

2023年八年级物理学科教学计划(大全17篇)

规划计划可以帮助我们目标地前进，避免迷失在琐碎的日常生活中。下面是一些学期计划范文分享，希望对大家规划好新学期的学习生活有所帮助。

八年级物理学科教学计划篇一

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学

生在学习物理的同时，获得素质上的提高。

1、知识与技能

a□通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

周次

日期

教学内容和课时安排

1

2□25—2□29

力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

2

3□3—3□7

摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3

3□10—3□14

第六章复习、测试、讲评

4

压强、液体的压强、大气压强

5

3□24—3□28

流体压强与流速的关系、浮力、浮力的利用

6

3□31—4□4

第七章复习、测试、讲评

7

4□7—4□11

期中复习

8

4□14—4□18

期中复习

9

期中考试

10

4□28—5□2

功、功率、动能和势能

11

5□5—5□9

机械能及其转化、第八章复习、测试

12

5□12—5□16

讲评、杠杆及其平衡条件、滑轮

13

功的原理、机械效率

14

5□26—5□30

第九章复习、测试、讲评

15

6□2—6□6

期末复习

16

6□9—6□13

期末复习

17

期末复习

18

6□23—6□27

期末复习

6□30—7□4

期末考试

八年级物理学科教学计划篇二

新的学期，新的开始，在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。为了更好地完成教学工作特制定我的个人教学工作计划。

本学期我担任九年级二个班级的物理教学工作，是新分的班，总的来看两个班发展不平衡，通过上期期末成绩来看，有一个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间又很紧，对他们来说有一定的难度。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务，以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

现行物理教材有以下特点：

- 1、新教材难度有所降低，但更具灵活性。

认真领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

八年级物理学科教学计划篇三

在新的学期，我们一定要认真学习高中物理新课程标准，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。贯彻因材施教的原则，进行分层教学，大力提高学生的思维能力。

二、教学目标

本学期将进行新课程教材选修3-1和选修3-2的教学，这两本教材是物理学中的电学和磁学的关键章节，物理学中的物理思想和方法均在这两个模块的教学中。随着新课程改革的进一步实施和完善，模块式教学越来越多地得到广大教师的认可，因此，在物理课堂教学活动中，课堂教学方式也是异彩纷呈，极大地提高了物理课堂教学的活力，使学生在体验中学习，在学习中获得成功的乐趣和获取知识的艰辛。通过教学本学期的教学，提高学生用物理模型解和物理方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。进一步增强学生学习能力，提高学生运用物理知识解决实际问题的能力，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

三、教材分析

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两个模块，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解

这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

现高二年级三十个班，对于理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

四、教学措施

根据本学期的教学内容和学生的实际情况，遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心，特制定以下的教学改进措施：

1. 加强业务学习，适应新形势的要求。教师是学习活动的组织者和引导者。教师应认真研究《基础教育课程改革纲要(试行)》和《普通高中物理课程标准(实验)》，研究自己的教学对象，以本课程的目标和学生的具体情况出发，灵活运用多种教学策略，有针对性地组织和引导学生在实践中学会学习。在教学中，充分发挥主动性，创造性地使用教科书和其他有关资料。教师要努力适应课程改革的需要，继续学习，更新观念，丰富知识，提高自身文化素养；要认真读书，精心钻研教科书，在与学生平等对话的合作互动中，加强对学生的点拨和指导，实现教学相长。

2. 加强集体备课，发挥集体优势。继续发挥集体备课的优势，

利用好每周一次的集体备课，由备课组长总结前段工作，布置下段教学的进度和内容，搞好计划分工，落实教学方案，确定统一的教学目标、重点、难点、教学方法、补偿练习等，严格按计划行事，做到事事有时做，时时有事做。

3. 认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

4. 要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

5. 注意培养学生良好的学习物理的习惯和兴趣，指导学生搞好课前预习，课堂学习，课后复习，特别应注意培养学生自我获取物理知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

6. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

总之，本学期时间紧，教学任务特别多，能否完成教学任务是对我们来说也是最大的考验。无论怎样，在教学过程中，我们全组老师一定排除一切阻力，同心同德，群策群力，扎扎实实的做好各项教育教学工作，争取在新的学期取得更加优异的成绩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级物理学科教学计划篇四

按照学校的工作要求，结合本年级学生的实际情况，以提高课堂教学效率为核心，以养成学生良好的学习习惯、学习方法、规范行为，全面提高学生能力为目标，依据学生和教材的知识特点制订教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识、基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，搞好课堂教学改革，提高课堂教学质量。

初中物理内容简单，课堂容量较小，涉及的知识大多数直观形象，记忆内容多，理解性的知识点比较浅显通俗易懂，定量计算的问题较少，知识点单一，综合性不强，对学生自身的学习能力要求较低。因此大部分学生学习时学习方法单一，以记忆为主，不习惯于思考与归纳，停留在形象思维上，学生的逻辑性、发散性思维、综合问题的分析能力还没有初步形成。而高中物理概念、规律多，公式多，条件要求苛刻，问题的过程复杂，同时解决物理问题的方法涉及到很多物理知识，因此对学生的学习要求不仅仅停留在记忆上，对学生的理解能力、分析推理能力、综合分析能力提出了很高的挑战。因此造成了很多学生一上高中学习物理物理心理上很不适应，找不到学习方法。为此，在开学初期注重对学生学习

方法上的指导，多和学生沟通交流，及时进行心理疏导。

1、学习方法目标：注重基本知识和基本技能的培养，注重学习兴趣的培养，重在对学生学习方法上进行指导，学习方式上转变，包括课堂上看书自学方法、相互学习讨论方法指导，记笔记、答题规范性的要求，一切从严要求学生，一切从规范做起，使学生尽快养成良好的学习习惯、行为习惯，形成基本的学习能力。

2、知识能力目标：通过新课学习，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在学习时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，并能在解题中有所运用，提高学生的综合能力和思维能力。

1. 注意研究学生的思维学习特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。切实抓好高一刚开始学习阶段良好的学习习惯和思维习惯的养成，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。

握新课标对学生学习知识、能力的要求。高考、会考对该知识的要求，考查的知识点，包括知识点的呈现形式以及出现的频率。

3. 积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决。

4. 努力打造优质高效课堂，提高课堂教学效率。在我校问题引领，学案导学的教学模式下，编写高质量的导学案是搞好

课堂教学的关键，为此搞好集体备课，充分发挥集体的智慧，按教材的要求和会考、高考考纲的要求，结合我校学生的实际情况认真编写出高质量的导学案。特别是导学案上的学习任务要求要具体明确，设计的知识问题化、问题层次化，设计的习题题要紧扣考纲要求，典型性，针对性强，总之要使导学案体现导读、导思、导练的功能。同时认真批阅导学案，习题练习、作业，及时进行反馈，总结和归纳。

5. 重视物理实验的教学。通过物理实验等各种方式激发学生学习物理的兴趣，培养动手能力，培养创新精神，以实验教学作为提高课堂教学效率的突破口。

强化刺激学生持之以恒、努力学习的精神。同时不断的做好自身教育工作的反思、总结。

7. 加强教育教学理论学习，多读书，多进行教育教学理论方法上的研究，多学习先进的教育教学理念、方法，积极撰写教育教学论文参加教育教学活动。

本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两大部分，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。本模块设计到的学习物理的思想方法、解题的思路方法贯穿于整个高中物理，同时有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。可见本模块的学习决定着整个高中物理学习的成败。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高一物理学科上学期教学计划，希望大家喜欢。

八年级物理学科教学计划篇五

进一步贯彻落实新的课程理念，注重提高全体学生的科学素

养，以提升学生的学科核心素养为教学的根本目标。树立面向全体学生的教育观，使每一个学生都能得到应有的发展。在工作中要以学生为主体，以学生为中心，努力改进教学的方式、方法，实事求是的调整教学内容与要求，为学生提供多种学习方式，为所有学生创设适合他们的学习环境。

认真学习、研究近年的北京卷理科试题(重点是20xx年以后的)以及《20xx年高考(北京卷)考试说明(物理)》及《高考北京卷理科试题分析》是做好高三复习备考工作最基本的保证，要加深对高考要求的认识和理解。同时还要加强对学生能力水平的研究，设计好有针对性的教学内容与要求。应从对高考的理解和对学生的把握两个方面，保证我们的复习备考工作能打得准、打得狠！

1. 全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想，通过系列化的专题教学研讨活动，探寻促进学生物理学科素养发展的中学物理课堂教学组织形式、授课方法和评价手段，努力构建适合学生整体发展的具有学科特色的课堂教学模式，在提高物理教师的专业化水平基础上，切实提高物理教学质量。

2. 探讨复习教学中存在的主要问题，分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价等方面存在的问题，利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式，逐步解决教学中已暴露出来的主要问题，提高教师的教学能力，构造形式多样、充满活力的高三复习课。

教学中应从对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制定恰当的教学计划与目标要求，设计出科学、有效且适应不同学生层次的教学内容与要求，以使每一位学生都能得到进一步的发展和提高。

物理学科在理科综合能力测试中是以学科内综合的形式出现的，由于总题量和试卷结构的限制，以及受北京市近年来高考招生的实际情况的影响，试题的整体难度并不大，但中挡

题较为集中、学科内综合的特点较为明显。因此，在高三复习阶段，不仅要强调系统地理解掌握好基本知识、基本技能、基本方法，更要注意强化知识之间的联系和综合，更要注重对基础知识的理解。

要有意识地培养学生的各个方面的能力，如审题能力、应用能力、探究能力、表述能力。另外，从北京自主命题的试题特点来看，在对科学方法的理解与应用、获取和处理信息解决实际问题等方面占有一定的比例，这是考查学生能力的重要形式，也是复习过程中值得注意的问题。

要重视学生独立阅读、独立建立物理情境或物理模型，独立分析物理过程，独立解决问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能与基本方法，提高运用物理处理物理问题的能力，这都是教师备课和教学时尤其要注意的问题。

要认真研究学生的学习过程，掌握不同学生的主要学习障碍，包括思维障碍与非智力因素障碍，在此基础上制定科学、高效的教学方案。

要精选例题和练习，精心安排好讲、练习题的难度和梯度，充分挖掘和发挥已选例题和练习题在落实对知识的理解、对方法的掌握等方面的功能，培养学生的迁移能力，以达到举一反三、触类旁通的效果。为此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要盲目求多、求全、求难，要注意讲究讲例题和练习题的质量。

本学期的教研活动将继续本着形式多样，注重实效的精神来开展，区中心备课组和各学校备课组要加强对考试和学生的研究，在共同研究的基础上形成对全区物理教学的有效指导，提升全区物理教学的质量。为了配合学生的复习，海淀区教师进修学校物理教研室编写了《高中物理总复习指导》和《检测》，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成第一章至第十一章。期中前完成第一章至第六章。各章的教学时

数建议如下：

第一章 质点的运动 1周

第二章 牛顿运动定律 2周

第三章 圆周运动 万有引力 1.5周

第四章 机械能 1.5周

第五章 动量 动量守恒定律 2周

第六章 机械振动和机械波 1周

第七章 电场 2周

第八章 稳恒电流 1.5周

第九章 磁场 2周

第十章 电磁感应 2周

第十一章 交流电 传感器 1周

期中、期末复习机动时间 2周

八年级物理学科教学计划篇六

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的物理学科教学计划范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在‘学习物理的’同时，获得素质上的提高。

1、知识与技能

a□通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单

的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，

具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

周次

日期

1、教学内容和课时安排

2.25—2.29

2、力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

3.3—3.7

3、摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3.10—3.14

4、第六章复习、测试、讲评

5、压强、液体的压强、大气压强

3.24—3.28

6、流体压强与流速的关系、浮力、浮力的利用

3.31—4.4

7、第七章复习、测试、讲评

4.7—4.11

8、期中复习

4.14—4.18

9、期中复习

10、期中考试

4.28—5.2

11、功、功率、动能和势能

5.5—5.9

12、机械能及其转化、第八章复习、测试

5.12—5.16

13、讲评、杠杆及其平衡条件、滑轮

14、功的原理、机械效率

5.26—5.30

15、第九章复习、测试、讲评

6.2—6.6

16、期末复习

6.9—6.13

17、期末复习

18、期末复习

6.23—6.27

19、期末复习

6.30—7.4

20、期末考试

八年级物理学科教学计划篇七

进一步贯彻落实新的课程理念，注重提高全体学生的科学素养，以提升学生的学科核心素养为教学的根本目标。树立面向全体学生的教育观，使每一个学生都能得到应有的发展。在工作中要以学生为主体，以学生为中心，努力改进教学的方式、方法，实事求是的调整教学内容与要求，为学生提供多种学习方式，为所有学生创设适合他们的学习环境。

认真学习、研究近年的北京卷理科试题(重点是20xx年以后的)以及《20xx年高考(北京卷)考试说明(物理)》及《高考北京卷理科试题分析》是做好高三复习备考工作最基本的保证,要加深对高考要求的认识和理解。同时还要加强对学生能力水平的研究,设计好有针对性的教学内容与要求。应从对高考的理解和对学生的把握两个方面,保证我们的复习备考工作能打得准、打得狠!

二、教研目标

1. 全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想,通过系列化的专题教学研讨活动,探寻促进学生物理学科素养发展的中学物理课堂教学组织形式、授课方法和评价手段,努力构建适合学生整体发展的具有学科特色的课堂教学模式,在提高物理教师的专业化水平基础上,切实提高物理教学质量。

2. 探讨复习教学中存在的主要问题,分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价等方面存在的问题,利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式,逐步解决教学中已暴露出来的主要问题,提高教师的教学能力,构造形式多样、充满活力的高三复习课。

三、工作重点

1. 面向全体, 分层指导

教学中应从对每一位学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生具体情况,制定恰当的教学计划与目标要求,设计出科学、有效且适应不同学生层次的教学内容与要求,以使每一位学生都能得到进一步的发展和提高。

2. 系统知识, 强化能力的培养

物理学科在理科综合能力测试中是以学科内综合的形式出现

的，由于总题量和试卷结构的限制，以及受北京市近年来高考招生的实际情况的影响，试题的整体难度并不大，但中档题较为集中、学科内综合的特点较为明显。因此，在高三复习阶段，不仅要强调系统地理解掌握好基本知识、基本技能、基本方法，更要注意强化知识之间的联系和综合，更要注重对基础知识的理解。

要有意识地培养学生的各个方面的能力，如审题能力、应用能力、探究能力、表述能力。另外，从北京自主命题的试题特点来看，在对科学方法的理解与应用、获取和处理信息解决实际问题等方面占有一定的比例，这是考查学生能力的重要形式，也是复习过程中值得注意的问题。

要重视学生独立阅读、独立建立物理情境或物理模型，独立分析物理过程，独立解决问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能与基本方法，提高运用物理处理物理问题的能力，这都是教师备课和教学时尤其要注意的问题。

3. 精讲精练，提高效率

要认真研究学生的学习过程，掌握不同学生的主要学习障碍，包括思维障碍与非智力因素障碍，在此基础上制定科学、高效的教学方案。

要精选例题和练习，精心安排好讲、练习题的难度和梯度，充分挖掘和发挥已选例题和练习题在落实对知识的理解、对方法的掌握等方面的功能，培养学生的‘迁移能力，以达到举一反三、触类旁通的效果。为此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要盲目求多、求全、求难，要注意讲究讲例题和练习题的质量。

四、工作内容与进度安排

本学期的教研活动将继续本着形式多样，注重实效的精神来

开展，区中心备课组和各学校备课组要加强对考试和学生的研究，在共同研究的基础上形成对全区物理教学的有效指导，提升全区物理教学的质量。为了配合学生的复习，海淀区教师进修学校物理教研室编写了《高中物理总复习指导》和《检测》，作为本学年的教学参考用书。本学期拟完成第一章至第十一章。期中前完成第一章至第六章。各章的教学时数建议如下：

第一章质点的运动1周

第二章牛顿运动定律2周

第三章圆周运动万有引力1.5周

第四章机械能1.5周

第五章动量动量守恒定律2周

第六章机械振动和机械波1周

第七章电场2周

第八章稳恒电流1.5周

第九章磁场2周

第十章电磁感应2周

第十一章交流电传感器1周

期中、期末复习机动时间2周

八年级物理学科教学计划篇八

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能

够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

1、知识与技能

a□通过常见的实力或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的

方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的'信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

4、成绩目标：平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

5、个人进修目标

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

周次

日期

1、教学内容和课时安排

2.25—2.29

2、力及其测量、弹力弹簧测力计、重力

3.3—3.7

3、摩擦力、牛顿第一定律惯性、二力平衡

3.10—3.14

4、第六章复习、测试、讲评

5、压强、液体的压强、大气压强

3.24—3.28

6、流体压强与流速的关系、浮力、浮力的利用

3.31—4.4

7、第七章复习、测试、讲评

4.7—4.11

8、期中复习

4.14—4.18

9、期中复习

10、期中考试

4.28—5.2

11、功、功率、动能和势能

5.5—5.9

12、机械能及其转化、第八章复习、测试

5.12—5.16

13、讲评、杠杆及其平衡条件、滑轮

14、功的原理、机械效率

5.26—5.30

15、第九章复习、测试、讲评

6.2—6.6

16、期末复习

6.9—6.13

17、期末复习

18、期末复习

6.23—6.27

19、期末复习

6.30—7.4

20、期末考试

八年级物理学科教学计划篇九

新学年已经开始，根据上学期的教学经验与教训，我认真的分析了自身的情况以及学生的基本的情况，根据初中物理新课程标准有关规定，制定本学期的教学工作计划。

通过上学期的教学工作，我的各方面都有了很大的提高，能够从容的面对课堂的各种突发的状况，与学生的相处也更加的融洽，初步建立了师生之间的友谊，学生也适应了我的讲课方式，能积极的在课堂表达自己的见解，同我讨论，形成了比较好的学习氛围，在这学期一定要继续的保持这种融洽的师生关系，是教学工作能有更大的提高。

上一学期四班学生的成绩一直很不理想，大部分学生的成绩都下降了，学习好的学生的成绩有很多也是毫无起色，学生的学习动力不足，学习方法与态度也不好，没有清楚的认识自己和他人，不知自己该干什么，这与整个班级的学习气氛不好有很大的关系，尖子生少，两级分化较突出的状况依然存在。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，在下一步的教学上要进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

a□通过常见的实例或实验，了解重力、和摩擦力。认识力的作用效果。能用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡条件。了解物体运动状态变化的原因。通过实验探究，理解物体的惯性。能表述牛顿第一定律。

b□通过实验探究，学习压强的概念。能用压强公式进行简单的计算。知道增大和减小压强的方法。了解测量大气压强的方法。通过实验探究，认识浮力。知道物体浮沉的条件。经历探究浮力大小的过程。通过实验探究，初步了解压强和流速的关系。

c□能用实例说明物体的动能和势能以及它们的转化。通过实验探究，学会使用简单机械改变力的大小和方向。

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象

的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

平均分43分，优秀率15%，合格率75%。

作为新教师我一定虚心学习，尽快提高自己的教育教学能力。严格备课并遵照学校要求严格执行二次备课制度，逐步提高自己的业务水平。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和

参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

八年级物理学科教学计划篇十

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信

息，以便适时调节教学；

5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6. 认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

八年级物理学科教学计划篇十一

物理学科是一门实验科学，在教学过程中如何打好知识基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力，是反映学校办学特色的一大课题。所以，高一物理教学计划的制定必不可少。要制定切实可行的物理教学计划意义非同一般。本学期将从以下几方面来完成教学计划：

学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学生到了高一却束手无策呢？首先，从教材上看，初中物理以观察、实验入手，内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型，特别要求学生能分析出具体物理过程，内容比初中更深更广更抽象，进度也较快，而且课堂上反复练习的时间少，使学生学习感到困难。其次，从要求看，初中要求学生大面积及格，教学难度基本控制在教学大纲范围内，对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综合能力及知识迁移能力等。

具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时，要把重点放在物理过程的分析上，并把物理过程图形化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化，把抽象的物理过程具体到有形，建立物理模型的重要手段，注重培养学生审题时一边读题一边

画图的习惯。更重要的是，在讲解物理习题时，一定要培养学生一题多解、多题一解的能力，帮助学生从多角度对习题进行分析，从而找到最佳的解题途径，这点在做作业时同样适用。另外，例题选取时，尽量用典型、常见的题，特别能同时温习旧知识的例题最好。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的。

课堂教学改革与创新，在我校已开展多日，在高一物理教学中实施“大成课堂”教学模式，教学过程中如何体现这一精神，关注学生长远发展，教学计划的制定，起着举足轻重的作用。组建物理学习小组，分组讨论。现有的物理教学，其信息的传播主要是采取了两种模式，即教师、学生和教师、学生，限于教师和学生群体之间的彼此影响，忽视了学生与学生之间的相互影响。从信息论的角度看：教学中信息的合理传播应该采取这种模式，即：教师、学生和教师、学生，实现生生互动，这样处理学生在课堂上留下的疑问快捷方便。在物理教学中组织开展小组合作学习，开发和利用学生资源，缓解教师辅导资源的相对不足。通过学生之间的互动学习、讨论，培养和训练了学生的表达、求助、协调、反思等技能。对学生学习的评价也是以小组作为整体来评价的，无论是平时课堂内外小组合作学习的及时评价，还是阶段单元测验评价都是以小组为单位进行，以标准参照评价。避开了只对个人的评价给学生带来的忧虑。

在高中物理课中开展小组合作学习，对培养学生自主参与学习、自己愿意去学、能够学、会学、培养学习兴趣以及改善人际关系、缓解心理压力、合理利用学生资源、提升学生学业成绩等都大有好处。小组学习方式与其它学习方式一起互为补充，丰富了高中学生的学习生活，提高教育教学质量。

以上是物理教学计划的内容，在教学中还应学生反馈的信息相应做出调整，在实施本计划时达到更好的教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级物理学科教学计划篇十二

根据本学期的安排，我担任高一3个班的物理教学，每周15课时。从上学期期末考试的成绩我发现优等生各知识点掌握较好，中档生各知识点掌握程度参差不齐。本学期是高考最关键的一学期，作为高一的物理教师要好好的把握这学期的教学时光，尽自我的最大努力提高学生的学业成绩，为学校的发展尽一份力。本学期主要是总复习，想办法提高课堂的复习效果，让学生更有效的复习；学会利用物理知识分析处理实际问题，更快的提高学业成绩。由于近年来等级分录取的现实要求每一位学生都不能出现严重的偏科，应对高考教师一个重点是对物理学科跛腿的学生进行针对性的辅导，不要因为物理学科的成绩影响他的升学。

- 1、高一与高一物理各章节的基础知识的梳理，结合20xx年高考纲要及以前的高考题型帮忙学生进行重难点的分析和突破。
- 2、实验动手操作训练，实验专题训练和科学方法渗透。
- 3、近四年来高考热点分析，加强重点知识的练习和讲解。
- 4、考前的实战模拟与解题方法、格式的指导和考前的心理辅

导。

5、跛腿学生针对性的帮忙性的辅导。

重点：力学和电学知识，跨学科的问题及环保问题是近年来命题关注重点。

难点：光学中的《凸透镜成像》，电学中的《欧姆定律》、《电功率》，力学中的《浮力》、《力与机械》、《机械效率》知识点。

根据高考命题的特点，高考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：（本轮复习从2月23日至5月29日）回归课本，夯实基础。基础知识和基本本事历来都是高考的重要资料，但在考查形式上有明显的变化，改变了以往死记硬背的考查方式，要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解，对物理学史的重大发现的了解，这类试题绝大多数是源于教材资料，要求学生必须要仔细阅读教材。在阅读教材的过程中要求学生注意：

(1)对基本物理概念物理规律的理解，异常是一些关键词语的意义。如：光滑、静止、匀速直线运动、不计摩擦和滑轮重□pz220-40□2.5v□0.3a□正常工作等等。

(2)注意物理概念和规律构成的过程以及伴随的科学方法。在高中物理教材中，物理概念和规律构成的过程经常采用的是“控制变量法”。如：速度、密度、压强、比热容等概念的构成过程，欧姆定律、影响液体蒸发快慢的因素、影响电阻大小的因素、液体内部压强的规律等物理规律，这都是采用

“控制变量法”来进行研究的。此外，近几年的高考物理试题中也考核了其他一些常用方法。如“模型法”，例如：用光线表示光的传播方向，利用磁感线来描述磁场等。此外还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。

(3)注意教材中的实例分析(各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。

(4)注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：本轮复习从5月30日到6月15日。

以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用为主。当学习过的知识增多时，就很容易将一些相近的概念记错、记混。所以，在普遍复习的基础上，可把所学知识进一步分成专题进行复习。这个阶段所要到达的目标是经过归纳和总结，找出解决问题的思路 and 技巧，将知识转化成本事，从而提高自我的素质。高中物理大致能够分成力、热、光、电四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自我编织知识网络，自我总结，强化学科知识的横向联系去帮忙记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的本事。我们还能够把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而到达帮忙记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的本事的目。如：我们日常生活中经常见到的白炽灯，就牵涉到许多物理知识，为什么灯泡内要抽成真空或充入氮氩等气体？灯泡的灯丝为什么要用钨丝制成？灯泡的哪些部分是导体？哪些部分是绝缘体？为什么功率小的灯泡的灯丝细？等等。

第三轮复习：本轮复习穿插在第一轮和第二轮复习中。以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最终一环。这

一阶段的复习主要是为增强考生自主学习本事、获取信息本事、实际操作本事、正确决策本事、应用所学知识解决实际问题的本事、洞察本事及创造本事。所以不能盲目地大题量训练，以便给自己留下思考的时光，考生应根据实际情景有选择地模拟训练，以提高解题速度和正确率，并经过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。异常注意以下三个方面：

3、关注社会热点，如最新科技发展、时事新闻等，注意观察生活，联系实际。如：环境污染问题，水资源问题，能源问题。

在复习过程中，注意深入挖掘教材中的资料，让学生坚持浓厚的复习兴趣，自觉地钻研、提高和发展，从而到达良好的复习效果。

1、充分发挥教研组的作用，充分利用教师的团体智慧认真准备好每一节课、上好每一节课，充分利用课内40分钟精讲多练，经过提高课堂教学效率的办法提高教学质量，精选各类作业，针对性的进行训练，避免题海战术和不必要的重复练习。

2、尽可能的调动学生学习物理的进取性，相互竞争，互帮互助，力争大面积提高学生物理成绩。

3、经过理化实验考试，加强实验专题讲练和实验动手操作本事培训，以实验促进复习，培养学生的良好的习惯，解决学生怕做实验题的现象。

4、对物理学科跛腿的学生进行单独的个别辅导。

2、加强巩固，多查多测，让学生充满斗志去经历挫折及成就感，及时反馈各章节出现的问题。

3、加强实验测查资料的练习，争取实验少丢分

4、争取时光，对最终的专项训练总结，典型题目的多练习，积累经验。

5、在后期主要是让学生排除非智力因素，简便的应对高考。

总之，本学期将面临高考，竭尽全力的为学生供给好的复习资料信息和学习方式，督促学生最大限度的掌握知识，让学生不再感到难，让学生学得简便，练得愉快，考得满意，给自我、家长交一份满意的答卷！

八年级物理学科教学计划篇十三

初三二个班共有学生135人，其中一班65人，二班70人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导一切为了学生的发展，要树立一切为了学生的发展的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

本学期的教学内容为1117章。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此

在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第十一章：6课时

第十二章：6课时

第十三章：6课时

第十四章：5课时

第十五章：6课时

第十六章：6课时

第十七章：5课时

八年级物理学科教学计划篇十四

学生对高中物理的学习感到较难，上课能听懂，作业却不会做的现象比比皆是。是什么原因导致初中物理学得很好的学生到了高一却束手无策呢？首先，从教材上看，初中物理以观察、实验入手，内容形象直观。高中物理则要求能在观察、实验的基础上抽象出理想化模型，特别要求学生能分析出具体物理过程，内容比初中更深更广更抽象，进度也较快，而且课堂上反复练习的时间少，使学生学习感到困难。其次，从要求看，初中要求学生大面积及格，教学难度基本控制在教学大纲范围内，对物理问题的解决停留在模仿、套用公式上。而高中很大程度上要求学生有一定的自学能力、分析综

合能力及知识迁移能力等。

具体做法是讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。习题讲解时，要把重点放在物理过程的分析上，并把物理过程图形化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。画示意图是将抽象的情景形象化，把抽象的物理过程具体到有形，建立物理模型的重要手段，注重培养学生审题时一边读题一边画图的习惯。更重要的是，在讲解物理习题时，一定要培养学生一题多解、多题一解的能力，帮助学生从多角度对习题进行分析，从而找到解题途径，这点在做作业时同样适用。另外，例题选取时，尽量用典型、常见的题，特别能同时温习旧知识的例题。我相信学生对某一知识点的掌握是需要多次强化的。

课堂教学改革与创新，在我校已开展多日，在高一物理教学中实施“大成课堂”教学模式，教学过程中如何体现这一精神，关注学生长远发展，教学计划的制定，起着举足轻重的作用。组建物理学习小组，分组讨论。现有的物理教学，其信息的传播主要是采取了两种模式，即教师、学生和教师、学生，限于教师和学生群体之间的彼此影响，忽视了学生与学生之间的相互影响。从信息论的角度看：教学中信息的合理传播应该采取这种模式，即：教师、学生和学生、学生，实现生生互动，这样处理学生在课堂上留下的疑问快捷方便。在物理教学中组织开展小组合作学习，开发和利用学生资源，缓解教师辅导资源的相对不足。通过学生之间的互动学习、讨论，培养和训练了学生的表达、求助、协调、反思等技能。对学生学习的评价也是以小组作为整体来评价的，无论是平时课堂内外小组合作学习的及时评价，还是阶段单元测验评价都是以小组为单位进行，以标准参照评价。避开了只对个人的评价给学生带来的忧虑。

在高中物理课中开展小组合作学习，对培养学生自主参与学习、自己愿意去学、能够学、会学、培养学习兴趣以及改善

人际关系、缓解心理压力、合理利用学生资源、提升学生学业成绩等都大有好处。小组学习方式与其它学习方式一起互为补充，丰富了高中学生的学习生活，提高教育教学质量。

八年级物理学科教学计划篇十五

1、学生情况分析：学生刚进入高中，物理知识还停留在初中水平。很多同学认为初中物理好学，从而忽略了高中物理的学习。

教材分析：我们使用的是根据新课程标准编写的教材《高一物理必修一》。教材突出了学生自主学习和探究教学的教学模式，强化了学生的主体地位，对学生的自学能力、逻辑思维能力、抽象思维能力和实践能力都有较高的要求。另外，必修一的学习内容是运动学和静力学，是整个物理的基础。这部分学习有利于培养学生分析物理情境和物理过程的能力，对培养学生的抽象思维能力、实践能力和自然唯物主义人生观有重要作用。

1、认真学习《普通高中物理课程标准》，深刻理解新课程标准的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，为新高考方案的实施做好热身，按照新课程标准做好高中物理教学，让每个学生的高中物理素养都能得到良好的发展和进步，防止学生在即将到来的新高考方案中受挫。

2、认真学习教材内容，深刻理解教材编写意图，注重研究学生思维特点、学习方法、兴趣爱好等因素。根据教材和学生的实际情况，进行深入研究，科学选择教学方法。高一学习阶段要特别注意培养学生良好的学习习惯和思维习惯，避免要求过高，死记硬背物理概念和规律。提高学生的基本素质和能力。初中物理学习要逐步纠正学生不良的学习习惯和思维方式。

3、与初中生相比，物理课程的学习要求在知识内容和研究方

法上有了显著的提高，因此学习上会有一些的困难。学生要经历一个从初中到高中的适应过程，作为老师要耐心的帮助学生完成这个适应过程。首先，要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和热情。其次，要注意联系实际，搭建学生物理思维的平台。第三，要注意知识和能力的阶段性，不要急于求成，认真选择课堂例题和习题，不求尽善尽美，不求难与丰，只求精准度和生活。同时要强调掌握基础知识、基本技能和基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力训练的基础。

4、加强教学和研究，提高课堂效率。课堂教学的重点应放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律，掌握基本的科学方法，形成科学的世界观上。我们应该充分利用现代教育技术来提高教育教学的质量和效率。

学习新的教育教学理念，采用探究式教学模式，强化学生的参与意识，体现学生的主体地位，真正实现“我想学”。

6、重视实验和实验能力的培养。实验探究的过程有利于学生实践能力的培养，可以再现知识发现的过程，对学生科学思维方法的培养有着不可替代的作用。

1、认真组织集体备课，认真编写学习案例。

2、令状学生的基本能力和基本技能，提高学生成绩。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业。单元复习和测试落实到个人，完善课前检查和试卷的单独评讲。

4、积极组织组内人员多相互进行听课、评课，及时进行反思总结，以相互学习，相互借鉴，可及时发现问题，及时解决问题。

5、加强实验教学，能做的实验一定要做，能分组实验要分组

实验，演示实验一定要演示，要认真组织实验，培养学生的实验技能和动手能力。

八年级物理学科教学计划篇十六

一、指导思想：

初三年级是初中阶段的最后一年，也是学生人生道路上一个重要的转折点。为了确保今年中考的胜利，我们要深入贯彻学校各项工作计划，认真学习贯彻各学科的课程标准，紧紧抓住“以人为本”这个核心，规范教学常规管理，锁定中考目标，狠抓教学质量，团结和依靠全体初三教师，凝心聚力，求真务实，树立为每一个学生健康成长的教学理念，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责，铸造中考新的辉煌。

二、奋斗目标：

1. 升学目标□20xx年普高、职高上线率不低于20xx年。重点高中上线人数比例再创历史新高。
2. 平均分：语文、数学、理化、政史保一，，英语与强校缩小分差。
3. 对学生加强德育，安全，纪律，卫生等方面的教育。
4. 班主任要加强班级的管理及学风建设，下大气力搞好控辍保学。
5. 注重优差生的培养。

三、具体措施：

1. 备课方面

(1) .制定好切实可行的教学计划。熟悉课标要求，钻研全册教材，要认真学习课标和中考说明，准确把握本年级的具体要求，教材与上下年级的联系，通读教材，了解编订意图，熟悉编排体系，明确教学任务，掌握重点难点及中考说明，并根据班级实际，订好切实可行的教学计划。（9月3日上交）

(2) .加强集体备课

每周有固定集体备课时间(见课表)，每次有中心发言人，重在分析教材，研究教法，做到集思广益。学生已经具备了哪些知识？那些还比较模糊。已经会的就少教，要教的是学生不会的；研究本周各课时的教学方案，确定学生的预习范围，预习内容，预习时间以及预习要求等。另外，学生在预习时可能会遇到哪些疑难问题？设计怎样的当堂检测才能最大限度的暴露学生预习后可能出在的问题？如何引导学生解决这些问题等等。在认真分析考试说明的基础上大胆取舍，节省时间，提高效率。重点研究相关知识点的类型题，训练以历年中考题为主（必须精选试题）。不要一味求难、求怪，中考题以基础题为主，有争议的题不会考。

(3) .教案的要求

要求写实用的教案，教案上要体现本节课的课堂流程，知识目标，学情预见，方法指导，亮点设计，规律提升，口诀引领，拓展延伸，数学思想渗透及达标测评等。要求上课必须有教案，提前一周写完，每月检查一次。

2. 上课方面

(1) 教师要做到五讲五不讲。讲易错点、易混点、易漏点、学生提出的问题、知识的内延外伸，不讲学生已经会、学生自己能学会、学生不思考之前、学生能讲清的、有问题学生

不讲之前不讲。

(2) 上好三课（新课、讲评课、复习课）本组内互听。

(3) 做好分成教学（利用兵教兵、小组合作、教师考核等备课组设计好记录册）

(4) 课堂综合评价。学生书写规范性、学生当堂检测情况、检查预习情况。

(5) 按时上课，不迟到，准时下课，不拖堂，学生作业时巡视，加强辅导。严格按日课表上课，不私自停课、调课。上课时不接待家长或亲友，不做与本课教学无关的事，不中途离开教室，不随便坐着讲课，不叫学生出教室替教师拿教学用品，不把学生赶出教室门外。

(6) 有多媒体要利用好多媒体。

3. 作业要求

(1) 作业次数：

数学：小考每周至少3次，纠错本双色笔，习题本（好题本）练习册每周至少2次，单元测试全批。

理化：小考每周至少2次，纠错本，练习册每周至少1次，单元测试全批 政史：不留课下作业，作业当堂完成。

(2) 作业要有分成，作业题要精心设计，有针对性，坚持少而精的原则。

(3) 年级组每月检查一次，记入量化考核。

(4) 作业形式多样，既有书面作业，也有口头和动手操作练习，能调动学生的积极性，反对过多的机械重复的抄写。

(5) 作业批改及时，作业当日改好，语文作文两周内改完一篇，英语作文当周完成。。

(6) 作文课当堂写作文，有讲评。（周五第八节为英语的作文课教两班当天选一节）

(7) 作业批改要有日期。

(8) 任课教师要留好每次试卷、做好错题积累，查找不足，还要做好好题积累，在以后的教学中逐渐渗透。

(9) 杜绝学生抄作业（作业要精、要体现分层、）

(10) 对于必须掌握的重点问题，基础性问题，一定要反复强化训练，保证学生一看就会，一做就能对。

4. 辅导方面

(1) 辅导对象明确。辅导对象主要是优生和差生，重点是优生，同时关注差生。

(2) 辅导要求落实。辅导优生促进发展，培养专长完成乌一中指标；辅导差生，弥补知识缺陷，逐步提高成绩。无论优生，差生都要重视思想辅导。

(3) 辅导时间：首先注重课内辅导，对课内辅导不到位要利用课外时间把学生不懂的地方补上。

(4) 辅导态度端正。对差生热情关怀，耐心引导，多鼓励少批评，不歧视、不放弃，课外辅导时教师至始至终在场，不放任自流。

5. 考试

(1) 进行四次月考。

(2) 考试之前系统复习。每次考试前，要摸清学生的知识缺陷，确定复习重点，研究复习方法，努力上好每一节复习课。

(3) 考试内容全面周密，以提高学生素质为导向，考试命题坚持课标要求，注意知识覆盖面，有利于促进学生智能发展，既有基础知识的考查，又有强化能力的考查。加强试题的综合性、灵活性和思考性。要把前面学的知识有计划的每次占20%。大胆整合教材。

(4) 对于试题质量不高的要求重出，同时试卷要求打印。

(5) 成绩评定公正合理。评分时不仅看答案是否正确，解题过程对不对，还应注意研究学生的思维是否简捷，周密灵活，具有创造性。对于有创见的答案，要加分鼓励。记分评分严肃认真，不随便涂改分数。

(6) 试卷分析及及时认真。阅读后，详细统计学生的错误，了解学生学和教师教两方面的缺陷，分析原因，提出改进措施，并进行试卷讲评。试卷分析表要填写完整，统计准确，书写工整，上交及时。试卷下发后的2天内上交到年级组。

6. 要求学生做到“三清”：即课堂清，日日清，单元清。取胜的重要一环。对“堂堂清”“清”不了的学生，小组内成员分工负责。例题，习题，单词，背诵段落，一一助其过关；一次“清”不了，两次，三次。一般经过“两清”“三清”绝大多数学生都能做到“日日清”，极个别仍不能“清”的，由教师帮助“清”。要有记录。最好是一对一。

7. 在班级管理方面

(1) 以学风带动班风，让班级的每一位学生都学习，班级风气自然就好了。

(2) 班主任与任课教师要多做学生的思想工作，使学生喜欢

老师上课，这样你的成绩上升就快。

(3) 班级是一个整体，班主任要协调好各科教师之间的关系，不能出现偏科现象。发现班级那科弱应想办法为任课教师创造机会（杨占军、姚国、吴丽娜等）

(4) 要学生有一种班荣我荣，班耻我耻的理念。

(5) 把辍学率控制在3%以内，争取不让一名学生辍学。

(6) 要求班主任每天至少坐班听课一节。平时多跟班。

8、尖子生的辅导

每班的尖子生辅导由所教的任课教师负责。年段语数外物四科总分前50名学生定为希望生。要特别关注尖子生的薄弱科。

(1) 协助尖子生制定学科目标，提倡目标不宜过高，从多拿1分做起

第二，要清除屡犯重复错误的毛病；

第三，克服答题不规范的弊端；

第四，改正审题不清、题意理解不准确的错误；

第五，留意粗心大意出错的地方；

第六，加强识记，保证记忆题的得分；

第七，训练答题的速度，学会正确用时；

第八，提高书写质量；

第九，注意答题步骤的清晰性和周密性；

第十，严格遵守题目的要求。

(2) 培养尖子生反思意识，建立各学科错题本或纠错本 和好题本

有些学生作过的题目对自己薄弱环节有针对性，有些题目涉及的知识点非常关键，这类题目就有必要多次重复去做。另外，上课时记录老师的“启迪”，做题时记录“实战的心得”，评改时记录老师的订正，都是非常重要的提高成绩的方法，特别是做题时遇到的难点、所需的时间，所犯的 error，这些对于提高自我、避免重复犯错非常有用。会做的题目不做错，不会做的题目要做出来。解题要想得快，算得准，写得清。

(3) 强化尖子生“学了、知了、做了还要“拿了””的意识

“学了、知了、做了”只是量变的积累，而“拿了”才是质变的提升，教师要善于解决学生付出却无回报的问题，要求学生找出自己拿不到分的具体原因，存在这样问题的学生都有一定的基础知识薄弱处，只要突破运用这个瓶颈，成绩就会提高一个档次。

(4) 注重知识结构化、复习系统化、训练综合化

对于尖子生来说，结构化的知识、系统化的复习和综合化的训练是最为重要的。首先要学会把零散知识变成结构知识。考察知识之间的相互联系，分辨、归纳并总结同类知识的特点和内在规律。其次是学会将考点的抽象知识变成题型知识。最后把缺漏知识变新增知识，把残缺知识变成系统知识，也就是查缺补漏，综合运用。

(5) 辅导学生做好信息搜集工作，抓住增值的关键点

平时教学中，教师要善于结合教学内容帮助、指导尖子生收

集、整理与教学内容有关的知识信息、新题型。建立尖子生之间相互交流所收集、整理的与教学内容有关的知识信息、新题型的机制。

(6) 安排学生吃好“正餐”，恰当选择资料

这里的“正餐”指的就是学习以“正课”、“正题”为主。使用适合考生的“正题”，集中精力做“好题”。老师应按照教学计划或者所掌握的最新情况给学生编写参考资料和习题，这些习题是老师教学经验的总结，比学生自己找的其他题目更有价值。

(7) 有计划有目的地找尖子生谈话，正确引导，要培养尖子生抗挫能力 找尖子生谈话，不断给尖子生暗示，挖掘尖子生内在潜力，调动尖子生的非智力因素，往往会取得意想不到的收获。

(8) 放手让尖子生自主学习

尖子生学习能力相对较强，按正常教学计划、教学进度，尖子生吃不饱。因此培养尖子生主动找食吃、找好食吃的能力是做老师的重要任务，教师可以给尖子生开出书目或下发习题试卷，并及时检查和总结。

9、每位教师要建立自己的题库（小考题、单元测试、专项、月考题、专题、变式题组、分层试题、易错题、精彩题、好题、每月上交一次）。

10、利用好多媒体、课件要达到共享、每月以备课组为单位上教。

11、设立月考奖、语文100、数学115、英语110、理化满分奖、政史58

12、印刷，印题要控制数量、题要精、提前印出、要做到有印必批、有批必讲、有错必纠。

13、答题要规范（作业、考试）

14、口令式课堂（桌上不要放与本节课无关的书籍）

15、晚自习（1.3.5晚一英语、晚二数学、晚三理化、2.4晚一数学、晚二英语、晚三理化，晚一后十五与晚二前十五分是语文）

16、对新来的学生做好思想工作，在班级不要歧视他们。

老师们，回顾过去的几年我们激动而自豪，展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。学校领导对初三的工作给予了高度重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。所以，我们要牢记校长室的重托，统一思想认识，发扬团结协作精神，群策群力，发扬拼搏精神，努力实现学校既定的目标，铸造三中中考新的辉煌。

四、月工作安排：

九月：召开年级组工作会议，部署新学期的工作；

上交各学科计划

中考命题趋势研讨会

优生座谈会

常规检查公示

准备第一次月考

十月：第一次月考分析会

备课组长座谈会

准备第二次月考

常规检查公示

十一月：第二次月考分析会

部分薄弱班级学生座谈会；

准备第三次月考

常规检查公示

准备第三次月考

十二月：第三次月考分析会

常规检查公示

准备第四次月考

八年级物理学科教学计划篇十七

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情景看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改善，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的本事，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能到达预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习资料与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等资料，了解物体的尺度，新材料的应用等资料，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的.物理量。

e□会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

c□经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

d□经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括本事。

f□能书面或口头表达自我的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观：

a□能坚持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

e□有将自我的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不一样的见解，也勇于放弃或修正自我的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有梦想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和职责感。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、经过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的构成。

2、帮忙学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮忙学生自我进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自我在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生供给广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，积极学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

教学计划