

# 2023年学校班主任经验交流重点发言稿(实用8篇)

人生中的挫折和失败也是宝贵的经验，通过总结可以更好地面对未来的挑战。如何写一篇较为完美的人生总结是一个复杂而关键的问题，我们需要从多个维度进行思考和分析。下面是一些历史上伟大人物的人生总结，希望能为我们的总结提供一些思考方向。

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇一

我叫xxx在xx中学任教。工作来一直坚持在农村高中教育教学第一线。连续担任班主任，12年教高三，6年任年级主任。曾主抓过高一、高二、高三年级教学工作。下面，把我的工作向各位领导和同志们作一下汇报。敬请批评指正。

一、钻研业务，做一名精教学、会管理的高素质教育工作者

xxx年，我毕业于xx师专中文系，分配到xx中学任教。参加工作的第一天，我给自己定下了一个目标：做一个学生信赖、同仁佩服、领导满意的合格老师。为了这个目标，我加强学习，苦练内功，不断增强自身素质。在十几年的教学生涯中，每天上完课，处理好作业，我就集中精力将第二天的课准备好。教材的每一个细节，我都认真研究；课堂的每一个环节，我都精心设计；学生的每一个需要，我都从不放过；力求使我的课更科学、更完美、更吸引学生。

语文是百科之母。语文教学尽管方法五花八门，可提高学生成绩却相当困难，语文教师不好当。但是，“永不言败、永争第一”是我的人生信条，做专家型教师是我的不懈追求。我常年自费订阅多种语文期刊，不断汲取新的知识和先进的教育理念。几年来，我共写下几万字的教学心得体会。有的论文在省级刊物《语文周报》上发表。经过多年教学实践，

我摸索出“五重五多”的高中语文教学思路。五重是：重基础知识、重思维训练、重情境设置、重情感培养、重人格塑造；五多是：多诵读、多激趣、多质疑、多规律、多领悟。摸索出一条“摸准基点，瞄准考点，关注热点，选准切入点，寻找增长点，突出重难点，强化失分点”的高考语文教学之路，练就了一套自己的独特教学模式。高三语文学科几百个常用知识点，我如数家珍；几十条牵一发而动全身的知识线索，我了如指掌；一棵枝繁叶茂的知识树，我成竹在胸。这为我得心应手从事语文教学工作奠定了坚实的基础。

为了更好地做好班主任工作，经过多年的实践，我慢慢摸索出：“以教学为中心，开展理想成材教育，以感召学生；引进竞争机制，以激发学生；进行学法指导，以引导学生；培养先进转化后进，以推动学生；抓好常规管理，以服务学生；增加精力投入，以督促学生，奉献一片爱心，以温暖学生；大面积提高教育教学质量”的高中班级管理新模式，这一模式现已在我校全面推广并辐射全县，收到了良好的效果。

为了更好地做好教导主任这项工作，我在做好教学工作的同时，潜心研究教学管理。我校是一所区片高中，学生素质差、学校各方面条件落后，针对这种实际，为了迅速有效地提高学生成绩，确保我校高考在全市同类学校中的领先地位，通过多年积累和深入分析，我总结出胡各庄中学高三工作的管理模式。即：以明确的工作目标为动力，以强化竞争为契机，以科学管理为保障，以锻炼培养青年教师为增长点，以挖掘学生非智力因素为突破口，以思想工作为先导，以分类推进为主线。这个模式不仅收到了良好效果，而且得到了各地同行和上级领导的认可。

xx年，是我校高考形势异常严峻的一年，师资力量严重短缺，外县多所高考强校对我校构成强烈冲击。临危受命，我担任高三年级主任。工作压力巨大。但我并没有退缩，弄潮儿要勇立潮头。我通过分析，提出了高三年级工作思路：“发展文往优势，深挖理往潜力，狠抓应届生发展，建立体育特长

生班。”就是这个思路，确保了我校高考全市同类学校第一的地位。

## 二、用汗水和爱心，为每一名学生服务

高中不仅担负着为国家培养栋梁之材的重任，而且肩负着为社会塑造合格毕业生的使命。因此，班主任工作就显得尤其重要。

我参加工作以来，一直担任班主任工作，我给自己规定了每天工作之外的特殊的作息时间表：

第一、每天比学生早起半小时。

第二、学生三餐时间，我在教室和办公室值班。

第三、看好第四节自习课。

第四、无论晚上有无自己值班，每晚必到教室。

第五、每晚学生就寝后，再利用两个小时准备好明天的课程。

这样，我就有了充足的时间最大限度地和学生在一起，找学生谈心，做他们的思想疏导工作和学习方法指导工作。

吃饭。”我住的小院有4户人家，邻居们下班后总爱在院中说说工作，拉拉家常。这时候，大家总要问妻子：怎么一天到晚看不到贾老师？有一次，我下午下班后准时回家了，大家反而感到奇怪，纷纷问我：“今天怎么了，为什么这么早就回来了？”

因为我每天十几个小时和学生在一起，学生们发自内心地说：“有贾老师在，我们感到心里踏实。”“一想到贾老师，我们就有使不完的劲！”

耐心转化后进学生，为社会塑造合格人材，是班主任工作的重要内容。

我班曾有一名学生叫xxx[]他是一名自费生，成绩差，毛病多，中考时曾丢了书包，升入高中后一直是落后典型。进入高三后他的父母非常着急，几次找到我。可怜天下父母心。我向他们保证：“一年后，一定给你们一个满意的孩子！”仅高三一年，我就上百次找他谈心，七次家访；他生病时，为他买药送水。一天夜里12点多，两名学生叫醒我，我来到宿舍，见xxx捂着肚子，大汗淋漓。我马上叫来出租车，亲自送他到县医院。原来，他得的是急性阑尾炎，需要马上手术。我为他付了押金，并一直守护到天亮。精诚所至，金石为开，陈家旺同学彻底转变了，他发疯般地学习。终于以我校理科应届第二名的优异成绩，被华北煤炭医学院录取。

类似的事例在我的班主任生涯中很多很多。我付出了汗水和心血，但也品尝了收获的喜悦。当节日里收到学生从四面八方捎来的贺卡，看到学生们发自内心的祝愿时，我都会由衷地激动和欣慰。

### 三、甘当人梯乐于奉献

蓦然回首，我已经与学生风雨同舟十几年，尝尽了一般人难以忍受的艰苦，也有很多地方愧对我的亲人：父母身体不好，我不能尽孝；多年担任高三课程同样整天忙碌的妻子担当起全部家务，我心中有愧；孩子整天见不到我，他的功课我更没时间过问，我不是一个称职的父亲。然而，回首往事，我可以问心无愧地说，我是一名称职的老师，我是一名合格的教育工作者。多年来，我所带的班多次被评为“先进班集体”，年年带出“样板班”。还曾创造过普通中学班上段22人，名列全市第一的好成绩。

激烈的竞争和沉重的压力，使我长期超负荷运转。每天不能按时吃饭，得不到良好的休息和睡眠，使我身体一直处于亚

健康状况。后来又患上了严重的胃炎，经常忍着病痛坚持工作，却没耽误学生一节课□20xx年抓高一工作并任班主任。新生入学，亟待整顿。我集教课、带班、抓年级三重角色于一身，工作异常繁重，我带病坚持工作，连续服药50多天，却没请过一天假。好心的同事们经常劝我保重身体，也有人问我：“你这样玩命，到底图个啥？”我回答：“图的就是对得起自己“人民教师”这个称号。”

由于过度劳累，后来我又患上了严重的颈椎病，脑供血不足，上课时总是用左手摸着桌子，惟恐摔倒在讲台上。经常失眠，每天只能睡两三个小时。学校领导和师生们都劝我去住院治疗，妻子埋怨我，可我怎忍心丢下学生不管□20xx年4月，我终于病倒在了工作岗位上，被同事们送进了县医院。后来，病情刚有好转，我又和大家一起投入到抗击非典和紧张的教学工作中。今年上半年，我不顾自己身体虚弱，主抓学校有史以来规模最大的高一年级工作。由于师资紧张，同时我又担当着繁重的高三教学任务，还是没日没夜地和同事们一起搏击在风口浪尖上。

#### 四、厚德载物天道酬勤

彩虹总在风雨后，梅花香自苦寒来。多年的辛勤耕耘，我取得了令人满意的成绩：

20xx年高考，我所教的语文学科成绩4次摘取全市桂冠。

20xx年，在全市高三语文教师参加的高考研讨会上，我被市教育局邀请，做典型发言。

20xx年我主抓高三工作。经过认真总结经验教训，我调整了作为龙头老大的理科复课班的工作思路和主抓方向。当年高考，我校理往本二上段68人，居全市普通中学第一名，上段率达72，实现了历史性跨越。总计本二上段140人，创我校历史最高纪录，荣获全市“七连冠”。

由于教育教学成绩突出，多年来，我多次被评为市先进教育工作者，县优秀教师，县优秀班主任，记县政府三等功一次□20xx年被评为唐山市优秀教师并记市政府二等功。今年，我又被评为全国优秀教师。

党和人民给予我过多的荣誉，但我深知，荣誉只属于过去。作为一名共产党员，在成绩和荣誉面前，我决心不骄不躁，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，为我县教育谱写新的辉煌篇章。

谢谢大家！

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇二

大家下午好！

紧张的期中考试已落下帷幕。今天，我们齐聚操场，隆重举行期中考试表彰大会。在此，请允许我向在此次期中考试中取得优异成绩，以及在本次考试中取得进步的同学表示热烈的祝贺！向辛勤耕耘、忘我工作的校领导和全体教师致以崇高的敬意！

说到这里，你可能会再一次不经意间回想自己的期中考试成绩，我相信，绝对是几家欢喜几家忧。在这里我想说：考的好同学不可以骄傲，应该埋下头来继续前行，因为下一次或许你会遇到更大的挑战！对于自觉未能达到期望成绩的同学，我想说“胜败乃兵家常事，塞翁失马焉知非福？或许这次的失利是为下次的成功积蓄力量！”

当然，成绩已经成为过去式。但一个阶段的结束往往意味着下一阶段的开始，我们要整理整理心情，重新启程。你准备好了吗？我相信绝大多数同学的答案是肯定的。那么，怎样在下一次的考试中，取得较好的成绩呢？在这里我想说一下我的建议：

第一，战略上要有“归零意识”。

两获诺贝尔奖的居里夫人一生所获奖项不胜枚举，但世人在其家中却从未见张贴任何奖状或摆放任何奖杯。因为居里夫人知道，任何表彰都代表过去的自己。时间永远是往前走的，人永远是为未来而活的，所以我们决不能活在过去，更不能沉迷于自己过去的辉煌成就不能自拔。如果是那样的话，你，也就到此为止了。对于处于高中阶段的你们来说，在学业这条路上，你们还有很长的路要走，还有很多问题等着你们去征服。所以，收起所有的奖状吧，那仅代表以前的辉煌，对于下一次的挑战，对于每个人来说都是新的的起跑线，告诉自己：“一切归零，从头开始”！

第二，思想上要“用心对待”。

兵法有云：攻城为下，攻心为上。我的理解便是：事在人为，就看你是否用心对待，是否明白做事是在为谁做。

有这样一个故事：一位香客好奇的问德高望重的星云大师一个问题：“您当着众人面吃素，您一个人在房间里时会不会吃肉呢？”星云大师并没有正面回答，而是微微一笑，说道：“您是开车来的吧？您开车来的时候有没有系安全带？”香客答道：“当然系了。”大师又问：“那您是为谁而系呢？”香客答道：“当然是为了自己系，关键时刻要保命的啊。”语毕，香客顿悟。

的确，如果安全带是为了交警系的话，那没有交警的地方大可不系，却有生命危险；修行之人如果为别人修行，一个人在房间里确有可能吃肉，但终不会得道；同样，如果做学生的你们感觉学习是为父母、老师等他人学习，你，终不会成才！

搞清楚学习是为自己而学的，那你势必不会受到虚拟的网游叨扰，势必不会为儿女情长左右自己的学业，你定会坚定信

念，心无旁骛，一路向前。所以，要做真人，每天都要告诉自己：我是为自己而学的，我要对自己的未来负责！

### 第三，行动

上要“学会坚持”。约翰生曾说过：“成大事不在于力量的大小，而在于能坚持多久”。或许有的同学努力了，但收效甚微，于是便开始怀疑自己，经过了考试，的确要思考自己是否在方法问题上存在偏差，怎样及时纠正？但是绝不可以盲目的质疑自己，自暴自弃，记住不管在什么情况下，绝不轻言放弃！因为只要放弃了，就再不可能有什么成绩了。有些事，不是看到希望才去坚持，而是坚持了才会看到希望。永远要有一种不服输的精神。每天告诉自己：成功，就是无限的忍耐和坚持。

### 第四、心理上要“学会等待”。

现在的社会，节奏很快！因此很多的学生心理上过于浮躁，对于成功追求的过于迫切，这样急功近利的追求，往往给他们心里过大的压力，结果往往事与愿违！所以我们要学会等待，当然等待不是停止不前！而是一种心境，是一种平和的心态，要给自己足够的时间成长、成熟，不必过于追求结果！要相信自己，经过努力的奋斗，自然地等待，必定会成功的结果！

同学们，三年高中生活是人生旅途中的重要转折点，有的人能够以此为跳板，踏入自己学业旅途的下一站，当然，这里也可能就是少数人梦想的终点。要知道就在不久的一年半或两年半后，你们中，有的同学满面春风，提着行囊，步入各所著名大学，而就在那时肯定也会有一些人满脸沮丧，。到那时，又会有谁能够为你们因年少无知的随性而荒废的青春买单呢？没有人会。同学们，对自己真实一些吧，你们的未来是掌握在你们自己手里的。不要再踌躇不定了，翻开书本，握紧手中的笔，努力吧！敢问路在何方？路就在脚下，每一



步下；敢问何时前进？就在今天，每个今天！

最后，祝愿每位同学都能认清现状，学做真人，成就真己，日日有进，在寿春学业有成，为成功人生做准备！同时也请各位领导、老师在繁忙的工作中一定要注意保重身体！我的发言完毕，谢谢！

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！感谢领导及年级组给了我一次跟大家一起学习交流的机会。我深深的知道，跟在座的各位班主任相比，无论是在敬业精神还是在班级管理经验上我都自愧弗如。要我来谈班级管理经验实在有点班门弄斧的味道。但回首这一年来的工作经历，有收获，有喜悦，更有失落和迷茫，我经历了很多年轻班主任正在经历或已经经历的困惑或烦恼。因此，站在这里既是抛砖引玉，亦是希望各位前辈多提宝贵意见。

初为人师，热情，有活力，劲头十足，敢做敢为是我的优势，但我最缺乏的还是经验。在班级管理中，常常很多结果不尽如人意。总结一次次教训，使我深刻的认识到：工作不能光靠热情，更需要方法，需要智慧。

第一次以班主任的身份站在讲台上，看着讲台下37位可爱的孩子，我忐忑：“我能够带领这37位活泼可爱的小伙伴健康快乐的成长吗？”第一次进入预初办公室，环顾办公室里七张新面孔，我不安：“我能够和我的新同事们愉快相处吗？”但一张张亲切的笑脸打消了我的疑虑。很快，我便融入了这个集体。开学初，由于我没有任何班主任经验，便很想找个师父带着。但很快，我发现完全的没有必要。在我的办公室里就有着五位经验丰富的师父，在一起工作间隙，不知不觉的熏陶着我，成为我学习的榜样。我们时常会拿出一两个班级管理案例相互讨论，毫无保留的阐述着自己的见解。

热闹场面，真的让我感动。自认为是“徒弟”的我从他们身上获益良多。

在班级管理中，我一直坚持着围绕班风，学风开展。极力促成良好的班风，毕竟一个良好的班风是一个好的学风形成的保障。对于良好班风的形成，我逐步实施了以下措施。

第一：开学初，全体师生共同完成班级公约，以便成为日后班级管理的“法律依据”。同时班级公约分成两块内容：课堂纪律及课间纪律。结合本班实际情况，尽量做到简练，切中要害。

第二：组建班委，不同之处在于我将班委细化，将其分成了六大部，学习部，纪律部，安全部，文艺部，卫生部以及体育部，然后给每位成员（也就是部长）特定的任务，这样就解决了一些问题：班干部不知道做什么，管理什么。或班干部之间没有任何的联系，效果不大，相互推卸。同时，班主任也可以更好的随时了解班级动态。每周各部长都有个总结，反思。待到班会课及时向全班反馈。各部分工也比较明确，例如学习部：部长也就是班长，加两个学习委员和六个学习小组组长，他们本身比较优秀，比较自觉。先让她们养成一个好的习惯，然后就是带动其他同学一起养成好的学习习惯，从早读到最后的放学，注重每一个环节，注重每个细节。班级的学风主要以这种方式培养。班风主要是由安全部，纪律部及体育部来负责。主要涉及到课堂纪律，课间安全及出操，整队。卫生部自己编排了“预3卫生一日行”，在不断的提醒下，卫生问题有了很大的改观。记得开学第一个月份，卫生，纪律扣分十分严重。实施措施以后，有了很大的改进，效果还是比较明显。最后，六个部门有十多个学生可以参加班级管理。这样大部分学生多少有种意识：我是班干部，我不可以过多的违反班规。对于班级公约的初步实施也起到了推进作用。

第三：组建学习小组！到目前为止，学习小组是班级各项活

动实施的主要载体。在组建小组期间，依据“组间同质”“组内异质”原则分组，合理搭配。各小组内尽量达到能力互补，性格互补。同时自己研讨组名，口号及目标。设立组长一人，副组长一人，组长主抓学习，副组长抓常规。其实学习小组不单单只是学习，同时还是卫生小组及假期活动小队。选择责任心较强的学生担当组长。实施一年下来，还是取得了不错的效果，尤其是六个组长，各方面能力得到很好锻炼的同时，学习也是突飞猛进。得到各位老师的好评。

第四：建立量化制度：在各项制度渐渐成型之时，为了能更形象，直接的反馈学生学习，行规状况，便建立了一个量化表。实施措施：以红，蓝星为基础量化成绩，可以得星，也可能被扣星。随着班级管理的深入，逐渐形成了一个较为完善的评比细则。再就是以学习小组为单位。六小组之间也有竞赛，三周进行总结，第一名的小组全体有小奖励。同时也设有个人奖励机制。

为了让每位同学引起重视，同时以量化的总成绩为依据进行学期末的评优（优秀班干部，三好学生，先进个人.....），成长记录记载及纳入学期末的总评。出现减星严重的同学或小组给与严重警告。这样有奖有罚，学生非常重视，所以大都力争做到最好。

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇四

首先声明一下，今天的发言是相互间的一种交流，虽说是交流，也趁此发发牢骚吧，当然不是将各位视为垃圾桶，只是情绪及时宣泄，可以保持身心健康，有利于今后工作的顺利开展。不到之处请各位多多包涵。

今天是周三，意味着这什么？意味着四晚只能陪孩子的两个晚上又少一个晚上，我不知道大家的孩子对自己这份职业的认识怎样，我的孩子对此总能表现出兴奋，并不断地催促我：妈妈，你赶紧去上课呗！每当这个时候，我就知道，她就准备

偷懒想出去玩了。疏于对孩子的管教的确是我不容推卸的责任，可是细究起来，孩子现在令人烦恼的表现，与班主任的这份细无巨细的工作不能说没有关系。假如不是班主任，咱就可以像其他人一样，理直气壮地说，我要辅导孩子，理由充分；假如不是班主任，我可以有更多的时间和精力来陪伴教导她，让她更加茁壮成长；假如不是班主任，我也可以朝八晚五的来上班，起码拥有一个良好平和的心态，不至于让孩子也觉得工作就是生活，“妈妈我将来可不要当老师”，童声虽然稚嫩，但折射出的又何尝不是一种悲哀？查完寝回到屋里，时常能够见到孩子合衣睡着的情景，泪痕还留在脸上……作为班主任，我不见得有多么优秀，可我又何尝是一个合格称职的母亲呢？如果有可能的话，请留给我多点时间陪伴孩子走好第一步。

前一段时间的工作量，我很高兴，因为我终于够平均工作量了，但这种高兴是心酸的高兴。记得赵老师说过班主任是学校的顶梁柱，顶梁柱的工作量竟然还不够平均工作量，这不是一种讽刺？这种客观存在极大地打击了老师的内心，尽管很大程度上他们讲境界，不予计较又或是仅仅发发牢骚，该干活的时候依然不含糊。更多的时候，班主任则成了万能替补，似乎班主任是恭候而立，这种替补说的好听点，叫发扬风格，敢于承担，但客观来讲，就是责任分工不明。记得有人说：有人替，谁愁？的确，在他们的眼中，我们就是一群吃亏还不能言语的人，这样的标签真的让人可怜。从我身边的班主任的身体状况来看，多是不尽人意。国文头上冒出一圈白发、时常疼痛的腰椎；窦建峰与同龄人比较，过早的容颜衰老等等，可能有的老师说，可以加强锻炼啊，可是现实情况是什么，时间都去哪了？从九年级开始，我在23点半之前几乎从未合过眼，却并不是因为我不困。如果有可能的话，请学校大胆地实施班主任的循环轮流吧，其中的辛酸甘苦让更多的人体味，不仅能提高整体老师的素质，也能避免风凉化的蔓延侵蚀，因为境界的提升不单单是班主任老师的事情。

再做做身为语文老师的检讨吧。时常有这样的感慨：越来越

不会教了，学生本身的差异让我们不断地重复简单的知识点，再落实，短暂时间内的确提高了学生的分数，可是一场考试之后，他们又往往原封不动的还给了你，原来的知识现在的他们总是能用一脸茫然和无动于衷来回应你，困惑常存于心中，又何谈提高教学水平，这就像是一个怪圈，总是绕啊绕，却怎么也绕不出来。最近看了很多无论是肖川教师，还是特教郑立平，都无一例外的将阅读，大量的阅读，深度的阅读放在了教师成长的首位。这些都给我时刻的警醒，我们总是抱怨学生的阅读面窄，思路不开阔，身为老师的我们又何尝读得多，思路开阔呢？不能给予学生正确的读书指引是我们的失职，那么改变这种现状唯有读书，博览群书，广泛涉猎。阅读是语文学习的头等大事，培养学生的阅读兴趣是语文教学的头等大事。相信这学期和我一样有这样的感慨：这学期怎么这么忙？这让人想起了《六国论》里的句子：今日割五城，明日割十城，然后得一夕安寝。起视四境，而秦兵又至矣。略改一下可形容这种状态：今日交笔记，明日写心得，后天迎检查，然后得片刻安宁。起视环顾，而任务又至矣。各种各样的名目各异的任务让大家在每日的忙碌中逐渐忘记了为什么要出发。如果有可能的话，请让我潜心于教学，静下心来阅读，做一个术业有专攻的人。

最后说说班主任班级管理的些许体会。周一升旗的时候，校长又表扬了优秀学哥让学生以此来榜样，这让我再一次觉得，像张良、马玉镯等这些优秀的学长任何人教都会成才的，而我们又总是以能者居之，说：“这是我教的！”以此夸能，这种浅陋的认识映照了以前的自己，他们不仅仅你教过，他们也被更多的人教过，但他们的耀眼说到底还是来自于他们自身的努力，他们才是学习的主角，我们身为人师应该多几分谦虚平和，我们所需要做的就是要及时点燃或是推动他们内心的力量。甘做配角也是一种境界提升。所谓英雄所见略同。马克吐温说：我生而聪慧，但教育毁了我。爱因斯坦说：干扰我学习的唯一因素是教育。陶行知这样说：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的嘲笑里有爱迪生。等等不胜枚举。在提升自己的同时，我们更要关注的孩子内心的成

长，唤醒孩子内心自觉的意识，尽可能少干预，还班级于学生，毕竟这个班级是他们成长的阵地。当然了让他们学会管理班级，管理自己，我呢，像老子一样垂拱而立，呵呵，这是我的理想，虽然相距遥远，但我不会放弃。记得那天大雪之后，饭后的档口，我用扫把清理空调上的积雪，培文走过来对我说：老师，这种粗活还是让我来干吧。一直觉得我们班学生情商低的我内心涌出感动；那天体育锻炼时学生在练球，有个学生说老师，给你端一个凳子，你坐着看我们联系吧。虽然言语简单，但我坚信，慢慢长大的孩子，不仅仅是个子长高了，这就是今天我在班级管理上的指导理念：不可过分的看重自己，看轻学生。

最后，做个结，我们都是平常人，干好工作，养好身体，努力追求幸福。谢谢大家！

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇五

各位领导，各位老师：

在一所学校，班主任常常被称为学校的中坚力量，道理很简单：一个班级的工作做好了，整个学校的工作就做好了。自从两年前我当上班主任，我对班主任工作一直就是以积极的态度、高度的热情、勤恳的在工作。反思我这两年的工作，可以说就是有酸、甜、苦、辣，有得又有失有困惑。今天我不想谈经验，只说一说工作中的做法和困惑，期望得到指点。

### 1、爱多严少

我觉得在班主任工作中要真心爱学生，以真心换真心。我们班就是普通班，他们需要更多的关心与鼓励，作为班主任如果能从方方面面给予他们支持，很容易得到学生的认同。如果学生不认可老师，对老师有意见，就算老师说得再有理，学生还就是听不进去，但反之，效果就不一样了，凡事多为学生着想，不管就是生活上还就是学习上多关心照顾他们，

当他们遇到困难时，老师可以就是他们解决问题的帮手；当他们生病需要照顾时，你的一次探望，一声问候，一颗药丸，会让他们有受人关心的感觉；当他们在学习上徘徊不前时，你不经意的提醒就会让他很快步入正规。

然而做为班主任也希望能严肃处理学生的犯错，让他们能接受教训，但这样的分寸就是很难把握的。例如朱旭同学，在校期间屡次违反学校规章制度，每次在对他进行处分时，总就是于心不忍，觉得就是不就是再给他一次机会，他毕竟来学校接受教育，不能一棒子把他打死。特别就是在知道了他的家庭情况后，这种感觉更强烈，每个孩子的成长都不就是一帆风顺的，也许自己的一番努力可以收到成效，这次可以扭转他的不良行为，给他的以后的生活不至于造成阴影。这样一次次的关爱，就有些把他惯了。也使得我整个工作显得关爱有余而严肃不足。

## 2、表扬多用与批评慎用

作为班主任要及时肯定与表扬学生，激发学生的积极性，任何学生都会有他好的一面，当他表现好时，要不吝表扬，给予肯定与支持，对于缺少肯定的学生，这样的表扬会比其他任何更具鼓励性，这种鼓励还会延伸到该学生的其他方面。比如张宝帅同学，他的语文作业做得非常好，就大肆在班里表扬，虽然我知道他很有可能就是抄别人的。但就是就是这次表扬激发了他学习的兴趣，每首古诗词每篇古文他都能很流利的背出来，并在班级文体活动中发挥了他自己的力量。

当遇到学生犯错误，先从学生的角度去考虑，不要一味得指责与批评，特别不要在人多的地方批评。先冷静想想他们为什么会有这样的举动，存在什么原因，就是否有挽救避免的方法，等学生认识到自己的错误后，再从道理上加以引导，先理解再说理，学生就比较能接受了。表扬时不可太过火，否则让学生觉得你的表扬太虚伪；批评也最好不要在同学、家人、任课教师面前进行，这样学生会有抵触情绪，将起不

到应有的作用。可就是光表扬不批评，他们会不会认为自己很完美没缺点了而飘飘然了呢，会不会太宠他们了，会不会表扬惯了再批评他们，他们会受不了而和我有矛盾呢？如此种种，我因此也疑惑了。

### 3、松与紧的度难把握

### 4、一半就是海水一半就是火焰

班主任就是世界上最小的主任，班主任就是学校里最苦的岗位，班主任工作就是平凡而繁琐的工作，班主任工作就是一项宏伟的工程，又就是一项艰巨的工程。对班主任工作，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，品尝过成功的甘甜，也咀嚼过失败的苦涩。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任的老师就是不乏味的、没有遗憾的、就是充实的、完美的老师。我希望自己能在今后的工作实践中探索出行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇六

各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢学校提供了这次班主任交流的机会，今天我只是想在这里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想。有不当之处请各位老师与领导批评指正。

我讲的题目是：用爱教育学生

随着社会的发展，学生的思想在发生着变化，加上独生子女越来越多，给学校的学生管理增加了不少困难，特别是我们学校，学生的生源质量在不断下降，这就给我们班主任的工作提出了更高的要求；另一方面，素质教育在不断推进，我



们不能放弃每一位学生。要让每一位学生成为社会、家庭的有用之才。我想用出自《春夜喜雨》：随风潜入夜，润物细无声，这句话来概括我的班主任工作，下面谈一下我的一些做法。

在平时的工作过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提前提醒同学们增减衣服。在班上我最爱啰嗦的三件事：一是每一个人都要注意安全，身体是革命的本钱。二是品行端正，成小事靠才能，成大事靠品德，一个人，要成才，必须先成人。三是要认真学习，我经常要求学生换位思考，让他们站在父母的立场，兄长的立场去思考自己的行为，要懂得感恩，懂得回报。要让学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有度。我班有一位学生田x□他是我们班学习后进生，上课还经常有小动作，有时还有迟到、旷课现象，老师们经常向我反映，一天他感冒了，在卫生室打吊瓶，向我请假，我利用班空到卫生室看他，询问病情，问他吃饭了吗？感觉怎么样？哪里不舒服？并打电话与他家长及时联系沟通，让家长放心。自此以后田x的学习认真了很多。言行举止也有了较大的改变。

班主任的工作离不开与家长打交道，有些家长经常向你打听学生的学习情况，更多的是个别后进生的家长与班主任联系，我一般是站在家长的角度，实事求是的与家长交流学生的学习情况，从不夸大学生的情况，设身处地为家长考虑，体谅家长的难处，我班同学孙xx□家庭非常特殊，前几年母亲改嫁带过来的，有自闭倾向，少与人交流，前段时间由于特殊原因高考没有报上名，他母亲来学校找我，想让学生继续上学，读完高中。我先与她聊了一下家里的情况，中了几个棚？最

近忙不忙？然后给她分析了学生的情况，孙xx的学习，由于基础的原因，现在的学习已经十分困难，很多知识无法继续学习。说实话我不愿意他回来继续上学，但是看到他母亲：被太阳晒得红通通的脸，手上划破了许多口子，手上的皱纹里还有泥，我又改变了想法，再加上她的一再坚持，我同意让学生留下来，毕竟这也是我们学校的责任，让家长感觉到学校具有人性化的管理。最后家长走的时候说：李老师，谢谢你！从家长的背影中我看到了她的无奈及对学校的依赖与信任。

05年我班有一位学生周xx在高三时，上网有瘾，经常晚上外出，我得知情况后，及时与家长联系，说明情况，家长来把学生领回去了，但是过了几天家长把学生送来，说：李老师，周xx在家也去上网，我们也没有时间看他，还是叫他在学校吧。我说：在学校万一出了事怎么办？家长说：我们不怪学校，你给俺亲看了他点，尽量不让他去上网，一旦发现及时通知我们，我们去找他。接下来的几周我经常晚上起来查宿舍，有时查到周xx上谭坊上网，有时查到他上黄楼上网，都及时通知了家长，并在家长找到学生后及时与家长联系，了解学生的情况，这种情况直到大约一个月后才结束，这天早晨，我发现周xx没在学校，给家长打电话，他母亲告诉我，周xx一早就回家了，说是骑自行车摔到了，腿有点骨折，在家治疗。他自己也不承认出去上网。我马上意识到他又出去上网了，因为同学们反应他总是早操之前回校，学生在学校受伤，班主任有责任。中午放学，我买了点水果，来到了周xx的家，看到他家的情况我很是心酸，三间低矮的土坯草房，外面的墙皮都掉了，院墙有些都倒了，也没有修，屋内地面不平，有两张床，周xx躺在一张小床上，腿上打了绷带，正在输液，看到我去了有点回避的样子，我说：在家好好养伤，别的不用挂念了，你看看你这个家的情况，你必须好好学习，才能改变现在的情况，你父母供你上学不容易啊！至于上网的问题，我只字未提。他母亲说：李老师，我们怪不好意思，让你费心了，他肯定又去上网了，回来在路上摔得。

家长知道学生上网摔得，怎么不找我的责任，反而自己感到不安，可能是被我的真诚所打动吧！这位学生返校后，没有再上网，学习上抓的很紧，也很自觉，但毕竟落下的太多，只考了一所专科学校。

去年秋天，我在学校外面，有人与我打招呼，李老师。是周xx的母亲，他自信的说：周xx这很好了，考了公务员，在济南统计局上班，当时多亏了你。我先是吃惊，后又笑了笑，那都是我们老师应该做的。当时谁能想到一个省吃俭用上网的学生，今天会在统计局上班呢？这也可能就是师爱教育的力量吧！

总之，我们班主任只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自己该做的事情做好，学生自然也会想办法把他们该做的事情做好。人是有感情的，学生是有良知的，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，达到先说情再育人的理想境界。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇七

各位领导老师：

大家下午好！

首先感谢年级和学校给了我这样一个机会，让我从事班主任以来的一些粗浅认识和不成熟做法与大家交流。其实坐在这里我内心很是忐忑不安，在班主任的队伍里我还是一个正在探索的新兵，所以发言不当之处敬请各位批评指正。回顾起任班主任工作以来的点点滴滴，那些美好的回忆如同一泓泓清泉，滋润着我的心田。下面我将自己所做的工作汇报给大家：

三年前，25岁的我接过了学校领导赋予的重任，成为了学校里最年轻的班主任之一。第一次与全体学生们见面时，我就看到了部分学生不屑的目光，显然没把我这个小班主任放在眼里。我并不是希望学生一定要怕我，但至少要尊重我，把我当回事儿。怎么办呢？所谓“学高为师”，要想让这些敢于叛逆的90后信服，就必须拿出真功夫来征服他们，免得他们“拿豆包不当干粮”！

开学的第一节课，我做了充分的准备。当我用流畅的英语向学生做自我介绍时，好多学生都投来钦佩和羡慕的目光。原来对我不屑的一个学生还用略带挑衅的口吻问道：“老师，你的英语是几级水平啊？”我自信地大声回应了他：“专业八级！”学生们一阵小小地骚动后变得极安静，都用很期待的眼神看着我，那节课效果很好。这件事后，偶尔仍有学生向我发起“挑战”，经常会拿一些他们自认为有难度的题来问，想考倒我。不过，我都解答成功了。开始他们会有点失望，但渐渐地，就变成了佩服。但我知道，知识是永无止境的，随着学生们学到的知识越来越多，他们提出的问题也会越来越有难度。我深刻地意识到，要想给学生们一碗水，我自己必须得有一桶水，甚至应该是如泉涌般的活水。因此，我在平时会尽量多地做题，多听其他老师的课，跟有经验的老师们多请教，努力钻研业务，不断加强自身的知识储备。当我以年轻教师的身份带领着自己的学生参加了学校举办的“希望杯”教学比赛和全市高中英语教学精品课展示并获得成功后，同学们跟我一起欢呼，这时我感受到我和同学们似乎早已融为一体了！在后来，当我陆续获得“市级优秀教学能手”、自治区教学比赛特等奖和全国教学比赛二等奖的时候，同学们都为我雀跃祝贺，他们说：“老师，你太棒了！”我知道，这样的话是发自他们肺腑的。我终于用自己的努力赢得了学生的信任和敬佩！因为我知道，机会总是会青睐有准备的人！

在如此和谐的校园中，我们班级内部的和谐也是这和谐氛围的重要组成部分。我这个没有级别的主任就有责任和义务来

维护班级内部各种关系的和谐，做班级的协调者。

## 1、协调好我与学生的关系和学生之间的关系。

我跟学生没差几岁并且思想也算前卫，所以跟学生之间的代沟几乎可以忽略，那么我跟他们之间的相处相对会容易一些。在平时的管理中，我尤其注意协调好与以下三类学生的关系：一是班干部，二是优秀生，三是待进生。

我对班干部的要求很严格，做得好的表扬，有违纪行为的也绝不姑息迁就。高一刚开学时，我班的一名男生班长很多方面表现都不错，就是喜欢踩着铃声进班级。连续几天，同学们心生不悦。当这名班长在自习课管理班级纪律时，就有学生“不买账”了。他自己意识到问题后，我先在全班同学面前批评了他，罚他给大家唱歌（他很不擅长唱歌），然后他又在同学面前做了再也不迟到的保证。当然，之前我跟他进行过单独交流，告诉他这是为了帮助他树立更高的威信。

对班级的优秀生，我经常说的一句话是“当今社会需要的是具备综合素质的人才。优秀生不单纯等于成绩优秀生，而是具备多种综合素质的人。”目的是让学生们不要“以成绩论英雄”。我经常鼓励班级的优秀生多参加年级和学校组织的各种竞赛，增强他们的适应能力和竞争意识；我还督促这些学生多参加文体活动，多帮助成绩不理想的同学，培养他们的合作意识。使优秀生们学会“在竞争中合作，在合作中竞争”。

待进生的自信心相对较弱，但自尊心却很强。因此我一直很小心地尊重这类学生，并努力调动他们的积极性。我们班有一名少言寡语的男生，平时的表现也算规矩，但学习不太努力、成绩一般。他的鞋很旧，自行车也破旧不堪。我渐渐了解到，他父母是二次组合夫妻，父亲由于一次事故身体落下残疾；母亲经营一个很小的菜摊儿，每天早出晚归，生活拮据。到寒假补课时，唯独他来找我说不参加。我问及原因，

他竟然哭了：“我也想参加，可我爸妈说实在拿不出补课的200块钱，如果不要钱就让我补。”我听了心里很不好受，就对他说：“你先跟同学们一起补课，费用的事再说。”后来我为他申请了贫困生免费补课的照顾政策，并得到了批准。那件事后，他变得非常勤奋，说是不能辜负我对他的一片心。现在的他已经今非昔比，成绩能够稳定在班级前五名，年级最好成绩158名。当取得如此大的进步后，他与其他同学交往时也自信了许多。

## 2、协调好学生与科任教师的关系和我与科任的关系。

我们班的任课教师普遍年轻，平均年龄只有29岁，其中还有两位是刚刚走上工作岗位的新教师。我一直担心学生会像当初对待我一样，不把这些年轻老师放在眼里。所以我一直努力在学生们面前树立科任老师的威信，并适时地向学生透漏科任老师的优点，如某某老师获得过什么奖，某某老师是优秀辅导教师等。我一直提醒学生：“要懂得尊重老师，虚心听取老师的意见和建议。万一出现问题，也绝不可以跟老师顶嘴！”学生们一直按照要求做，所以我们班的各位科任老师与学生们相处得都很融洽，大家常说“二十班的学生很仁义”！平时，科任老师们与学生们相处的机会也不如我那么多。所以我尽量邀请科任老师参加班级的一些活动，如主题班会、学情分析会等，拉近科任教师与学生的距离。同时，我与科任老师一起承担起管理班级的重任，因为我们是一个战壕里同甘共苦的战友。我经常主动与科任老师沟通，了解学生的情况，并虚心听取科任老师的意见和建议，取得他们的配合和指导，从而形成教育的“合力”。

我知道自己每天的行为都对学生起着潜移默化的影响，学生总在有意无意间效仿自己的班主任。因此，在经常要求学生行为规范的同时，我这个班主任首先要以身作则。

我是个挺追求时尚的人，刚刚参加工作的前三年，我一直很在意自己的穿着打扮，喜欢赶时髦。但自从任班主任工作以

来，我就时刻提醒自己，着装要朴素、得体。因为我想，如果我每天都把注意力集中在打扮自己上，学生也许就会在这种影响下过多地在意自己的外表，从而忽视了最重要的学习任务。而且如果自己做到身先士卒，在要求学生规范发型和着装时也会底气十足吧！三年里，我们班无一人留怪异发型，没有人穿奇装异服。

平时，我还很注意培养学生高效做事的能力。我经常跟同学们说：“要想适应现代社会快速发展的步伐，想在走向社会后有立足之地，首先要使是自己具备高效做事的能力，争取在最短的时间达到最好的效果。高中阶段就是训练自己的绝佳时期。”我自己在平时做事时，就不喜欢拖拉。年级布置给班主任的各项任务我总能按时或提前完成，并且努力保证工作的质量；听写单词的卷子和布置的作业，我一定能在当天批改完发给学生。记得有一次晚自习进行了单元测试，第二天上课就讲考试题。为了能让学生第一时间见到自己的成绩，当晚我一直批改卷子到后半夜，第二天一早准时将成绩下发给了学生。有好多学生都很关切地问：“老师，你判卷子判到几点啊？”我开玩笑地说：“火车都提速了，我们做事也得加速啊！”渐渐地，学生们在我的熏陶下也逐渐养成了做事讲效率的好习惯。

我挺爱干净的，所以平时很在意自己工作和生活的环境卫生，当然也包括班级的卫生状况。记得高一上学期的一天清晨，我刚走进教室，一眼就看见班级的垃圾箱里最上面的垃圾都快掉出来了也没人管。当时，我“火冒三丈”，真想来个“杀鸡给猴看”。但又转念一想，这是解决问题的根本办法吗？显然不是。榜样的力量是无穷的，尤其这个榜样应该是自己。想到这，我对同学们说：“老师和你们一样都是集体中的一员，今天的垃圾我来倒吧。”从那以后，班里的垃圾箱就再没用我操过心。我还告诉学生说：“班级内如果能做到窗明几净，老师和我们大家都会觉得心情舒畅。同时，一个人生活、学习和工作的环境也是自身良好素质的体现。”学生成长的家庭环境各不相同，而且还没完全成熟，

要让他们都养成好的卫生习惯，还需要我在平时的示范和指导。

总之，我十分信奉一条硬道理：有什么样的班主任，就有怎样的班集体。在一个正义、善良、心怀感恩、嫉恶如仇、积极向上的班主任的带领下，学风严谨、班风向上、团结友善、师生和谐的班集体志在必得！百花齐放，迎来春色满园。

谢谢大家！

## 学校班主任经验交流重点发言稿篇八

接学校任务，写发言材料，想想以此做做总结，写写自己的真实感受与真实思想，也是好的事情，就写了。结果呢，分歧格式，需要大改大调，就发这里吧。由于真，所以有些杂略冬不过嘛，交流交流思想，也就不必讲究了。做好教育者，承担起育人的责任。

### 一、责任感、大局观与归属感

作为一名教育工作者，培育什么样的人，向怎样的方向培养人，是我一直思考的一个题目。班主任在学生的长大中起着重要的作用，如何引导学生不只是学生个人的长大题目，还会涉及到一个时代的题目。任何学生的长大离不开时代的背景，我们要给学生一双清澈的眼睛，让他们知道高中三年长大的作用。今天学生的学习是服务于十五年以至二十年后，今天的高中生，到那时将成为社会发展的中坚气力，他们如何承担，承担什么都要清清楚楚。将学生定位于一定的历史阶段性，他们看人生会有大局观，会有责任感，会爱国，会有归属感。追逐自己的理想，更好的服务于社会是永恒的教育的主题。有走进社会服务于社会的意识，人生才会看大，也会更健康更充实。

### 二、育人为本



工作二十多年，班主任工作也近二十年，不断努力，不断思考，不断进步。在从事工作若干年后的某一天，我忽然想，教师是职业的分类，而自己应是一个教育者。教育者的责任是育人，育人为教育之本。作为班主任，育人的责任更是重大。在家长会上，我习惯与家长交流一种观点：学生们到学校里不是为了来考试的，他们是来长大的。

再谈阳光心理。一个内心布满阳光的人才可能把阳光分给他们，才能更积极地追求进步。我一直坚持高中生活的主旋律应是紧张而欢快着。辛劳与繁忙不可以成为不欢快的理由，劳累与欢快从来不是矛盾的。欢快是一种心境，学会欢快，聪明才能相随。一个愁眉苦脸的人，聪明会离他越来越远。学习中碰到的困难如同未来生活中碰到的困难一样，要有突破困难的勇气与信心。看看开学第一课中那两个阳光男孩，让学生感悟到：任何困境与挫折都不能成为不阳光的理由。

### 三、工作策略

任何的工作方式的选择都是一把双刃剑，工作中度的把握至关重要，而你的工作将会对你的学生产生深远的影响。第一对于班主任工作，要学会做加减法。对于治理的题目，一定要管与理并存。让学生养成良好的习惯，把常规工作做好，只需要适合班级学生特点的治理制度，以制度教育人，而不是以个人的偏好、以个人的心情育人。工作中只知靠时间是在做体力的加法，这样的加法一路做下来，都会感觉很辛劳。

有的老师责任心很强表现在：什么事情交给学生都不放心，什么事情都要自己领着做，结果自己的心会很累。走到学生中间往一起上操，一起自习是共同参与，不是监视检查，学生感受到的会是温馨、是幸福。而不参与这些活动时则恰恰给了他们独立长大的空间，让他们习得自律，让班干部有承担能力。当然陪与不陪要有一个度，过了则不好。我更常做的是脑力上的加法：专心捕捉教育的时机，用眼寻找教育的素材，用大脑思考交流的方式。看《我要上春晚》可以有教

育的素材，那个在路灯下练习芭蕾的小女孩足以感动每一个学生的心灵。坐在理发店里读到的那篇90%的文章不是很好的素材吗？这些都会在最短的时间内进进班级博客，及时与学生进行有效的交流。对于育人的灵感是不能拖的，一些好内容一些短时的感悟，一拖就没有了。

第二、做班主任工作要有自己独立的思考，别人的东西总是别人的，搬来经常是不好用的。有自己的特点，符合每一级学生的特点才行。不知大家到了高中还认不认真领学生学习中学生守则。我是要领学生学的，不仅学教育部的，还要学上海的，还要学美国的，还有日本一些学校的。在对比中学生会有思考，守则就不是一个死的东西而活了起来。在中学生守则中明确提出衣着的要求，那是国家同一的标准而不是学校的小规定，更不是班主任的规定。拿班级空间而言，我喜欢想，喜欢写，所以就开了，一路走来，很多内容写下来，是欢快而不是别人给的任务。毕业的学生回头看，有家的感觉。毕业的学生也以新的视野写一些给现在的学生看，这样就更有意义。别的班主任也有自己独特的方法，我只能参考，学不来的。

第三、作班主任工作，在感性与理性相合。感性是什么，是给予学生以xxx□高三了，还要参加大合唱？当然要参加，而且要认真预备，积极参与到过程中往，与学生共同长大，与学生共同感受。体育课上没有打篮球，学生很委屈，但最后得奖了，却有了更大的收获。让学生感受到温情，你与学生的心才会走近。而理性呢？理性是选择是分析。考试成绩好不好是感性，在班级的位置是感性，而将学生置于全市的几千名，乃至全省的几万名加以分析则是理性。理性分析给人的永远是希看，永远是动力，永远有长大的空间与机遇，象因祸得福，焉知非福就是理性。

第四，作班主任要能给学生以聪明。在中学读书时就读到：鱼与熊掌不可兼得的文章，实在生活与学习的聪明不仅体现在不能兼得时的取舍，还更应体现在可以兼得的策略。教育

学生，不能以单一的思维方式，而应是多角度多智能的。高三学习可谓紧张，可班级的卫生、纪律都是一流的，生活技能与学习成绩不仅可以兼得而且是相辅相成的。就如同素质教育与考试成绩，二者是可以兼得。同学间的合作，老师与同学的合作是实现双赢为目的的，老师就是为了学生，家长就是为了学生，这样的单向的目标与价值的取向，我是不同意的，也不引导我的学生那样理解题目，共同长大实现双赢才符合新课程的要求。对我而言，班级学生的长大与个人健康是可以兼得的，我不做让自己倒下往学生站起来的事情。健康的教育者才能培养出更健康的学生。非此即彼不应是班主任工作的主旋律，更不应是我们对学生的引导。

#### 四、工作的几个片断

班主任工作是比较零碎的，一些内容不适合系统往谈，那就摘几个片断吧。

##### 片断1：两女生的矛盾

有两名女生闹矛盾，一名说另一同学虚伪。那么的解读是：没有人不想展示自己阳光的一面，而没有人是没有缺点的，将缺点想办法遮住，想把自己好的一面展现给别人不可以吗？我看到舞台上那个右手没有手指却弹钢琴的女孩，固然主持人表扬她没有在残手上戴上手套，但她同样习惯性地将完整的左手放在右手之前。展现完美，是人的一种天性，没有人可以要求别人毫无遮挡。同学之间的一些小缺点的遮挡，恰正是一种积极向上的信号，而不能给扣一个大帽子。包容他人，多沟通才能多理解，一个封闭的自己对别人的感知经常是不正确的。这是题目最后的落脚点。

片断2：细节决定成败。将这句话引到追求过程的完美上来，引到良好习惯的培养上来，引到基本素养上来。从必然中寻找原因，不以偶然为借口。把简单事情做好，是最基一的素养之一，也是会影响人一生的素养。为此我给学生讲了一个

故事：前苏联的第一名航天员邦达连科的故事。

片断3：班级文化建设。班级文化是需要精致的语言代码的，在我班级的教室里，没有那些拚啊，抢的文字。要知道学生对语言的感悟能力是很强的。在我的教室有的是：安静是一种美，保持安静是一种修养；高三开始：蓄万江之水，凝千钧之力；第二学期则是：胸躲万江凭吞吐，笔有千钧任翕张；我的方向是向素养向胸怀靠拢。

假如你能培养学生接受暗示的能力，就不要培养他接受昭示的能力，假如你能培养学生接受要求的能力就不要培养他接受惩罚的能力。在教育的各种手段中，暗示是最高级的形式而惩罚则是最低的层次。把《医者仁心中》的那句名言移过来，那就是偶然惩罚、有时提示、经常暗示。把对学生的爱装在心里就好。

片断5：关于自习不答应讨论题目，这首先是纪律要求，但终极不只是纪律要求。这一规定的目的在于独立思考题目的时间必须得保证。在一天的学习中，更多的时间是在与他们合作中完成的，合作的目的在于每一个个体独立的长大，所以，一天最后的回结必须是独立的。这样思维品质才能进步，知识才能形成体系。

片断6：高质量的微笑回礼，是我一直坚持做的。有那么多学生天天那样灿烂地问：老师好，我当然要微笑地回一声：同学好。可有很多学生记住了，一名学生说我没教她时她就熟悉卧冬由于我是不教她的老师中唯一回礼的人。

其他还有好多好多，都写进了班级的博客，诸如时代骄子系列，国家科学奖获得者，残奥会上的英雄都是教育的话题，不逐一列举。

最后祝愿所有老师与学生天天都有阳光的心态，都有健康的身体，愿师生能xxx相处共同长大，实现双赢！