

小小飞行员体验写日记(模板8篇)

请示可以帮助我们 在决策和行动之前得到权威的意见和建议。请示应该明确表达自己的需求和目的，以便上级能够准确理解并给出有针对性的回答。请示是一种重要的领导能力，以下是一些成功领导者的请示经验分享，大家可以从中学到很多。

小小飞行员体验写日记篇一

为了不受“教师教什么，幼儿学什么”这种传统教学模式的束缚，我采用“先练投掷，再讲要领”的理念来组织活动过程。通过一系列的活动，让幼儿亲自尝试，不断摸索投掷的最佳方法，再由老师引导领悟“要领”，逐渐掌握技巧，有意识地培养幼儿的探索精神。为了使活动具有一定的野趣和挑战性，我又利用自然环境“休闲区”，并运用“低强度、高密度”的原则开展活动。在活动中又结合幼儿园的办园目标，将品德教育渗透其中，尽量体现教育的整和性。

1. 幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
2. 通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动身体-----分散探索-----集体游戏-----放松活动

一. 活动身体:

1. 队列训练

2. 准备操练习：运动模仿操

二. 分散探索：

1. 自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2. 介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3. 飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4. 竞赛活动：

小飞行员们的本领真，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5. 集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三. 放松活动：

1. 怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？
2. 自由结伴游戏。

小小飞行员体验写日记篇二

你知道吗？今天是世界盲人日，今天的作文课上老师特意安排了一节有趣的活动课：盲人雕塑家。

游戏需要三个人，一人当“盲人雕塑家”，一人当“模特”，最后一个当“泥人”。游戏时三个人都被戴上眼罩，先由“模特”摆出一个造型，由“盲人”靠着触觉来判断出模特的造型，雕塑出作品“泥人”。评委根据“模特”和“泥人”的相似度来打分。

听了游戏规则，教室里顿时变的热闹起来，有的同学信心慢慢，有的同学垂头丧气，还有的同学忧心忡忡的说，“我失败了，怎么办？”

老师首先挑了三位同学上来，给他们分好角色，并戴上了眼罩，游戏开始了，我一边看着他们表演，一边心想什么时候轮到我上去玩啊。这组的表演很快就过去了，很快就该轮到下一组了。谢天谢地，老师终于挑中我了，在这组中，我来做

“泥人”，游戏开始了，我的眼睛也戴上了眼罩，顿时我的眼前一片黑暗，什么都看不见。

老师首先挑了三位同学上来，给他们分好角色，并戴上了眼罩，游戏开始了，我一边看着他们表演，一边心想什么时候轮到我上去玩啊。这组的表演很快就过去了，很快就该轮到下一组了。谢天谢地，老师终于挑中我了，在这组中，我来做“泥人”，游戏开始了，我的眼睛也戴上了眼罩，顿时我的眼前一片黑暗，什么都看不见，我一下子慌了神，我就这样孤独的站在一边，终于“盲人”摸完了“模特”，老师把“盲人”带到了我的前面。我的心顿时紧张起来，盲人先是把手放在我头的两侧，又把我左手的食指和中指分开，同学们都大笑起来，我一下懵了：是我的样子太丑了？还是我摆错了？这时候盲人的手离开了我的身体，这时我的心才慢慢平静下来。只听见老师问“盲人”：“你雕好了吗？”“盲人”坚定的回答好了。当我的眼罩被摘下的那一刻，我第一时间看了“模特”，又对比了一下自己，原来她的手指少伸了一只，看到“模特”搞笑的样子我也忍不住哈哈大笑起来。

游戏在大家的笑声中结束了，通过这个游戏我意识到盲人什么都看不见，真是太可怜了，我一定要保护好自己的眼睛。

文档为doc格式

小小飞行员体验写日记篇三

1. 幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
2. 指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。
3. 幼儿复习认读：水、火、兔、猴、鸡、狗、猫、熊、羊、象、家禽、家畜、野兽。

2. 消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的家（包括字卡）

3. 钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

1. 警报声响，师：动物王国发生火灾，需要家去忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2. 出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3. 游戏：小小消防员

(1) 交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2) 队长交待任务及要求：钻过山洞，走过木桥，到附近的‘小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3) 消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭火，救出小动物。教师注意指导幼儿练习钻的动作，在复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4) 将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5) 进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

4. 结束活动。

教育幼儿不玩火，增强幼儿的防火意识。

小小飞行员体验写日记篇四

1、锻炼身体后群（颈、肩、背）肌肉的控制能力，积极参与探索游戏。

2、能主动完成合作游戏。

每人一块60×150的布料，活动场地一块。

师：孩子们，你们看过飞机空中表演吗？它在空中表演的有什么？你们想成为一名勇敢的飞行员吗？小小飞行员四路纵队集合！开始今天的飞行队列练习（左右分队走、并队走、对角穿插走、两路变四路走等）

1、身体素质训练。

a和幼儿谈话，提出问题。

小结：刚才队员们说了许多地面训练的内容，今天，我们进行其中的四项训练：双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布，每组的四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b幼儿分组探索，根据任务布置场地。

c熟悉场地、鱼贯练习，教师随机指导。

2、游戏“小飞机”。

师：（出示布料）谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场？

a幼儿探索、交流分享、集体练习。

b探索两两合作的玩法。

师：请两个人合作用一块布，一人扮小飞机停在飞机场，另一个人想办法，让他向前滑翔起来？（教师观察幼儿玩法，提醒保持规范的动作）

c互换角色，合作练习。

讲评：今天我们的训练任务完成的非常出色，我们的小飞机也要休息了。以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。

小小飞行员体验写日记篇五

1、引导幼儿探索充气棒的多种玩法。

2、训练幼儿上肢肌耐力，发展四肢动作协调性。

3、培养幼儿的规则意识，体会合作的快乐。

4、商讨游戏规则，体验做航天员的快乐。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、活动前教师将汗巾为幼儿统入背部

2、充气棒(数量为全班幼儿人数的一半)

3、适合幼儿四散活动无障碍场地

4、韵律操碟《我是小小航天员》

一、热身运动：韵律操《我是小小航天员》

将幼儿带入活动场地后，播放音乐《我是小小航天员》，请幼儿集体进行热身运动。

二、出示充气棒与幼儿讨论：

1、它象什么?(幼：象铅笔、火腿肠·····)

2、摸一摸有什么感觉?

(幼：软软的、肚子里有空气·····)

3、它可以怎样玩?请幼儿用多种方法试一试

注：教师引导幼儿探索充气棒的多种玩法

三、游戏《小小航天员》

(教：)充气棒就象火箭，你们都知道什么火箭成功升空?请幼儿各抒己见

(教：)今天我们也来玩火箭上天的游戏吧!

玩法一：幼儿分两队面对面站立，相对距离为5米左右，请一队幼儿拿充气棒，教师说：“火箭发射”幼儿一手轻拿充气棒中部，一手用力从下向上挥臂，有拳头将充气棒顶向空中；一方幼儿捡或接过充气棒，游戏依次交替进行。

玩法二：幼儿分两队面对面站立，相对距离为5米左右，请一队幼儿拿充气棒，教师说：“火箭发射”幼儿双手轻拿充气棒中部，用膝关节用力将充气棒顶向空中；一方幼儿捡或接过充气棒，游戏依次交替进行。

玩法三：幼儿两人合作。一人弯腰将充气棒放在背部，教师说：“火箭发射”另一人用力从下向上挥臂，用手掌将充气棒打向空中。

四、放松运动：韵律操《小星星》

五、教师小结：

今天我们分享了《火箭升空》成功升空的信息，小朋友们还用自己的巧手和智慧制作了精美的火箭，来到火箭‘模拟现场’小朋友们还尝试用许多好方法将我们的火箭成功发射，你们真了不起！你们是最棒的！

六、请幼儿排成两路纵队说儿歌《火箭飞上天》回教室。

七、请幼儿相互合作将背部的汗巾取出晾晒。

嫦娥一号冒白烟，

滋滋滋滋飞上天，

今天我们学科学，

明天要把祖国建。

嗨！嗨！嗨！

孩子们参与游戏跃跃欲试，能够积极思维、主动尝试、大胆探索火箭上天的多种玩法，非常投入。游戏活动的’设计和实施层层递进、由浅入深。追随孩子们身边的话题延展教学活

动，加大幼儿体能锻炼的强度和密度，激发了孩子们的主动学习的积极性及交往能力。

小小飞行员体验写日记篇六

1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。
2. 能积极参加游戏活动，乐于与同伴合作用轮胎练本领。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 能根据指令做相应的动作。

1. 轮胎每人一个；
2. 《开》音乐、《扭扭操》音乐。

一、开始部分，热身运动。

幼儿听音乐俩人或三人合作开：慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

二、基本部分

(一)自由结伴合作游戏。

1. 教师：小小杂技员本领可大了，可以用轮胎玩许多游戏，你们愿意做小小杂技员吗？接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩，一起先练一练。
2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏，教师巡回观察指导。
3. 展示交流，对一些玩法组织幼儿集体练习。

(评析：由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的，孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚，自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要，让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验，体验分享的快乐。)

(二)以练新节目的形式练习平衡、攀登、跳跃等基本动作。

1. 练习平衡

(1)教师与幼儿合作示范玩法，如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法：将轮胎一个接一个摆好，两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。

(2)幼儿多人合作练习平衡，教师巡回指导。

2. 练习攀登、平衡、跳跃

(1)师生合作用轮胎搭建小山，搭好后，请个别幼儿尝试攀上小山，再跳下。

(2)探讨：怎样表演“爬小山”节目比较安全？

(3)幼儿六人合作搭小山，进行攀登、跳跃的练习。

(评析：游戏的难度及挑战性不断增强：一方面运动技能要求提高，另一方面，合作的难度也增加了，适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣，同时，也使运动能力得到了发展。)

(三)游戏：过小桥、爬小山。

幼儿分成四队，听到开始口令后，每组幼儿合作，先将小桥和小山构建好，然后回到起点，两两练习走小桥、爬小山、跳下小山，再从旁边跑回来。游戏以接力形式开展。

(评析：游戏“过小桥、爬小山”是一个9人小团体竞赛，由

于人数的增加，幼儿之间的合作技能要求更高，采用了竞赛的'形式更易激发幼儿活动的积极性，提高练习的兴趣。)

三、结束部分

1. 小结比赛情况、合作情况。
2. 幼儿听音乐跳“扭扭操”做放松动作，愉快结束。

预计活动基本达到预设的动作技能目标和情感和态度的体验。活动中，孩子精神饱满，虽有成功与失败的不同体验，但情绪是积极的，每位幼儿都能在自身的原有能力上得到发展，在心理上获得不同的体验的同时也都可以享受成功的喜悦，从而使他们更加喜爱体育活动，能乐观地面对竞赛的结果，为“终身体育”打下良好的基础。

小小飞行员体验写日记篇七

- 1、锻炼身体后群(颈、肩、背)肌肉的控制能力，积极参与探索游戏。
- 2、能主动完成合作游戏。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、体验游戏的快乐。

每人一块60×150的布料，活动场地一块。

(一)开始部分：扮演角色、队列队形练习

师：孩子们，你们看过飞机空中表演吗?它在空中表演的有什么?你们想成为一名勇敢的飞行员吗?小小飞行员四路纵队集合!开始今天的飞行队列练习(左右分队走、并队走、对角穿

插走、两路变四路走等)

(二) 基本部分:

1、 身体素质训练。

a和幼儿谈话，提出问题。

小结：刚才队员们说了许多地面训练的内容，今天，我们进行其中的四项训练：双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布，每组的四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b幼儿分组探索，根据任务布置场地。

c熟悉场地、鱼贯练习，教师随机指导。

2、 游戏“小飞机”。

师：(出示布料)谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场？

a幼儿探索、交流分享、集体练习。

b探索两两合作的玩法。

师：请两个人合作用一块布，一人扮小飞机停在飞机场，另一个人想办法，让他向前滑翔起来？(教师观察幼儿玩法，提醒保持规范的动作)

c互换角色，合作练习。

(三) 结束部分：放松活动

讲评：今天的训练任务完成的非常出色，我们的小飞机也要休息了。

以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。

首先，活动的开始部分，我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的氛围下，做针对平衡的热身活动，为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法，孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境“停飞机”非常自然的引出。在利用三种方法停飞机的时候，有些挑战性，但是孩子们都完成的比较好。特别是听口令停飞机，使得整个活动不会那么枯燥。

前面这两个环节主要是针对幼儿站立平衡的学习和练习，在此基础上，后面的游戏环节就是这行技能的使用。利用孩子们的分组搭建的飞机跑道，飞行员们非常顺利的炸毁了敌人的目标。

总的来说，说动的设计比较巧妙，活动环节一环扣一环，环环递进。还考虑到了动静交替和幼儿的个体差异。活动又紧紧的围绕着飞行员开飞机这一情景来展开，比较合理。

那么也存在一些问题：准备活动时，可以先做一些比较简单的身体活动在开始开飞机，这样衔接会比较好一些。最后的游戏环节语言组织不够准确、精炼，以至于幼儿对我的指令行动不明确。

小小飞行员体验写日记篇八

- 1、提高幼儿跳、钻、平衡的能力。
- 2、帮助幼儿养成大胆、勇敢的品质。

音乐《小飞机多灵巧》、小圈若干、平衡台若干、大圈二只、大滑梯一架、滑板人手一块。

师：小朋友，欢迎来到飞行员训练营。你们想当飞行员吗？要成为一名飞行员可不是一件容易的事，需要学会很多的本领。你们有信心完成吗？让我们先来活动一下身体，一起来做飞行员之操吧。

教师带领幼儿听音乐做律动。

1]教师介绍游戏顺序。

教师：在飞机场上停着许多的飞机，可是只有把本领练的棒棒棒的飞行员才能开飞机。现在让我们来看看要完成哪些本领才能成为飞行员。看，这里有圈圈路、摇摇桥、小城门，我们只有先跳过圈圈路再走过摇摇桥然后钻过小城门，才能去飞机场开飞机。

2]教师讲解游戏规则。

教师请一名幼儿进行示范，在幼儿示范时教师讲解游戏规则。

游戏规则：要站在蓝线后面、红线上等；要等前面的幼儿跳过圈圈路后，后面的幼儿才能游戏；跳过圈圈路时双脚要跳在圈里不能跳在圈上；过摇摇桥时要快快的走过桥；过小城门时不能碰到城门；开飞机时坐稳、双手握住滑板。

1]教师先帮助幼儿排成两排队伍，后引导幼儿按顺序依次进行游戏。幼儿游戏时，教师从旁引导幼儿按游戏规则进行游戏。重点指导过摇摇桥时要快快的走过桥，开飞机时坐稳、双手握住滑板。

2]游戏进行2次后加大难度再进行游戏2次，然后再集体到飞机场开飞机。

3]开飞机时教师引导幼儿学会排队游戏、等待。

教师对幼儿在游戏中的表现进行小结，并表扬大胆、勇敢、遵守规则的幼儿，鼓励能力弱的幼儿。