

# 2023年小班数学小树叶找妈妈 小班数学兔妈妈的萝卜教案(精选13篇)

非常荣幸能在这个场合与各位见面/交流。今天我将向大家介绍一种非常实用的方法，来帮助大家达到.....的目标。最后，祝愿我们的交流能够取得圆满成功，谢谢大家的支持和参与。

## 小班数学小树叶找妈妈篇一

- 1、引导幼儿学习3和4的组成，使幼儿了解4有三种不同分法。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、在学习过程中让幼儿体验数学的乐趣并学会与同伴分享。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

萝卜、糖果□ppt□操作材料等。

一、导入今天，老师给我们小朋友带来了一个好听的故事，叫《小兔子分萝卜》，让我们一起来听一听吧。

二、学习3和4的组成。

- 1、小兔子们这样分萝卜行吗?你们有什么好办法?
- 2、这时候来了一位兔爷爷，它有办法来分萝卜，我们来看看它分几根萝卜给小红和小绿。
- 3、出示操作材料。

总结：3可以分成1和2，2和1，有两种分法。

现在兔爷爷又给小兔们分萝卜了，看看几个？

4、幼儿每人一张操作题卡，自己进行分萝卜。

教师巡视，展示操作题。

总结：4可以分成1和3，2和2，3和1，有三种分法。

三、分糖果。

兔爷爷为了感谢我们小朋友的帮忙，请你们吃糖果，在吃糖果之前先来分一分，两两组成。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班数学小树叶找妈妈篇二

本活动能紧紧抓住幼儿爱玩的心理，做到了让幼儿在玩中学，学中玩。通过多种游戏让幼儿感到学习的乐趣。

本活动最成功的是动用了幼儿的多种感官，各感官间的协调性也增强。活动中幼儿不仅用耳听、用眼看、用嘴讲，还要用手来操作，充分开发了幼儿的智力，调动了幼儿学习的主动性。幼儿始终处于一种轻松和谐的气氛中自觉、自愿地学习。

本活动的不足之处：1、活动之前让家长教幼儿认识各种各样的鞋子，但提问时幼儿还是回答不出来。

2、教师在准备图片时不够大。

3、幼儿在学习儿歌时兴趣不是太高。

4、游戏有些乱。

虽然本活动有很多不足，但我希望在以后的活动中能改掉这些不足，争取更大更多的进步！

## 小班数学小树叶找妈妈篇三

1、复习里外、前后、上下，能够按数取物。

2、复习5以内的数量关系、区分颜色、大小，进行10以内点数。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、大白萝卜人手2个，小红萝卜人手3个，人手一个操作筐

2、兔妈妈家的场景：沙发、床、柜子等

3、人手一张画有冰箱的记录纸，画有数字1-10的萝卜个一张

一、通过游戏活动，复习里外、前后、上下，能够按数取物。

师：小朋友们，听说昨天调皮的黄鼠狼到兔妈妈家捣乱，把兔妈妈辛辛苦苦拔来的萝卜都弄的乱七八糟的。我们去帮帮兔妈妈，把萝卜都找出来吧！每个小朋友去找2个大白萝卜和3个小红萝卜。

师：你是在哪里找到萝卜的？(沙发上、沙发下、椅子前、椅子后，柜子里、柜子外)

二、通过操作活动，复习5以内的数量关系、区分颜色、大小排序。

师：萝卜被弄的乱七八糟，现在终于被我们小朋友一起捡到一起了。可是有这么多萝卜，我们一下子吃不掉，浪费就不好了，让我们把萝卜都保鲜起来放进冰箱吧。

1、分类操作，感知颜色与大小，能按数取物

师：请小朋友先拿一个大的白萝卜放在冰箱的第一个格子里。现在冰箱里有几个萝卜?(1个)

师：请小朋友再拿一个大的白萝卜放在冰箱的第一个格子里。现在冰箱里有几个萝卜?(2个)

师：请小朋友拿三个小的红萝卜放在冰箱的第二个格子里。

2、目测5以内数量现在冰箱里有几个萝卜?(5个)有几个白萝卜?(2个)有几个红萝卜?(3个)有几个大萝卜?(2个)有几个小萝卜?(3个)白萝卜多还是红萝卜多?(红萝卜多)差几个白萝卜就和红萝卜一样多?(1个)

3、认识复习阿拉伯数字1—10

师：萝卜宝宝们都很高兴，小朋友给它们找到了新家。它们说想和小朋友玩个游戏。你们看地上有多少萝卜呀?我们一起来数一数。

(师幼一同点数一共有10个萝卜，若干带有数字1—10的'萝卜卡片，每个数字有3—4个)

现在请小朋友找到写有数字2的萝卜，看谁的小眼睛又亮又准，

(游戏玩3—4次，每次数字不同，要求站到5位小朋友后，就必须去找其他相同数字的萝卜)。

三、结束活动：兔妈妈家附近总是会有大灰狼在转悠，我们要小心了，要是大灰狼来的话，我们赶紧找到自己爸爸妈妈变的洞洞躲起来吧。（活动结束）

活动反思：

在以后的教育教学中要鼓励幼儿多去观察，多去发现，要从开发幼儿的智力为教学的出发点，培养幼儿浓厚的学习兴趣和求知欲。

## 小班数学小树叶找妈妈篇四

1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。

2、贴绒卡片：小兔4个，萝卜3个，猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

3、有兴趣参加数学活动。

4、体验数学集体游戏的快乐。

1]出示贴绒图片小兔和萝卜，说：我们给小兔分萝卜吃，1只小兔只能分1个萝卜，小朋友看看，是小兔多，还是萝卜多？待幼儿回答后，问幼儿：“你是怎么知道的？”教师在贴绒板上示范：将兔子卡片逐个放在贴绒板上，让幼儿注意老师是怎样摆放兔子卡片的，（手的动作从左至右）然后将萝卜逐个放在兔子上面，每放一个，说一声：“给你一个萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的方向，问幼儿，兔子和萝卜哪个多，哪个少？请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多？然后逐一将大圆片摆在桌子上，将小圆片逐一放在大圆片上，（注意手的摆放方向）说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少？将多的拿出来给大家看。

### 3、游戏：猫抓。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只，然后说出猫与，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。

注意：猫和只能在各自的圈内活动；重新玩游戏时比猫多一只。

活动之前，对教学具做了比较充分的准备，活动的开始用变魔术的方法引出小兔和萝卜，孩子比较感兴趣，比直接出示小兔和萝卜生动点，孩子也比较容易接受。

在第一环节中，比较小兔和萝卜的多少，教师应该直接把小兔逐个放在黑板上，让幼儿能清晰地看到，而不是拿在手上让幼儿来比较它们的多少，相对来说幼儿会难比较区分，也不够清楚明了。环节二中，请幼儿操作阶段前，分大圆片和小圆片的时间有点浪费。绝大多数幼儿能依次摆放大小圆片，也能将多出来的拿出来，重难点达成。在整个活动中，还是有些环节没能很好地落实。

在游戏环节，也是为了服务于活动的目标，在时间和方法上，没有做到位，特别是孩子在选择角色时，应该由他们自主选择。

## 小班数学小树叶找妈妈篇五

- 1、用重叠法比较两组物体的多少。
- 2、找出一组物体多出的部分。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、每位幼儿大圆片4个，小圆片3个。

2、贴绒卡片：小兔4个，萝卜3个、猫头饰若干。地上圆圈4个，每个圆圈能容纳幼儿7人。

1]出示贴绒图片小兔和萝卜，说：我们给小兔分萝卜吃，1只小兔只能分1个萝卜，小朋友看看，是小兔多，还是萝卜多？待幼儿回答后，问幼儿：“你是怎么知道的？”

教师在贴绒板上示范：将兔子卡片逐个放在贴绒板上，让幼儿注意老师是怎样摆放兔子卡片的，(手的动作从左至右)然后将萝卜逐个放在兔子上面，每放一个，说一声：“给你一个萝卜。”并让幼儿注意教师手动作的`方向，问幼儿，兔子和萝卜哪个多，哪个少?请把多余的拿出来。

2、幼儿操作。让幼儿两手各拿大小圆片，看一看，大小圆片哪个多，哪个少，还是一样多?然后逐一将大圆片摆在桌子上，将小圆片逐一放在大圆片上，(注意手的摆放方向)说出大圆片和小圆片，哪个多，哪个少?将多的拿出来给大家看。

3、游戏：猫抓。

给幼儿戴上头饰，音乐响，每4只猫、3只围着圆圈跳舞。音乐一停，每只猫迅速抓住一只，然后说出猫与，谁比谁多，谁比谁少，让多的站出来。

注意：猫和只能在各自的圈内活动;重新玩游戏时比猫多一只。

活动之前，对教学具做了比较充分的准备，活动的开始用变魔术的方法引出小兔和萝卜，孩子比较感兴趣，比直接出示小兔和萝卜生动点，孩子也比较容易接受。

在第一环节中，比较小兔和萝卜的多少，教师应该直接把小兔逐个放在黑板上，让幼儿能清晰地看到，而不是拿在手上

让幼儿来比较它们的多少，相对来说幼儿会难比较区分，也不够清楚明了。环节二中，请幼儿操作阶段前，分大圆片和小圆片的时间有点浪费。绝大多数幼儿能依次摆放大小圆片，也能将多出来的拿出来，重难点达成。在整个活动中，还是有些环节没能很好地落实。

在游戏环节，也是为了服务于活动的目标，在时间和方法上，没有做到位，特别是孩子在选择角色时，应该由他们自主选择。

## 小班数学小树叶找妈妈篇六

1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、初步培养观察力和动手能力。

各种不同的鞋子、袜子、手套，进场音乐和游戏音乐，鞋架两个。

1、激发参与活动的兴趣。

老师以兔妈妈的口吻邀请小朋友去做客，随音乐进场。

师：兔妈妈家到了。

2、初步尝试。

师：哎呀，兔宝宝真顽皮，把鞋子弄得乱七八糟，宝宝快来帮兔妈妈把鞋子收好，每个宝宝拿两只鞋子，把鞋子放在你的椅子前面。

1) 幼儿分散收拾。

2) 讨论：和你旁边的宝宝说说你拿的是怎样的鞋子？

4) 让幼儿说说两只鞋子的相同处。

5) 纠正错误。

6) 教师小结：这两只鞋子的颜色一样、外形一样、花纹一样，我们就叫它们一双鞋，一双鞋要放在一起。请宝宝把鞋子放到鞋柜里，一个盒子只能放一双鞋。

3、再次探索。

师：我还洗了很多袜子，现在都和在一起了，怎么办呢？

每人拿一双袜子，一双袜子是几只？两只袜子要一模一样。

幼儿分散找袜子。

讨论：说说两只袜子为什么能在一起？

4、互动游戏《找朋友》

1) 宝宝们真能干，帮兔妈妈收好了鞋子，理好了袜子，谢谢宝宝！

我还给宝宝准备了一份礼物，（出示手套）

是什么？可是太少了，每个宝宝只能拿一只，拿几只？（幼儿上来选手套）

说说你拿的手套是什么样的？

2) 给手套找朋友。

3) 和朋友手拉手，我们去外面做游戏吧！

整个活动是靠游戏来完成的，它摆脱了枯燥、无味，充满了童趣，因此小朋友的积极性较高、兴趣浓厚。在整个教学活动中的气氛还是比较活跃的，孩子的积极性都很高，只是在活动的设计上还得多动脑筋，就是在活动的过程中，教师可以尽量带动气氛让幼儿开心的随着老师的引导能正确的区分谁和谁是好朋友。

## 小班数学小树叶找妈妈篇七

“新纲要”明确指出：“要促进孩子发展，首先要为幼儿设计一个自由、宽松的，使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”。根据小班幼儿的年龄特点，他们好动、好模仿，对直观的东西比较感兴趣，他们常常学着小蝌蚪的样子游呀游。有一次，我问小朋友：“你们知道小蝌蚪的妈妈是谁呀？”大部分小朋友说是‘大蝌蚪’，只有个别幼儿说是‘青蛙’。为了让小朋友都知道小蝌蚪的妈妈是青蛙，于是我设计了综合活动‘小蝌蚪找妈妈’，创设了找妈妈的情景。把课当游戏做，使幼儿在游戏活动中轻松地学到知识，掌握本领，促进幼儿多方面技能的发展。

1、在小蝌蚪找妈妈的游戏里，学习简单的语言表达，知道小蝌蚪的妈妈是青蛙。

2、发展跑、跳、钻等动作技能。

3、体验游戏活动的快乐。

1、小桥洞（拱形门）若干

2、人手一个胸饰

3、虫子若干条，磁带，图片

4、场地布置

## 1、开始部分

(1) 听音乐《春天》，自由地跟老师做动作进教室

(2) 春天来了，天气越来越暖和了，小蝌蚪，我们一起来做运动吧！

## 2、基本部分

(2) 我们游过小沟去找找我们的妈妈吧！（小鱼图片）它是不是我们的妈妈呀？它是谁的妈妈呢？我们的妈妈长得什么样呢？（幼儿自由回答）

(3) 这儿有许多小桥洞呢？我们钻过小桥洞去找找我们的妈妈好吗？钻小桥洞时，谁也别碰脏了我们的尾巴，弄脏了我们的新衣服。（小乌龟图片）我找到我们的妈妈了！它为什么不是我们的妈妈呢？它不是穿着绿衣服、还有四条腿吗？（幼儿自由讨论回答）

(4) 游啊游，跑啊跑，我们再到前面去找找我们的妈妈吧！（鹅图片）小蝌蚪你们看它是不是我们的妈妈呀？为什么呢？（幼儿自由讨论回答）

(5) 哎呀！怎么找不到我们的妈妈呢？我们的妈妈在哪儿呢？（边说边出示青蛙胸饰）孩子们，我可找到你们了，你们是不是都特别想我呀？孩子们，妈妈呀是从小蝌蚪长呀长呀变成青蛙的，那么你们长呀长呀也会变成什么呀？让妈妈看看谁已经变成小青蛙了？（请幼儿出示胸饰）小青蛙是怎么走路的？（学青蛙走路）我们青蛙有什么本领呀？（捉害虫）

(6) 今天呀，妈妈要带你们到田里去捉害虫，可是去田里的路上有一条小沟，我们要用力的跳过去，先看妈妈是怎么跳过小沟的，双脚并拢、半蹲、用力一跳，我们小青蛙也来试一试。小青蛙们跳得真好。现在我们要到田里去捉害虫了，

先看妈妈来一遍（教师示范）妈妈请小青蛙蹦蹦跳跳去捉一条红虫子然后跑回来。（幼儿捉一条红虫子，然后跑回来）现在妈妈要请我们小青蛙跳过小钩去捉两条绿虫子（幼儿捉两条绿虫子，跑回来）。我的小青蛙呀真能干，田里呀还有虫子，现在请小青蛙去捉三条黄虫子。（捉三条黄虫子）好了，孩子们把田里的害虫都去捉回来，捉许许多多条。

师：田里的害虫都到哪里去了？田里的害虫都被我们小青蛙捉掉了，你们高兴不高兴呀？小青蛙高兴地呱呱呱唱起了歌。

（听音乐做放松运动）

## 小班数学小树叶找妈妈篇八

- 1、复习、巩固手口一致点数的方法，能点数至30，知道30里面有3个10。
- 2、懂得数数时要专心，轻声地数，不影响别人。
- 3、体验数数的乐趣。

### 活动准备

经验准备：幼儿会手口一致点数的方法。

物质准备□ppt课件、操作材料、彩笔若干。

### 活动过程

#### 一、数数鸡蛋有多少

- 1、师出示鸡蛋ppt□瞧，妈妈上街买了什么？
- 2、这么多鸡蛋，妈妈都数不过来了，我们一起帮妈妈数鸡蛋吧。

3、请个别幼儿示范数鸡蛋,提醒幼儿指一个数一个,巩固手口一致点数的方法。

4、师:一共有多少个鸡蛋?他数得对不对呢?

5、鼓励幼儿集体再数一次,引导幼儿每数到10个鸡蛋画一个圈把它们圈起来。数完后看一看一共有几个圈,说一说30里面有几个10。

## 二、幼儿操作活动

1、数一数,圈一圈(幼儿先在操作材料数,老师再用ppt讲解。)

先点数每格子中有多少鸡蛋,每数到10个就画一个圈,最后说一说x个格子里面有x个10。提醒幼儿要轻轻地数,不影响旁边的小朋友。

2、找出相同数量的鸡蛋。(幼儿先在操作材料上连线,老师再用ppt讲解。)

数一数左边和右边货架上的鸡蛋,请连线找出一样多的鸡蛋。

## 三、活动评价

1、教师带来全体幼儿手口一致地点数鸡蛋,再请幼儿说说自己圈了几个圈。

2、鼓励专心认真数数的幼儿,提醒幼儿在数数活动中要轻一点,不影响别人。

## 小班数学小树叶找妈妈篇九

鸡妈妈和鸡宝宝

- 1、知道母鸡会下蛋、孵小鸡。
- 2、巩固手口一致地点数5以内的物体。
- 3、体验在游戏中学习的快乐。

- 1、母鸡生蛋的视频，小鸡破壳而出的视频或图片。
- 2、小鸡图片若干，大点数卡两套。
- 3、分别画有1条虫、2条虫、3条虫的卡片若干。

#### 1、鸡妈妈下蛋。

(1) 模拟母鸡下蛋的声音，引导幼儿自由交流：这是谁在叫？鸡妈妈在做什么？

(2) 组织幼儿观看母鸡下蛋的视频，引导幼儿手口一致地点数出鸡妈妈下了几个蛋。

(3) 引导幼儿操作《点数鸡蛋》，教师巡回指导。

#### 2、帮助找小鸡。

(1) 幼儿观看小鸡破壳而出的视频。

教师：一天天过去了，我们来看鸡妈妈在做什么？鸡蛋有什么变化呢？

(2) 组织幼儿到贴有小鸡图片的草丛中与同伴一起玩“找小鸡”游戏，并交代游戏规则。

(3) 幼儿分享交流：我找到了x只小鸡。我在图卡上贴了x个圆点。

### 3、捉小虫喂鸡。

(1) 将小虫的图片随意洒落在地上，引导幼儿玩游戏“捉小虫”。

教师：小朋友们帮鸡妈妈找到了小鸡宝宝，鸡妈妈真高兴，现在她还想请大家帮忙，捉些小虫送给饿了的小鸡宝宝吃。

(2) 幼儿动手捉“草地上”的小虫，鼓励幼儿说自己捉到了几条虫。

(3) 引导幼儿将捉到的小虫送给鸡宝宝吃，要求一只小鸡吃一条小虫，两条小虫的卡给两只小鸡吃。

1、音乐区：学唱《老母鸡》。

2、美工区：涂色，添画“鸡的一家”

## 小班数学小树叶找妈妈篇十

根据小班幼儿的学习数的特点来看，孩学数比较形象、直观、因此，设计了这一教学活动。

1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

2、感知“1”和“许多”。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

重点：感知“1”和“许多”

难点：会说“若干个1组成许多个”反之“许多个可以分成若干个1”

## 一、找蛋：

1、老师扮演鸡妈妈，幼儿扮演鸡宝宝。

师：鸡宝宝们，今天天气这么好，跟妈妈一起去散步好吗？边走边唱歌曲《母鸡下蛋》

师问：鸡宝宝们，你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找找。（幼儿找蛋）

## 二、还蛋：

1、引导幼儿发现其中有一个不同的蛋。

3、鸡妈妈找不到自己的蛋会怎样？

4、请鸡宝宝把蛋还给鸡妈妈。看看鸡窝有没有鸡妈妈生的蛋。

## 三、玩蛋：

1、玩蛋宝宝。（幼儿随意在地上玩）

2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮里。刚才你们每个人都给鸡妈妈一个蛋，现在又篮里有几个蛋？（许多个）

3、引导幼儿说出“若干个1组成许多个，反之“许多个可以分成若干个1”

## 四、画蛋：

1、师：咯咯哒咯咯哒，谁在生蛋呢？

师：出示母鸡下蛋图，原来是鸡妈妈要生蛋了，我们一起把它生蛋画下来吧。（提示幼儿画1个和许多个）

2、教师和幼儿一起吧画贴到墙壁上。请小朋友下次再来给鸡妈妈画蛋吧。

整个过程的设计以“蛋”为主干线，贯穿整个活动过程，激起幼儿参与活动的积极性，从而达到我的教学目标。不足之处，没能对不积极参与游戏的个别幼儿给予鼓励。

## 小班数学小树叶找妈妈篇十一

1、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

2、感知“1”和“许多”。

1、老师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡。

2、活动场地布置许多树、草(草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋)。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

### 一、找蛋

1、老师和幼儿一起唱歌曲《母鸡下蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了好多好多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

幼儿找蛋。

## 二、还蛋

- 1、引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。
- 3、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？
- 4、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋。

## 三、玩蛋

- 1、玩蛋宝宝。(幼儿随意的在地上摆弄滚动)
- 2、师：请鸡宝宝把蛋放到篮子里，你给我一个，你也给我一个-----。现在我的篮子里有多少蛋?(许多蛋)。

## 四、画蛋

- 2、师：咯咯嗒，咯咯嗒它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。
- 3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再给鸡妈妈画蛋。

整个过程的设计以“蛋”为主干线，贯穿整个活动过程，激起幼儿参与活动的积极性，从而达到我的教学目标。不足之处，没能对不积极参与游戏的个别幼儿给予鼓励。

## 小班数学小树叶找妈妈篇十二

根据小班幼儿学习数的特点，我发现孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一有趣的游戏思维教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”、“还蛋”

来感受帮助别人的快乐。

1、以游戏形式帮助幼儿感知“1”和“许多”。

2、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

1、老师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

1、老师和幼儿一起学习儿歌《母鸡生蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了许许多多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

3、幼儿找蛋。

1、引导每个幼儿找回1只鸡蛋，找到的鸡蛋放进箩筐。

2、师：你们找回了多少鸡蛋？（许多）。

3、问个别小鸡：你找回了几只鸡蛋？（1只）

4、鸡妈妈有许多孩子，1只小鸡找回1只鸡蛋，1只1只合起来是多少？（许多）

5、继续引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

6、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

7、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生

的蛋？

1、玩蛋宝宝。（幼儿每人拿一只蛋，随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放回篮子里，你给我一个，你也给我一个——。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒，它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

老母鸡，真能干。

会捉虫，会生蛋。

数一数，几个蛋？

一二三，三个蛋。

老母鸡，把歌唱。

咯咯咯，咯咯咯。

咯哒咯哒咯咯哒。

## 小班数学小树叶找妈妈篇十三

1、复习认识1—4的点卡。

2、能按其数量从少到多给点卡排序并匹配实物。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、贴绒卡片：1—4的点卡一套。

2、每个幼儿1—4的点卡和实物图片10张。

1、利用多种感官巩固对1、2、3、4各数的认识。

(1)复习认识1—4，逐张出示点卡，问幼儿每张卡片上有几个圆点，让幼儿点数后说出总数。

(2)听声音举点卡。如：老师学几声鸟叫，幼儿举起相应的点卡或看点卡做动作，如老师举起一个点卡，幼儿就拍几下等等。

2、幼儿操作活动。

(1)将点卡按数量从少到多地排列。

事先让幼儿思考：4张卡片，要按照圆点由少到多的顺序排队，怎么排？引导幼儿讨论，说出将最少的1的点卡放在最前面，比它多1的2的点卡跟在它的后面。3比2的点卡多1，排在2的后面，4的点卡比3的点卡多1，排在最后面。幼儿排好后，要求幼儿观察比较，说出自己发现了什么？（每一张点卡比前面的点卡多1个圆点）

(3)幼儿给点卡和实物卡片配对。让幼儿思考：点卡上的圆点是几，就和数量是几的东西交朋友，应该怎样做？指导幼儿在点卡下面摆上相应的数量的实物卡片。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物

和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。