

2023年幼儿园大班音乐大中国教案 音乐教案大中国教案(精选8篇)

高中教案应该具备一定的教学创新和实践性。小编为大家搜集整理了一些初三教案范文，供大家参考，希望能对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园大班音乐大中国教案篇一

1. 师:又来到了我们共同唱歌跳舞的欢乐时光!首先让我们跳起来,动起来,一起放松心情好吗?师生共同表演舞蹈《青春舞曲》。

2. 采访客人:

1)今天教室里来了很多客人,请同学们问一下他们都是什么民族的?

2)介绍教师的民族:满族

3. 欣赏flash影片《家乡》。(藏族歌曲)

幼儿园大班音乐大中国教案篇二

刚开始看碟片的时候,孩子们是目不转睛,等到了我练习的时候,就有好动的孩子要跳出来了,我一看,不行,马上改变上课思路,我就说成自己是师傅,我要选功夫练得到家的孩子做我的徒弟,孩子们看我演习一套动作很有架势后,听我口气还严肃,所以好动的孩子立马就收住了,个别还在动的,我就马上表扬几个能干的孩子,告诉大家我决定收谁做徒弟,这下一来,所有的孩子都打足了精神,连几个嗲嗲的女生也开始了她们的花拳绣腿,音乐一放,还真有少林寺的味道,我心中暗喜。

幼儿园大班音乐大中国教案篇三

少年时代是充满歌声的时代，我们在歌声里学习，在歌声里生活，在歌声里成长。让我们乘着歌声的翅膀，去寻找快乐的源泉。

出示课题（乘着歌声的翅膀）。

2、学唱歌曲《中国娃》

（1）听赏歌曲，整体感受

这是一首带有民间风味的通俗歌曲。歌词看似大实话，却蕴含着对祖国、对家乡的深情。曲调十分上口，既流畅又好听。

（2）随乐学唱，突破难点。

演唱时，要注意普通话的标准及儿化字的自然运用，唱中带说，结合紧密，节奏平稳，行腔流畅。

（3）抽班里演唱好的同学进行独唱，其他同学伴唱并做律动。

3、学唱歌曲《众人划桨开大船》

播放flash《三个和尚》

提问学生讲了一个什么道理？（老师补充）

今天我们来学习一首与《三个和尚》相反的歌曲《众人划桨开大船》

（1）听赏歌曲，整体感受。

这是一首颇具号召力的通俗歌曲。歌词平时质朴，富于民间

风味，赞颂了团结一致、勇往无前的精神。曲调劳动号子风格浓郁，流畅有力。

(2) 随乐学唱，突破难点。

演唱时要有高亢的声音力度、朴实的声音色彩。前半部分要唱的沉稳、细腻，后半部分则要唱出气势和豪情，给人以势不可挡之感。最后的延长音要唱足节拍，声音要丰满。

(3) 分角色进行演唱。

引导学生在念词部分加入简单动作。

(4) 动作创编

为歌曲创编形体动作并进行表演。比如：请一个同学独唱，其他同学做划船的律动并随声附和。

4、课堂小节今天我们学习了两首通俗歌曲，歌曲当中朴实无华、团结一致的精神值得我们学习。同学们唱的都很好，而且配合默契，希望大家能更上一层楼。

幼儿园大班音乐大中国教案篇四

上本次活动前，我有点担心，因为这是一节正合男孩子心意的一个活动，他们是最喜欢打打闹闹，学什么功夫不功夫的，我担心在课上孩子们会打闹成一片，我会疲于管课堂纪律，所以在课前是做足了...

上本次活动前，我有点担心，因为这是一节正合男孩子心意的一个活动，他们是最喜欢打打闹闹，学什么功夫不功夫的，我担心在课上孩子们会打闹成一片，我会疲于管课堂纪律，所以在课前是做足了功夫，怕我的功夫不到位，而让孩子们学得不到位。

幼儿园大班音乐大中国教案篇五

- 1、问题引入“中国特色”热身：
- 2、体态律动：中国功夫的“精气神”
- 3、歌曲教学：

三种绝技的分别展示，与口技教学在音乐中的连贯训练兵器(乐器)的选用两种兵器(乐器)的音色与节奏叠加相互交换兵器(乐器)收兵器(乐器)

- 4、总结与再见

幼儿园大班音乐大中国教案篇六

- 1、欣赏中国功夫。

——组织观看录像，欣赏中国武术。

——讨论：你看到的中国武术是什么样的？为什么大家都喜欢中国武术？

——请幼儿模仿各自学到的武术动作。

- 2、欣赏歌曲《中国功夫》。

——理解歌曲中所表现出的雄壮有力的气概。

——幼儿尝试学唱歌曲中的基本句子。

——讨论用什么样的声音才能够唱出练武的刚劲有力。

- 3、设计武术动作，创编舞蹈。

——请幼儿自由创编舞蹈动作。

——将幼儿创编的舞蹈动作进行组合，组织幼儿学习。

——听录音学做舞蹈动作，鼓励幼儿动作准确有力，学习表现中国武术的特点。

幼儿园大班音乐大中国教案篇七

活动目标：1、熟悉乐曲的旋律，感受其欢快活泼的情绪，学习舞蹈《大中国》。

2、创编不同方位的挥舞彩条动作，能按照音乐的节奏表演。

3、注意自己的彩条不与同伴的相互缠绕。

活动准备：1、音乐cd或磁带□cd机或录音机一台。

2、音乐舞蹈《大中国》的`vcd□vcd一台，电视机一台。

幼儿人手两根红色的绸带（或皱纸彩条）。

活动过程：一、播放音乐舞蹈《大中国》，感受乐曲的风格。

1、教师：你听到了什么甲听了这首曲子有什么感觉呢？你知道这首歌曲口叫什么名字吗？

2、使幼儿知道音乐歌曲的名字叫《大中国》。

教师出示彩条，幼儿创编彩条挥舞的动作。

3、教师引导幼儿创编不同的彩条挥舞动作。

教师：这是什么啊甲你们觉得用彩条可以怎么跟着音乐跳舞

呢？

4、教师示范表演舞蹈，幼儿感受音乐欢快活泼的情绪。

教师：你们仔细看看，老师跳的舞蹈中用了哪些动作？

二、初步学习舞蹈动作，感受乐曲的旋律。

1、幼儿学习踏点步，加上手臂的动作，并随音乐练习。

2、教师哼唱音乐，带领幼儿随着音乐学习有节奏地颤摇手腕和挥动彩带的动作。

引导幼儿创编不同方位挥舞彩条的动作。

3、教师：彩条除了可以从下到上挥舞，还可以怎么挥舞呢？
幼儿集体创编，教师反馈个别幼儿的动作。

4、教师选取四个不同方位的动作，大家随音乐集体练习。

三、红绸舞《大中国》。

教师带领幼儿人手拿两根红色的绸带，引导幼儿在活动室里找空地方，随着欢快的音乐完整地表演红绸舞《大中国》。

幼儿园大班音乐大中国教案篇八

设计意图：

今年我们的祖国妈妈将迎来她的60华诞，这是值得全中国庆祝、纪念的一年。我园大班开展了《我是中国人》的主题活动，在这个活动中，我感受到了幼儿对祖国的热爱，对伟大中国人的敬佩。让他们了解了许多祖国的历史，爱国情感已经在他们的心里萌芽。就在这样的背景下，我选择上一节歌

曲欣赏课，让幼儿通过对歌词的理解，更深刻的了解自己的祖国。通过朗朗上口的旋律，激发幼儿的民族自豪感，作为中国人的骄傲、自豪感。发自内心的祝福祖国、歌颂祖国。

活动目标：

- 1、欣赏歌曲，理解歌词的主要内容。
- 2、激发幼儿的爱国情感，为自己是中国人而感到骄傲自豪。

活动准备：

- 1、多媒体课件祖国各地图片《mtv《大中国》》；
- 2、各种乐器。

活动过程：

(一) 引导部分

导入：小朋友们上午好！今天，黄老师给你们带来了一样东西，看看这是什么？

(二) 基本部分

1、“大中国之最”竞答赛

那我们来一个智力竞答赛，主题是“大中国之最”，你们接受挑战吗？“大中国之最”竞答赛现在开始。

(1) 中国有多少个民族？(56个)

祖国是个大家庭，有56个民族，56个民族就像兄弟姐妹一样相亲相爱，建设着我们的大中国。

(2) 中国最长的江叫什么?(长江)

长江是中国最长的江，长江流过很多个城市，它就像一条巨龙一样，环绕在我们大中国的南部。

(3) 中国最大的河流叫什么?(黄河)

黄河是中华民族的摇篮，是大中国的母亲河。

(4) 中国最高的山峰叫什么?(珠穆朗玛峰)

这就是珠穆朗玛峰，海拔8千多米，是大中国最高的山峰。

(5) 世界上最雄伟、最长的建筑，是我们中国的什么?(万里长城)

这是一张在高空拍摄的长城照片，这仅仅是长城的一部分。万里长城就像在云中穿梭，是我们大中国最伟大的建筑。

(6) 中国最高的高原叫什么?(青藏高原)

青藏高原在中国的西部，那里地域宽广，感觉它比天空还辽阔。

2、幼儿欣赏歌曲。

(1) 幼儿第一遍欣赏歌曲，教师提问：

a□为什么这首歌名叫《大中国》？

b□在歌曲中，你最喜欢哪句歌词？

(2) 第二次欣赏歌曲。

我们再来欣赏一遍这首歌，听听是不是你们说的这些歌词，

会唱的小朋友可以跟着一起唱。

提问：“现在你们有什么感受?心里有什么想法?”

(三) 结束部分

教师小结：小朋友分享了这么多心情，老师能强烈的感觉到小朋友都很爱自己的祖国，你们想不想用一些道具来抒发你们对祖国的爱呢?在旁边有老师帮你们拿来的一些道具，小朋友排好队自由的选择。

跟着音乐，拿着手上的道具，边唱边舞。