

大班音乐超级歌会教案及反思 大班音乐活动超级歌会教案(模板8篇)

高二教案是教育教学活动中，教师根据高二学生的特点和需求，制定并实施的教学指导方案。以下是小班教案的一部分范例，供大家参考学习。

大班音乐超级歌会教案及反思篇一

- 1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。
- 2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演。

ppt课件、速度不同的音乐

一、欣赏说唱，引发兴趣。

1、引出题目（播放ppt封面“超级歌会”）

——师今天要和小朋友们开一个超级歌会。

2、《爱我你就抱抱我》引出歌曲类别（播放音乐《爱我你就抱抱我》）

——这个超级歌会里先听你们听一听我们今天要唱的是这个类型的歌。（播放歌曲“爱我你就抱抱我”）听过这首歌的快乐会比别人多一点，仔细听这首歌和我们以前听过的歌有什么不同？（边听边提问）参加了你就会比被人多一点快乐。

——这首歌在唱的时候和我们平时唱的有什么不同？（像说话一样，不停的说话，我们叫它说唱歌曲，今天的超级歌会就是来比一比说唱）

二、根据画面的提示，记忆并创编歌词

1、第一段（1）师示范，熟悉歌词（播放一条鱼ppt□

——说唱什么呢？请看一看，这是谁？（一条鱼）在干嘛？
（在游，游啊游）

这首歌是关于一条小鱼的歌，这首歌的第一段是什么，我先唱给你们听听，听仔细咯，就他刚才说的，用说唱的方法来唱的，听听这首歌是怎么唱的。

（播放一星音乐，师示范演唱2遍）

一条鱼，水里游，孤孤单单不发愁，哟哟，在发愁。

——有人听出来了吗，我唱什么了？（幼儿回答）有耳朵比他灵的吗，我唱了两遍哦。

（出示歌词图片）

（2）熟悉节奏，说出特别的地方（播放添加的节奏图片）

星星这里一起带劲的念出来（幼儿说唱一遍：哟哟）。还有哪个地方你觉得特别呢？有发现字相同的地方吗？哪两句是相同的？（在发愁）

（3）幼儿尝试练习说唱

——其实很简单，宝贝们会了吗？我们跟着节奏试试看，好吗？星星的地方要很带劲的哦，红色的地方是相同的，很简单的，跟上节奏哦。

前面要来4下准备。

（播放一星音乐，幼儿尝试说唱，一遍坐着唱，二遍带劲的

站着唱)

——请坐，孩子们，你们念到现在觉得歌词中哪一句是最好玩的？（哟哟，最好玩，所以“哟哟”要很带劲的）

2、第二段

（1）创编两条鱼歌词

（先播放两条鱼游动图片，在播放节奏图片，最后播放有？的歌词图片）

——孤孤单单改不改，为什么？（是两条鱼了，肯定不孤单了，要改掉，还有孤孤单单在干嘛，肯定不是在发愁了，所以在发愁也要改，哟哟不改，后面那个在发愁也要改，问好是要改掉的）敬老师给你们时间，然后想一想问好地方怎么改，就是两条鱼水里游他们在干嘛？做的事情越和别人不一样越好。

（2）幼儿尝试跟节奏创编歌词

老师给你四遍节奏的时间，你们要把两条鱼在干嘛在干嘛，说唱出来，准备我节奏来了哦

（播放一星音乐，幼儿尝试创编）（幼儿大胆想象表达，师小结一个，全班一起说唱）

（3）全班集体练习

这个不错，我们一起来试试。（开开心心做游戏；在跳舞；吃东西；在微笑…。）

（播放一星音乐，全班一起说唱二段）

3、第三段

(1) 尝试分组创编许多鱼歌词

(播放许多有图片，在加节奏图片)

——几条鱼？不要乱讲，马上要读小学的孩子不能像小班的孩子一样乱讲，有人说22条？24条？12条？鱼不能说个哈，一定是说条，24条的读小学大概数数没问题。

——可是，这段歌词怎么唱呢？24条鱼，水里游，有点麻烦，24条说得更简单一点怎么说？24条鱼我们还可以用“许多鱼”来说，很简单，可以吗？这一次我们要比许多鱼，水里游，你唱出来再玩的那个事情要比谁好玩，看，刚才你们有做游戏，跳舞，微笑…。来比比看许多鱼在水里游你们编出来最特别它干的事是什么事，我们平时做有趣的事情是什么？可以是…。可以是……（打篮球；捉迷藏；跳绳…。）

(2) 分组展示创编的歌词

——现在我们来分组比赛，每组围成一个小圈商量商量，我数到5给你5秒要围好你们的小圈哦。敬老师同样给你们4遍节奏的时间，你们要把许多鱼水里游它在干嘛在干嘛，要一起说唱出来。准备和朋友一起商量了，（师到组上指导，强调全组一起）

——可以了吗？我刚才已经听到了有的小朋友还玩得很有意思，哪组先来？孩子们我们玩这个超级歌会的比赛既然是分组玩就要有规则，玩游戏有游戏规则，规则就是你们全组小朋友要很整齐的说唱这第三段，其他朋友认真听。可以了吗？要不要再商量一下？音乐开始了好吗？说第三段哦。

(播放一星音乐)

——可以吗？真棒，其他小朋友有压力了哦，这次谁来？有没有更难的？要大部分人举手先请举手多的，依次请各组展

示。

三、根据音乐速度与节奏合作表演pk

1—3星pk（播放1—3星图片，和音乐）

——选择几颗星，有4颗星的哦，先听听。（请第三组表演3颗星或者4颗星）

又好玩节奏又好，第四组不要输给人家哦。来，选几颗星？

——好了孩子们，刚才这几组3颗星一点问题都没有。

四、结束（播放2颗星音乐）

——还记不记得第一段和第二段啊，我们现在一起来吧第一段和第二段连起来唱表演个爸爸妈妈看，想用几颗星来唱？（2颗好吗，因为大家一起唱比较难）

——好了，要知道人越多唱起来就越难，希望小朋友今天唱得快乐，自己也要快乐西下去。（活动结束）

大班音乐超级歌会教案及反思篇二

前段时间在网上学习了应彩云老师的音乐活动《超级歌会》印象非常深刻，一直想在自己的课堂试试，借这次教研的机会，我结合自身特点进行了修改，呈现出了今天的课堂。活动中我首先以近段时间电视上热播的娱乐性节目“我是歌手”引入主题，让孩子们有角色感，争相表现自己，为接下来的课堂注入的活跃的气氛。接着，通过形象的“一条鱼”动画和明快的节奏，说唱了第一段歌词，孩子们对这样的新鲜的长发很感兴趣，在听听唱唱中便学会了说唱第一段，接着孩子不知不觉中就产生了创编歌词欲望，整个活动孩子们都在主动探索尝试中进行。最后一终极pk的形式，让孩子们

以竞赛的方式结束，活动又长生了一个小高潮。孩子对本次活动感兴趣，除了学会了说唱这种形式，同时对节奏的'练习和把握也有所提高。

1、选材时尚，充满趣味。

rap形式新颖有趣，紧跟时尚脚步，深得孩子们的喜爱。由于嘻哈曲风本来就以有节奏的说唱为主，能很好地激发幼儿的学习兴趣。过程中，孩子们被其“哟、哟，”所吸引，非常愿意来跟着节奏来念，来创编，每个孩子都感到趣味十足，异常投入。

2、层层递进，激发趣味。

其一，活动中每个环节层层递进，为活动目标所服务。第一环节，以超级歌会来引出rap初步感受曲风。第二环节，让幼儿尝试没有节奏的分组创编。第三环节，幼儿既要紧跟不同的节奏，又要加上语言和动作来进行pk赛。

其二，组织策略极具趣味性。活动采用了“闯关游戏”“pk赛”等形式，充分考虑到大班幼儿的年龄特点，此类竞争类的游戏，孩子们非常喜欢。

这样巧妙的设计，不仅让孩子们一开始投入到游戏中，被音乐游戏所吸引，越到后来，越发有兴趣，极大地激发出孩子们学习的兴趣。

3、互动精彩，提升趣味。

精彩的师幼互动，也让整个教学活动充满着“趣味”。孩子们一开始还不太能掌握rap曲风的特质，我便问孩子：“你们觉得这个歌曲里哪句最有意思，”有些孩子说了自己的想法，我便说：“我最喜欢这句了，哟，哟，在发愁，真带劲”，我跟着节奏，还加上了夸张的动作，我的肢体语言马上引发

了孩子们的笑声，在笑的过程中，孩子们也对这个关键性的语句印象深刻，能迁移运用到后面的自我创编中去。过程中，我又不断地强化了rap的关键语句，在活动最后的时候，我请孩子们用“哟，哟，***”和老师或者小朋友打招呼，孩子们马上能运用学到的，用rap的形式来呈现。在如此轻松的师幼互动中，教学目标达成了，孩子们也觉得非常有趣，兴趣盎然。

我想，开展一次好的活动，于孩子、于老师都是一种收获，“趣味”是最好的载体，希望以后能将趣味多多的应用到平时的教学活动和一日活动中，让孩子开心地玩、开心地学。

大班音乐超级歌会教案及反思篇三

- 1、根据画面和节奏的提示，记并创编歌词。
- 2、愿意与同伴一起根据音乐的速度与节奏合作表演。
- 3、通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。

《超级歌会》课件

能理解歌词的含义，并积极主动的进行创编。

- 1、师：小朋友们，今天孙老师要来跟你们“嗨”一下！你们知道“嗨”是什么意思吗？
- 2、师：孙老师今天要教你们一首特别的歌曲，它像念儿歌，和我们平时说话一样，说话的’同时带上很强烈的节奏，这样的唱歌方法叫做说唱。

1、师：今天我们学习的歌曲叫什么呢？

出示一条鱼游的动态图片。

提问：你们看这是什么？它在干嘛？没错，今天我们学习的歌曲叫《小鱼游》。《小鱼游》的第一段是这样唱的，。

2、教师示范两遍。

3、邀请幼儿跟着音乐示范唱一遍。

1、师：现在请你去找三个朋友，然后找到位置坐下来。

2、师：小朋友们，第一段一条鱼孤孤单单，

那两条鱼呢？还孤独吗？那它的心情怎么样？两条鱼在一起会做什么？

3、师：现在孙老师给你们三段歌曲的时间，和你的小伙伴一起讨论该怎么唱。

4、播放三段歌曲时间。

5、请个别小组上前来唱创编的第二段。

1、师：第二段是两条鱼，那第三段呢？

2、出示很多鱼的图片，提问：有几条鱼？是很多鱼！

3、师：你们平时喜欢玩什么游戏呢？

4、师：许多鱼还可以和小朋友们玩一样的游戏，现在孙老师依然给你们三段歌曲的时间，和你的小伙伴一起讨论玩什么游戏，记住哦，待会上来演唱的时候一定有整齐，每一组玩的游戏也不能一样哦！

5、教师播放三段歌曲，幼儿分组尝试。

1、师：现在超级歌会开始啦！（分别邀请几组幼儿上前演唱并进行点评。）

2、出示pk赛图片，提问；你们知道不同的星星代表了什么吗？

3、幼儿分组进行pk

在本次活动中由于紧张问题，我上课的过程中遗漏了一个环节，导致整个活动显得较急较赶。课件的制作上还略显粗糙，需要再次加工。整个活动孩子们的参与积极性较高，上课的气氛总的来说较为轻松活泼。在今后的上课过程中，应该注意把握好上课的节奏。

大班音乐超级歌会教案及反思篇四

1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。

2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演，体验乐趣。

一、导入——激发兴趣

1、律动进入活动室，开超级歌会。

2、出示课件：欣赏歌曲“爱我你就抱抱我”说唱版

提问：这首歌和我们平时听的有什么不同？

小结：这种歌曲听起来和你特别，就像是说话一样，可是又很有节奏，这就叫说唱。

二、说说唱唱编编——记忆并创编歌词

1、演唱歌曲第一段：

提问：（出示ppt）今天我们来说的是小鱼，这是条什么样的小鱼？

歌里唱了什么？你最喜欢哪一句？

2、创编歌曲第二段：

提问：这次有几条小鱼？两条小鱼在一起会做什么？

4个人一组，编歌词，演唱要整齐。

3、表演歌曲第三段：

提问：有多少鱼？这么多小鱼在一起会发生什么事？

分组创编歌词，演唱整齐、动作一致。

三、游戏pk挑战——根据伴奏的速度变化演唱表演。

规则：4个人都要说的整齐，可以有动作。从一星挑战至三星。

大班音乐超级歌会教案及反思篇五

1. 根据画面和节奏的提示，记并创编歌词。
2. 愿意与同伴一起根据音乐的速度与节奏合作表演。
3. 通过对歌曲的欣赏以及对歌词的理解。
4. 经过舞蹈活动促进全身运动。

《超级歌会》课件

能理解歌词的含义，并积极主动的进行创编。

一、谈话导入

1. 师：小朋友们，今天孙老师要来跟你们“嗨”一下！你们知道“嗨”是什么意思吗？

2. 师：孙老师今天要教你们一首特别的歌曲，它像念儿歌，和我们平时说话一样，说话的同时带上很强烈的节奏，这样的唱歌方法叫做说唱。

二、学习歌曲第一段

1. 师：今天我们学习的歌曲叫什么呢？

出示一条鱼游的动态图片。

提问：你们看这是什么？它在干嘛？没错，今天我们学习的歌曲叫《小鱼游》。《小鱼游》的第一段是这样唱的，。

2. 教师示范两遍。

3. 邀请幼儿跟着音乐示范唱一遍。

三、创编歌曲第二段

1. 师：现在请你去找三个朋友，然后找到位置坐下来。

2. 师：小朋友们，第一段一条鱼孤孤单单，

那两条鱼呢？还孤独吗？那它的心情怎么样？两条鱼在一起会做什么？

3. 师：现在孙老师给你们三段歌曲的时间，和你的小伙伴一起讨论该怎么唱。

4. 播放三段歌曲时间。

5. 请个别小组上前来唱创编的第二段。

四、创编歌曲第三段

1. 师：第二段是两条鱼，那第三段呢？

2. 出示很多鱼的图片，提问：有几条鱼？是很多鱼！

3. 师：你们平时喜欢玩什么游戏呢？

4. 师：许多鱼还可以和小朋友们玩一样的`游戏，现在孙老师依然给你们三段歌曲的时间，和你的小伙伴一起讨论玩什么游戏，记住哦，待会上来演唱的时候一定有整齐，每一组玩的游戏也不能一样哦！

5. 教师播放三段歌曲，幼儿分组尝试。

五、游戏一超级歌会

1. 师：现在超级歌会开始啦！（分别邀请几组幼儿上前演唱并进行点评。）

2. 出示pk赛图片，提问；你们知道不同的星星代表了什么吗？

3. 幼儿分组进行pk

在本次活动中由于紧张问题，我上课的过程中遗漏了一个环节，导致整个活动显得较急较赶。课件的制作上还略显粗糙，需要再次加工。整个活动孩子们的参与积极性较高，上课的气氛总的来说较为轻松活泼。在今后的上课过程中，应该注意把握好上课的节奏。

大班音乐超级歌会教案及反思篇六

活动目标：

- 1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。
- 2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演。

活动准备：

ppt课件、速度不同的音乐

活动过程：

一、欣赏说唱，引发兴趣。

1、引出题目（播放ppt封面“超级歌会”）

——师今天要和小朋友们开一个超级歌会。

2、《爱我你就抱抱我》引出歌曲类别（播放音乐《爱我你就抱抱我》）

——这个超级歌会里先听你们听一听我们今天要唱的是这个类型的歌。（播放歌曲“爱我你就抱抱我”）听过这首歌的快乐会比别人多一点，仔细听这首歌和我们以前听过的歌有什么不同？（边听边提问）参加了你就会比被人多一点快乐。

——这首歌在唱的时候和我们平时唱的有什么不同？（像说话一样，不停的说话，我们叫它说唱歌曲，今天的超级歌会就是来比一比说唱）

二、根据画面的提示，记忆并创编歌词

1、第一段（1）师示范，熟悉歌词（播放一条鱼ppt）

——说唱什么呢？请看一看，这是谁？（一条鱼）在干嘛？
（在游，游啊游）

这首歌是关于一条小鱼的歌，这首歌的第一段是什么，我先唱给你们听听，听仔细咯，就他刚才说的，用说唱的方法来唱的，听听这首歌是怎么唱的。

（播放一星音乐，师示范演唱2遍）

一条鱼，水里游，孤孤单单不发愁，哟哟，在发愁。

——有人听出来了吗，我唱什么了？（幼儿回答）有耳朵比他灵的吗，我唱了两遍哦。

（出示歌词图片）

（2）熟悉节奏，说出特别的地方（播放添加的节奏图片）

星星这里一起带劲的念出来（幼儿说唱一遍：哟哟）。还有哪个地方你觉得特别呢？有发现字相同的地方吗？哪两句是相同的？（在发愁）

（3）幼儿尝试练习说唱

——其实很简单，宝贝们会了吗？我们跟着节奏试试看，好吗？星星的地方要很带劲的哦，红色的地方是相同的，很简单的，跟上节奏哦。

前面要来4下准备。

（播放一星音乐，幼儿尝试说唱，一遍坐着唱，二遍带劲的站着唱）

——请坐，孩子们，你们念到现在觉得歌词中哪一句是最好玩的？（哟哟，最好玩，所以“哟哟”要很带劲的）

2、第二段

（1）创编两条鱼歌词

（先播放两条鱼游动图片，在播放节奏图片，最后播放有？的歌词图片）

——孤孤单单改不改，为什么？（是两条鱼了，肯定不孤单了，要改掉，还有孤孤单单在干吗，肯定不是在发愁了，所以在发愁也要改，哟哟不改，后面那个在发愁也要改，问好是要改掉的）敬老师给你们时间，然后想一想问好地方怎么改，就是两条鱼水里游他们在干嘛？做的事情越和别人不一样越好。

（2）幼儿尝试跟节奏创编歌词

老师给你四遍节奏的时间，你们要把两条鱼在干嘛在干嘛，说唱出来，准备我节奏来了哦

（播放一星音乐，幼儿尝试创编）（幼儿大胆想象表达，师小结一个，全班一起说唱）

（3）全班集体练习

这个不错，我们一起来试试。（开开心心做游戏；在跳舞；吃东西；在微笑…。）

（播放一星音乐，全班一起说唱二段）

3、第三段

（1）尝试分组创编许多鱼歌词

（播放许多有图片，在加节奏图片）

——几条鱼？不要乱讲，马上要读小学的孩子不能像小班的孩子一样乱讲，有人说22条？24条？12条？鱼不能说个哈，一定是说条，24条的读小学大概数数没问题。

——可是，这段歌词怎么唱呢？24条鱼，水里游，有点麻烦，24条说得更简单一点怎么说？24条鱼我们还可以用“许多鱼”来说，很简单，可以吗？这一次我们要比许多鱼，水里游，你唱出来再玩的那个事情要比谁好玩，看，刚才你们有做游戏，跳舞，微笑…。来比比看许多鱼在水里游你们编出来最特别它干的事是什么事，我们平时做有趣的事情是什么？可以是…。可以是……（打篮球；捉迷藏；跳绳…。）

（2）分组展示创编的歌词

——现在我们来分组比赛，每组围成一个小圈商量商量，我数到5给你5秒要围好你们的小圈哦。敬老师同样给你们4遍节奏的时间，你们要把许多鱼水里游它在干嘛在干嘛，要一起说唱出来。准备和朋友一起商量了，（师到组上指导，强调全组一起）

——可以了吗？我刚才已经听到了有的小朋友还玩得很有意思，哪组先来？孩子们我们玩这个超级歌会的比赛既然是分组玩就要有规则，玩游戏有游戏规则，规则就是你们全组小朋友要很整齐的说唱这第三段，其他朋友认真听。可以了吗？要不要再商量一下？音乐开始了好吗？说第三段哦。

（播放一星音乐）

——可以吗？真棒，其他小朋友有压力了哦，这次谁来？有没有更难的？要大部分人举手先请举手多的，依次请各组展示。

三、根据音乐速度与节奏合作表演pk

1—3星pk（播放1—3星图片，和音乐）

——选择几颗星，有4颗星的哦，先听听。（请第三组表演3颗星或者4颗星）

又好玩节奏又好，第四组不要输给人家哦。来，选几颗星？

——好了孩子们，刚才这几组3颗星一点问题都没有。

四、结束（播放2颗星音乐）

——还记不记得第一段和第二段啊，我们现在一起来吧第一段和第二段连起来唱表演个爸爸妈妈看，想用几颗星来唱？（2颗好吗，因为大家一起唱比较难）

——好了，要知道人越多唱起来就越难，希望小朋友今天唱得快乐，自己也要快乐西下去。（活动结束）

大班音乐超级歌会教案及反思篇七

- 1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。
- 2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演，体验乐趣。

一、导入——激发兴趣

- 1、律动进入活动室，开超级歌会。
- 2、出示课件：欣赏歌曲“爱我你就抱抱我”说唱版

提问：这首歌和我们平时听的有什么不同？

小结：这种歌曲听起来和你特别，就像是说话一样，可是又很有节奏，这就叫说唱。

二、说说唱唱编编——记忆并创编歌词

1、演唱歌曲第一段：

提问：（出示ppt）今天我们来说的是小鱼，这是条什么样的小鱼？

歌里唱了什么？你最喜欢哪一句？

2、创编歌曲第二段：

提问：这次有几条小鱼？两天小鱼在一起会做什么？

4个人一组，编歌词，演唱要整齐。

3、表演歌曲第三段：

提问：有多少鱼？这么多小鱼在一起会发生什么事？

分组创编歌词，演唱整齐、动作一致。

三、游戏pk挑战——根据伴奏的速度变化演唱表演。

规则：4个人都要说的整齐，可以有动作。从一星挑战至三星。

大班音乐超级歌会教案及反思篇八

活动目标：

1、根据画面和节奏的提示，记忆并创编歌词。

2、愿意与同伴一起根据音乐速度与节奏合作表演，体验乐趣。

活动过程：

一、导入——激发兴趣

1、律动进入活动室，开超级歌会。

2、出示课件：欣赏歌曲“爱我你就抱抱我”说唱版

提问：这首歌和我们平时听的有什么不同？

小结：这种歌曲听起来和你特别，就像是说话一样，可是又很有节奏，这就叫说唱。

二、说说唱唱编编——记忆并创编歌词

1、演唱歌曲第一段：

提问：（出示ppt）今天我们来说的是小鱼，这是条什么样的小鱼？

歌里唱了什么？你最喜欢哪一句？

2、创编歌曲第二段：

提问：这次有几条小鱼？两天小鱼在一起会做什么？

4个人一组，编歌词，演唱要整齐。

3、表演歌曲第三段：

提问：有多少鱼？这么多小鱼在一起会发生什么事？

分组创编歌词，演唱整齐、动作一致。

三、游戏pk挑战——根据伴奏的速度变化演唱表演。

规则：4个人都要说的整齐，可以有动作。从一星挑战至三星。