

# 2023年中班健康虫儿爬教案及反思 中班健康课教案及教学反思玩瓶子(通用14篇)

初二教案是指针对初中二年级学生的教学方案和教学计划，用于组织和指导学生的学习活动。以下是一些初一语文教案的特色和亮点，希望能够给大家提供一些新的教学思路和方法。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇一

活动目标：

- 1、体验开心快乐。
- 2、与他人共同分享快乐，培养乐观、向上的性格。

活动准备：

- 1、制作一实物”快乐口袋“
- 2、自己喜欢的照片
- 3、故事图片

活动过程：

一、问问——通过展示实物教具”快乐口袋“，提问并导入。

教师：”老师这儿有一个神奇的口袋，“引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。老师取出袋内照片，请小朋友说说自己的照片。照片里都有谁？当时你在做什么？你的心情怎么样？还能用什么方式表现你的快乐呢？(请幼儿唱歌或跳舞)教师：小

朋友带来的都是开心、快乐的照片，那除了开心的笑，还有什么表情呢？(还会哭、会生气)生气的时候什么样子，请幼儿表演一下。

二、听听———幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师边出示图片边讲故事，讲完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

教师：“故事里有谁对着口袋说了快乐的事？”“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”“小结：是快乐口袋让小动物们想起了以前许多快乐的事，大家又重新快乐起来。小朋友们平时肯定也会遇到一些不开心的事，那我们要像故事里的小动物一样想办法解决它，多想一些开心的事，你就会变得很快乐。”

三、玩玩———把快乐告诉口袋，巩固经验。

1、教师：“故事中的小动物有那么多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗，让大家一起来分享。”

2、请幼儿讲快乐的事情。

3、老师讲快乐的事。

教师：小朋友讲了那么多快乐的事，老师也有快乐，老师也来讲一讲。

教师小结：小朋友有快乐的事，老师有快乐的事，相信在座的客人也有他们的快乐。原来快乐属于每一个人，快乐就在我们身边，就在我们生活中的每一天，所以我们要经常保持快乐的心情，每天都带着微笑来幼儿园和小朋友们玩，把你

的快乐讲一讲，说一说，让我们一起来发现快乐、分享快乐。

#### 四、结束活动

1、教师：现在让大家一起来跳个舞吧，用跳舞来把我们今天的快乐表现出来。

2、一起跳《如果感到快乐你就拍拍手》。

#### 教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇二

#### 活动目标：

在说说、玩玩的游戏里，继续体验开心、生气和悲哀的情绪，幼儿园中班心理健康教案：情绪火车。

#### 活动过程：

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

1、边念儿歌边开火车入场，引发幼儿的兴趣。

2、认识情绪火车。

3、让幼儿数数有几节车厢。

第二环节:师生互动说说表情，感知开心、生气、悲哀的情绪。第一次让幼儿找自我的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

1、坐上情绪火车，请幼儿找自我的照片，说说自我的照片。

2、第一次交流，说说自我的表情，并说出原因。

3、试着找到好朋友的照片，猜猜好朋友的情绪

4、第二次分享交流：

(1)你找到了谁的照片

(2)他(她)的表情怎样

(3)猜猜为什么会这样

5、让幼儿按哭、笑、生气给车厢起名字。

第三环节:选取表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

请你选取最喜欢的车厢，欢乐的开火车退场。

活动准备：小朋友表情照片若干小火车

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇三

活动目标：

1、能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)“这件开衫的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。 )“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。 )

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

教学反思：

什么是真正意义上的操作？在数学活动中，幼儿的操作要体现幼儿建构知识的学习过程，有幼儿的发现、质疑、排除、表达等思维过程。让幼儿听着教师的指令去操作材料，其实质上就不是真正的操作，因此教师要思考怎样调动孩子的经验，变指令操作为幼儿的自主操作，突出幼儿的主体地位，如本次活动中，教师可以引导孩子观察物体的特征及双维列表的特点，让幼儿自主探索操作材料，根据自己的标准进行分类，为幼儿进行多重分类做好知识经验的准备。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇四

幼儿进入中班当前，交往的圈子越来越大，他们渴望和更多的朋侪在一齐，捉住这一机遇，引导幼儿在与同伴的交往中学会合作，学会关心别人，从而为康健个性的构成奠基基础，这是很有须要的。

## 二、活动目标

一. 在学一学、听一听、说一说的基础上，让幼儿懂得笑笑脸能给人带来欢乐。

二. 学会关心别人，初步体验当把欢乐带给别人的同时本身也能得到欢乐。

## 三、活动准备

心境图四张(微笑、哈哈大笑、哭泣

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但欢乐作为一种进取情绪倒是生理康健的重要标记之一。对于幼儿的发展尤为重要。高兴的情绪既来自于成人的眷注呵护，更取决于幼儿自身的主观体验。在教诲中，我们要让幼儿学会如何连结高兴的心境，并采取多种方排解以往呈现的消极情绪，为欢乐的人生奠基基础。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇五

活动目标：

1. 引导帮助幼儿掌握平衡和钻的技巧
2. 锻炼和培养幼儿肢体协调能力
3. 感受竞赛体育活动的兴趣，增强幼儿集体荣誉感

活动准备：

桃子玩具、平衡木、玩具山洞、小猴子头饰

活动过程：

一、热身运动“猴子下山”，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：“今天猴王妈妈要带她的小猴子到很远的地方去搬桃子，路上要经过许多木桥和山洞，道路非常不好走，猴儿们和猴王妈妈一起做运动，准备开始搬运桃子吧。”

小结：小猴子们可真能干，做运动的时候浑身充满了力量。

二、游戏“小猴子练武艺”引导幼儿初步尝试平衡和钻爬技能

1. 幼儿自主尝试探索行走平衡木和钻山洞的多种方法。
2. 幼儿示范正确玩法
3. 两组幼儿尝试游戏

三、游戏“小猴子运桃子”引导幼儿合作进行游戏，巩固钻爬和平衡技能。

要求：

1. 各组第一位幼儿走过平衡木钻过山洞后从框内取出一个“桃子”往回跑。将桃子放入起点的筐子里，拍下下一位幼儿的手，走到队伍末尾，第二位小朋友以此类推。
2. 比赛采用限时赛，规定时间内取得最多桃子的队伍取胜。

四、放松活动“小猴子回山”

教师播放轻柔音乐进行放松活动，慢慢带幼儿走向教室

大班数学《7的组成与分解》公开课+课件ppt+教学设计+说课稿  
小班美术活动《秋天的果园》优质公开课视频课件ppt教案  
音乐（秋天主题）



# 中班健康虫儿爬教案及反思篇六

活动目标：

- 1、通过练习走不同难度的平衡木，找寻身体保持平衡的方法，发展幼儿的平衡能力
- 2、遵守游戏规则，感受游戏带来的乐趣。

活动准备：

平衡木若干、拱形门、报纸球若干、3个纸箱、欢快的音乐一段

活动流程：

一、热身运动。

幼儿跟随音乐做准备运动

师：小猴子们，快跟着妈妈一起来运动吧

二、幼儿自由练习走不同难度的平衡木（提供三个难度的独木桥）

师：今天天气真好，我们来走走独木桥，这里有三座独木桥，可以自己挑选要走的独木桥哦。

三、练习走难度高的独木桥。（重点环节）

1. 师：这里有座高难度的独木桥，小猴子们，我们一起来走一走好吗？

2. 幼儿练习高难度的独木桥

4、教师小结：胆大、眼正、手伸平，人微蹲。

5、幼儿再次走平衡木，要求速度加快

#### 四、游戏——小猴运桃子

1、介绍玩法。

师：小猴子们都能够走过独木桥了，我们的粮食不多了，我们必须一个个钻过山洞，走过独木桥才能摘到果子。我们分成三组进行比赛，看看哪组的小猴子最先把果子都运完。

2、分三组进行比赛。

#### 五、放松整理

今天小猴们运了那么多桃子，真是一群爱劳动的能干的小猴子。不过妈妈发现小猴的衣服都脏了，我们一起来拍拍尘土吧。（做拍手臂、拍退腿等放松动作）

现在我们带着成果回家吧。（跟着音乐，做走路动作）

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇七

1、通过游戏“穿越森林”，训练幼儿绕过障碍物快跑。

2、巩固练习幼儿的平衡能力。

“小树”16株，每人一只小兔胸饰，兔妈妈饰一只，录音机一台，磁带一盒。

小树独木桥

(一)开始部分

- 1、幼儿带好小兔宝宝的胸饰跟着“兔妈妈”跳进场地。
- 2、“小兔”跟着“妈妈”一起活动锻炼身体。

## (二)基本部分

### 2、兔妈妈讲解游戏的方法并示范。

(1)、把全班幼儿分成人数相等的四队，站在起跑线后，当发出起跑信号后，两队的第一个幼儿就按图示向前跑，跑到终点后，再从旁边跑回拍一下下一个幼儿的手，依次进行，以先跑完的一队为胜。(游戏进行一次)

#### (2)规则：

a.跑时不得碰倒小树，如碰倒，必须扶起后再跑。

b.接力的幼儿要被拍到手后才能跑出。

游戏进行第二次，增加难度要走过独木桥再绕回来。

## (三)结束部分

1、兔妈妈表扬本领学得好小兔子，并说：“为了奖励你们，妈妈带你们到草地上去吃草。”

2、放轻松音乐，带幼儿放松到“草地”上去“吃草”，一会儿，就说“吃饱了，我们回家吧！”小兔子即随着妈妈愉快地回教室。

在活动中，要加强幼儿的团队合作意识，使幼儿理解其重要性，在以后的活动中，多开动脑筋，使幼儿真正的能做到在玩中学。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇八

- 1、学习用双脚向上跳，锻炼腿部力量。
- 2、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

皮球一个，箭头四个，手示牌一个。动物骰子大小各一个大骰子六面有三种小动物小骰子五面有小动物（三种），还有箭头，一面是月亮。音乐三段（火车开了，三只小熊。莫扎特的小步舞曲）

- 1、热身运动。

开火车进场（火车开了）

师：好，准备，出发。小火车跟上。跑起来。好了，下车了。请小朋友找个小红点站好。等下我们要做游戏，先来活动一下身体吧。来小手拿出来，摇一摇，小脚伸出来，晃一晃，换只小脚晃一晃，小脚伸出来，踢一踢，换只小脚踢一踢，小手叉腰，扭一扭，小手摸地，蹲一蹲，跳一跳，跑一跑。来再来一次。

听音乐（三只小熊）教师带小朋友做运动。

- 2、游戏：快乐跳跳跳出示皮球：

（1）师：今天老师带来了一个好玩的东西，看看是什么？

你们看，老师拍皮球，皮球会怎样？（跳起来）那请小朋友双脚并拢，和皮球跳一跳，轻一点。

教师拍皮球幼儿跟着皮球跳。

师：刚才我发现这个小朋友跳得比较轻，请他来跳给大家看

一看，小朋友看他的脚，前脚掌轻轻落地，跳起来轻轻的，我们和他一起跳一跳。

请一幼儿示范跳教师指导幼儿要两脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻落地。

幼儿再次尝试跳

## (2) 看箭头指方向跳

师：刚才我们看大皮球会原地跳，它呀还会向不同的方向跳呢。请小朋友看仔细了。（师教师向左边拍球）

师：皮球现在朝哪方向跳的，小朋友用手指一指。

出示箭头

师：这个箭头怎样才能表示皮球跳的方向呢？

那老师把箭头贴在这。

我们跟着皮球朝箭头指的方向来跳一跳。

师：下面请小朋友看一看，皮球还会朝哪跳。

教师向右边拍球。

这次我请一个小朋友用箭头表示皮球跳的方向。

幼儿粘箭头

师：那我们跟着皮球朝箭头指的方向跳一跳，好不好。

刚才我发现有的小朋友脸转过去朝箭头指的方向跳的，还有的小朋友是侧着跳过去的。教师一边点评一边做动作。

那我们一起侧着跳过去。轻轻的轻轻的。

我这里还有一个箭头，（教师在地上粘好朝前方向指的箭头）皮球应该往哪跳（前）那请小朋友一起跟着皮球向前跳。

出示箭头

师：这次我不请小朋友说箭头朝哪方向指的，你看到后觉得箭头往哪指，你就往哪跳，（轻轻的。）看来我真难不倒你们，我这里还有一个好玩的东西出示箭头手示牌，教师边讲解，边做动作跳箭头朝哪指，我就往哪跳。教师看手示牌左右，上跳。

你们能不能看手示牌指的方向跳一跳。老师要不停的变换手示牌，你们一定要看仔细哦。（我要变了，注意，轻轻的）这次我请一个小朋友来当指挥员，其他小朋友跟着皮球跳一跳。（轻轻的，它又变方向了）

请幼儿模仿小动物跳教师介绍动物骰子的玩法师：呆会儿我要扔骰子，骰子落在地上，最上面是什么小动物你们就学什么小动物跳。那谁能学一学小兔跳。请一幼儿示范，教师点评。（双脚并拢，向上跳，前脚掌轻轻地着地）小朋友集体学跳请一小朋友学袋鼠跳。其他幼儿一起学袋鼠跳一幼儿示范学青蛙跳。（教师讲解他跳的特别轻，两脚分开的，小朋友一起跳一跳。）

（4）看骰子跳小一班的小朋友这么聪明，老师还给你们带来一样东西，看一看是什么，。

请小朋友站到后面的绿色线上。

这是动物骰子，看看上面有哪些小动物。

我们来和动物骰子玩一个游戏，听好了怎么玩，呆会儿我要

扔骰子，骰子落到地上，最上面是什么小动物你就学那个小动物跳一跳，听明白了没有，好，准备，123教师扔骰子，幼儿跳（小青蛙跳到我这来。请小朋友回到红点上。小兔子赶快跳过来，请小朋友回到红点上。）请一幼儿扔骰子（某某很快跳过去站好了，我请他来扔）你们喜欢这骰子吗，那我们再来给你们变一个骰子（猜猜它藏哪了，不给你们看，嘘，我们一起数。123）

师：这个骰子和前面的骰子有什么不同？（大小不同。有箭头）对了，这个上面有小动物，还有箭头，是什么意思呢。对，箭头就是朝左右跳，那还有小动物怎么办，它是让我们学什么跳。

听好了，这个游戏是这么玩的，我们扔骰子以后，骰子落在地上，上面是什么小动物就学它朝箭头指的方向跳。听清楚了没有，好，我们来游戏，教师扔月亮。

没箭头，月亮是干什么，，对了，小动物看到就要蹲下来休息了休息好了，我们来游戏吧。

教师扔骰子请一幼儿扔骰子，其他孩子看骰子的方向跳。教师也和小朋友一起跳。

3、放松活动。听音乐做放松运动。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇九

活动目标：

帮忙幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

## 1. 演一演

### (1) 看木偶表演

小熊正在草地上放风筝，一不留意风筝挂在树上了，怎样也拉不下来，急得小熊都快哭了。正在这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮忙你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“多谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的”哈哈！原先是这样！“他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮忙了小熊它为什么会成功呢

### (2) 看录像

留意翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，多谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也能够这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮忙元元的元元心里会有什么感觉？

## 2. 说一说

### (1) 小红不爱吃青菜，你有什么办法帮忙她吗



(2)洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮忙他吗

(3)涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮忙他吗

(4)有个小朋友不爱睡午觉。你会怎样帮他

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇十

活动目标：

- 1、观察小脚丫，了解脚的'结构和作用。
- 2、练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。

活动准备：

人手一张报纸，大灰狼标靶，布置大森林情景。

活动过程：

1、交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢?别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们让小脚丫快快乐乐地一起玩一玩吧。

2、观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2)小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢!

3、边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，(两脚脚尖点地)走来走去真自如，(脚尖点地来回走)掉下来，别着急，(两脚来回摇摆)嘴里咬根保险丝。(两脚脚趾一张一合)小鸭，小鸭，(两脚来回勾脚尖)去捉大虾。(两脚

脚趾一张一合)心里痒痒,(一脚脚趾挠另一脚底两下)翘翘尾巴(两脚轮流勾脚尖)嘴巴一张,(两脚脚趾用力张开)大虾蹦啦!(两脚打开用力翘起)

4、游戏“碰碰小脚丫”幼儿(师生)之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫,感受快乐。

5、坐飞毯-练习夹报纸走和跳

(1)出示“飞毯”-报纸,启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时,教师巡回指导,重点帮助能力弱的幼儿。

(2)情景练习:夹着神奇的飞毯去大森林旅行。提醒幼儿注意:一路上要小心,不能将魔纸撕破,先绕过“大树”,再跳过“陷阱”,走过“独木桥”,看谁先到目的地。

6、游戏-赶走大灰狼

(1)练习用脚撕报纸,锻炼脚部小肌肉教师示范用脚撕报纸。幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸,要求:尽量用脚将报纸撕碎,并将撕碎的报纸捡起团紧。

(2)出示大灰狼,幼儿用石块(纸团)砸。随后,幼儿听音乐舞蹈,庆祝胜利。活动延伸:引导幼儿尝试用小脚从事各种活动,如用脚画画,用脚捡地上的东西等。

教学反思:

本次活动设计我关注幼儿的兴趣点,活动内容符合幼儿的年龄特点。我通过多媒体课件,借助绘本故事这一载体,把美术表现与故事情景融为一体。为幼儿创设“小脚丫旅行”的情境,引导幼儿观察、总结小脚丫形象特征“十个脚趾头‘从矮到高、从高到矮’的排列规律,鼓励幼儿大胆想象

并创作。利用生动有趣的图片，层层递进，引导幼儿观察，调动发散性思维。尊重和鼓励幼儿的想象，体现幼儿在活动中的主体地位。在绘画时，我运用儿歌的形式帮助幼儿掌握“形”的特征，使幼儿在绘画时对“形”的认识比较明确，才能借“形”想象创作。对幼儿作品评价时，我以欣赏的眼光，对幼儿的作品给予肯定和赞扬。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇十一

活动目标：

1. 能够大胆地根据声音、表情图表达自我的情绪体验。
2. 明白笑和哭是表达情感的一种方式。

活动准备：

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

活动过程：

1. 请幼儿听录音，进行联想。
  - (1) 这是什么声音？（笑声）
  - (2) 猜猜看，他为什么会笑？
2. 观察笑的表情，引导幼儿表述自我笑的情绪体验。
  - (1) 人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？
  - (2) 你什么时候会高兴地笑？
3. 听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自我哭的情绪体验。（形式同前）
4. 出示表情图，请幼儿对照一下不一样情绪时脸部的表情。

小结：

我们每个人都会笑和哭，高兴、欢乐的事会让我们笑，难过、害怕的事会让我们哭，个性想哭的时候是能够哭一会儿的，可是如果遇到了很麻烦、很难过的事，就应请爸爸妈妈和教师帮忙你。笑有利于身体健康。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇十二

活动目标

- 1、练习用筷子夹花生，锻炼手部肌肉的灵活性。
- 2、积极参加户外锻炼体验集体活动的乐趣。

活动准备

- 1、幼儿人手一双筷子、一只碟子；
- 2、每组一个小筐子内放花生、小馒头、薯条。

活动过程

一、导入部分

1、直接出示筷子引入，充分调动幼儿的学习情绪，并介绍它的来源、用途以及使用筷子的好处，激发幼儿操作筷子的欲望，为下一环节打下基础。

二、基本部分

- 1、出示花生、小馒头、薯条等物品引起幼儿使用筷子的兴趣。
- 5、实践活动：将幼儿分成5组，在规定的时间内看谁夹得多，谁就是最棒的花生小将。

6、教师巡回指导，帮助有困难的幼儿。

三、结束部分每组评出夹得最多的幼儿，鼓励其他幼儿向他们学习，平时多练习使用筷子。

活动反思

筷子不仅是中国古代人发明的，而且也是我们中国人日常进餐时最重要的餐具。所以我们的孩子从小不仅要了解我们的筷子文化而且还要学会使用筷子。《指南》中也明确指出：为了幼儿手的动作灵活协调，幼儿在4—5岁就要开始学会用筷子吃饭。因此，我设计了本节教学活动，让幼儿在摸、看、玩筷子的过程中练习并学会安全地使用筷子。

## 中班健康虫儿爬教案及反思篇十三

活动目标：

1. 通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。
2. 让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

活动准备：

垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

活动过程：

教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

1. 引导幼儿尝试创编操节动作。

(1)伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸?(侧平举、后振、上举等)

(2)弯弯腰，还可以向什么方向弯?(向后、向两侧)

(3)踢踢腿，谁能和老师做的不一样?(后踢、侧踢)

(4)蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样?(单腿跳)

2.带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的'技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

3.集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

(1)爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2)滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

4.小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

5.小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

6.以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动

活动反思：

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相帮助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。

# 中班健康虫儿爬教案及反思篇十四

活动目标：

- 1、观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
- 2、练习脚步的.各种基本动作，锻炼脚部肌肉。

活动准备：

人手一张报纸，大灰狼标靶，布置大森林情景。

活动过程：

- 1、交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？。别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们让小脚丫快快乐乐地一起玩一玩吧。
- 2、我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！
- 3、边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚脚趾一张一合）
- 4、坐飞毯-练习夹报纸走和跳
  - (1)出示“飞毯”-报纸，启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时，教师巡回指导，重点帮助能力弱的幼儿。
  - (2)情景练习：夹着神奇的飞毯去大森林旅行。提醒幼儿注意：

一路上要小心，不能将魔纸撕破，先绕过“大树”，再跳过“陷阱”，走过“独木桥”，看谁先到目的地。

## 5、游戏-赶走大灰狼

(1)练习用脚撕报纸，锻炼脚部小肌肉教师示范用脚撕报纸。幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸，要求：尽量用脚将报纸撕碎，并将撕碎的报纸捡起团紧。

(2)出示大灰狼，幼儿用石块(纸团)砸。随后，幼儿听音乐舞蹈，庆祝胜利。活动延伸:引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

### 活动反思:

本节体育课是引导幼儿探索，人类自身奥秘的一个课题，它以人人都少不了，但又不起眼的双脚为题材。教师为幼儿提供了必要的材料和设备，以简单的指令，有指向性的问题，自身的参与和指导幼儿的观察操作活动及语言描述自己的认识和感受，形成了幼儿探索自身双脚的整个活动过程。整个活动，从幼儿感兴趣的事物出发，幼儿愿意参与，活动的准备又比较充分，整个过程幼儿在不知不觉中玩，在玩中学，学中玩，幼儿反应热烈积极，活动效果较好。