

最新教育教学能力提升培训心得体会题目

能力提升培训心得体会(优质20篇)

教学反思不仅仅是对教学过程的回顾，更是对学生学习情况的观察和分析，以便更好地指导学生的学习。现在，小编将分享一些值得一读的工作心得样本，请大家参考。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇一

20xx年5月19日至26日，很荣幸参加了华中师范大学首期“研究生助管成长学校”能力提升培训班。在为期两周的培训中，我的感受颇深。

刚入学之际，我并不知道什么是助管，直到研二上学期，在导师的推荐下，顺利进入了心理学院研招办做助管，我的工作就是协助老师处理研究生招生以及培养等。在过去的这一年中，工作中既有苦闷，也有快乐，渐渐地，我开始爱上了这份工作。后来，我一次次地问自己：当初为什么做这份工作呢？又是什么原因能使我在这个岗位上坚持这么久的时间？在本次培训中，钟文锐老师耐心地帮助我们分析作为一名研究生助管的动机。经过钟老师的指点再加上我自己的思考，我发现，像很多同学那样，我当助管的动机也正在逐步发生改变：从刚入职时的道听途说，到赚生活费、积累人脉，再到锻炼或者挑战一下自己、为就业积累经验、服务奉献，这是从外部动机到内部动机的转变，由量变到质变的飞跃。正如钟老师所说，只有端正自己做研究生助管的动机，才能真正在这个岗位上有所收获。并且，在这些研究生助管岗位上的实践经验，会更有助于我们今后自由地进行职业选择。在入职一年的时间里，伴随着入职动机的转变，我也收获了更多，不仅是生活费，更多是经历。最初入职的时候，设岗单位并没有对我们进行太多的培训，在这次的培训中，校研工部的副部长徐刚老师为我们讲述了“研究生助管的功能定位与岗位意识”，弥补了我们刚入职时候的‘空缺’，也让我们更加明

确了自己真正的职责所在，为接下来的工作提供了明确的思路。

除了这些“软经验”的分享，本次培训还给同学们带来了许多“干货”。陶光胜老师讲的公文写作以及刘阳老师为我们讲的制作ppt的技巧，这些实用的技巧令我们耳目一新。作为一名研究生助管，掌握基本的公文写作以及办公软件的使用能力，是我们的基本技能。对于这些技能，我们大多有所涉猎，但基本都是泛而不精。在老师的讲解中，我了解到了以前并不怎么在意的细节问题，比如□ppt的色彩如何搭配？用哪种字体较好？公文写作是有套路的？通过这两位老师地耐心讲解，我更加深刻的体会到了“细节决定成败”这句话的真正内涵，在以后的工作中，我想我也会更加注意这些细节问题。温文尔雅的胡静老师，为我们讲授作为一名研究生助管所需要的基本礼仪素养，此次讲授可谓让我受益良多。在这次交流中，老师分享了很多她在国外留学的经历，将国外的礼仪素养与中国的传统的礼仪素养相结合，融会贯通，并且给我们做了具体的演示。这些礼仪素养不仅适用于助管的岗位，对于任何人，做任何事，这些礼仪素养都是必不可少的。最后，在优秀研究生助管成长成才经验交流分享会上，从这些优秀研究生助管的身上，我们不仅得到了关于助管工作的经验和建议，也得到了关于未来职业选择的建议。

总而言之，此次培训令我受益匪浅。在此也特别感谢政治与国际关系学院组织了此次培训，并且让我们有机会参加这次培训，更衷心地感谢每一位为我们耐心讲解的老师。有了这次培训的经历，我相信，在研究生助管这个岗位上，我会做得更好，收获更多！

教育教学能力提升培训心得体会题目篇二

暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱兴华教授那样高屋建

瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育——————听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究（自主———小组———共同）学习课文。

学习了“邱兴华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面，一是培养兴趣，二是狠抓自学和练习；三是体现三个看（一看参与面，二看练习面，三看开口面）；四是作到四个当堂（当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决）；五是五个一定要（一定要用课本，一定要学生讨论，一定要学生提问题，一定要让学生有二分之一的的时间做练习，一定要达标）；六是实施六段式结构。特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱兴华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，（）培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的.教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学

生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱学华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱学华教育人生，使我深深感悟到：作为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃

有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都

给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

教育教学能力提升培训心得体会题目篇三

能力培训是一种提升个人技能和知识水平的有效方式，我有幸参加了一次关于销售技巧的能力培训课程。通过这次培训，我获得了许多宝贵的经验和知识，对于个人的成长和职业发展起到了重要的推动作用。在这篇文章中，我将分享我在培训中得到的心得体会。

首先，在培训课程中，我认识到人际交往技巧的重要性。在销售工作中，与客户的良好沟通关系是取得成功的关键因素之一。培训课程中，我学到了如何主动倾听客户需求、如何与客户建立信任关系、如何解决问题和处理纠纷等。我意识到，只有与客户建立良好的人际关系，并提供优质的服务，才能赢得客户的信赖和支持。

其次，培训课程中，我学到了有效的销售技巧。在销售过程中，我们需要懂得如何准确把握客户需求，并根据客户的需求提出合适的解决方案。在培训课程中，我们学习了如何进行产品演示、如何运用说服技巧和如何处理客户异议等。这些技巧的掌握使我在销售工作中能更好地满足客户需求，提高销售业绩。

第三，培训课程让我认识到自我激励的重要性。在销售工作中，往往面临着巨大的压力和竞争。只有保持积极的心态和高度的自我激励，才能在激烈的市场竞争中脱颖而出。在培训课程中，我了解到如何设定明确和可实现的目标，并通过自我激励的方式来推动自己不断进步。例如，每天给自己制定小目标，然后不断努力去实现，同时及时总结经验教训，

以提高自身的销售能力和竞争力。

第四，培训课程中，我明白了团队合作的力量。在销售工作中，一个人的能力是有限的，团队力量的发挥可以为整个团队带来更大的成功。在培训课程中，我们进行了一些团队合作的项目，从中我学习到了团队合作的重要性和技巧。有效的团队合作需要良好的沟通与协作能力，关键是要理解并尊重每个团队成员的意见和贡献。我现在更愿意与同事分享经验，共同解决问题，从而加强团队的凝聚力和执行力。

最后，在培训课程中，我还学到了不断学习的重要性。销售行业发展迅速，市场需求不断变化，只有持续地学习和成长，才能适应市场的需求和发展。培训课程中，我们学习了市场动态、行业趋势和新技术的应用等。这让我明白了学习是一个持续的过程，需要不断地积累和更新知识。因此，我下定决心要始终保持学习的心态，通过不断学习和成长来提升自己的能力和竞争力。

总之，这次能力培训课程对我个人的成长和职业发展影响深远。通过学习人际交往技巧、销售技巧、自我激励、团队合作和持续学习等方面的知识和经验，我能更好地适应销售工作的要求，提高自己的能力水平。我相信，通过不断地学习和实践，我能够在职场上取得更大的成就，并为公司的发展做出更大的贡献。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇四

能力培训是提升个人职业发展的重要途径，通过培训可以不断提高自己的专业素养、领导能力和团队协作能力。我近期参加了一次能力培训课程，并从中获得了不少收获和体会，现在就在这里与大家分享我的心得体会。

第二段：了解个人需求

在参加能力培训之前，我们首先需要了解自己的需求。不同的人在不同的职业领域和职位上所需要的能力是不一样的。对于我个人而言，作为一个团队的领导者，我意识到自己需要提升的能力主要是团队管理和沟通协调能力。因此，在选择培训课程时，我着重选择了与这些能力有关的课程。

第三段：学习过程中的收获

在课程学习过程中，我有幸结识了许多优秀的老师和同行，从他们身上我学到了不少宝贵的经验和技巧。首先，我意识到有效的时间管理对于工作效率的提升有着决定性的作用。通过老师讲解和实践操作，我学会了如何合理分配自己的时间，如何设立合理的工作目标，并且在实践中逐渐形成一套适合自己的时间管理方法。其次，在和同学们的课堂互动中，我深刻认识到团队协作的重要性。通过与不同背景的同学们的讨论和合作，我学会了如何倾听他人意见，如何合理处理冲突以及如何发挥团队的协同效应。这些都对我日后的工作起到了很大的帮助。

第四段：实践应用的体会

学习之后的最重要的一步就是将所学知识应用到实际工作中。我在回到工作岗位后，积极地运用所学的能力和技巧。首先，我对团队成员进行了更有效的管理，明确了各项工作的责任和任务，并且制定了适当的绩效评估指标，这样大家都明确了团队的整体目标和个人的职责。其次，我在与他人的沟通协调中更加灵活而高效。通过改变过去的沟通方式，我现在更注重倾听和理解他人的意见，并且在处理冲突时更加冷静而客观。这些实践的结果很明显，我的团队合作效率得到了提升，工作效果也得到了认可。

第五段：结语

能力培训提升的过程是一个不断成长和进步的过程。通过参

加培训，我们能够不断地发现并完善自己的不足之处，提升自己的能力和竞争力。正如古人所说：“不积跬步无以至千里”，只有通过自身不断的努力学习和实践，才能够达到自己的目标并为社会做出更大的贡献。在今后的工作中，我将继续努力学习，提升自己的能力，成为一个更优秀的职场人。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇五

治水大业，人才为本。感谢局党委高度重视青年人才培养，让我有幸参加了此次由吴岭水库、xx水库和省水利水电职业技术学院三方联合举办地职工业务技能提升培训班。此次培训班为期7天，分为4天地理论知识培训与3天地实地实操培训，在这7天地培训时间里我们系统地学习了水文及水文勘测基本知识、机械制图及起重设备基本知识、电工学基本知识、自动化控制及远程监控基本知识、闸门及启闭机设备运行维护及常见故障排查处理等操作技能专业知识。通过xx省水利水电技术学院专业老师对机电以及水利专业基础知识地详细讲授，以及现场地实操讲解，让我们豁然开朗、受益匪浅，在理论和实际上都有了一个很大提升，具体有以下几点感受：

通过此次系统地培训学习，不仅开阔了我们地视野，还扩宽了我们地思维，为我们今后地工作顺利开展打下了坚实基础，我们在今后地工作中要使新地知识能够为我所用，明确“学历代表过去、能力代表现在、学习代表未来”。要通过不断地学习来取得进步，把学习地理论知识科学、合理地运用到未来地工作之中。

安全生产重于泰山，培训老师多次跟我们强调安全生产地重要性，安全工作对于我们闸门操作人员来说责任重大，关系着水利经济效益和人民地生命财产安全。所以在日常地生产工作中一定要把牢安全生产这根红线，我会在今后地工作中结合自身地岗位实际，做好汛前、汛后、农业灌溉工作地安全生产检查工作，在平时多注意渠道安全巡查，把此次学习地闸门及启闭机运行管理内容好好消化，运用到我地实际工

作之中。

对于能给我们带来进步地人或者事我们都要常怀感恩之心，单位给了我们一份工作，不仅能够让我们衣食无忧，而且还给了我们一个可以实现自我人生价值地平台，同时单位给予我们这次学习地机会来丰富我们地知识阅历，我们更应该常怀感恩之心，珍惜这次学习机会，用自己地实际行动来回报单位领导地信任，我们要抱着一个感恩地心态来面对我们将来地工作，要用积极地心态来为灌区人民做好服务，这样我们在服务地过程中将会多一份宽容和理解，少一份抱怨和推诿。

总之这次培训机会来之不易，感谢局领导给我们创造了这次学习进步地机会，我们要珍惜机会、努力学习，做到学以致用，在平时地工作中要主动学习、积极思考、善于总结，不断提高自己地业务技能和综合素质，同时还要加强与身边领导、同事地交流学习，多借鉴身边兄弟单位地优秀工作经验，努力提高我们渠道管理工作水平，为单位创建国家级水利工程管理单位贡献一份力量。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇六

为贯彻安徽省示范性高等职业院校合作委员会文件精神，5月5日至6日，我校组织教务处处长、教研室主任及骨干教师10名赴合肥参加安徽省高等职业院校教师信息化教学能力提升培训班学习，为全面推动我校教师信息化教学能力提升打开新的局面。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，

才能适应当今教育发展的需要。培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

培训班上，常州信息职业技术学院副院长睦碧霞介绍了“信息技术推动教学改革，促进教师成长”；高等教育出版社高职出版事业部副主任洪国芬介绍了“智慧职教助力职业教育信息化教学”；常州机电职业技术学院、电气工程学院副院长陈小艳介绍了“基于智慧教育的资源建设与应用”；安徽工商职业学院谷小城分享了信息化教学设计经验交流；高等教育出版社教学服务管理部首席策划周健介绍了“高等教育出版社资源检索系统使用介绍”；安徽省警官学院刘雪蕾，全国职业院校信息化教学大赛-高职组信息化教学设计比赛一等奖获奖者介绍了职业院校教学信息化教学设计，并用多个案例详细介绍如何进行信息化教学设计，如何体现职业教学的职业性、信息技术运用和课堂教学的三者融合。

此次培训，心得体会如下：

1、提升视野，感受到信息化教学的魅力

随着教育信息化的发展，信息技术以前所未有的速度进入课堂，越来越多的学校管理者要求教师不断学习新的知识和技能，特别是通过变革学习方式，以促进学习者发展适应信息时代所需的`知识、能力和素养，并逐步探索新型信息化教学模式，以适应这种新的变化和挑战。

2、更新观念，体验信息技术支持下的知识创新教学

职业教育需要创新教育，创新知识教学、创新论坛是以观点为中心的，而传统的建构主义则是以活动为中心的。传统教学缺少与学生的互动，忽视学生充分的思维过程，教学创新

所要体现的就是要变传授式教学为研究性教学，变经验教学为反思性教学，变封闭式教学为开放性教学，要充分体现学生的主体地位。

3、网络教学，未来教育发展的方向

网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动因素被网络替代，并不意味着教师是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

4、良好的信息素养，教师必须具备

信息素养是终生学习者具有的特征，在信息社会，高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对资源进行有效的收集、组织、运用。这些素质的养成就要求教师不断学习，才能满足现代化教学的需要，成为一名现代教学需要的高素质的教师。

5、不同地域同行的交流，了解自身的优势和不足

这次的培训不仅提供了很好的学习信息化教学能力的机会，也发现了各地的差异和不足。

此次培训内容丰富充实，参加培训的教师收获颇丰，普遍感到了大数据时代教师信息化能力提升的迫切性。通过学习，教师们找到了差距和不足，明确了下一步的努力方向。同时，本次培训对提高我院教师教学信息化水平，强化内涵建设，推动信息技术与教育教学深度融合，促进课堂教学模式改革，进一步提高人才培养质量起到了积极促进作用。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇七

随着职场竞争的日益激烈，不断提升个人的任职能力已经成

为现代职场人士的重要任务。为了提高自身的竞争力和在职场中的表现，我参加了一次关于任职能力提升的培训课程。在这个培训中，我学到了很多宝贵的经验和技巧，也提高了自己的自信和能力。下面我将结合培训过程和自身体验，分享一下我的心得体会。

在培训的开始，我们先进行了自我评估，了解自己目前所具备的能力和不足之处。通过这个环节，我对自己的职业素养和技能进行了深入的反思。我发现，虽然有些能力得到了发展和提升，但仍然存在很多需要加强的地方，比如沟通能力和领导力。这个自我评估让我更加清楚地认识到自己的不足，也将我推向了更远的职业道路。作为一个积极向上的人，我决定在接下来的培训中集中精力改善这些不足之处。

接下来的培训主要分为专业技能培训和软技能培训两个部分。在专业技能培训中，我们学习了一些与工作相关的实用技能，比如数据分析、项目管理和市场营销等。这些技能不仅拓宽了我的工作领域，还提高了我在团队中的竞争力。而在软技能培训中，我们主要学习了如何有效沟通、如何领导团队以及如何解决问题等。这些软技能在职场中非常重要，它们不仅能帮助我们更好地与他人合作，还能提高我们的人际关系和工作效率。

在培训过程中，最让我印象深刻的是实战演练环节。在这个环节中，我们被分成小组，模拟了一些真实的工作场景。每个小组都有一个具体的工作任务，我们需要在有限的时间内完成，并向其他小组展示我们的成果。这个环节不仅考验了我们的专业能力，也锻炼了我们的团队合作和压力处理能力。通过这样的演练，我发现了自己在工作中的一些不足之处，比如时间管理和团队协作能力。我意识到我在紧迫的工作环境中仍然存在决策的犹豫和团队合作的不够积极等问题。为了改善这些不足，我参考了其他小组优秀的表现，并与团队成员共同讨论出了一些解决方案。

最后，培训的收尾部分是总结与反思。在这个环节中，我们回顾了整个培训的过程和收获，总结了自己的心得和体会。我意识到培训不仅仅是为了提高自身的能力，更是一个在人际关系和工作方面不断成长的过程。通过这次培训，我认识到了自己的潜力和价值，也明确了个人发展的方向和目标。尽管培训已经结束，但我会将学到的知识和技能应用到实践中，并不断反思和改进自己，以提升个人的任职能力和工作表现。

通过这次任职能力提升培训，我收获良多。我学到了很多关于专业技能和软技能的知识，提高了自己在职场中的竞争力。同时，我也认识到自己的不足，明确了发展的方向和目标。我相信只要保持学习的态度，不断提升自己的能力，就能在职场中取得更大的成就。任职能力提升培训不仅仅是学习知识和技能，更是一个不断成长和追求卓越的过程。我会将这次培训的心得和体会融入到日常工作和生活中，坚持不懈地提升自己，迎接更大的职业挑战。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇八

任职能力提升培训是现代职场中的重要一环，通过参加这样的培训课程，我深刻体会到了提高自身能力的重要性。在过去的几个月里，我参加了一场以提升团队合作能力为主题的培训课程，并从中获益匪浅。下面，我将分享一些我在这次培训中得到的心得体会。

第二段：提高沟通技巧的重要性

在我参加的培训课程中，最大的收获之一就是意识到良好的沟通技巧对于团队合作的重要性。通过学习各类有效的沟通技巧，我意识到了在团队中，沟通是建立良好关系和提高团队效率的关键。在培训过程中，我们进行了大量的模拟练习和角色扮演，通过动手实践，我学到了如何倾听、如何表达自己的观点以及如何处理冲突等重要技巧。这些技巧我已经

开始在日常工作中应用，并发现它们在促进工作团队的协作和沟通方面具有显著的效果。

第三段：团队合作的重要性

除了提高个人沟通技巧外，培训课程还让我更加深刻地认识到团队合作的价值。在培训中，我们通过各类团队游戏和实践项目，锻炼了团队协作和解决问题的能力。这个过程中，我意识到团队的力量远远大于个人的力量。当我们齐心协力时，我们能够克服各种挑战，实现更大的目标。这不仅增强了我的合作意识，也让我明白通过团队协作可以实现更高效的工作，并取得更好的成果。

第四段：领导能力的培养

在任职能力提升培训中，提高个人的领导能力也是一个重要的内容。通过学习领导力的理论和实践，我了解到作为一个优秀的领导者，需要具备明确的目标和愿景、良好的人际关系和激励团队的能力。在培训中，我们进行了领导风格测试和角色扮演，让我更好地认识到自己的领导风格和弱点，从而有针对性地进行提升。这些经验对于我个人的职业发展非常有帮助，我相信在未来的工作中，我能够更好地发挥自己的领导潜能。

第五段：总结与展望

通过参加任职能力提升培训，我不仅提高了自身的沟通技巧，也深刻理解了团队合作的重要性，同时还培养了一定程度的领导能力。这些培训让我意识到，职场中的成功不仅仅取决于个人的能力，更依赖于团队的协作和领导者的指导。我将继续深入学习和实践，进一步提升自己的任职能力，为团队的成功做出更大的贡献。

在这场培训中，我学习到的不仅仅是专业技能，更是职场素

养和团队精神。我相信这些宝贵的经验将在我的职业生涯中发挥重要的作用，让我成为一个更全面、更出色的职业人士。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇九

xx月xx日，我有幸参加了xx市北师大版小学数学教材培训会，聆听了xx老师对数学教材的解读与介绍，我受益匪浅，感受颇多。

在创设“情境”和设计“问题串”的过程中，每一位教材的执笔者最关注，实际上也是整个编写团队最费心思调研、思考、不断讨论的最主要问题就是“由一个特定情境承载的课程内容所引发的关键学习目标到底是什么”“学生进入这个情境后可能的思考过程、方法策略、问题困惑又是什么”“如何有机地把学习目标与学生的学习过程有机地、内在地整合成一条主线，即‘问题串’”。事实上，学生随着这一特定意义下“问题串”的学习与思考过程，将自始至终会围绕着本单元最核心的内容、最有价值的话题展开数学活动，而活动的有效开展和不断深入将直接有助于学习目标的实现，因而这个过程同时体现了教师的教学过程，而且好的“问题串”还能有效地帮助教师引导学生进行高质量的数学学习活动。同时，“问题串”的设计、选择与呈现直接服务于课程的学习目标，这无疑对广大基层的一线教师准确理解和驾驭教材、创造性开展数学教学活动提供了方便，也能有效避免教师反映过去教材提供的问题开放性过大、目的不明晰而造成的教与学的困难。

(二)在课程标准修订的背景下，更加重视学习目标的整体实现

教材一直关注学生在知识技能、数学思考、解决问题和情感态度等各方面的全面发展。根据课程标准修订的精神，为促进学习目标的整体实现，在以下方面进行了持续努力：

1、注重基本活动经验和基本思想

对于基本活动经验，教材主要通过两种形式体现。第一，设计专门的积累活动经验的课，在这些课中一般不以学习某个具体的概念、公式为目标，而是通过设计活动帮助学生积累从事数学活动的经验和数学思考的经验。例如，一年级上册第14页“快乐的午餐”，这是一节新增的帮助学生积累“一一对应”活动经验的课，帮助学生体会数量的多与少，为后面学习数的大小的意义奠定基础。第二，在一节课学习的“问题串”中，设计积累活动经验的活动和问题。例如，三年级面积的学习，教材在问题串中设计了一个问题：如何比较两个通过直接观察无法判断的图形的面积？学生可以通过将两个图形重叠后再剪拼比较。进一步，如果两个图形不能移动，学生将想到用统一的小的“单位”（如橡皮、硬币、小方块等）来量，哪个图形含的“单位”多哪个图形的面积就大。在这个问题中，学生积累了“运用小实物的某一个表面去度量大的物体的面积”的经验，在为形成“面积单位”打下了基础的同时，也进一步感受了面积的意义。

对于基本数学思想，教材力求通过设计活动和问题，体现抽象、推理和模型思想。对于抽象，体现从数量到数、从物体到图形的抽象，以及从数到字母的抽象。对于推理，既体现归纳、类比等合情推理，鼓励学生进行猜想；又针对小学生的特点，鼓励学生运用自己的语言和多种方式说明道理。对于模型思想，将体现数学建模的全过程。实际上，教材中到处体现着基本数学思想，这里仅举一年级的一个例子。对于数的认识，非常重要的是体现从数量到数的抽象过程，在一年级上册第4页“快乐的家园”，体现出从1个太阳、1棵树、1个萝卜、1筐萝卜等数量中抽象出数“1”的过程，以及从其他数量中抽象出其他数的过程。

2、注重体现“从头到尾”思考问题的过程

部分内容问题串的设计，体现了“发现和提出问题、分析和

解决问题”的全过程。例如，一年级下册第49页“采松果”，首先鼓励学生发现和提出问题，然后鼓励学生分析和解决问题。教材还设计了专门培养学生发现和提出问题能力的活动，并且根据学生的年龄特点，有不同的设计要求。同时，在每学期期中的整理与复习中，专门设立了“我提出的问题”的栏目，鼓励学生整理在学习过程中提出的问题，以及在回顾整理的基础上再提出新的问题。目前，教材呈现的问题都来源于真实的学生调研，征集了学生在整理与复习的过程中提出的有代表性、有价值的问题，包括他们的一些“发现”。比如：“七巧板中为什么没有长方形”，“为什么能够站稳的都是立体图形？我们能想办法让平面图形站稳吗”，“生活中的数数不完，咱们能学完吗”。尽管一年级的学生语言可能还稍显稚嫩，但他们的不断思考、不断的“新”想法使我们感动，相信也一定会给广大同龄小朋友以启发。

3、注重在理解的基础上实现对重要数学概念的掌握和基本运算技能的. 形成

为了提高学生对于基础知识的理解和基本技能的形成，教材采取了体现知识的形成过程、多角度理解、将知识和技能加以应用等形式。例如，对于多角度理解，教材通过设计问题和活动，鼓励学生举例、解释、描述、联系，还通过提供学具操作、图形直观等形式为学生理解提供适当的“脚手架”。例如，如前所述，对于加法和减法意义的学习，教材除了体现从多个情境中反复体会并抽象出数学运算的过程，同时增加了根据算式要求学生结合自己的生活经验“讲故事”或者“画一画”的活动和练习，体现对于运算意义的理解。又如，为了帮助学生理解运算的道理，教材为学生提供了学具(小棒、计数器、方块、数线等)，并做了系统设计。一年级“20以内进位加法和退位减法”，以小棒为主要的学具，鼓励学生借助小棒探索方法；同时以计数器、数线为辅助学具，帮助学生加强对于算理的理解。可以说，新世纪小学数学第4版教材基本改变了“依靠记忆理解概念”“依靠简单重复训练形成技能”的做法。

4、注重学习兴趣和在学习习惯的培养

激发学生的数学学习兴趣是新世纪小学数学的不懈追求。修订后的新版教材通过呈现丰富的情境、设计挑战性的问题、呈现方式的多样性、体现数学的价值，以及自始至终伴随学习全过程的4个典型“人物”各具特色的活动与对话等，以求达到不断激发学生内在学习兴趣的目的。同时教材始终贯穿对学生良好数学学习习惯的养成教育。比如，对于反思习惯，教材通过多种层次的活动鼓励学生对于学习过程和学习结果进行评估和总结。在每学期都安排整理与复习、总复习，鼓励学生进行阶段总结。在整理与复习、总复习中，不仅仅是设计一些题目供学生练习巩固，更设计了“回顾整理”、“回顾与交流”帮助学生通过解决问题回顾学习过程、整理学习内容，同时体现学生的成长足迹。在每学期都安排了“本学期你学到了什么”，旨在帮助学生对于本学期所学的内容进行梳理。在综合与实践中，安排了学生自评的活动。久而久之，学会自我反思将逐渐成为学生们内在的学习品质而受用终身。

(三) 遵循不同学生获得不同发展的理念，为学生提供个性化的学习机会

本套教材多年来一直积极倡导“不同的学生在数学上获得不同的发展”这一现代数学教育理念。在新一轮教材修订过程中，进一步探索如何尊重学生发展的多样化、丰富性和差异性，努力为学生提供更多的个性化学习的机会。

一方面，教材通过设计拓展性问题和作业、提供更好丰富的阅读材料等体现教材的弹性和可选择性；另一方面，更为重要的是，教材编写过程中，自始至终把“不同的学生在数学上获得不同的发展”这一理念作为指导教材编写的重要准则，面对同一个情境、同一句话语、同一个问题、同一个方法，在教材容量、题材版面、呈现方式允许的前提下，尽可能关注学生个性化的学习过程，引导学生从数学学习的第一天始，

学会尊重并欣赏他人对于同一内容的不同理解，学会尊重并欣赏他人生活经验、思维方式的独特性和多样性，学会独立思考并积极与他人分享自己对问题的独特解。因此，第4版教材依然通过就同一问题情境提出不同角度的问题或开放性问题，呈现学生的多种想法、甚至是学生的原始作品，在综合与实践活动中鼓励学生获得不同的体验等各种形式。所有这一切努力，都是在试图传达这套教材在尊重每一个个体、体现人文关怀、倡导教育民主、鼓励独立思考与自由表达、提倡合作与交流等价值观念上的点滴努力与探索。

总之，教材力求从学生经验出发，体现“从头到尾”思考问题的过程；在此过程中，独立思考与合作学习贯穿始终，练习与巩固适时适度，学生自主学习与教师指导相辅相成；最终在突显数学活动经验、强调数学理解的学与教共进的过程中，达到基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验并重，发现和提出问题的能力、分析和解决问题能力共同发展。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十

政企能力提升培训是工作中必不可少的一项活动，其意义在于帮助工作人员提高综合能力，增强创新意识和专业能力，从而更好地适应和应对快速变化的社会和市场环境。在此次政企能力提升培训中，我学到了很多有用的知识和技能，收获颇丰。

段落二：学习与应用

在政企能力提升培训中，我参加了多次专题课程，学习了不同领域的专业知识，如人际关系管理、项目管理、战略规划等。其中最让我受益匪浅的是项目管理实践课程，通过学习项目管理的理论知识和实践技巧，我对项目管理工作有了更全面、深入的理解。在实践中，我将所学知识和技能应用到项目操作中，有效地提升了项目的执行力和品质，完成了预先制定的目标和结果。

段落三：学习与提高

在政企能力提升培训中，除了专业技能的学习，更重要的是对自身能力的提高。这个过程中，我认识到了自己的不足，意识到从过去惯性思维和行为习惯中走出去的重要性。通过推翻过去的想法和习惯，学习先进的管理理念和经验，才能不断地提高自己，适应未来的发展需求，提供更高品质的服务。

段落四：学习与交流

政企能力提升培训中，我与不同领域的同事们进行了广泛的交流。我们在学习和实践过程中相互帮助，各种层面的交流和沟通不仅增强了我们的团队合作意识，也有利于提高工作效率和成果。此外，我还能够结交到一些来自不同行业和职位的优秀从业者，他们的经验和见解有助于促进我的职业发展。

段落五：总结

政企能力提升培训不仅是一次知识的进阶，更是一次自我提升和整合提高的机会。在这个过程中，我们需要认识到自身的不足，积极学习先进的理念和技巧，注重交流和共享，不断提高自己的综合素质和执行力，为企业的稳步发展做出贡献。希望自己能够在今后的工作中不忘初心，不断学习和成长。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十一

政企能力提升培训是企业不断发展壮大的过程中，必不可少的一部分。我在参加这次培训后，收获颇丰。下面，我将分享我的心得体会。

第二段：培训内容及收获

在培训中，我学到了很多关于政企能力提升的知识和技能。例如，我学会了如何更好地处理政府和企业之间的关系，以及如何更好地协调各方的利益关系。同时，我也学会了如何提升我们的管理、协调和决策能力，这将有助于更好地推动企业的发展。

第三段：培训方式及效果

培训中采用了多种方式，包括讲授理论、案例分析、小组讨论等。这些方式使我们更好地理解政企能力提升的概念和实际运用。在培训中，我们还会将理论和实践相结合，通过实战案例进行模拟应用，这对我们的实际工作具有很大的指导意义。

第四段：对个人发展的影响

这次培训对个人能力提升也有很大的帮助。在培训中，我接触到了很多优秀的企业管理者和行业专家，他们的经验和见解让我对企业运营和管理的方式有了更深入的理解。同时，通过培训，我也逐渐发现了自己的不足之处，这让我更好地认识了自己，也为未来的发展铺平了道路。

第五段：总结

政企能力提升培训是企业发展和个人成长的重要一环。这次培训，让我明白了推动企业发展的重要性，同时也深化了我对政企协调的理解。我相信，通过不断地学习和实践，我能够更好地应对企业的发展和挑战。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十二

第一段：介绍培训背景和目的（200字）

近年来，随着社会的不断发展和竞争的加剧，各行各业对员

工的要求越来越高。为了适应这种变化和满足个人职业发展的需求，我参加了一次任职能力提升培训。这次培训的目的是帮助我们了解并掌握在职场上必备的技能 and 知识，以提高工作效率和职业发展。

第二段：介绍培训内容和收获（300字）

这次培训内容包括沟通技巧、团队协作、决策能力、问题解决等多个方面。在沟通技巧方面，通过模拟演练和案例分析，我学会了如何与同事和上级进行有效的沟通，如何倾听和表达自己的观点。在团队协作方面，我们进行了团队建设和团队合作的训练，学会了如何在团队中发挥自己的优势，如何和他人合作共同完成任务。在决策能力和问题解决方面，通过案例分析和讨论，我了解了如何正确分析问题，如何找出解决问题的方法和策略。

通过这次培训，我不仅增加了自己的知识和技能，还提高了自己的思考和解决问题的能力。我学会了更多的沟通技巧，不再只是简单地传达信息，而是更加注重倾听和理解对方的意见。我也变得更加懂得团队合作的重要性，学会了如何与不同性格和背景的人共同工作。另外，我也明白了在决策和问题解决过程中，应该从多个角度综合考虑，并勇于承担责任。

第三段：体会对职业发展的影响（300字）

这次培训让我认识到，任职能力的提升不仅仅是为了应对工作中的挑战，更是为了推动自己的职业发展。在一个竞争激烈的职场上，只有不断学习和提升自己的能力，才能在激烈的竞争中脱颖而出。通过这次培训，我提高了自己的沟通能力和团队合作能力，这些都是在职场中非常重要的能力。我相信，这些能力的提升将为我未来的职业发展打下坚实的基础。

第四段：培训中的挑战和克服（200字）

在培训过程中，我也遇到了一些挑战。例如，在团队合作训练中，由于与其他成员的性格和观点不合，我们的沟通出现问题。但是通过讨论和解决，最终我们克服了困难，完成了任务。这次培训让我明白了团队合作中的重要性和挑战，并学会了如何通过沟通和合作解决问题。

第五段：总结和展望（200字）

通过这次任职能力提升培训，我不仅学到了很多实用的知识和技能，还发现了自己的不足和提升的空间。我相信，只要不断学习和提升自己，在工作中遇到的各种挑战都可以应对和解决。未来，我会继续努力，不断提升自己的能力，为自己的职业发展打下坚实的基础。同时，我也会将这次培训的经验 and 知识分享给身边的同事和朋友，帮助他们也能够提升自己的任职能力。

总结：通过这次培训，我不仅仅学到了有关沟通、团队合作和问题解决的技能，更重要的是，我认识到只有不断地学习和提升自己，才能更好地适应职场的变化和挑战。我相信，通过这次培训的经历，我已经为自己的职业发展奠定了坚实的基础。同时，我也将继续努力学习和提升自己的能力，以期在未来的职业生涯中取得更大的成功。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十三

参加2017年福州信息技术应用能力提升工程的培训学习，觉得受益匪浅，对于现代信息技术与体育学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的体育教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会。

培训不但全面，而且细致，有信息技术应用能力提升工程的精彩解读和分析；有各个区域教师现场示范，有课堂实录，更

有各种软件培训实践，为我们这些在职一线教师提供了良好的学习信息技术应用于教学的机会，同时也向我们提出了新的挑战。

学习期间，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了信息技术应用于课堂教学的重要性。知道信息技术应用能力的提升对于课堂教学的意义，在教学中，利用电子白板多创造互动机会，为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生利用资源进行学习；要为学生的积极主动参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展。培训期间，听了许多的案例课，更加直观地让我们了解到这次培训的作用与意义。

总之，在信息技术应用能力提升工程培训学习，使我充分了解了信息技术应用能力提升对课堂教学的意义；充分提高了信息技术知识水平，在各方面都有很大的提升。今后的工作中，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十四

2月23日—24日，我有幸参加了为期两天的《丘北县校（园）长暨骨干教师能力提升培训班》（第二期）的教育专题培训学习。23日上午聆听了县委常委、副县长、县驻村扶贫工作队副总队长王玫同志在开班仪式上的讲话。王玫队长从“教育扶贫的重要性和艰巨性”“举办培训的意义”、“举办培训的背景和要求”、“对培训学习的要求”四个方面针对此次培训作了重要讲话。接着，丘北县教工委书记、丘北县教育体育局党组书记、局长谢金年同志作了题为《全国教育大会精神宣讲》的专题讲座。谢金年局长站在讲政治的高度，从

“对教育的定位”、“教育的首要问题和根本任务”、“教育的评价导向”、“9个坚持”和“6个下功夫”几方面对大会的精神作了宣讲，并结合教育大会精神，从丘北县学校管理、教师队伍建设、教育质量提升和教育扶贫等方面进行了全方位阐释，为今后学校管理和教育工作指明了方向。最后，锦屏中心小学校校长杨秀珍同志作了题为《与众不同的教育——办学特色》的专题讲座，杨秀珍校长从“校本特色”、“乡村少年宫建设”、“校本特色课程开发”几方面进行交流展示，为全县学校特色建设起到了示范、引领作用。下午，曰者中学校校长陈红坤作了题为《山水曰中和谐家园》的校园文化建设专题讲座，陈红坤校长从打造以“上善若水”为主题的校园文化建设的“酝酿构思”“前期规划”、“开工建设”、“成果展示”、“二期规划”几方面进行交流展示，为全县学校的校园文化建设起到了示范、引领作用。接着，丘北县人民政府教育督导室负责人王庆文同志作了题为《教育公平——义务教育优质均衡发展》的专题讲座，王庆文督学政策解读的角度，以对丘北教育优质均衡发展的展望，对义务教育均衡发展的相关政策进行了详细的解读。最后，丘北县教工委副书记殷国兰同志作了题为《加强党对教育的领导——基层党组织建设》的专题讲座，在讲座中，殷国兰书记强调“以党建引领教育的管理模式”，结合丘北教育的现状，针对当前学校存在的问题不留情面、一针见血地指出，并提出合理化的整改意见，最后对学校的党建工作提出了严格要求和工作部署。24日上午，丘北县疾控中心结核病防治科科长张红丹同志作了题为《学校及学生疾病防控》的专题讲座，张红丹科长从专业的角度，从“结核病的形成”、“结核病的传播”、“结核病的危害”、“结核病的防控”等几方面作了通俗易懂的讲解。接着，八道哨中心校教师孙青同志作了题为《课堂反思与评价》的专题讲座，孙青老师从“课堂现状分析”、“关于备课”、“关于听课”、“关于评课”等几方面，从一线教师的角度，对课堂教学的反思与评价进行了详细的解读。丘北县第二小学校副校长张发春同志以自己的专业成长经历为素材，结合自己外出培训的感悟，作了题为《在培训中找寻自己》的激情洋溢的发言。

八道哨中学校教师夏竣沅以自己参加教育工作的感悟，从年轻教师的角度，作了题为《如何成为一名新时代的合格教师》的发言。最后，丘北县第一中学校副校长罗东同志作了题为《新高考解读》的专题讲座。下午，云南师范大学丘北附属中学小学部部长兼书记李云海同志从学校管理者的角度，以汇报外出培训心得的方式，作了题为《学校管理工作的简要思考》的专题讲座。接着，锦屏中心校教务主任马小青从教学管理的角度，以汇报外出培训心得的方式，为此次培训分享了一场题为《做有情怀的老师办有温度的教育》的精彩讲座。最后，丘北县教工委书记、丘北县教育体育局党组书记、局长谢金年同志语重心长地此次培训作了总结发言，对培训方式和组织给予了充分肯定，并指出了存在的不足之处及对今后的工作作出部署，要求全县教育工作者在要四件事：

一是坚决做好教育扶贫工作；

二是要努力办好每一所学校；

三是狠抓师德师风；

四是推进教育理念、教育评价、教育方式的转变。

参加此次培训，聆听了十二场精彩的讲座，两个重要的讲话，使我受益匪浅。首先，本次培训都是本土专家做讲座，非常接地气、很实在，丰富的主题设定，递进的培训模式，鲜活的案例呈现，精辟的理论阐述让全体参训教师享受了一场文化盛宴。对一些存在的问题、遇到的困惑、解决的办法、成功的经验、具体的操作方法、丰硕的成果，大家都能看得到、摸得着、领会得了；其次，参加培训对我是一次心灵的洗礼，思想认识大大提高。让我重新审视自己以往的教育工作，从思想观念到工作方法上认识自己的不足，在新形式下对新时代教师的要求有了全新的认识和理解。

总之，通过参加这次培训学习，我对教育大会的精神有了全面的了解，通过对“9个坚持”和“6个下功夫”的再次研读和领会，我深知作为一名新时代教育工作者的责任之大，任务之艰巨。在今后的工作中，我将认真学习教育大会精神，用“四有好老师”的标准要求自己，加强教学研究，勇于践行教学改革，树立终身学习观，不断提高自己的教育教学水平和业务素养，积极发挥骨干教师和学科带头人的示范引领作用，把参加培训学到的知识，结合学校、年级、班级实际，运用到工作中去，努力实现教育理念、教育评价、教育方式的更新和转变。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十五

随着社会的发展，职场竞争越来越激烈，能力的提升成为现代人求职和发展的关键。因此，我参加了一场名为“能力提升二次培训”的活动。这次培训持续了两周，涵盖了领导力、沟通技巧、团队协作等多个方面。通过这次培训，我深刻感受到了能力提升的重要性，并且获得了许多宝贵的体会。

第一段：了解现实情况，明确目标

在培训开始之前，我们首先对自己的现实情况进行了全面的了解和评估。只有清楚地认识到自己的优势和不足，才能更有针对性地努力提升能力。在培训过程中，我明确了自己的目标：提升领导力和团队协作能力。这个目标的设定，为我在接下来的培训中提供了明确的方向，也让我更加有动力去克服困难。

第二段：多元化学习，开拓思维

这次培训的一个亮点是学习方式的多元化。我们既有课堂讲座，又有小组讨论和团队合作实践。这样的学习环境让我们得以不断地开拓思维，与不同背景的人交流和思考。尤其是在团队合作实践中，我学到了与他人协调、合作和倾听的重

要性。通过与不同的队员共同完成任务，我体会到只有相互合作，才能真正发挥集体的智慧和力量。

第三段：注重实践，学以致用

能力的提升不仅仅依靠理论的学习，更需要注重实践。在培训中，我们接触了很多实际案例，通过讨论和模拟实验来加深对知识的理解和应用。我特别感兴趣的是沟通技巧的学习。比如，面对困难和冲突，我学到了怎样用正确的沟通方式解决问题，而不是通过争吵和攻击来达到目的。这种实践的学习方式让我在培训结束后能够更好地将所学应用到实际工作中。

第四段：培训反思，持续改进

在整个培训过程中，我们定期进行了培训反思和总结。这个环节让我不仅能回顾所学的知识 and 技能，也能深入思考自己的不足和有待改进的地方。通过这次反思，我明白了只有不断地接受自我反省和改进，我们才能更好地发展和进步。因此，我将把这个习惯带到今后的工作和学习中，持续地进行自我反思，不断地提升自己的能力。

第五段：结语

通过能力提升二次培训，我深刻地认识到职场竞争的激烈性和能力提升的重要性。只有不断地学习和努力，才能在竞争中脱颖而出。这次培训让我更加理解了团队合作和领导力的重要性，并通过实践学习了一些实用的沟通技巧。在今后的工作和学习中，我将持续地进行能力的提升，不断地克服困难，迎接更大的挑战。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十六

5月19日，我参加了华中师范大学首期研究生助管能力提升培训班。能作为首批培训研究生助管的一份子，我感到十分的荣幸，感谢政治与国际关系学院组织了这次培训，也感谢单位老师的推荐和信任。

培训期间，先后学习了“研究生助管角色与定位”“研究生助管公文写作应知应会”“研究生助管职业生涯规划指导”“研究生助管基本礼仪素养”“研究生助管成长困惑与自我发展”“研究生助管常用办公软件使用指南”等课程，还有最后一次优秀研究生助管成长成才经验分享交流会。很遗憾，由于要上课，定于23号的参观社区实践活动没能参加。

虽然每门课的讲授时间不长，基本上在一个小时左右，但老师的准备很充分，内容很充实，讲解得也十分精彩。总的来说，我认为这次培训班的举办非常有意义，也非常有必要，因为它不仅让我对研究生助管功能定位和岗位意识有了更深刻的认知，更让我充实了理论知识，开阔了视野。

1. 初衷：为什么做助管

我想我的研究生生活与本科生活最大的不同在于我做了助管，本科课时比较多，大部分时间都花在课堂上，研究生则不同，课比较少，每周两天半时间做助管，其他时间用来学习。虽然助管工作会挤占一些学习的时间，但也觉得很值得，毕竟是研究生了，在暂时没有读博打算的前提下，离就业就很久了，该积累一些工作经验，提前适应工作环境。所以，做助管的动机并不是单纯地为了那每月500元的工资，更多的是抱着提高自己，积累工作经验，丰富研究生生活的初衷。参加完这次培训，也更加坚定了我的这份初衷。

2. 能力提高：公文写作+礼仪+办公软件

助管工作的定位简单地说就是老师的助手，需要帮助老师撰写和修改各种材料，在一个办公室中需要与老师，助管同事

打交道，熟练掌握office办公软件也是不可缺少的技能。而这次培训的课程就是围绕这几个方面能力来设计的。不得不说，陶光胜老师讲解的公文写作可很精彩，老师准备的素材既有趣又实用，算是带我们入了公文写作的门，可惜课程时间太短，而公文写作是一门得在实践中不断学习练习才能掌握的能力；胡静老师讲解的基本礼仪素养课也很受用，老师用理论加实例的方式向我们生动展示了研究生助管在工作中应具备哪些礼仪以具备这些良好礼仪能给自己带来的受益；刘阳老师则用他切身的办公经验向我们讲解了ppt的制作技巧，关于ppt色彩搭配、背景选择、布局结构，制作逻辑等知识点值得我们课下制作ppt是好好参悟，并真正应用到制作过程中。

3. 展望：助管经验助力就业

我觉得对于一个就业导向的研究生来说，特别是以后想从事行政工作的同学来说，助管的工作经验十分重要，可以把它当做一份实习来认真对待。每周四个至五个半天的工作时间里，你的身份就不是一个学生，而是一个已经走上工作岗位的职员，在办公室里处理着复杂、琐碎同时也很重要的事务：接听电话，打印复印文件，去其他办公室收取重要文件，写材料，有时候还要协助筹办组织会议和各种活动，等等。这是一个积累经验、锻炼能力的过程，也是一个帮助你认识自己的机会，“我有哪些地方做得不够好，下次我怎样做才能避免出现同样的问题”、“我有那些地方做得好，下次可以继续发扬并争取做得更好”；另外一个重要的问题是我们要认清自己到底喜不喜欢这种行政类的工作，适不适合这种工作，在不断地尝试中，明确自己的就业偏好，为毕业找工作指明方向，减少失误。

总的来说，这次培训是一种“理论+实践”形式的全面培训，是对的学校研究生助管第一次综合培训，也是我第一次以受训者的身份参加的正式培训。在这次培训结束以后，收获很多，也对自己提出了一个要求：“在以后的学习和工作中，要把每

次的培训都很好地吸收，使自己的能力以及学习，工作都有一次质的飞跃。

201x年5月19日至26日，很荣幸参加了华中师范大学首期“研究生助管成长学校”能力提升培训班。在为期两周的培训中，我的感受颇深。

刚入学之际，我并不知道什么是助管，直到研二上学期，在导师的推荐下，顺利进入了心理学院研招办做助管，我的工作就是协助老师处理研究生招生以及培养等。在过去的这一年来，工作中既有苦闷，也有快乐，渐渐地，我开始爱上了这份工作。后来，我一次次地问自己：当初为什么做这份工作呢？又是什么原因能使我在这个岗位上坚持这么久的时间？在本次培训中，钟文锐老师耐心地帮助我们分析作为一名研究生助管的动机。经过钟老师的提点再加上我自己的思考，我发现，像很多同学那样，我当助管的动机也正在逐步发生改变：从刚入职时的道听途说，到赚生活费、积累人脉，再到锻炼或者挑战一下自己、为就业积累经验、服务奉献，这是从外部动机到内部动机的转变，由量变到质变的飞跃。正如钟老师所说，只有端正自己做研究生助管的动机，才能真正在这个岗位上有所收获。并且，在这些研究生助管岗位上的实践经验，会更有助于我们今后自由地进行职业选择。在入职一年的时间里，伴随着入职动机的转变，我也收获了更多，不仅是生活费，更多是经历。最初入职的时候，设岗单位并没有对我们进行太多的培训，在这次的培训中，校研工部的副部长徐刚老师为我们讲述了“研究生助管的功能定位与岗位意识”，弥补了我们刚入职时候的空缺，也让我们更加明确了自己真正的职责所在，为接下来的工作提供了明确的思路。

除了这些“软经验”的分享，本次培训还给同学们带来了许多“干货”。陶光胜老师讲的公文写作以及刘阳老师为我们讲的制作ppt的技巧，这些实用的技巧令我们耳目一新。作为一名研究生助管，掌握基本的公文写作以及办公软件的使用能力，

是我们的基本技能。对于这些技能，我们大多有所涉猎，但基本都是泛而不精。在老师的讲解中，我了解到了以前并不怎么在意的细节问题，比如ppt的色彩如何搭配?用哪种字体较好?公文写作是有套路的?通过这两位老师地耐心讲解，我更加深刻的体会到了“细节决定成败”这句话的真正内涵，在以后的工作中，我想我也会更加注意这些细节问题。温文尔雅的胡静老师，为我们讲授作为一名研究生助管所需要的基本礼仪素养，此次讲授可谓让我受益良多。在这次交流中，老师分享了很多她在国外留学的经历，将国外的礼仪素养与中国的传统的礼仪素养相结合，融会贯通，并且给我们做了具体的演示。这些礼仪素养不仅适用于助管的岗位，对于任何人，做任何事，这些礼仪素养都是必不可少的。最后，在优秀研究生助管成长成才经验交流分享会上，从这些优秀研究生助管的身上，我们不仅得到了关于助管工作的经验和建 议，也得到了关于未来职业选择的建议。

总而言之，此次培训令我受益匪浅。在此也特别感谢政治与国际关系学院组织了此次培训，并且让我们有机会参加这次培训，更衷心地感谢每一位为我们耐心讲解的老师。有了这次培训的经历，我相信，在研究生助管这个岗位上，我会做得更好，收获更多!

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十七

政企能力提升培训作为一种提升职业能力的途径，近年来越来越受到企业和政府机构的关注。本人在过去的一段时间里参加了某培训机构组织的政企能力提升培训，并且在培训课程中深受启发。今天，我想分享一下我在这个培训过程中的心得体会。

第二段：认识政企能力提升培训

政企能力提升培训的目的在于帮助职业人士开阔视野，增强

职业竞争力。在课程中，我们系统地学习了领域知识、技能和方法，并且通过案例分析和模拟演练来提升自身能力。同时，培训机构也提供了了解内外部行业情况和最新趋势的平台，为职业人士提供机会与其他行业人士交流切磋。

第三段：培训带来的收获

在政企能力提升培训中，我学到了很多实用的技能，并且也认识到自身的不足之处。这个过程中，我最受益的是学会了如何应对复杂问题，了解了如何为企业和政府机构提供更优质的服务。同时，我也感受到了自身的职业责任和使命感，意识到自己肩负着更大的社会责任。

第四段：培训为职业发展带来的帮助

政企能力提升培训为职业人士的发展带来了很大的帮助。培训课程提供了一系列的工具和技巧，帮助职业人士更好地应对各种挑战和问题。同时，对于那些想要转换职业或者开拓新领域的人来说，参与政企能力提升培训，对于了解行业和提升个人素质也是大有裨益的。

第五段：结语

政企能力提升培训让我深刻地认识到自己的不足，提升了个人素质与职业能力。同时，课程也为我的职业发展提供了足够的支持和帮助。在未来的工作和生活中，我也将会有更好的表现和发挥。我相信只要不断地学习和提升自己的能力，我们都能取得更好的成就。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十八

20xx年暑假期间，我有幸参加了由我市组织的河北省小学教师课堂教学能力提升培训。我们聆听了中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长邱兴华教授那样

高屋建瓴把握着新课程视野之下小学前沿学科教育教学理论，又学习了如王红梅校长、李学红、崔海江、桑晓宁、张翼、杜小虎、孔广文、杨小刚、王海霞等以先进的教育教学理念。他们的课和讲座让我感受颇深，受益匪浅，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。他们的报告更是使我回味无穷。下面我就参加的这一活动谈一点儿自己的粗浅体会和感受。

在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生。给我感受最深的是江苏省南京市东山小学副校长、特级教师王红梅老师展示四年级的《生命桥》这一节课，王红梅老师的精彩之处在于课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生用经历去感悟知识形成享受课堂过程。上课前，王老师先给学生进行心理上的调节教育——听音乐呼吸气放松，让学生轻松地进入正课，然后有效引导学生小组合作探究(自主——小组——共同)学习课文。

学习了”邱学华尝试教学法”之后，深有感触。它的基本内容可以概括为以下六个方面：

一是培养兴趣；

二是狠抓自学和练习；

三是体现三个看(一看参与面，二看练习面，三看开口面)；

四是作到四个当堂(当堂练习，当堂校对，当堂订正，当堂解决)；

六是实施六段式结构。

特别是培养一个兴趣使我感受最深：调动小学生学习数学的积极性，引导小学生喜欢数学。这是“邱学华教学法”的基本思想。他认为，教师的教是外因，学生的学才是内因，外因是通过内因而起作用，所以如果学生不愿学，教师教的再

好，作用是不大的，在教学中，必须充分调动学生的主动性，积极性，培养他们学习的兴趣，学生才能学好。教师的最大本领，应该使学生喜欢学习，教师首先要把课上的生动活泼，引起学生学习的兴趣。他认为，我们研究的教学方法改革，主要是研究如何引导小学生肯学，爱学，会学。他说：“如果全班学生都喜欢上你的课，你就成功了；如果学生都讨厌上课，甚至见你就头痛，你就失败了。”是啊，教师最大的失败，就是把学教地使学生讨厌学。

邱兴华教授是教数学的，作为英语教师我们也有很多可以借鉴的东西在里面。教师先不讲，让学生先练，就是为了让学 生先尝试一下。让学生先练，必然会遇到困难，这是好事，学生有问题问了，老师发现学生找到了学习上的不足，就能对症下药，有的放矢。学生就会主动去学习课本，在课本中寻找线索；主动向别人请教；主动积极思考，直到解决问题。这样就把学生推到了主动地位。

通过聆听邱兴华教育人生，使我深深感悟到：做为一名教师，要想获取成功，首先要热爱自己的事业，一个人连自己的事业都不热爱，当然不会成功。其次，要有志气，对自己充满信心，立下远大的抱负，为国为人民干一番事业，要在自己面前不断树立新的目标，如果安于现状，不求上进，天天混日子，就不可能有成功。再其次，要勤奋工作，远大的目标必须靠一步一个脚印地向前走，才能接近，才能达到。

在课改的春风下，教师的观念得到了全新的转变。对于新的教育理念，我们接触很早。先练后讲，练在当堂；先学后教，当堂训练；预习展示，反馈达标等科学的教育教学方法，给了我很大的启迪，一定会很好的运用到平时的教学中，争取更多的进步。

1、学习精神

在这次讲座中，桑晓宁老师说：“名师是从磨练中走出来的。

”这些名师从走上讲台的那一天起，一刻也没有放松过学习。一要系统掌握教法要素。成熟的教法是在一定教学思想指导下建立起来的，比较稳定的教学活动的基本程序和方法。二要强化教学技能训练。教学基本技能是教师必备的基本职业技能。努力熟悉上课技能，掌握听课、评课技能，研习反思技能。唯有通过自身有效的实践训练，才能轻车熟路，游刃有余。正是由于有厚实而广博的知识基础，他们才能在教学中深入浅出，挥洒自如。

2、敬业精神

只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。教师的活泼开朗的性格，又将会感染到我们的学生。

3、创新精神

个人功底深浅不一，教学风格各异，面对的学生不同，同样的教学内容，不同的人教，课堂效果也不会一样。不顾客观实际情况，只一味简单的模仿，甚至直接生搬硬套，依样画葫芦，即便画得再像，也仅仅是形似而已。教学有法但无定法，学习名师，关键在于走到名师课堂的背后，深入思考，于细微精到处体察揣摩其中的奥妙，结合自身的教育教学实际和优势，活学活用而不是全部拿来，学会扬弃，并在长期的教学实践中不断尝试，不断积累经验，熟能生巧，走出一条新课改之路。这就算学到了名师课堂的“真经”，除此之

外，别无他途。

通过这几次的集中学习，我感受很多，收获也很多，名师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂和精彩的讲座，都给我留下了深刻的印象。我将以这次名师观摩课为契机，努力向高水准看齐，对自己严格要求，从各方面找不足、找差距，一点一点地进步，一点一点地学习，多做笔记多反思，不断提高自己的文化素质和业务水平，通过努力力争使自己的课堂迈上一个新的台阶！

教育教学能力提升培训心得体会题目篇十九

这次培训对我来说意义重大，这是一个难得的机会，在培训学习过程中，我认真地聆听了骨干教师对教育教学的精辟见解所作的讲座，认真做好笔记。回来又自主学习，经过这段时间的学习，使我加深了对新课程改革的理解与体会，让我又一次对自己的教学思想和行为进行了反思，这让我们在语文教学方面又有了新的体会和收获。

教育局组织的这次培训活动，为的是给大家提供一个相互了解，共同学习、相互交流、取长补短的学__台。与其一个人独自学习，不如利用这恶搞机会跟所有老师好好地交流，探讨在教育教学中存在的问题，当今社会趋势所迫，知识是作为教师的重要源泉，业是教育教学的唯一手段，我们不能固执，己见，应该敞开心胸面向所有的老师，向他们虚心请教、学习、这样才能学到更多、更好、更丰富的教育教学文化知识、不断地给自己补充能量，从而不断地提高自身的业务水平和教学水平。一个人只有不断地去学习、去吸取、去交流和创新、才能获得更加丰富的知识源泉；也为此才会有更强的教学能力与别人进行强烈的竞争，才不会被社会淘汰，业不会被同行看扁了。现今的教育教学形势非常严峻，我们只有不断地较强学习，即使地补充能量，培养终身学习的好习惯，

努力达到、活到老，学到老，的人生目标。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一，而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上语文课，从而在各个方面提高自己的语文水平。这就要求我们在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的，老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。

总之，通过这次培训，我对教师这个职业有了一个新的认识，在学习中我虽然有点苦、有点累，但我很快乐、很高兴，非常认真的学习，参与小学教师全员培训，让我在学习中收获，在交流中解惑，在探索中感悟，在研修中提高，在反思中成长。通过学习使我们的教育教学水平有了极大地提高，所以在以后的学习中，我要更加努力，更加勤奋、更加刻苦，更加认真，更要积极地参与与其他老师的交流与讨论，使自己的教学水平不断提高，不断完善，为我国的教育教学事业的发展做出贡献。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。郑金洲老师曾说过：教师要在反思中提高、在研究中成长、在锤炼中升华、在探索中进步、在“积识”中“成智”，否则一不留神就会陷入“用昨天的知识教今天的学生，让他面对明天的未来”这种尴尬的境地。

培训中老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。培训内容虽然很少，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的漏洞。

基本方法：以旧引新、情境引入、操作引入、开门见山、谈话引入、游戏引入……要求做到三个字：短、平、快。

1、以旧引新——最传统的方法。找到新旧联系，设置悬念。数学知识之间联系紧密，先前学习的知识、经验、基本思想方法为后继的学习奠定了基础，后继学习的知识是对数学知识领域的发展，能促进学生学习活动经验的丰富。

2、情境引入。创设生活情境和现实背景。当数学知识与一定的现实背景结合起来，它才建立起逻辑意义，同时学生学习数学的基础是学生的生活经验，所以具体情境与现实的数学知识背景，有利于学生对数学知识的认识、体验与理解。

3、创设趣味情境。心理学研究表明，千篇一律的、刻板的、多次重复的事物，很难吸引人们的注意，相对变化、新奇性的刺激物更能引起人们的注意。

4、操作引入。动手操作是小学最热爱的一种活动方式。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“儿童的智慧在他的指尖上。”通过操作活动，在形象感知的基础上，学生从中感悟到知识的内涵和外延，在不知不觉中进入了新知的学习中。

《标准》（ 版）建议：引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物、思考问题，激发对数学的兴趣，以及学好数学的欲望。主动探究就是当学生通过具体的情境感知，在心理燃起“愤”、“悱”之欲

之时，为学生提供充裕的时间和空间，让学生运用观察、操作、猜想、推理、交流等手段独立或合作探索，感受、体验与悟理。

学生发现、感悟、理解、获取新的数学知识基本技能是不稳定和牢固的，也可能是暂时的。这时，我们教师就有必要提供新的问题情景，设计有层次，有梯度，形式不同的练习，拓展知识应用的范围，引导学生深入思考，给予及时反馈、校正与纠错。

1、稳固基础，体现基础性。

2、面向全体，体现层次性。

3、立足发展，体现开放性。

因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。培训是短暂的，但意义深远，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓宽了我们的知识视野，帮助我们找到了自身的不足，为我们日后的专业成长打下了坚实的基础。

__老师展示的《好朋友》这一语言活动，选材明确，源于幼儿生活，为幼儿创设了良好的语言氛围，语境美、语言更美。通过观看燕雁老师带来的大班健康活动《有趣的周转箱》，我不禁联想到平时自己在园里开展健康活动的现状。平时怕孩子磕着碰着，怕出现安全事故，怕没法向家长交代，所以在平时健康教育活动的开展就尽量不开展，一度缩短孩子们户外活动的机会。殊不知这不仅剥夺了孩子们活动的权利，也把孩子们本该挖掘的潜能给埋葬了。通过观看倾听几位老

师的公开课我更加清晰的认识到自己与她们的差距，她们扎实的基本功，她们在活动前充实的准备，还有她们精彩的教学活动，都是我学习的榜样，她们不愧为名师，展示了学前名师的风采。

第二天，县教育局局长就我县当前的幼教工作做出了重要分析，面对当前的严峻形势及未来发展给我们提出了几点要求。他告诉我们，要认清形势，找准定位。要立足做一名优秀的幼儿教育工作者，做到师德高尚、爱岗敬业、关爱幼儿；要加强学习，丰富和完善自我，还要营造氛围，自我加压，明确定位，切勿随波逐流，要做个有心人。然后我们观看了县实验幼儿园的一日生活流程及游戏活动。

为期三天的培训学习，使我明白了：

一、要用心去爱每一个孩子，对孩子一视同仁。要具有高尚的品德，纯洁美好的心灵。

二、生活中蕴含着取之不尽的教育资源，生活实际是最好的老师。我们要综合利用一日生活中的各个环节来实施各项目标。树立一日生活皆教育的理念，要做到生活教育化，教育生活化。

三、幼儿教师要精心设计各类游戏。游戏是孩子的天性，是孩子的生命。在游戏中幼儿不仅能获得愉快的情感体验，还能促进其多种能力的发展。

总之这次培训学习让我收获多多、感触多多，终身受益。

7月27日上午，我在县__高中参加了____年__县小学教师全员能力提升的培训，本次培训旨在提高我县小学教师的师德修养、专业知识、课堂教学能力、课题研究能力等，切实提高我县小学教师教育教学理论、教学技能和实践能力等方面的水平。通过倾听王飞专家、优秀教学能手曾蕊教师的精彩讲

座，我受益匪浅。针对王飞专家的有效提高语文课堂教学实效的关键在于返璞归真这一课题，我有如下的启发与思考。

当今的小学语文教学改革在促进教师专业发展、增强学生语文综合素养全面提升等方面所取得的成效，应该说是有目共睹的。但是由于诸多原因，小学语文新课程实施过程中所出现的不符合语文新课标精神、偏离语文学科性质和特点的教学行为也是比较多的。而作为一线小学语文教师的我们在课程改革的浪潮中如何才能把握好语文课堂固有的本色，做好真正意义的语文教学呢？只有注意语文学科的特点，准确把握语文课程的性质，才能使语文课堂教学返璞归真，实现真正意义上的语文本色。

1、立足文本，明确目标，方显本色。

语文教学离不开字、词、句、段、篇，离不开听、说、读、写，离不开感悟、积累和运用等实实在在的语言实践活动。一堂真实本色的语文课，需要师生共同关注文本，让学生和文本零距离接触，通过阅读去感受语言文字的魅力，通过对语言文字的咀嚼品味来积淀知识、传承民族文化，通过挖掘文本获得丰富的情感体验。从文本的字里行间体会人物心情，深入地理解文本，从而促进言语能力的提高。

因此，把握好语文教学固有的本色，展现真实、有效的课堂，教什么，怎么教，学什么，怎么学，都应要回归到对文本的阅读体验中来，紧扣文本这个重点确定教学目标，以学生对文本的阅读体验为着眼点扎扎实实地教，给学生充分的识、写、读、背的时间，让学生理解、掌握、积累和运用字、词、句、段等最基础的语文知识技能。这样才不失语文课堂教学固有的本色，实现真正意义上返璞归真的语文课堂教学。

2、以读为主，读中感悟，尽现本色。

《语文课程标准》明确指出：“阅读教学是学生、教师、文

本之间对话的过程。”这个“对话”的主体是学生，读书是阅读教学的主体环节，是语文课堂教学的“本”，应该占有课堂教学的主要板块。因而，语文教学应该重视朗读，让朗朗书声回归课堂，回归校园！应该让学生学会享受朗读，用心吟诵，让自己的心与文本产生共鸣。朗读，要成为学生语文学习的日常功课。因为读是学习语文的有益方法，“书读百遍，其义自见”，只有反复朗读，才加深理解与体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。可以说，朗读是语文课堂教学的首要任务，也是还语文课堂教学的本色，提高语文教学质量的一条重要路径。也许，有人会说我们在语文课堂教学过程中不少让学生读书，可也没见成效。那么我们是否该反思一下，这是为什么呢？在一些公开课中我们会看到老师让学生用各种方式去读书，有齐读，小组读，开火车读，分男女读等等，形式多样，五花八门，课堂上可谓是书声琅琅，余音绕梁。可每一次读书老师都没布置读书的要求，学生没有明确读书的目的，那么像这样没有明确目的的朗读，岂不是一种“走过场”的形式？因此，语文课堂教学中，读是关键，但不可盲目地读，教师要对学生的进行有针对性的读书训练，既要从教材特点出发，又学生的实际出发安排学生读书，努力做到：首先有明确的目标。读书的方法很多，什么时候该用哪种，教师应给予引导。训练学生在读中感知、感悟，培养语感，受到熏陶；在读中积累语言，即“初读感知——精度领悟——品读玩味——诵读积累”。其次要给学生留有足够多的读书时间。一般情况下，时间和效率是成正比的，课堂上安排学生读书时间的多少，往往会影响着到阅读教学的质量，所以课堂上要给学生充分读书的时间，切忌“走过场”。

3、加强语言文字的训练，突现本色。

语文课就是教师引导学生学习语文的课，是学生学习理解和运用祖国语言文字的课，是学生听、说、读、写的综合实践课，是引导学生提高语文综合素养的课。语文课堂特别强调要加强语言文字训练。扎实的训练在课堂上闪光，同时使学

生能力的得到提高。例如：练习说文章的主要内容，这个能力不是与生俱来的，而概括文章的主要内容又是学生必须具备的一种语文能力。语文课堂中教师要注重训练学生掌握这种能力，训练的方式多样，教师可训练学生用抓住文章重点词语进行说话的方式概括文章主要内容，把理解内容和语言训练合二为一。而且在我们的课堂中，应努力让训练成为课堂主旋律，让学生在字里行间去寻觅去探索，使我们的课堂真正成为学生的“学堂”，还语文课堂教学的本色。

4、运用真实有效的评价语言，更现本色。

课堂评价不仅仅表现为一些鉴定行的语言式评价，更多的应该是教师的一种手势、一个眼神、一种默许、一种赞同、一个微笑等等，以此给学生激励和赞许，激发学生强烈的学习欲望，保持旺盛的学习精神，提高自我发展的信心。

“教学有法，教无定法”，随着新课程改革的进程，我们在教学过程中，既要注重新方法新思维的运用，还要不忘语文学科的自身特点，把握好语文课程的性质，还原语问味儿，回归语文本色，返璞归真，简简单单，扎扎实实，才能切实提高提高语文课堂教学。

两位主讲老师从切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学数学教育教学各个领域的独特见解。在他们的引领下，我的思想受到了极大的震撼：作为一个普通农村小学的数学老师，我们平时思考的太少了！平常我们在学校中，考虑的都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面欠缺太多了。教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后更好地提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的动力，不断反思与梳理自己，促

使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了教材实验操作上的一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。由原来过多地关注基础知识和技能的形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度、价值观。新教材的编写从儿童的现实生活和童真世界出发。图文并茂，版式多样、风格活泼，色彩明丽，能吸引学生阅读，激发学习兴趣。因此，面对耳目一新的教材。我们当教师的就应该理解教材目标，明白把握教材编排的特点，选用恰当的教学手段，努力为学生创造一个良好的有利益学生全面发展的教学情境。从而达到激发学习兴趣，使学生积极主动的参与到教学中来。从而真正体现“以人为本”、“以学生为中心”，让学生成为学习的主人而不是知识的奴隶。

总之，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，体会到作为教师，要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

教育教学能力提升培训心得体会题目篇二十

仙桃市三伏潭镇第一小学罗进华

参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村中小学教师远程培训已有三个多月了，基础知识内容已基本学完，现将近期学习情况总结如下：

首先，我要感谢“百年树人”提供的学习平台，感谢祝智庭、沈书生、顾小清、李崑、张攀峰、王博明等专家教授的精心讲解，感谢“五人行”学习小组的启示，感谢学友和同事们的给力。

虽说是初级培训，但对于我来说，的确称得上是收获颇丰：受“五人行”学习小组的启示，我校成立了“四人行”学习小组，王单方、王桂芳、冯玉梅，他们三人是长期带信息技术课程的，有丰富的实践经验，我在他们的帮助下，取得了很大的进步，再加上“百年树人”这个学习平台，我的政治教学不说“如虎添翼”，也不说“马到成功”，最起码是“学有所获，学以致用”了。主要收获有以下几个方面：

第一，知识与能力方面：

1. 掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
2. 了解了信息技术与学科整合的基本概念。
3. 掌握了教学设计的过程及其关键环节。
4. 懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
5. 学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。

第二，过程与方法方面：

1. 编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果，在qq空间开辟了“学友观点”专题日志。
2. 学会了完成一节课和一个教学单元、主题的教学设计，并能够据此实施与展示、研讨教学。
3. 掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教

学中的应用能力。

3. 学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx[]“windows画图”、格式化工厂、会声会影9.0等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。

4. 学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

第三，情感与态度方面：

1. 消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。

2. 形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。

3. 形成了教学资源和教学信息的正确认识 and 初步的选择、处理和加工能力，建立知识产权保护意识。

4. 了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

“平时不学习，用时徒伤悲”。让我们记住列宁同志的教导：学习，学习，再学习！更要记住我们祖宗的告诫：刀不磨要生锈，人不学要落后！

无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。我说：学友同事亲无间，有味媒体只有甜！