

最新七年级历史的工作计划(模板12篇)

寒假计划可以使我们更好地规划自己的学习内容和学习方法，提高学习效果。接下来是一些年度总结的范例，希望能够帮助大家更好地理解 and 掌握写作的技巧。

七年级历史的工作计划篇一

在本学期，担任七年级1个班的历史课，新的学期开始，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生的学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。在本学期要很抓学生的基础知识，指导学习方法，本学期的教学计划工作如下。

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

1、教学特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教学内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史

事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标，1、目标统一，准确，2、以“内容标准”的要求为依。3、体现统一要求与个性发展统一。

第三、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第六、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

新教材初一历史第一册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

七年级历史的工作计划篇二

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课

程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

1、完成七年级上册所学内容；

2、提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全区前列。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

七年级历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

历史教学，要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和

变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力的培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。

树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会，创办历史报等形成培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了解其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

这套课本由文化课和活动课两种课型构成，以课为单位。文化课每课教学一课时，活动课的时间可适当增加。

第一周：说在前面的话；我们的远古祖先

第二周：原始的农耕生活；神奇的远古传说

第三周：单元回眸；夏传子家天下

第四周：公元纪年法；西周的分封

第五周：国庆长假

第六周：甲骨文与青铜器

第九周：历史文物仿制活动；单元回眸

第十周：复习、中考

第十一周：中考情况总结；六王毕四海一

第十二周：伐无道诛暴秦；汉武帝“大一统”

第十三周：丝绸之路的开辟；评价历史人物

第十四周：秦汉的科学技术；秦汉的宗教、史学和艺术
第十五周：单元回眸；三国鼎立

第十六周：三国历史故事会；北方民族大融合

第十七周：江南地区的开发；三国两晋南北朝的科技和艺术

第十八周：单元回眸、复习

第十九周：复习

第二十周：复习、期考

以上教学计划，一定认真履行，争取在新的学期里教学教研工作再上新台阶。

七年级历史的工作计划篇三

本学期按照学校的安排，我负责七年级（1）班的历史教学工作。为了让学生打好历史基础，根据学校教学计划的要求和

本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。本学期要力抓学生的历史史实学习，并培养学生的历史观和历史思维。

1、教材特点：

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容：

本学期中国历史教学内容共分为四个主题（“中华文明的起源”“国家的产生和社会的变革”“统一国家的建立”“政权分立与民族融合”等），叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。5主题活动，共需46课时（其中新课讲授占29个课时，期中复习占2个课时，平时测验讲评9个课时，复习占6课时）

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会运用所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评

价。

1、抓实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须抓实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的课前提问和单元检测，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

七年级历史的工作计划篇四

本学期，我担任七年级1、2、3、4班的历史科教学工作。这4个班基础水平都差不多，但1、3班相对来说气氛没有2、4班那么活跃，思维与整体的反应程序相对来说比较慢一点。1、3班的优势在于能够按照老师的要求做好各项工作。

要求学生学习和掌握历史的基础知识，即通过学习能了解中国历史的基本情况，了解中国历史的重要历史事件、人物、

历史现象、历史概念等。

对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业，进步事业而献身的精神和历史责任感。要求学生能初步掌握记忆、分析综合、比较概括等方法，培养学生表达历史的能力并能初步运用唯物主义来观察问题的能力。

b□了解从人类的起源到民族大融合时期的历史发展线索c掌握重要的历史事件、人物现象概念等。

能力培养目标□a能填写历史填充图□b提高对历史史实物件的阅读理解能力□c能解释重要的历史概念□d能用正确的观点对历史事件和人物加以分析及谈自己的看法。

1、重点：元谋人、北京人的生产生活的情况；南北方农耕文化的基本情况；中华民族的祖先；大禹治水；启建立夏朝；分封制；宗法制；春秋五霸；战国七雄；商鞅变法；秦始皇统一中国加强中央集权采取的措施；陈胜、吴广起义；西汉的休养生息政策和文景之治；汉武帝的大一统；光武中兴；汉朝的对外关系；三国鼎立的基本情况；孝文帝改革；古代科技和文化的成就。

2、难点：历史年代世纪的计算方法；猿为什么向人转化；南北方农耕文化有何不同；“公天下”

与“家天下”有何不同；宗法制；商鞅变法的原因；如何评价农民起义；汉朝的对外交往；三国鼎立如何形成；民族大融合的趋势；对汉武帝大一统的评价；诸子百家的思想本质。

1、用精彩、引人入胜的导入把学生带入每一节课中。

2、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

- 3、加强与学生的思想交流，切实了解学生的需要。
- 4、平时的工作要做到勤奋。
- 5、抓好学生的课堂知识的过关工作。

XX

七年级历史的工作计划篇五

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

七年级学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

本学期七年级历史第一册选用的是岳麓版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共24课。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

针对以上几点，本学期教学措施：

第一、落实好课堂的教学目标：1、目标统一，准确。2、

以“内容标准”的要求为依。 3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

这套课本由文化课和活动课两种课型构成，以课为单位。文化课每课教学一课时，活动课的时间可适当增加。

第一周： 说在前面的话；我们的远古祖先

第二周： 原始的农耕生活；神奇的远古传说

第三周： 单元回眸；夏传子 家天下

第四周： 公元纪年法；西周的分封

第五周： 国庆长假

第六周： 甲骨文与青铜器

第七周： 春秋战国的纷争；战国时期的社会大变革

第八周： 春秋战国的科技与文艺； 百家争鸣

第九周： 历史文物仿制活动； 单元回眸

第十周： 复习、中考

第十一周： 中考情况总结； 六王毕 四海一

第十二周： 伐无道 诛暴秦； 汉武帝“大一统”

第十三周： 丝绸之路的开辟； 评价历史人物

第十四周： 秦汉的科学技术； 秦汉的宗教、史学和艺术

第十五周： 单元回眸； 三国鼎立

第十六周： 三国历史故事会； 北方民族大融合

第十七周： 江南地区的开发； 三国两晋南北朝的科技和艺术

第十八周： 单元回眸、复习

第十九周： 复习

第二十周： 复习、期考

以上教学计划，一定认真履行，争取在新的学期里教学工作再上新台阶。

七年级历史的工作计划篇六

本学期担任701、702、703、802、803五个班的历史教学任务，为提高历史教育教学工作，全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优辅差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，

使学生活动起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优辅差工作计划：

- 1、加强对培优辅差的常规管理、
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优辅差活动中去。
- 3、通过培优辅差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和辅差工作每周不少于三次。

- 1、首先制定培优辅差目标责任书，通过培优辅差明确目标。
- 2、认真制订培优辅差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。
- 3、每次辅导有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导前存档。
- 4、重点做好知识、思想、习惯的培优辅差工作。
- 5、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。

培优学生□xxx

无论在任何时代都需要出类拔萃的人才，没有这样的人才就谈不到文化科学的进步。这是时代的需要，更是国家建设的需要。当前社会正是知识、经济突飞猛进的年代，各行各业都呼唤着杰出的人才的出现。富有历史天赋的优等生并不能自发地出现。不管他都不可能无师自通。他们需要培养，需

要接受有针对性的指导和进行严格的训练。而教师也同样不能忽视在普遍提高的基础上去发现和培养历史尖子生的任务。作为一名为国家输送优秀栋梁的人民教师，对于优秀学生的重点培养有着义不容辞的责任。培养历史尖子生，首先要善于发现和选择好的苗子。尖子生的苗子应该具备基础扎实，思想活跃，思维敏捷，学习上优较大的潜力和较强的分析问题和解决问题的能力，并且具有浓厚的数学兴趣和勇于创新的精神。主要从以下几个方面来考察：

- 1、注意学生各学科学习水平的`全面、均衡发展。作为尖子生的苗子，既要有扎实的记忆实力，又要有良好的文科基础，从而具备较强的理解能力、表达能力和归纳总结能力。这正是尖子生成材必不可缺的前提。

- 2、重视学生的智力水平。有些学生学习勤奋，善于模仿，细心有耐性。他们在常规的考试中往往成绩优秀，但仅仅局限于书本，学习上缺乏潜力，这类学生不适合作为尖子生的苗子。另一些学生具有较强的思维能力，喜欢钻研，喜欢看课外书，喜欢超前自学，喜欢别出心裁，但比较粗心大意。其历史成绩不大稳定。这类学生学习潜力很大，只要引导得法，就是好苗子。

准确选拔历史尖子的苗子是很重要的，但这仅仅是第一步，更重要的还在于如何培养历史尖子生。这里必须解决好一个普及与提高的关系，解决好尖子与一般的矛盾。不解决好这些问题，就必然会顾此失彼。如何处理好这些问题，使历史尖子生得以充分发展，知识、技能水平更上一层楼呢？要结合这些尖子生的具体特点，采取有力的相应措施：

- 1、严格要求，打下坚实的基础。严师出高徒。培养历史尖子生，首先要严格要求，使学生打下坚实的基础。有了坚实的基础，才能深入钻研，进一步培养能力，发展智力。有些尖子生因为有了一些成绩就产生骄傲自满的情绪，在学习上好高骛远，不愿意扎扎实实打好基础，这是十分致命的弱点。

对尖子生要肯定成绩，树立信心。但不能过分表扬，更要指出缺点，因势利导，稳扎稳打。学习历史必须加强练习巩固。特别是要勤动脑，多动手。

2、精选内容，注重培养思考钻研能力，提高自学能力。根据历史尖子生的学习水平，整理编选一些较有质量的学习内容，提供一些必要的课外学习资料，帮他们制定一定的学习计划。在学习方法上给予必要地指导，特别是引导他们在自学中学会比较、归纳、总结，做好笔记，做好知识积累与记忆方法积累。

3、积极开展课外兴趣小组活动。坚持开展课外活动，把开展课外活动纳入自己的教学工作计划中来。可以每天出一些难度大、综合性强的历史问题贴在墙上或抄在小黑板上。时常组织举办一些小规模的历史知识活动。利用节假日举办与竞赛有关的辅导讲座，对学生所学知识进行加深和拓广。

七年级历史的工作计划篇七

本学期，我担任七年级1、2、3、4、5班的历史学科的教学工作。新的学期开始，根据学校教学计划要求和本学期的教学特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生掌握学习历史知识的一些方法，培养学生对于历史这一新学科的学习兴趣。在本学期要重视抓学生的基础知识，指导学习方法，本学期教学计划工作如下：

对于初一学生来说历史是他们新接触的一门学科，所以大部分同学求知欲较强，所以课堂纪律较好。但新生缺乏综合归纳能力。七年级1、4、5三个班级的班额较大，尤其是1班共有七十多人，对于班额大的班级要注意对课堂纪律的严格要求。

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性为一体。可读性强，图文并茂，而且

新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。教材内容是从我国境内的远古居民写到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，一共22课。教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、任务的评价。

1、工作勤奋，认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

2、对学生初步进行唯物主义教育，社会发展规律教育，国情教育，爱国主义和国际主义教育，培养学生具有为社会主义现代建设和人类和平事业、进步事业而献身的精神和历史责任感。

3、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、动脑筋、小讨论、故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和学生的创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

4、用严格的要求来规范学生，使学生养成良好的学习习惯。

5、鼓励学生通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、积极听课，课后评议，互相帮助，提高教学效果。

七年级历史的工作计划篇八

1. 教材特点：

本学期七年级历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新

增了许多趣味性较强的课堂知识活动。有利于进行生动形象的中华文明发展历史的教育。

2. 知识结构：

本学期中国历史教学内容共分为四个单元(“中华文明的起源”“国家的产生和社会的变革”“统一国家的建立”等)，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共22课，每课教学1课时，复习课需要4课时。 3. 知识内在联系：横向比较和纵向比较尤其是历史与现实的联系。

学生知识能力基础方面：七年级学生活跃开朗热情，上课积极发言。经过小学六年的学习，七年级学生已经具备了一定的学习技能诸如：阅读简单材料，从图片、表格中获取历史信息，归纳整理等；但是由于学生的学习习惯不是很好，惰性较强，所以历史成绩也不是很理想。2. 个别差异：学生学习的积极性高，但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、回答问题天马行空。 3. 疑难困惑：老师的最大难题是课堂常规管理、学习习惯的培养，学生行为的管理和规范，培养学生学习历史的兴趣；学生的最大难题是知识点庞杂，对历史事件、人物的评价，对当今社会的一些问题的正确理解和分析。

本学期学科教学目标

- 1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。
- 2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。
- 3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

(一)、培养学习兴趣，提高教学效果。

- 1、开端引趣，上课一开始以趣引入，会激发学生强烈的兴趣。
- 2、在教学中引导学生参与竞争。
- 3、联系生活实际，激趣的效果也是相当明显的。
- 4、拓宽知识，发展学习兴趣
- 5、精心设疑，激发学习兴趣。
- 6、创设优化的教学情境，提高课堂教学效益。

(二)、运用多样的课堂教学策略，提高教育教学的效率和质量

- 1、与实践结合。
- 2、教学手段多样运用现代教育技术，提高课堂教学效益
- 3、激励学生主动参与学习的策略
- 4、针对差异性，实施分层教学策略
- 5、进行小组合作交流、探究式学习的策略
- 6、加强学法指导，提高学生学习效益。

(三)、促进了教师的素质，提高了课堂教学的效益

1. 夯实基础，培养学生能力。
2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣，注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5. 强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

布置适当的作业和练习，及时检查。加强课外辅导，培优补差

七年级历史的工作计划篇九

本学期按照学校的安排，我负责七年级（1）班的历史教学工作。为了让学生打好历史基础，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。本学期要力抓学生的历史史实学习，并培养学生的历史观和历史思维。

1、教材特点：

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容：

本学期中国历史教学内容共分为四个主题（“中华文明的起源”“国家的产生和社会的变革”“统一国家的建立”“政权分立与民族融合”等），叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。5主题活动，共需46课时（其中新课讲授占29个课时，期中复习占2个课时，平时测验

讲评9个课时，复习占6课时)

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会运用所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

1、抓实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须抓实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的课前提问和单元检测，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学

习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5. 强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

七年级历史的工作计划篇十

有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

- 2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学；
- 3、组织学习某一历史人物进行正确客观的评价，培养学生从正反两方面来看问题的能力；
- 6、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验；
- 7、从严治教，提高成绩。

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段；

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

七年级历史的工作计划篇十一

本学期将根据学校工作精神，结合本人教学实际情况，为打造高效课堂，突出学生的自主学习能力，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量，特制定本教学工作计划如下：

七年级学生表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数接近50人，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到预期的教学目标较难，整体看来不愿读书及不愿学习者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

1. 深化对《新课程标准》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。
2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。
3. 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。
4. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅

助性教学。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

要求学生学习和掌握基本的历史知识，了解中国古代史历史的基本线索，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的`历史教学任务。

1、知识与能力目标

使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

教学过程中注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

2、过程与方法目标

使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习

兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

3、情感态度与价值观

对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

1、努力提高课堂教学能力：

(1) 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

(2) 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

2、改革教学方法

加强对个别学生的检查和督促工作。通过检测，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

3、调动学生学习的积极主动性，促进学生自觉主动学习

使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

周次起讫时间时间进度实际完成进度备注

12。13——2。171隋朝的统一与灭亡

22。20——2。242从“贞观之治”到“开元盛世”

3盛唐气象

32。27—3。34唐朝的中外文化交流

5安史之乱与唐朝盛世

43。6—3。10单元复习及检测

53。13—3。176北宋的政治

7辽、西夏与北宋的并立

63。20—3。248金与南宋的对峙

9宋代经济的发展

73。27—3。3110蒙古族的兴起与元朝的建立

11元朝的统治

84。3—4。712宋元时期的都市和文化

94。10—4。14综合复习

104。17—4。21期中测试

114。24—4。2813宋元时期的科技与中外交通

单元复习及检测

125。1——5。514明朝的统治

135。8—5。1215明朝的对外关系

16明朝的科技、建筑与文学

145。15—5。1917明朝的灭亡

155。22—5。2618统一多民族国家的巩固和发展

19清朝前期社会经济的发展

165。29—6。220清朝君主专制的强化

21清朝前期的文学艺术

176。5—6。9单元复习测试

186。12—6。16综合复习

196。19——6。23综合复习

206。26——6。30综合复习

217。3——7。7期末测试

七年级历史的工作计划篇十二

本学期初一备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量

为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为今后的中考作好充分的准备，争取优异的成绩。

1、本学期主要是学习中国古代史的内容，争取让学生打好扎实的基础。为了达到上述目的，首先要端正学生的学习态度，重视历史学科的学习，让学生把它作为主要科目来学习，教会学生学历史的方法，想方设法提高学生的学习兴趣，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养，帮助学生构建完整的知识体系，为中考作好准备、积极参与课堂教学改革，探索体现素质教育思想的课堂教学新模式。

2、优化课堂教学，把学习的主动权还给学生，把思维发展的空间留给学生，增强课堂活力。切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

4、备课组内做到六统一：统一进度、统一作业的内容、统一测试题目、统一重点和难点的处理措、统一听课各评课、备课和教学中积极使用多媒体进行辅助教学，增加知识含量，开阔学生眼界，积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用投影、录音、录像、影片、多媒体，网络等。

5、重视学生对教学的意见，经常和学生联系，了解学生的情况和意见，及时加以改进。提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。

6、备好每一节课，写出详细的、规范的教案。还要积极采用现代信息技术进行授课，每课都做出课件，并利用网上的丰富视频资料，再现历史事件，以便加深学生对历史知识的理

解。