

学校火灾防控方案(精选9篇)

广告策划是一项需要与客户密切沟通和合作的工作，以确保所提供的广告方案符合客户的要求。如果您需要制定项目的策划方案，以下是一些相关的模板和指南，供您参考和使用。

学校火灾防控方案篇一

一、部署和要求，按照“不增加学生课业负担，不增加教师工作负担，不增加家长经济负担”的原则，切实有效的在我校全面开展经典诵读活动，特制定本方案。

一、指导思想

开展古诗文经典诵读活动，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

本学年，我校将开展此项活动，培养师生对文学的兴趣爱好，打下扎实的文学功底，不断提高学生的人文素养，激发学生的爱国主义情感，陶冶学生的情操和审美情趣，全面提高学生的整体素质。

二、活动目的本次活动，旨在通过组织学生诵读中国古诗文经典的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让他们在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高广大学生文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

同时，以经典诗文诵读活动为载体，促进学生积淀文化底蕴，提升教师设计活动能力，深化学校读书文化的教育。

三、活动对象：

全体师生

-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

四、活动时间：

20 年3月——6月

五、经典诵读内容

一、二年级：诵读《三字经》《弟子规》，古诗10首。

三、四年级：诵读《千字文》，古诗20首。

五、六年级：诵读《诗经》，古诗30首。

六、活动安排

1、经典诗文”手抄报评比活动比赛。(3月)

开展古诗文手抄报制作活动，为诗文配图，要求图文并茂，画面能充分体现诗文意境，内容形式不限。每班至少交2份作品至政教处组织评比，评出一、二等奖，并在橱窗中张贴展示。

2、经典诗文现场书法大赛。(4月)

以经典诗文为主题，进行铅笔、钢笔作品展示(主要是篇到学校评选。

3、经典诗文朗诵比赛活动(5月)

开展经典文化知识大赛和读一本好书书评征文活动。

4、“好书伴我同行”读书演讲比赛(6月)

各班出一个节目。要求主题鲜明，积极向上，突出古诗文的深厚内涵和文化韵味，提倡选择民族精神类素材；形式丰富，不拘一格，可使用音乐、美术、舞蹈等多种艺术手段，可以师生合作表演，也可以全班或部分学生集体表演，还可以单个学生表演。（二年级参加区级比赛）

低段学生可诵读第一本经典读物《弟子规》，中、高段学生不限于经典读物《弟子规》内容，可诵读《宋词》、近现代优秀诗文等经典读物。

七、措施与要求

“诵读”即为“出声的读”，达到“熟读自然成诵”的理想境界。鉴于此，提出如下要求：

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

(一)保证诵读时间。每天固定上午第一节课前的预备时间以及每周一节诵读课为诵读时间，天天坚持。

(二)诵读方式多样化。采用教师带读、学生齐读、优生领读、自由对读等多种形式，让学生吟诵。

(三)各班指导教师要根据诵读内容与诵读量，划分每天的诵读量，制定计划，根据计划诵读并且要与学生一起诵读。在每个班级的黑板报上由学生专人负责每周刊登一首诗，一句经典文句。学生在一周内反复诵读，并记忆。看谁读得好，记得牢，鼓励学生多诵多背。班级内定期开展古诗文诵读或背诵比赛，激发学生诵读的激情。

(三)布置家庭作业时，可以加入诵读内容。

(四)班主任要天天抽查学生，动员学生互动检查；表扬先进，鼓励后进；

展形式多样的诵读活动。要充分利用音乐、舞蹈、书法、绘画等多种功能，让孩子在唱游活动中诵读。

(六)利用学校广播站，开展经典美文的诵读展示。可以请学校教师到广播站进行古诗欣赏讲坛，也可以请学生进行古诗诵读展示。

(七)选择适当时机，学校将邀请家长、各级领导参加我们的活动汇报会，我们将借此大力宣传和表彰优秀教师和学生。

学校将组织学生开展“诗文诵读节”，将学生的诵读成果予以展示和表彰。

(八)积累诵读资料。在诵读过程中，要积累好实验的一系列过程性资料，如：学生诵读情况分析、实验过程中出现的问题和困难、家长意见征询、班级活动的方案、记录照片、及时总结好的做法等等，以利于进一步开展诵读实验研究。

八、活动保障

1、班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

2、学校教科室、教导处、政教处不定期检查，组织评比。

3、学校分管领导做好动员组织和监督检查工作。

“清风校园”活动，具体安排如下

一、指导思想

系为根本，以廉政文化进校园为载体，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，通过大力弘扬廉政文化，促进党员干部、教职工牢固树立正确的世界观、人生观、价值

观，培养学生廉洁奉公、诚信守法的意识。

二、工作目标

在我校开展“清风校园”活动的主要目的是通过此项活动，以促进我校党政领导班子做到勤政廉政，党员领导干部廉洁从政，教师廉洁从教，学生敬廉崇洁为重点，通过认真落实党风廉政责任制，着力构建责任抓廉长效机制；加强廉政廉洁教育，着力构建道德育廉长效机制；建立健全廉政制度，着力构建制度保廉长效机制；强化对重点岗位、重点部位、重点环节的监督管理，加大查办违纪违法案件工作力度，着力构建惩处护廉长效机制，使我校党风廉政建设水平不断提高，促进我校更快更好的稳健发展。

三、建立长效机制

1、进一步规范办学行为。加强我校—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

招生、考试和学籍管理，加强教学质量管理和监控。加强学生的学籍管理。

2、进一步完善民主监督。落实《中共党员权利保障条例》，保障党员知情权、参与权和监督权。建立健全学校工会小组、少先队组织、离退休干部等对学校主要工作实施监督。公布举报电话。

3、进一步健全民主管理制度。规范我校财务运行程序，切实完善财务管理制度；规范我校物资采购管理，切实完善物资采购制度；规范学校基建工程管理，切实完善资产管理监督制度。

四、开展“清风校园”活动措施

1、加强领导，确保活动效果。学校要将“清风校园”活动作

为一项长期的事关教育工作全局的战略任务，纳入重要议事日程，成立领导小组，制定实施方案，按照本方案的要求开展活动。

我校“清风校园”建设工作领导小组：

组长：校长

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

副组长：教导主任

成员：全体教师

2、加大对活动的宣传力度，营造敬廉崇洁氛围。加强校内广播电视、校园廉政歌曲、宣传橱窗等宣传舆论阵地建设，寓廉洁教育于文化活动之中；还可以利用络等新型媒体开设廉洁教育专题页或站，组织开展形式多样的上廉洁教育活动，激发学生的廉洁意识，增强廉洁教育效果。积极宣传“清风校园”教育活动中先进个人的事迹、先进做法和经验。

3、通过各种学习，认识廉洁教育的重大战略意义，加强对教师特别是党员干部教师的反腐倡廉教育。

进一步提高了教师的思想政治素质和职业道德水平，为学生树立了榜样和学习示范，真正发挥教师在开展“廉政文化进校园”工作中的重要作用。

4、坚持分层施教，发挥德育教育主渠道作用。利用课堂教学这一有利条件，充分挖掘语文、思想品德等学科内容中的廉洁教育资源，对相关的知识点进行梳理，抓住结合点，进行有效、动态的整合，潜移默化地提高学生的道德认知水平和道德判断能力。通过讲述历史清正廉明故事、老一辈革命家的高风亮节以及建国以来先进人物的典型事迹，教育学生树

立基本的是非观念、法律意识和诚信意识;通过让学生了解我国基本的廉政法律法规,结合一些正面、反面案例进行讨论,教育学生逐步形成公民意识、法律意识以及诚实正直、遵纪守法等良好品质。

俭、敬廉崇洁教育的外部环境。让社会、家庭都了解关注这项活动,构建学校、社会、家庭三位一体的教育模式,将廉洁教育内容融入社区教育之中,进一步提高教育效果。通过“家长学校”,搭建沟通平台,引导家长利用生活中发生的一些事情,不失时机地、有针对性地对孩子进行教育、培养和引导,让他们从日常生活做起,逐步养成志向远大、勤奋节俭、自我管理、奉公守法的良好品行。

6、加大对活动的督导检查力度。为确保活动取得扎实效果,实行领导班子督导检查制,加大对学校活动情况的全过程督导。

一、目的意义

学生的创新能力和团队精神,养成终身参加体育锻炼的良好习惯,促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法,与学校文艺活动相结合,陶冶学生情操,提高审美素养,发现培养优秀的体育、艺术人才,特制定本实施方案。

二、指导思想

课外文体活动工程以全面推进素质教育为指导,以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以规范学生课外文体活动内容和形式为途径,引导广大学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动,以达到促进学生身心全面发展的目的。

三、实施原则

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动中坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动的内-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--

容与形式丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极开展活动-，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载--的倾向。

四、实施范围:克州三小全体学生

五、实施目标与具体措施:

1、实施目标:学校以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握

两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课外文体活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术2+1项目”

2、精心组织，强化落实。

以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1)、进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天一小时和假日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

结合本校文艺、体育传统项目在课余时间组织开展班级之间的球类、歌咏、书画、演讲、征文等比赛。

3)、 “二操”活动(眼保健操、学生广播体操)。

4)、开展学校特色文体活动。(1)每学年四月底举办一次全辅导区体育运动会。(2)每学期举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛。(3)每学期举办一次全校性航模比赛。(4)每学年十一月举办辅导区冬季三项竞赛。(5)每学期举行一次单项性文体活动和竞赛。

六、活动具体时间和形式：1. 以学期为活动周期，1-3年级周一、周二、周四、周五下午3：00—3：40，4-6年级周一、周二、周四、周五下午3：40——4：30. 每天保证学生在校文体活动时间不少于一小时。3、活动形式分为集体活动、分组活动。

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

八、保障机制

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动工程的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，充分利用广播、校园、黑板报、橱窗及晨会、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义。同时充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传文体活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

经常性的工作。学校根据“工程”实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、组织保障，加强领导。学校成立课外文体活动工程工作领导小组，指导并开展实施学校课外文体活动工作。同时明确职责：学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外文体活动的开展。

一、指导思想：

坚持科学发展观，以素质教育理论为指导，以上级教育主管部门文件精神为指针，以丰富学生文艺体育活动内容为目的，严格执行文体活动课时计划。保证学生在校文体活动时间，努力营造文艺体育活动的良好氛围，确保学生在校快乐幸福。

二、活动目标：

康。

2、通过游戏、球类、舞蹈、课外阅读等内容，丰富学生的文体生活，扩大学生的知识视野，增强学生的各种表演能力，充分发挥学生的个性特长。

三、组织领导：

组 长□xxx

副组长□xx

组 员：各班班主任及相关教师

四、具体措施：

1、强化监管力度，落实35分钟文体活动时间，严禁将文体活动时间挪作文化课教学之用，一经发现，立即整改，严肃批评。

2、采用分类指导的原则，分班落实文体活动项目。

3、落实专人专管，专人指导，促进学生身体素质和个性特长的发挥。

五、文体活动安排表：

(详见另页)

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

—，管理类，工作总结类，工作计划类文档，下载—

学校火灾防控方案篇二

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代发展潮流的必然选择。下面是有学校读书活动实施方案，欢迎参阅。

为进一步加强青少年的爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神，提高青少年思想道德素质，根据宣字[20xx]25号《关于在全县青少年中开展“建设幸福中国”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定本方案。

一、组织领导

为保证本次活动的贯彻落实与顺利开展，我校成立了“建设幸福中国”爱国主义读书教育活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：各年级班主任及科任老师

二、活动目的

本次活动旨在通过回顾中国共产党成立xx年来的光辉历程、伟大业绩和优秀人物，帮助广大青少年增强对党的认识，更加坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，更加热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，努力成长为新一代社会主义事业的建设者和接班人。

三、活动主题：建设幸福中国

四、活动时间□20xx年1月— 11月

五、活动读本和参加对象

- 1、活动读本：《建设幸福中国》。
- 2、参加对象：x年级学生均可参加。

六、活动要求

- 1、学校将认真总结和借鉴以往读书活动的成功经验和有效做法，广泛宣传、精心组织，把读书活动常态化，与班级量化评比相结合，融合于多种教育实践活动之中，常抓不懈。
- 2、班主任要提高认识，发挥主导作用，丰富活动内容和形式，通过多种途径引导每一位学生好读书、读好书。
- 3、语文教师积极参与，密切配合，加强指导，努力形成合力，提升读书品味，打造书香校园。
- 4、青少年学生围绕主题，自觉实践，拓展读书领域，培养高尚情操，切实提高自身思想道德水平。

七、活动内容和时间安排

活动安排

(一) 第一阶段：发动动员阶段(20xx年1月—2月)

根据上级文件精神，结合我校实际成立组织领导小组，制订切实可行的活动方案。各班成立读书活动小组，制订读书活动计划。利用板报广泛宣传动员，营造浓厚读书氛围。

(二) 第二阶段：读书活动阶段(20xx年3月—11月)

- 1、读《建设幸福中国》读本

2、征文活动：

每位同学们通过认真阅读《建设幸福中国》(小学中高年级读本)，结合自己的感受写一篇文章，各班评选出至少3篇优秀文章参加征文比赛。字数在800字左右，题目自拟或请辅导教师帮助确定。

(1)征文要求：

征文要紧扣“建设幸福中国”这一主题。可以就读本中各个论题谈谈自己的体会、认识；也可以通过读书和参加活动，畅谈自己是如何把个人的成长融入时代发展之中的；还可以规划一下，如何以参加这次读书活动为契机，不断完善和提高自己，勤奋学习，敢于创新，创造美好未来。

征文内容要具体、真实，观点正确，中心突出。

征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。

要写出真情实感，严禁抄袭。

(2)截止时间□20xx年5月

(3)参与年级：全校各年级、班级。

2、演讲比赛

围绕“建设幸福中国”这一主题，题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出，展现当代学生奋发图强、努力读书建设社会主义中国的精神面貌和理想追求。具体要求如下：

(1)活动对象：全校各年级、班级。

(2) 时间要求：5-10分钟

(3) 活动实施：课外活动时间组织班级初赛和年级复赛。

(4) 截止时间：参加全校比赛的人员名单及演讲题目、演讲稿必须在20xx年6月10号前上报、上交。

八、活动情况总结资料归档。

一、指导思想

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“一种热爱书、尊重书、崇拜书的气氛，乃是学校和教育工作的实质所在。”一个人的阅读水平，在很大程度上决定了他的精神境界的高低；一个学校师生的阅读水平、阅读习惯，很大程度上决定了学校文化底蕴的丰厚程度；同样，一个民族的阅读量、阅读习惯，很大程度上决定了国民素质的高低。为此，雪野中学语文组受学校之托，在全校开展“畅游书海，享受浓郁书香”为主题的读书节活动。

二、活动目的

1、通过开展读书活动，进一步强化学校的读书氛围，促进我校“书香校园”的文化建设。

2、激发学生读书求知的热情，培养学生以书为友的良好读书习惯，开阔学生知识面，提高审美情趣，为学生的成长奠定精神基础。

三、活动主题

本届读书节的主题为：“畅游书海，享受浓郁书香”

四、活动时间

20xx年9月---12月

五、组织机构

为加强本届读书节的组织领导和统筹协调，确保各项工作任务落到实处，特成立雪野中学第 届读书节组委会如下：

参加部门

校长办公室、党支部、工会、教科研室、语文组、图书馆等。

主任：

成员：

五、筹备工作

(一)成立组委会

1、确定成员

2、讨论并审议本届读书节活动主题及系列主题活动。

3、部署各项工作，明确各责任部门工作任务并按要求组织实施。

(二)宣传发动实施阶段

1、利用各种宣传形式、宣传渠道营造读书节的氛围。在学校各处的宣传橱窗、各类展板、校门、教学楼、图书馆等处布置标语、口号及横幅。

2、扩大学校阅览室，使其得到更充分的开发利用

3、各班都要营造一个与“雪野中学读书节”相宜的班容氛围

(板报、宣传画、名人名言、读书计划等)。

4、图书馆向全校公布并发放，可供师生阅读的书目。

六、组织原则

本届读书节的组织原则是：全校关注、全校参与。

七、主题活动

为培养造就一支“师德高尚、业务精良、思想先进、专业扎实、方法优越”的高素质教师队伍，促使我校教育教学质量再上新台阶，学校决定开展教师读书活动，现制定实施方案如下：

一、指导思想

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”为宗旨，以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、形成阅读习惯、提升精神境界、提高综合素养为目标，以建设书香校园为载体，以教师发展为中心，通过开展教师读书活动，以促进教师专业成长，提高广大教师的综合素养，促进学校整体水平及全体教师教学能力的共同提高。

二、活动主题

本次读书工程的主题是：读书——反思与创新。通过读书活动，认真反思课程改革的理念和实践，发扬传承、发展的精神，富有创意地进行教育教学工作。

三、具体工作

1、成立督查考核小组。学校成立读书工程督查考核小组，全面负责教师读书情况的督查与考核。

组长：肖正章

副组长：谭文辉

成员：张琦 朱志光 康静 鄢国庆 谭照

2、保障措施。

1)保障推荐书目齐全。对学校图书馆藏书认真清查，教师必读的图书要在短时间内补齐，力争做到“同本多册”，为教师的自主选择提供最大限度的方便。同时，鼓励教师自购指定书目。

2)保障教师读书时间和读书场所。全天开放教师阅览室，通过统一调配，使教师的读书时间、读书活动得到保证，保证每名教师每天一节课的读书时间。

3)坚持多种方式相结合，提高教师阅读兴趣。一是坚持“同读一本书”，督查考核小组指定统一书目，划定阅读时限；二是坚持“自主阅读”，督查考核小组划定时限，在这一时限范围内教师自主选择阅读书目；三是适时聘请专家领读。学校将积极与教研中心或高校联系，利用“请进来”的方式对教师的读书活动进行精读指导，提高教师的阅读能力。

4)开展中心主讲人的读书活动。学校推荐的书目在要求全体教师阅读的基础上每本书确定一名精读教师，定期(每周四晚)开展“读书沙龙”活动并负责对所读书目进行精心筛选、摘抄，然后由学校统一编辑供其他教师学习使用。

5)坚持抓好教师读书笔记的检查考核工作。督查考核小组采取平时抽查与阅读段结束时检查相结合的方式，既重过程又重结果。

6)开展丰富多彩地活动，调动教师读书的热情。在每一阶段

结束后，通过开展“读后心得畅谈会”、“读书笔记展览”、“心得体会征文”等形式考核读书教师，考核成绩折合成分数记入教师业务百分考核档案，与教师评先评优挂钩。要求每位教师每学期撰写读书笔记、心得体会、案例分析不得少于15篇。

7)学期末，开展“读书标兵”、“书香教研组”、“书香年级”的评比活动。

学校火灾防控方案篇三

为了丰富我校学生的业余生活，提高学生的整体素质，学校决定继续在学生中开展学生社团活动，并制定，方案如下。

- 1、以培养学生创新精神、实践能力为重点，促进学生全面发展；
- 2、为丰富校园文化生活，构建健康和谐文化氛围，让更多的学生获得成功的经验；
- 3、为学校的各项活动培养人才。

保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，推进素质教育深入发展，营造优良的校风，真正把社团办成学生喜爱的家园、乐园和学园，使社团活动的开设与发展成为学校打造品牌的亮丽窗口。

(一)体育类：1、体育运动队(篮球、乒乓球、田径)

负责教师：刘楠楠、焦奎荣。

2、拉拉队负责教师：梁园

(二)文化类：1、文学社20xx负责教师：各班语文教师

2、演讲团负责教师：各班语文老师

(三) 艺术类：1、书画社负责教师：王锋

2、手工制作负责教师：谢亚楠

3、舞蹈团负责教师：高燕燕

4、合唱团负责教师：高燕燕

(四) 社会实践类：1、青年志愿者负责教师：刘保国

2、环保社负责教师：张培娟

负责教师在招收成员是应该本着自愿的原则，要对社团成员在课余时间进行相对专业的辅导，有必要的要写出辅导教案，按照行事历的安排组织学生定期不定期地进行展示，以此来宣传该社团的特色及成果。

(二) 活动实施操作措施

1、活动内容安排具有系统性、科学性。每次活动目标明确，指导教师认真提前备好课。

2、做到人员固定、活动时间固定、活动地点固定的基本要求。

3、做好宣传工作，利用各种渠道宣传各项活动。

4、校团委将组织专门人员对社团的开展情况进行考核。

学校火灾防控方案篇四

1. 加强学习，更新观念。组织相关人员认真学习区教育局文化体育局20xx年工作思路和局体育工作计划，充分认识体育课

程改革的重要性和艰巨性，进一步学习体育课程标准，加大对体育学科课程改革实验的力度。

2. 深入探索，成立课题。我们要结合本学科特点，以体育教科研为先导，以课题为抓手，不断推进体育教学改革。重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不一样需求，确保每一个学生受益。激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。

3. 规范常规，注重预案。要让每一个孩子都理解良好的体育教育目标，我们应重视课堂教学的规范化，从认真备课、设计教案、抓好教学常规入手，提高体育教学质量，使学生养成良好的课堂常规。在教学过程中重视安全保护措施，以科学锻炼身体为思想指南，提高学生的体能和技能水平。

1. 体育教研组在“健康第一”的思想指导下，要认真制定出本学期体育教学工作各项计划，对所订计划的执行状况要有检查、有总结。

2. 抓好学校大课间活动、课外活动的开展，做到教师落实、场地落实、器材落实，在确保学生活动开展的同时，要强调安全教育。

3. 继续开展体育特色学校的建立，安排好大课间活动和体育课每周各班进行一次乒乓球活动，组织和管理好学生的活动，注意节约能源，能不用照明的尽量不用，并做好建立体育特色学校台帐。

4. 深入开展阳光体育活动，丰富学生的课余生活。本年度我们将根据区体育工作的计划，开展学校阳光体育活动，安排乒乓球文化节和花样跳绳活动，使我校的阳光体育活动进一步深入，成为学生乐于参与课余生活，培养学生终身体育意识，体验体育活动的乐趣。

5、举办第七届学校体育健康节，营造浓厚的校园体育文化氛围。本届比赛要在前几届的基础上，不断创新，安排学生感兴趣、喜欢参与的项目为活动载体，尽可能吸引每位学生参加。今年是大届，我们要精心策划好开幕式，做到隆重、和谐、快乐、健康，使广大师生充分享受体育活动的'乐趣，使体育文化逐渐融于校园文化，成为校园文化的品牌。

1. 抓住重点。根据区竞赛计划，组建好比赛队伍，抓紧训练，积极参加各项比赛，争取获得好成绩。尤其抓好乒乓球队的建设，在区内继续确立位置。

2. 统一布局。体育组除认真抓好乒乓球队、田径队的训练外，积极思考开设其它项目，便于统一布局，更好的抓好薄弱项目的训练，力争几年中取得好成绩。根据学校的安排，拟开展健美操兴趣班的培训。

3. 梯队建设。体育组在做好体育台帐资料之外，还将继续抓好运动队梯队衔接训练，并重视运动员训练档案的收集，梯队衔接工作，注重培养后备运动员。

学校火灾防控方案篇五

一、心理健康教育课程的意义：

小学生心理健康教育是根据小学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理学的教育方法和手段，培养小学生良好的心理素质，促进小学生身心全面和谐地发展和整体素质全面提高的教育。同时，切实有效地对小学生进行心理健康教育也是现代教育的必然要求和广大小学教育工作者所面临的一项共同的紧迫任务。根据这一要求，学校开展心理健康教育课程具有重要的现实意义。

1、学生自身发展的需要

爱里克森(E)的个性发展理论认为，人的心理发展具有阶段性，每一阶段都有其特殊的目标、任务和冲突。每个阶段的发展中，个体均面临一个发展危机，每个危机都涉及到一个积极的选择与一个潜在的消极选择之间的冲突。个体解决每一个危机的方式对个体的自我概念及社会观有着深远的影响。他把心理发展分为八个阶段。他认为小学生处于第四阶段，“勤奋对自卑感”。如果小学生这一阶段建立起良好的人际交往关系，那么，这种在不同社交范围活动的经验，以及完成任务和从事集体活动的成功经验，就会助长其胜任感，而困难和挫折则容易导致自卑感；成功的体验有助于在以后的社会中建立勤奋的特质，表现为乐于工作和有较好的适应性。因此，指导学生学会人际交往，在人际交往中获得成功经验，对建立良好的自我概念具有重要的意义。

2、教育的现实需要

随着教育改革的深化，全面推进素质教育工作的开展，提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平已逐渐成为教育改革的科学内涵。值得注意的是近年来中小学生自杀的事件屡有发生。这其中，除了外部因素外，无不与学生自身的心理脆弱、敏感、抗挫能力差等有关。因此，大力加强心理健康教育，培养学生良好的心理品质，教会学生进行心理调节，以缓解紧张的学习压力，人际压力，树立正确的人生观、世界观，成为素质教育的迫切任务。

二、心理健康教育课程目标：

1、了解自我，接纳自我

目前学校普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生自我形象偏低，自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。针对这一现象，教师应注重帮助学生了解自我，接纳自我，对自我的形象进行整体认识，让学生从学业自我形象、社会自我形象、情绪自我形象、体能自我形象

等方面进行整体认识，找出自己的优势与劣势；帮助学生自尊、自爱、自强、自立，树立自信心。发挥出自己的潜能，实现人生价值。

2、培养良好的学习适应能力

当前由于学习适应性不强，而沦为学业不良的学生日渐增多，培养学生良好的学习适应能力就显得日趋重要。

3、养成理想的人际交往习惯

理想的人际交往习惯是个体适应社会环境不可或缺的条件，人际交往的适应与否，直接影响着学生人格的发展，也影响着其在社会中的生存和发展，当前学生由于缺乏良好的人际交往习惯，可导致亲子、师生和同伴间的冲突不断增加。所以协助学生掌握人际交往的艺术是重要的。在当今这个多元化、多样化的社会，做到这一点，是尤为重要的事情。

4、促进人格的健全发展

目前的教育比较强调学生智力因素的培养，往往忽视非智力因素的养成；忽视对学生心理素质的全面培养，会严重影响着学生素质的提高。心育工作应注重对学生心理素质的全面培养，促进学生心理素质各方面的谐调发展，使个体在认识、情意和行为三方面达到一个有机的整体。使每个学生的各种潜能得以发挥，日后成为：具备一定的知识技能；具有很强的社会适应能力，对社会能作出积极贡献的人。

三、心理健康教育课程内容：

1、立下坚强志——坚强意志与耐受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花——自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、心理健康教育课程实施策略：

1、这项教育工作应全面渗透在学校教育的全过程中，在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，这是心理健康教育的主要途径。

2、全校协同形式。这项教育工作是在学校各部门的能力合作下进行的。是一个长期的持续的教育工作。因这项工作在我校素质教育是处于起始阶段，我校要利用合适的时间组织全校教师学习教育部印发的《中小学生心理健康教育指导纲要》、《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》等有关文件，提高对这项教育重要性的认识；采取集中与自学相结合

的形式，系统学习有关心理健康教育的知识，广大教师和各职能处室通过学科渗透、德育处、班主任等方式进行经常地教育工作，达到面向全体学生进行全方位教育的目的。

3、课程辅导形式。偏重于对学生心理品质的全面培养。具体内容包括智能训练、学习心理指导、情感教育、人际关系指导、自我心理修养指导等内容。

4、学科渗透形式。是指教师在教学过程中自觉地，有意识地运用心理学的理论和技术，创设积极的课堂心理气氛，激发学习动机，培养学生良好的学习习惯。另外，教师还可以通过充分挖掘教材中所包含的心理素质教育内容，并充分利用这些内容，有机渗透心理教育。例如语文教材中爱国志士和伟大人物的百折不挠，坚强不屈的事迹是对学生进行意志训练，耐挫折教育的极好材料。教学中的非智力因素培养；音乐教学中的审美教育，情感的陶冶，美术教学中丰富的想象力；体育教学中克服一个个困难、接受耐力，毅力考验等等，这些既有对学生心理知识渗透，又有意志磨练，既有方法的引导，更有榜样的示范。所以，这样的有机渗透起到水乳交融并为学生所喜闻乐见的好效果。

学校火灾防控方案篇六

社团是学生锻炼自我、展示自我的桥梁，百花齐放的学生社团是学校总体形象的代言人和对外交流的重要窗口，目前已基本成为衡量各个学校校园文化建设高低的标准！

以党的十七大精神和科学发展观为指导，深入推进校园文化艺术工作为动力，促进校园文化的繁荣发展。本次会议主要由省会高校部分优秀社团节目演出。组织各高校社团先进代表互动交流等环节组成。以关注高校社团发展、组建丰富校园为宣传口号，扩大省会各高校社团的交流主体，从而带动河南省高校文化艺术的繁荣发展。同时也为全省高校积极参与构建优秀社团提供良好的学习交流平台，并进一步整合各

社团、各高校社团在日常活动中的互助与合作，扩大各社团、各高校社团在资源和信息共享上向更深更广发展。

一、主题：

丰富学生视野、活跃校园文化

二、主办单位：

1、河南省校园文化艺术促进会

2、河南省青少年作家协会

3、《河南校园》编辑部

4、《青少年文学》编辑部

三、承办单位

河南西点教育咨询有限公司

四、参加对象

1、主办单位领导和相关工作人员，承办单位领导和相关工作人员。

2、省会各高校领导及各高校社团代表

3、省会各高校社团演出人员、部分学生代表

4、社会具影响力的学术人士和赞助单位相关人员

五、媒体支持：

中国名校网、中国信念网、172校园活动网、中国青少年作家

网、新家园网、桃李网、中

国旅游114、中国旅游网、郑州网、《河南校园》编辑部、
《青少年文学》

编辑部等

六、会议内容：

1、社团代表之间交流互动

2、优秀社团组织节目表演

(2) 节目形式应有较大突破，除歌舞小品外，可尝试模仿秀、原创节目等；

3、省会高校优秀社团节目的评选及颁奖。

七、会议环节

1、主持人介绍参会领导、嘉宾及各个社团代表

2、承办方领导致开幕词

3、主办方领导发言

4、节目表演开始(合唱、舞蹈)

5、节目表演相声、小品、舞蹈、歌唱等(穿插对赞助商的介绍)

6、主办方领导发言(节目穿插中)

7、节目表演以大合唱、大舞蹈形式结束

8、承办方团委书记对本次活动的总结

9、高校社团优秀节目的评选及颁奖

10、优秀节目获得者的社团代表发言

11、合影留念

八、奖项设置

本次活动重在参与，凡参加者均有精美纪念品一件(获奖者除外)。一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名，每个奖项设置对应的奖品。

九、报名时间和联系方式

20xx年12月3号至20xx年12月17号

电话：6030066665709166 传真：65987890

十、活动要求

(一)本次活动以单位集体报名形式参加，报名时请同时报送单位参加的人数、节目名单、节目时间、领队姓名及联系方式。(节目所需音乐、乐器、服装等表演工具自备)

(二)各单位要加强组织领导，统筹安排，由一名领队带队，并确保队伍安全。充分调动和发挥参与人员的积极性，以推动文艺特色为目的，充分表现良好的精神面貌。

(三)报名参加本次活动的人员要求河南省省会高校在校生，身体健康。各代表队要严把报名人员的健康关，如活动中出现个人健康事故，由各代表队或个人自行负责。

(四)活动中任何单位不能擅自以商业为目的开展为经过活动

组委会审批同意过的各种形式宣传。

(五)联系医疗部门做好医务保障工作，现场准备若干医护人员做好医疗应急保障工作。

会议时间□20xx年12月19(周六)(暂定)

20xx年12月19日上午8：50前入场

9□00--12□00

下午：13：50前入场

14□00—16□30

看过学校社团活动实施方案的人还看了：

学校火灾防控方案篇七

建立日常学习清单，养成学习习惯，循序渐进，不断强化党性修养。党章党规党纪以及习总书记系列重要讲话是党的政治智慧所在，其形成过程艰难漫长，其思想精华多不胜数，学习的关键在于学深吃透，能够将这些知识灵活运用在日常工作中，这就更加要求我们学习不能只重皮毛，不能囫圇吞枣。要建立日常学习清单，循序渐进将这些理论知识和思想精神学到脑里，放到心里，在学上为“两学一做”打好基础。

建立问题整改清单，严于律己做人，正身正行，逐步养成优良作风。学习的过程是一个进步的过程，也是一个改正问题的过程，我们常说积习为常，祛除坏习惯、养成好习惯同样不能急于求成，但也不能有所放松。建立问题整改清单，每日反省，不断督促自己改掉不好的行为作风，养成优良的作风习惯，让自己不断向党员先锋靠拢，正身正行，把“两学

一做”的做字落在实处，做一个干净正直的共产党员。

建立责任担当清单，勇于行动，敢于坚守，发挥共产党员的先锋模范作用。共产党员一直以先进性著称，回溯历史，党员们勇于在国家危难时挺身而出，敢于在革命危难之时舍生取义，优秀的合格的共产党员常常用他们强烈的责任感和担当意识感动、激励着我们。当前，经济社会处于转型期，经济和社会的发展需要党员带头攻坚克难，而党员面前的“糖衣炮弹”依然不少，当建立责任担当清单，将正确的生活习惯和行为习惯作为自己的实践目标，在日常生活和工作中，发挥好先锋模范作用，积极弘扬并实践社会主义核心价值观，传递正能量。

学校火灾防控方案篇八

禁毒防艾教育是素质教育的组成部分，是利国利民的教育，应从学生抓起。我们要搞好各种形式的教育，将禁毒防艾教育工作融入其中，结合常规管理相结合，落实好这一项工作。

二、禁毒防艾教育工作时间表

确定时间表，有助于保证工作的有序开展。今年，学校将把禁毒防艾知识教育与法制教育相结合，使学生知法、懂法、守法、学会用法律武器保护自己，从而加强学校的软环境建设，也同时加强禁毒防艾意识。将组织的教育活动有：

- 1、9—10月，（同期3—4月）学习相关法规以及各种宣传材料；
- 3、1月，（同期6—7月）举办作文比赛等。奖励优秀班级和学生。

通过一系列活动，让学生树立正确的意识。同时，让学生站在法制的高度认识禁毒防艾知识的重要性，更有效地取到教育效果。

三、禁毒防艾工作实施步骤

预计采用多种形式相结合，使禁毒防艾教育深入开展，具体计划如下：

- 1、学期内开展二次禁毒防艾教育的专项宣传活动。举办两次知识专题讲座。通过上好专题课和组织学习观看教育片等，以把相干知识传递给每一个学生。
- 2、搞好班级教育宣传活动，主要内容包括：注意校区内张贴宣传画与科普知识信息、制作专题板报等。
- 3、将继续利用班会课等途径，广泛开展宣传禁毒防艾知识，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、禁毒防艾知识竞赛，以期增强学生禁毒防艾知识的意识。
- 4、在每学期内组织学生进行“读一本禁毒防艾书籍，看一场毒品预防教育专题片，写一篇禁毒防艾感想的文章”的活动，为提高广大学生对毒品危害的认识，增强自觉抵御毒品的能力，使校园内形成一个人人防毒、拒毒的良好氛围。

禁毒防艾教育工作任重而道远，我们将在上级领导的关心指导下，不懈探索，不断努力，充分发挥学校教育重要阵地的作用，把禁毒防艾教育工作真正落到实处。

学校火灾防控方案篇九

活动主题：

劳动光荣，劳动快乐

活动地点：

302班教室

活动时间：

4月27日

活动对象：

302班全体学生

活动目标：

1. 知道劳动节的来历。
2. 通过教育，明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

一、活动准备：

1. 歌曲欣赏
2. 说生活中的故事并进行简析
3. 劳动节来历的资料介绍
4. 《劳动节》flash
5. 各节目配套的ppt和背景音乐
6. 歌曲回顾

二、活动过程：

(一) 导言

师：同学们，这节课主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

(二) 劳动节的由来

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。

五一劳动节源于美国芝加哥城的工人大罢工。1886年5月1日，芝加哥的二十一万六千余名工人为争取实行八小时工作制而举行大罢工，经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次伟大的工人运动，1889年7月第二国际宣布将每年的五月一日定为国际劳动节。

中国人民庆祝劳动节的活动可追溯至19。中央人民政府政务院于1949年12月将五月一日定为法定的劳动节，全国放假一天。

(三) 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1. 小华和妈妈的做法对吗？
2. 不对的地方应怎么做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

(四) 三句半《我们爱劳动》

(五) 判断

1. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。()
2. 妈妈不在家，小红自己做饭。()
3. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。()
4. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。()

通过刚才的学习，你有什么感受？

(六) 质疑

1. 你们在家里做家务吗？经常做吗？
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

(七) 师：通过刚才的学习，你们有什么感受？

(八) 学生齐读关于爱劳动的名言警句

(九) 班长要求全班同学要做到

1. 会穿衣服和系鞋带；
2. 自己会系红领巾和洗红领巾；

3. 会自己整理床铺和书包；
4. 会自己洗脚、梳头；
5. 会叠衣服和摘菜；
6. 坚持每天做一件家务。

(十) 竞赛

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力

所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。