

大班第二学期教研方案(精选15篇)

通过活动策划，我们可以提前预见到可能出现的问题和挑战，并制定相应的解决方案。活动策划是一门艺术，下面是一些让人眼前一亮的活动策划案例。

大班第二学期教研方案篇一

随着冰雪融化，天气转暖，新的学期又开始了，在新学期来临之际，我会根据园里的工作计划，结合大班孩子的特点，继续开展好本学期适合本班幼儿的教育教学工作，计划如下：

班级现有22人。新生5人，由于上学期有的幼儿因病或外出而耽误了课程，加之又有新生的进入，导致学习的进度，各方面的能力、养成习惯上都有一定的差别，针对这一特点，这学期我仍将重点培养幼儿的倾听学习能力，及各种良好习惯的养成。

这学期我会继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，结合我园具体的工作计划与要求，本着培养孩子综合素质能力，全面促进幼儿身心和谐发展为宗旨。开展本班工作。

（一）日常生活方面

- 1、注重幼儿日常生活中良好习惯的养成。
- 2、培养幼儿日常生活中自我服务的意识。
- 3、培养幼儿热爱劳动，热心助人的好品质。
- 4、教育幼儿做一个诚实守信、讲文明懂礼貌的好孩子。
- 5、教育幼儿学会自我保护，远离危险。

具体实施办法：

1、引导幼儿饭前便后要洗手，不吃不洁净的东西，养成良好的卫生习惯；少喝、不喝饮料，多喝白开水，吃饭不挑食。入园不带不吃小食品，养成定点进餐的好习惯。

2、引导幼儿入园、离园自己脱穿衣服更换鞋子、自己整理书包、自己收拾玩具。早起时自己洗脸刷牙、自己吃饭。

3、如厕上床前引导幼儿自己把凳子放在桌子上，起床后自己将凳子放下。自己地面的垃圾自己清理干净。晴天组织幼儿和老师一起晾晒被子。

4、教育幼儿不撒谎，做错事勇于承担。见到老师、同学、长辈主动问好；上课时不随便讲话，有事举手报告，回答问题先举手。

户外活动听指挥；不给陌生人开门，不要陌生人的东西，遵守交通规则，注意交通安全，不乱动煤气、水电、发生危险会拨打报警电话。

（二）教育教学方面：

1、主题教学。根据《指南》里五大领域的教学目标及教育建议认真开展好每个领域的教学活动，真正做到寓教于乐。

2、礼仪教学。根据课程内容对幼儿进行入园离园礼仪、家庭礼仪、公共场所礼仪、节日礼仪的教育。

3、韵语教学。根据教学内容，结合课件，利用游戏等方式让幼儿在轻松的氛围中识字阅读。

4、安全教学。教给幼儿各种逃生技能，让幼儿学会自我保护，远离危险。

具体实施办法：

1、主题教学。健康领域：开展各种各样的户外游戏活动，在活动中引导幼儿与同伴交往、合作，增进幼儿身体各部位的锻炼；开展有特色的健康教育课。

科学领域：鼓励引导幼儿积极探索，保护好幼儿的探究欲望和兴趣，带领幼儿参观蔬菜园，了解蔬菜的生长情况，来激发幼儿的探索欲望。

社会领域：通过开展游戏活动，引导幼儿遵守游戏规则；鼓励幼儿自己发起游戏活动，指导幼儿活动中应注意的安全事项。

语言领域：结合韵语课给幼儿创设说话的环境，让幼儿大胆表达自己的想法、意愿，鼓励幼儿多说。

艺术领域：通过唱唱画画，培养幼儿的审美感，结合园里的各项活动如文艺汇演、庆六一，培养幼儿的表现与创造能力。

2、礼仪教学。通过课上表演、课后实践，培养幼儿各方面的礼仪行为。

3、韵语教学。根据每课不同的内容，制作相应的课件，利用不同的游戏，调动幼儿参与学习的积极性，让幼儿在玩中学，学中玩。

4、安全教学。利用安全课，观看各种安全事故的发生，及日常生活中的突发事件，对幼儿进行随机教育。

1、认真开展卫生清查活动。做到窗明几亮。

2、加强班级通风消毒工作，做好传染病的预防。

3、加强晨午晚检，并做好各种记录。

4、根据季节变化，带领幼儿开展各种体育活动，以增强体质。

具体实施办法：

1、每天做好班级、分担区卫生的清扫活动，要做到每天一小扫，一周一大扫。

2、随季节变化做好班级、寝室每天两次的通风消毒工作。及幼儿水杯、餐具的消毒工作。遏制各种传染病的发生。

3、对幼儿做好每天的晨午晚检工作，并记好记录，发现有幼儿异常情况，及时通知家长，以免贻误病情。

4、随天气变化情况，定时开展户外活动，增强幼儿体质。

1、加强家校联系，共同提高幼儿的保育教育能力。

2、让家长了解幼儿园的教育理念，支持幼儿园的工作。

3、及时听取家长的意见和建议。

4、指导家长开展好对幼儿的保育教育。

具体实施办法：

1、了解幼儿在家的表现，及时反馈幼儿在园的表现，通过微信群增进家园联系。

2、通过家长会，及平时的交流向家长宣传我们的办园理念，来取得家长的支持与理解。

3、平时多听取家长的意见和建议，好的建议积极采纳。

4、针对家长对幼儿教育中出现的问题及时提醒引导，真正做到家园共育。

大班第二学期教研方案篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期，这是孩子们在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强。

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分

必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

幼儿园大班第二学期班务工作计划

有关幼儿园大班上学期工作计划

2018幼儿园大班第一学期工作计划

2017关于学校第二学期工作计划

幼儿园大班学期工作总结

幼儿园大班学期的工作总结

幼儿园大班学期末幼儿评语

第二学期小学班主任工作计划

大班第二学期教研方案篇三

本学期我班有幼儿41名,其中男孩19名,女孩22名。经过了大班一年的学习生活,大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,但也有新入园的'幼儿,我们也看到存在的一些问题,个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处,我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育,希望通过新学期的努力,让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用,整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当表扬,对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会,继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。

通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话,向幼儿讲清常规要求,并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况,逐

步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

5、拼音，学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

班级老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长

积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

大班第二学期教研方案篇四

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉

米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、在主题活动中深化德育教育。

俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德。主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

三、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

四、具体工作安排：

三月份：

- 1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。
- 2、三八妇女节节日教育。
- 3、中国传统节日教育。

四月份：

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3有关春季的主题教育。

五月份：

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。
- 2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐

曲 啸

2017年3月10日

大班第二学期教研方案篇五

时光飞快，很快又迎来了新的学期。这将是他们在园的最后的一个学期，在这最后的一个学期里我们将结合本班的实际情况，制定好教育目标，力争让每个幼儿都为小学打好基础。为了使幼儿从幼儿园毕业进入小学后迅速适应学习和生活，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从以下几个方面开展：

我们大班幼儿45人，有一名新生。经过上个学期的学习，大部分幼儿在学习习惯上有很大的进步，但在纪律方面有所欠缺。幼儿的发展水平不平衡，有部分幼儿在计数方面还是比较差，在倾听习惯上也比较差，语言表达的完整性还需要加强。根据以上存在的不足，我们将在本学期不断地加强幼儿的行为习惯，提高教学的质量，为幼儿进入小学打好基础。

- 1， 继续加强班级常规的培养和教育。
- 2， 提高幼儿适应小学学习和生活的能力。
- 3， 丰富教玩具的创设，积极采取有效的教学方法，提升自身的专业素质。
- 4， 培养幼儿良好的行为，学习和生活习惯。
- 5， 开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

1, 2月份：开展主题活动《你好，春天》，主要目标是让幼儿从多角度欣赏春天的景象，感受春天的美，能用多种形式表达对春天的美好印象，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的美好情感。

2, 3月份：开展的主题活动《生活多美妙》，主要目标是让幼儿积极表达对社会生活中人与人，人与环境的认识与感受，激发幼儿学习的兴趣和对美好生活的无限向往之情。

3, 4月份：开展的主题活动是《劳动你我他》，主要目标是让幼儿了解各行各业在社会生活中的意义，知道尊重感谢各行各业的劳动者，明白做事要认真，有恒心，不怕困难的道理。

4, 5月份：开展的主题是《夏天总动员》，主要目标是让幼儿了解和感受夏天活动的趣味，体验节日欢快的气氛，交流与表达自己的经验。

5, 6月份：开展的主题是《我要上学了》，主要目标是帮助幼儿在幼儿园的生活经历，感受自己在幼儿园的成长和老师对自己的关爱之情。知道自己即将面临幼儿园毕业，升入小学意味着更多的责任与任务，萌发升入小学的强烈愿望，为小学做好准备。

3月份：开展妇女节和植树节的教育活动。

4月份：开展春游活动，园内早操比赛，开展《我心中的英雄》教育活动。

5月份：为了庆祝五一劳动节，开展《我爱劳动》教育活动。母亲节开展《我爱妈妈》活动，家长开放日。

6月份：六一庆祝活动和兴趣汇报。学前班毕业典礼。

我们利用废旧材料和家长资源来创设班上的环境，分别有爱心花园，各月主题墙，各区角的教玩具，英语角，还有展示幼儿作品的美术区。爱心家园能让家长了解更多有关幼儿园的活动和幼儿学习的内容，主题环境能让幼儿巩固本月的学习内容，展示自己的作品，从而增强幼儿的自信心和提高学习的兴趣。

我们把安全工作放在第一位，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。我们对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

根据幼儿园规定，我们每天都要对教室进行清洁，每周一大搞。每天利用消毒粉泡水对教室的每一个地方抹擦，每周开紫外线消毒灯进行消毒二到三次。每天保持室内通风和清洁。严格遵守幼儿园喂药制度。每天严格进行晨检工作，如发现幼儿有传染性疾病，及时进行隔离。两位老师做好保育工作。提高幼儿自我服务能力，鼓励幼儿多多参加户外活动，增强体质。配合幼儿园做好旧生的体检工作。

为了更好地教育幼儿，家长工作也是非常重要的。我们会通过爱心家园，电访，写家园手册等方式与家长取得联系，向家长了解幼儿的表现和向家长反映幼儿在园的表现。平时也会利用放学的时间与家长进行沟通。家长会更加清楚要配合的工作和幼儿园的活动。家园共进对幼儿各方面的发展起到了很重要的作用，我们会耐心听取每个家长的建议或意义。希望把这项工作做好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班第二学期教研方案篇六

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适应能力，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存在一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

(一)好的方面

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够进行鉴别。

其次，在随着孩子渐渐的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有了关心植物角的意识，能主动的进行观察，并对自然角进行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。

再次，在幼儿的身上也体现出了自理能力比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的能力有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后不断保持的好的方面。

(二)不足的地方

- 1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。
- 2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提高技能技巧。
- 3、在集体合作能力上不够理想。
- 4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。
- 5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。

二、学期目标

- 1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。

- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。
- 8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。
- 2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。
- 3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。
- 4、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。

5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

6、提供机会帮助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提高儿童自行解决问题的能力。

大班第二学期教研方案篇七

一、班级情况分析：

本班共有幼儿30人，其中男生16人，女生14人。本班幼儿年龄差距不大，在学习生活等方面的发展良好。就全班幼儿而言，学习风气良好，思想上积极向上，多数幼儿兴趣爱好比较广泛，班风较正。

可是由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听，还很好动，不能很好的控制自己的行为；也有个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的课堂常规习惯，及培养幼儿良好的社会交往能力。

二、工作目标：

1、加强班级的常规管理，进行有目的、有计划地组织幼儿开展教育教学活动，确保班级各项活动有效开展。

2、注重幼儿个性和良好社会交往能力的培养，促进幼儿的全面发展。

3、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

三、工作措施：

活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。

4、把好接送关，预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

7、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三)家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏，定期更换内容，让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂。密切家园联系，共同促进幼儿发展。

四、月份工作安排：

二月份：

1、做好新学期幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新幼儿。

2、开展“庆元宵”主题活动。

3、进行前期安全教育，确保幼儿在园安全。

三月份：

1、开展“庆三八，夸妈妈”主题活动。

2、做好卫生保健工作，预防春季传染病的发生。

四月份：

1、开展主题活动“春天多美丽”。

2□

做好家园联系工作。

3、加强幼儿安全教育工作。

五月份：

1、开展“庆五一”主题活动。

2、加强组织幼儿户外体育锻炼。

3、做好“幼小衔接”工作。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动。

2、做好期末复习工作。

3、开展“家长开放日”活动。

4、做好期末材料归档、总结工作。

又是一个新的开始，我相信凭借自己对工作的热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够完成幼儿园的各项任务，使学幼儿在新学期中也能有更多的收获和更大的进步，实现“在玩中学，在学中玩”。

大班第二学期教研方案篇八

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参加各项活动；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

- 1、巩固幼儿在园各方面的习惯。
- 2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。
- 3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

- 1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。
- 2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施

- 1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。
- 2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。
- 3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

- 1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。
- 2、多进行混班活动，使其找到地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

- 1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。
- 2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。（用过）

措施：

- 1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。
- 2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。
- 3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

- 1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。
- 2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班

开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自

我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，

动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知

方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、

爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得

一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，

建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形

式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪

和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

五、月安排

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动

措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣

措施：

1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。12

大班第二学期教研方案篇九

新的学期，新的开始，孩子们由中班升上了大班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里最大的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们将严格要求自己，用爱心、耐心、细心对待每一位幼儿，把班务的工作做得更到点、到位。新的学期开始了，为了更好地开展本学期的工作，现将我班工作计划制定如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为34人，男孩15名，女孩19名。其中多数幼儿是原中班幼儿，由于是新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们以前的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

二、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排教室环境，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。

5、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

三、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康情况。

大班第二学期教研方案篇十

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期。本班现进入幼小衔接的关键时期，上学期也做了很多的前期工作如：一节课的时间为30---40为了使幼儿入学后能较快的适应小学的生活节奏，本学期对孩子的作息制度做些调整，如早晨加入了早读的活动要求孩子在8：00---8：40之前入园。在结合大班孩子对时钟的认识，要求孩子在每天入园时记录自己来园的时间，让孩子养成“我能准时入园”的好习惯，是孩子逐渐形成时间概念。

二、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解班上每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性的去开展，常抓不懈。

1. 搞好班级环境卫生，严格执行园内各项保健工作，坚持做好清洁、消毒、通风工作、继续加强幼儿一日的常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

2. 老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育与安全教育

(1) 知道换牙卫生常识。

(2) 文明进餐，懂得简单的营养知识。进餐安静、不掉饭粒、不剩饭、懂得珍惜粮食。

(3) 养成正确的坐姿。

(4) 能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

(5) 认识常见的安全标语，主动遵守社会基本规则。【安全出口、当心触电等】

(6) 能主动维护班级物品。

(7) 了解人体内部器官及作用，懂得简单的防治常识。

(8) 保持个人仪容整洁，知道根据气温变化培养增减衣服

三、教学目标

过了这学期孩子们即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛。所以在本学期的教学知识要与小学有个接轨，下面是本学期的教学目标如下：

1. 日常方面：

能灵活快捷的穿衣服和鞋子，生活自理方面基本得到完善。

2. 数学：

1. 认识1——20的数字并能书写规范。
2. 认识并会20以内的加法减法。
3. 学会整10加如： $10+1\cdots\cdots 10+9$ 。
4. 整10减如： $19-9\cdots\cdots 11-1$ 。
5. 不进位加法20以内，不退位减法20以内，不进位加与不退位减混合。
6. 凑10法，进位加，借位减。

3. 文化：

1. 认识七大洲地图，中国地图。
2. 各国家标志性建筑。
3. 认识主要国家的国旗国徽，认识气象符号。

4. 健康科学：

1. 增强体质锻炼，在成人引导下跑步姿势正确，会变速、躲闪跑和挥力跑。，学习发现周围环境中有趣的事物。
2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
3. 喜欢操作、探索。
4. 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物

5. 早期阅读：

1. 增强词汇量，进行阅读图书。

2. 增加语言表达能力，会与同伴一起创编故事。

6. 奥尔夫音乐：

1. 在集体的音乐中，体验音乐带来的快乐。

2. 能用乐器演奏各种不同曲式的'音乐，能够大家一起组合配乐。

大班第二学期教研方案篇十一

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

一、本班情况分析：

本学期我班共有22位幼儿，两位幼儿转出。其中男孩15人，女孩7人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习游戏规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如陈昊天、钱磊等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；童冰、王欣怡等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事。从整体看孩子的午

餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

二、幼儿发展目标：

- 1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力
- 2、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 3、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 4、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 5、继续树立文明班风，培养良好学习习惯。
- 6、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

三、工作措施及重点：

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

- 1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们着重科探游戏，让幼儿运用身边的各种材料发现科学小知识。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和探索能力。

2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。

3、教育重点：我们班级将继续开展“说文明话、用礼貌语”活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。结合幼儿园的课题，开展情境化户外活动。创设多种材料的情境游戏，把单一枯燥的户外活动情境化，让幼儿自主参与到游戏中去。

4、幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强

独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

大班第二学期教研方案篇十二

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点。

建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开展一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量。

在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

（三）校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

一、指导思想

以xx区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路，以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》理论为指导，从教师需求出发，注重科研兴园、队伍强园战略目标，达到强教师素质、促保教质量、利孩子发展的目的，深化课题研究、坚持常态教研、优化区域活动，求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵向深发展。

二、现状分析

存在问题与不足：

(一)园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注幼儿成长、教师需求，切实提高园本教研的有效性。

(二)虽然对各年级组进行了年级教研活动，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

(三)对于参与幼儿园课题研究的教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

三、工作目标

(一)继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

(二)推进“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”“在民族艺术(美术)教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”课题的深化研究工作，旨在通过实践研究,把课题研究中获取的理念转化为教育行为,将成果推向全园，提高教师的专业化水平,促进幼儿的全面发展。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

立足园本大教研和小教研，树立园本教研理念，以理论知识和实际教学经验为支撑，让教师成为园本教研的主人;拓展教学思路，修正教育行为，逐步实现科研型教师队伍的转型。

(四)全面推进区域化课程，借助蓓乐材料，结合主题教学活动，合理安排幼儿区域游戏活动，引导、鼓励教师着重做好在区域游戏中自制玩教具的研发与幼儿自主学习的培养。

(五)全面落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神,重点在如何将《指南》精神转化为教师的教学策略和教育行为渗透到幼儿一日生活的各个环节中等方面进行有益的探索和研讨,为 我园保教质量的科学提升注入新的生命力。

(六)教研组继续编写蒙语教材、活动设计、儿歌等,丰富教 学内容,强化语文字规范运用,提高蒙语教学质量。

四、具体内容及措施

(一)深化课题研究

1.要切实加强课题研究的指导与引领工作。教师是研究的主体,教师的态度是保证研究质量的关键,关注了解教师,做到心中有数。其中涉及到三方面:教师的兴奋点(为了更好地找准研究切入点,调动教师研究积极性)、原有经验和水平(能够持续、深入地推动研究的进展。使教师不断成长)、性格特点(便于管理者采取灵活多样、适合有效的互动方式)。通过客观观察、真诚沟通来了解教师,在各种研究活动中了解教师。教研室要加强对科研工作的指导与管理,传递教研信息,针对“明确科研计划、了解课题进度”等为切入点,开展教科研会议,指导、培训教师的教研能力及思路,让行动研究成为一种习惯,营造幼儿园良好教科研氛围。

2.继续开展“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”和“在民族艺术(美术)教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”两项课题的实践研究及做好记录和资料的整理,着重做好研究小结工作。

3.深入园本教研,推动课程改革,实施多元化教育。根据民族幼教发展的特点和本园孩子实际,整合、优化、丰富自己的教育教学资源,充分利用骨干教师的资源等。继续改进“园本教材的研究与利用”的研究,逐步丰富和扩充园本教材。同时,在双语班继续加强蒙汉双语教学,使幼儿在语

言发展关键期，接受多种语言和民族文化的熏陶。

4. 深入研究“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”课题，详细制定实施方案、研究计划及区域教学安排，以实验点突破研究工作，优化全园区域活动。

(二) 坚持常规教研

1. 坚持常规教研，以特色教研为主，以解决教育小问题，弘扬民族艺术教育为切入点，三大教研组(年级教研、特色教研、园本教研)分组教研、大教研等方法，开展丰富多彩的快乐教研活动，采用实地交流参观学习、交流讨论、专题研讨等形式，鼓励教师多读、多写、多问、多议、多讲，使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结，获得感性的认识。

2. 以“小问题、小现象”为研究点，提升教师业务能力，充分发挥年级组长的示范引领作用，坚持每月一次年级教研。结合《指南》中幼儿发展目标及要求，针对各年龄段幼儿在一日生活中不同的行为案例进行研究，帮助教师做好个案分析及教育措施的收集与整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

3. 以“集体备课”为平台，提升教师教育教学能力。深入开展集体备课活动，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、目标制定、活动组织、说课及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。一是各年级组在实践教学中研究，科学合理使用园本化整合教材。二是加强对集体备课的指导和跟进力度，业务园长、保教主任、教研主任及骨干教师要进入课堂，及时发现问题并给与指导，确保集体备课的实效性；三是做好集体备课三步骤备课，形成科学有效、针对性强的教学活动。

一、现况分析

上学期, 我园的教研工作主要从每位教师的实际出发, 确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念, 并根据本园实际情况, 开展了一系列的研讨活动, 在领会新《纲要》精神的基础上, 将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上, 强调活动中的观察、记录和分析, 活动后的反思、评价及对下一次活动的调整, 不断提高教师的教育教学能力, 从而提升幼儿园教育教学质量。

二、指导思想

本学期, 我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南, 紧紧围绕区学前教育研修部本学期工作重点, 扎扎实实地抓好本园教育教学工作, 优化幼儿一日生活; 以研究确定适宜不同年龄班的全园性的主题活动内容研究为载体, 立足本园实际, 挖掘资源优势, 深入课程改革; 分层次对教师进行培训, 提高组织活动和教研能力。

三、工作重点

- 1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念, 努力创设有利于幼儿发展的环境。
- 2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑, 确立教研专题, 开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、对教师进行分层培养, 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高, 不断提高专业水平。
- 4、组织开展各项竞赛评比活动, 积极参加区级各类竞赛。

四、主要工作及措施

(一) 以新《纲要》精神为指导, 寻找更适宜本园的教研的方

式与方法。

1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量，抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“迎奥运”为内容的全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

(1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

4、以《走进纲要》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《纲要》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

6、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作中的不足。

大班第二学期教研方案篇十三

以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，切实转变观念，全面有效的开展幼儿园教研工作，以加强常规教学管理为重点；以教师专业技能打造和夯实教研过程为突破口，促进师资队伍的建设；积极推进幼儿园教育改革，努力更新教育观念，促进了幼儿园保育教育质量的不断提高。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1. 教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2. 家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面

教育资源成为我们研究的课题之一。

3. 教研工作：全面引领幼儿园的教学质量是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体。

师资队伍

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养与培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师教研能力和运用现代教育信息技术能力。

1. 本学期我们将组织教师认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过《指南》的学习帮助教师进一步明确保教目标，对照与反思不断提升自我素质。

2. 通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，积极开展过程性评价，在细节上下功夫，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

3. 开展“美术”基本功培训和指导。每周一重点进行自我练习和还课。结合期末展示评选优秀学员。

（二）教研活动

1. 提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。通过多渠道的园本课程培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒

帮教结对、“示范课、模仿课”活动等。

2. 以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。本学期教师围绕“美术”主题开展教研活动，确定四月份为美术教研月，通过教师教学观摩，幼儿作品展示及活动反思提高教师的美术专业素养。

3. 为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

4. 组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课水平。

5. 结合研训中心工作，开展健康领域的理论学习及活动展示，选取优秀教师参加基本功比赛。

6. 认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。要求每周的小教研活动能在发现问题和解决问题上下功夫，小教研组未解决的问题及时记录下来并在幼儿园大组交流解决。教研组长每月底将教研活动记录交业务园长处。

（三）幼儿活动

遵循幼儿身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日生活。坚持以游戏为基本活动，灵活运用集体、小组和个别活动等多种形式，锻炼幼儿强健的体魄，激发探究欲望与学习兴趣，养成良好的品德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进幼儿身心全面和谐发展。

1. 3月份开展幼儿穿衣裤自理能力竞赛，培养幼儿的自理能力。

2. 5月份开展园级“小青蛙”故事比赛，培养幼儿的语言表达

能力及表演表现能力，为六一“小能人”展示做准备。

3. 结合清明节、妇女节、劳动节、儿童节等节日认真开展节日主题教育活动，让幼儿通过活动对中国的传统节日留下深刻的印象，并起到积极的教育作用。

4. 带领幼儿走进大自然，走进社区，感受各种季节带来的美好景色。

5. 认真开展好幼小衔接活动，带领大班幼儿了解小学的一日生活，让家长配合做好幼儿的思想疏导，为入小学做好准备。

（四）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

1. 加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。（各班至少1——2种形式，3月份上报）

2. 以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长座谈活动；

3. 召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作，汇总反馈信息，不断提升办园水平。

4. 利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

5. 尝试以年级组为单位开展大班毕业典礼。5月初上交活动方案。

6. 对家长进行半日活动开放，结合班级“小能人”才艺展示，让家长多方位、多角度地了解幼儿园、了解孩子的学习生活，从而得到家长们大力的支持和配合。

略

大班第二学期教研方案篇十四

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成

合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

[大班秋学期班务计划]

大班第二学期教研方案篇十五

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

一、本班情况分析：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。