

# 学前班主任期末工作总结(优质8篇)

单位的管理和运营需要具备一定的组织和领导能力，以实现组织的长期可持续发展。行政后勤工作范文8：行政后勤管理的问题与对策

## 学前班主任期末工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的进取配合下，我努力和辛勤工作，完成了学校下达的各项任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在教师的爱护下欢乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

- 1、做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。
- 2、严格做到学生身边有教师。只要有学生在的时候必须有教师督管，每一天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最终一名学生；并且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。经过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

应对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，

来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌礼貌的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，进取大胆地发表自我的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能坚持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到教师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康欢乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每一天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校理解系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每一天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情景，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改善工作，取得家长的理解，支持与帮忙！让他们放心！除此之外我更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的提高一齐欣喜，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一齐提高了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，

扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

## 学前班主任期末工作总结篇二

这学期以来，我担任学前班的班主任工作。在校领导的热情支持与帮忙下，在各科任课教师的大力协作以及广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

### 一、加强学习，提高熟悉。

我把主要精力放在本职工作上，爱岗敬业，严格要求自我遵守公民道德规范，应对一个非凡的幼儿班团体，我深感自我职责的重大。公民教育要从娃娃抓起，让他们在幼小的心灵里播下做个“好公民”的优良种子，懂得怎样做个好孩子、好学生、合格小公民的基本道理。这学期我坚持在上学期“我们爱学校、我们爱团体、我们爱学习，我们要做好孩子”的基础上，结合团结友爱、明理诚信等简单易懂的公民教育，把教育学生养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自立生活本事，人人争做主动学习、乐于勤奋、善于健康生活、勇于创新实践的好学生，作为向学生进行教育的重要要求。

### 二、严格一日生活制度，培养良好的生活习惯和行为规范。

加强常规练习，时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习、一齐生活、一齐游戏。冷处理临时发生的问题，应对新情景、新问题要正确对待。为了帮忙新生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自我学习的'榜样，让本事较强的优秀生去当本事较差的“小教师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴提高随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些静静话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，理

解教师的态度也有了很大改善。

### 三、培养良好的卫生习惯。

天天打扫完后由值日班长或小教师负责督促大家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。经过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和学校环境卫生：教室墙壁上一向坚持洁净，天天都由值日班长检查，教师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了坚持教室干净，每课后要整理小家务(桌面、桌内及地面)并进行评选，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。此刻每个小朋友都基本上有了讲卫生的好习惯。

### 四、树立良好的班风。

我把“和谐、友爱、欢乐、向上”作为学前班的班风。除了开展多彩的教育活动外，我还进取地组织开展“你真棒”一日生活评选、对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应当怎样做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲礼貌懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立团体荣誉感、职责感。本学期也涌现了不少好人好事，表现出了守纪律、懂礼貌的精神风貌，受到了多方赞扬。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他教师学习，不断提升自我的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

## 学前班主任期末工作总结篇三

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从

班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

## 一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

## 二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一

位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

### 三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，迎战20\_\_。

### 学前班主任期末工作总结篇四

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，在此我代表本班的三位教师感谢您们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经快半年了。这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过这段时间的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。

接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

孩子们经过近一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动；幼儿能愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。

捡树叶，开心的画树叶等，使得幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满自然的氛围中，潜移默化中萌发了热爱大自然的情感。为丰富班级区角，我们创设了“各种各样的图书”“水果和蔬菜”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿

还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长



辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

1、寒假定于1月30日正式放假，2月26日开学，开学时照例把孩子的水彩笔、拖鞋和棉被带来就可以了。

2、希望家长们能在假期里继续养成幼儿早睡早起，天天午睡的好习惯。

3、鼓励幼儿在家跟在园一样，自己事情自己做。

4、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

5、春节期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。

## 学前班主任期末工作总结篇五

时光荏苒，这一学期的教学又告结束。回顾这一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。为了今后的语文教学能更上一个新的台阶，特对本学期的语文教学工作总结如下：基本情况分析：

全班共有学生49人，其中男生35人，女生14人，从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但有些学生语文成绩

还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有王晓梅、陈诺、陈雅婷、季新新、王蕊、季舒淇等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有何龙、孙其东、苗发达、陆壮业、云梓轩等同学成绩较差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作，我在本学期从以下几个方面做了努力。

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。

#### 四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！别乱跑！上下楼梯不要推，放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全。班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位科任老师的共同努力下，与开学初相比，我班各方面具有明显的进步。今后努力的方向和设想。

### 1、激发学生学语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

### 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下学发展的需要。

5、重视优生的培养和差生的转化工作。

总而言之，教学工作常做常新、永无止境！但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获！在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展！

## 学前班主任期末工作总结篇六

我这个“后妈”当了一年多了，都说“后妈”难当，难当是因为孩子不接受你，排斥你，要想快乐的当好“后妈”，需要以心灵赢得心灵。本学期的工作重点是加强班级精神文化建设，在精神文化中渗透德育教育。

开学初通过全班的共同商讨，丰富了原有的班级精神文化内容。

1)、班训和特色班级名称不变，分别为：明亮的教室永远干净，神圣的课堂永远安静和最具潜质班。

2)、明确分工的岗位责任制。班级管理大家共同参与，人人有岗位，并根据学生性格特点随时调整。

3)、新增每周一天english day定于每周二为english day即在这一天大家在教室的交流语言用英语，因为我是英语老师，所以在这方面占优势。学生积极性很高。现在已经不仅仅是周二，平日大家的日常用语也喜欢用英语表达了。比如：“报告”在我们班都要说“may i come in?";早上见面都是“morning!”

4)、让班级成为我们的家。让学生走进教室有家的温馨感

觉一过生日时有大家齐唱生日快乐歌，有困难时大家互帮互助……比如：生病的同学做值日时，大家都会主动帮忙；同学感冒了，会主动拿出自己的药给她吃。同时经常教育学生要enjoy everyday(享受每一天)，这也是我的座右铭。只要把班级当成自己的家，一切工作都由被动变为主动了。

5)、充分利用网络资源。班级团支书为班级建立了班级博客、公共邮箱。公共邮箱是用来发布公共信息的，三个组的组长都是走读生，方便利用网络。博客中的博文大家都可以供稿，同时规定：每周以小组为单位每组至少交一篇博文，最好是与学习和校园生活有关的，由各组长负责，以邮件的形式发到公共邮箱里，然后团支书选稿，将好的稿件以博文的形式发到班级博客中。同时，让学生访问我的博客，让学生更好的了解我的工作与生活；我的个人邮箱也向学生开放，学生的心里话可以发到我邮箱里，我都会及时给予回复，实践证明这种交流不逊色于面对面的交流。学生在看了我的博文后会给我留言或评论，我的博客已经成为学生与我交流的另一个平台。

曾读过学生的一篇博文，摘要如下：

每个人都有理想，我们要为了自己的梦想而努力。现在，我们要珍惜在学校里的每一分每一秒。这都会成为我们以后没有的回忆。学校里的生活总是过得很充实，学校总会组织一些有意义的活动来丰富我们业余爱好。也许很多同学，抱怨学校管理太严，太苛刻，可是想想，这还不是为我们自己好吗？学校的严厉管理使我改掉懒惰的毛病，哪个企业愿意聘用一个懒惰的人呢？我们校园生活很丰富，学校为我们提供了一个展现自我的平台，学校有不同的社团，如爱心社，尚舞社，动漫社，文学社，英语沙龙等。学校以这种方式来培养我们的兴趣和爱好，不仅有良好的学习环境，还有良好的娱乐环境，学校和任课老师也会不断的用不同的教学理念来增强我们的学习兴趣。所以，我们应该加倍珍惜在学校的时光，这成为我们美好的回忆。

可以看出，通过丰富的精神文化，学生再慢慢的长大、成熟。

这也是我的一篇博文的题目。教育专家李镇西曾说过：“学生都是爱老师的，关键是老师能否感知学生的爱。”

通过和这批学生一年多的接触，我对这句话有颇深的理解。当我身体不舒服时，有学生会问我：“老师，您今天不舒服吗？”当我心情低落时，学生会像朋友一样关心你：“老师，您最近是不是有什么烦心事？”学生有时会称呼我“漂亮妈妈”或者“美女老师”，有的老师会觉得这是在冒犯你，可我觉得很幸福，寥寥几句足以证明他们对你的爱。被学生的爱包围着是种享受，我们工作起来更有劲头。

的确，我们的工作就是需要以心灵赢得心灵。怎么能让喜欢你？其实很简单，只要你真心喜欢你的学生。记得有人曾告诉过我：当你在讨厌一个人的同时，那个人一定也同样讨厌你。我们应让学生喜欢我们，甚至爱上我们。

在我们班级进行的本学期的第三次“每月之星”评选中，与以往不同的是这次学生推荐的候选人中居然有我，作为“奉献之星”，我以最高票数41票当选，有效票为49票，我已经很满足了。不可能得到100%的认可，不管你做的如何。我说这样我还占着大家的名额，因为要从30多个候选人中选出18-20名。可学生的回答让我心里暖暖的，他们说我也是班级的一员，所以有权参选。看来学生真的把我看作集体的一份子了，这是“真心换真心”的结果。当你以真心对待这些可爱的孩子们，定会得到回报的。

90后的学生们虽说是张扬的一代，但他们确也在慢慢长大、成熟。他们有很多观点都值得我们学习，包括对生活的态度。记得与学生的一次谈话中，学生的一句话让我深思很久。他问我：“老师，你说人最大的魅力是什么？”我笑了，等他回答，他是个很有思想的孩子，他说：“人最大的魅力就是会思考。”真的，体会一下，很深刻。学生有时比我们还成熟，

要共同学习!他还教了我一些缓解压力的方法。与学生多接触觉得自己年轻了许多。

教育专家李镇西还说过新型的师生关系应有互相依恋的感情,我很喜欢这句话,我想我们正在慢慢靠近这句话。当你真正走进他们的内心世界,当你以朋友的身份与他们相处时,你会发现你的工作竟是乐趣!

## 学前班主任期末工作总结篇七

为了强化班级管理,我最先从纪律和卫生两个方面入手,两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立“专人负责制”,把教室和保洁区承包到每个学生,谁出问题认谁负责,不认真对待当天卫生的,将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪,要求学生既要严格遵守校规校纪,又要遵守班规班纪,用来约束学生的日常行为;同时,进取利用晨会和班会时间,对学生进行思想教育以及。、安全教育重于泰山。热爱人生,珍爱生命。欢乐的成长,平安人生,享受完美人生,做到安全教育周周讲。

### 1、抓好差生转化工作

从学习上帮忙他们,培养他们对学习的,使他们树立自我的奋斗目标,并向着这个目标契而不舍地去追求。同时,排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上,我亦经常去关心他们,经常找他们谈心,解开他们心中的迷惑,做一个充满自信的人。经过转化除少数人(如陈嘉俊),其它都有不一样程度的转变,有的并且成绩有了很大提高。

### 2、抓好优生的培养工作

优等生在学习上,大多数在思想上也很提高,但也不是一向如此(如蒲永甜)。他们在思想上也会有迷惑,在学习上也

会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮忙他们解除。

3、以优带差，共同提高。

在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮忙差生，共同提高，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的进行指导，提高他们的学习效率。

## 学前班主任期末工作总结篇八

一年级班主任除了腿勤、口勤、手勤，还要脑勤，因为学而不思则罔，思而不学则殆，这个真理在工作中也同样适用，一学年以来，我的班主任工作是在思考与实践完成的。

总结这一个学期工作中，我主要采取了以下两种管理方法：

作为一个资历并不是很深的教师，很多时候我没有能力预见孩子们将会出现的问题。平时除了把班规班纪教育渗透在教学和班会课中，还把这些教育融入到处理班级突发事务中。教育讲究机智，如何做到机智，个人觉得就是要抓好教育的“点”。这些教育点存在于出现的问题中。例如，通过班上一个同学在撞倒人后不懂得道歉这件小事可以在班上开展自己不小心犯错了伤害了他人该怎么处理的大讨论，教育全班孩子做一个勇于承担责任的人。通过一个同学的行为抓住教育点，起到以点带面的效果，这样发现问题，解决问题，即使是亡羊补牢，但对于全班也是起到很大的教育作用，好的班风也就能不断巩固发展。

上个学期，我主要采用奖励的方式来教育小朋友，遇到犯错的孩子，主要是以说理教育为主。这个学期我发现，除了要及时奖励，树立正面榜样，惩罚也要根据小朋友的身心发展



来改变。奖罚方式的改变主要体现在培养学生的责任意识上。

学期刚开始，学生没有责任感的问题常常困扰着我。经常有小朋友报告说某某做了什么事，让他自己受了怎样的损失，每次我找到那个犯错的小孩，他们会理直气壮地说“我已经跟他说对不起了”，仿佛受伤害的人是他。一个学生这样是偶然，一群学生都这样是严重的问题。我把解决这个问题的点放在惩罚的方式上。没有惩罚的教育是不完整的教育，不能体罚，讲道理没用的情况下该怎么办呢？在班上开展了如何做个负责任孩子的讨论后，我们制定了这样的规矩：如果犯了严重错误，比如玩危险游戏，破坏校园公物，伤害他人，或犯错却屡教不改（三次），就要为班级做事，用义务劳动来让他记住犯了错绝不是被老师批评两句或说一句对不起就可以解决的。怎样弥补自己的错误，我告诉他们可以从这几件事情来做：为班级义务劳动；为被你伤害的同学做一件事；为自己的错误写一份说明书。就这样，犯了错的孩子心服口服地为班级义务劳动，摆桌子、推凳子等等，做的很认真。通过这些改变，孩子们知道犯了错要主动承担起做错事的代价，犯错的人也就少了。

一个学期的班主任工作中，除了以上两点思考，还发现了自己有许多不足：

- 1、班级活动举行得太少，原来的讲故事比赛等都因课程紧张而取消；
- 2、给孩子们的笑脸太少，课间总担心他们犯错，不敢放松；
- 3、有时耐心不足，面对不认真听我说话，过后又来问的孩子耐心不足，有些急躁；
- 4、书读得太少了，有闭门造车的“嫌疑”。