

花蝴蝶小班美术教案及反思(优秀8篇)

教案模板能够帮助教师系统地整理教学内容和教学流程。小编为大家整理了一些优秀的幼儿园教案案例，供大家参考。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇一

- 1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。
- 2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的`审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

一、讲述《三只蝴蝶》的故事，引出课题

二、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

三、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀”“是蝴蝶，但是，它缺少了什么呀”“那我们来给它画上一件漂亮的’衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经窗上衣服了，

它的头上有什么呀{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。
“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙别忘了触角。

四、结束作画

请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇二

- 1、让幼儿了解蝴蝶的简笔画基本的构成图形(椭圆、半弧线形等)并能大胆说出；
- 2、让幼儿练习画蝴蝶的简笔画；
- 3、初步培养幼儿的构画意识和能力。

【活动准备】

【活动过程】

一、教师进行自我介绍和游戏导入：

两位老师在进行自我介绍后，和小朋友们玩一个小游戏：两根拇指碰一碰，点点头；两根食指变公鸡，斗一斗；两根小指

勾一勾，做朋友；两个小手挠一挠，做朋友！小朋友们，我们两位老师可喜欢你们了，你们喜欢老师吗？（喜欢）那老师奖励你们和老师玩一个小游戏好不好？游戏开始：小眼睛看老师，小嘴巴不说话。（小朋友听好了！我看哪一位小朋友最乖，最乖的小朋友，老师有神秘礼物送给他。老师看谁坐的最好最端正。老师奖励小朋友玩个小游戏好不好？（小眼睛，看老师。小嘴巴，不说话。）老师看谁的眼睛最厉害，看老师看的最棒！老师看谁的小嘴巴最严实，最安静！

二、和幼儿讲规则：

- 1、上课发言要举手，内急、要喝水、身体不舒服等要打报告。
- 2、好孩子，讲礼貌，见到老师要问好。
- 3、奖励规则：得到老师十次表扬奖励一面小红旗；收集到十面小红旗得到一张漂亮的小卡片。
- 4、让幼儿喝水，上洗手间。

三、故事导入课程内容，同时拿出彩色蝴蝶简笔画。

小朋友们，下面老师给你们讲一则小故事好不好？春天到了，天气变暖了，小树也长出了嫩芽，花儿也慢慢的开了，一朵一朵的，可漂亮了！一天，小蝴蝶透过窗户，看到院子里的花儿都盛开了，其他的蝴蝶小伙伴也在院子里和花儿姑娘开心的玩耍着，小蝴蝶也想加入她们，和她们一起玩！但是，小蝴蝶想了想，有一个问题把给难倒了，小蝴蝶很伤心的哭了，小朋友，你们知道为什么小蝴蝶伤心的哭了吗？噢！原来呀，小蝴蝶没有漂亮的新衣服，她担心漂亮的小花朵不愿意和她一起玩。小朋友们，老师知道你们很喜欢帮助有困难的朋友，那你们愿不愿意帮小蝴蝶制作一套漂亮的新衣服呀？让小蝴蝶可以穿上漂亮的衣服开心的玩耍。

四、分析简笔画作品，让幼儿说出简笔画基本图形(圆形，半圆、椭圆等)

五、让幼儿动手给蝴蝶涂色(穿衣服)

六、涂完之后给小朋友带上手环，在手环上把画好的蝴蝶贴好。

七、课程拓展：蝴蝶找花游戏。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇三

1、感知蝴蝶的外形特征，并对蝴蝶产生兴趣。

2、根据自己的认知，运用彩笔对蝴蝶进行涂色活动。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

人手一份彩笔，画有蝴蝶轮廓的纸、以及范画、图片等若干。

1、引出课题

“小朋友们，今天，我们班上来了一位小客人，你们知道它是谁吗？”“现在，我把它请出来，你们看……”。出示蝴蝶教具，引导幼儿观察。

2、出示各种各样的蝴蝶图片，感知蝴蝶的外形特征。

“你们看，蝴蝶是什么样子的，谁能告诉我呢？”引导幼儿说出蝴蝶有翅膀、身体、触角等等。

3、教师示范

“你们看，我手上的是什么呀？”“是蝴蝶，但是，它缺少了什么呀？”“那我们来给它画上一件漂亮的衣服，好不好。”“我们先来选一种颜色的彩笔宝宝来涂这一块，我们涂的时候，要怎么样啊？要用力小一点……然后我们再来涂这一块……我们把这一块也涂好了，现在蝴蝶已经窗上衣服了，它的头上有什么呀？{触角}解释一下触角就是蝴蝶头上的两根。“这样，美丽的蝴蝶衣服就画好了。”

提出要求：

- 1、现在，要轮到你们来画了，我们先画什么呀？在画什么呀。
- 2、管好自己的蜡笔宝宝，拿自己的纸。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。提醒：用力均匀、把衣服画满，不留出空隙；别忘了触角。
- 4、结束作画 请画完了的小朋友到后面坐好，并发给其一个小蝴蝶，进行交流。

孩子在玩中学，学中玩，兴趣浓浓。在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇四

春天到了，蝴蝶在校园里飞来飞去，它们鲜艳的色彩吸引了许多小朋友。他们说：“我看到了一只白蝴蝶，”“我看到了一只颜色很多的漂亮蝴蝶”“我看到的蝴蝶翅膀上有一

对眼睛的”等，蝴蝶身上美丽的图纹成为了孩子的兴趣点，于是开展了本次美丽的蝴蝶的活动。

1、了解蝴蝶的特征，尝试用对称的方法表现不同颜色、图案的蝴蝶。

2、在看看画画中感受蝴蝶的美丽。

多媒体、故事、绘画工具

一、欣赏散文

1、蝴蝶用什么吓跑了螳螂？

2、蝴蝶的眼睛在哪里？

二、看看说说：

1、欣赏多媒体——美丽的蝴蝶

2、你看到的蝴蝶是怎样的？它的翅膀有什么秘密？翅膀上的花纹又怎样？

引导幼儿观察蝴蝶的左右翅膀及翅膀上的花纹。

小结：我们可以发现，蝴蝶的左右两对翅膀的图纹、大小都是一样的，我们称之为对称。

三、幼儿画蝴蝶

1、鼓励大胆画出蝴蝶的外形。

2、运用对称的方法画蝴蝶的翅膀。

3、引导幼儿大胆选择颜色。

四、剪贴蝴蝶

将自己画的蝴蝶剪下，布置墙面“蝴蝶园”。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇五

- 1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。
- 2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。
- 3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

经验准备：认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

物质准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料（稍稀释），排笔、棉棒，塑料图形片（用水沾湿），蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

一、 音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、 谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，教师指导：

- 1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。
- 2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

在动手制作的环节中，综合运用多种材料和表现手法大胆创新进行再创作活动，从动手制作中了解形态对称的特点和色彩协调要素，激发幼儿感受和表现蝴蝶的兴趣。在评价的环节，采取“展览”的形式进行互评、师评等多元化评价，使不同能力的幼儿都有收获，在评价中得到提高。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇六

活动目的：说说过节愉快的心情，引起幼儿绘画兴趣，并能胆表现，感受成功的喜悦。

1、人手一份：正方形纸、记号笔。

2、每组一份：浆糊、小毛巾及蜡光纸制的水果纸片若干(幼儿自制)。

3、纸偶：鸡、鸭，贴绒：苹果、菠萝等水果若干。

一、体验情感：“六一”节过的开心吗?开心的时候你们是怎样的?

二、学念儿歌

1、小鸡和小鸭也很开心，你们瞧!(出示纸偶)并念儿歌：小鸡过节叽叽叽，小鸭过节呷呷呷，小朋友过节哈哈笑。

2、幼儿学念儿歌2-3遍。

三、局部示范

1、过节真开心，我在节日里还准备了许多好吃的呢!看看是什么?

2、教师逐一出示贴绒水果并启发：想吃吗?怎么吃?(幼儿张嘴巴，做“啊呜”的吃状)。

3、吃了这么多好吃的东西，真开心。你们快看 he 笑的样子!(观察幼儿张的嘴巴)

4、刚才我为笑得最开心的小女孩和小男孩拍了张照，你们

看!(出示俘), 引导幼儿观察孩子的嘴巴。

5、教师示范: 画出人物的头与嘴巴的位置。

6、幼儿在教师的引导下将人物的头与嘴巴画好。

四、添画粘帖

1、看看他的脸上还缺少了什么?请为他添上(启发幼儿观察后画出人的五官和头发)。

2、让我们把准备好的水果送给他们吃吧!请幼儿将自制的水果粘帖在人物的嘴巴里。

3、鼓励幼儿添画自己喜欢吃的各类食品。

五、幼儿自我介绍并欣赏作品

你请他吃了些什么?他高兴吗?你从那里看出来的?

评析:

小班幼儿绘画还处在涂鸦期, 不敢胆落笔是其又一特征。本次活动的主题“过节真开心”, 教师通过有趣的情感回忆, 激发绘画兴趣。通过针对性强, 有童趣的提问, 引导幼儿观察并胆落笔, 在轻松愉快的氛围中, 突出重点、化解难点, 顺利达到预期的教育目标, 完成作品并获得成功的喜悦。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇七

1、学会用鲜艳的色彩在指定范围内进行不规则的涂色。

2、感知对称印画特有的艺术风格。

3、对对称印画活动感兴趣, 且能保持画面和自己服装的干净。

幼儿操作纸人手一份；《蝴蝶找花》音乐磁带；红、黄、蓝、绿、橙色颜料瓶若干；每组放若干支毛笔，每桌子放两块抹布。

1、导入。老师今天给你请来了一位小客人，看！它飞呀飞呀，飞来啦！

2、看一看，进一步认识蝴蝶的形状特征。

出示范画

（1）你们看它是谁呀？我们来看看蝴蝶长什么样呢？

教师逐一指蝴蝶的各部位。

那身体两边是什么呢？（对了，是蝴蝶的翅膀）

（2）再仔细看看蝴蝶的翅膀，你会发现什么秘密？

（两边的翅膀是相同的。）

若仍未发现，教师继续引导，看看两边翅膀是什么颜色？左边怎样？右边呢？原来左右两边的翅膀是一模一样的。

那我们也来为它穿上漂亮的衣服，打扮一下，那我们怎样给它穿上漂亮的衣服呢？

3、变一变，让幼儿欣赏教师示范，学习对称印画的方法。

可是今天老师要用一种新方法，也能让蝴蝶变漂亮，仔细看看老师是怎么变的？

这是什么（毛笔），看清楚了，教师现在要给它穿衣服啦！边念儿歌边示范。

提问：谁来说说老师是怎么变的？

小结：老师先用毛笔蘸上颜料，在蝴蝶一边的翅膀上涂上颜色，可以涂上两种不同颜色，接下来沿对折线对折压一压，最后轻轻地打开，这样一只漂亮的蝴蝶就变出来了。

告诉幼儿，我们今天学了一种新的画画本领，叫做对称印画。

4、玩一玩，交代操作要求。

现在呀，有好多蝴蝶都飞到我们教室里，它们也想变漂亮，你们愿意用新学到的本领帮它们吗？（老师给你们的蝴蝶只有半边，你们涂好半边后，沿线折一折用手掌压一压，轻轻打开来就能看到一只美丽的蝴蝶啦！

老师在桌子上放了各种颜料，你可以选择你喜欢的颜色，然后用毛笔蘸上颜料，在蝴蝶一边翅膀上涂上颜色，注意要涂在轮廓线内，再沿虚线进行对折压一压，最后小心地慢慢地打开，一只漂亮的蝴蝶就变出来啦！

嗯！现在我们来动手变一变。

在幼儿操作过程中，教师巡回观察，对个别能力较弱的幼儿给予关注。

5、评一评，谁的蝴蝶最美丽。

我们一起来看看，谁变的蝴蝶最美丽，为什么？

6、学一学，结束活动。

我们一起来和漂亮的蝴蝶来跳蝴蝶飞舞吧！播放音乐，师生张开双臂，模仿蝴蝶翩翩起舞。

花蝴蝶小班美术教案及反思篇八

1. 尝试在蝴蝶身体的两边分别贴上圆形和三角形作为蝴蝶的翅膀。
2. 贴图形片时能靠近身体贴，知道身体两边的翅膀要对称。
3. 喜欢粘贴活动，感受蝴蝶的美丽。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

电子课件、固体胶、画纸、三角形圆形椭圆形纸片。

(一)初步了解蝴蝶外形特征

1. 听音乐模仿小蝴蝶入场，引出主题。

师：我们刚才是模仿哪种小昆虫飞坐到位置上的。

2. 师：瞧，这是谁来了?哇，飞来一只小蝴蝶。(出示多幅蝴蝶图片感受蝴蝶的美。)

师：蝴蝶漂不漂亮啊?(引导幼儿从蝴蝶翅膀的颜色、花纹，身体，触角说)

3. 观看幻灯片，引发幼儿发现蝴蝶身体两边的翅膀是一样的。

师：在蝴蝶的翅膀上可是藏着一个秘密呦?你发现了没有?

(二)学习粘贴蝴蝶的方法，幼儿制作，教师指导。

1. 出示ppt展示教师作品，激发幼儿粘贴翅膀的欲望。

师：老师用一些图形也做了一只漂亮小蝴蝶，你们看都有什么形状呀？

2. 介绍材料，幼儿制作，教师巡回观察指导。

师：小朋友你们想不想做出一朵美丽的小蝴蝶呀？

师：提问各个图形是身体哪部分加深记忆。

3. 摆出蝴蝶身体、翅膀，再粘贴。

分组展示作品，看看谁的蝴蝶最漂亮。

结束部分

小朋友带好他的作品，像小蝴蝶一样飞到花园里去跳舞吧。

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。