# 小小飞行员体验写日记(模板8篇)

请示可以帮助我们在决策和行动之前得到权威的意见和建议。 请示应该明确表达自己的需求和目的,以便上级能够准确理 解并给出有针对性的回答。请示是一种重要的领导能力,以 下是一些成功领导者的请示经验分享,大家可以从中学习到 很多。

### 小小飞行员体验写日记篇一

为了不受"教师教什么,幼儿学什么"这种传统教学模式的束缚,我采用"先练投掷,再讲要领"的理念来组织活动过程。通过一系列的活动,让幼儿亲自尝试,不断摸索投掷的最佳方法,再由老师引导领悟"要领",逐渐掌握技巧,有意识地培养幼儿的探索精神。为了使活动具有一定的野趣和挑战性,我又利用自然环境"休闲区",并运用"低强度、高密度"的原则开展活动。在活动中又结合幼儿园的办园目标,将品德教育渗透其中,尽量体现教育的整和性。

- 1. 幼儿在探索和实践活动中,逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2. 通过活动,培养幼儿勇于克服困难的精神,体验成功的快乐。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法-----手臂弯曲在肩上,两脚前后分开放,身体后仰,用力蹬地投向前方。

活动身体-----分散探索-----集体游戏-----放松活动

- 一. 活动身体:
- 1. 队列训练

- 2. 准备操练习:运动模仿操
- 二. 分散探索:
- 1. 自由尝试

带领幼儿到"飞机场",告诉家:今天老师做指挥官,你们做飞行员,请家拿起飞机练习一下,看看谁的飞机飞得远。

#### 2. 介绍方法:

根据观察,请幼儿说说"你的飞机为什么远"。教师示范, 边用儿歌的形式总结。(手拿飞机放肩上,身体往后靠一靠, 预备开始向上飞。)

再次分散练习。

#### 3. 飞行员特技表演:

前面出现了"三个山洞",让我们想想办法穿过它。(想到要射得高、对准目标)

#### 4. 竞赛活动:

小飞行员们的. 本领真, 现在我们分两队进行比赛。

介绍规则:前面有三条不同颜色的绳子,分别代表着不同的分数,等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内,就是一分----(分两组进行)并请6分、5分----的幼儿出列,教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况,再次巩固方法,请投得远的幼儿示范,并助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5. 集体游戏: 打怪兽

你们的本领练得真棒,司令员知道了就派我们去火星执行重要任务,打败怪兽。这里旅程很远,要经过太空隧道、银河、火山,有一定的危险,你们要注意。走,跟着指挥官行动吧!(利用休闲区进行)

火星到了, 瞄准目标, 准备射击, 打!

- 三. 放松活动:
- 1. 怪兽被我们打败了,说说我们为什么会胜利的?
- 2. 自由结伴游戏。

### 小小飞行员体验写日记篇二

你知道吗?今天是世界盲人日,今天的作文课上老师特意安排了一节有趣的活动课:盲人雕塑家。

游戏需要三个人,一人当"盲人雕塑家",一人当"模特",最后一个当"泥人"。游戏时三个人都被戴上眼罩,先由"模特"摆出一个造型,由"盲人"靠着触觉来判断出模特的造型,雕塑出作品"泥人"。评委根据"模特"和"泥人"的相似度来打分。

听了游戏规则,教室里顿时变的热闹起来,有的同学信心慢慢,有的同学垂头丧气,还有的同学忧心忡忡的`说,"我失败了,怎么办?"

老师首先挑了三位同学上来,给他们分好角色,并戴上了眼罩,游戏开始了,我一边看着他们表演,一边心想什么时候轮到我上去玩啊。这组的表演很快就过去了,很快就该轮到下一组了。谢天谢地,老师终于挑中我了,在这组中,我来做

"泥人",游戏开始了,我的眼睛也戴上了眼罩,顿时我的眼前一片黑暗,什么都看不见。

老师首先挑了三位同学上来,给他们分好角色,并戴上了眼 罩,游戏开始了,我一边看着他们表演,一边心想什么时候 轮到我上去玩啊。这组的表演很快就过去了,很快就该轮到 下一组了。谢天谢地,老师终于挑中我了,在这组中,我来做 "泥人",游戏开始了,我的眼睛也戴上了眼罩,顿时我的 眼前一片黑暗,什么都看不见,我一下子慌了神,我就这样 孤独的站在一边,终于"盲人"摸完了"模特",老师 把"盲人"带到了我的前面。我的心顿时紧张起来,盲人先 是把手放在我头的两侧, 又把我左手的食指和中指分开, 同 学们都大笑起来,我一下懵了:是我的样子太丑了?还是我 摆错了?这时候盲人的手离开了我的身体,这时我的心才慢 慢平静下来。只听见老师问"盲人": "你雕好了 吗?""盲人"坚定的回答好了。当我的眼罩被摘下的那一 刻,我第一时间看了"模特",又对比了一下自己,原来她 的手指少伸了一只,看到"模特"搞笑的样子我也忍不住哈 哈大笑起来。

游戏在大家的笑声中结束了,通过这个游戏我意识到盲人什么都看不见,真是太可怜了,我一定要保护好自己的眼睛。

文档为doc格式

### 小小飞行员体验写日记篇三

- 1. 幼儿了解基本的防火、救火常识,增强幼儿的防火意识。
- 2. 指导幼儿练习钻的动作,提高幼儿的平衡能力,并训练幼儿动作的协调性。
- 3. 幼儿复习认读:水、火、兔、猴、鸡、狗、猫、熊、羊、象、家禽、家畜、野兽。

- 2. 消防员救火图片一幅,场景布置"家禽、家畜、野兽"的家(包括字卡)
- 3. 钻洞四个,平衡木四条, "哭声、电话铃声、消防车声"录音磁带。
- 1. 警报声响,师:动物王国发生火灾,需要家去忙救火。

引入活动,激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论: 怎样将小动物救出来?

2. 出示图片,让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用"水"救"火"(用字卡演示),讨论:除了水,还能用什么救火?

- 3. 游戏: 小小消防员
- (1) 交待角色:师"变"成消防队长,幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。
- (2)队长交待任务及要求:钻过山洞,走过木桥,到附近的'小河找"水"救"火",每个消防队员每次救出一个小动物。
- (3)消防队员开始行动,消防队长指挥消防队员用最快的速度 扑灭火,救出小动物。教师注意指导幼儿练习钻的动作,在 复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。
- (4)将救出的小动物送回家:幼儿认读动物名称,并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类,并送回相应家中。
- (5)进行第二次游戏,再次复习认读相应汉字,并练习钻的动作。

听到小动物的"哭声",消防员再次进入火灾点,救出小动物,并送小动物回家。

- (6)消防队长小结活动,评价消防队员今天的表现。
- 4. 结束活动。

教育幼儿不玩火,增强幼儿的防火意识。

### 小小飞行员体验写日记篇四

- 1、锻炼身体后群(颈、肩、背)肌肉的控制能力,积极参与探索游戏。
- 2、能主动完成合作游戏。

每人一块60×150的布料,活动场地一块。

师:孩子们,你们看过飞机空中表演吗?它在空中表演的有什么?你们想成为一名勇敢的飞行员吗?小小飞行员四路纵队集合!开始今天的飞行队列练习(左右分队走、并队走、对角穿插走、两路变四路走等)

1、身体素质训练。

a和幼儿谈话,提出问题。

小结:刚才队员们说了许多地面训练的内容,今天,我们进行其中的四项训练:双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布,每组的四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b幼儿分组探索,根据任务布置场地。

c熟悉场地、鱼贯练习,教师随机指导。

2、游戏"小飞机"。

师: (出示布料) 谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场?

a幼儿探索、交流分享、集体练习。

b探索两两合作的玩法。

师:请两个人合作用一块布,一人扮小飞机停在飞机场上,另一个人想办法,让他向前滑翔起来?(教师观察幼儿玩法,提醒保持规范的动作)

c互换角色,合作练习。

讲评:今天我们的训练任务完成的非常出色,我们的小飞机也要休息了。以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。

### 小小飞行员体验写日记篇五

- 1、引导幼儿探索充气棒的多种玩法。
- 2、训练幼儿上肢肌耐力,发展四肢动作协调性。
- 3、培养幼儿的规则意识,体会合作的快乐。
- 4、商讨游戏规则,体验做航天员的快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。
- 1、活动前教师将汗巾为幼儿统入背部

- 2、充气棒(数量为全班幼儿人数的一半)
- 3、适合幼儿四散活动无障碍场地
- 4、韵律操碟《我是小小航天员》
- 一、热身运动: 韵律操《我是小小航天员》

将幼儿带入活动场地后,播放音乐《我是小小航天员》,请幼儿集体进行热身运动。

- 二、出示充气棒与幼儿讨论:
- 1、它象什么?(幼:象铅笔、火腿肠•••••)
- 2、摸一摸有什么感觉?

(幼: 软软的、肚子里有空气•••••)

- 3、它可以怎样玩?请幼儿用多种方法试一试
- 注: 教师引导幼儿探索充气棒的多种玩法
- 三、游戏《小小航天员》

(教:)充气棒就象火箭,你们都知道什么火箭成功升空?请幼儿各抒己见

(教:)今天我们也来玩火箭上天的游戏吧!

玩法一: 幼儿分两队面对面站立,相对距离为5米左右,请一队幼儿拿充气棒,教师说: "火箭发射"幼儿一手轻拿充气棒中部,一手用力从下向上挥臂,有拳头将充气棒顶向空中;一方幼儿捡或接过充气棒,游戏依次交替进行。

玩法二: 幼儿分两队面对面站立,相对距离为5米左右,请一队幼儿拿充气棒,教师说: "火箭发射"幼儿双手轻拿充气棒中部,用膝关节用力将充气棒顶向空中;一方幼儿捡或接过充气棒,游戏依次交替进行。

玩法三: 幼儿两人合作。一人弯腰将充气棒放在背部,教师说: "火箭发射"另一人用力从下向上挥臂,用手掌将充气棒打向空中。

四、放松运动: 韵律操《小星星》

五、教师小结:

今天我们分享了《火箭升空》成功升空的信息,小朋友们还用自己的巧手和智慧制作了精美的火箭,来到火箭'模拟现场'小朋友们还尝试用许多好方法将我们的火箭成功发射,你们真了不起!你们是最棒的!

六、请幼儿排成两路纵队说儿歌《火箭飞上天》回教室。

七、请幼儿相互合作将背部的汗巾取出晾晒。

嫦娥一号冒白烟,

咝咝咝咝飞上天,

今天我们学科学,

明天要把祖国建。

嗨!嗨!嗨!

孩子们参与游戏跃跃欲试,能够积极思维、主动尝试、大胆探索火箭上天的多种玩法,非常投入。游戏活动的'设计和实施层层递进、由浅入深。追随孩子们身边的话题延展教学活

动,加大幼儿体能锻炼的强度和密度,激发了孩子们的主动学习的积极性及交往能力。

### 小小飞行员体验写日记篇六

- 1. 练习攀登、平衡、跳跃等基本动作。
- 2. 能积极参加游戏活动,乐于与同伴合作用轮胎练本领。
- 3. 幼儿能自主结队进行游戏,学会与他人协作,提高团结协作能力。
- 4. 能根据指令做相应的动作。
- 1. 轮胎每人一个;
- 2. 《开》音乐、《扭扭操》音乐。
- 一、开始部分,热身运动。

幼儿听音乐俩人或三人合作开:慢慢开——快快开——上坡——下坡——原地转弯——跳过小土丘等。

- 二、基本部分
- (一)自由结伴合作游戏。
- 1. 教师:小小杂技员本领可大了,可以用轮胎玩许多游戏,你们愿意做小小杂技员吗?接下来就请大家去找一个或几个朋友商量玩轮胎可以怎么玩,一起先练一练。
- 2. 幼儿与同伴合作用轮胎做游戏, 教师巡回观察指导。
- 3. 展示交流, 对一些玩法组织幼儿集体练习。

(评析:由于轮胎这一器材是幼儿所喜爱的,孩子们在玩轮胎时兴趣非常浓厚,自由探索练习充分满足了不同个体的学习需要,让每个幼儿按照自己的兴趣特点去探索。集体练习让幼儿分享了别人的经验,体验分享的快乐。)

- (二)以练新节目的形式练习平衡、攀登、跳跃等基本动作。
- 1. 练习平衡
- (1)教师与幼儿合作示范玩法,如幼儿中有该玩法可请幼儿示范玩法:将轮胎一个接一个摆好,两人手拉手分别在轮胎两侧走、跑。
- (2)幼儿多人合作练习平衡,教师巡回指导。
- 2. 练习攀登、平衡、跳跃
- (1) 师生合作用轮胎搭建小山,搭好后,请个别幼儿尝试攀上小山,再跳下。
- (2) 探讨: 怎样表演"爬小山"节目比较安全?
- (3) 幼儿六人合作搭小山,进行攀登、跳跃的练习。

(评析:游戏的难度及挑战性不断增强:一方面运动技能要求提高,另一方面,合作的难度也增加了,适当的挑战增强了幼儿的活动兴趣,同时,也使运动能力得到了发展。)

(三)游戏:过小桥、爬小山。

幼儿分成四队,听到开始口令后,每组幼儿合作,先将小桥和小山构建好,然后回到起点,两两练习走小桥、爬小山、跳下小山,再从旁边跑回来。游戏以接力形式开展。

(评析:游戏"过小桥、爬小山"是一个9人小团体竞赛,由

于人数的增加,幼儿之间的合作技能要求更高,采用了竞赛的'形式更易激发幼儿活动的积极性,提高练习的兴趣。)

- 三、结束部分
- 1. 小结比赛情况、合作情况。
- 2. 幼儿听音乐跳"扭扭操"做放松动作,愉快结束。

预计活动基本达到预设的动作技能目标和情感和态度的体验。 活动中,孩子精神饱满,虽有成功与失败的不同体验,但情 绪是积极的,每位幼儿都能在自身的原有能力上得到发展, 在心理上获得不同的体验的同时也都可以享受成功的喜悦, 从而使他们更加喜爱体育活动,能乐观地面对竞赛的结果,为 "终身体育"打下良好的基础。

## 小小飞行员体验写日记篇七

- 1、锻炼身体后群(颈、肩、背)肌肉的控制能力,积极参与探索游戏。
- 2、能主动完成合作游戏。
- 3、帮助幼儿了解身体结构,对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、体验游戏的快乐。

每人一块60×150的布料,活动场地一块。

(一) 开始部分: 扮演角色、队列队形练习

师:孩子们,你们看过飞机空中表演吗?它在空中表演的有什么?你们想成为一名勇敢的飞行员吗?小小飞行员四路纵队集合!开始今天的飞行队列练习(左右分队走、并队走、对角穿

插走、两路变四路走等)

- (二)基本部分:
- 1、身体素质训练。

a和幼儿谈话,提出问题。

小结:刚才队员们说了许多地面训练的内容,今天,我们进行其中的四项训练:双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布,每组的四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b幼儿分组探索,根据任务布置场地。

c熟悉场地、鱼贯练习,教师随机指导。

2、游戏"小飞机"。

师:(出示布料)谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场?

a幼儿探索、交流分享、集体练习。

b探索两两合作的玩法。

师:请两个人合作用一块布,一人扮小飞机停在飞机场上,另一个人想办法,让他向前滑翔起来?(教师观察幼儿玩法,提醒保持规范的动作)

c互换角色,合作练习。

(三)结束部分: 放松活动

讲评:今天我们的训练任务完成的非常出色,我们的小飞机也要休息了。

以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。

首先,活动的开始部分,我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的.氛围下,做针对平衡的热身活动,为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法,孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境"停飞机"非常自然的引出。在利用 三种方法停飞机的时候,有些挑战性,但是孩子们都完成的 比较好。特别是听口令停飞机,使得整个活动不会那么枯燥。

前面这两个环节主要是针对幼儿站立平衡的学习和练习,在 此基础上,后面的游戏环节就是这行技能的使用。利用孩子 们的分组搭建的飞机跑道,飞行员们非常顺利的炸毁了敌人 的目标。

总的来说,说动的设计比较巧妙,活动环节一环扣一环,环环递进。还考虑到了动静交替和幼儿的个体差异。活动又紧紧的围绕着飞行员开飞机这一情景来展开,比较合理。

那么也存在一些问题:准备活动时,可以先做一些比较简单的身体活动在开始开飞机,这样衔接会比较好一些。最后的游戏环节语言组织不够准确、精炼,以至于幼儿对我的指令行动不明确。

### 小小飞行员体验写日记篇八

- 1、提高幼儿跳、钻、平衡的能力。
- 2、帮助幼儿养成大胆、勇敢的品质。

音乐《小飞机多灵巧》、小圈若干、平衡台若干、大圈二只、大滑梯一架、滑板人手一块。

师:小朋友,欢迎来到飞行员训练营。你们想当飞行员吗? 要成为一名飞行员可不是一件容易的事,需要学会很多的本领。你们有信心完成吗?让我们先来活动一下身体,一起来做飞行员之操吧。

教师带领幼儿听音乐做律动。

1]教师介绍游戏顺序。

教师:在飞机场上停着许多的飞机,可是只有把本领练的棒棒的飞行员才能开飞机。现在让我们来看看要完成哪些本领才能成为飞行员。看,这里有圈圈路、摇摇桥、小城门,我们只有先跳过圈圈路再走过摇摇桥然后钻过小城门,才能去飞机场开飞机。

2]教师讲解游戏规则。

教师请一名幼儿进行示范,在幼儿示范时教师讲解游戏规则。

游戏规则:要站在蓝线后面、红线上等;要等前面的幼儿跳过圈圈路后,后面的幼儿才能游戏;跳过圈圈路时双脚要跳在圈里不能跳在圈上;过摇摇桥时要快快的走过桥;过小城门时不能碰到城门;开飞机时坐稳、双手握住滑板。

1]教师先帮助幼儿排成两排队伍,后引导幼儿按顺序依次进行游戏。幼儿游戏时,教师从旁引导幼儿按游戏规则进行游戏。重点指导过摇摇桥时要快快的走过桥,开飞机时坐稳、双手握住滑板。

2]游戏进行2次后加大难度再进行游戏2次,然后再集体到飞机场开飞机。

3] 开飞机时教师引导幼儿学会排队游戏、等待。

教师对幼儿在游戏中的表现进行小结,并表扬大胆、勇敢、遵守规则的幼儿,鼓励能力弱的幼儿。