚丽的海底世界，萌发对海底世界的探究兴趣。
2. 积极观察联想，大胆的表现海底世界的各种生物。
3. 尝试用油画棒和水粉笔进行油水分离画的美术活动，体验“变鱼”过程带来的快乐。
4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
5. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

四、活动准备

大班美术七彩的世界教案及反思篇三

1、提出操作要求。

(1) 今天请每桌的小朋友合作画一幅海底世界，画的时候先商量一下你们要画什么海底动物？它们在干什么？谁在画纸的哪里画，画面要怎么安排？最好大家画的都不一样，你们的海底世界就丰富了。画的时候请小朋友先用深蓝色的油画棒画出喜欢的鱼和水草，再用其他颜色的油画棒为它们穿上漂亮颜色的衣服，涂颜色时要用力些，要把整条鱼都穿上美丽的衣服，然后再用大排笔刷上颜料就可以了。

(2) 在涂色的时候大排笔蘸好颜料后要在盘子边上刮一刮，不然颜料会滴的到处都是。

(3) 保持桌面和衣服的清洁，手脏了要及时擦干净。

2、幼儿分5组操作，每组幼儿共同完成一幅海底世界，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆画出不同形态的鱼，并添画水草和泡泡。

大班美术七彩的世界教案及反思篇四

1. 能大胆运用捏、压扁的方式塑造海底生物的形象。

2. 合作将作品粘贴在瓶子上形成海底世界的完整作品，体验合作带来的快乐。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣

及创新意识。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

大班美术七彩的世界教案及反思篇五

在本次活动中，孩子们的积极性非常高。以游戏的形式勾起孩子们的动手欲望。如：小材料想请小朋友们帮助它变成美丽的海底生物，引导幼儿想一想这些材料可以变成什么。为孩子们准备了丰富的材料，孩子们都非常的感兴趣，孩子们对材料的使用方法，都非常的了解。课堂中的各个都积极、主动地回答问题，看得出孩子们非常喜欢这个活动。在活动中也有很多问题，如幼儿使用材料的常规，使用完的材料没有及时放回原来地位置，没有将材料摆放整齐等等。在班级中，我与孩子们一起进行了讨论、分享，请孩子们自己说一说，应该如何使用工具和摆放材料的正确方法，与幼儿一起制定规则。因为有了多种多样的材料，教学形式变得更加丰富。孩子们能够发挥自己的想象，自主探索，孩子们的作品都非常的不错。在这次活动中，发现自己的不足，只有在不断的思考和反思中，才能不断的调整进步。我将在反思中提升自己，不断成长！

大班美术七彩的世界教案及反思篇六

上周小朋友拿来一本关于海洋的书，班里的孩子对这本书产生了浓厚的兴趣。大家总是聚在一起讨论海底有什么东西，它们都长什么样子。为了让孩子们对海洋产生更大的兴趣，增加幼儿的常识知识，我对“海洋”这个主题展开了一系列的活动。本次活动是一节美工综合课，在幼儿已基本认识海洋的基础上增加幼儿对海洋的兴趣。让幼儿在欢快的气氛中加深对海底世界的认识。

大班美术七彩的世界教案及反思篇七

（教师边说边示范画）小丑鱼：它的身体是什么形状的？它的身体是圆形的，用弧线来画出它的嘴巴、鱼鳍还有尾巴。别忘了给鱼鳍还有尾巴画上直直的鱼刺。然后画上眼睛，在画眼珠的时候要记得留白，最后用波浪线来装饰它的身体。

鲨鱼：我们先画一条直线，接着用弧线来画嘴巴，鲨鱼有锋利的牙齿，我们要用折线。用其他的弧线把身体画完整，鱼鳍和尾巴是三角形的。

石头：海底有什么呢？石头大大的，我们可以用光滑的弧线画。

水草：水草怎么样的？大家都还记得扭扭草吗？水草也是用弧线扭啊扭啊，一根太孤单了，我们再画几根。

珊瑚：珊瑚就像一根根的小树枝，我们用弧线来绘画。

热带鱼：这种鱼身体扁扁的，我们先画两条弧线，再用一条弧线连起来，尾巴也是弧线哦。添上眼睛和身体这条鱼就完成了。

剑鱼：老师还认识一种剑鱼呢，它身体瘦瘦的，背上有刺一样的东西，我们用直线来画。

水母：老师还要给你们介绍一个新奇的朋友呢，叫水母，它的身体呀是一个扁扁的圆形，这是眼睛和嘴巴，它的脚呀和我们的水草一样，用光滑的弧线扭啊扭啊，真好玩。

海星：它和什么长得很像呢？原来是我们的五角星，不过海星的身体可比五角星圆润呢，每个角都是弧线。

螃蟹：我还想在这里画一只螃蟹，螃蟹是什么样子的？身体

圆圆的，眼睛凸出来，还有两个厉害的大脚，其他的小脚画上直线，然后一折就可以了。

贝壳：海底还有贝壳呢，我们画一个大半圆，再画个小半圆，装饰上线条，贝壳就完成了。

师：咦，海底除了这些，还有哪些东西呢，一会小朋友可以发挥想象，把你想到的东西画出来。

大班美术七彩的世界教案及反思篇八

重点：感受海底世界色彩美多种生物的形态，尝试与同伴合作创作海底世界。

难点：尝试与同伴合作运用多种材料、多种形式（粘贴、剪纸等）创作海底世界。

活动准备前期经验已了解海底各种生物的形态、蜡笔、黑水笔、剪刀、胶棒、冰糕棍、吸管、毛线、彩纸、彩泥等。

大班美术七彩的世界教案及反思篇九

师：海底世界这么美丽，你们想不想画一画自己的海底世界？好，现在大家行动起来吧。

四、总结评价，结束活动。

师：小小画家们，你们都完成了吗？谁愿意来给大家讲讲你的海底世界里都画了些什么。

师：小朋友画得真不错，我们拿着自己的作品去给隔壁的小朋友欣赏一下吧。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十

一天中午进餐的时候有位幼儿捧着碗里的汤，走过来问：“老师！汤里有一些像水珠一样的东西漂起来，那是什么？”话刚说完，立即引起了其他小朋友的注意。大家都仔细看着自己碗里的汤纷纷议论起来。我发现幼儿对此现象产生了浓厚的兴趣。兴趣才是最好的老师，我及时抓住了这个教育契机，设计了《隐身的海底世界》，让幼儿自主探索。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十一

一、开始部分。

1、谈话导入。

师：“小朋友们见过海底世界吗？在海底世界里有什么？”“今天，老师今天带来了一张海底世界的图画，我们来看看海底世界里有些什么美丽的东西。”

2、出示范画，引导幼儿猜测。

师：咦，海底的鱼都去哪里了呢？

二、以变鱼的游戏形式讲解示范如何使用大排笔进行刷画，并引导幼儿观察海底生物的外形特征。

1、出示水粉笔，教师用“魔术笔”沾上颜料，刷在画纸上。师：没关系，我这里有一只魔术笔，只要我把笔的毛在颜料里蘸一蘸，在盘子边上刮一刮，再在我的画上刷一刷，就能变出鱼来了。

2、讲解鱼的动态和外形特征。提问：“你们看看我变出了什么？它的身体是什么形状的？它们在干什么？”小结：海底世界的鱼有的大的有的小的，有三角形的，有半圆形的，有圆形的，

有椭圆形的，有的象香蕉形的，还有的是长长的弯弯曲曲的，它们不仅长的形状不一样，身上的花纹也不一样。

3、讲解油水脱离画的画法，提问：为什么魔术笔能变出鱼？

小结：先用油画棒在画纸上画出鱼，然后用水粉笔沾上颜料刷在画纸上，当颜料遇到油画棒画出的图案时，图案就能显现出来了，这种画法叫油水脱离画。

4、出示海底世界ppt□请幼儿观察海底世界各种鱼的形态和颜色。

“我海底世界的鱼是变出来了可是他们缺少了什么？我的笔魔力还不够，所以鱼的颜色没有变出来，真正海底世界的鱼儿是什么颜色的呢？海底世界除了鱼还有什么呢？它们长什么样的？我们来看看。”

大班美术七彩的世界教案及反思篇十二

1、孩子们的眼睛充满了新奇和渴望，在这次活动中，孩子的积极性得到了很大的发挥。他们在快乐的活动中掌握了新知识。

2、有了充足的作画材料，我大胆的授放给孩子，直接进入创作角色的机会，孩子们发现原来利用一些不一样的材料可以创作出不同的作品，更容易引发孩子的讨论，自主探索。孩子选择时就非常明确自己需要什么，需要那些材料，怎么做。在本次活动中幼儿第一次作画时，孩子思索怎样才能看清楚自己在白色画纸里的作品，并且有什么方法可以用水粉以最快的速度刷出画纸上的作品等。创作过程中凸显出的技能技巧问题不容忽视。

3、幼儿在第二次作画的环节中，我根据孩子的情况关注个别差异，让幼儿获得恰当的帮助，有助于幼儿获得相关的经验，

在原有的水平上有所发展。

今后改进的方向：评价幼儿作品时，不应该过份强调最终完成的作品，而是在于过程。以积极评价为主，让人人都有成就感，从而不断激发孩子对美术活动的兴趣和热情。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十三

我班幼儿近期主题活动最近在开展“海洋里的鱼”的主题活动，对海底世界越来越感兴趣。孩子们对各式各样的海底动物惊奇不已。于是设计了这个美术活动《海底世界》，让孩子们能够大胆想象，尝试与同伴合作运用各种各样的材料进行创作海底世界。在动手创作中发展幼儿的想像力，并尝试与同伴合作、沟通、交流和分工合作。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十四

在一次课间活动中，我给幼儿播放了有关海底的视频，发现他们在看的过程中滔滔不绝，都能说出很多有关海底的东西，根据小朋友们的兴趣，我设计了本次活动，引导幼儿通过绘画的形式把自己看到的，想到的，对海底世界的认识表现出来。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十五

设计意图：

大班幼儿具有丰富的生活经验和熟练的绘画技能，对新鲜的事物具有强烈的探究欲望，简单的绘画方式已不能满足大班幼儿的创作形式，沙子对于孩子来说是熟悉的，而沙画这种创作方式对孩子来说是新颖的，鱼儿是我们人类的朋友，在儿童的世界里鱼儿是他们熟悉和喜欢表现的对象。因此我以“给鱼儿穿花衣”为主题，选择比较新颖的沙画，来激发孩子的积极性和创作欲望，充分调动孩子的想象力来进行美

术创作，体验沙画活动的乐趣。

活动目标：

- 1、在探索沙画的作画方法中引导幼儿大胆尝试、大胆创新，培养幼儿丰富想象力和动手操作能力。
- 2、通过玩彩沙激发幼儿对创意艺术活动的兴趣。
- 3、培养幼儿耐心、细心的作业态度和良好习惯。
- 4、发展幼儿的想象力及创造能力。
- 5、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 6、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动过程：

一、导入活动，激发孩子的学习兴趣。

二、引导幼儿用多种材料装饰。

师：“看，我给你们准备了哪些材料？（纽扣、回形针、毛线团）孩子们，赶快去挑选自己喜欢的材料给鱼宝宝做花衣。

幼儿自由操作。

三、示范沙画。

师：”鱼宝宝们都变漂亮了，鱼妈妈也想穿上花衣。你们看，今天，我想用这个（沙子）来打扮鱼妈妈，猜猜它是什么，用手摸一摸？。（沙子）你们觉得沙子能不能打扮鱼妈妈，为什么？用沙子装饰出的画，我们就叫它沙画。我要为鱼妈

妈穿花衣罗。看，这儿有哪些材料？（盒盖、胶棒、沙子）

师：“先把鱼妈妈放到盒子里，躺躺好。（边操作边讲）接着涂胶水，在要装饰的地方，用力抹一抹，抹的要均匀，你想装饰哪儿，胶水就要涂到哪儿。

师：铺沙子喽，挑选我喜欢的红色，舀起沙子铺一铺，薄薄铺到那一块，再用手指抹一抹，压一压，看，沙子牢牢的粘在上面了。

师：哎，有些调皮的沙子不愿意被粘在上面，怎么办呢？

（幼儿回答）我把它轻轻地抖下来，倒回原来的碗里，还可以再用。

师：”身上的花纹谁来装饰？（请一宝宝来操作）做的真好！哎，我刚才是怎么做的？”教师小结（第一步把鱼放到盖子里；第二步涂胶水；第三步铺沙子）。

四、幼儿操作师：

”孩子们，请你们五个人一组去为鱼妈妈穿花衣！”（幼儿操作、教师巡回指导）。

五、作品展示师：

活动结束：

师：”今天，我们帮助了别人，真是件快乐的事，鱼宝宝们想邀请我们来跳个舞呢。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十六

一、视频导入：

1. 你们见过海底世界吗？我觉得好美呀，特别想和小朋友们

分享，老师带来了一段视频，我们一起来欣赏一下海底世界吧！

2. 哪位小朋友说一说你看到了什么呢？哇！你们的眼睛真亮，看到了这么多。那老师也带来了几张海底世界的图片，我们一起来欣赏一下吧！

3. 小鱼是什么样子的呢？珊瑚是什么样子的呢？

教师小结：海底世界里有很多的形状怪异的植物和色彩斑斓的动物，那我们一起创作美丽的海底世界吧！

二、欣赏作品，大胆想象用多种材料表现动物飞翔的画面。

2. 小朋友们的想法真不错！有很多小朋友帮助了它们，我们一起来看看吧！

3. 霍老师和我的好朋友帮助了光盘、彩泥、石头大变身，好多呀。它们放在一起就变成漂亮的海底世界啦！

4. 小朋友们都已经想好怎样帮助这些材料了，现在就请小朋友4人为一组合作完成海底世界吧！小朋友要分工合作，我相信，小朋友们一起合作创作的你海底世界会更美的！

三、实践操作，自由选择材料，大胆作画。

1. 教师发放取物盘，请每一小组的小朋友们讨论、商量一下，你们的海底世界有什么，每个人选择自己想要使用的材料再开始创作，教师巡回指导鼓励幼儿大胆创作。

2. 引导幼儿使用哪个材料拿哪个，不用的材料放回原来的位置。鼓励幼儿将垃圾投放到垃圾盒中，保持桌面干净。

四、结束部分，展示作品并互相欣赏，说说作画时的感受。

大家的作品都非常特别，谁愿意来分享一下呢？

大班美术七彩的世界教案及反思篇十七

一、导入教师：小朋友们，早上好！今天呀，何老师带来了一段视频，请你们来欣赏一下，看看视频里面有什么，待会来告诉何老师，小眼睛要仔细看喔！（教师播放“海底总动员”视频）（2分钟）

二、认识鱼的形状感受鱼的色彩（2分钟）教师：刚刚小朋友们在视频里看到了什么？（提问小朋友）你们想到一次海底旅游吗？（想）今天让我们坐着潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？（准备好了）我们出发吧！（教师出示ppt）教师：海底世界里生长着各种各样的鱼类，种类非常多，每种鱼的身体形状和颜色花纹都不一样。有的鱼身体形状和花纹是对称的，有的鱼身体形状和花纹是不对称。（教师带领幼儿进行观察每一条鱼的不同特征）

（1）提问幼儿教师：让我们继续欣赏其他小朋友的画吧！小朋友们画了一条大鱼，还有它的小伙伴，大鱼和它小伙伴的身体上都有不同的花纹，还有鱼的周围有些海草石头等等来陪着小鱼们。

四、幼儿创意绘画（20分钟）教师：刚刚小朋友们都欣赏过漂亮的海底世界，现在，就让小朋友们把你们心目中的海底世界画出来吧！在绘画的之前，老师有2个小要求：1、老师为小朋友们准备了一首音乐，这首音乐完了，你就要停下。2、我们不要把底色图上，待会老师请小朋友们用水粉颜料涂，我们只画海底里面的小生物，除了小生物，我们还可以画海草，石头装饰。现在，老师来示范一下如何刷底色，首先，我们用刷子沾一下颜料，在盘子里扫一扫，不然会太多颜料的，再用刷子在纸上从左往右刷，这里刷完了，就在下面跟着刷，刷了一次还要不要刷呀？（不要）不然纸就会烂喔！知道了吗？请小朋友轻轻的下火车，安静的绘画。

(1) 幼儿进行绘画

(2) 教师巡回指导，鼓励能力弱的幼儿大胆想象。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十八

出示现实世界中、童话世界中、小朋友手下的海底世界的图片，并讲一下每个图片的特点

问：“你设计的是什么呢？想要画成什么花纹、什么颜色的呢？”（比如有小朋友画“鱼”，就提醒小朋友可以用任何图形来表现鱼的头、身体和尾巴这些主要特征）

2、在已经画出的动物身上添些不同的花纹，把这些动物放入海底世界中。

问：“看谁画的种类最多，谁设计的最棒？”

3、鼓励幼儿在画面中大胆的使用颜色，可以用较亮的色彩，提醒幼儿在涂色时注意涂在相应位置，不要涂到外面，也不要画到衣服上。

大班美术七彩的世界教案及反思篇十九

活动目标：

1、运用课件欣赏海底世界，让幼儿观察动物的动态及海底的美学。

2、尝试大胆使用仙女袋、图库工具中的图片装扮海底世界。

3、激发幼儿热爱大海的情感，乐意使用绘画软件画画。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

金山画王软件

活动过程：

1、观看海底世界录像，激发幼儿活动兴趣。

师：小朋友们，今天老师给你们带来一段非常好看的录像，你们看，这是哪里？（播放）哇，原来是海底世界，你们想去吗？那我们一起去看一看吧！（共同观看）海底世界可真漂亮啊，你最喜欢哪个海底动物？（2、3个幼儿自由说）那你们想不想把刚才看见的海底画下来？有的小朋友肯定在想：老师，我画画不好，画的不好看。没关系，今天老师教你们一种新的画画方法，不要用画笔工具，每个人都能画出非常可爱、漂亮的画哦！请小朋友们打开我们的画画软件金山画王。

2、教幼儿金山画王中的绘画工具的使用方法，初步学习各种工具进行绘画。

（1）背景色现在先让我们潜入深深的海底吧！海底是什么颜色？（蓝色）我们找到这个油漆桶工具，单击油漆桶，再找到颜色选择处，单击，找到你喜欢的海底颜色，单击选择颜色，点一下钩钩，就表示你已经选择好颜色了，在空白画纸上单击一下，哇，一下子就潜入海底啦！你们也来试一下！（幼儿尝试上背景色）

（2）学习使用仙女袋工具。

海底的鱼儿最喜欢在那里玩呀？（幼儿回答）那我们就先帮小鱼们种些水草和珊瑚吧，等会他们来的时候就可以玩啦！

请你们找到仙女袋工具并单击，在左边会出现一排小标记，请选择用红色小钉定住的标记，这是动态仙女袋，单击后你会看见下面出现了可以选择的图片，找到翻页标记，翻翻翻，找到水草的图标，单击选择，现在你在蓝蓝海水上画的话，就会出现一棵棵水草啦。（教师边说边示范）你们看，水草种好了，再种一些珊瑚吧，小鱼们也很喜欢呢！用同样的方法，找到珊瑚的图标，有选择性的在水草旁种上一些珊瑚，你们看，我已经种好了（教师边说边示范）！你们也赶紧来试一试吧！（幼儿操作）

（3）学习使用图库工具。

水草、珊瑚一种好，鱼儿就游来了！在这里找到一棵树的标记，这是图库工具，在这里你可以找到许许多多的图片哦~单击图库工具，在下面会出现三张画，选择小朋友头像的标记单击，这是角色图库，你会发现左边出现了许多的标记，你觉得小鱼们会在那个标记里？对了就是在这个小鱼标记的，单击标记，下面游来了这么多鱼！使用翻页标记，翻翻翻，更多小鱼游来啦！选择一条你喜欢的小鱼做今天的公主吧！点击你喜欢的小鱼图片，按着鼠标左键不放，拖拖拖，把它拖到大海里去！并放到喜欢的位置，位置没放好，没关系，图片四周有许多调整的按钮，找到这个按钮，点击着它不放，好像有点大，找到这个缩放按钮，小鱼打大小就由你控制啦！按照缩放按钮不放，向里向外拖动，小鱼就变大变大变小啦！（教师边说边示范）你们来请一条小鱼做今天的公主吧！（幼儿操作）

（4）幼儿自由使用图库、仙女袋工具添画。

公主请好了吗？你们愿意请其他小鱼来陪公主吗？可以试试用图库工具，请好多小鱼来呢，但是小鱼的摆放位置和大小，不能把公主遮住了哦，而且也不能比公主大，要是和公主一样大或比公主大，这样两个人都会不开心哦！还有请来的小鱼们可不能太多，你们说说看，这是为什么？（幼儿回答）

哦，对了，会很挤，人太多，舞都不能跳了！（教师边说边示范）现在就请你们请公主的朋友们来跳舞吧！（幼儿尝试拖动多条小鱼到背景色中，并调整大小，摆好位置。）还有一个地方有小鱼哦，你们知道是哪里吗？对，仙女袋中！选择了仙女袋工具，左边有三个图标，你尝试每个都点击一下看看，点击后观察下面的图片，并用翻页工具，选择你喜欢的小鱼，把它请到大海里来！如果你不小心按错了按钮，你可以使用撤销按钮，这样刚才请来的动物就会回去啦！（教师边说边示范）大家来试一试！（幼儿尝试）

（5）哇，海底世界在聚会啦！小鱼们唱起了快乐的歌曲，吐出了快乐的泡泡，啵啵啵啵……你们会吐泡泡吗？选择仙女袋工具后，单击左边的红色按钮，选择泡泡图片，就可以开始吐泡泡啦！（幼儿操作）

3、欣赏作品，结束活动。

小百科：海洋[sea]是地球上最广阔的水体的总称，海洋的中心部分称作洋，边缘部分称作海，彼此沟通组成统一的水体。