

最新中班新年的诗歌教案反思 中班语言 诗歌教案别说我小(通用10篇)

教案应该具备一定的可操作性，能够帮助教师组织好课堂教学。小编为大家整理了一些三年级教案范文，希望能够给教师们提供一些指导。

中班新年的诗歌教案反思篇一

- 1、激发幼儿体验自己长大的喜悦心情。
 - 2、发展幼儿在集体面前自然、大胆的口语表达能力。
 - 3、通过对比、展览、讲述，增强幼儿的“我长大了”得意识，知道要尊敬老师和父母的道理。
- 1、请家长配合，给幼儿讲述幼儿小时候的故事，帮助幼儿准备小时候的用品、照片等。
 - 2、活动前，布置主题为“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的用品、照片、身高体重增长的图表以及在小班的美术作品等。
 - 3、儿歌《别说我小》的录音带，背景音乐，曲目自选。
- 1、参观“我小时候”的展览，请幼儿互相介绍自己带来的照片和物品。
 - 3、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等内容。可以让幼儿通过唱歌、跳舞、朗诵、展示美术作品等方式，进一步体验自己长大了。
 - 4、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开

谁的关心、照顾和培养？

5、向幼儿提出在中班的一些具体的行为习惯、生活习惯等方面的要求和希望。

6、学习儿歌《别说我小》，激发幼儿在家里和幼儿园里自己的事情要自己做的欲望。

中班新年的诗歌教案反思篇二

1、欣赏诗歌，感知诗歌的美好意境，学会有感情地朗诵诗歌。

2、理解诗歌中的“挂、漂、盛”的含义，理解诗歌内容

3、体验夜晚大自然地美好，宁静。

1、音乐《夜曲》

2、背景图一个。

3、图标：月亮，舒缓的音乐。

4、幼儿画册。

一、播放音乐《夜曲》，感受夜晚宁静美好的氛围。

师：天黑了，天空中有什麼？他们是什么样子的？你喜欢这样的夜晚吗？

二、配乐完整地朗诵诗歌《月亮》，对诗歌有个初步的印象。

提问：诗歌中的月亮在哪里？诗歌中有谁？他说什麼？

三、出示图片，朗诵诗歌通过欣赏画面帮助幼儿理解诗歌。

提问：

- 1、你在哪看见了月亮？
- 2、月亮怎么会挂在树梢上呢？为什么说“挂”呢？生活中我们什么时候也说挂的呢？
- 3、为什么小鸟说月亮和他是好朋友？
- 4、为什么池塘里“漂”一个月亮？你见过什么东西也会在水里漂的，请你用动作表示一下！
- 5、为什么脸盆里盛一个月亮，什么时候我们也说“盛”？

四、学习有感情的朗诵诗歌。

- 1、教师跟音乐有感情的朗诵诗歌，幼儿体会教师是如何来朗诵的。
- 2、幼儿朗诵诗歌。

延伸活动：引导幼儿想象，月亮还会和谁好？树上，池塘，脸盆旁还会有谁呢？回去后尝试与父母一起仿编，并记录下来。

中班新年的诗歌教案反思篇三

课题名称：家 活动过程：

目标：

- 1、引导幼儿理解儿歌内容，掌握儿歌的结构特点。什么是什的家。
- 2、鼓励幼儿根据儿歌提供的线索，尝试初步创编儿歌的兴趣。

准备：

1、背景图

2、白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶每人一个

3、天空、树林、草地、河水、幼儿园 过程： 引入主题

1、今天老师给你们带来了新朋友，2、你们想知道他们是谁吗？

3、对了你们说对了，4、现在就让他们这些好朋友起一做个游戏吧。

5、你们玩完乐也累了，6、现在听音乐找到自己的家。教儿歌

7、你们都找到了自己的家，8、现在们帮助他们也找到自己的家好吗？

10、幼儿看图分组说

11、幼儿看图连贯的集体说

（三）、让幼儿充分想象，创编儿歌

2、明天们一起把大家想的聚在一起说给小朋友听，们一起再来做个游戏吧。

中班新年的诗歌教案反思篇四

1、体验和感受儿歌的美妙意境，激发幼儿学习、朗读儿歌的兴趣。

2、能够大胆的猜测、朗读、表现儿歌内容，在学习的过程中

能主动发现问题、解决问题。

3、学习儿歌，理解动词“吹”、“落”、“游”、“打”，初步感受形容词“暖暖的”、“细细的”、“红色的”。

重点：学习儿歌，理解儿歌中的动词“吹”、“落”、“游”、“打”等。

难点：体验和感受儿歌所传达的优美意境和情感。

儿歌录音（宝宝吧）

自制儿歌挂图及相关图卡。

（一）初次欣赏录音，感知诗歌中出现的主要景物。

——你听到诗歌里出现了哪些景物？还需要再听一次吗？
（幼儿回答的同时，出示池塘、风、雨、鱼虾以及荷花的图片并粘贴。）

（二）运用猜空白、翻字卡的方法，学习、理解诗歌中的动词。

1、再次欣赏儿歌，请幼儿听听挂图上绿色卡片的地方是什么字？

2、幼儿翻看字卡并带读。

3、接龙游戏。教师念前半句，幼儿用语言、动作表现后半句。

（三）初步感受形容词，体会儿歌的优美意境。

——请你们看看红色卡片表示的是什么字？

——红色的大伞指的是什么？（点题）

（四）配乐朗诵诗歌。

1、第一次朗诵：我们能不能也用美美的声音把这首诗念出来呢？那我们试试看。

3、第三次朗诵：怎么样？刚才我们都是用声音朗读，这次我们要加大难度罗，用我们的身体、动作和声音一起来表现。愿意挑战吗？有没有信心？那我们试试！

中班新年的诗歌教案反思篇五

1. 激发幼儿体验自己长大的喜悦心情。
2. 发展幼儿在集体面前自然、大胆的口语表达能力。
3. 通过对比、展览、讲述，增强幼儿的“我长大了”的意识，知道要尊敬老师和父母的道理。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

妈妈、穿衣、洗脚、擦桌、扫地、给花浇水的图片

一、开始部分

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引出主题。
2. 师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

二、基本部分

（一）幼儿讨论在家的情况

师：“你们说的真好！告诉你们个小秘密，小动物幼儿园里的小乌龟也升中班了，他觉得自己一下子就长大了很多，所以他决定，不但要自己的事情自己做，还要做爸爸妈妈的小帮手呢！可是呢，爸爸妈妈还是什么也不让他做，还是说，小乌龟，你还太小，太小！我想知道你在家的时候，爷爷奶奶爸爸妈妈会说你小吗？为什么？他们说你小，你承认吗？你能够做什么？”

(二) 观看并讲述图片

逐一出示图片，让幼儿说说图片上是什么？让幼儿说说自己你能够做到吗？并发现自己已经长大了，不小了。

(三) 我长大了

1. 请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。并通过演唱、跳舞等方式，进一步体验自己长大了。
2. 肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

(四) 学习儿歌《别说我小》

1. 老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。
2. 幼儿和老师一起说儿歌，体验成长的快乐。
3. 幼儿集体、分组个别相结合说儿歌。
4. 师：“儿歌里的小朋友可真棒，真是一个长大了的乖孩子。

我相信我们中一班的小宝宝一定也会像儿歌里的好孩子一样棒！（激发幼儿在家里和幼儿园里自己的事情要自己做的.愿望。）”

(五)我该怎么做

1. 向幼儿提出中班的一些具体的行为习惯、生活习惯等方面的要求和希望。
2. 请幼儿自己争做班级的小主人，能够主动提醒做得不够好的幼儿及时改正，而不是一味盲目的向老师告状。

三、结束部分

1. 教师小结：“我觉得，我们中一班的小朋友是最棒的，因为，我们都长大了，不但能够自己的事情自己做，还能当爷爷奶奶、爸爸妈妈和老师的小帮手呢！”
2. 组织幼儿给花浇水、擦桌子、刷小杯子等。

四、活动延伸

请家长朋友配合班级工作，在家要求幼儿自己的事情自己做，并鼓励幼儿帮助家人做一些力所能及的活儿。

中班新年的诗歌教案反思篇六

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。
2. 会按节奏、有表情的朗诵。
3. 体验自己长大的喜悦心情。

1. 图片小乌龟□ppt课件、幼儿学习资源.
2. 挂图《别说我小》一幅, 语言cd

（一）活动导入

1. 师：小朋友们，今天有位小动物来我们中四班做客，我们一起把它请出来好吗？
2. 师：告诉你们一个秘密，在动物园里小乌龟也升中班了，它觉得自己一下子长大了很多，它决定不但要自己的事情自己做，还要做爸爸妈妈的小帮手呢！可是，爸爸妈妈还是什么都不让它做，还是说，小乌龟，你还太小，太小！我想知道你在家的时候，爷爷奶奶爸爸妈妈会说你小吗？为什么？他们说你小，你承认吗？（身体的变化？诗歌中的图片）
3. 师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同。

（二）观看并讲述图片？

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？（逐一出示图片，幼儿讲述）

师：你能够做到吗

（三）学习儿歌《别说我小》

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把诗歌有感情的朗读一遍。后提问。

师：诗歌的名字叫什么？诗歌是说了些什么？

2、幼儿跟随老师逐句学习儿歌，并注意帮幼儿发准“穿”“桌”等翘舌音。

3、幼儿再次欣赏cd？

4、在师生共同讲述中，学习诗歌的内容，教师朗诵“爸爸、妈妈、奶奶”的话，小朋友结合图片说说小朋友会做的事情。

（四）感恩教育，结束活动

师：我们小朋友都长大了，进步了，说说看自己的成长和进步离不开谁的关心照顾和培养。

附诗歌：别说我小

妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚。
爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫。
奶奶你别说我小，我会给花把水浇。
爷爷你别说我小，我做的活也不少。

中班新年的诗歌教案反思篇七

1. 倾听故事，理解故事角色行为的转变经过与内在动因。

2. 阅读画面呈现的丰富细节，了解过年的民俗风情。

1. 虎头帽、虎头鞋、春联、年画等新年物品的图片。

2. 幼儿活动材料第一册1-6页。

一、了解“新年”的来历。

1. 翁老师带来一个有趣的故事，听了这个故事，我们会知道新年是怎么来的。

教师逐张出示ppt一边讲述，一边引导幼儿观察画面。

2. 从前有个怪物喜欢吓唬人，它的名字叫做“年”。找找画面中的“年”在哪里。

听见响声，看见火光和红色的东西，“年”吓得逃走了。

3. “年”害怕什么？你从哪里看出来？引导幼儿观察画面中“年”吓得逃跑的情状。

看到大家都讨厌自己，“年”心里很难过，为了让大家都喜欢自己，“年”悄悄地给睡觉的小宝宝送去红包。第二天早上，看见“年”送来的红包，大家知道“年”变好了，给它取了一个名字叫“新年”。

4. 新的“年，和大家一起玩，再也不怕火光、响声和红色的东西了。

5. 看见“新年”和大家一起玩的这么开心，狮子和龙爷来一起玩。老虎还带来了虎头帽、虎头鞋送给小朋友。

二、阅读“新年”故事。

1. 幼儿阅读活动材料。

(1) 书里还有那些红彤彤的东西？

(2) 红彤彤的东西你还在哪里看见过？

2. 送给小娃娃鞋子、帽子。告诉你们一个小秘密，小孩子穿上虎头鞋、戴上虎头帽就会像老虎那样威风、平平安安。

三、我知道的迎“新年”。

1. 故事里的那些事情现在过年的时候还在做？

2. 根据幼儿的回答，教师在ppt的相应地方做标记。

3. 两人一组，一边观察画面，一边讲述。

四、活动结束

中班新年的诗歌教案反思篇八

通过表演、实践故事，引导幼儿懂得只有团结协作，才能做好或完成一件事情。

五兄弟指偶，笤帚一把

1、教师利用指偶给幼儿边演示边讲故事。

3、游戏：幼儿五个手指分别戴上五兄弟的指偶，边说儿歌，边做手指游戏。

附故事：手指五兄弟的争吵

有一天，小玉刚想上床睡午觉，忽然听见右手的五个手指头说起话来。大拇指说：“我是你们的大哥，我最有用了。”食指说：“瞎说，瞎说，我最有用。”中指、无名指也嚷嚷开了：“我最有用！”“我最有用！”小拇指一听，笑了：“哈哈，我最有用！咱们光嚷嚷有什么用？总得讲出点道理才行啊！”

大拇指马上说：“我先说！人们都管我叫大拇指哥，小玉夸奖什么的时候，总是把我伸出来，说真好，真好，第一第一，我当然最有用啦！”

食指说：“你是老大哥怎么啦，你没有我长得高！我最有用。小玉要尝一样好吃的东西，总是用蘸一下，谁听说让你蘸过呀！”

中指说：“别吹牛了，你有我高吗？我在五个兄弟里最高，所以人们管我叫中拇，比高呀，那可数我第一！”

无名指也嚷嚷开了：“你们都别说了，我紧有用，人最喜欢我，

管我叫无名指。有的人有漂亮的戒指，都是戴在我身上的！”

小拇指说：“你们说的都不错，可是最有用的得数我！小玉耳朵痒了，就用我来抠。”

“不对，我最有用！”

“不对，我最有用！”

“……”

呵，这兄弟五个吵起来了。小玉一听，觉也睡不着了，他咯咯地笑了。五个指头兄弟

“对、对，还是让小玉说说吧，我们谁最有用？”

“我看你们别争了，父们都用。有些事一个人就办不了，要靠大家才能办好。”

“我不信。”

“我也不信。”

“好，不信你们就试试吧。来你们谁能用一个指头，拿起这把笤帚扫扫地？”

大拇指说：“我能！”

“好，试试吧！”

大拇指想，这还不容易。它走过去就想把笤帚拿起来，可是不知为什么，笤帚就是不听它的话。四个弟弟一看全笑了。食指说：“还是我来吧！”

食指过去了，它把身子弯过来一勾，真把笤帚勾起来了。可

它想拿起笤帚扫地，笤帚就是不听它的话。中指、无名指、小拇指也全试过了，谁也没能把笤帚起来。五个兄弟你看看我，我看看你，都不说话了。小玉又跟他们说：“来，你们大家一起使劲，看看能不能把笤帚拿起来！”

五个指头一合作，一下子就把笤帚拿起来了，哗啦，哗啦，把地扫得十净极了。

小玉问大家：“你们说谁最有用啊？”

“我们都有用，团结起来力量大！”

五个指头都不说话了，小玉躺在床上，不一会就睡着了。

中班新年的诗歌教案反思篇九

教学目标：· 欣赏散文诗，感受散文诗的美好意境，激发对新年的向往和期盼之情。

乐意用快乐的情绪朗诵散文。

教学准备：（认知准备）在环境创设中初步感受到新年将要来到了

（材料准备）新童易软件

重点与难点：重点：感受散文诗的美好意境难点：学说散文诗的内容

教学过程：

- 1、播放新童易软件《新年的钟声》：听，这是什么声音？
- 2、你有没有听到过钟声？什么时候听到的？

3、引导幼儿初步理解新年撞钟的意义：为自己许下美好的愿望。

1、教师讲述散文诗，幼儿初步感受：

提问：·你听到散文里有谁？

大家一起在唱什么？

2、播放新童易软件《背景音乐》，有感情地朗诵散文诗，引导幼儿感受散文诗的意境。（重点）

提问：听了这首散文诗，你有什么样的感觉？（优美、美好、向往）

播放新童易软件，完整欣赏，引导幼儿交流、理解散文诗的内容：（难点）

提问：1、新年里，太阳公公是什么样子？天空是什么样子？

2、新年的钟声是什么声音？

3、散文诗里的新年是什么模样的？

4、彩云在干什么？小朋友又在干什么？

1、你喜欢散文诗里的哪一句话？你愿意用好听的声音朗诵吗？

2、播放背景音乐，师生一起用快乐的情绪完整朗诵散文诗。

中班新年的诗歌教案反思篇十

1. 情感目标：感受新年到来的快乐。

2. 认知目标：了解中国人过年的传统习俗。

3. 技能目标：能表达自己对亲人的祝福。

经验准备：幼儿熟悉歌曲《新年好》。

课件准备：《新年好》动画视频；“新年的. 习俗”组图；“新年祝福”图片。

一播放动画引导幼儿感受新年的欢乐气氛激发兴趣

——这是什么歌？我们一起来唱一唱。

——快过新年了啦！人们在过年的时候都会做些什么呢？

二：出示组图引导幼儿了解中国人过新年的传统习俗

1. 出示图片“新年的习俗-1”，了解过年“贴年红”的意义。

2. 出示图片“新年的习俗-2”，了解过年放鞭炮的习俗。

3. 出示图片“新年的习俗-3”，感受新年穿新衣的习俗，并认识唐装。

4. 出示图片“新年的习俗-4”，感受新年送红包的习俗。

5. 师幼讨论，鼓励幼儿交流更多中国过年的传统习俗。

三：出示图片引导幼儿大胆表达自己对亲人的祝福

——图中的人在做什么？

——过年的时候，人们见面会互相拜年，说祝福语，你都知道哪些祝福语？