

中班秋天来了教案快思网 中班秋天的教案 (优秀15篇)

幼儿园教案的编写应注重启发和引导，激发幼儿的学习兴趣和自主性。小编为大家整理了一些小学教案范例，希望能给大家提供一些教学设计和组织的启示。

中班秋天来了教案快思网篇一

一、设计思路：

根据中班幼儿活泼、好动富于想象的特点教师在设计本主题的时候，以秋天为主要线索，展开了落叶飘飘、小虫子的聚会和超级水果吧等教学内容。将对世界的认识，还原于幼儿的想象。以“假想”代替“逼真”，创设丰富的游戏情景，使幼儿在学习过程中获得游戏性的体验。

二、主要内容与要求：

1. 感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。
2. 了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

三、主题情景脉络：

四、预设活动方案

户外休息时，我发现孩子们特别喜欢捡树叶，玩树叶。瞧！他们把捡来的树叶用力抛向空中，并跟在后面不断地奔跑，玩得不亦乐乎。于是我就和孩子们一起走出幼儿园去马路边、谷倡园、街心花园寻找更多不同形状的树叶，让他们在与自然亲密接触的过程中，发现秋天的变化。

内容与要求：

在找找，玩玩过程中关注树叶的变化，并能运用树叶展开想象。产生亲近，爱护树木的情感。

相关经验：

数感知形状的、小，数量的多，少。

有目的地观察周围的自然物。

语言欣赏散文中优美的语句，并按自己的想象改编。

音乐感受音乐节奏快慢的变化。

主要活动提示：

在一次外出找落叶的过程中，小朋友发现许多的小蚂蚁在树干上爬来爬去，忙着搬运粮食。原来，小虫子也喜欢和树做朋友呀！于是，我就和孩子们一起在图书区内创设了一个“迷你昆虫馆”。馆内有我貌同收集的昆虫书籍和昆虫模型。听！孩子们又聚在一起讨论了：“瓢虫的身上星星。”“有六颗星”“不对，有七颗星，是七星瓢虫”……那么，怎样引导孩子将发现的内容表现出来，并预设出孩子喜欢的学习活动内容呢？我根据中班孩子爱想象的特点，为他们创设了富有情景性、游戏性和创造性的活动：迷你昆虫馆、瓢虫运动会、小虫子的聚会。并在预设时给幼儿保留了很的生成空间。

主要内容与要求：喜欢观察昆虫，关注它们不同的特征。愿意用多种方式表达自己对昆虫的感受。

主要活动提示：

又是一个水果丰收的秋天。一提起水果，我们似乎很容易从水果“品种的多”，“味道的好”上去设计活动。于是从收

集水果到吃水果，一切活动都在安排的真实场景中进行。虽然孩子们的体验是愉悦的，但他们在整个活动过程中获得了哪些经验的提升？又得到了哪些经验的挑战却被我们忽视了？我们是否可以从幼儿生活中已经非常熟悉的范围里跳出来，换一种角度去思考，例如：通过水果自助餐的环境感受水果品种的多，色彩的美；通过切开水果看一看，观察果核不同的分布状态，感受水果的不同。带着这个想法，我尝试着借助吃水果这样一种真实的情景来为孩子们的学习服务，在水果自助餐、摘果子、做水果蛋糕等活动中积极给予幼儿认知上的挑战。

主要内容与要求：在与环境、同伴互动的过程中感受果子品种的丰富性、特征的多样性，体验果子丰收的喜悦。

中班秋天来了教案快思网篇二

橘子是秋季水果中较典型的一种水果。我在设计此活动前，考虑到幼儿虽然对橘子已经有了一些初步的认识（午点时已多次吃过、剥过橘子），但对橘子的观察还不够细致，不会用语言来描述橘子的主要特征（内外），因此，活动中我重点引导幼儿积极参与观察橘子、剥橘子的活动，鼓励幼儿用恰当的语言讲述自己的发现，帮助幼儿进行经验梳理，让他们对橘子有更进一步的了解。

现对本次活动反思如下：

1. 目标合理：目标制定全面、具体，考虑到了小班幼儿的年龄特点和认知规律，教学过程中，也能紧紧围绕目标来开展每个环节。
2. 环节紧凑：整个活动设计条理清晰、层次分明，从开始的桔子丰收引起孩子的兴趣，到随后通过看看、摸摸、闻闻、尝尝、说说等多种形式进行观察、探索，让孩子在轻松、愉悦的氛围中自然习得桔子特征的经验，幼儿至始至终保持很

好的注意力和探索兴趣。

1. 探索不够扎实、引导不够到位：这是我本次活动最大的遗憾。陈鹤琴先生曾说过：“幼儿的世界是他自己去探索去发现的，他自己所求来的知识才是真知识，他自己所发现的世界才是他的真世界。”本次活动结束后，我经过回想和反思，发现自己有些心急，缺乏等待，感觉幼儿探索不扎实，教师引导不到位。如：在引导幼儿观察桔子外部特征的过程中，缺乏运用启发性的语言鼓励孩子继续细致观察探索的话（如：“桔子是圆圆的，除了像皮球还像什么呢？”）这样的引导将更有效。活动的后半部分也是老师讲述的比较多，没有给幼儿充分观察、探索、发现、讲述的时间和机会。

2. 缺乏激励性的教学语言。对于小班孩子而言，教学活动中老师的激励性语言更能激起他们的学习兴趣，成为孩子学习的动力，但在教学中我只注意运用简单的语言激励幼儿，如：你真聪明，你真棒等，像“老师喜欢你，抱抱你”等激励性语言或肢体动作则运用的非常少。

总之，科学活动应注重过程的探究，引导幼儿观察、探索、发现，并鼓励幼儿将自己的操作过程、自己的发现，大胆地讲述给大家听，今后在组织科学活动时我将谨记这一点，将《指南》精神、教学理念真正落实到自己的教育教学行为中，实现“孩子是科学学习的主体。”“科学学习要以探究为核心”

这一理念，力争使自己在科学活动的教学组织方面有更大进步、更多收获！

中班秋天来了教案快思网篇三

- 1、理解诗歌内容，学会用不同得语气有表情地朗诵诗歌。
- 2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

认知准备：一起出去捡过落叶。

材料准备：秋天的景色图。

一、引导幼儿说出秋天的情景。

1、“秋天到了，拿出秋天两字你喜欢秋天吗？你看到的秋天是什么样子的？”

2、让我们一起来看看美丽的秋天吧！秋天到了，你看到的秋天是什么样子的？

——那么草地呢？草地也变黄了，夏天的草地是什么颜色的啊？

——秋天啊，可是一个凉爽的季节，图片里面的小朋友，都穿着什么啊？为什么啊？因为秋天到了，天气凉了，要穿长袖衣服来保暖。

——这是什么花啊？一朵一朵在地上盛开的？是菊花。原来菊花是在秋天的时候开放的。一大朵一大朵，它的花瓣是有些卷卷的，小朋友要是现在去植物园赏花啊，就能看到大朵大朵美丽的菊花。

——小结：秋天天气凉，秋风姐姐吹呀吹，草地变黄了，桂花飘香了，螃蟹变胖了，菊花盛开了。树叶枯黄了，风一吹，吹落到了天空，飘啊飘。

二、诗歌。

1、我把你们的心情变成一首诗歌你们可要仔细的听，听听诗歌里面，都说了些什么？

——你喜欢这首诗歌吗？你听到了什么？

——你最喜欢诗歌里的哪一句？

落叶落叶飘啊飘，好像什么？落叶落叶飘啊飘，又好像什么？

2、诗歌里面还问了一个问题，秋天来了，燕子去了哪里？蝴蝶去了哪儿？

——原来，燕子和蝴蝶都飞去温暖的南方准备过冬了。等到冬天过去，春天到来的时候，它们再飞回来。

3、教师朗诵，幼儿表演。

——秋天到了，小树叶从大树妈妈的身上都飘落下来。大树妈妈等着你们，等到明年，你们又会回到妈妈的身上了。

中班秋天来了教案快思网篇四

1、理解故事内容，知道秋天有很多的朋友。

2、感受秋天的色彩美，激发幼儿热爱秋天的情感。

在理解故事的基础上知道秋天有很多的朋友。

能仿编短句

图片、背景图、音乐

一、欣赏秋天的美，知道秋天是个美丽的季节

1、教师以神秘的口吻引出美丽的秋天来了。

2、秋姑娘给好朋友穿上了漂亮的衣服：小草黄色的衣服、紫菊花是紫色的衣服、松树是绿色的衣服。

3、小兔子丁丁来了，它在和谁说悄悄话呢？我们一起来听听！

二、理解故事内容，知道秋天有很多朋友

1、教师生动讲述故事

2、幼儿理解故事内容

3、教师小结，知道秋天还有很多的朋友

三、认识秋天的其他朋友，并仿编短句

1、教师分别出示苹果、香蕉、橘子实物

2、让幼儿仿编

四、延伸活动

秋天还有很多的好朋友我们一起去找一找

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

中班秋天来了教案快思网篇五

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的中班秋天秋天来到了教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、体验歌词的意味，有感情的学唱歌。

2、乐意自己创编动作表现歌曲的意境，模仿秋天落叶飞舞的景象。

3、感受音乐带来的乐趣。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

ppt[]秋天的. 图片、三种类落叶若干、三棵不同类型的树布置在墙上、大树妈妈头饰一个。

一、欣赏秋景、感受秋天。

1、出示图片，请幼儿观看后说说自己看到了什么。

“今天我带来了几张让小朋友们欣赏一下”

“你们都看到了什么”

“这都是在告诉我们什么季节来了？”

二、幼儿倾听歌曲。

老师也有一首关于秋天的歌曲，我们一起来听听吧！

1、播放音乐。

“刚才歌词里说了什么？”（树叶）

“树叶怎么样？”（在飞）

2、请幼儿用动作来表示一下树叶飞的样子。并及时给予表扬。

三、播放ppt

秋天来了，大树妈妈的身上有了变化，它的树叶宝宝怎么样了？

1、出示ppt

“你看到了什么？”（树叶都掉下来了，都掉到地上了。）

“叶子是怎样掉下来的”

2、让幼儿自由创编树叶飘落的动作。

3、邀请幼儿示范，全体幼儿一起学一学。

（教师及时评价，鼓励。）

四、播放第二遍音乐。

“你们刚才跳的真棒，那你们想不想也来当小树叶为美丽的秋天跳舞呢？”

1、变树叶

“请你们把小手拿出来，轻轻地放到椅子下变出一片叶子来”

2、比较叶子的形状、颜色，讲解都是什么树的叶子。

3、播放第三遍音乐。

幼儿一起拿着手中的叶子跳舞。

“这么多的树叶宝宝，我们一起来跳舞吧！”

（引导幼儿边唱边跳）

五、打扮树妈妈

1、情境表演

秋天到了，秋风一吹，树叶宝宝离开了妈妈。咦，听一听，谁在哭呀？

一名教师扮演树妈妈“呜呜，我是树妈妈，大风把我的树叶宝宝都吹走了，我很伤心，你们能我把树叶宝宝找回来吗？”

2、出示三棵没有叶子的树，请幼儿根据自己手上的树叶送他们回家。

“你们今天玩的开心吗？现在树叶宝宝都找到了家，我们也回家吧！”

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。不过，可能是我将歌曲想的太过于简单，着重于创编。反而在歌词上没有达到理想的效果。这此的反思也会为我下次的活动有新的思路。

中班秋天来了教案快思网篇六

秋天是绚丽多彩的，丰富多彩的主题活动让幼儿对秋天的美有了深刻的感知，在此基础上，设计这节活动不仅是对主题活动的一个总结，而且还积极激发幼儿把心中对秋天的赞美用优美的语言表达出来。

本节活动源自太仓市评优课《画秋天》，教师引导幼儿用叠词来说，比较的刻板，而且呈现的方面是也不美，于是我们重点针对这两方面加以研讨修改。我们的活动内容定位

为“话秋天”，首先，活动能体现秋天的绚丽多彩，展现秋天的美，本次活动呈现三美：1、图片美，背景图片描绘秋天景色的美丽，一片金黄，给人以美的享受；2、幻灯美，我们选取了秋天里有代表性的水果、花、稻穗，树，感受秋天的多姿多彩；3、语言的工整和优美，引导幼儿从事物的颜色、形状、姿态方面来说，并融入一定的节奏感，让幼儿敢说、想说、知道怎么说，这也是我们把活动名称改为“话秋天”的原因。

其次，从活动环节上看，我们先通过出示背景图，让幼儿对秋天的美有一个初步的感受，其次选择秋天里有代表性的动植物，引导幼儿关注事物的颜色、形态，并用较为工整的语言来说，一方面引导幼儿用优美的语言赞美秋天，另一方面也为接下来的活动做准备，也就是在让幼儿独自绘画时能从秋天的各个方面来选取自己喜欢的事物说一说。最后再结合一些秋天里的图片，进一步丰富幼儿的经验。

一研后的调整与反思：

在引导幼儿用优美的语言赞美秋天的同时，教师要有提升，语言简练。

图片的顺寻稍作调整，课件制作的要美观些。

在提升四句话时融入节奏，教师在提升时突出节奏感。

二研后的调整与反思：

引导幼儿来说时，教师可从颜色、形状、姿态上加以提问，引导幼儿观察、表述。

融入延伸活动，再来看看秋天里其他的颜色，丰富幼儿的经验。

三研后的调整与反思：

教师环节过渡的慢一些，多让幼儿来说，注意语言的优美。

最后的几张图片可放在一张上，组织幼儿认认秋天的景色并用优美的语言说一说。

附：四研案例：

1. 感受秋天的美，知道秋天是绚丽多彩的。
2. 愿意用语言、绘画、肢体动作等多种方式赞美秋天。

1、幼儿事先了解秋天里的许多事物；

2、音乐《秋天》；

3、树叶、记号笔人手一份；

4、秋天背景图；

5、汉字：话秋天；

6、幻灯两份：苹果、稻田、菊花、大雁等

活动过程：

1、音乐《秋天》导入

2. 用完整的有节奏的语句赞美：话秋天

3. 画秋天

播放《秋日私语》，幼儿绘画，师指导幼儿用好听的话来说。

4. 拓展经验：秋天里的景色

5. 结束活动

师：让我们一起到教室外面找一找秋天里美丽的景色吧！

各环节过渡的太快，要引导幼儿多说，如说到苹果时，问一问秋天里其他的水果还有哪些？

对孩子的表述要及时的提升，不正确的要及时的纠正与补充，如桃子纠正完之后，告知幼儿它并不是秋天的水果，再如幼儿说到菊花像“尖尖的针”，可以说“片片花瓣像针尖”等。

在出示秋天的背景图时，教师可边播放优美的音乐边引导孩子欣赏秋天的各种景色，然后再引导孩子来逐个用优美的语言来说。

让幼儿画秋天的景色有点难，内容有点多，让幼儿用优美的语言说说四种景色，然后连起来用优美的语言说一说就够了。

中班秋天来了教案快思网篇七

果、梨、橘子等)

4. 秋天，好多的蔬菜、水果都成熟了，秋天是一个丰收的季节。(出示“丰收”)学说：秋天是一个丰收的季节。

四、小结

到了秋天，小燕子、小青蛙等都不见了。随着季节的变化，许多的动物、植物都在发生着变化。

中班秋天来了教案快思网篇八

- 1、能够认识一些秋天的水果，感受秋天的美丽景色。
- 2、体验诗歌的`意境美和节奏美。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、盘子一个。
- 2、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、实物各一个。
- 3、苹果、柿子、梨、葡萄、桔子、图片各一个。

- 1、听秋天的音乐进教室。
- 2、教师提问：

现在是什么季节？（秋天）

- 3、说一说秋天是什么样子的，秋天都有哪些水果。
- 4、教师出示实物水果，让幼儿观察，说出形状，颜色，特点。
- 5、水果仙子引题：水果仙子给小朋友带来了一首好听的诗歌，小朋友想不想听？
- 6、利用实物水果，朗诵诗歌。
- 7、教师和幼儿一起朗诵诗歌：

a□教师边和幼儿朗诵诗歌边贴水果图。

b□请个别幼儿上来贴水果图，其他幼儿朗诵诗歌。

8、结束活动：

幼儿游戏，请一些幼儿拉个大圆圈，当盘子，一些幼儿当各种水果。边念诗歌边游戏。

附：

秋天果子多

秋天是个大盘子。

盛满各种天果子。

绿苹果，红柿子。

黄橙橙的大梨子。

串串葡萄赛珠子。

像灯笼的是桔子。

秋天是个果盘子。

人人喜欢吃果子。

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

中班秋天来了教案快思网篇九

设计理念：

纲要中指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”《秋天果子多》是用多彩的颜色和好吃的水果来描述秋天，不仅向小朋友们展示了一个色彩斑斓的秋天，又给人以视觉和味觉上的享受。

设计思路：

秋天是丰收的季节，是各种水果成熟的季节。孩子们会运用自己的感观发现秋天的变化，在他们平时的观察中，逐步体验到是秋天一个收获的季节，并感受到秋天是多姿多彩的。设计这个活动让孩子们感知水果的多样性，给人以视觉和味觉上的享受。

活动目标：

- 1、认识一些秋天的水果，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点及难点：

活动重点：学会朗诵诗歌。

活动难点：学会边手工粘贴边念儿歌，体验诗歌的节奏美。

活动准备：

1、演示板

2、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片教师、幼儿人手一份。

3、大盘子图片(已贴好双面胶)，幼儿、教师人手一份。

活动过程：

一、导入活动

1、提问：你们知道现在是什么季节吗?(评析：通过设问的方式，将幼儿的思路引到本活动中来，也是为本次活动创设一个特定的氛围。)

幼儿一起回答：秋天

师：秋天可是丰收的季节，有许多水果宝宝都成熟了，那你们知道秋天里都有哪些水果宝宝吗?(评析：教师在这一环节中，既肯定了幼儿上一问题的回答，起到了小结的作用，又进一步向幼儿抛出了另一个问题，起到了承上启下的作用。从秋季引入秋季的水果层层深入，知道秋天是一个丰收的季节。)

幼儿一：苹果

幼儿二：柚子

幼儿三：橘子……

2、教师总结：其实秋天就像是一只大盘子，里面装满了各种各样的水果?老师呢?现在就把小朋友们刚才说的各种水果编

成了一首好听的诗歌，诗歌的名字叫《秋天果子多》。现在我们就来听听吧！

二、幼儿学说诗歌

教师带感情的念诗歌，幼儿欣赏诗歌。（评析：教师完整的念诗歌，让幼儿初步理解诗歌的内容，感受诗歌的形式。）

师：刚才老师念的诗歌叫什么名字？诗歌里都讲到了哪些水果？（评析：这一环节在本次活动中起到了一个承上启下的作用，让幼儿回忆老师在诗歌中所讲的水果，培养幼儿记忆能力，也为下面的活动作铺垫。）

幼儿一：柿子

幼儿二：苹果

幼儿三：葡萄……

每当幼儿说到诗歌中的一种水果时，教师用诗歌里的词说一说。如：幼儿说苹果，教师就说绿苹果，幼儿说柿子，教师就说红柿子。（边说边将幼儿说到的水果贴在演示板上）依次类推。

教师再次念诗歌，边念诗歌，边在大盘子图片里贴水果。（评析：进一步让幼儿感受边念诗歌，边贴画的形式。）

那么多的水果，我们也来用诗歌里的话跟着老师一起来说一说。（评析：让幼儿初步学习边手工粘贴边念儿歌，感受诗歌的节奏。）

教师带领幼儿边念诗歌，边看图片。（教师注意放慢速度）

师：刚才我们把盘子都装满了，我们再来看看着盘子一起说一说。（评析：这一环节起到巩固的作用，使幼儿更深一层理解，学习诗歌。）

三、幼儿操作

师：刚才我们那个游戏好玩吗？你们想不想也来试试。把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边贴到大盘子里。（这个步骤由幼儿来完成）

师：那我们现在就去试试吧！（幼儿边操作边念诗歌）（评析：这一环节是本次活动的重点部分，通过让幼儿的操作，学会边手工粘贴边念儿歌的形式，感受活动的乐趣。）

四、送果子

师：果子现在已经装到秋天这个大盘子里了“我们现在就把盘子送给客人老师好吗？小朋友们送的时候要记得说诗歌哦。”（评析：此环节使师幼互动达到xx□同时加深了幼儿在活动中的兴趣。）

活动反思：

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

中班秋天来了教案快思网篇十

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了《我爱秋天》这个主题教育活动。

1、引导小朋友认识秋天的天气特征。

- 2、使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
- 3、与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果。
- 4、认识颜色：红、黄、绿。

从主题网络图中可以看到我们的主题活动分别围绕“秋天天气凉”，“秋天的落叶”和“秋天的水果”三个单元进行的。在每一个单元下预设和生成的活动具有一定的连续性。在“秋天天气凉”单元中，我们从引导小朋友感受天气变凉了懂得要多穿些衣服，了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同，并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服，掌握扣纽扣、提裤子等方法。在此基础上为培养幼儿动手动脑能力我们设计、组织了有趣的手工制作活动，如“美丽的衣服”、“花帽子”等等。以上的系列活动不仅让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖，达到保护自己的目的，而且引导我们思考：天凉了，要保护好自己的身体还应该注意什么问题，从而引申出了“洗手后要擦护肤霜”、“流鼻涕我会擦”、“使用干净手绢”、“叠手绢”等一系列的活动。由此可见，我们的每一个活动不是孤立的，而是相互关联、相互连续的。

活动一：桔子写生

活动目标：

- 1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。
- 2、培养幼儿对写生画法的兴趣。

活动准备：实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

活动由来：

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的桔子如此感兴趣，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个出现的‘时令水果—桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的兴趣。

活动形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

与幼儿的互动：

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形□orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

（3）请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特别圆，发现有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

（4）请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师鼓励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发现“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

（5）幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又漂亮又甜的桔子，有许多漂亮颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

活动开展后的反思：

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色、紫色都进行了表现。

在活动中幼儿兴趣很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。

中班秋天来了教案快思网篇十一

- 1、理解诗歌内容，学会用不同的语气有表情的朗诵诗歌。
- 2、进一步认识秋天的`自然景色，感受秋天的美。
- 3、提高对文学作品的兴趣，发展想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

秋天景象的图画。

1、出示图片谈话导入活动。

这是什么季节？你是怎么知道的？

2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

(1) 诗歌里都说了些什么？

(2) 一片树叶飘呀飘好像什么？

(3) 几片树叶飘呀飘又好像什么？

(4) 秋天来了，为什么燕子、蝴蝶不见了？

3、幼儿跟老师一起朗诵诗歌。

4、教师与幼儿轮流分组朗诵诗歌。幼儿边看图边朗诵诗歌。

5、提醒幼儿用不同的语气有感情地朗诵。

秋天一片树叶飘呀飘，好像空中飞小鸟，几片树叶飘呀飘，好像蝴蝶在舞蹈。

片片树叶片呀飘，咦！燕子飞走了，蝴蝶不见了，啊！我知道，我知道，秋天来到了。

中班秋天来了教案快思网篇十二

1、感受、体验秋天给人们带来的丰收喜悦。

2、通过观察自然界的变化和人们的活动，进一步认识秋季特征。

3、体验明显的季节特征。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

图片、水果。

1、回忆秋游的见闻。

2、观察图片。

(1)观察图片里面菊花、一串红等花卉。

(2)观察柿树、枣树、石榴树等结果的情况。

(3)幼儿讨论交流。

3、秋姑娘的礼物。

教师扮演秋姑娘，送来秋天的礼物，请幼儿品尝水果。

通过活动中的图片介绍，小朋友们能够感受到秋天自然界的.变化，体会秋天是收获的季节，对秋天里的各种水果有了感官上的了解，体验秋天给人们带来的丰收的喜悦。

中班秋天来了教案快思网篇十三

1、布置主题墙饰“秋天的脚步”，带领幼儿一起将观察到的秋天天气、动植物、人们活动等等的变化，用照片、绘画等方式记录下来，陆续布置到墙上。

2、建立天气报告专栏，请幼儿轮流报告每天的天气、温度和穿衣提示，并引导幼儿统计9、10月份的天气情况、气温变化，发现秋季天气变化的规律。

1、在自然角中开展收集果实、种子和落叶的活动，通过收集、认识和分类，帮助幼儿认识秋天的一些特征。

2、在美工区投放幼儿收集的'落叶和种子，引导幼儿用树叶进行粘贴、印画、添画，用种子做粘贴画。还可引导幼儿以秋天为主题进行绘画活动。

3、在图书区投放介绍秋季特征的图书，并引导幼儿将自己记录的秋季特征资料制：作成书。

4、在表演区投放即将学习的歌曲和乐曲磁带或光盘，供幼儿欣赏和表演。

1、和孩子一起观察秋天的变化，鼓励孩子将在路上、公园中等地看到的秋季景色：记录下来，带到园里与小朋友分享。

2、和孩子一起收集落叶，制作落叶标本。

3、和孩子一起唱一唱《摇篮曲》、《秋》等歌曲，并感受歌曲的意境。通过歌曲舒展流动的旋律特点，学习用连贯舒缓的声音有感情地演唱。通过演唱歌曲，了解秋季的主要特征，萌发对秋天的热爱。

1、在幼儿园中选择树叶形状不同、秋季树叶变化不同的两棵树，如银杏树和枫树，每天定时带幼儿观察，和幼儿一起观察、记录它们的变化，并进行比较。

2、鼓励幼儿随时将看到的、发现的秋天的变化记录下来，并进行交流。

3、经常播放拍乐曲或歌曲，使幼儿进一步感受其节奏特点。也可让幼儿欣赏其他有关秋天的歌曲、乐曲，增强幼儿对美丽、欢乐的金秋的感受。

中班秋天来了教案快思网篇十四

根据幼儿的兴趣特点，让幼儿认识水果蔬菜的基础上认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节。教育幼儿爱惜粮食。

1. 认识一些农作物，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的想法。
3. 教育幼儿爱惜农作物，爱惜粮食。

鼓励幼儿围绕话题表达自己的想法

1. 农民伯伯田间劳作场景录像
2. 每位幼儿带1-2个水果或蔬菜

一. 提问激发幼儿谈话兴趣

小朋友你们喜欢秋天吗?

那你最喜欢秋天的什么?

二. 引导发现

1. 观看录像

提问：小朋友你们看农民伯伯在干什么?(收割玉米. 摘棉花等)

农民伯伯是怎样劳动的，我们来学学好不好。(幼儿分组进行表演)

小朋友你们看农民伯伯在劳动的时候累不累呢?(累)

那我们要怎样做呢?(爱惜粮食)

2. 小朋友秋天还有许多的水果和蔬菜，你们最喜欢吃什么?为什么?

三. 交流讨论(给水果. 蔬菜找家)

1. 幼儿向小伙伴介绍自己带来的是什么?

2. 把带来的水果或蔬菜放到水果区或蔬菜区。

3. 幼儿自由交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜名称外形、味道、及用途，然后进行分类。

中班秋天来了教案快思网篇十五

1、观察认识秋天的季节特征，体验、发现秋天的乐趣，感受大自然的美。

2、激发学生观察自然、探索自然的兴趣。

3、培养学生的语言表达能力。

能说出秋天的季节特征。

让学生学会观察周围事物的变化。

通过观察、讨论、交流等方法让学生进一步了解秋天的特征。

讲授法、练习法、谈话法、讨论法等。

教具：

各种树叶、课件等。

课型：

新授课

一、复习巩固。

说一说借别人的书应注意些什么？

二、导入新课。

秋天是收获的季节，秋天是成熟的季节。看！苹果、梨、桔子挂满了枝头；听！蛐蛐在放声歌唱。今天，我们就踏着秋天的足迹一起去找秋天。（板书课题：找秋天）

三、讲新课。

1、看图，说一说蛐蛐在干什么？

2、指名汇报。

3、模仿一下蛐蛐的叫声。

4、说一说秋风是怎样伴奏的？

5、练习表演。

6、提问：在秋天里还有哪些小动物？

7、指名汇报。

8、说一说秋天里有哪些水果？

9、教师加以订正。

10、看图，说一说秋天的'天气怎样？

11、观察同学们的衣着有什么变化。

12、指名回答。

13、讨论：蝉到哪里去了？

14、教师加以订正。

15、教师：老师带领你们去田野里看一看！

16、看图，说一说同学们拿的是什么叶子？它有何变化？

17、指名汇报。

18、讨论：在秋天里，还有哪些叶子发生了变化？

19、观看各种树叶。

20、教师：秋天到了，螃蟹又长肥了，说一说还有什么变化？

21、看图，说一说桂花怎么样了？

22、指名汇报。

23、练习改编《春天在哪里》，变为《秋天在哪里》。

24、练习表演。

秋天到了，说一说我们周围的动物、植物和人们的生活发生了什么变化。

小结：说一说你在本节课有什么收获？

找秋天

蚰蚰唱歌、果子熟了

枫叶红了、螃蟹肥了

桂花很香……

秋天真美！