

幼儿园大班元宵节健康教案及反思 幼儿园健康领域元宵节教案(精选9篇)

高一教案的创新是教师的责任和使命，通过实践和探索，不断提高教育教学的质量和水平。以下是一些四年级教案的例子，希望能够给您一些启发。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇一

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。
2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。
4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇二

元宵节是中国传统的重要节日之一，也被称为“上元节”、“灯节”。它伴随着人们迎来春天，是最彻底、最典型的传统节日。为了让孩子们对元宵节的传统文化和民间习惯有一个基本的了解，我们让孩子们制作灯笼、元宵节、听故事、读儿童歌曲、猜灯谜等活动载体，充分让孩子们感受到“元宵节”独特

的意义和给人们带来的乐。

2. 感受和家长、老师、孩子一起做灯笼、玩灯笼、猜灯谜、吃元宵的快乐。

1. 元宵节的起源和习俗视频。

2. 孩子们自带灯笼和零食。

3. 灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

9：00-9：30介绍元宵节的起源和习俗，分享和交换食物；

2：30-3：00品尝元宵延伸活动：

打电话回家，拜访亲朋好友，祝贺元宵节快乐。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇三

1、了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。

2、能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。

3、在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1、日常生活中引导幼儿认识龙。

2、课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3、各种自制灯笼范例

1、播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2、尝试制作灯笼

(1) 出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

(2) 幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3、挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇四

1、了解元宵节，理解儿歌意思，学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

老师：老师拿的是什么？变变变，我用油泥变出了什么？

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？(家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。)儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？(人很多，大家在一起很热闹、很开心。)

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇五

集体

1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、引导幼儿成分体验传统节日的'欢乐气氛。

3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵

节的兴趣。

- (1) 看了这幅图想起什么事情。
- (2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？
- (3) 元宵表示什么意思？

2、观灯会

- (1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。
- (2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。
- (3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇六

1. 理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。
2. 学习用和蔼、热情的态度办事。

商店角、情境表演一个。

2. 讨论：

- (1) 你喜欢哪个售货员？为什么？
- (2) 为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢？他

该怎样做才是好售货员。

3. 小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4. 请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

幼儿园中班社会活动教案——小鸟和牵牛花

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。

2. 了解给病人送温暖的方式。

准备：故事、及图片。

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的'想法，鼓励幼儿付诸行动。

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小

鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇七

元宵节前一天。

学生及家长(欢迎校外学生及家长参加)。

楼下的学校(最好在街边)。

做灯笼，猜灯谜，得到奖励。

1. 让学生了解元宵节的`起源和习俗，感受节日的气氛和幸福，培养收集和处理元宵节信息的能力。

2. 提高学生的实践能力，增强团队凝聚力，激发孩子的写作热情。

3. 引导孩子团结友爱，珍惜亲情，感受亲情。

1. 前期准备。

1.1 上课期间，每个班都以灯笼为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。优秀灯笼作品的选择以班级为单位，每个班的比例不少于xx%动员学生参加正月十四猜灯谜活动，给每个新生带来奖励xx元和仕币，前台做好新生登记工作。

1. 每位老师清点灯笼，做好美化补充工作，并将字谜附在每个灯笼上。

1.3 本周，老师每天通过学校通讯给家长发短信，祝元宵节快乐，动员家长和孩子一起参加谜活动，让家长和孩子感受到传统节日的气氛。

2. 人员分工。

2.1收集xx谜语和谜语，包括文学、历史名人、生活、汉字、地理名称等。根据难度分为四类。(负责人□xx□时间节点□xx)□

2.2制作和合教育庆元宵猜灯谜横幅，制作xx块展板(负责人□xx□时间节点□xx)□

2.3.准备铁丝、灯穗等。，并设置活动奖品((负责人□xx□时间节点□xx)□

2.4.场地布活动当天将展板、灯笼摆放到位(负责人□xx□时间节点：活动开始一小时)。

2.5主持人(负责人□xx)□

2.6活动营销(负责人□xx)□

新生登记表xx张、压岁钱xx张或其它优惠券等。

3.活动期间。

3.所有灯笼分组展示。每组成立负责人xx名字，要求站在每组灯笼前，负责引导学生和家长撕谜，避免乱撕多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品xx份，和仕币xx元)。

3.3照相□xx□

3.4总协调□xx(负责活动前期的一切工作)。

4.活动总结。

各老师书面总结分享。

5. 附灯谜一份，主持稿一份。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇八

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

4、感受节日的欢快气氛。

5、愿意积极参加活动。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给

你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

幼儿园大班元宵节健康教案及反思篇九

- 1、通过调查、问、阅读等活动，对元宵节的传说与习俗有进一步的了解。
- 2、积极参与交流、讨论等活动，乐意与同伴分享自己的经验与感受。

幼儿收集的各种资料。

- 1、与幼儿谈论关于元宵节的话题，提出关于元宵节的新问题。
- 2、鼓励幼儿围绕自己感兴趣的问题，通过调查、问、阅读等多种途径获取相关信息，进一步丰富元宵节的经验。

3、在班上开展“话说元宵节”活动，引导幼儿自由结伴，向同伴介绍自己通过多种途径了解到的关于元宵节的新认识、新经验。

3、班元宵节礁恢元宵节

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和助。（放背景音乐喜

洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的'又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。