

中班数字排序教案题 中班数学游戏教案(优秀19篇)

教案能够帮助教师合理安排课堂时间，提高教学效果。以下是一些经过实际教学验证的高二教案范文，供大家在编写自己的教案时参考借鉴。

中班数字排序教案题篇一

1. 学习用标记记录图形的两个特征(小、形状或颜色)
2. 观察、比较图形之间的不同特征，并能语言表述。

准备：教具：数字1-9的卡片各一张；不同颜色、形状、小屋顶的房子图片一张；标记卡片若干张(小、形状、颜色标记)学具：幼儿人手1-2份操作材料；颜色、小、形状标记若干；胶水；幼儿人手一把标有颜色、形状标记的纸制钥匙；在场地上画好各种形状、各种颜色的图形若干。

一、集体活动

1、玩游戏“开火车”序：今天，小兔子要请我们中(2)班的小朋友去它的新家做客呢，我们开火车去好吗？准备好了，火车就要开了哦。师：嘿、嘿，我的火车就要开幼：几点开师：(出示数字卡片)你们看幼：(看数字)x点开教师带领幼儿先集体开展游戏，再分小组游戏，最后请个别幼儿游戏。

2、看图形做标记

(1)教师出示有不同形状的屋顶图片师：我们的火车终于开到小兔住的小区门口了。可是这么多房子，我们怎么才能知道哪幢是小兔的新房子呢？别急，小兔子啊给我们小朋友写了一封信，我们来看一下。(出示标记图)小兔子可真聪明，他把

他家的屋顶用标记记录下来，让我们小朋友看标记来找到他的家。启发幼儿根据标记来找出相应的图形，注意引导幼儿要兼顾多个标记来找出图形。可让个别幼儿上来说一说，你是怎样找到小兔子的家的？并集体认识。师生共同验证结果。

(2)小鹿看见了也想请我们来它写一封信，寄给其它小动物。那么小鹿家的屋顶是什么样子的呢？(出示小鹿图片并粘贴在一幢房子门口-)小鹿正在它家门口等着我们呢。我们一起它来写这封信吧。启发幼儿尝试用标记将图形的特征记录下来，可先找出图形的三个特征，再引导幼儿任意选择其中两个特征记录下来，可请个别幼儿上来自由选择标记进行记录师生共同检查操作结果。看看我们小朋友是不是小鹿把信写对了呢。

二、幼儿操作活动

看图形记录特征

小区里的其它小动物都知道我们小朋友聪明，所以都要叫我们它们写信呢。幼儿取出操作材料，观察上面的屋顶和小动物，说出是谁叫你写信的，并说出屋顶的名称和特征，然后在空白处记录它们的两个特征。幼儿操作，教师巡回指导。

三、活动评价展示展示个别幼儿操作结果并请幼儿胆说一说，自己是如何完成操作结果的。师生共同检查评价。

四、活动延伸：

游戏《找房子》小动物都有自己的房子了，我们也去看看我们自己的房子吧，首先请小朋友看一看自己胸前的钥匙，我们要根据钥匙上的标记，到外面去找一找自己的新房子，找到后，数一数你的房子里住了几个小朋友。教师示范讲解。幼儿活动，教师检查评价。

中班数字排序教案题篇二

在我班开展的“汽车”方案活动中，我发现孩子们对车轮特别感兴趣，轮子的小、花纹都是他们喜欢研究的内容，现在孩子们又开始研究起轮子的形状来。他们认为圆形的轮子安装起来不方便，于是将我们班级的汽车轮子都改成了正方形的、三角形的等容易他们摆弄的形状。于是我便把孩子们感兴趣的各种图形融入了区域活动中。可是我发现，虽然家对三角形已经有了一定的认识，可是对一些钝角三角形、锐角三角形的概念比较模糊，所以在教室里常常可以听到他们的争论：

“这不是三角形，是形的！”

“不对，这个是三角形的！”

捕捉到孩子们的兴趣点，我设计了这样一个教学活动。

对于刚升入中班的孩子，根据他们的年龄特点，我想数学活动与动手操作有机的结合在一起，让孩子在自我探索的过程中亲自寻找和发现问题。就如在活动“有趣的三角形”中，孩子们通过一系列的游戏活动，自己在操作中认识钝角三角形、锐角三角形、直角三角形等几种特殊的三角形。

其实这次的教学活动是我们方案活动中的一个集体活动。以往的方案活动都是以小组为单位，以个体化的经验为主。可是当多数孩子们有了同样的问题，同样的兴趣点，我们该怎么班呢？因此我认为集体活动在方案活动中起着非常重要的作用。它不仅可以解决多数孩子感兴趣的问题，同时它也能把个人经验扩到集体中，起到提升关键经验的作用。

其次我也认为我的这个教学活动比较符合二期课改的理念。怎样处理好教师的预设与孩子的生成问题。我的这个活动的主题是完全来自于孩子们的兴趣，来自于他们从方案中生成

的内容。而我也根据了想法，预设了一些问题与材料。可是我的整个活动过程是开放式的。孩子们会去研究什么问题?怎么去解决问题?解决到什么程度?以及会新生成什么问题?这些都是我无法预计的。因此这个活动可以说是预设与生成的结合。

同时作为一名新教师，我注重孩子的成果，但我更看中孩子们操作的过程。在活动过程中我提供了场景，让幼儿之间有了更多相互交流的机会。在教学过程中也注重幼儿发散性思维的培养，努力把握“玩数学”的度，不在游戏中刻意地“教”，让幼儿在游戏中充分发泄情感，感受愉悦。我保留了孩子们的作品，取之于孩子用之于环境创设。我更明白这是他们的成长足迹，作为教师应好好的助他们留住他们的成长轨迹。

- 1、通过各种途径寻找三角形，巩固认识三角形的基本形状。
- 2、能动脑筋，发挥想象力，将三角形变成各种物体。

电脑课件、各种图形的彩纸、各种图形的即时贴、铅画纸、塑料纸、积木、玩具、垫子、固体胶、水彩笔、皇冠等。

一、引起兴趣，找找三角形

[环境创设]

- 1、电脑放映组：幼儿观看教师自制的ppt寻找“动画片”中的三角形。
- 2、游戏组：在各种图形宝宝中寻找三角形。
- 3、搜索组：在教室里寻找各种各样的三角形。

瞧瞧，电脑的图片里藏着许多三角形宝宝，请你们用你们的

火眼金睛把他们都找出来。

在图形王国里也藏着各种各样的三角形宝宝，也请你们把他们找出来，然后送回到我的王国里。

在教室里还有许多玩具、积木，你也可以在里面找找三角形藏在哪儿了？

准备好了吗？好，出发吧！

二、幼儿操作寻找三角形，教师巡回指导

三、分享交流

1. 你们都找到三角形宝宝了吗？来赶快到我这里来休息一下吧！

2. 让我们一起来看看我的王国里的三角形，你们都找对了吗？

都是三角形吗？它到底是不是三角形？

3. 原来三角形宝宝都是有三条边三个角的。

4. 你们还在那里找到了我的三角形宝宝呢？

四、游戏：变变变

1. 宝宝们，你们真棒！告诉你们一个小秘密哦，我的三角形宝宝本领可呢，他们会变魔术！不信我开给你们变几个魔术，你们可要看仔细了哦！

2、播放ppt

3□□变、变、变，变出什么了呀？

4□□怎么样，我的本领吧！你们是不是也想试一试？这里有许多材料，请你们动动小脑筋，做个小小魔术师吧！记住哦，如果你变好了，请你把它放到这里给家欣赏一下哦！

5、幼儿操作，教师巡回指导。

五、自由结束

中班数字排序教案题篇三

1、知道加法含义，初步理解加号，等号和数字的算式中的意义。

2、在游戏中积累加法运算的经验，感知加法的有用性。

3、积极主动地和同伴合作，培养幼儿团结合作的精神。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、废旧报纸，每个幼儿3张。

2、各种颜色的彩笔幼和人手1盒，透明胶或双面胶。

3、记录表

4、幼儿用书。

1、游戏：“作圈圈”。

(2) 教师：请你们找个同伴，两个人一组做三个圈，你们要

先商量好谁做1个，谁做2个，然后像老师这样把报纸慢慢地卷起来，圈成一个圆筒，然后用透明胶或双面胶把这个地方粘住，再把两端接起来，在外面裹几圈透明胶，这样圈就做好了，然后任意选择一种你最喜欢的颜色涂在圈圈上。

(3) 教师：做好圈后要在表格里记录，像这个表格一样在左边一栏写上你的名字或用图案代表你，在中间一栏记录你做了几个同，在最后一栏涂上你做的圈是什么色的。

(4) 幼儿制作圈圈，教师巡回指导。

2、请幼儿展示自己的记录，并学习3以内的加法。

3、打开幼儿用书，完成练习。

(1) 教师讲解题目意思和做题方式，并指导幼儿答题。

答完题请幼儿读一读算式，并说出每个算式中各部分的含义。

中班数字排序教案题篇四

1、体验“数数”的乐趣，感受帮助他人的快乐。

2、能够根据物品不同的呈现方式选择合适的数数方法。

3、在“清点食物”的过程中学习封闭数数，获得封闭数数的多种方法。

获得封闭数数的多种方法。

根据物品不同的呈现方式选择合适的数数方法。

ppt课件、记号笔、操作纸。

一、情景导入

师：图图家要请客，图图妈妈准备了许多好吃的东西，我们来帮他们数一数吧！

二、清点食物

1、数数。

图图家准备了多少梨招待客人？

2、老师数出来比你们多！（教师演示错误的数数方法）我数的方法对吗？怎么不对？

小结：记住第一个数的，数一圈，数过的不要重复数。

1、图图妈妈还准备了许多苹果，这些苹果有什么不一样？

2、图图妈妈准备了几个苹果？你是从哪个开始数的？

小结：找出最特别的作为第一个，开始数，数过的不要重复数。

1、出示糖果，请你帮图图妈妈数数有多少颗糖。

2、请两个小朋友数数糖果罐里共有几颗糖，并让他们介绍一下自己是怎么数的。

3、验证：到底是几颗糖，一起来数数。

小结：没有特征的时候，我们可以自己给他做上标记，然后开始数，第一个数过了不要重复数。

三、幼儿操作活动

幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿间相互交流数数的方法，学习一下别人的方法再数，数出的结果一样吗？

师：一样的东西怎么数出来不一样的数量呢？请幼儿演示各自数数的方法。

答案揭晓：正确的数量在食物的下方，请撕开双面胶，看看，和你数出的数量一样吗？

四、情景——客人来了

师：“叮咚”门铃响了，客人们来了，看看有谁来做客了？总共来了几位客人？（10位）

师：10位客人，每样东西得准备几份呢？（10份）

五、结束活动

今天你们帮了图图家一个大忙，现在，请你们带着这些好吃的东西分享给其他班里的小朋友吧！

将材料投放到区角中供幼儿继续讨论、探索。

中班数字排序教案题篇五

1. 能正确区分10以内数的相邻数。
2. 培养幼儿思维的灵活性和敏捷性。
3. 让幼儿体验数学活动的乐趣。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

1~10的数字头饰每人一个。

1. 幼儿戴上数字头饰并相互观察，知道自己是几号数字娃娃。
2. 以数字娃娃5为例：幼儿拉手围成圆圈，老师按一个固定位置点数：“一、二、三”，被点到“三”的数字娃娃5，立即跑到圆心处站好并拍手，其他幼儿按顺时针方向边走边朗诵儿歌：“一二三。我是5；一二三四五六七，我的朋友在哪里？”朗诵完毕，数字娃娃4和6迅速跑到圆内。并拍手一起说两遍儿歌：“三二一，我是4（6）；七六五四三二一，我是你的小（大）朋友。”
3. 游戏可反复进行。

必须是被老师点到“三”的数字娃娃才可以跑到圆心处。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发现。

中班数字排序教案题篇六

学习数物对立，比较数字的小，学习6以内的加减法。

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸小鱼（上别有回形针）若干，鱼塘背景图一幅。

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。
2. 把钓到的. 鱼放到比它1或小1的鱼池中。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放到4号或者2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼的身上加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

中班数字排序教案题篇七

1. 幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
2. 根据数字和图形标志匹配相同的图形。
3. 知道做客的基本礼仪，体验做客的乐趣。

1. 课件；
2. 幼儿人手一盘鱼；
3. 幼儿人手一个手环。

教学重点（难点）：

学习根据数字在操作板上贴相应数量的盛满小鱼的盘子，并且根据手环上的数字贴相应数量的图形。

活动过程：

一、准备去做客。（复习7以内的数数）

1. 交流做客的礼仪：

师：今天倪老师要带你们去猫妈妈家做客！你们一定很开心吧！那我们去做客要注意什么呢？（懂礼貌）什么是懂礼貌？看见猫妈妈要打招呼。那还要带些什么呢？（礼物）带什么礼物呢？（鱼）是呀，猫妈妈最喜欢吃鱼了。

2. 准备礼物：

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数，并一起验证。

师：礼物准备好了，我们准备出发啦！（音乐：欢乐舞。教师带领着幼儿绕着教室走一圈）

二、去做客的路上。

1. 出发前的准备。

师：在出发之前，老师可有个要求：你们一路上经过了哪些地方？看到了什么？

2. 去的路上。

依次出示课件第二、第三、第四、第五、第六、第七、第八幅图：

教师随着画面的变化提出不同的问题。

第二幅图：一座小桥

第三幅图：二座蘑菇亭 第四幅图：草地上有三座房子

3. 小结：小朋友想一想，去猫妈妈家经过了哪些地方？出示相应图片。他们分别可以用什么数字来表示？请小朋友有一句完整的话来表示。

三、去家里做客。（理解数字的含义，会用数字表示物体的数量）

学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们来我家做客！

我们给你带礼物来了。

2. 给猫妈妈送礼物：

师：我们给猫妈妈带来了这么多鱼，究竟该放在哪里呢？

猫妈妈说：“别急，我这里有好几个数字宝宝，你的盘子里有几条鱼就把盘子送到几的数字宝宝下面。小朋友你会送吗？好，现在先请女小朋友送，再请男小朋友送。”

一起验证一下。

3. 猫妈妈也要送礼物给我们。

(1) 提出要求：

师：猫妈妈说她收到了礼物非常高兴，也有礼物要送给小朋友们，他要给每一个小朋友送一个手环。但是猫妈妈非常忙，礼物只做了一半，剩下的要小朋友们自己动手做了，做对了，礼物就是你的了。

(2) 老师示范做手环。那手环怎么做呢？让老师来告诉你们。出示手环，介绍材料。上面有什么呢？数字和图形。这是什么意思呢？4和三角形（就是要在手环上贴4个三角形。）

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

三、结束

师：时间很晚了，我们要准备回家了，和猫妈妈说再见吧！
(音乐：欢乐舞)

中班数字排序教案题篇八

1、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了

解排序的可逆性。

2、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

幼儿年龄小，抽象思维能力差，数学又是一门抽象性较强的学科，以下“中班数学游戏大全”能让幼儿依靠直接的兴趣来学习，使幼儿学习数学的兴趣更高，学习的积极性和主动性更强，学习效果就越好。

幼儿上中班了，可是对数字、数学一点都不感兴趣，这让很多幼师为此而万分苦恼。别着急，幼儿天生都爱玩，在玩中学数学能让幼儿觉得十分有趣，自然就喜欢学数学了。

1、盖印章

玩法：将幼儿分成3排，每排幼儿的前面都写着一个数字，请幼儿看每排前面的数字，在原有印章数量的基础上再盖上一定数量的印章，使印章数与数字一致。

2、找朋友

玩法：每位幼儿手拿一张数字卡，教室后面贴有与数字卡对应的水果图。请小朋友们拿着自己的数字卡片到后面去找一找与自己卡片上数字相等的水果图，看谁找得又快又准。

3、快乐宝贝车

玩法：老师手握方向盘开火车，幼儿人手一张数字车票，按照自己手上的车票去找相应的座位。快到站时，老师发出“轰隆隆…轰隆隆…鸣…”，激发孩子游戏欲望，然后说：“火车到站了，请座号为1、2、3的乘客下车。”老师和孩子一起检查，看看有没有下错或者没下的，然后重复到所有乘客下车。

4、铺石头

玩法：准备各种形状的“石头”，幼儿挑选自己喜欢的“石头”，一一对应地嵌入相应形状的“坑”里，把有“坑”的路铺好。还可引导幼儿观察“石头”路都有什么颜色，是用形状的“石头”铺好的。

5、踩石头

玩法：路铺平了，音乐一响，引导幼儿边念儿歌边动起来，音乐一停就立即踩到“石头”上，并说说踩的是什么形状、颜色的“石头”。还可以让幼儿找找在幼儿园里有没有这样的图形。

6、等量接龙：两名幼儿玩一组图片。幼儿观察接龙卡上的实物数量，将一样多的实物接在一起。

7、给动物送食物：观察卡片上的动物和食物，请幼儿先给动物排排队，再帮他们找出他们喜欢吃的食物。

8、我的朋友在哪里

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）。

9、猜一猜

玩法：将幼儿分成两队，把16张卡片按照横4张，竖4张放好，图片朝下，然后依次翻卡片找朋友。如：我翻第一张是个苹果，记住这个位置上是个苹果，然后我把它关掉继续翻，如果你看到有张卡片是你前面看到过的，可以站起来告诉我“它

有朋友了”并把它的朋友找出来，找对了，就给这队奖励，最后比比两队谁的奖励多就赢了。

10、数客人

玩法：“智慧林的小熊今天过生日，邀请了它的好朋友来做客。看看，都有谁来了呢？”（有小老虎、、小熊猫、小猴……）一共来了几个小伙伴？请幼儿手口一致地点数：

（1，2、3……）“总共来了几个客人？”（一共来了9个客人。）

11、帮小熊按数取物

玩法：小熊来坐客，请幼儿按照小熊的数量摆椅子、小碗、勺子、杯子等图片，如一只小熊坐一把椅子，9个客人就要9把椅子。

12、“超市”游戏

玩法：小熊要陪客人，没时间去购物，请每个幼儿手里拿着一张数量不等的购物券，各拿一个小筐，根据购物券上的数字卡到“小超市”购买相应数量的物品，购买后回到座位。

13、找妈妈

玩法：幼儿听音乐自由地跑动，音乐停后，分别蹲在地上的瓢虫身上，要求7个幼儿合作变成七星瓢虫身上的7个点。瓢虫妈妈(教师)找自己的宝宝，成人引导本组幼儿进行点数、检查游戏结果：是否是7个幼儿变成7个黑点，鼓励孩子进行及时的调整。

14、看数字捶捶背

玩法：两人一组，一人从1-9的数字卡中任意抽取一张数字，

看一看是数字几，然后就在另一位幼儿的背上捶几下，被捶的幼儿说出捶的次数，若与数字卡的数量相同，游戏成功，交换角色。

15、看数字捶捶背

玩法：7-8为幼儿一组，把小椅子摆成小火车的样子，幼儿骑在小椅子上排成几列。每列最后面一位幼儿由一套1-9的数字卡，该幼儿任意抽取一张数字卡，数字卡是几，就给前面的小朋友捶几下背，前面的小朋友认真计数被捶的次数，然后再给前面的小朋友捶一样多的次数，一次传到最前面的一位幼儿，最前面一位幼儿大声地说出是数字几，看哪一组传得快。（要求数字卡不能让前面的小朋友看到，捶的时候力量要适当，前面的小朋友不能往后看。）

16、撒数块

玩法：请幼儿将各色小数块撒在画有大圆圈的纸上，然后数一数，各色数块在圈里、圈外各有多少？并进行插卡记录。

17、小青蛙爱玩耍

节课我采取游戏导入。上课铃响起，在与学生问候以后，让学生坐端正，不能发出丁点声音，接着让同学们谈谈自己的感受，你觉得一分钟长吗？在一分钟内你能做什么事情？在游戏初步感知一分钟的长短后，巧妙的从同学们的切身感受迁移到课文中元元的感受，自然地引入到课文的学习中去。抓住重点词体会人物的'心理活动，为朗读打下基础。在仔细品读后，我决定抓住元元的两次叹息为朗读的亮点。但要读好这两次叹息，联系上下文揣摩体会主人公的心理活动是前提，也是基础。因此，教学中我以帮元元找回分钟为线索，抓住元元在绿灯前的等待，在公共汽车站的等待，步行到校的辛苦无奈为阅读点，引导学生设身处地想象元元当时的心情，语言。在朗读体会的过程中，具体落实到“刚想走过去，

红灯亮了。”中的“刚”；“他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就跑到车站了，车子开了”中的“眼看就”；“他等啊等，一直不见汽车的影子，元元决定走到学校去。”中的“等啊等，一直”这些重点词语中。先朗读后体会，再带着体会到的感情朗读。在追赶公共汽车一幕时，结合插图，先引导学生观察、想象，再抽学生表演，学生入情入境，体会到了元元的焦急、悔恨。在此基础上，学生读两次叹息时，可以说是水到渠成。结合实践，课外延伸。在学生找到元元迟到1分钟的原因后，让学生改编课文《元元的明天》。由于前面的阅读理解非常到位，所以在改编的课文中学生顺理成章地点出了中心：“元元想：昨天迟到了，今天一定要珍惜时间，一分钟也不能多睡。自由说话，你想对元元说什么？我扮演成元元，这样我和学生反复扮演角色，学生在教“我”珍惜时间的同时，自己在无形中懂得了如何珍惜时间。

中班数字排序教案题篇九

1、知道没有了可以用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣和思考。

2、初步知道“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。

6只篮子，依次放入数量为5、4、3、2、1的实物玩具，第6只篮子内不放玩具。电视机、录像带(有关“0”的录像，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。数字娃娃表演。每人一张泡沫板数字。磁带《找朋友》。

一、引出数字“0”

1、依次出示篮子里的玩具。提问：篮子里有什么？用数字几表示？(复习数字1-5)

2、第6只篮子内放有玩具，知道没有用数字“0”来表示。

3、感知“0”的形状。

4、让幼儿说说还有什么没有了也可以用“0”表示。

二、讨论

1、教师：你在什么地方见到过“0”。

2、幼儿自由讲。老师放录像，助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。

(1)东西没有了用“0”表示，“0”表示没有。

(2)湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

(3)车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。

(4)尺子上的“0”表示起点。

(5)球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0：0表示平局，1：0表示一方进了一个球。

3、总结。“0”的作用真，不同的“0”表示不同的含义。

三、观看表演

1、复习0-10的排序。

2、知道“0”在自然数列中的位置。

3、启发幼儿说出“0”在什么情况下可以比其它数字。

四、游戏“找朋友”

要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁谁小，数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。

中班数字排序教案题篇十

1. 区分音的强弱。
2. 学会唱《鼓与小鼓》这首歌。

辨别区分声音的强弱。

会正确表现声音的'强弱。

鼓、小鼓。

1. 用身体动作表现强与弱。如：拍手和点手心，拍手心和拍手背，拍腿和拍肩等。

2. 认识强弱记号。

教师准备两幅图片，上面画有f和p□告诉小朋友f表示强□p表示弱，并用动作表示出来。

3. 学习歌曲《鼓与小鼓》

(1)小朋友敲击鼓、小鼓，进一步感知音量的变化。

(2)欣赏并学唱《鼓与小鼓》，小朋友用声音的小来表示鼓、小鼓的强弱变化。

4. 用节奏乐器演奏，注意声音的强弱并表现出来。

活动延伸：

1. 在活动室里放置强弱记号f□p□

2. 表演唱《鼓与小鼓》。

评量：

能用动作、音量表现声音的强弱。

分析：

中班数字排序教案题篇十一

1. 了解梯形的基本特征，认识直角梯形、等腰梯形等几种不同的梯形。

2. 能不受大小、颜色、摆放位置的干扰正确地辨认梯形，发展观察力、判断力和思维能力。

3. 寻找生活中的梯形，在操作游戏中体验成功的快乐。

1. 教学课件、轻音乐。

2. 各种正方形、长方形、梯形、三角形图形卡片若干，贴有图形标志的分类篮3个，图形小路一张。

小结：这是一座特别的房子，是由各种各样的几何图形组成的。有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门。

小结：有四个角四条边组成，两条边不一样长并且平平的，这个像滑梯的图形名叫——梯形。

2. 小兔子的家周围还有梯形吗？我们来数数看小兔家和周围一共有几个梯形？

3. 出示几个梯形，探索图形守恒。

提问：现在它还是梯形么？

小结：原来不管梯形改变位置、变大或者变小，变化颜色，它还是梯形，因为它还是有四个角四条边，两条边不一样长并且平平的。

4. 引导幼儿观察、比较、区分直角梯形和等腰梯形的不同。

提问：这个图形宝宝有滑梯么？有几个滑梯？

小结：直角梯形有一个滑梯，等腰梯形有两个一样的滑梯。

5、观看ppt,讨论交流周围生活中的梯形。

提问：生活中你见到什么东西是梯形的呢？

小结：原来我们生活中有这么多神奇的梯形，而且它的用处多多，给我们的生活带来了方便。

1. 出示教具，幼儿拿出学具，按对应的梯形贴在教具图上。

2. 小兔子家几何图形的路铺好了，我们沿着这条梯形的小路到小兔子家去玩玩吧。

活动延伸：继续寻找生活中的梯形或与其相似的物品。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班数字排序教案题篇十二

- 1、知道没有了可以用“0”来表示，引起幼儿对生活中出现的“0”的兴趣和思考。
- 2、初步知道：“0”在自然数列中的位置，懂得0比1小。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

教具：数卡、花朵图片、《找朋友》歌曲、多媒体课件(有关“0”的课件，尺、温度计、门牌号、车牌、比分牌、球衣编号)。

学具：每人一个数字卡片。

一、故事引出“0”娃娃。

1. 今天邴老师给家讲一个数字娃娃排队故事，你们想听吗？

先请出数字朋友，请小朋友做拍手游戏，你拍几下，相应的数字娃娃就会出来排队了。

2. 讲故事：数字娃娃排队。

二、讨论“0”娃娃的含义。

1. 它们来到花园里，花园里的花真多。数字娃娃要和花儿交

朋友，你们来忙好吗？

2. 老师指没有花瓣的花：“它应该和哪个数字做朋友？”

3. 还有什么没有可以用“0”表示？

三、讨论“0”娃娃在生活中的含义

1. 教师：你觉得“0”娃娃像什么？

2. 你在什么地方见到过“0”？

幼儿自由讲。老师放多媒体ppt帮助幼儿理解“0”，在生活中的不同作用。

- (1) 电话机上的“0”表示号码中的一个数字。

- (2) 湿度计上的“0”表示湿度0度，越往上温度越高，越往下的温度越低。

- (3) 车牌、门牌、电话号码、年历、球衣上的“0”表示一个数字。

- (4) 尺子上的“0”表示起点。

- (5) 球赛时比分牌上的“0”表示没有进球，0:0表示平局，1:0表示一方进了一个球。

3. 总结。“0”的作用真，不同的“0”表示不同的含义。

四、“0”娃娃作用。

1. 比较1、0和10，知道0不可缺少。

2. 让小朋友操作0来让数字宝宝变。

五、游戏“找朋友”

听音乐，要求两个数字娃娃做好朋友，比比谁谁小，数字娃娃站着，小的数字娃娃蹲下。如果一样，就拥抱一下。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能立的操作材料，并胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

中班数字排序教案题篇十三

1、提高幼儿的注意力及应能力

2、体验游戏的'快乐

1、椅子若干把

2、敲击用小铃

1、老师在空地放置4把小椅子摆成小花状，请5名幼儿上前围绕椅子站立。

2、老师敲打小铃，让幼儿围绕摆放的椅子快速向同一方向前进。

3、当老师停止敲击小铃时，幼儿立即找一把空椅子坐下。没有做到位子的小朋友即失败了。

4、老师减少一把椅子，请余下小朋友同上继续游戏。至最后一位小朋友获胜。如让全班小朋友都能在短时间参与游戏，

可在一次游戏后不用减少椅子，同时请另一位小朋友上前玩游戏。输者下换其他小朋友，赢者继续游戏，以此类推。

中班数字排序教案题篇十四

1、识别各种特征的笔，尝试按笔的不同的特征进行一维、二维的分类。

2、发展幼儿观察、辨别、归案的能力，体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

蜡笔，油画棒(红黄两色)各4支，勾线笔、铅笔(红黑两色)各40支，篮子若干，托盘若干，蒙氏架两个。

一、导入活动，感知一维

1、师：你们知道制笔厂吗?(是生产笔的地方)今天老师要带你们到制笔厂忙好吗?

师：那怎么分呢?他们的第一道工序给了我们两个标志，你们说怎么分?

小结：刚才我们根据男孩、女孩的`标志把笔分了一次。看看第二道工序可以怎么分呢?

请男孩子、女孩子根据不一样的一维分笔。贴上标志。

小结：刚才我们按颜色(xx)分法完成了第二道工序。

二、进行二维的示范练习操作

1、你们干的太好了，制笔厂又生产了一批新的笔，你们看有什么笔?(勾线笔、铅笔)他们有什么不一样?(颜色、种类、有盖无盖、长短)

出示“的勾线笔”“黑色的铅笔”“的铅笔”“黑色的勾线笔”四个笔盒。

一个个笔筒解说，教师示范两个笔筒，其余两个请幼儿操作。

3、这个工序怎么做你们明白了吗？那好，请你们每个人找到一份工作材料，按照笔筒上的要求完成这道工序。完成以后请把笔筒放到货架上。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、检验小结：看看分对了没有？

三、活动延伸，感知三维

1、师：看看制笔厂还有些不同的标志，你们看看是什么？谁知道？

2、出示几张三维的标志，让幼儿认识标志，感知三维

3、师：你们真棒，瞧，制笔厂的厂长要来夸我们了。（请一个老师来夸小朋友工作做的好，送给每个孩子一支笔）

4、在给孩子送笔的环节中，自然结束教学活动。

中班数字排序教案题篇十五

1、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

四个小凳子、五张卡片、磁带、录音机

1、开始：

老师：我们现在一起做个游戏好吗？游戏的名字“抢凳子”

2、游戏规则：

五位小朋友一组，每人一张卡片，活动室中间放四个小凳子，老师说开始童幼一起打节或放音乐五位幼儿要按节开始走，再说停的时候抢到自己的位置。如果抢不到主要被淘汰出局领读手中的卡片或说一句爱老师的句子。游戏继续执行，每组玩三边。

教室总结：中班幼儿在各方面都有一定的发展，但他们的动作协调性以及灵活性都还需要加强锻炼。本班个别幼儿在平时的活动中不合群，性格比较孤僻。为了锻炼幼儿的动作灵活性和协调性，引导离群幼儿参与到活动中来设计了本次活动。

3、活动结束。

中班数字排序教案题篇十六

活动目标：

- 1、运用视听触觉各种感管引导幼儿主动发现事物的排列规律，并根据发现的规律进行排序。
- 2、培养幼儿细致的观察、分析、比较能力。
- 3、让幼儿在自由的探索活动中，体验排序活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大小不同雪花片若干、颜色不同的枪管玩具、大小长短不同的吸管、排序卡

活动过程：

1、组织幼儿玩拍铃鼓游戏，引出活动主题。

小朋友们，请你们听听老师是按什么方法拍铃鼓的？

2、引导幼儿发现拍铃鼓中的秘密，并运用图示记录其中的规律。

老师这有一些雪花片，请你想想怎样用雪花片表示我们刚才拍鼓的规律？

(1) 大声——小声——大声——小声

(2) 大声——小声——小声——大声——小声——小声

3、教师出示排序图，引导幼儿发现其中的规律并请幼儿用拍手的方式表示出来。

(1)、小朋友看看这些雪花片是按什么规律排序的？

(2)、你们能按这个规律拍拍手吗？

小结：这种按照一定规律把物体排排队的方法就叫做排序。刚才我们都是根据物体大小不同按一定的规律进行排序。其实我们还可以根据物体的长短、颜色、粗细、高矮等不同进行排序呢。

4、补充排序卡。

出示已排好的排序卡，请幼儿来找找看什么地方排错了。

5、导发现物体的差异，进行创编排序。

(1)、请幼儿根据颜色的不同排序拼插枪管玩具。

(2)、请幼儿根据吸管的大小或长短的不同进行排序

(3)、请幼儿根据幼儿性别的不同进行排序。

6、排队游戏

幼儿分男女站成两竖排，按教师要求进行排队游戏。如高人、矮人、高人、矮人或拍头、拍肩、叉腰的排列规律进行排序游戏。

7、延伸活动：

我们的生活中有许多事物都是按一定规律排序的，如美丽的项链，好看的花边，围墙的栏杆……，请幼儿将生活中有趣的排序现象选择自己喜欢的方式记录在排序卡上。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

中班数字排序教案题篇十七

一、【活动目标】

- 1、通过观察小动物串的手链，发现按照一定规律的排序；
- 3、幼儿乐于参加活动，喜欢把物体按照一定的顺序排列起来。

二、【活动准备】

竹签数条、各种“糖葫芦”小卡片（不同颜色、不同大小、不同形状等等）、多媒体课件。

三、【活动过程】

4、游戏：小朋友准备的礼物给每个幼儿分好糖葫芦果和竹签，请幼儿动手按照自己喜欢的顺序串好糖葫芦，亲手为小兔子准备生日礼物，完成后请幼儿展示自己的成果，说一说按照什么样的顺序来排序。

四、【活动结束】

教师总结幼儿表现，点评幼儿动手完成的“生日礼物”，最后以《生日快乐》歌曲结束活动。

五、【教学反思】

本次活动重点是让幼儿感知规律，增强观察力和思维能力；难点是再现或再造规律，能按照一定的规律进行排序。在教学环节设计上，我才用了由浅入深，层层递进的方法，在活动过程创设小兔子过生日的情境贯穿始终，激发孩子的兴趣爱好，幼儿带着兴趣融入其中，易于接受新的知识，这使教学活动能够顺利进行。在游戏操作部分，老师应该面对幼儿先进行示范，以便幼儿能更好的进行操作，我在此环节忽略了示范演示，使得课堂在操作部分纪律上有点乱。这节课整体来看虽然还算成功，但有些孩子未能进行举一反三的操作，在每个环节结束时未及时进行总结，以至于幼儿在脑海中没有一个明确的方向，在以后的区角活动中要继续让幼儿练习

排序。

中班数字排序教案题篇十八

1、体验物体排列的规律，愿意用语言表述排列的规律，并学习根据规律进行补排。

1、体验物体排列的规律，愿意用语言表述排列的规律，并学习根据规律进行补排。

2、在游戏中引导幼儿进行补排练习，在玩中学，体验数学活动的乐趣。

雪花片、几何图形片若干，彩带图卡，小猫小兔头饰若干，幼儿用书。

一、找出规律并进行续排。

1、教师出示一条用两个红色彩环接一个绿色彩环画成的彩带图卡。

教师：小朋友们看这条彩带漂亮吗？你能说出这条彩带是怎样排列的吗？（两个红一个绿接两个红一个绿。）

2、教师：如果请你按照这样的规律排一排雪花片，你们会吗？请你们试一试。

教师：幼儿操作，老师巡回指导。

3、教师：出示一条由两个三角形和一个圆形组成的形状花边：你们能说一说这条花边是怎样排列的吗？（两个三角形、一个圆形接两个三角形、一个圆形。）

教师：请幼儿用自己的几何图形试一试。

4、教师按照拍两次手、伸一次大拇指的顺序重复做动作四五遍后，请幼儿说一说老师是按照什么顺序做动作的，请幼儿说一说之后再模仿。

5、教师：老师按照学两声小猫叫、学一声小狗叫的声音顺序重复四五遍之后，请幼儿说一说老师声音的顺序，然后试一试、学一学。

6、教师：请幼儿总结颜色彩条、形状花边、动作、声音之间有没有什么规律。引导幼儿说出其中的规律(前面两个一样的，后面一个不一样)。

二、队列中的补排练习。

1、教师请部分幼儿上前，按照男孩男孩女孩的顺序排列成一排，解散一次再重新排列。

2、教师请其他没有参与的孩子闭上眼睛，这时，从排好的队伍里请出3-5位孩子，悄悄躲起来，再请其他幼儿睁开眼睛，提问：几个空缺的位置应该站男孩还是女孩。同时请和躲起来幼儿人数相同的幼儿出列，分别请他们自己选择站在一个遵循规律的正确的空位，其余幼儿检查是否正确。

3、教师：根据情况重复游戏数次。

三、打开幼儿用书，完成上面的练习。

请幼儿仔细观察，发现并说出图案和符号的排列规律，按照规律完成补排。

中班数字排序教案题篇十九

本次活动教学内容是在幼儿学习两种物体的不同排序方法的

教学内容基础上展开的教学。根据本班幼儿的实际学习情况和对教材要求的了解，我拟定了这节课的活动目标为：尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。根据本次活动的教学任务，我认为本活动的重点是让幼儿掌握两种物品的不同排序方法。难点是封闭性圆的排序。整节课教学设计努力遵循“教师为主导、学生为主体、情境为主线、活动为梳心”的原则，让幼儿积极主动地参与教学的全过程，通过“设计花边”、“做皇冠”、“观察镜中的排序”、“制作生日礼物”等活动，让幼儿在玩中学，学中玩，为幼儿学得轻松、学得愉快，幼儿的积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。同时在课堂教学中，注重保护幼儿的意见，开发幼儿的创造力，鼓励幼儿善于发现与众不同的现象。

1. 尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。

2. 感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用

1. 人手一面镜子、一张已经折叠好的餐巾纸、水彩笔，两面镜子不同组合方式的标志贴在展示板上。

2. 花片、皇冠若干。

（一）学习排序

1. 第一次排序：

（2）请你再次设计花边，最好和别人不一样。幼儿操作后出示一个个排列方法，并小结：原来两种花片就可以有这么多不同的排法。指导语：小朋友，你们真棒！请你让小花片回到小篮中休息一下。

2. 第二次排序：

(1) 指导语：有个小朋友要过生日了，邀请我们一起参加生日会，我们来做个生日皇冠，去参加生日会吧！请你先在这上面有规律地排上花，要和刚才排得不一样，再把它围起来，变成个皇冠，请你试试吧！

(2) 幼儿操作后：你成功了吗？有什么问题？谁来帮助他。

(3) 纠正幼儿封闭形曲线的排序中出现的问题：这是一个圆，我们排的时候要是按这个特征排的话，就要注意这一组的完整性，这样会更美。

(4) 请幼儿把生日皇冠上有规律的排列进行一下调整，注意一组的完整性。

(5) 幼儿操作，并把生日皇冠戴上头上。

(二) 镜子里的排序，体验排列方式的不同

1. 制作生日礼物：花手帕。做花手帕也有一个要求：上面的图案也要有规律地排列。

2. 指导语：这儿有张餐巾纸，请你用笔在这上面添画一下，我们来请这两面镜子帮忙变戏法，把礼物变出来。幼儿画完后，看看我们的画在小镜子手拉手时会发生什么变化？幼儿用两面镜子，探索，观察镜中的变化。

4. 我们从镜子里把礼物请出来，好吗？打开餐巾纸。

5. 指导语：其实，生活中很多东西都会用到这些有规律的排列，瞧！只要我们仔细观察，就能发现生活中还有很多这样的秘密！

6. 现在，我们戴上皇冠，捧好礼物，准备去参加生日会吧！

(苏州新区实验幼儿园 张晓怡 冯义芳)