

最新《生命生命读后感 生命呀生命心得 体会(大全12篇)

文明礼仪是一种传统美德，它代表了一个民族的文化底蕴和传统习惯。在写文明礼仪总结时，要注意语言的准确性和规范性，避免出现错别字、语法错误等问题。古人云：“言之有物则恭敬，人之有德则尊重。”让我们从文明礼仪做起。

《生命生命读后感篇一

生命呀生命，是我们所生活的世界的本质。它像一盏明灯，照亮我们行进的路程，给予我们生存的意义和方向。生命所赋予我们的珍贵、脆弱和有限，使我们在旅途中体验到了各种各样的情感、体会、反思和成长。下面，我将从“自我意识的觉醒”、“心灵的相互依托”、“珍爱生命的责任心”、“感悟人生的沉淀”、“拥抱未来的勇气”五个方面，阐述自己对于生命的心得体会。

自我意识的觉醒是人类追求幸福、实现价值的起点，它是我们认知自我、自我掌控的基石。人的一生中，总会有那么一页灰暗的记忆，有那么一个瞬间的触动，让我们开始思考自己的人生。在这个时候，我们会感到自己离不开生命的存在，开始体会到拥有生命带来的无穷价值。我便在一次重病的折磨中，强烈意识到生命的宝贵，以及拥有生命的人类有着多么浩瀚的责任，需要不断地去探索、去成长。

珍爱生命的责任心也是我们为人处世的重要法则。我们的生命是我们父母辈的深情滋养和先辈英烈的牺牲换来的，通常代表着生命的还有我们所拥有的机遇、能力、知识、第二次机会。因此，我们应该心怀感恩之意，牢记珍爱生命的责任，去更好地爱自己、爱生命，同时也要尊重他人的生命、权利和尊严做他人的守护者。

感悟人生的沉淀是个人历练和自我提升的重要途径。人生的路上，我们会遇到一个又一个的难题和挑战，如果我们能够从中汲取经验和教训，不断完善自己；也会遇到一幅幅活力和感动人心的画面和记忆，如果我们能够获得启示和感悟，会更加明白自己所追求的方向和人生的真谛。因此，要想在人生路途上有所成长和进步，需要时刻保持皓然心境，不断地进行反思和沉淀。

拥抱未来的勇气是人类面对未知和未来的必备品质。未来充满了无限的变数和不确定性，但我们拥有的生命与智慧不断地提醒着我们，要保持前行的勇气和探索的决心。生命不应该让我们畏惧和放弃，最好的方式是跨出一步，去尝试和冒险，去探索和实践。因为，拥抱未来是我们追求自我、追寻幸福的唯一出路。

生命栩栩如生，以最精彩的方式诠释着幸福和成功。我们应该学会珍视生命、关注生命、呵护生命。在生命的旅途中遇到的难关不难，只要我们心怀感恩、负责尽责，去发掘自己的内在潜能和自我价值，相信每个人都可以在宝贵的生命中创造出属于他自己的精彩和历史。

《生命生命》读后感篇二

它，微不足道；它，生命脆弱；它，时常受挫；但它，却对光明心驰向往。它，就是一株草，石缝里的小草。

“叭嗒”随着一声清脆的响声，一颗种子掉在了石缝里，从那一刻起，它的生命就注定艰难。

黑暗，无边的黑暗，从出生开始它就一直生活在黑暗之中。它每次想破土生长时，石头总是无情地压制它，那是怎样沉重的压迫啊，让它无法畅快地呼吸，无法自由地伸展身体，它有多少次想放弃啊！但石缝里的那一缕阳光，总是给予它希望。它想：就算老天爷不眷顾我，我也不能屈从于命运！

“嘀嗒嘀嗒”天上下起了大雨，水像溪流一样不断涌入缝隙里，小草的全身都被水淹没了，它沮丧地想：我再也没有生的希望了！这时，一位少女带着妹妹正从它身边经过，妹妹眨着眼睛，兴奋地对姐姐说：“姐姐，石缝里有小草！”姐姐只是瞟了一眼，便漫不经心地说：“傻妹妹，那是不可能的呀！”小草听到了，它不服，它在内心里呐喊：怎么可能？我一定要证明给她们看！内心坚定不移的声音让它挺直了腰板，它终于扛过了这次“洪水”。

它不停地长啊，长啊，在阳光和雨露的滋润下，终于有一天，它钻出了石缝，当它第一次看到真正的光明，感受到阳光全身心地拥抱它时，它落泪了，一颗颗最晶莹的泪珠在草叶上滚动，闪耀着夺目的光辉。

它终于实现了梦想，回想自己生长的时光，心想：生命，生命是无论处境多么“黑暗”，都有一颗不屈的寻找光明的心。

《生命生命》读后感篇三

今天，我们学习了一篇文章——《生命生命》。作者杏林子的话语就像涓涓细流，注入我的心田，使我思潮起伏，久久不能平静。

这篇文章主要讲：飞蛾奋力求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳三件事。展示了生命的意义：生命虽然短暂，只要不懈努力，有限的生命就能体现出无限的价值。

看看作者，再看看我们。为什么人与人之间的差距怎么那么大呢？对！是因为对生命的态度。有些人，在玩耍时，生命从他身边白白流过；洗手时，生命从水盆上掠过……我们要明白：生命短暂，人生有限，不懈努力，创造价值。我们必须对自己负责，好好的使用生命，让人生更光彩有意义。有句话说的好“人的生命是有限，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为

人民服务中去。”我认为生命不在于活的生命长短，而在于是否在有限的生命中拼搏了；是否给予了；是否活得精彩。

我们要懂得珍爱生命，尊重生命，善待生命，让有限的生命体现出无限的价值！

《生命生命》读后感篇四

打开法布尔的《昆虫记》，展现在眼前的是昆虫的乐园，妙趣横生的昆虫世界吸引着我，而法布尔的人格魅力更加感染着我，震撼着我，他用自己的生命诠释着昆虫的生命，让我留意到原来弱小的昆虫也是如此美丽。

他对生命的尊重与热爱震撼着我。法布尔，一位法国伟大的昆虫家，非常细心地观察了昆虫的生活习性，以及为繁衍种族所进行的斗争。他用自己真诚的心细致地观察，用诙谐的语言和精彩的文笔，描写和歌颂着微不足道的昆虫，真实客观地记载着昆虫世界的美妙，详细而深刻。

他对生命的理解与关爱震撼着我。法布尔，他对昆虫的理解与关爱震撼着我的心灵。他为了探寻科学，在家乡购买了一所旧宅，开始了他的昆虫研究。他把弱小的生命捧在手心里，让自己的手指为昆虫弹奏出一支永恒的生命之歌。那份一丝不苟的韧劲，那种踏实认真的钻研，让我感受到了法布尔强大的生命张力，正是这种张力把昆虫世界演绎得五彩缤纷。我仿佛看到了彩色的翅膀，仿佛看到了蔚蓝的天空中无数彩色的翅膀正在自由飞翔。

他对生命短暂与厚重的演绎震撼着我。法布尔，耗费宝贵的一生观察研究昆虫。用短暂的人生跋涉出漫长的昆虫之旅，并写出十卷长篇巨著。而这些“虫子”居然一版再版，先后被翻译成五十多种文字，更是一种奇迹。昆虫的生命虽然是短暂的，短暂得有点苍白，但由于法布尔的青睐而变得厚重，而他自己也因小小的昆虫而得到永恒。

2下一页

@_@我是分割线@_@

《生命生命读后感篇五

老师在上课前跟大家说：“在上课前我们先玩个游戏，游戏的名称叫有奖问答，答对的同学有奖品，奖品丰厚，希望大家踊跃报名哟！”我们一听哇！还有奖品顿时兴奋起来，迫不及待的让老师出题：“有一个热气球，上面有三个专家，一位是环保专家，一位是核子学专家，还有一位是粮食专家，因为东西太多，眼看热气球支持不住就要落下，他们提出一个办法扔掉一个人下去，减轻重量，那样热气球就可以带另外两位安全落地，可是他们三个可都是人类不可缺少的科学家呀，因为第一位环保专家可以帮助人类减少垃圾，让我们的家园更加美好，第二位核子学专家可以造出核子弹，这样就可以保护家园，中国就不怕遭到别的国家的侵略了，第三位粮食专家，他可以教人类种植粮食，解决人们的温饱，也是人类不可缺少的”老师有接来说到“你们说说，究竟把谁扔下去，保住另外两位呢？”同学都踊跃举手，积极发言，有的说是核子专家、有的说是粮食专家，老师见大家意见不一于是就提出下一个问题：“同意把核专家扔下去的有多少人？”结果有超过一半的人同意，扔环保专家呢，居然没有一个人同意，那么扔粮食专家呢？也仅仅有7个人同意。这时老师又转我问：“郑冲，你说，你同意哪个人扔下去呢”“我同意粮食专家扔下去，我认为粮食专家没有太大的用处，农民没有他照样能种出粮食”。

可是老师还是没有给出我们答案，接下来又给我们讲了一个故事：‘安徽有一个人叫胡文传，他很爱自己的儿子，有一次他儿子和几个小朋友都掉进了水里，他闻讯赶到，急忙跳进水里救他儿子，可是他看见许多孩子离他都不远，而且在不及时救出的话，都有生命危险，于是他毫不犹豫的救出身边的几个孩子，当他把四个孩子全部都救上岸时，却找不到

他的儿子了，他自己的儿子被水淹死了。’这是老师又在黑板上在每个专家后面写上两个字“生命”老师接着说到“每个人的生命都是一样的珍贵，不能因为他贡献大小来排列”说完故事，老师又问到：“现在你该知道，把谁先扔下去吗？”一位同时急不可耐的回答到：“最胖的`那一个人”。老师露出欣慰的微笑，点了点头。通过今天的这个游戏，老师使我们懂得了生命的珍贵，人不能因为他的贡献大小来排位，要利于生命做出正确的选择，每个人的生命都是一样的珍贵，值得珍惜。

《生命生命》读后感篇六

生命是一种珍贵而神秘的存在，历经岁月的磨砺，我们在生命的旅途中尝尽了生命的酸甜苦辣，也积累了许多宝贵的心得体会。在回望过去时，我深刻感受到：生命的存在自有它的价值，生命的经历塑造了我们独特的人生，而珍惜生命，尊重生命，是我们应有的态度。

一、珍惜生命，从自我意识开始

“我思故我在”这个哲学命题中最重要的一环，是“我”。人类之所以为人类，是因为拥有自我意识，拥有思考、感知、认知和感情的能力。在了解自我的过程中，我们深刻地意识到，生命这个东西不是我们可以自由支配的玩物，而是一个天赋的资源，它的来之不易，失之不得。

珍惜生命需要从自我意识开始，我们需要认识到自己的存在，感受自我的价值和意义，这样才能从根本上把握生命的意义和价值。我们应该充分利用自己的时间和精力，去实现自我价值，做自己喜欢做的事情，积极地放飞青春，勇敢地追逐梦想。

二、感恩生命，从尊重他人开始

生命的意义在于我们的存在，而我们的存在往往是和他人联系在一起。换句话说，我们的生命与众多人的生命息息相关。因此，尊重他人也是珍惜生命的一种表现。

人性是互补的，我们在深刻地认识自己的同时，应该也尊重他人的自由和存在，理解他们的不同和个性。我们需要尊重每一个人的生命，珍惜彼此的交往，用心感悟、用心倾听，并理解和包容别人，因为我们每个人都需要互相扶持、互相支持，经历着同样的人生。

三、纪念生命，从保护环境开始

生命在存在过程中需要一个吸进呼出、生死循环的过程，而环境便是这一过程中不可或缺的一部分，健康的环境和自然界可以为我们提供正常的生存条件。但是，人类社会的不断发展和进步，却在很大程度上破坏了环境平衡，给自然环境带来了严重的污染和破坏。残酷的环境现实，提醒我们：生命需要珍惜，环境更需要保护。

生命的存在离不开环境，珍惜生命就必须去认识和保护环境，从自己做起，积极倡导低碳、节约用水、垃圾分类等环保行动，在怀念那些已经离我们而去的生命的同时，以实际行动让自然和生命相融，为生命继续发展提供更加适宜的土壤。

四、关爱生命，从捐献开始

生命在旅程中，难免会遇到意外和不幸，而如果在这些时候，我们可以关注他人、帮助他们，那么这同样是一种难以言喻的珍惜生命的表现。

每年都有人因为疾病或意外离我们而去，而生命的生命价值也在这些时候得到了充分的体现。因为，死亡不是生命的结束，而是延续。人的一份捐献，对另外一个生命来说，却有着重生的意义。把自己的器官献给需要的人，关注弱势群体，

这些行为，都是珍惜生命的表现，他们不仅有被捐献者的无私，更有个人生命价值的最大体现。

五、感悟生命，从“我的中国梦”开始

“我的中国梦”是中国的新理念，它代表中国人民的愿望，也是人生的梦想。在人生的旅途中，每个人都有自己的梦想，也会在不同的阶段和经历中发生变化和转型，但是，戴上“我的中国梦”的帽子，却是很多人都无懈可击的共同愿望。

实现个人价值和祖国腾飞的共同目标，是珍惜生命的最根本原因。在每分每秒的生命旅程中，感悟祖国的宏伟目标，走向彼此相似的方向，在生命的哲学尝试中，更能感悟生命的真正价值和意义。

在他们的生命旅途中，他们珍惜生命，深知生命的意义和价值，因为他们深刻地了解到，生命的伟大不在于其长度，而在于经历了什么和彰显了什么。生命既然是稀有且神秘的，我们应该在珍惜、感恩、纪念、关爱与感悟中，因生命而与众不同。

《生命生命读后感篇七

生命是人类最重要的财富。人生如一趟旅程，生命如一株花朵，我们虽不能掌握命运，却能珍视每一个温暖的瞬间。人生短短几十年，要活得精彩，活得自在，活得有意义，就需要对生命有深刻的认识和感悟。本文将分享我对“生命”的心得体会。

第二段：珍惜生命

生命是一个奇迹，它的出现是如此神秘、如此珍贵。我们要懂得珍惜生命，把握每一个机会，让生命变得更加美好和有

意义。有时候我们会有很多的烦恼和困扰，但是我们需要知道，每一个负面的体验都是人生的财富，能让我们更深刻地认识自己，更好地面对未来的挑战。

第三段：感恩生命

感恩是一种态度，也是目前社会经济文明发展下渐渐淡化的情感。我们要感恩生命，感恩生命中给予我们反馈的人和事物。生命中每个人都是一份礼物，我们能遇见和认识这些人是一种缘分，也是一种宝贵的宣示。这些人让我们学会感恩，让我们明白生命是一份无价的礼物。

第四段：保护生命

我们的生命是稀有的资源，值得我们好好保护。我们身体的健康不仅是我们的个人的责任，也是社会的责任，所以我们应该遵守健康的生活方式和文明的行为。同时，我们也要保护自然环境，保护动植物，并且保护地球的资源。我们的生命是有限的，我们需要珍惜并保护，让我们的下一代拥有更好的生存环境。

第五段：做自己生命的主人

生命的意义在于每个人对它的赋予。我们应该成为自己生命的主人，不放弃自己的梦想和追求，坚持自己的信仰。我们需要决定自己要去的方向，而不是交由他人决定。我们需要明确自己的目标和价值，并为之而奋斗。最重要的是，我们要用心感受自己的生命，让自己的生命更加自在、精彩和有意义。

结语：生命是一份无价的宝藏，需要我们用心去感悟，珍惜、感恩、保护和成为它的主人。只有当我们正视生命的意义，融入生命的喜悦和挑战，我们才能在这个圆满的旅程中真正地意义。

《生命生命读后感篇八》

第一段：引言（100字）

生命是一段旅程，我们在旅程中充满了期待、挫折、喜悦和成长。在这个充满变数和不确定性的世界中，我们需要不断地从生活中学习、体验和领悟。读书是一种重要的方式，通过读书，我们能够汲取智慧，积累经验，提高自己的生活品质。在这篇文章中，我将分享我自己在读书过程中获得的关于生命的心得体会。

第二段：启示（200字）

读书是一种开启心灵之门的方式。在阅读的过程中，我结交了许多有趣的朋友，通过他们的眼睛和体验，我领略到了不同的生活方式和价值观。通过读书，我认识到生命是多姿多彩的，每一段经历都值得珍惜。在痛苦和挫折中，我们才能真正成长。在成功和喜悦中，我们才能真正感受到生命的美好。读书带给我启示，让我知道生命中的每一刻都是宝贵的，我们应该珍惜并充分利用它们。

第三段：人生追求（300字）

人生的目标和追求在每个人心中都不尽相同。通过阅读，我看到了各种不同的人生追求。有些人渴望物质财富和社会地位，有些人追求内心的平静和满足，有些人追求艺术和文化的熏陶。无论追求的目标如何，我相信每个人都应该遵循自己内心的声音，并努力追求有意义的生活。什么是有意义的生活呢？对我来说，有意义的生活就是能够感受到内心的平静与真实，实现个人价值，并且能够对他人和社会做出积极的贡献。

第四段：困惑与答案（300字）

在读书的过程中，我也遇到了许多困惑。生命中存在太多的选择和无法预测的变数，这让人感到迷茫和无助。然而，我通过阅读找到了答案。读书帮助我明确自己的价值观和人生目标，让我更加自信和坚定地面对生活的挑战。我学到了如何根据自己的需求和激励因素制定计划，并积极地去实现它们。读书还让我懂得了分享和奉献的重要性，通过帮助他人和为社会做出贡献，我能够获得更多意义和满足感。

第五段：总结（200字）

读书是一次深入自我和他人的旅程，它让我更加明确自己的关于生命的看法，并提供了答案和指导。通过阅读，我明白了生命的美好在于经历和奋斗的过程，而不仅仅是结果。我们每个人都需要思考自己的追求和价值观，并努力去实践和体验生命的意义。阅读不仅是一种娱乐，更是一种智慧的积累和心灵的滋养，通过读书，我们可以更好地面对生活的挑战，成为更好的自己。让我们抓住读书的机会，不断学习和成长，探索生命的奥秘，创造属于自己的精彩人生。

《生命生命读后感篇九

生命是勇气！

他可以让

一粒小种子，

冲破坚硬的外壳，

不屈向上，茁壮成长。

生命是努力！

他可以让

一只小飞蛾，

挣脱人的手指，

自由飞翔！

生命是什么？

生命是给予！

他可以让

一个顺手牵羊的小偷，

变成一个品德高尚的智者。

生命是设身处地的替人着想！

他可以让自己，

忧他人之忧，

乐他人之乐。

生命是为人民服务！

他可以让有限的生命，

体现出

无限的价值。

生命是珍惜！

如果一个人，

珍惜时间，

那么，

这个人就一定

热爱生命！

《生命生命》读后感篇十

《》是杏林子写的一篇感悟生命的文章。文中，作者提出疑问：“生命是什么呢？”夜里，“我”捉住了一只飞蛾，它挣扎求生；砖缝中的瓜苗茁壮生长。“我”用听诊器听到自己的心跳，使“我”感受到自己的生命，给“我”极大的震撼。

这篇文章给了我很大的启示。作者在结尾写道：“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命，体现出无限的价值。”是呀，生命是短暂的，人生是有限的，但是，我们却可以通过不懈的努力去创造无限的生命价值，使生命穿越时空，成为永恒。

在周末，作业都完成了，我无事可干，要么玩会儿电脑，要么看会儿电视。时间就这样一分一秒的过去了。读了《》这篇课文，我领悟到了时间是宝贵的，生命是有限的，你可以好好使用它，也可以白白糟蹋它。从此，我有空时通常读点有益的课外书，或者画画，多干一些有益的事。

《生命生命》读后感篇十一

生命是一段漫长的旅程，每个人都在这个旅程中扮演着独特的角色。而读生命正是我们在这个旅程中的一种姿态。通过阅读和体验，我们可以获得对生命的更深刻的理解和体会。下面，我将分享我在读生命中获得的心得体会。

第一段：读生命，献身于文字之海

读生命是一种用文字献身于生活的方式，通过阅读各种文学作品，我们可以感受到生命的多样性和丰富性。在文字的世界里，我们可以与伟大的人物一同经历他们的忧伤和喜悦，体验他们身上的情感与思考，而这些正是生命的核心。通过读生命，我们也可以与那些生命的智慧共鸣，从他们的经验中获得启发与成长。读生命不仅是对自己的献身，更是对人性和人生的献身。

第二段：读生命，智慧的源泉

通过读生命，我们可以汲取智慧的源泉。无论是古代经典还是现代文学，作者们通过自己的思考和对世界的观察，为我们描绘了一个个充满哲理和智慧的画面。这些智慧穿透时空，给予我们在生活中的指引和鼓励。读生命，就像是一种和过去和现在的对话，我们在与作者的对话中获得了新的认识和思考，也获得了面对困境和挑战的智慧。

第三段：读生命，洞见内心的旅程

读生命是一次洞见内心的旅程。通过阅读作品中的人物形象和故事情节，我们可以看到作者对人性的真实展示和对人生困惑的深入思考。这些故事和人物可以帮助我们更好地理解自己的内心世界，认识到自己的优点和不足，从而更好地面对自己和他人。读生命并不只是停留在表面上的理解，而是在深入地思考后与自己的内心对话，找到真正的答案。

第四段：读生命，赋予无限可能

读生命给予了我们无限的可能。通过阅读丰富的作品，我们可以开阔自己的视野，了解到世界的多样性和复杂性。同时，通过体验文字中的情感和思考，我们也可以在自已的生活中寻找到更多的可能性。读生命，就是让我们的生命在各种可

能中找到最适合自己的方向。无论是在学业、事业还是人际关系中，读生命都能帮助我们发现自身的价值和潜力，从而实现更好的人生。

第五段：总结

读生命是我们在生活中的一种姿态，通过阅读和体验，我们可以获得对生命的更深刻的理解和体会。读生命不仅是对自己的献身，更是对人性和人生的献身。通过读生命，我们汲取智慧的源泉，洞见内心的旅程，获得无限的可能。让我们在读生命的过程中，感受到生命的真谛，拥抱生命的每一个瞬间。

《生命生命》读后感篇十二

1、要求学生借助工具书和注释，初步感知课文内容，准确理解课文内容；

2、在对学生的熏陶感染中培养学生积极的人生态度。

引导学生结合自己的生活经验谈出自己对课文内容的理解与认识，提升自己的思想认识，正确把握本文的思想内涵。

教育学生珍视自己的生命，学会对生命负责，正确地面对人生的磨难。

朗读：自主、合作、探究

投影仪

讲述故事《人梯》导入新课，同学们，这对父母在面临生死抉择的时候将生的希望留给自己的孩子，这的确体现了母爱的伟大，但是，我们也可以从另外一个侧面感受到当人们面临死亡的侵袭的时候那种对于生的渴望。让我们对生命的

伟大再一次肃然起敬起来。今天，让我们来学习一篇名为《生命 生命》的文章，来感悟一下作者对生命的另一番感悟。

1、借助注释和词典，读一读，写一写

骚扰 小憩 茁壮 糟蹋 庸碌 辜负 昂然挺立 擎
天撼地 肃然起敬

2、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，点名读和齐读相结合。

1、 从把握各段主题词入手，整体把握文章内容

事例 思
考 思想感情

飞蛾：生之欲望 意
义 震惊

香瓜子：生命力 价
值 肃然起敬

心跳：生命 真实、奋
斗 震撼

探讨研究：

1、三个事例为什么这样排列？为什么前两个事例举的都是小虫子、小瓜苗这样的小生命？

2、三个事例蕴含的意思侧重点有什么不同？

2、小瓜苗仅仅活了几天，说得上“擎天撼地的生命力”吗？

3、 三点思考侧重点有什么不同？

拓展延伸：

请你列举生活中热爱生命的例子。

你喜欢闻文本中的哪些文字？请你找出来并说说自己的理由。

课后记：应引导学生准确把握文意，看看三个事例分别侧重哪一个方面，三点思考分别提出了哪三个要求，这样学生才能比较细致的研究课文。