

最新小班科学活动好吃的水果 幼儿园小班科学活动教案(通用10篇)

即兴是在某个特定场合下即时产生的表演或创造，它要求我们随机应变。如何在即兴舞蹈中展现自己的个性和舞蹈技巧？达到较高水平的即兴舞蹈需要具备哪些要素？即兴表演能够给观众带来瞬间的震撼和共鸣。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是一些即兴表演艺术家的精彩演出，大家一起来欣赏吧。

小班科学活动好吃的水果篇一

1、初步感知春天的天气和花草、树木的特征，能发现身边自然景色的变化。

2、乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

1、选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。

2、散步时带领幼儿观察发芽的树。

3、《幼儿画册》(第一册p28)和配套挂图。

1、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2、花草、树木怎么了一—观察春天的花草、树木。

(1)、带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

(2)、与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的'花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天--表达自己的发现。

(1)、你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

(2)、引导幼儿运用恰当的词汇表达。

(3)、带幼儿到户外游戏。

在日常生活中，继续引导幼儿在户外观察、寻找春天。

小班科学活动好吃的水果篇二

本班的孩子年龄小，而且“动手”、“动口”的能力不强，对于科学的知识缺乏。但他们喜欢新奇好玩的东西，我以活动的趣味性为设计的宗旨，重在让孩子在玩中获得粗浅的科学小知识，并激发他们对科学实验的兴趣。

1. 通过动手操作，知道箱子里有空气。

2. 培养幼儿对科学小实验的兴趣。

1. 重点：能主动动手参与小实验

2. 难点：知道箱子里也有空气

1. 幼儿操作材料：纸箱两人一个，气球两人一个，纸巾若干，篮子若干，红花每人一朵。

2. 教师操作材料：纸箱、神秘纸箱、红花、气球、篮子各一；
操作音乐cd□

3. 环境准备：“魔术”桌子一张，桌布一块。

一、幼儿观看有趣的魔术表演，引起幼儿参与的兴趣

1. 观看老师用塑料袋子捉空气，引导回忆之前“捉空气”的小实验，并启发孩子说出“袋子里有空气”。

2. 观看老师“纸巾飞起来了”的`小实验。

二、幼儿参与操作纸巾“飞起来了”的小实验

1. 幼儿动手操作。

2. 幼儿与老师探讨“纸箱里有没有空气？”

三、幼儿参与操作气球“飞起来了”的小实验

1. 幼儿动手操作。

2. 教师总结：因为箱子里有空气，手一拍箱子，空气就从洞里跑出来，气流就把纸巾和气球冲起来了。

四、老师表演“小魔术”：彩带飞起来了

本活动引导幼儿感知摩擦起电的现象，选材符合小班幼儿年龄特点。教师通过变魔术，提供丰富的操作材料，吸引幼儿投入活动，幼儿通过充分的操作活动，发现摩擦的神奇。活动气氛宽松热烈，幼幼互动，共享成功的快乐。

小班科学活动好吃的水果篇三

1. 熟悉水果的名称和外形特征。

2. 根据水果的`外形特征进行匹配。

熟悉水果的名称和外形特征。

根据水果的外形特征进行匹配。

玩具卡：【水果接排】

一、组织教学。

二、幼儿取下玩具卡的水果轧形，猜猜图卡上是什么水果。

三、一名幼儿独自游戏：先拿出一张水果图卡，再依图案上的线索找到另一半图卡，如此进行接排，直到排完所有的图卡。

四、两名幼儿一起游戏：一名幼儿先取出一张图卡，请另一名幼儿根据这张图卡上的线索找到另一个水果的图卡，并接排起来。如此轮流进行寻找接排，直到排完所有的图卡。

五、小结。

小班科学活动好吃的水果篇四

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔

细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

小班科学活动好吃的水果篇五

知道常用的沐浴的名称、功用和使用方法。

1. 教学电子资源：《洗澡用品多又多》。

2. 洗澡用品实物或空瓶，如沐浴露、洗发水、洗面奶等。

1. 夏天很热，容易出汗，弄得身上臭臭的，浑身不舒服，该怎么办呢？

2. 洗澡是一个好办法。洗澡会让我们变得很舒服。

3. 你知道洗澡时要用哪些东西吗？

1. 请幼儿认识各种洗澡用品。

（洗澡用品有很多，有清洁身体的洗发精、沐浴露、香皂；有辅助工具毛巾、海绵、沐浴球等。）

2. 请幼儿谈论各种洗澡用品的使用方法。

(1) 浴盆怎么用？（可以坐着洗也可以躺着洗）

(2) 怎么洗才洗得干净？

(3) 你是怎么变出泡泡的？

（将沐浴露或香皂倒（抹）在沐浴球、海绵上，搓一搓让泡泡变得多又多。）

（4）背上洗不到怎么办？

（5）这些洗澡用品是什么用的？（请幼儿演示使用方法）

（6）洗澡真快乐啊。最后别忘了将泡泡冲洗干净，用浴巾擦干，否则容易感冒哦。

小班科学活动好吃的水果篇六

生活中轮子无处不在，马路上的汽车、自行车、摩托车，幼儿的玩具车、滑板车、轮滑鞋，幼儿园的餐车、家里的行李箱等上面都有轮子。轮子既给大家带来便利，也给大家带来乐趣。小班幼儿很喜欢玩带轮子的玩具，但对轮子的特点和作用不甚了解。为此，我组织了这一活动，具体环节是这样安排的：

第一环节，感知、探索轮子的多样性及其会滚动的特点。考虑到如果给幼儿投放带轮子的玩具，幼儿可能会关注玩具本身而不是轮子，因此，我直接投放了材质、大小、花纹不同的轮子，以利于幼儿直接感知轮子的多样性及其特点。

第二环节，探索发现轮子的作用。小班幼儿的年龄特点决定了他们的学习应是“玩中学”。活动中，我让幼儿通过玩“推箱子”的游戏，亲身体会推不同的箱子有不同的感受，从中发现省力的原因是轮子在起作用，从而在玩乐中达成学习目标。

第三环节，迁移经验，感受轮子在生活中的广泛用途。贴近生活经验的探究是幼儿感兴趣的，也是幼儿容易理解和学习的。因此，我组织了寻找带轮子的物品和观看其他带轮子的物品的课件的活动，以期通过引导幼儿观察、发现、讨论，更好地调动他们的学习积极性，进一步感知轮子的作用。活

动结束，我还引导幼儿巧用带轮子的.箱子整理收拾材料，充分体现了科学“源于生活并服务于生活”的特点。

1. 感受轮子的多样性，探索发现轮子是圆的、会滚动的。
2. 了解轮子在生活中的作用。
3. 喜欢玩轮子和带轮子的物品，对轮子产生探究的兴趣。

1. 经验准备：幼儿玩过带轮子的玩具。

2. 材料准备和场地布置：

(1)各种材质、大小、花纹不同的轮子分散放在活动场地中间。

(2)六个大小相同的箱子，其中三个是有轮子的蓝箱子、三个是没有轮子的绿箱子，把它们摆放成一排，对面8米处画有终点线。

(3)各种带轮子的物品。

一、自主玩轮子，感受轮子的多样性，知道轮子是圆的、会滚动

1. 自主选择轮子玩。

师：这里有各种各样的轮子，你们先选两个自己喜欢的轮子找个空地玩一玩吧。

(教师鼓励幼儿看一看、摸一摸、滚一滚，并说一说轮子的外形特征。)

师：你的轮子和其他小伙伴的轮子一样吗和小伙伴交换轮子玩一下，比一比、看一看它们哪里不一样。

2. 交流感知轮子的多样性和特点。

(幼儿将轮子一字排开摆放在教师面前，然后呈半圆形坐在轮子周围。)

师：这里都有些什么样的轮子它们有什么不一样轮子都是什么形状的它有什么本领

师(小结)：轮子的样式有很多，材质、大小、花纹也会不同，但都是圆圆的，可以滚动。

二、游戏“推箱子”，探究轮子省力的原因

1. 使用有轮子的和没轮子的整理箱进行游戏。

(玩法：幼儿两人一组，一名幼儿坐到箱子里，一名幼儿推箱子，看看哪些组快、哪些组慢，哪一组最先到达终点。游戏后幼儿交流自己的体验，进一步感知轮子的作用。)

师：刚才哪几组小朋友先到达终点哪几组小朋友后到达终点的

师：你推箱子时有什么感觉为什么会快为什么会慢哪种箱子更加省力为什么会省力

(引导幼儿自己寻找答案，发现更省力的箱子的秘密。)

师(小结)：原来带轮子的箱子推起来又快又省力。

2. 交换玩“推箱子”的游戏，再次体验带轮子的箱子省力的感觉。

(教师可引导先到达终点的幼儿不一样的感觉。)

三、找一找生活中带轮子的物品，知道轮子的广泛用途

1. 寻找并操作活动室里带轮子的物品，进一步讨论轮子的用途。

师：找一找，我们活动室里哪些物品带有轮子轮子有什么用处

2. 观看生活中其他带轮子的物品的课件，体验轮子的广泛运用。

师：你还见过哪些带轮子的物品让我们来看看视频。

师(小结)：我们现在知道了，有很多物品都会用到轮子，带轮子的物品给我们带来了种种方便和乐趣。

四、结束活动

教师带领幼儿将没有轮子的箱子和各种轮子放到带轮子的箱子里推出活动室，进一步体验轮子带来的方便。

小班科学活动好吃的水果篇七

1、鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。

2、能从动物的局部判断出是哪种动物，并能合作将动物完整的拼出来。

3、通过活动培养幼儿细致的观察能力和动手能力，初步培养幼儿的合作能力。

本次活动重点是：鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。

理解部分与整体之间的关系。

大森林场景布置、东方之星动物大转盘、动物拼图卡片、动物图片、盘子、录音机。

1、教师带领幼儿走进大森林的场景中。

师：小朋友，我们现在来到了大森林，你知道大森林是谁的家？(小动物)

(设计意图：让幼儿通过观察，增强幼儿对本次活动的兴趣。激发幼儿的好奇心。引导幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。)

2、引导幼儿说出自己已经认识的动物名称。

师：大森林里有什么动物？

(设计意图：直接导入课题，给孩子一个已有经验的回忆，引导幼儿说出自己已经认识的动物名字，加深幼儿对动物的印象，激发幼儿对动物的喜爱之情。并使幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。为下面内容奠定基础。)

3、游戏：《玩转盘》

师：这些动物可调皮了，它们都藏了起来，看，有几只藏到了大转盘上，你们猜猜它是谁？(教师出示大转盘，将转盘的指针转起来，幼儿自己玩转盘，将转盘的指针转起来，转到哪个地方，就根据对动物的认识说出动物的名字。)

师：刚才，你找到了哪些动物？

(设计意图：通过玩转盘的游戏，让幼儿在游戏中根据转盘上提供的特征正确的说出动物名字。该游戏的难度不大，动物的特征明显，易于每一位幼儿的独立操作，提高幼儿的动手

能力。能针对动物的头部进行推断动物名字，初步学习推断的方法，了解整体和部分的关系。同时，帮助老师了解幼儿对动物的认识程度。将枯燥的认知活动转变成幼儿喜爱的游戏活动，在游戏中掌握知识。)

4、游戏：《找动物》

师：在大森林里还藏着好多的动物？这些动物可不是完整的，有的是动物的身体、有的是动物的脚、有的是动物的头。我们在找到后，要猜出它是谁，然后告诉老师。（幼儿到大森林里找动物卡片。）

（设计意图：通过幼儿的寻找活动，培养幼儿细致的观察能力。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每一位幼儿都有机会参与尝试。并能通过自己手中的部分动物卡片找出相应的整体的动物，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识 and 了解。通过讲述自己找到的动物，培养幼儿语言表达能力。）

5、将动物的'部分卡片送到小动物的家里。

（设计意图：教师将动物的完整图片展示出来，让幼儿通过自己手中的部分动物卡片找出相应的动物图片，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识 and 了解。）

6、结束部分——《拼图游戏》

请找出相同动物图片的小朋友，合作将动物的部分拼成一个整体的动物。

（设计意图：通过操作活动，能观察到动物的分割部分的特征，并能相互配合进行拼图，将动物图片拼完整。注重培养幼儿的观察能力和动手能力，尝试培养幼儿与同伴之间的合作能

力。)

延伸活动：《玩拼图》

在区域活动中，幼儿人手一份动物拼图，能独立将拼图完成。（设计意图：注重培养幼儿的观察能力和独立操作能力，提高幼儿对动物的了解。）

小班科学活动好吃的水果篇八

每个人都应该关爱和尊重大自然中的生命现象，基于这一点，我设计了小班科学活动——《虫子和苹果》，旨在通过活动，初步培养幼儿从小客观看待大自然的眼光，体验成长的快乐，理解大自然中各种生物和谐共处的现象。

- 1、了解生长需要营养。
- 2、激发幼儿尊重生命，并感受成长的喜悦。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

苹果为虫子提供了生长的营养是合理的现象。

□fish课件、磁带、图片。

- 1、导入新课，出示课件。
- 2、讨论与分享提问：苹果被虫子吃了，它心里面怎么想呢？如果这个虫子不吃苹果那么它会怎样呢？如果这个苹果没有被吃掉，它会怎么样？如果被虫子吃了以后，种子落在地上后会发生什么事呢？（看课件）
- 3、游戏：我们要长大。

4、小结各种各样的.生物构成了我们美丽奇妙的大自然，这些生物每天吸收各种各样的营养，和我们一地长大。

小班科学活动好吃的水果篇九

1、结合已有经验，加深对生活中几种常见帽子的认识，乐于表达交流自己的发现。

2、能积极观察比较，了解帽子的不同质地、不同用途，并能根据帽子的不同尝试设计分类标记。

3、萌发关注周围事物的兴趣。

教具准备：实物投影仪、幼儿用书“多彩的服装”、分类操作作业纸各一个。

学具准备：幼儿用书“多彩的服装”人手一册，分类操作作业纸、铅笔、油画棒、师幼一起收集的各种各样的帽子（绒线帽、草帽、太阳帽、头盔等等）

一、引导幼儿观察展示的帽子，加深对生活中几种常见帽子名称的认识。

师提示语：小朋友有没有发现，今天活动室里多了些什么东西？

你们认识这些帽子吗？谁认识的最多？这里有你不认识的帽子吗？（一起认认说说）

二、观察感知帽子的不同质地，了解其功用并尝试分类。

1、师：你们喜欢这些帽子吗？那让我们赶快选个自己喜欢的.帽子，找个舒服的位子坐下来。

提问：你选的是什么帽子？为什么喜欢它？（自由交流）

你喜欢的帽子是什么材料做的？有什么用？（鼓励幼儿先和好朋友一起相互比比说说，然后在集体面前讲述）

帽子还有什么不同？可以怎么分？

组织幼儿相互讨论并把自己想法设计相应的标记记录在操作纸上。

3、鼓励幼儿相互分享自己的想法，讲述自己的记录方法。

师：小朋友都有自己的想法，都很不错！那除了这些帽子，你还知道那些帽子呢？（幼儿自由表达）

用实物投影仪打出图片：你们看，这些是谁？他们戴的是什麼帽子？

请小朋友阅读操作材料相应画面，师幼一起阅读、讲述，进一步拓展孩子对帽子的认识。

四、激发思维，启发幼儿创造设计的欲望。

师：我们认识了这么多帽子，你最喜欢什麼帽子？

那你想不想也来设计一顶帽子，你想让你的帽子有什麼特殊功能呢？（鼓励幼儿自由到动手区去设计、创造）

小班科学活动好吃的水果篇十

初步认识水的. 基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。