

幼儿园美术教案设计思路 幼儿园中班美术教案我设计的标志(优秀8篇)

编写教案是教师对教学内容进行思考和组织的过程，通过合理安排，能够提高教学效果，促进学生的学习。需要一些六年级教案的灵感和参考资料？下面为大家准备了一些例子。

幼儿园美术教案设计思路篇一

活动目标：

- 1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣
- 2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力
- 3、使幼儿学会按标志行动

活动准备：

- 1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室
- 2、幼儿准备自制标志所需的各种材料
- 3、各种各样车辆玩具

活动过程：

一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是那种车？

二、基本部分：

- 1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。

- 2、教师将交通标志的挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。
- 3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标志，会怎样？
- 4、动动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。
- 5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。
- 6、将幼儿的自制的标志贴在适合的.场所。

三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的驱动下做游戏《找朋友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。

幼儿园美术教案设计思路篇二

兴趣是活动顺利进行的前提条件，我认为教师要根据时令和季节的变化，因地制宜，因时制宜，在教学过程中，要善于引导孩子们去观察、认识、体会生活中各种美好的东西，开阔他们的视野，以提高他们对绘画的兴趣以及认识美和表现美的能力。教师还要善于发现幼儿感兴趣的事物，引导幼儿多看，养成善于观察的习惯，不仅能观察单一的物体，还要引导其观察物体的各个部分及其相互关系。如在画《活动中的小朋友》时，幼儿以某一处小朋友玩的情况为主要创作对象，但在丰富画面时还要再画一些其他小朋友的活动，使布局得以更加合理有序，内容更加丰富。

创造愉悦、宽松的心理环境。什么是对、什么是错，这些想法在幼儿头脑中原本就没有。如果成人不横加干涉，我想他们会自己创作，自动调节自己的行为，从而得到最大限度的发展。所以我们教师要正确面对儿童画中的“出格”“错

位”的现象。儿童作画时经常会出现一些有趣的现象：小孩的耳朵画成小动物的耳朵，鸭子长成尖嘴巴；兔子尾巴细又长；白天时画出个月亮……出现这种情况时，成人往往无法理解，有人甚至急于纠正，但我觉得我们教师不应打断幼儿的绘画活动，急于纠正其绘画内容，应该在事后引导他去观察、了解相关事物的特征，让他们在生活中通过观察、学习积累起丰富的科学知识。所以，面对儿童画中的“出格”，我认为教师要多加鼓励。

在教学中，教师应设计一些丰富多彩的开放性问题的，激发幼儿联想、创造，从不同角度、不同途径探索问题的不同答案。新颖有趣的提问，可使幼儿感到新鲜，促使他有兴趣去探究，极大的调动他们投入教学活动的积极性。

总之，自由创作空间的扩大，可有效提高幼儿绘画积极性，促进孩子们手脑并用，随心所欲，大胆表现，较大限度地发掘幼儿内在创造力和表现力。也只有创作空间的不断拓展，孩子们手中的五彩笔才能画出更加富于创意的、五彩缤纷的神奇画卷！

幼儿园美术教案设计思路篇三

- 1、通过学习观察的技巧，培养幼儿的观察能力和审美能力。
- 2、多种方式培养语言表达能力。
- 3、培养幼儿大胆想象和动手能力。

各种颜色、形状的卡通杯若干，蜡笔，图画纸若干张

一、谈话法激趣。

小朋友们，平时老师经常有提醒你们要多喝水，尤其是天气干燥的时候，特别要注意，是不是？——是。

那用什么装水喝呢？——杯子。今天老师也带来了几个杯子，让我们一起来看看吧！

二、展示若干杯子。

老师拿一只杯子让幼儿仔细的观察后，提问：

老师：这两个杯子有什么区别吗？——玻璃和纸老师：杯子除了喝水还能做些什么呢？——装东西，刷牙等。

那你们见过这样的杯子吗？ppt介绍杯子。有手柄和无手柄，有杯盖无杯盖。

三、展示ppt介绍热转印杯子的制作过程。

四、教师在黑板上展示出一个自己喜欢的杯子，并给幼儿说一说喜欢这个杯子的原因。

五、幼儿自由设计杯子画在画纸上。

分发画纸，准备彩色笔、蜡笔要求：展开幼儿的联想，画出自己想要的杯子。形状、大小、颜色，杯上的图案自由创作。

六、作品展示。

八、课后延伸

可以让这个小朋友们把自己设计好的杯子带回去送给他最爱的人或者是好朋友。

幼儿园美术教案设计思路篇四

一、讨论：

1、 旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、 与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、 我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、 讨论：可以设计怎样的花车？

四、 幼儿设计草图

1、 提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。

2、 鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、 讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园美术教案设计思路篇五

活动目标：

1、 技能目标： 尝试用遮挡的方法学画荷花。

2、 情感目标： 在活动中感受成功带来的喜悦。

活动重点：

在教学活动中尝试学画荷花。

学习遮挡的画法。

活动过程：

一、欣赏荷塘美景图

1、师：今天，老师要带小朋友去参观一个美丽的荷塘，请小朋友用眼睛仔细看看，你看到了些什么？(荷花、荷叶、青蛙、小鱼、小鸭子)

2、师：池塘里开满了美丽的荷花，那么，荷花是怎样的？它是什么颜色的？(荷花的花朵是由一瓣一瓣的花瓣组成的，颜色以粉色为主，下面连着荷叶。)

教师小结：

夏天到了，荷塘里开满了荷花，风一吹来，荷花轻轻摆动，好象在欢迎我们小朋友。荷花有大，有小，有深粉色，有淡粉色。美丽的荷塘，吸引了青蛙、小鱼和小鸭们，它们在快乐地玩耍着，荷花张开了笑脸，唱起了欢乐的歌。

3、师：荷花这么美，我们快把它画下来，让荷花也开满我们的教室。

二、荷花开了

1□ppt演示，教师讲解。

——荷花怎么画呢？

(1)看，一朵荷花是由许多小花瓣组成的，它们像好朋友一样围在一起：先画中间的这一瓣，然后左面来了一个“好朋友”，手拉手靠在一起。

——咦，这里怎么少掉了一部分？(原来让中间的这瓣遮住了)

(2) 原来画被遮挡的部分，是要跳过去画的。

难点：学画遮挡的方法。

(3) 左面的“朋友”画好了，右面也来了“朋友”，这样来了许多“朋友”，大家围在一起，重重叠叠，一朵荷花就完成了。

2、教师示范讲解。

——你们想不想看看老师怎么画荷花的？(示范纸上事先画有花茎和荷叶)

(1) 先用炫彩笔画出中间的这一瓣花瓣，然后左面、右面画上它的“朋友”，注意被前面花瓣遮住的部分要跳过去画。

(2) 请个别幼儿上来尝试示范。

——谁愿意上来试一试？

(3) 在画好的荷花下面，用蜡笔画出花茎，花茎上长满了一根根的小刺。

(3) 在花茎处再画上一片荷叶或几片荷叶。

(4) 最后给荷花喝喝水：用毛笔蘸点水，在容器口上舔一舔，在画好的荷花上仔细地涂一涂，看看发生了什么变化。(荷花渐渐“开放”)

——喝过水的荷花，发生了什么变化？

3、幼儿创作，教师巡回指导。

(1) 帮助个别幼儿学画遮挡的部分。

(2)提醒幼儿多画几朵荷花，大大小小，深浅不一。

(3)提醒幼儿毛笔蘸水要适量。

(4)丰富画面的内容。

三、作品展示

1、幼儿将完成的作品自由摆放在相框中陈列。

2、师生共同欣赏，感受成功带来的喜悦。

幼儿园美术教案设计思路篇六

活动目标：

学习用粉红色和绿色给荷花和荷叶涂色。

尝试在给荷花与荷叶的涂色过程中选择不同的平涂方向。

体会对比颜色搭配的乐趣。

活动过程：

一、欣赏儿歌《荷花娃娃》，感知荷花与荷叶的颜色。

教师出示在黑板上已经勾好荷花与荷叶边线的画纸，问：这是什么？它们是什么颜色的呢？

二、幼儿尝试探索不同的平涂方向。

1、个别幼儿示范涂色教师：你知道荷花穿什么颜色的衣服吗？怎样给它穿衣服呢？

教师用同样的方法请另一个幼儿示范给荷叶涂色。

2、讨论涂色的方向教师：他们是怎样给荷花和荷叶穿衣服的？他们是顺着什么方向涂色的呢？我们可以按照什么方向涂色呢？让幼儿迁移自己的已有经验大胆地表达自己的看法。

三、幼儿尝试平涂

1、我们可以用不同的方法给荷花与荷叶穿衣服。如果你用横向平涂的方法给荷花穿衣服，那么就可以用纵向平涂的方法给荷叶穿衣服。如果你想反过来穿也可以。

2、在涂色穿衣服时候，尽量顺着一个方向涂色，注意不要涂到边的外面。

四、幼儿评价展示幼儿作品，带领幼儿欣赏自己的作品，有感情地朗诵诗歌《荷花娃娃》。

下一页更多精彩内容“《荷花》教学反思”

幼儿园美术教案设计思路篇七

。2. 注意画面整体布局及人物比例。准备1. 彩笔、剪刀、白纸、红纸、黄色小方纸、糨糊。2. 活动前有过参加升国旗的经验，教师进行过有意识的观察引导。过程1. 回忆、讲述升国旗的经历。五星红旗是中华人民共和国的国旗，我们应该怎样热爱红旗？升国旗时怎样做？（立正，行注目礼，在一起举行升旗仪式，对着国旗敬礼，等等）2. 学习侧面人、背面人的画法表现升旗的情景，

备考资料

a□讲解示范如何用侧面人、背面人的画法表现小朋友热爱祖国国旗的特征□b□鼓励个别幼儿在集体中尝试画简单的人物动态，为大家做示范□c□幼儿绘画，教师指导。提醒幼儿注意画面整体布局及保持画面整洁。3. 展览、欣赏各自的作品。引导幼

儿从作品的动作、构图、布局等方面评价、欣赏同伴的作品。建议1. 在日常继续引导幼儿观察侧面人和背面人以及他们的动态。2. 日常的区角活动中，继续提供材料，供幼儿练习画侧面人和背面人，以及简单的人物动态。评价1. 能回忆并说出参加升国旗的经历。2. 有良好的绘画习惯，能保持画面的整洁。幼儿园大班美术活动——小朋友，爱团旗

幼儿园美术教案设计思路篇八

活动目标

- 1、学习简单的裁剪方法，为自己和同伴设计制作服装，体验动手操作的乐趣。
- 2、丰富对服装的相关知识，培养自信心、观察力、想象力和大胆尝试、探索的能力。

活动准备

物质准备：

- (1) 裁好的纸样及成品。
- (2) 人手一把剪刀、双面胶、透明胶，各类装饰性材料（皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、玻璃纸、报纸等，以及幼儿收集的已进行消毒安全处理的各类废旧碟片、纸盒、纽扣、易拉罐、碎布料等）。

环境准备：

- (1) 在认知区展示各种服装款式图片，布置“豆豆服装店”，便于幼儿随时观察。
- (2) 场地宽敞，便于材料的摆放。

经验准备：

- (1) 提前让幼儿观看时装表演的vcd
- (2) 参观服装厂，了解布料的由来及裁剪。
- (3) 对服装的制作步骤有初步的认识，知道制作服装所需的辅料。

活动过程

一、通过参观服装店激发幼儿兴趣

1、教师带领幼儿参观“豆豆服装店”。

让幼儿带着问题参观：

- (1) 服装是什么质地的？
 - (2) 服装是什么款式的？ (3) 服装上的图案怎样？
- 2、幼儿自由参观，观察了解服装，并小声讨论、互相交流。
- 3、小结观察结果：
- (1) 服装的质地有：纱、棉、棉绸、丝绸、麻、毛及各种纸制质的。
 - (2) 款式：外套、裤、裙子、背心、短裤、风衣。
 - (3) 图案：有规则的、不规则的；一个图案的、多个图案的；对称的、不对称的。

二、出示服装设计图样、幼儿任意选择服装款式和材料进行制作和装饰

1、教师出示服装设计图样，让幼儿观察它们款式不同。

2、介绍各种制作材料，如饮料瓶、酸奶盒、废旧碟片、纸盒、报纸、皱纹纸、玻璃纸、蜡光纸、即时贴等。

3、提出制作和装饰的要求：

(1) 将装饰物粘贴牢固。

(2) 节约材料，不浪费。

(3) 制作时有自己的想法，不盲目模仿别人。

(4) 将一件衣服坚持做完，不半途而废。

(5) 装饰出色彩丰富、协调的图案。

4、幼儿操作活动：

(1) 教师鼓励幼儿大胆尝试。能讲述自己创作意图并设计制作与老师不同的独特款式。

(2) 引导幼儿有目的地制作，支持幼儿根据需要选厢多种材料制作。

(3) 鼓励幼儿在制作时能相互合作，取长补短。

三、评价总结

1、请个别幼儿介绍自己的服装、说说创作意图和选用材料并给服装命名。

2、教师积极肯定幼儿作品，增强幼儿自信心，体验成就感。

3、幼儿进行服装表演、鼓励幼儿大胆表演，充分展示自己制

作的服装。

活动延伸

在区角活动中，继续让感兴趣的幼儿在美工区制作喜爱的服装，并展示出来，使幼儿体验成功的快乐。

活动反思

在活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手操作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。