

# 科学颜色对对碰教案与反思小班(优质8篇)

高二教案的编写应注重培养学生的创新思维和实践能力，以适应社会发展的需求。以下是小编为大家整理的一些优秀的初中教案范文，希望对大家编写教案有所启发。大家一起来看看吧。

## 科学颜色对对碰教案与反思小班篇一

- 1、培养幼儿的探索能力和求知欲望。
- 2、增进幼儿肢体各部位的协调能力。
- 3、初步感知两种颜色配色后发生变化。

1、趣味练习：把颜色混合在一起。

2、红、黄、蓝三种颜料水若干瓶、一次性塑料杯、纸巾。

### 一、导入

教师讲故事。

泡泡妈妈有很多的泡泡宝宝，有一天他们在玩耍，蓝泡泡和黄泡泡一抱忽然变成了绿色，蓝泡泡和红泡泡一抱忽然变成了紫色。红泡泡和黄泡泡一抱忽然变成了橙色。

提问：小朋友们想一想这是怎么回事？

### 二、展开

1、观察：泡泡宝宝变变变

投放材料请小朋友动手验证

（两种颜色的水宝宝混在一起会有什么变化）

蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

2、请小朋友分组，进行配色活动

3、请小朋友说一说，蓝黄宝宝混合后会有什么变化？变成什么颜色了？

4、教师小结：蓝色和黄色抱在一起真的会变成绿色（出示色卡）。绿色真漂亮，

请小朋友们想一想什么是绿色的.？

三、感知配色方案

1、趣味练习：把颜色混合在一起

把一种颜色和另一种颜色混合在一起，会变成什么颜色呢？

幼儿观察并涂色

2、投放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色。

（1）请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

（2）请幼儿交换场地，进行另一种配色活动。

3、请小朋友说一说，蓝红（黄红）宝宝混合后会有什么变化？变成什么颜色了？

4、教师小结：蓝色和红色抱在一起会变成紫色，黄色和红色抱在一起会变成橙色。

（出示色卡）。紫色真漂亮，还有什么物品是这个颜色的？

你还知道什么漂亮的颜色呢？

#### 四、趣味练习：颜色的混合

试试两种颜色碰在一起会有什么变化。

请幼儿将自己的配色结果涂在趣味练习上。

## 科学颜色对对碰教案与反思小班篇二

1、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。

2、引导幼儿通过玩色，发现两种颜色混合后产生的一些新变化。

3、鼓励幼儿用语言来表达自己的操作过程及结果。

清水三瓶(瓶盖内有红黄蓝各色颜料抹布、红黄蓝各色小标签、一次性塑料杯。

1、教师拿三瓶清水用力摇晃后变成有颜色的水，吸引幼儿参与活动。

今天老师给小朋友带来了三瓶水，这三瓶水还会变魔术呢，我们一起来看看会变出什么呢？

2、这三瓶水还要和它不一样的颜色做朋友呢，哪请小朋友猜猜看，它与另一种颜色合在一起会有什么变化?(幼儿讲述)

1、介绍材料

2、每人取两种不同的颜料，放在杯子中轻轻摇晃，看看有什么变化。

3、和身边的'朋友说说自己的发现，相互间比较一下各自变出的新颜色。

1、幼儿向大家介绍自己在操作中的发现。

2、刚才把两种不一样的颜色放在了一起，那谁来告诉老师你发现了什么？

1、幼儿再次玩色，并在杯子外面贴上与颜料水相同颜色的标签。

2、那你们变出的颜色水到底由哪两种颜色变出来的呢？怎样才能让大家一眼看出来，等会儿请小朋友在加颜色的时候在杯子上贴上同颜色的标记，你用了哪两种颜色就在杯子上贴上那两种颜色的标记。

1、根据标签说说自己杯子里的新颜色是怎么变出来的。现在请小朋友来说说，你的新颜色是怎样变出来的。

2、小结：小朋友真聪明，发现红颜色和黄颜色合在一起可以变出橙色，红颜色和蓝颜色合在一起可以变出紫色，黄颜色和蓝颜色合在一起可以变出绿色。

## 科学颜色对对碰教案与反思小班篇三

1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。

2、积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、情境创设：“糖果小屋”（投放各种颜色的糖、水果、蔬菜等）。

2、操作用材料：红、黄、蓝三种稀颜色；红、黄、蓝三色面塑彩面；红、黄、蓝色透明玻璃纸若干；透明塑料杯13个；

一次性透明手套1支、针管26支、塑料瓶13个；添画用的藕、布团、积木等若干；毛笔、小刷子、图画纸、果盘若干；魔法箱、彩球、彩扇等。

3、课件。

1、活动重点是幼儿能积极关注周围生活中有色彩的物品，并能初步感知两种颜色配色后会发生变化。

2、活动难点是幼儿能初步感知两种颜色配色后会发生变化。

1、创设“糖果小屋”导入活动，利用“魔法箱”引导幼儿初步感知颜色，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）创设去“糖果小屋”做客的情境，导入活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

引导幼儿自由参观“糖果小屋”，并说出看到的物品的颜色。

（2）利用“魔法箱”中的彩球、彩扇“变”出的颜色，让幼儿说出生活中与其颜色相同的物品。

请幼儿说出生活中还有哪些东西的颜色与“变”出的颜色一样？

（“小朋友想一想，咱们的生活中，还有什么东西是红色的？黄色的？蓝色的？……）

2、幼儿自由选择操作区，进行自主观察、操作、探索，初步感知两种颜色配色后会发生变化。

操作区一：红、黄、蓝色透明玻璃纸。

操作区二：红、黄、蓝色三种稀颜色、调色盘及各种调色工具。

操作区三：红、黄、蓝三色面塑彩面。

3、教师引导幼儿操作感知蓝色和黄色两种颜色配色后会发生变化。（会变成绿色）

（1）教师演示，引导幼儿观察。

教师利用装有蓝色和黄色两种颜色水的一次性透明手套，将水混合并慢慢摇动，请幼儿观察：小朋友们发现了什么？（变成了什么颜色？）

（2）引导幼儿操作透明塑料杯，初步感知蓝色和黄色两种颜色配色会发生变化。（会变成绿色）

幼儿动手操作装有蓝色和黄色两种颜色的透明塑料杯，感知蓝色和黄色配色后会变成绿色。

4、进一步探索感知任意两种颜色配色后会发生变化，并利用课件进行小结。

（1）出示装有红色、黄色、蓝色任意两种颜色水的“一次性针管和塑料瓶”，引导幼儿通过操作，感知任意两种颜色配色后会发生变化。

（2）引导幼儿按变化了的颜色，找到“糖果小屋”中相应颜色的物品，分类摆放塑料瓶。

（3）教师利用课件和红、黄、蓝三色稀颜料，演示任意两种颜色配色后会发生变化。（播放课件）

5、引导幼儿通过印画和品尝各色食品，帮助幼儿巩固感知了解生活中各种各样的颜色。

（1）创设故事情境《长颈鹿的长围巾》，引导幼儿用配出的颜色及红、黄、蓝色，用藕、布团、积木等在白色的围巾上

装饰。

(2) 请幼儿品尝各种颜色的蔬菜、水果做成的拼盘，教育幼儿多吃各色食品，不挑食。

## 科学颜色对对碰教案与反思小班篇四

1、初步感知两种颜色配色后发生变化。

2、积极关注周围生活中有色彩的物品。

### 【活动准备】

1、绘本《小蓝和小黄》ppt

2、红、黄、蓝三种颜料水各10瓶、一次性塑料杯、色卡、毛巾、纸巾。

### 【活动过程】

一、故事《小蓝和小黄》导入

二、投放蓝色、黄色颜料瓶，请小朋友动手验证，蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1、请小朋友分组，进行配色活动。(做好常规要求)

2、请小朋友说一说，变出的是什么颜色?是怎么变出来的?

三、再投放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。(做好常规要求)

2、请幼儿交换场地，进行另一种配色活动。

3、请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

四、到室外找颜色

## 科学颜色对对碰教案与反思小班篇五

1、通过活动，对色彩变化产生兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2、通过实验，知道两种颜色混在一起会变化另一种颜色。

3、能用简单的表格记录颜色的变化。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

红、黄、蓝色卡，水粉颜料红黄蓝，绘画纸，记录纸，彩色笔。

一、猜猜会有什么变化。

1、出示三种色板。教师：“你们认识它们吗？它们是漂亮的颜色宝宝。它们三个是好朋友，喜欢在一起做游戏。”

2、说一说它们是什么颜色。

3、猜一猜把其中两个颜色合在一起会有什么新变化？

二、操作活动：颜色对对碰。

1、幼儿第一次操作请幼儿将自己喜欢的两种颜色放在一起，看发现了什么？（提醒幼儿倒入的两种颜色一样多。）

2、教师出示滴管，介绍滴管的使用方法。

3、幼儿操作，请幼儿讲讲发现了什么。

4、小结：原来把两种颜色放在一起会变出另外一种不同颜色。

5、现在请小朋友用其他的颜色放在一起试一试，看看会发生什么变化，把变化记录在纸上。

6、出示记录纸，教师介绍记录方法。

反馈结果红色+黄色=橙色 红色+蓝色=紫色 蓝色+黄色=绿色  
原来我们用红色、黄色、蓝色其中的两种颜色放在一起会变成另外的颜色。所以，我们把红、黄、蓝这三种颜色叫“三原色”。

7、教师再次出示色卡，两种颜色的色卡合在一起时什么颜色。

三、幼儿第二次操作。

那他们想要的颜色有这里有吗？

没有该怎么办呢？（调颜色）

2、幼儿操作调色，涂色，教师指导。

这节课是让幼儿通过自己动手操作了解到两种颜色混在一起变成了另一中颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化带来的快乐。

活动使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性。让幼儿在实践中发展创造力和想象力，并在每节课后都有及时总结经验，认真反思，为今后的科学活动奠定坚实科学的基础。不断丰富自己的教学经验，不断的完善和提高教学水平，使自己的业务素质更上一层楼。

# 科学颜色对对碰教案与反思小班篇六

- 1、初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。
- 2、对色彩有探究欲望，愿意大胆动手操作。

## 一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们，今天老师给你们带来了三个颜色宝宝，你们看！它们都是谁？

师：你们知道吗？颜色宝宝不但漂亮，还会变魔术呢！你们想不想看呀？

## 二、教师示范，引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起后的变化。

## 三、引导幼儿自己探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后都会变成什么颜色。

师：每个小朋友到这里拿一个托盘，老师这里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？（两种）都有什么颜色？（幼儿回答自己托盘中的颜色）

小朋友的托盘中都有两种不同的颜色，那它们抱一抱、变一变、会发生什么奇妙的变化？小魔术师们？准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

通过表演魔术引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起之后的神奇变化，激发幼儿对颜色的好奇心和探究欲。引导幼儿自由探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后会变成什么颜色。这一环节我采用了操作观察法，让幼儿分成两组，为幼儿提供了滴管和红黄蓝三种基本色，通过幼儿操作，把两个颜色朋友“抱一抱”让两组幼儿分别探索发现两种颜色配色后发生的变化，既培养幼儿观察能力又培养了幼儿的动手能力。

## 科学颜色对对碰教案与反思小班篇七

1. 知道颜色混合后能变成新的颜色，并能说出颜色的名称。
2. 能运用三原色做变色实验，并用喜欢的颜色进行装饰。
3. 在玩色、用色中体验颜色变化带来的神奇和乐趣。

能有序操作材料，感知两种颜色混合能产生新的颜色。

能说出颜色混合的过程和结果。

经验准备：认识并能正确说出常见的几种颜色（如红、黄、蓝、橙、绿、紫色等）。

1. 幼儿每桌一套红、黄、蓝颜料瓶；刷子、透明调色杯（上贴色条）、白风车、抹布。
2. 教师用红、黄、蓝色颜料、透明杯三个，刷子、彩色风车一个、颜色配对课件。

一、出示彩色风车，引发幼儿玩色的兴趣。

1. 出示风车，提问：这是什么？风车上都有哪些颜色？

小结：风车上有红、黄、蓝、橙、绿色……，是一个五彩的风车。

2. 出示白色风车，引发幼儿调配颜色装饰的兴趣。

提问：这是什么颜色的风车？你喜欢哪一个？我们一起把白色的风车变成五彩的风车吧。

二、幼儿玩色，感知颜色混合变化的过程和结果。

1. 教师示范颜色混合操作的过程，引导幼儿细致观察。

(1) 出示玩色材料，引导幼儿说出红、黄、蓝颜色的名称。

(2) 教师边讲解边示范取色、配色的方法，幼儿观察操作过程。

2. 幼儿自主玩色，感知混色、变色的过程。

(1) 教师提出实验要求：根据杯子上的颜色标志取颜色瓶，每种颜色滴

5滴，再用刷子搅一搅看看颜色的变化，注意及时用抹布保持手和桌面的干净。

(2) 幼儿实验，教师观察幼儿操作的过程，提示幼儿依次按照调色杯的标志配色、混色。

3. 幼儿分享操作实验的发现。

(1) 提问：你都变出了什么颜色，这些颜色是怎么变出来的？教师引导幼儿依次举起调色杯，并根据杯子上的颜色标志描述混色变色的过程和结果。

(2) 教师出示颜色配对课件，演示混色过程，归纳提升幼儿的玩色经验。

(3) 教师演示滴色多少与颜色深浅变化的过程，引导幼儿发现颜色深浅和色量的关系。

三、装饰五彩风车，进一步体验玩色的乐趣。

1. 幼儿选择自己喜欢的颜色装饰小风车，注意卫生。

2. 幼儿相互欣赏五彩的风车，说说自己用了什么颜色装饰的，

并带领幼儿到户外玩五彩的风车。

## 科学颜色对对碰教案与反思小班篇八

1. 激发幼儿探索颜色变化的兴趣。
2. 幼儿通过操作，知道两种颜色配色后会发生变化，并从中体验成功的喜悦。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

涂有红、黄、蓝颜色的小手掌；魔术箱；红、黄、蓝颜色的水；装有红、黄、蓝颜料的瓶盖。

一、游戏：《碰一碰》，让幼儿初步感知两种颜色碰在一起会发生变化

1. 幼儿随音乐《碰一碰》进入活动室。

师：咦，小朋友，你们的小椅子上都放的什么呀？看一看你的小手掌上都有什么颜色？（红色、黄色、蓝色）

请幼儿自由回答并提问。如：你在哪里见过红颜色的东西？鼓励幼儿关注周围生活中有颜色的东西。（以此形式再提问黄色、蓝色）

2. 开始游戏

请小朋友随音乐《碰一碰》找一个跟自己手掌颜色不一样的好朋友来碰一碰，并提问：“小朋友，你的小手掌颜色有什么变化？（变色了）。让小朋友随音乐再找一个跟自己颜色不一样的朋友碰一碰，再次感知两种颜色碰在一起会发生变化。

## 二、魔术表演，了解红、黄、蓝三种颜色两两配色后会变成另一种颜色

教师准备三个瓶子，里面分别装有红、黄、蓝三种颜色的水，每个瓶子里插上两根带有开关的塑料管。音乐响起，教师进行魔术表演。表演完后提问幼儿：“瓶子里的水有什么变化？(变小了)到哪去了呢？(流到鱼缸里了、不见了等等)有的小朋友说是流到鱼缸里去的。瓶子里装的是红色、黄色、蓝色的水，为什么鱼缸里却没有红色、黄色、蓝色的水呢？鱼缸里现在是什么颜色？这是怎么回事呢？此过程让幼儿各抒己见。

“让我们一起揭开这个魔术的秘密吧。(教师拉开帘子)哦，原来水是顺着管子流到下面鱼缸里去的，看一看每个鱼缸里都有几根管子，管子里有什么颜色？”引导幼儿观察发现并能说出：红色碰上黄色就会变出橙色，红色碰上蓝色就会变出紫色，蓝色碰上黄色就会变出绿色。

## 三、幼儿动手操作，进一步巩固两种颜色配色后神奇的变化

“刚才这个魔术不仅老师能变出来，小朋友也可以变出来，小魔术师们，你们试试吧！”

老师为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的水。瓶子里有一种颜色，请小朋友找一个相同颜色的即时贴贴在瓶子的身上，记住它就是瓶子里现在水的颜色。还有的颜色藏在瓶盖里，请小朋友找一个跟自己瓶子里颜色不一样的瓶盖盖上去，拧拧紧。

此时，教师为幼儿准备了三张桌子，第一张桌子上放有瓶子里是红颜色的水，并配有黄色和蓝色标志的瓶盖；第二张桌子上放有瓶子里是黄颜色的水，并配有蓝色和红色标志的瓶盖；第三张桌子上放有瓶子里是蓝颜色的水，并配有黄色和红色标志的瓶盖。

小朋友，快到老师这里来！我们的魔术表演马上就要开始了。变魔术要有神奇的咒语呀，跟老师一起念咒语吧：“水宝宝，水宝宝，变变变。”让我们一起来变魔术吧。

播放音乐，幼儿随音乐晃动瓶子里的水，让两种颜色碰在一起。小魔术师们快看，你手里的水变成了什么颜色？是由哪两种颜色变出来的？通过提问，巩固哪两种颜色碰在一起分别会变成橙、紫、绿三种颜色。

#### 四、幼儿喷色，体验成功的喜悦

小魔术师们可真厉害，变出了这么多漂亮的颜色！小朋友，看，这里有什么？（大树、小草）大树和小草都是什么颜色的呢？（绿色）。以同样的形式出示南瓜、桔子、葡萄等。现在就让我们用手中的颜料来给它们穿上漂亮的衣服吧。

幼儿进行喷色活动，体验颜色给大家带来的快乐。

#### 五、结束部分

颜色给我们带来了这么多的乐趣，让我们到外面去寻找更多有颜色的东西吧。幼儿随音乐离开活动室。

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解

这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

不足：

1. 材料投放要充足。活动过程中，由于用蜡笔和用颜料玩色时间不同，玩色用的塑料小杯很快就用完了，幸好阿姨进来帮忙，才使活动得以正常进行。

2. 整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和目光参与教学，融入孩子。