

最新画蘑菇的教案反思(汇总11篇)

小学教案的编写要具备逻辑性、系统性和可操作性。在这些范文中，我们可以看到教师们精心设计的教学活动和课堂组织，激发了学生的学习兴趣 and 积极性。

画蘑菇的教案反思篇一

(一)、扮演角色，活动身体

2、我们小兔听着音乐，活动下身体吧！

今天天气真正好，小兔小兔起得早，跟着妈妈做早操，要把身体锻炼好！

点点头、点点头，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二一二往前跳，我是快乐的兔宝宝。

(二)、向前行进跳

1、兔妈妈：春天到了，树林了长出了许多大大的蘑菇，我们去把它们采回家吧！

2、幼儿跟着兔妈妈向前行进跳。

3、途中，（1）提醒小兔双脚往前跳；（2）指导小兔跨过小河（3）过小桥的时候要求小兔子们两臂侧平，保持平衡。

(三) 小兔采蘑菇

1、提醒小兔树林里藏着大灰狼，要注意妈妈的信号。

2、出示双响筒：（1）使劲地快敲许多下，马上悄悄躲起来（可整合方位）

(2)、慢慢地一下一下敲，可以继续出来采蘑菇。

3、鼓励幼儿互相帮助、协调，尽快躲好。

(四)、小兔找山洞

1、兔妈妈带小兔去草地吃青草。

2、听到“下雨啦、快到山洞躲雨吧！”幼儿立即跳入圈内。

3、妈妈：有5只小兔找不到山洞怎么办？（整合多和少、了解一一对应）

4、提醒幼儿互相帮助，都进入山洞。

(五)、小兔要睡觉

1、小兔真开心，今天采到了蘑菇，看看你采的蘑菇是什么颜色的，采了几个？放进对应的篮子里。

2、随音乐小兔要睡觉，让小兔休息。

画蘑菇的教案反思篇二

1、练习双脚并拢向前跳。

2、分辨红、黄、绿三种颜色。

3、体验游戏的快乐。

4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

与幼儿人数相等的塑料袋，小兔胸饰，红、黄、绿三种颜色

的`蘑菇，红、黄、绿小房子3间。

1、扮演角色，活动身体。

教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。

“我们一起来学学小兔是怎么走路的。”

2、提供材料自由探索：

(1) 师：“兔宝宝们，你们最喜欢吃什么？”

(2) “草地上有很多好吃的蘑菇，我们想什么办法把他们采回家？”

幼儿自由尝试跳着去采蘑菇

[1][2]下一页

菇，并能跳着拿回家。

3、重点指导，难点练习：

兔妈妈请部分兔宝宝们演示双脚并拢向前跳。

兔宝宝再次采蘑菇。

4、游戏练习，强化巩固：

(1) 出示房子：“采了这么多蘑菇，吃也吃不完，怎么办呢？”

(2) “好朋友的家是什么颜色的？我们采的蘑菇是什么颜色的？把蘑菇送到和它颜色相同的房子里面。”

(3) 相互检查是否有送错，发现错误及时纠正。

5、放松身体。

结束游戏：“兔妈妈带领兔宝宝们唱唱跳跳，回自己的家了。”

1. 幼儿参与的积极性很高，乐于参与集体活动。

2. 幼儿能基本完成教师的口令要求，基本达到了活动目标要求。

3. 活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领，教师没有引导好，应加强教师之间的配合。

4. 教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

画蘑菇的教案反思篇三

根据小班年龄段对艺术的初次接触，先从最简单的涂色课开始，由于孩子们对卡通版的蘑菇点点非常喜爱，所以选择了孩子们熟悉的卡通形象。

1、能够区分不同的颜色。

2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂色的方法。

3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

重点：感受涂色的乐趣。

难点：涂色的要领，不要涂到外边。

1、不同颜色的油画棒若干，未涂色的蘑菇图案和伞的'图案若干。

2、手绘范画。

一、导入部分：

1、问题一：今天外面冷不冷呀，为什么这么冷呢？(引出下雨下雪。)

问题二：雨滴或者雪花落在我们身上，我们感觉怎么样？(引出身上会湿，会感冒。)

问题三：小朋友们想一想，下雨下雪的时候我们用什么工具挡住雨滴和雪花？(引出打伞的话题。)

2、教师：我们用自己的手来做一把小雨伞好吗？来，打开我们的小雨伞。

引出手指谣：小雨伞，真淘气，爱和雨滴做游戏，转一转，嘀嘀嘀，滚一滚，淅沥沥，滚滚转转真有趣！

注意手指动作要领，注意发音标准。加快语速来调动幼儿情绪。

二、基础部分：

1、(出示图一：五颜六色的小雨伞。)

教师：这是谁的小雨伞，怎么没人要了呢？来猜一猜知这把小雨伞是谁的呢？

鼓励幼儿大胆猜测，最后告诉答案，就是我们今天的新朋友

蘑菇点点。(出示图二：涂过色的蘑菇点点，很开心的表情)

问题一：为什么要叫它蘑菇点点。引出蘑菇点点身上的花衣裳。

问题二：咦，外面下雨了，可是蘑菇点点却把小雨伞忘到家里了，他会怎么样啊？

引起幼儿猜想蘑菇点点会淋湿，会感冒，最后公布答案。(图三：蘑菇点点在雨滴下面，哭泣的表情，身上的点点的颜色被雨水冲掉了)

问题三：宝贝们，我们的新朋友蘑菇点点花衣裳不见了怎么办？

幼儿观察图片，引出为蘑菇涂色。

2、教师：将图一打开当范画，给每位幼儿准备油画棒和一张蘑菇图片。请幼儿为其涂色。

注意一：幼儿只能为点点涂色，不要涂在它的脸蛋上的脑袋上。不能够把颜色涂到黑色边框外面。

注意二：指引幼儿不要把油画棒的衣服弄掉了。

注意三：涂色过程中指导幼儿换颜色涂。

三、结束部分：

将好的作品拿出来给其他幼儿观看，点评做的好的地方。

涂好颜色的幼儿将油画棒放回盒子里，老师为其作品写名字，拍照。

教师：小朋友们都为自己的好朋友蘑菇点点穿上了漂亮的花

衣裳，可是，小雨伞也想穿上五颜六色的衣服，我们一起为小雨伞也穿上漂亮的衣服吧！

出示图一当范画(五颜六色的小雨伞). 给每位幼儿发一张未涂色的小雨伞.

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂. 这节美术课我做了以下几点小结：

一. 刚开始的手指谣是个形象而又简单有趣的导入，孩子们都很感兴趣，但是因为重点在涂色方面，所以在手指谣上并没有要求孩子能够熟练. 我发现一个让孩子感兴趣的导入游戏在是一个活动很关键的部分. 而且孩子的注意力一旦都专注在老师这里，老师的情绪也得到良性的提高.

二. 在出示范画时，由于范画纸张过小，色彩没能充分引起孩子的注意，在引导孩子为蘑菇点点穿花衣裳方面，程序太多，引起孩子等待时间过长. 给予孩子说话的机会比较少，应该让孩子有大胆猜测的机会，发散他们的想象力.

三. 在评课当中，发现这几幅范画可以再延伸做成绘本，给孩子更宽的想象空间，充分吸引到孩子.

四. 涂色前就应当告知孩子涂色要领，也不至于孩子随便的涂画，这一活动目标没有很好的体现.

因为经验尚浅，对幼儿反应不能很好的应对，活动中的引导不是很到位，在今后的活动中要多观察孩子的言行和心理，多向有经验的老师学习.

画蘑菇的教案反思篇四

：1、愿意参加体育游戏，体验协商合作的快乐。2、学习双脚并拢向前行进跳，锻炼腿步力量。3、能与同伴友好合作，完成游戏。

：红、黄蘑菇卡片若干；小兔头饰与幼儿人数相同；兔妈妈、大灰狼头饰各一个；大蘑菇伞12把；平衡木一块；垫子两块。

一、开始部分

1、热身运动今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到外面去活动活动吧。（小白兔，伸伸耳，弯弯腰，跳一跳，真可爱）师带领幼儿边念儿歌边做运动两遍。

二、基本部分

1、幼儿自由探索跳。“妈妈知道宝宝们最大的本领就是会‘跳’，我们一起来跳跳吧。”（1）幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作。（2）请个别幼儿示范跳，并观察是怎么跳的：刚才我看到宝宝跳得特别棒，我们请他来跳一跳吧！小脚是怎么样的，膝盖是怎么样的？（3）教师示范跳：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳）（4）请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌一边跳，以了解跳的技能。

2、练习向前行进跳，小兔学采蘑菇。（1）“看，那边有好大一块蘑菇地，里面有红蘑菇和黄蘑菇，宝宝们跟着妈妈去采蘑菇吧！”幼儿将采回来的放进相应的篮子里。（2）教师评价（3）进入第二块蘑菇地，妈妈和宝宝一起踩蘑菇。（4）“宝宝们，刚刚我们采了这么多的蘑菇，妈妈采好累啊，你们累了吗？那我们休息下吧！”教师评价，幼儿原地坐着休息。

3、开展“小兔采蘑菇”游戏（1）设置情境：“刚刚兔姐姐

打来电话说在山的那一头有一块神奇的蘑菇地，那里的蘑菇长的又大又漂亮，更神奇的是它还有一种特殊的功能，就是当遇到坏人时，宝宝要是躲在蘑菇下，坏人就看不见你们了，兔姐姐很想把它抬回来，可她一个人抬不动，想请宝宝们帮着抬回来，你们愿意吗？”“蘑菇太大了，一个人抬不回来，怎么办？引导幼儿想出多人抬得办法。”（2）交待玩法：“去萝卜地有两条路，一条要过小桥，另一条要过草地，然后跳到神奇的蘑菇地。请小兔子找你喜欢的路，我们最后在蘑菇地里碰面，好吗？”（3）教师示范玩法（4）幼儿自主选择路线开展游戏。（5）幼儿合作抬蘑菇回到起点。（6）大灰狼来了，多人躲伞。

三、结束部分天黑了，我们要回家吃饭了。

画蘑菇的教案反思篇五

我以兔妈妈的形象带领孩子们在情景中采蘑菇。

教室的场地布置让我们这群兔子身临其境，借机引导孩子感受儿歌中的不同情绪，分段学习儿歌，第一段红色字体代表高兴，表扬表演到位的小朋友，重点表演“怎么高兴”，第二段蓝色字体代表吃惊、害怕，同样鼓励小朋友向演得好的同伴学习怎么表现“吃惊、害怕”。

画蘑菇的教案反思篇六

- 1、复习巩固踵趾小跑步，愿意大胆表现舞蹈《采蘑菇的小姑娘》。
- 2、根据歌词创编不同方向的采蘑菇的动作。
- 3、知道找地方舞蹈，与同伴共享空间。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、教学挂图、教学cd□

2、铃鼓四个、碰铃两对、园舞板四对，图片-园地和孩子。

1、图片导入，激发幼儿兴趣。

教师：图片上的小朋友在什么地方？他们高兴吗？

他们高高兴兴的要去干什么呢？（启发幼儿想象。）

2、感受音乐。

(1) 播放音乐，让幼儿感受音乐。（音乐中的主人公是谁？她是怎么采蘑菇的？她的心情怎么样？）

(2) 引导幼儿进行讨论。（小姑娘是怎么采蘑菇的？她为什么这么高兴？听完之后你们的心情怎么样啊？）让幼儿深入体会音乐带来的感受及音乐表现的内容，锻炼幼儿的听力水平。

3、分析歌曲结构，讨论编配方案。

(1) 根据音乐，引导幼儿分析这首乐曲可以分成几个部分，哪几个部分。

教师分段弹奏乐曲，让幼儿熟悉音乐节奏，理解分段原因。

(2) 掌握x□xx节奏音型。

把节奏谱贴在黑板上，提问有没有小朋友能打出这个节奏，进行指正。

让小朋友们跟着老师，用自己的小手把节奏打出来，接着换用其他身体部位在乐曲适当处跟着老师把节奏打出来（跺脚、

抖手腕、拍肩等)，使乐曲节奏更加生动有趣。

请一位小朋友上台示范，用身体语言。

4、设计配器方案

(1) 幼儿挑选自己喜欢的乐器，手拿自己的乐器齐奏这首曲子的节奏，探究齐奏好不好听。

(2) 讨论乐曲该怎样配器，跟幼儿逐句逐段分析。每种方案都用乐器尝试一下。

5、根据指挥合奏，注意表情、音量。

(1) 教师指挥，小朋友尝试进行乐器演奏，演奏完毕。教师点评，小朋友演奏的时候由于对乐器的不了解及对乐曲结构掌握的不够，在音量、音色处理上需要提高。

(2) 教师对三样乐器进行介绍及在乐曲中该如何配合才好听，并着请小朋友们尝试演奏，看看是否比刚才的好听了。

(3) 提醒小朋友们要带上微笑，音乐中小姑娘采蘑菇的时候心情是怎么样的啊？

在科学活动中，可以向幼儿介绍一些有关蘑菇生长的知识。

《采蘑菇的小姑娘》是一首耳熟能详的儿歌，对于孩子们来说都不陌生，这首歌不仅节奏明快，还有与朋友分享劳动成果的快乐。孩子们都很喜欢它。

文档为doc格式

画蘑菇的教案反思篇七

场地布置（小树、花草、狼、草帽、蘑菇）小兔头饰、篮子

一、以兔妈妈带小兔采蘑菇的情景导入，激发幼儿兴趣

1、师：“小朋友们今天我们要来玩一个，它的名字叫”小兔采蘑菇“，我来当兔妈妈（带上头饰）你们来当兔宝宝，马上我们就要到森林采蘑菇了哟！”

2、兔妈妈带着小兔去采蘑菇：“兔宝宝们赶快提上篮子，我们要出发了哟！森林里的路不好走，而且还有好多好多凶猛的动物，宝宝们一定要跟在妈妈后面，出发吧。”小兔边走边采蘑菇。

二、分段欣赏、表演，帮助幼儿体验、表现的情绪

1、在情景中欣赏第一部分，体验表现的情绪

（1）兔妈妈：“哎呀！兔宝宝们快过来，快过来，那边好大一个蘑菇哟！今天我们又可以美美的吃上一顿了，好高兴哟（做惊喜状）！有朵大蘑菇，长在小山坡，小兔看见里，乐得笑呵呵。”兔妈妈边念边做动作。

（2）兔妈妈与小兔一起朗诵的第一部分，兔妈妈：“宝宝们，看见了这么大一个蘑菇好高兴！那我们就一起来高高兴兴的念念，我看哪个宝宝念得最好。”边走边念。

（3）兔妈妈：“刚才妈妈看见**宝宝边念边学妈妈刚才的样子做动作，一看他的表情就知道他很高兴，其他宝宝也学学**的样子，一起来念一次。”

2、在情景中欣赏第二部分，体验表现吃惊、害怕的情绪

(1) 兔妈妈：“宝宝们念得真不错！我们还是赶快去把这朵大蘑菇采回家吧！”上前做采蘑菇状“弯腰刚要采，吓了一大跳，不是大蘑菇，是顶大草帽，老狼在下面，呼呼正睡觉，丢下小篮子，转身就跑掉。”兔妈妈边念边做动作。

(2) 带着兔宝宝跑到草地，兔妈妈：“宝宝们，刚才吓死妈妈了！那是不是大蘑菇呀？（不是，是顶大草帽，草帽下面还有一只老狼在呼呼睡觉呢？）妈妈看见了老狼被（吓了一大跳，丢下小篮子，转身就跑掉了）。宝宝们你们见了老狼会怎样？（害怕）那害怕会怎么做呢？（身子发抖、、、）做给妈妈看看。”

(3) 兔妈妈：“好了，宝宝们，今天大家都累了，现在我们回家休息，明天再去采蘑菇，宝宝们跟在妈妈后面哟！不然等会又遇见老狼了。”

(4) 提醒小兔把小篮子放在身边睡觉。兔妈妈：“宝宝们起床了，今天呀我们又要到山上采蘑菇，提上小篮子出发吧！”兔妈妈和小兔一起边做动作边念：“有朵大蘑菇，长在小山坡，小兔看见了，乐得笑呵呵，弯腰刚要采，吓了一大跳，不是大蘑菇，是顶大草帽，老狼在下面，呼呼正睡觉，丢下小篮子，转身就跑掉。”兔妈妈带领幼儿跑到草地上。

(5) 兔妈妈：“刚才妈妈看见**宝宝做了一个这样的动作（妈妈做害怕状）宝宝们你们说这个样子看起来他怎么样？（害怕）宝宝们都看出了他很害怕，说明呀，他做得很好，很真实，我相信其他宝宝也会做，现在妈妈就请所有宝宝一起边念边做动作，看谁表演得最好！”

(6) 兔宝宝念。结束后，兔妈妈：“宝宝们，兔爸爸还不知道这件事呢，

画蘑菇的教案反思篇八

1. 谜语引入课题，引起幼儿学习的兴趣。

师：“今天呀，赵老师还请来了一位神奇的小客人，它长着长长的耳朵，红红的眼睛，爱吃萝卜和青菜，走起路来一蹦一跳的，你们猜猜它是谁呀？（小兔）

2. 播放ppt[]引导幼儿观察画面，学习讲述。

（1）师：“我们一起跟小兔子打个招呼吧！。”“小兔，你好！”

（2）“小朋友们好。”

（3）师：今天小兔子呀给我们带来了一个好听的故事，你们愿意来听一听，看一看吗？”

3. 播放ppt第一页。

（1）你看到了什么？（太阳、云朵、蘑菇、小兔子）

（2）教师小结，边说边做动作：太阳高高地挂在天上。云儿轻轻地在空中飘荡。小兔子提着篮子来到草地上采蘑菇。

4. 播放ppt第二页。

（1）提问：哇，草地上的蘑菇真多呀，它们都有什么颜色的呀？

（2）教师小结：蘑菇真漂亮啊！这儿一个，那儿一个。有穿着红衣的，有穿着绿裙的，还有戴着花帽子的。

5. 播放ppt第三页。

(1) 提问：草地上的蘑菇这么多，小兔子在干什么呢？（采蘑菇）。

(2) “是的，小兔子在采蘑菇，谁愿意来学学小兔子采蘑菇的动作了？”（幼儿尝试）“你来试试做采蘑菇的动作”

(3) 哇，草地上的蘑菇真多呀，这儿一个，那儿一个，小兔子采了一个又一个，采了一个又一个，我们一起来学一学。（学说“采了一个又一个”）

(4) 我们大家一起来试试看。（师幼一起边说边做动作）

“啊！小篮子里已经装满了蘑菇。”

6. 播放ppt第四页。

(1) “这是谁喊小兔子呢？”（妈妈）

(2) “妈妈喊小兔子干嘛呢？” 幼儿猜测。

(3) 播放音频“我的宝贝，快回家吃饭啦！”

(4) 小结：妈妈甜甜的声音随着风儿传了过来，我的宝贝，快回家吃饭啦！小兔子高高兴兴回家啦。

7. 播放背景音乐，教师完整讲述故事一遍。

我们一起来完整地听一听这个故事，会讲的宝宝可以和老师一起来讲一讲。

8. 播放音乐，游戏“采蘑菇”，结束活动。

“咦，好听的音乐响起了，我们来一边听音乐一边学小兔子采蘑菇吧。（师幼随音乐边做边说“采了一个又一个”）哦，我发现外面还有好多蘑菇了，我们一起出去采吧！跟客人老

师再见。

故事：

小兔采蘑菇

太阳高高地挂在天上。云儿轻轻地在空中飘荡。小兔子提着篮子来到草地上采蘑菇。蘑菇真漂亮啊！这儿一个，那儿一个。有穿着红衣的，有穿着绿裙的，还有戴着花帽子的。小兔子采了一个又一个，采了一个又一个又一个。啊！小篮子里已经装满了。妈妈甜甜的声音随着风儿传了过来，我的宝贝，快回家吃饭啦！小兔子高高兴兴回家啦。

画蘑菇的教案反思篇九

基于孩子们的兴趣，本着“为了每位孩子的身心得到更好的健康发展”的精神理论，遵循“以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性。”促进幼儿平衡能力、合作能力，设计本次体育活动。

活动目标：

- 1、练习幼儿的钻爬动作，发展幼儿的平衡能力。
- 2、发展幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 3、培养幼儿不怕困难的精神。

活动准备：

山洞2个、平衡木2个、体操垫2个、自制蘑菇若干、小兔手偶、录音带、录音机。

活动过程：

师：孩子们，今天天气真好，我们一起来活动活动身体，请大家准备好，跟着音乐动起来。（放音乐《劳动最光荣》）

师：孩子们，你们看这是什么？（出示手偶小兔）幼儿指认。今天老师就来做兔妈妈，您们来做兔宝宝。小兔是怎么向前走的？（幼儿学小兔跳）老师纠正：小兔跳时两个手指竖起来当兔耳朵，两腿并拢，膝盖稍微往下蹲，使劲一跳。现在孩子们跟着妈妈一起跳一跳，边跳边数，每个宝宝跳10下。（集体练习兔跳）

师：孩子们，刚才妈妈接了一个电话，说兔奶奶病了，可是兔奶奶蘑菇地里的蘑菇丰收了，她不能去采蘑菇了，怎么办呢？（幼儿想办法，决定兔宝宝帮助采蘑菇）

师：你们真是一群有孝心的好孩子。可是到蘑菇地的路很难走，路上要爬过草地（体操垫），走过小桥（平衡木），钻过山洞，你们有信心吗？（有）

整队，由4路纵队变成2路纵队。那我们准备好，跟着妈妈出发了。（领着兔宝宝跳到草地边）

师：孩子们，前边就是草地，爬的时候要小心，千万不要掉下去。

领着兔宝宝继续往前跳，来到小桥前。

师：孩子们，过小桥了，请在桥中间走，可别掉下去。

兔宝宝一个跟着一个过小桥，跳到山洞前。

师：钻山洞喽，低下头，弯着腰，千万别碰头。

跳到蘑菇地。

师：孩子们，我们终于来到了奶奶的蘑菇地，你们高兴吗？

（高兴）因为道路难走，蘑菇又大，为了大家的安全，我们每个宝宝一次只采一个蘑菇。你们都采到蘑菇了吗？（采到了）现在我们原路返回，你们一个挨着一个，别掉队。

带领兔宝宝返回，回来后把蘑菇放入筐中，整队。

师：孩子们刚才都非常勇敢，表现真棒。蘑菇地里还有很多蘑菇，你们还想去吗？（想）我们这次要以竞赛的形式去采蘑菇，一队叫长耳朵，一队叫红眼睛，每队排头的宝宝先去采蘑菇，回来把蘑菇放筐中，到旁边加油，后面的宝宝依次进行，哪队最先完成，哪队获胜。

给第一名发红花，另一队以勇敢奖发颗星。

宝宝们真能干，采了这么多蘑菇，累了吧，我们一起放松放松。点点头，点点头；抖抖手，抖抖手；扭扭腰，扭扭腰；抬抬腿，抬抬腿；（2遍）时间不早了，兔奶奶一定着急了，我们一起抬着蘑菇给兔奶奶送去吧。

画蘑菇的教案反思篇十

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞的故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

画蘑菇的教案反思篇十一

（一）活动目标：

- 1、练习双脚立定向前蹦跳，提高动作协调性。
- 2、喜欢参加体育活动，养成活泼开朗的性格。

- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

（二）活动准备：

- 1、幼儿人手一块彩色熟料板，录音机，磁带，蘑菇。
- 2、场地布置如图。

小沟斜坡山洞蘑菇

（三）活动过程：

1、开始部分：（幼儿扮演小白兔以各种姿态睡在菜板上，老师扮演兔妈妈也作睡觉姿势，然后以故事形式带领幼儿听着音乐做韵律活动）“宝宝们，天亮了，让我们来刷牙，洗脸，梳头，照镜子”。

2、基本部分：

（1）继续以故事形式让幼儿在活动中探索双脚并拢立定向前跳的方法。

兔妈妈：今天天气真正好，妈妈带小兔一起去采蘑菇，但是蘑菇地四周都是小沟，怎么办呢？（跳过去）对，我们可以跳过去，现在你们每人有以一块塑料彩板，大家找一个好朋友搭成一条小沟跳一跳。

小白兔结伴分散练习（在练习过程汇中，教师注意指导幼儿双脚并拢，两手可以前后摆动，用力向前跳起，这样就能跳过小沟。）

幼儿集中，请跳的好的小兔示范给大家看。（教师强调动作的要领）

幼儿再次分散练习（教师注意个别指导）

（2）以游戏“小白兔采蘑菇”的形式复习跳、钻、爬等动作

师：让我们一起搭一条小沟，妈妈要带你们去采蘑菇了。

提出游戏要求。

兔妈妈：现在我们都学会跳过小沟，妈妈可以带小兔去采蘑菇了，路上要跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，才能采到蘑菇，我们跳的时候双脚并拢向前用力跳起，爬山坡时要手、膝盖着地爬钻山洞到头，身体不能碰到山洞。

幼儿集体游戏。（游戏反复进行两次）

第一次：小白兔采完蘑菇再次钻山洞，爬过山坡，跳过小沟回到家。兔妈妈：“天黑了，我们睡觉吧。”（大家蹲下做睡觉样子）

第二次：兔妈妈：“天亮了，我们再去采蘑菇吧。”小兔们再次跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，再次游戏。

3、结束活动

兔妈妈：蘑菇采完了，我们高兴不高兴？让我们一起跟着音乐来跳舞吧！小白兔听着音乐跟着妈妈跳着舞离开场地。