

中班序数公开课教案(精选19篇)

五年级教案是帮助学生理解和掌握知识的有力工具，它能够有效地组织课堂教学，提高学习效果。下面是小编为大家整理的四年级语文教案范文，供教师们参考和借鉴。

中班序数公开课教案篇一

- 1、感知5以内的数量，学习手口一致地点数，说出总数。
- 2、学习按照数量进行匹配，体验5以内的数序。

教具动物卡片5张（数量为3~5，4，5各2张。），教育挂图5。

学具第一组：人手1个计算盒（按1~5的顺序将动物卡插在计算盒上，见图一。），同色花片1盘（16片），操作卡片12；
第二组：人手1个计算盒（按1~5、的顺序将点卡插在计算盒上，见图二。），同种木珠每人1盘（16粒），操作卡片11；
第三、四组：人手1套小玩具（3种，数量分别为3~5。），圆点印章每人1个，计算盒每人1个，印泥2盒，制卡纸若干张；
第五组：人手1张涂色材料纸（见图三、四），彩色笔若干支，操作卡片14。

1、集体活动。

出示五张动物卡片，“绒板上有什么？每种有多少？你是怎么知道的？”请幼儿手指动物逐一点数，说出总数。“现在我们大家一起来数一数，每张卡片上有几只动物？”教师带领幼儿手口一致地点数，说出总数。“这五张卡片中有哪几张卡片上的动物数目是老师以前没有和小朋友一起点数过的？（4、5）今天，我们学习了点数数量是4和5的动物卡片。”

2、小组活动。

第一，二组，给卡片送玩具。

“先从前到后地说一说卡片是怎样排的，再给卡片上的动物、圆点送花片、送木珠，一只动物送一个花片，一个圆点送一粒木珠。最后还要说一说：几只动物送你几个花片或者几个圆点送你几粒木珠。”

第三、四组：给玩具做点卡。

“把盘子里相同的玩具放在一个格子里，数数有多少，给每种玩具做一张点卡表示它的数目，圆点要印得圆圆的，不要挤在一起，最后说说：几个玩具用几的点卡来表示？”

第五组，按点数涂色。

“这组活动是给水果涂色，材料纸上印了几个圆点就给几只水果涂色。最后还要说一说：几个点，给几只水果涂色。”

3、活动评价。

展示一份第一、二活动小组幼儿的活动材料，请幼儿说说卡片是怎样排的？（体验1~5排列顺序）怎样给卡片送玩具的？（按卡片上的数目匹配相应的数量）

中班序数公开课教案篇二

1、师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？（小鸡、小狗、小鸭、小猫、小兔）一共有几只？（5只）

2、师：要帮小动物搬家我们得先知道他们是怎么排队的。

4、小狗排在第几个？（第2个）赶快把你的小旗举起来。

5、小猫排在第几个？（第4个）应该举第几面小旗？

6、小鸡排在第几个?(第1个)举第几面小旗?

7、小兔排在第几个?(第5个)应该举第几面小旗?

中班序数公开课教案篇三

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

根据《指南》精神及幼儿的实际情况，整个活动过程我以游戏化的情景，让孩子在体育游戏——玩沙包的各个环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维及对数学活动的兴趣，同时也让每位幼儿感受到获得帮助别人的快乐，充分体现数学生活化的理念。

1、在游戏活动中理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。

2、能够从不同方向确认物体的排列次序。

3、发展幼儿思维逻辑判断能力及语言表达能力。

会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

能够从不同方向确认物体的排列次序。

游戏赛道，沙包，奖牌，幻灯片。

一、导入课题，激发幼儿学习兴趣。

每队五人，将幼儿分为三队，进入活动室，各队坐到对应的椅子上，出示纸袋激发幼儿参加游戏的兴趣。

二、分组游戏，学习5以内的序数，理解序数含义。

第一组游戏：头顶沙包走。

2、教师介绍游戏玩法及规则。

3、教师按获奖名次统计比赛结果，说出谁是第几名？第几名是谁？

第二组游戏：夹沙包跳。第三组游戏：手托沙包走，游戏环节同第一组，层层递进帮助幼儿学习5以内序数。

三、播放幻灯片，了解序数的含义及在生活中的应用。

序数在人们生活中的应用。

回家找一找哪些地方标有数字及它们所代表的含义。

中班序数公开课教案篇四

数学来源于生活，幼儿一日生活的每一个环节都离不开数学知识，如：幼儿园的作为排列以及各排所对应的每一个孩子；吃饭时孩子和饭碗、勺子的一一对应，等等。由此可见，数学是运用于日常生活的，数的内容是丰富而灵活的，符合幼儿年龄特征和身心发展。数学中不但存在方向性的序数，还存在着二维空间序数的认知，是幼儿在日常生活中一些粗浅、零碎的序数感知的有机整合。

- 1、认识5以内的序数，引导幼儿从左到右，再从右到左识别各个物体的位置。
- 2、能在一定空间顺序中找出正确的序数。
- 3、发展幼儿的逻辑思维能力 and 动手操作能力。
- 4、培养幼儿在计算活动中的学习兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：从不同方位观察认识5以内序数在序列中的位置。

难点：能流畅的顺数和倒数5以内的各序数，并能在序列中迅速找到自己的位置。

- 1、学生已有的生活经验。
- 2、儿歌《打老虎》的音乐朗诵及图片，一个由五个正方形格子有序排列的长方形盒子，五个标有1—5序数的小皮球，标有1—5序数的气球若干。

出示图片《打老虎》，以提问的方式导入，激发孩子的兴趣，接着打开《打老虎》的音乐，让孩子听两遍后一提问的方式逐步引导孩子说出儿歌的内容“一二三四五……五四三二一”，从而导出1—5这几个序数，出示准备好的材料，引导孩子如何认识盒子内五个格子的排列顺序，然后再为小皮球找位置，学习序数1—5，倒数回来5—1，报数1, 2, 3, 4, 5。并让个别幼儿上台操作，教师及时肯定幼儿的动手能力，分享孩子成功的喜悦。在大多数幼儿能顺利完成之后，用小朋友找气球的游戏，巩固已学知识，然后再慢慢加深难度，让每个手握气球的孩子按照气球上的数字来寻找自己的位置，并及时加以引导和鼓励，已达到活动目标。最后，以儿歌《打老虎》的音乐朗诵，让幼儿在欢快的氛围中结束教学活动。

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。在整个活动中，我没有考虑到游戏时的秩序问题，气球上相同的序数太多，导致了游戏混乱的场面，如果再上这节课，我会从这方面加以改进，是教学活动发挥的更好。

中班序数公开课教案篇五

1、学习5以内的序数，会正确运用序数词。

2、知道相邻的两个数之间是‘大一或者小一’的关系，并能从不同方位识别排列顺序。

小动物头像5个，1—5数字2套。

5只。师带着幼儿一起数一遍，请一个小朋友贴上数字5。

小兔子排在第几？第一

请一个小朋友摆出1在下面，说一遍，小兔排在第一。

小羊排在第几？第三依次问一下

黑板上出现了两个5，这两个5表示的意思一样吗？指名说

小动物们捉迷藏：拿走小猪和卡片，问：谁藏起来了？小猪，小猪排在第几？依次拿走两个小动物，再一次拿走两个小动物，让小朋友猜。

1、把小动物送到你想送的楼层住；

2、按老师的指令把小动物送到指定的楼层住，指名做

小动物们玩累了，排好队回家去

出示小动物头饰：这是什么动物？请拿到头饰的小朋友拿一个你喜欢的数字，然后按顺序排好队，集体订正。

把头饰交给你身边的小朋友玩一次。

课后我们再来玩这个游戏。

中班序数公开课教案篇六

1. 认识8以内的序数，初步能从不同的方向确定物体排列的位置。

2. 能根据门牌号找到相应的房间。

3. 发展幼儿思维的逻辑判断能力和动手操作能力。

4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

1. 座位票、每层有两个房间的8层楼房一座；8只小动物的图片、101、102--801、802的房间号一套；1-8的数字卡片、房间安排表。相关课件、国王帽一顶；红、黄、蓝三色1-8的数字胸卡。

2. 幼儿操作材料人手一套(房子图、房间号、动物卡片)。

一、自由寻找座位。

1. 请幼儿拿着座位票进入活动室，然后根据座位票上的数字找自己的座位。

2. 提问：你是几排几号？(请幼儿说说自己是几排几号。)

二、请小动物住新房。

(一)标楼层号。

出示楼房图，引导幼儿从下往上数，并为新楼房标上楼层号1-8。

师：动物新村盖了一座新房子，让我们一起来数数这座房子共有几层。

(二)标房间号。

1. 出示房间号101、102，引导幼儿认识房间号，并给房间标上房间号101、102。

提问：房间号101的第一个1代表什么？01又代表什么？

2. 请个别幼儿标房间号。

3. 小结：

房间号的第一个数字代表楼层，第二、第三个数字代表第几间房间。

(三)送小动物住新房。

1. 教师示范按要求将小动物送进新房。

2. 引导幼儿按指令将小动物送进新房。

3. 小结：

找房间时我们应该先找到第几层，然后再找到第几个房间，这样就知道小动物住在哪里了。

五、幼儿操作：标房间号和听指令送小动物住新房。

1. 教师讲解操作的规则。

2. 幼儿操作，教师巡回指导、帮助。

六、幼儿分组开火车出活动室，结束活动。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班序数公开课教案篇七

1、正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。

2、学习按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

3、发展幼儿思维的逻辑判断能力和动手操作能力。

4、培养幼儿在计算活动中的兴趣。

森林小区图、楼房图、各种小动物教具若干、写有1—5序数的“钥匙”一套、幼儿每人一套空白卡片、一支黑色笔、一张照片卡供游戏使用。

2、别着急，我们从左到右，一座一座的说。（绿的、红的、

蓝的、黄的、还有紫色的。)

4、先数数一共有几座房子，看看要做几块门牌。(齐数后，交待幼儿操作：数五张空白卡片，在卡片上分别写1、2、3、4、5的数字。)

5、现在开始钉号码。告诉我，绿色的房子排在第几座？
(第1座)可以用数字几表示？(幼儿举“1”卡，选择一幼儿的“1”钉在房子上)

6、紫房子排在第几座？请小朋友们好好数一数。(第5座)可以用数字几来表示？(举数卡并钉在房子上)

7、黄房子排在第几座？(第4座)-----

8、红房子在第几座？(第2座)-----

9、蓝房子在第几座？(第3座)-----

1、小房子钉上了号码，小动物们就不会迷路了。我去把它们请来，好吗？看，谁来了呀？(小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔)

2、一共有几只小动物？(数数：5只。)五座小房子正好够住。分房子啦！快排好队。(出示“钥匙”)

3、小鹿排在第几个？(第1个)(我们给它挂上第一座房子的钥匙“1”)

4、小兔排在第几个？(第5个)(-----“5”)

5、小熊排在第几个？(第3个)(-----“3”)

6、小狗排在第几个？(第4个)(-----“4”)

7、小猪排在第几个？（第2个）（-----“2”）

8、请五位小朋友把它们送到房子前。（钉上）

小结：小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔它们都欢欢喜喜地搬进了新家，可

高兴了。它们在新房子前的绿草地上唱着歌，跳着舞，还说谢谢小朋友呢！听：（放一小段音乐，幼儿跟唱）

3、每层楼都有几个房间？（集体数）

4、（出示乌龟）学：我不喜欢住在楼上，每天爬上爬下的太累了，我只想住第一层，小朋友，你们能帮我找找吗？找到了就把我的照片贴在新房的窗户上吧。

5、（出示松鼠）说：我喜欢住得高高的，我要住第4层的最后一个房间。（找，并贴照片）

7、（找）三楼还有两个挨在一起的空房间，数一数是第几个房间？（从左往右数）就请小羊、小猴住这儿吧。（请两幼儿上前贴上照片）

2、教师示范把自己的一张照片卡插在其中一个窗户里：我已经找到房间了，是第x层第y间（数），我用照片做了个记号，你们知道我住哪吗？一会儿别忘了到我房间来玩。

3、小朋友们也把自己的照片拿出来，轻轻地插进一个窗户里，表示你在这个房间休息。（辅助幼儿完成操作）

4、操作中请幼儿说说自己选的是第几层第几间，也可看一看第几层，第几间住的是谁？某某住在第几层，第几间。

5、放摇篮曲，让幼儿休息一分钟。

休息好了，森林宾馆的空气真好。时候不早了，我们该和小动物们说再见了。（再见！）

我上的这节课是——中班科学活动环节，通过帮小动物找房子的游戏串成一系列的操作活动，让孩子们积极、主动地参与活动，达到认识5以内序数的目标，并且能更进一步地学习、巩固它。这节课我画了三幅色彩鲜艳的背景大图，采用了磁性教具，一方面方便幼儿操作，节约了课堂时间，另一方面提高了教具的使用率和使用次数。

第一个环节是通过给5座小房子钉门牌号码，学习序数词第一至第五。这个环节结束时采用了一小段歌表演的形式，及时地肯定了孩子们的动手操作能力，还让孩子们表达了帮助他人以及成功所带来的喜悦心情。

第二个环节通过给5个小动物分5座小房子的游戏立即对第一个环节的知识进行了复习和巩固。又一次强调了助人为乐的良好行为习惯。

在设计第三个环节时，我给孩子们加深了难度，要求他们能够按指定的序数词找到相应的位置。在轻松的游戏气氛中，孩子们非常顺利地完成了任务。

第四个环节是对前面三个环节的巩固，我又适当地提高了难度，要求能用第几层第几间的形式表述物体所在的位置。这个环节的活动还可以延伸到下一课时，由于时间关系，我只是在这节课上让孩子们参与并体会了这个游戏，可以看到孩子们的参与愿望和积极性都很高。

中班序数公开课教案篇八

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣；
- 2、培养幼儿的.观察力、判断力和思维敏捷性；

8幅小兔拼图，1个大骰子（上面有3-8个圆点）、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡（1-8）各一张。

1、拼图游戏：

3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作（如面上是3个点，就拍三次手）

4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对幼儿中的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

中班序数公开课教案篇九

1、学习5以内的序数，会正确运用序数词。

2、知道相邻的两个数之间是大一或者小一的关系，并能从不同方位识别排列顺序。

小动物头像5个，1—5数字2套。

5只。师带着幼儿一起数一遍，请一个小朋友贴上数字5。

小兔子排在第几？第一

请一个小朋友摆出1在下面，说一遍，小兔排在第一。

小羊排在第几？第三依次问一下

黑板上出现了两个5，这两个5表示的意思一样吗？指名说

小动物们捉迷藏：拿走小猪和卡片，问：谁藏起来了？小猪，小猪排在第几？依次拿走两个小动物，再一次拿走两个小动物，让小朋友猜。

- 1、把小动物送到你想送的楼层住；
- 2、按老师的指令把小动物送到指定的楼层住，指名做

小动物们玩累了，排好队回家去

出示小动物头饰：这是什么动物？请拿到头饰的小朋友拿一个你喜欢的'数字，然后按顺序排好队，集体订正。

把头饰交给你身边的小朋友玩一次。

课后我们再来玩这个游戏。

中班序数公开课教案篇十

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展目测力、判断力。

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）

2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。）分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢（“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。请个别幼儿介绍自己的操作方法。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

- 1、幼儿在本节课中非常积极。
- 2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。
- 3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。
- 4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。
- 5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

中班序数公开课教案篇十一

中班孩子对数的敏感性稍稍增强，他们对5以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队、上下楼梯要排队……在排队中，有的孩子也能尝试着用第一、第二来表述自己的位置。在组织教学时，教师也会用谁得第一、谁是第二来调动孩子的积极性。可以说，孩子们对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助孩子进行经验的梳理和提升，使孩子能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的'位置，有助于孩子在日常生活中正确的表达。根据孩子的年龄特点，我设计了一个游戏化的情景，让孩子在观察“游乐园”（挂图）、请幼儿“坐火车”、帮助小绿人找座位等活动环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维、数学兴趣，也同时获得帮助别人的快乐。

1. 引导幼儿学习1~5的序数，并能用序数词正确表示5以内物体排列次序。
2. 通过活动，让幼儿初步理解简单的序数与物体之间的对应

关系。

3. 培养幼儿的观察、思维能力。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 重点是让幼儿理解简单的序数与物体之间的对应关系

2. 难点是怎样拼数块

一、 出示挂图，让幼儿初步感受序数

师：今天，宝宝兔和它的朋友们一起到游乐园玩。我们也一块去看看有什么好玩的。（出示挂图）乐园里有小火车、过山车……看，小动物们已经在排队买票了。小朋友帮忙数一数有几个人在排队买票？（五个）

师：找找看嘟嘟牛排在第几位？（第三位）

师：戴眼镜的小朋友排在第几位？（第四位）

师：我们再来看看乐园里面的小火车有几节车厢？（五节车厢）

师：排在第三位的车厢是什么颜色的？（黄色）

师：过山车有几节车厢？（五节）

师：从1的方向开始数，贝贝羊排在第几位呀？（第四位）

二、 出示火车挂图，利用乘火车的形式，巩固孩子对5以内数字的认识，并用数点对应的方式找到座位。

（五节）

师：车厢上有什么呀？（猴子、大象、狮子、乌龟、老鼠）

师：从箭头的方向数起，狮子排在第几位？可以用数字几来表示呢？（可以变换动物所在位置，变换位子后，继续提同样的问题）

师：老师已经买好车票了，待会我把票发给坐得好的小朋友，让他们拿着车票到火车前面找一下他们的小动物朋友，看看他们能不能找得到。（把分别写有1~5的数字牌发给五个孩子上来操作，操作后讨论幼儿是否放对位子。）

三、运用数块表达序数的方式，动手操作环节，巩固对序数词第一至第五的理解。

师：（出示小绿人，模仿小绿人说话：我们也想坐火车）咦，是谁在说话？噢，原来是小绿人。它也想跟着一块去玩呢！我们一起来看看有几个小绿人？（五个）小绿人今天穿了什么颜色的衣服来？（蓝色、红色）小绿人想让小朋友帮帮忙，把穿黄颜色的小绿人找出来，看看从箭头的方向开始数，它排在第几位呀？（第三位）

师：我们用黄颜色的扣子来表示，应该怎么给它排队呢？
（教师拿出五颗扣子，其中4红1黄；待幼儿讨论后操作；操作完该步后，教师再给小绿人变换位子，让幼儿拿数块来操作排序）

四、延伸活动（利用坐火车出游的方式，进一步运用序数词，感受活动的快乐。）

师：轰……小动物们让我们快点上火车咯，让我们从1开始排队，跟着小动物们开火车去玩吧！（作“开火车”的样子带着孩子们按次序下楼，活动结束。）

给孩子动手操作数块的时间太少了，而且在示范过程中没有正确地说明拼好数块时怎样摆放数块，孩子拼好数块后摆放时有些就放反了。

中班序数公开课教案篇十二

1. 理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。
2. 能根据参照物的不同，判定某一物体所处的位置。

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序

ppt□人手一份操作材料

一、小兔搬新家引入，激发幼儿兴趣

小兔搬新家了，邀请了许多小动物朋友到新家玩，有谁？共有几个朋友？

二、结合ppt学习序数词

1. 以“坐车去新家排队等车”为题，幼儿感知序数词，会用序数词表示5以内动物的排列次序。

提问：小动物排好一队，它们排在一队的那里？

师小结：只要按一定方向数，就能知道小动物排第几

师小结：从不同的方向数，小动物排队的位置也不同。

三、幼儿练习正确运用序数词

1. 根据教师的指令，幼儿按要求给小动物排队。
2. 教师随意指动物，幼儿说出这只动物排第几。
3. 哪只动物不见了：教师给排好队的小动物任意藏起来一只，幼儿说说排哪里的动物不见了。

四、游戏“小动物住房间”

1. 出示房子图卡，数一数房子有几层？每层有几间？
2. 明确钥匙上数字标记的含义。
3. 请幼儿根据作业单的要求，将小动物送到新家相应的房间里。

中班序数公开课教案篇十三

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

中班序数公开课教案篇十四

1、通过一系列的游戏活动，让幼儿感知序数第一至第五。

2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

- 1、不同种类的小汽车模型若干。一座模拟停车场和宾馆。
- 2、幼儿人手一张不干胶门牌写着（第x层，第x间），标着1—5数字的花片若干。
- 3、“我是汽车小司机”的磁带、录音机。

一、谈话引题：

师：小朋友注意听，什么声音传过来了？（放音乐）师：大家快看，有一队车开过来了。

二：复习各种车辆，初步感知序数第一至第五。

- 1、师：这些是什么车？一共有几辆？（5辆）你是怎么数的？（从左往右数）
- 2、师：警车排在第几辆？（第一辆）
- 3、师：你是从哪面开始数？（引导幼儿说出从左往右数）
- 4、师：警车排在第一辆，我们就用数字几来表示？（数字1）
- 5、师：小汽车（挖土机、救护车、卡车）排在第几辆？用数字几来表示？

三、用装货物游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

- 1、师提问：你们这些车都要开到哪里去？（开到灾区去）引出帮灾区人民送货物。
- 2、出示花片（当货物），引导幼儿按1—5的顺序串成一串。
- 3、幼儿动手操作，师巡视指导。

4、幼儿互相检查货物有没有装好，师适当评价。

四、玩停车场游戏帮助幼儿初步感知第几层第几间。

1、情景：车队到灾区，天已黑了，引出停车场。

2、出示停车场，引导幼儿说出：停车场有几层楼？每层楼有几个车位？

3、请车队的司机按指示把车停在停车场的第一层楼的第几个车位？

如：从左边数，警车停在第一层的第一个车位？

5、出示各种车，请幼儿把它停在指定的车位上。（师适当指导、纠正不对的幼儿或请幼儿来纠正）

五、利用游戏让幼儿学会用第几层第几间的形式表达自己的住处，帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师：小朋友你们已光荣完成任务了，也累了，请你们去宾馆休息。服务员已帮你们安排了房间。（引出宾馆。）

2、出示宾馆（房间上贴有幼儿的照片）。提出任务：宾馆的服务员很忙，还没做好门牌卡，小朋友，我们来帮帮她们吧。

3、引导幼儿先数数宾馆一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）

4、引导幼儿填门牌卡：

师：小朋友真棒，现在能找出自己在第几间房间吗？找好后就把门牌卡填好，然后把门牌卡贴在你的房间上。

5、师生一起评价。

六、播放催眠曲，让小司机好好休息。活动结束。

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

中班序数公开课教案篇十五

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

1、箭头方向牌

2、黄色球4个，红色球1个

3、数字卡1—5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个

5、红苹果4个，绿苹果1个

6、情景动物图片5个

- 1、（三角形图片4个，圆形图片1个）幼儿每人一套
- 2、水彩笔每人一支
- 3、幼儿用书每人一本

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？（幼儿讨论）

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

- 1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。
- 2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。
- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？
- 5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）
- 6、小结并表扬幼儿。

五、结束部分

- 1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？（幼儿讨论）
- 2、指导幼儿完成书本练习p28

六、延伸部分

将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

中班序数公开课教案篇十六

本活动在幼儿生活中积累的数学经验基础上，充分利用游戏的动力性、趣味性，帮助幼儿理解序数的方向性，强化序数在生活中的应用。活动设计操作性强，注重动静结合；在关注幼儿数学概念建立的同时，渗透语言教育、自我保护教育，突出融合课程的理念，注重幼儿多方面能力的培养。在组织过程中，我尽量用生动、活泼，富有儿童情趣的语言表达，密切关注幼儿在活动中的表现和反应，给与积极应答。幼儿学习常规良好，能有序的参与教育活动，效果良好。

1. 掌握10以内的序数，理解序数的方向性。
2. 正确使用序数词表述物体的不同排列次序。
3. 积极参与游戏，体验数学活动的乐趣。

物质准备：数字卡、序数卡片、地垫、小动物、音乐。

经验准备：幼儿能够用语言讲述自己观察的结果。

（一）开始部分

（二）基本部分

- 1、帮小动物找门牌号，理解序数的位置。
- 2、再次引导提问，理解序数的方向性

小结：从不同的方向去确定物体在队列中的位置是不一样的。

3、游戏：小小魔法毯

（1）游戏玩法：有 9×9 的地垫格子，幼儿跟随音乐在地垫上跑起来，当音乐停止的时候，幼儿选择一块格子站下来，并用语言正确表述自己在二维空间中的具体位置。

（2）师：森林里的小熊家有一块非常好玩的魔法小地垫，今天小熊也想邀请小朋友和它一起来玩。但是当音乐停的时候，你要找一块小地方站上去，并且说自己所在的位置。如果说对了位置，魔法生效了就可以继续玩游戏。

（三）结束部分

游戏：开火车

师：今天你们在森林里玩的开心么？现在我们要乘坐一列小火车回家了！先来找到一名小朋友当火车头，上车之后看看你在火车上的位置，在第几节车厢？等火车头变换方向时我们的位置是在那里？（第几排的`第几个）

中班序数公开课教案篇十七

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、愿意参加游戏活动，体验游戏的乐趣。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

1、学具：小旗人手一套。

2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物。

一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座

2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？

3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？（请幼儿找数字贴在房顶上）

4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。

二、用举小旗的`游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五

1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小动物？

2、提问：小羊排在第几个？用数字几表示？

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来！

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

3、玩游戏：小羊（小狗、小猫、小鸭、小兔）的小客人在第几排？用它的叫声告诉大家吧！第几排就叫几声。

四、分享喜悦

提问：你们和小动物玩得开心吗？为什么开心呀？

在活动开始时，为了让幼儿注意力集中，大部分幼儿表现积极，但忽视了能力弱的幼儿的表现，在下次活动中需要个别指导。

中班序数公开课教案篇十八

一、让幼儿学会用第几座的形式来表示不同颜色的房子分别第几座。

1. 师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房子，它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5座）你是怎么数的？（从左往右数）

2. 师：红房子在第几座？

3. 幼儿回答：第1间。
4. 你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）
5. 师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？
6. 幼儿：数字1。
7. 绿房子在第几座？（第4座）用数字几来表示？（4）
8. 蓝房子在第几座？（第2座）用数字几来表示？（2）
9. 黄房子在第几座？（第5座）用数字几来表示？（5）

二、用举小旗游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1. 师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？（小鸡、小狗、小鸭、小猫、小兔）一共有几只？（5只）
2. 师：要帮小动物搬家我们得先知道他们是怎么排队的。
4. 小狗排在第几个？（第5个）赶快把你的小旗举起来。
5. 小猫排在第几个？（第1个）应该举第几面小旗？
6. 小鸭排在第几个？（第4个）举第几面小旗？

三、让幼儿学会用第几层第几间的形式表达动物的住处。

2. 幼儿回答：鸭子、松鼠、蝴蝶、鸽子、刺猬、老鼠。
4. 那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）

5. 第一层住的谁呀？（小鸭）小鸭住在最底下，当然是第一层啦！我们就用数字几来表示？（1）老师给你们每个小朋友也准备了一张门牌记录卡，请小朋友也在自己的门牌卡上把小鸭子住在第一层记录下来。
6. 看看，第一层楼里还住了谁呀？（小蝴蝶）
7. 那我们就在小蝴蝶旁边的格子里也记上一个数字1。记好了吗？
8. 那松鼠、鸽子、刺猬、老鼠它们都住在第几层呢？请小朋友们数一数，数好后，把结果用数字卡片记录在小动物旁边的第一个格子里。
9. 幼儿操作记录每一个动物住的层号，教师进行指导，鼓励每一个幼儿都动起小手来。
10. 师：你们都找好了吗？小松鼠住在第几层？（第二层）用数字几来表示？
11. 第三层住了哪些小动物？（小刺猬、小老鼠）那你们就在小刺猬、小老鼠旁边的格子里记上了数字几？（数字3）这样我们一看就知道这两只小动物都住在第三层楼。
12. 还有谁我们没有帮它找出来它住在第几层楼？（小鸽子）它住在第几层楼？（第四层）用数字几来表示？（数字4）
13. 师：你们真能干把小动物住在哪一层楼都找了出来。那它们都住在第几间呢？
14. 我们先来仔细数一数每一层楼都有几间屋子呀？（六间）你是怎么数的？（从左往右数的）
15. 师：那小鸭住在第几间屋子呢？谁知道？

16. 幼儿回答：第1间。

17. 师：你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

18. 师：小鸭住在第一间，我们就用数字几来表示？

19. 幼儿：数字1。

20. 师：现在我们知道小鸭住在第一层的第一间屋子里。

21. 师：蝴蝶也住在第一层楼，它住在第几间呢？（第5间）我们就用数字几来表示？（数字5）现在我们知道蝴蝶住在第一层楼的第一间屋子里。鸽子、刺猬、老鼠、松鼠又住在第几间呢？小朋友你们能为它们找出来吗？这一次请你们要仔细找看一看小动物们住在第几间屋子里，找好以后，用数字卡片表示出来。

22. 幼儿尝试着记录。

23. 教师鼓励每一个孩子都动起手来。

24. 汇总操作结果：你们都做好了吗？

25. 师：看着你们的门牌卡告诉我，蝴蝶住在第几层？第几间？有不同意见吗？没有的话那我们就把这个结果下来。

26. 松鼠又住在第几层第几间呢？（第2层，第3间）

27. 刺猬住在第几层第几间呢？（第3层，第4间）

28. 鸽子住在第几层第几间呢？（第4层，第5间）

29. 抢答题：住在第3层，第2间的是谁？（老鼠）

四、动物拍球比赛。

1. 师：你们真能干，不仅帮小动物搬家，还帮小动物们做好了门牌卡，现在呀他们想请我们小朋友参加它们举行的拍球比赛，请你们做裁判，可要看仔细了，谁先停下来，谁最后一个停下来？帮他们记一记谁第一名，谁第二名，谁第三名，谁第四名，谁第五名。

2. 看比赛第一遍。

3. 师：谁先停下来的？（小鸡）那我们就记下来，请小朋友们动脑筋想一想，一共有五只小动物参加比赛，第一个停下来拍球拍得多还是少？（少）五只小动物里小鸡拍球最少，它是第几名？（第五名）那我们就把这个结果记下来。哟，你们都做对了，小裁判真能干。

4. 谁第二个停下来？（看第二遍）（小鸭）小鸭比小鸡稍微多拍了几个，那它又是第几名呢？（第四名）

5. 小狗是第几个停下来的？（第三个）它拍得你小鸭还多几个，它是第几名？（第三名）记下来。

6. 接下来停下来的是谁？（小猫）它拍得比小狗多还是少？（多）它是第几名？（第二名）

7. 最后一个停下来的是谁？（小兔）

8. 现在我们一看就知道拍球比赛第一名是谁？（小兔）第二名呢？（小猫）第三名呢？（小狗）第四名呢？（小鸭）第五名呢？（小鸡）

9. 真棒，你们可真聪明，都做对了，小裁判的本领真大！我们今天帮了小动物那么多忙，你们高兴吗？现在，让我们一起做游戏去吧！

中班序数公开课教案篇十九

1、师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房子，它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5座）你是怎么数的？（从左往右数）

2、师：红房子在第几座？

3、幼儿回答：第1座。

4、你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

5、师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？

6、幼儿：数字1。

7、绿房子在第几座？（第4座）用数字几来表示？

8、紫房子在第几座？（第3座）用数字几来表示？

9、蓝房子在第几座？（第2座）用数字几来表示？

10、黄房子在第几座？（第5座）用数字几来表示？