

# 最新玩报纸游戏教案反思(精选8篇)

幼儿园教案能够保证教学过程的连贯性和完整性，使学习效果更加明显。以下是来自各地幼儿园的中班教案分享，希望能给大家带来灵感。

## 玩报纸游戏教案反思篇一

- 1、摩擦铅笔，使报纸带电。
- 2、带电的报纸被吸到了墙。
- 3、当屋子里的空气干燥（尤其是在冬天），假如你把报纸从墙上揭下来，就会听到静电的劈啪声。

提问：请试一试，还有什么物品能不必粘和剂，而用静电粘在墙上。

## 玩报纸游戏教案反思篇二

- 1、立定时能平衡自己的重心
- 2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念游戏

材料：报纸，录音机、音带

游戏过程：

- 1、在场地上铺若干报纸
- 4、音乐停、小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走

二、溜冰游戏目的

培养幼儿的细心、耐心和平衡能力游戏材料

报纸、节奏较快的音乐游戏过程

- 1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势
- 2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行
- 3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手（用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破）

### 玩报纸游戏教案反思篇三

- 1、开展报纸，把报纸平铺在墙上。
- 2、用铅笔的侧面敏捷地在报纸上摩擦几下后，报纸就像粘在墙上一样掉不下来了。
- 3、掀起报纸的一角，而后松手，被掀起的角会被墙壁吸回去。
- 4、把报纸渐渐地从墙上揭下来，留意聆听静电的声响。

### 玩报纸游戏教案反思篇四

教学目标：

- 1、自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。
- 2、探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

废弃报纸制作的作品、旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

教学过程：

### 1、准备

老师带领幼儿，随音乐做准备活动。

### 2、讨论

(1) 参观用废旧报纸制作的物品。

(2) 怎样玩报纸?注意事项。

(3) 自由探索玩法：可一人玩，也可几人合玩，探索多种玩法。

(4) 相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远等等。

### 3、结伴玩

展示不同玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1) 轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2) 跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

### (3) 钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

### (4) 爬行

幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。

## 4、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束活动，回教室休息。

### 教学反思：

活动以幼儿自由探索报纸的玩法为主线，充分发挥幼儿的想象能力和创造力，幼儿与同伴在一起想怎么玩就怎么玩气氛比较活跃，大部分幼儿还是愿意跟着老师玩游戏，但还是有少部分幼儿不愿意玩。活动满足了幼儿的自我探索能力。

### 不足之处：

准备的报纸量有点少，导致有的小朋友把报纸弄坏了，就没有足够的报纸供他们玩耍，这需在以后的活动中多加注意。

## 玩报纸游戏教案反思篇五

玩报纸，乐趣多作者：

根据本班幼儿的实际能力，设计了玩报纸的游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索报纸的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自表现意识。

1、综合发展幼儿头脑灵活性、动作的协调性，养成遵守游戏规则的好品质

1、准备活动：

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸不同的玩法

然后把本班幼儿分为四个小组，每个小组发报纸若干，教师运用启发性的语言，激励幼儿思考报纸的玩法，教师来回巡视，做及时的指导，纠正。发现好的及时鼓励，使幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

通过幼儿的集体思维和个别创新，真的发现了幼儿有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、把报纸团成团，在地上滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩，

(2)、四个小朋友撑起报纸，把小球放在上滚动，

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的责任感和集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

(3)、把报纸进行折叠，变成自己喜欢的模型，

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸去折叠和拼撕自己喜欢的东西，有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

(4)、把报纸卷成小棍，扮孙悟空做搏打游戏，

这个游戏很新颖，独特。吸引了很多幼儿的注意力，特别是小男孩非常的喜欢，争相效仿，参与到游戏中来。

3、大家一起做游戏，根据幼儿的喜好选择以上四个游戏，把幼儿重新分成四个小组，进行游戏竞赛。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

收拾物品，结束活动。

通过本次活动，鼓励幼儿大胆参与创新，再大胆的尝试中提高幼儿参与活动的兴趣和信心，并通过和同伴的合作交流，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿的集体意识和责任感。

## 玩报纸游戏教案反思篇六

活动目标

1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

2、发展幼儿的动手能力。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

教学重点、难点

重点：幼儿能充分发挥自己自由想象、创作、游戏的空间，进行活动；

难点：培养幼儿的合作能力

活动准备

废旧报纸，塑料盒

活动过程

一、发现材料引起幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化？（多了报纸）  
幼儿撕报纸、踩报纸，收拾干净。

二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

1、想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？  
（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）  
教师肯定。

2、小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

(1) 现在请小朋友两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

(2) 游戏开始，小朋友运送报纸

(3) 活动结束。

(4) 幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

#### 四、活动结束

#### 教学反思

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

### 玩报纸游戏教案反思篇七

#### 一、热身运动(报纸操)

幼儿拿着报纸入场，随音乐做热身操

#### 二、基本部分

##### (一)游戏之一《单人运报》

1、导入：刚才我们用报纸做了一个操，接下来我们和报纸一个来做个“运报纸”的游戏。可这个游戏有个特别的规定，



不能用你的手和手臂。

## 2、幼儿不用手运报纸

(1)教师提游戏要求：现在请你们分别站在横线上，不用手把报纸从这里运到对面筐中，整齐地放好后从两边跑回来，再拿一张报纸试试其他的方法，听到老师的铃声迅速站到红线上。记住，不能用手！而且尽量不要把报纸弄坏、弄皱。

(2)幼儿自由运报纸

(3)交流、讨论

师：谁愿意把你的方法介绍？(请个别幼儿来示范)

## 3、幼儿尝试用同伴的方法

师：请你用刚才小朋友的一种方法再来运一次报纸。

### (二)游戏之二《双人合作运报》

师：刚才小朋友想出了各种不同的运报纸的方法，我们每个人都有自己好朋友，你们想不想和自己的好朋友一起来运报纸。

#### 1、教师提游戏要求：

(1)请你先去找一个好朋友

(2)商量一下怎样合作来运报纸

(3)距离不变，还是从这里运到对面的`筐中

(4)两人用一张报纸，那剩下一张报纸怎么样呢？可以放在后面的筐中。

(5) 运完一张报纸后从两边返回，可以再拿一张报纸试试其他的方法。听到老师的铃声迅速站到红线上。

2、幼儿两人合作进行游戏，教师注意观察

3、交流：

(1) 谁愿意把你们合作运报纸的方法表演看的？谁的方法和他们不一样的？(请幼儿两两示范，不同方法的站成一排)

(2) 请几组不同运法的小组进行比赛

师：现在我们请他们一起出发，比比哪一组运得快一些？

(3) 讨论：你们觉得哪种方法运得比较快呢？为什么？

(4) 教师：原来两个人要配合好，不仅要互相看到，而且步子要迈地一样，不能一个人走的快，一个人都得慢，那样报纸还是会掉下来了。

4、合作运报纸比赛

师：现在我们用刚才运得又快又好的方法来进行一次合作运报纸接力赛。

(1) 教师讲解游戏要求：小朋友两两站在筐后面，每个筐后面站四组小朋友。

听到老师的铃声第一组小朋友开始把报纸运到对面的筐中，然后从两旁返回，拍第二组小朋友的手后，第二组小朋友出发，哪组先运完报纸即为胜。如果在运的过程中报纸不小心掉下来了，要马上捡起在原地继续往前运。

(2) 幼儿进行比赛。

### (三)游戏之三 《占角游戏》

师：刚才是两个小朋友一起合作来玩游戏，接下来我们要全班小朋友一起来玩个“占角”的游戏。

1、(教师出示一张打开的报纸)一张报纸有几个角呀？

2、教师提游戏要求：一个角占一个人，那一张报纸可以占几个人呢？待会儿我们小朋友沿报纸围成一个圆圈，随音乐跟着老师一起做动作，音乐声停下来迅速找一个报纸的角占下来，占到角的小朋友就是胜利者。

3、幼儿游戏

三、结束部分：

## 玩报纸游戏教案反思篇八

作为一位杰出的教职工，时常会需要准备好教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编收集整理的大班体育游戏玩报纸教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

报纸是幼儿日常生活中常见的物品之一，本次活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验报纸的各种玩法，同时也让幼儿体会到：只要肯动脑筋，日常生活中的许多东西都可以作为我们的游戏材料，而且还能一物多用。

1、巩固幼儿正确的跑步姿势，训练跑步的速度。

2、启发幼儿尝试用一张旧报纸在胸口上而不掉下来。

3、让幼儿体验游戏的快乐。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

重点：巩固幼儿正确的跑步姿势，训练跑步的速度

难点：启发幼儿尝试用一张旧报纸在胸口上而不掉下来

师幼每人各准备旧报纸一张

(一)开始部分：幼儿手拿卷好的报纸入场，在音乐声中做器械操，也就是本节体育活动的准备活动，同时器械就是报纸，对幼儿比较新鲜，引起幼儿兴趣。

(二)基本部分：

1、师设置悬念出示问题：报纸不仅可以做器械，它还可以变魔术，不用任何东西帮忙，它能贴在孩子们的胸口上而不掉下来，不信你们试试看。(在此给足幼儿时间，让其充分发挥自己的想象力，不断的尝试，以此完成目标2的教学，如果实在不能“贴”在胸口的孩子，老师给与适当的引导。)

2、师示范跑步的正确姿势，师生一起将报纸“贴”在胸口上围操场热身一圈，让幼儿体会跑得越快报纸就越不会掉下来。

3、游戏比赛：胸口贴报纸接力赛。规则：报纸要贴在胸口上，不能用手帮忙，不能掉地上。游戏重复进行。

(三)、结束部分：师带领幼儿做各种放松肌体的整理活动，动静结合，让幼儿从先前紧张的情绪中平静下来，教师对活动进行小结，活动结束。

本节活动幼儿通过自己的不断尝试，最后将报纸“贴”在了胸口上而不掉下来，让幼儿体会到了创新的乐趣；同时也让幼儿在跑步技能上得到了一定的提高，整个活动幼儿兴趣浓厚，积极性高，真正体现了幼儿的玩中学学中玩。效果很好！