

最新语文天地内容 第册语文天地四教案(通用16篇)

诚信是社会主义核心价值观的重要组成部分，是社会文明进步的重要推动力。在商业活动中，诚信是企业立足的基石，需要恪守诚信原则。社会各个领域都有诚信的典型代表，下面是一些成功人士的诚信事迹，让我们共同学习和感悟。

语文天地内容篇一

1. 畅所欲言，谈体会。
 2. 初显身手，学创作，在对比临写中体会书法作品的无穷魅力。
 3. 对对子比赛，积累语言，增强语言文字的运用能力。
- 1、体会古人在遣词造句方面的.匠心独运。
 - 2、在想象吟咏中体会文字的无穷韵味。

教具准备：书法作品

课件课时安排：2课时

1. 生读读想想，自己曾经在什么情况下有过哪种体会？
 - (1) 生读一读，简单交流词语的意思。
 - (2) 想一想，自己曾经在什么情况下有过哪种体会？
 - (3) 引导生交流自己当时的感受：

在什么情况下？看到什么？听到什么？想到了什么？

2. 鼓励学生在学习中多积累，在生活中多观察感悟。

1. 生欣赏书上的书法作品，作一些简单的评议。

2. 师归纳介绍欣赏钢笔书法的方法，指导学生从字的形态、意境和气势去观察、感悟和体味。

3. 举行钢笔书法临写比赛。组织生评议作品，表扬优等生，鼓励进步生。

总结自己在本次书法赛中的表现，认真选择字帖，完成一幅钢笔书法作品。

1. 师介绍与对联有关的趣事。

2. 揭题：对对子。

1. 师出示：

(1) 杨柳岸：____村。（杏花）

(2) 明月松间照，_____石上_____。（清泉流）

2. 生作答，并诵读对联，在感受文字的节奏韵律的同时，找寻对对子的方法。

3. 生练习，快速答题：

鸟归沙有迹，_____。（帆过水无痕）

山间明月，_____。（海上日出）

白马秋风塞上，_____。（杏花春雨江南）。

黄菊倚风村酒熟，_____。（紫门临水稻花香）

1. 生交流诵读自己收集到的对子。

2. 师出示简单对子，由生试对：

冬去山明水秀，撸撸撸撸撸？。（春来鸟语花香）

爆竹传笑语，_____。（腊梅吐幽香）

春回大地，_____。（福满人间）

天增岁月人增寿，_____。（春满人间福满门）

鼓励学生多积累多运用。

收集古诗词中的对子。

接天莲叶无穷碧，_____。

两个黄鹂鸣翠柳，_____。

山穷水复疑无路，_____。

欲穷千里目，_____。

语文天地内容篇二

3、了解中华民族传统文化中的“天、地、人”被称为“三才之道”，从字体演变图中了解“天、地、人”字体的本义。

4、在学习、游戏过程中，学会与小伙伴一起合作学习、友好相处。

- 1、认识“天、地、人、你、我、他”6个生字；
- 2、对识字感兴趣，乐于在生活中认识更多的字宝宝；
- 3、在识字中，了解中华优秀传统文化。

1课时

（一）联系旧知，导入新课

- 1、小朋友们，在上一年级以前，你们是不是已经认识了很多的字宝宝？今天，老师要考考你们认不认识这几个字宝宝，如果你认识他们，就大声地叫出它们的名字。
- 2、逐个出示：“天、地、人、你、我、他”，学生齐读；
- 3、指名念随机点到的“天、地、人、你、我、他”，说说什么时候什么情况下认识这些字宝宝。

（二）学习“天地人”

- 1、出示甲骨文的“天”，猜猜是什么字；
- 2、出示“天”，读一读；
- 3、配合图片，结合甲骨文，教师讲解“天”的本义；
- 4、认识田字格中的“天”，初步感受汉字书写的美；
- 5、同“天”的教学方法类似，教学“地、人”；
- 6、读一读《三字经》中“三才者，天地人；三光者，日月星”，了解“天地人”的含义。三才，就是天、地、人。天地人合一，有了这三个方面，世界才开始。

（三）学习“你我他”

1、出示三个小朋友做游戏的图片，认识“你我他”三个生字；

2、根据句式：“你是_____，我是_____，他是_____，我们都是_____。”

上台做小朋友互相认识的口语交际小游戏。

3、课中操：大家看幻灯片起立唱一唱《你的名字叫什么》，在歌唱中巩固生字“你我”。

（四）巩固游戏

1、摘苹果游戏：可重复玩几次；

2、找朋友游戏：找找图片中认识的字，学习在生活中认识更多的字宝宝；

3、开火车游戏：除了读图片上的词语，还可以给“天地人你我他”找更多的朋友（口头组词）。

（五）谈话小结

小朋友们，通过这节课的学习，你认识了哪些字宝宝？希望你们在以后的每天里，无论在哪里遇到这些字宝宝，以及其它你认识的，想认识的字宝宝，都留心读一读，比一比谁交到的字宝宝朋友最多。

语文天地内容篇三

语文天地 【教学目标】 1. 抄写6个单韵母。

2. 学习填写《偏旁表》。

3. 鼓励学生了解更多有关元宵节的知识和习俗。【教学过程】
一、抄一抄

1. 上学期，我们认识了许多汉语拼音朋友，这几个单韵母你一定很熟悉，我们一起来读一读。

3. 看书第3页，抄一抄，认真观察单韵母在四线格的位置。
(认识中格)

4. 照样子，抄一抄。二、学习填写《偏旁表》

1. 以“方框儿”为例，指导学生看明白三竖行表示哪三项。

2. 师生共同完成第二行“火字旁”的填写。

1. 学过了元宵节这一单元的两首儿歌，能说一你对元宵节的了解吗？

2. 元宵节还有一个有趣的活动就是猜灯谜，灯谜就写在各种五彩的花灯上，它可以供人们观赏、猜测，可有趣了。看花灯时，你发现这些灯谜了吗？请大家猜一猜。

3. 老师这里就有几条谜语，（课件出示花灯，上面有灯谜）
聪明的小朋友，准能猜中。

小鱼花灯：一群小孩排成队，手拉手儿臂挽臂。碰上火星就散开，噼噼啪啪叫声脆。（谜底：鞭炮）

山羊花灯：一群小白鹅，纷纷跳下河。个个能浮水，全都上餐桌。（谜底：水饺）

4. 我们的好朋友丁丁也喜欢猜谜语，你想知道丁丁猜的谜语是什么吗？借助拼音自己来读读课文《猜灯谜》。

5. 和小组内同学合作读文章，订正读音。并找到丁丁猜的谜语，想想为什么是元宵。

6. （课件再出示一个花灯，上面写着课文中的谜语。）请知道的学生或教师讲讲元宵的制作过程。

7. 齐读谜语，争取记住它，回家说给小伙伴或爸爸妈妈听。

8. 像丁丁那样也编个谜语。小组合作，全班交流。二、仿造句子说一说

1. 元宵节的晚上，丁丁的全家人在一起看电视、猜灯谜。你能像他这样也来说一说吗？（课件同时出示例句：元宵节的晚上，全家人一起看电视。）

1. 元宵节的晚上，_____在一起_____。

2. 你要怎样招待他呢？（学生各抒己见）

3. 和小组内同学演一演。

4. 全班汇报。其他同学做小评委评一评，请扮演小客人的同学来谈谈感受。

评出最热情的小主人，最有礼貌的小客人。四、作业

元宵节是中华民族的传统节日，关于它还有许多有趣的故事和传说。课后同学们可以多收集一些资料，讲给大家听。

语文天地内容篇四

预习提示：

收集有关春天的农谚。

阅读短文《泼水节》，自学生字词。

教学目的：

知识目标：学习摘录笔记，针对景物思路严整地提问方法。

能力目标：鼓励学生采用多种方式搜集资料，培养学生搜集和整理资料的能力

指导学生灵活运用学会查资料的方法

情感目标：培养学生积累词语和名言警句，养成积累的好习惯

指导学生在具体环境中使用语言；

指导学生修改习作，“有声有色”是较高的标准。

教学重难点：

培养学生积累词语和名言警句，养成积累的好习惯

学习摘录笔记，针对景物思路严整地提问方法。教具准备：

投影仪

课时安排：

3课时

第一课时

教学内容：学习《语文天地》第一题、第二题、畅所欲言、

教学过程：

一、导入新课：

这节课我们来学习《语文天地》。

二、讲授新课：

学习摘录笔记，进行组词练习

1、出示投影片：

2、学生自己读生词。想一想：体会动词的作用是什么？

3、学生进行小组内交流。老师进行巡视了解情况。

4、指学生回答。要求学生回答问题时要完整。

5、这些生字形状差不多，那么我们怎么来区分他们呢？

6、引导学生理解生词的意思。

7、进行生字的组词练习。有能力的学生可以鼓励进行说话练习。

三、学习古诗

1、你对这首古诗句有哪些了解？（指学生说说自己了解的资料）

（有关诗人、年代、古诗词的意思）

2、老师引导学生理解课文中的词语。

3、老师可以简单的讲解古诗的意思。

4、学生再进行语句的朗读，一边读一边结合自己理解谈话。

5、练习说话

四、课堂小结：

课堂中我们进行了生字、词语和句子的练习，课下要求选择自己喜欢的词语造句，把阅读熟练读熟练。

作业设计：

1、背诵古诗词，说说古诗词的意思。

2、收集礼貌用语、一小组为单位，贴到教师的留言板上，学习运用。

第二课时

教学内容：

开卷有益“泼水节”“抢春水”、“畅所欲言、

学习过程：

一、读一读《泼水节》

1、自由读课文，遇到不认识的字可以采用学到的各种方法。

围绕“泼水节”写了哪些内容？

2、读课文之后，有什么疑问提出来。

3、小组交流。

能在小组解决的就在小组内解决，不能解决的进行全班交流。注意在学生提问的时候教师要加以正确的引导，对于那些提问比较有意义的同学进行及时表扬。

4、全班讨论。

5、全班进行朗读，分小组朗读，自己喜欢怎样读就怎样读。

让学生进行充分的朗读，在朗读的过程中体会短文的意思。

6、有感情地朗读。

二、学习《抢春水》

1、运用掌握的学习方法阅读短文《抢春水》。

2、默读短文，查字典或与他人交流解决其中的生字。

3、划出你感兴趣的词语。

4、短文有几个自然段？

5、逐段指名读课文，思考每段主要说的是什么？对较难归纳的自然段，教师加以指导。

6、分小组朗读。

三、畅所欲言

课前搜集民间传说，生动、流利地讲述富于春天农谚的故事。

引导学生介绍、交流自己的搜集方法，掌握一些效率高、简洁明了的学习方式。

四、课堂总结

第三课时

笔下生花

一、导入：

春水滋润着大地，催生了万物。充满了生机的春天睁开了惺忪的双眼，欢迎我们投入她热情的怀抱。今天，让我们用我们手中的笔来描绘春水吧。

二、审题：

《春天的小河》，要求我们在认真观察的基础上，用比较准确、生动、优美的语言来描绘，要尽力描写出春天小河的特点。

“试编关于春天的农谚”，要求我们在对春天的特点有所了解的基础上，自己编写出语言精炼、通俗易懂的农谚。

《我是春天的小雨点》，要求我们运用大胆、神奇的相象，用拟人的写法写出春天的特点。

三、学生习作。

语文天地内容篇五

1. 展开拓展阅读，了解“看”的学问；从布鲁诺和柏波罗的做法和结果对比中得到启示。

2. 学会快速阅读，提高阅读的速度和质量。

3. 对爱迪生的故事展开讨论，积累学习方法和生活的小窍门。

1. 学会快速阅读，提高阅读的速度和质量。

2. 针对爱迪生的故事展开讨论，积累学习方法和生活的小窍门。

三课时

第一课时

教具准备

课件。（出示学习要求）

一．揭示任务，导入新课

教师导入：今天我们完成两项学习任务，阅读《“看”的学问》和《管道》。

二．学习《“看”的学问》

1. 轻声读文，思考“看”有哪些学问。
2. 讨论：“看”都有哪些学问？
3. 交流：结合生活实际，说说你在生活中是怎样观察事物的？

三．学习《管道》

1. 提出要求，引导速读。
2. 学生自由速读，教师巡视指导。
3. 汇报速读的体会。
4. 引导全班交流，理解文意。

第二课时

一．揭示任务，导入新课

二. 开展《畅所欲言》的话题交流

1. 默读故事，理解内容

这则故事主要讲了件什么事？

2. 针对故事，开展讨论。

3. 教师小结。

三. 完成《初显身手》

1. 引导学生汇报自己的学习方法和生活小窍门。

2. 课件出示学生所汇报的内容，引导评议。

3. 评选班级“智多星”。

4. 课外延伸：毛遂自荐当主编将全班同学提供的好方法，好窍门编成小册子，名曰《智慧万花筒》。

第三课时

学生将上节课讨论的学习方法和生活小窍门写下来，教师巡视指导。

第三课时作业设计

继续习作

语文天地内容篇六

1、通过观察图画、动作演示、联系生活等方法，认识“天、地”等6个生字。

2、初步学习朗读课文。

一、课前谈话，激发兴趣

1、 教师播放儿歌，学生边读边拍手。

铃声响，坐坐好。

腰挺直，脚放平。

手放好，头摆正。

眼睛看老师，上课专心听。

这是第一节识字课，将学前常规教育融于语文课。

2、教师出示傅抱石的国画作品，引导学生看图观察：你看到了什么？教师根据学生回答，显示课题：天地人。

二、朗读课文，内容归类

1、学生打开书本，教师及时纠正读书姿势。

2、教师带读。先读课题，再读课文。全班学生跟读，齐读。

3、引导学生观察，课文将这6个汉字分为哪两组？（第一组：天地人；第二组：你我他）

汉字承载着中华文化，将国画与汉字联系，引导学生理解汉字的内涵。

三、形义结合，学习“天地人”

1、学习汉字“天”。教师边讲解边板书“天”字。在人的头顶上，那无边无际的就是“天”。出示晴天、阴天、雨天的

图片，帮助学生理解字义。教师范读，学生跟读、正音。

2、结合图画，学习汉字“人”。教师出示“人”站立的图画，引导学生观察字形和图画的相似性，帮助学生识记字形。出示男人、女人、老人的图片，帮助学生理解“人”的字义。教师范读，学生跟读、正音。

3、结合图画，学习汉字“地”。引导学生观察插图了解字义。出示草地、菜地、雪地、沙地的图片，联系生活加深理解字义。教师范读，学生跟读。引导学生自己组词读。

利用图片，联系生活，帮助学生识记和正音。

四、谈话交流，学习“你我他”

1、营造氛围，感知“你我他”。

从“人”出发，引出“我”。教师出示汉字“我”，启发说话：我们都是人。师生对话，引出“你、他”。教师提问：“你叫什么名字？”指定学生回答。教师再指该学生的同桌提问：“他是你的同桌。他叫什么名字？”学生回答。

2、仔细观察，认识“你我他”。引导学生观察汉字，找一找“你、他”有什么共同点。教师移动单人旁的笔画，帮助学生理解字义。

3、游戏互动，理解“你我他”。教师请三位学生上台，引导学生选生字卡片并交流。如一名学生说：“我是××，很高兴我们成为好朋友。”“你喜欢踢足球吗？”“他是你的同学吗？”小组练习，轮流说话。

创设生活场景，在师生、生生对话中，帮助学生认读、理解生字。

语文天地内容篇七

教学目标

- 1、能区分“练与炼”等同音字；积累词语与句子，明白其中的意思，注意抄写方法。
- 2、说话有条理，能正确排列句子，培养学生的口语交际能力。
- 3、背诵古诗《江雪》，能借助插图理解诗意。
- 4、自学《一朵小花》，介绍自己的成长的经历，并进行写作练习。
- 5、学习使用礼貌用语，学会查词典，并引导学生进行自检。

教学重难点

区分同音字，积累词语、句子，背诵古诗，学查词典是本单元的重点。

说话有条理，排列句子，介绍自己成长的经历，并写下来既是本单元的教学重点，也是本单元的教学难点。

教学建议

一、关于“日积月累”。

1、在“同音字组词”“抄写词语”的环节中，可以与课文相结合，在学习课文生字时，引导学生仔细观察，进行区分和书写；也可以放在学习课文之后的拓展练习中，用来进一步巩固所学知识，积累词语。

对于抄写词语教师要注意指导学生看一个写一个词，对难写

的字可多看几眼。

2、在学习名言警句时，可先请学生说说每句话的意思，然后再抄写。教师要提醒学生注意抄写的方法，要看一句抄一句，不要看一个字，写一个字。要注意与抄写词语的方法进行区分。

3、在排列句子顺序时，可先让学生把句子读一读，想想每句话说的是什么。再仔细想想这几句话说的是什么，按照一定的顺序，先说什么，后说什么。最后按照这个顺序排列。

4、“背一背”在背诵古诗《江雪》时，可指导学生借助插图，了解诗意，了解诗所表现出来的意境。然后根据头脑中形成的画面来背诵。不必向学生介绍诗人写此诗时的背景。

二、关于“开卷有益”。

这一栏目中安排了自读课文《一朵小花》。在教学中可安排在学习《不愿长大的小姑娘》后，指导学生自读。在学生读后可让学生概括，这篇文章写了一件什么事情。

一、关于“畅所欲言”。

这一栏目是一次口语交际，介绍自己的成长经历。

二、关于“笔下生花”。

进行这一栏目的训练时，可在口语交际的基础上进行。重点指导怎样把事情的经过写具体。可以指导学生写出自己的动作、语言及心理活动，尤其是遇到了那些困难，是怎样克服的。

五、关于“初显身手”。

安排了两个训练，一个是使用礼貌用语，一个是搜集资料。

在进行使用礼貌用语的练习时，可组织学生讨论，同学交往，除了“对不起”，还应当经常说那些话？也可设计一些情况，使学生在具体的环境中使用文明用语，学习与人相处。

搜集资料可放在《丑小鸭》一课的课前准备和课外作业中进行。

六、关于“金钥匙”。

本次金钥匙安排的是学习查词典。教师可带领学生回忆查字典的方法，然后试着让学生查一个词语，最后一起讨论查词典的方法。

七、关于“自检”。

可以鼓励学生从习作中找出错别字，养成认真的好习惯。也可以在过去一段后，自己再次翻看，既能发现一些需要修改的地方，也可以回顾学习的进步，直观地感受自己的成长。

拓展习题

一、填空

- 1、你看不见，你能看见的。
- 2、不怕显得像萤火虫一样。
- 3、呀，你的脚虽小，但是。——（印度）泰戈尔
- 4、千山，人踪灭。孤舟蓑笠翁，。

二、读一读，抄一抄

环绕照顾虚弱羡慕讥笑

我还会写这些词语：

三、想一想，填一填。

再见 谢谢 别客气 你好

1、与人见面时要说：“！”与人告别时要说：“！”

2、别人帮助你，你说：“！”他说：“！”

在生活中，我还经常用这些礼貌用语：

教学内容教学活动设计意图或说明

一、同音字组词

建议在学习本单元的课文生字时进行。如：“应”与“映”可以放在《让我们荡起双桨》一课中。将同音字练习，分散到课文中，创设学习情景，让学生在学习课文生字时进行分析、练习，降低了难度，使学生能够轻松接受。

二、抄写词语

放在学习本单元课文生字及课堂练习时进行。在学习这些词语时，还可以鼓励学生摘抄本课中自己还喜欢的词语，以此让学生多积累词语。

三、学习名言警句1、师出示文中的名言警句，请生认读。

2、小组或同桌合作讨论每个名言警句的意思。教师巡视指导。

3、学生汇报交流，教师给予补充，使学生更加明白其意思。

4、学生抄一抄名言警句。教师提醒学生注意抄写的方法，

5、师：你还知道那些名言警句，说一说，并试着把它写下来。

引导学生积累名言警句。

四、排列句子的顺序。1、请生读读每句话，想想每句话说的
是什么。

2、请生再仔细想这几句话说的是什么，先说什么，后说什么。

3、请生把句子重新排列。

4、按这个顺序请生读一便，看看这段话通顺不通顺。通过此
环节的练习，使学生说话有条理，懂得要把话说明白就需要
有顺序地表达，从而培养学生的口语交际能力。

五、读背古诗《江雪》1、播放课件，请生仔细观察，说说你
看到了什么？

2、出示古诗，请学生读一读，独立解决生字。

3、请生边看图边读古诗，借助插图了解诗意。

4、师生互相交流诗意（借助插图），了解诗所表达出来的意
境。

5、学生背诵古诗。

利用课件、挂图，创设情景，让学生身临其境，领略古诗的
奇妙。让学生体味语言美。

六、自读课文《一朵小花》在学习完《不愿长大的小姑娘》
后，指导学生自读。

1、自读课文，独立解决生字。

2、同桌互读互纠。

3、请生说说这篇文章写了一件什么事？培养学生独立阅读能力，为下面的口语交际、写作打下基础。

七、口语交际：介绍自己的成长的经历1、一名学生说说自己成长过程中的一件事。

2、其他生给予评价，并说说自己在介绍时应该注意些什么？

3、在小组内说说自己的成长经历，并进行交流汇报。创设说话情景，培养学生语感，引导学生把事情的经过六要素（时间、地点、人物、起因、经过、结果）交代清楚。培养学生口语交际能力。

八、习作1、在口语交际的基础上尝试写作。

2、学习金钥匙中的自检，学生尝试独自检查自己的习作。

3、小组交流。推荐好的作品上台演讲，师生共同评价指导。

培养学生的写作能力和自检能力。

九、学习礼貌用语1、出示：谢谢、你好、再见（请生认读）

2、请生说说自己平时在什么时候用这些词？这些词都属于什么？（礼貌用语）

3、师：你还知道哪些礼貌用语？（小组讨论、交流）

4、课件出示丁丁的话，请生认读，教师提醒学生要经常使用礼貌用语。

通过学习，使学生养成在日常生活中使用礼貌用语的习惯。

十、搜集材料此环节放在《丑小鸭》一课的导入或者课外阅读中。

教师要鼓励学生用多种方式去搜集资料。培养学生搜集资料的能力，提高学生的语文实践能力。

十一、金钥匙：学会查词典本环节可放在本单元的教学开始，通过引导学生回忆查字典的方法、观察课件、相互讨论，学会查词典并在本单元的学习课文中去练习使用词典。使学生掌握基本的学习工具。提高学生学习语文的能力。

语文天地内容篇八

教学目标：

- 1、使学生通过学习，懂得要善于动脑，运用积累的知识解决生活中、学习中的难题。
- 2、学会认读生字33个，会写生字32个。
- 3、同音字组词，以区别字的音、形、义，做到正确使用。
- 4、进行词语积累，能运用其他词语进行替换。
- 5、运用以掌握的阅读方法，默读短文，言简意赅地回答课后问题。

教学重点、难点：

- 1、掌握认读生字33个，会写生字32个。
- 2、自觉积累词语，使语句更形象、生动。

教具：

投影仪

课时：

2课时

第一课时

教学过程：

一、读一读，比一比（投影）

1、写下面加点字的时候应该注意什么？

2、在练习本上抄写，并组词。

二、比一比，组成词语（投影）

场、厂、威、危、修、休、拖、脱

1、引导学生比较字的音、形、义的异同。

2、口头组词，在本子上进行书写练习。

三、抄一抄（投影）

疑惑、轻蔑、胸有成竹、转败为胜

淤泥、笨重、沉没、绷紧、出色

徘徊、驱散、跳跃、恢复、束手无策

1、读一读，哪些字比较容易读错？

2、哪些字容易写错？

- 3、你都明白这些词的意思吗？选一个你最喜欢的词造句。
- 4、第五单元的课文中，你还有要积累的词语吗？写在书上。
- 5、在抄写的过程中，是否发现有提醒大家的地方？

四、阅读课文片段

- 1、朗读的时候，注意文中的句号和叹号。
- 2、找出表示时间的词语，试着用别的词语替换。

第二课时

教学过程：

一、开卷有益

- 1、运用掌握的学习方法阅读短文《发明大王的秘诀》。
- 2、默读短文，查字典或与他人交流解决其中的生字。
- 3、划出你感兴趣的词语。
- 4、短文有几个自然段？
- 5、逐段指名读课文，思考每段主要说的是什么？对较难归纳的自然段，教师加以指导。
- 6、爱迪生成功的“秘诀”是什么？
- 7、背诵课文最后一段中爱迪生说的话。

二、初显身手

课前搜集民间传说，生动、流利地讲述富于智慧的人的故事。例如曹冲称象、用冰取火、阿凡提智斗国王等。

三、畅所欲言

回忆刚才所听的故事，说一说怎样才能成为有智慧的人？

四、金钥匙

引导学生介绍、交流自己的阅读方法，掌握一些效率高、简洁明了的学习方式。

教学后记：

学生对本单元的字词掌握的字词通过听写掌握的较好，但在仿照课文写一写这个环节学生掌握的不好，通过老师的反复举例讲解，学生渐渐明白，这也折射出学生的生活能力和语言表达的欠缺。阅读部分领悟的不错，作文从草稿来还存在很多问题。

语文天地内容篇九

一、导入新课：

这节课文我们一起来学习《语文天地》。

二、讲授新课：

（一）进行形近生字的比较，组词练习。

1、[出示投影片]

从——丛

评——坪

静——净

搏——博

2、想一想：观察这每一组生字你发现了什么？

3、老师进行巡视了解情况。

4、要求学生回答问题时要完整。

5、这些生字形状和发音差不多，那么我们怎么来区分他们呢？

6、引导学生理解生字的意思。

7、进行生字的组词练习。有能力的学生可以鼓励进行说话练习。

（二）进行词语抄写、说话练习。

[出示投影]

渴求盘旋

滑行绿盈盈

空隙撒落

追逐素质

立即猛烈

敏捷晴朗

摇晃遮蔽

讨人喜欢

互相交流不懂的词语意思。

老师重点指导“滑行、渴求、遮蔽”

先指有能力的学生进行说话，给其它学生做个范例。

（三）积累表示动作的词语，练习使用。

1、学生看书给出的例子：

蹦跳、捧扒、退、追

2、学生模仿例子，自己思考表示动作的词语。

3、指学生回答。老师进行板书。

老师将相应的部分进行标示。

（四）积累表示时间的词语，练习使用。

[出示]

描写小虾吃东西、松鼠搭窝的两段话。

指学生朗读，其他学生思考这些时间词语之间有什么联系？

指学生尝试用这些时间词语说说话。

老师重点关注口头表达能力一般的学生进行辅导。

课堂小结：

这节课我们复习形近生字生字、表示动作、时间的词语和句

子，尝试自己也用表示时间和动作的词语造句。

第二课时

一、导入新课：

这节课我们继续来学习《语文天地》。

二、讲授新课：

（一）阅读短文《人民币背后的风景名胜》。

1、思考：你了解了哪些内容？

2、在预习过程中，你对短文有哪些感想？说一说。

（二）畅所欲言，积累学习方法。

周围的同学怎样支配压岁钱？

老师结合学生交流的资料引导学生发表自己的想法。

讨论：我们应该怎样的爱护金钱呢？

指学生集体交流发表想法，互相点评，互相补充。老师结合学生的意见进行板书。

总结：大家都是从哪里获得的这些信息？大家再看的时候有哪些方面需要提醒大家？

老师将学生的建议用投影片进行展示，学生阅读。

三、课堂小结：

好我们就请大家用自己想出的合理的方法来表正确看待金钱

在生活中的地位。

第三课时

（习作略）

语文天地内容篇十

第二课时

第三课时

笔下生花

一、导入：

春水滋润着大地，催生了万物。充满了生机的春天睁开了惺忪的双眼，欢迎我们投入她热情的怀抱。今天，让我们用我们手中的笔来描绘春水吧。

二、审题：

《春天的小河》，要求我们在认真观察的基础上，用比较准确、生动、优美的语言来描绘，要尽力描写出春天小河的特点。

“试编关于春天的农谚”，要求我们在对春天的特点有所了解的基础上，自己编写出语言精炼、通俗易懂的农谚。

《我是春天的小雨点》，要求我们运用大胆、神奇的相象，用拟人的写法写出春天的特点。

三、学生习作。

语文天地内容篇十一

授课时间：年月日

备课时间：年月日

教学目标：

- 1、学习“日积月累”，丰富本单元的相关知识。
- 2、实践活动组织完成“初显身手”。
- 3、完成习作指导，学习《太阳城》，了解太阳的作用。

教学难点：

了解太阳在生活、工作、城市建设中起到的重要作用，感受到太阳能创建幸福家园的美好前景。

教学重点：

提高动手实践的能力，从感性上理解抽象的事物。

课前准备：多媒体电教

教学过程：

第一课时

一、我的摘录笔记

- 1、出示书中的例子。
- 2、观察这两句话的特点。

3、请你积累一些这样的句子。

4、读一读。

二、初显身手

1、你能用准确的语言叙述你对阳光的理解吗？

2、选择实验地点，准备实验工具。

3、仔细观察，做好相应的准备。

实验步骤：

1、小组合作进行实验探究，感受阳光。

2、集体演示交流，分享成功。

3、谈自己的收获。

4、撰写阳光报告，（与习作相结合）

语文天地内容篇十二

教学目标：观察自己的家乡，能抓住主要景物，画图。背诵《静夜思》，指导思想情。自读《野鸭回家》。

教具准备：挂图。

教学过程：

一．复习。

填括号

粉红的（）雪白的（）清澈的（）

弯曲的（）漂亮的（）奇妙的（）

二．画你家周围的样子。

1．先说一说你家周围的样子。

2．动手画一画。

3．评比。

三．学习《静夜思》

1．观图：图上都画了些什么？

2．对图读古诗。

3．表达了诗人的怎样的感情。

4．背诵古诗。

四．自读《野鸭回家》

说一说：家乡有哪些变化？

课堂总结：这节课你学到了那些知识。

教学回顾：

板书设计：

静夜思

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

语文天地内容篇十三

1、学会重点生字的规范书写，并比较几组基本字和合体字。

2、积累“词语和短语”。

3、通过大量的训练题让学生积极动脑，积累词语，提高阅读和交际能力。

4、让学生学会自我评价。

1、学会重点生字的规范书写，并比较几组基本字和合体字。

2、积累“词语和短语”。

1、通过大量的训练题让学生积极动脑，积累词语，提高阅读和交际能力。

2、让学生学会自我评价。

字典词语卡片

教学过程：

一、照样子补足音节的韵母和声调。

1、教师引导学生复习标声调规则。

2、教师引导学生读准字音。

3、学生按要求完成练习。

4、同桌互改。

5、教师出示正确答案。

二、描一描，写一写

1、学生观察“典和登”看书写时注意什么。

2、学生在田字格里描字。

3、学生互相检查。

三、读一读，比一比

1、学生自己读，填一填。

2比一比。

四、填一填，选词填空。

1、教师引导学生体会重音的变化。

2、同桌讨论应填哪些字。

3、教师找出规律，向学生解答。

4、学生选词填空。

五、照样子说说

1、先让学生完成填空，教师提问。

2、教师引导学生观察每组词语中的“地”的位置。

3、学生做练习，师生共同评价。

完成练习题。

语文天地内容篇十四

教学目标：

学看日历，了解“华人”的含义。口语交际：节日待客。

教具准备：

日历、挂图。

教学过程：

一．复习：

1. 背诵《元宵节》。

2. 用“圆、灯、年”扩词。

3. 用“觉得”造句。

二．学习看日历。

1. 拿出准备的日历讨论：阳历、阴历。

2. “元宵节”是我们中国人的传统节日，在阴历的什么时间？

3. 讨论：你知道世界上那些地方的人们过元宵节？

讨论后汇报。华人遍布世界各地，虽然他们离开祖国很久，但他们还是按照华人的习俗过华人的节日，比如元宵节、春节。

三. 口语交际：学习招待客人。

1. 看图说一说：元宵节那些人道家里来了？你欢迎他们来吗？为什么？

2. 以小组为单位表演。

3. 全班表演。

4. 评比。

四. 课堂总结：这节课你又了解了那些知识？你学得高兴吗？

五. 教学回顾：这节多数学生能认识日历，语言表达较好。个别学生胆小不敢到前面表演。

板书设计：

语文天地

农历正月十五元宵节

阳历二月二十五

语文天地内容篇十五

1. 能用简单句式做自我介绍；在交流、倾听中知道和了解一些有趣的动植物。

2. 多交几个新朋友，能简单介绍他人，并懂得交往的基本礼仪，在交往中感受愉悦。

3. 对生物发生兴趣，感受动植物间和谐、友好的情感。

课前准备

请同学了解一种有趣的动植物。

设计意图

《有趣的动物和植物》是人教社课程规范实验教材第三册第八单元的口语交际内容。低年级同学对动植物有着较浓厚的兴趣，本堂课试着让同学把自身当作一种有趣的动植物，通过创设一个“交朋友”的情境，引导同学进行有趣地介绍、交往，并在不同层次的口语交际活动中使同学学善于交际、乐于交际，并从中感受动植物的有趣。

教学过程

一、创设交际情境，进行自俺介绍

1. 导入。

2. 进行自俺介绍，并展开互动交流。引导：其他的朋友们假如有不明白的地方可以提问。

?机动：弹涂鱼的录音介绍。并作交流：弹涂鱼的哪一点给你留下了深刻的印象？你为什么记住了这一点呢？（同学如不能较有趣地进行介绍时可作这样的范例引导）

二、营造交际氛围，引导交朋友

1. 互相介绍自身，自由交一个新朋友。

2. 请两组扮演。引导同学评价：他们在交朋友的时候哪些地方值得你学习？

比你们要交得好？重点引导如何交际：交往时的态度要大方、自然、有礼貌。

3. 播放《找朋友》，再度自由交往。

三、转换语言角度，介绍一个新朋友

介绍新认知的好朋友。引导：他人把你介绍给大家的时候，你可以怎么说呢？假如你觉得满意你就谢谢他，假如你还不满意那你自身再来补充。

四、引导组合情景，介绍几个新朋友

1. 引导同学组成一个个“小小动物园”或“小小植物园”。通过准备，介绍组内的几个新朋友。

2. 交流，评价。

五、师生一起小结，快乐结束课堂

师：这次聚会，俺们认知了这么多有趣的新朋友，收获真大，开心吗？那就带上你的新朋友，一起到外面去玩吧！在音乐《找朋友》中结束。

语文天地内容篇十六

1、练习声旁，通过组词比较形声字

2、词语搭配练习

3、培养学生的口语交际能力。

教学重点：练习声旁，通过组词比较形近字

教学方法：练习法、朗读法

学法指导：引导学生自主学习

教学课时：两课时

教学过程：第一课时

一、照样子写一写

- 1、让学生说出自己组成的字
- 2、组词
- 3、延伸：让学生区别每组字

二、词语搭配练习

- 1、练习课文中的内容
- 2、延伸：让学生换修饰语。

三. 照样子说一说

1. 让学生读文中的例句.
2. 学生说自己造的句子.
3. 教师给学生强调造的句子要把一种事物比做另一种事物.
4. 学生互评造的句子, 教师点评.

第二课时

一. 自读塘鹅妈妈

1. 让学生自己认字
2. 大声朗读.
3. 引导学生下课尝试, 闭紧嘴巴, 别人怎么诱惑自己都不张嘴

的滋味, 体会塘鹅**的心情.

二. 夸夸我们的妈妈

1. 让学生想**的优点.
2. 让学生夸夸自己的妈妈。

三. 给妈妈过节

1. 了解三八节的常识.
2. 为妈妈做件事.
3. 练习写留言条, 写祝词.