

# 鸡妈妈和小鸡小班教案 小班综合活动有趣的豆宝宝教案(模板15篇)

教案模板有助于教师结构教学内容，确保教学过程的有序进行。以下是一些教学设计中的经典案例，希望对大家的教学工作有所启发。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇一

- 1、通过观察、比较，了解不同豆子的特点。
- 2、在活动过程中体会探索的乐趣和成功的快乐。

今天老师给小朋友带来了许多小瓶子，我们一起来玩一玩。

小瓶子里装着什么？让我们打开看一看？

你们认识这些豆豆吗？

- (1) 夹豆豆游戏
- (2) 根据标记装豆豆.

这些豆豆都穿着漂亮衣裳、五颜六色，我们能不能用它们打扮图画呢！请你们来试一试，用五彩豆来装饰自己的绘画作品。

(幼儿相互交流作品)

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇二

教案目标：

- 1、通过观察，使幼儿认识圆形，初步掌握圆形的主要特征。
- 2、能在生活中找到圆形。
- 3、培养幼儿的观察力，和对事物的分析、比较能力。

教案准备：

圆娃娃头饰、圆盘、圆形宝宝若干

教案过程：

### （一）活动导入

请一名教师扮演圆娃娃，随音乐边歌边舞进活动室，激发幼儿观察圆形的兴趣。

圆娃娃：“小朋友们好！”（做舞蹈动作吸引幼儿注意。）

（幼儿：“眼睛圆圆的，嘴巴圆圆的，脑袋也是圆圆的。”）

教师引导幼儿说出娃娃名字——圆娃娃。

### （二）认识圆形

1、教师出示圆形实物，引导幼儿自由观察、感受，初步感知圆形的特征。

请幼儿自由表达自己的感受。

2、出示教具（圆盘），启发幼儿讲出圆形的特征。

“圆盘，圆形的，它的特征是没有角，四周圆圆的，光滑的。”

### 3、找到圆形宝宝

教师出示准备好的物体，请幼儿辨别哪些是圆形的，哪些不是圆形的，说说它们有什么不一样。

### 4、找一找

请幼儿在自己的身上、教室里找一找什么物体是圆形的。

### 5、说一说

请幼儿说说在生活中你见过哪些圆形的物体。

## （三）区分大小

1、老师这里有很多的圆形宝宝，出示（胸饰大小不同的圆形）圆形宝宝它跟老师说好了，它说哪个小朋友坐的好，就和他做好朋友。我请做好的小朋友上来拿一个你喜欢的圆形宝宝，贴在自己的衣服上，然后坐到自己的位置上。（请幼儿上来拿，提醒幼儿双面胶上的废纸要放在指定的地方）。现在你们都变成了圆形宝宝了，咦！这里面的圆形宝宝都不一样的，有些大，有些小。小朋友可要看看自己的身上的圆形宝宝是大的还是小的。我请小朋友说说你身上贴的是大的圆形宝宝还是小的圆形宝宝？（请2-3个幼儿回答）

2、现在老师和小朋友玩一个游戏，教师边贴一个大的圆形边说：这里是大的圆形宝宝的家，那里是小的圆形宝宝的家。如果老师的铃鼓一响，大的圆形宝宝就要跑到自己家，和旁边好朋友手拉手拉成一个圆圈。同样小的圆形宝宝也和好朋友手拉手围成一个圆圈站好。准备好了吗？游戏开始了，（幼儿自由的跑，教师边响铃鼓边提醒幼儿不要跑错了自己的家。）

## （四）拼图

备注：此教材选自《甘肃省幼儿园快乐与发展课程》教师用书p63页。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇三

- 1、通过故事欣赏、指点画和游戏活动，培养幼儿感受美、欣赏美的能力。
- 2、学习用多种颜色进行手指点画。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 1、教具准备：

(1)桌面木偶：未上色的鱼妈妈一只、鱼宝宝若干，海底世界布景；(2)红、黄、蓝颜料、抹布、每组一份；回形针、绳子每人一份；(3)范例若干；(4)录音机一台，歌曲《捉鱼》磁带一盒。

### 2、知识经验准备：

(1)幼儿已熟悉歌曲《捉鱼》；(2)幼儿已有初步的指点画经验。

3、《捉鱼》音乐磁带一盒，录音机一台。

4、大小、颜色不同的三角形若干。

5、娃娃、餐具

1、观看故事表演并欣赏配乐故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

(1) 观看故事表演并欣赏配乐故事 (2) 根据故事内容进行简单提问。

## 2、指点画：“鱼妈妈”和“鱼宝宝”

(1) 播放背景音乐，幼儿自由欣赏教师的范例。

(2) 启发幼儿从颜色和排列方式等方面谈谈鱼妈妈和鱼宝宝穿的衣服。

(3) 以鱼妈妈的口吻请幼儿为鱼宝宝穿上漂亮的衣服，鼓励能力弱的幼儿大胆点画，鼓励能力强的幼儿尝试点出有规则的“鳞片”来。提醒幼儿使用抹布，注意保持桌面和衣物的清洁。

## 3、游戏：鱼妈妈和鱼宝宝去旅行。

(1) 提供海底世界布景，让先完成作业的幼儿带着鱼宝宝“去旅行”。

(2) 听音乐《捉鱼》玩游戏，提醒幼儿跑动时注意不碰撞。

1、音乐角：启发幼儿在玩《捉鱼》游戏时用上不同的鱼游动作。

2、美工角：引导幼儿用大小不同的三角形拼贴《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》并添画泡泡。

3、操作角：提供圆形、正方形、三角形让幼儿练习按图形特征排序。

4、娃娃角：提供娃娃、餐具等供幼儿游戏。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇四

小班下学期幼儿已经学习过圆形、正方形、三角形，对它们已有一定的认识和了解。根据观察，平时孩子们对圆形、正方形和三角形的物体比较感兴趣。为了更好的巩固相关内容，我开展了本次数学活动《有趣的图形宝宝》。

1、通过游戏和操作活动，巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

2、能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类。

以游戏法为主，结合操作法和讲解演示法。

活动重、难点：能初步排除图形大小、颜色的干扰，正确辨认并将图形分类。

1、用纸盒做一个“魔术盒”（里面有不同关于三角形、正方形、圆形的物体）。

2、不同颜色、形状和大小的三角形、正方形；圆形卡片人手一份。

片段一：引入主题。（教师依次出示圆形、三角形；正方形图形宝宝）师：今天老师请来了几位小客人，你们猜一猜他们是谁？（谈话导入，不仅给幼儿创设了一个思考的空间，同时也激发了幼儿的兴趣。）下面我们一起来看一看吧！依次出示圆形、三角形和正方形图形，让幼儿逐一说出是哪个图形宝宝。看到这些图形宝宝，哪位善于观察的小朋友有自己的发现吗？（幼儿畅所欲言，给幼儿足够的发言空间。）师：哦！你们说的真棒！原来这些漂亮的图形宝宝是由圆形、三角形；正方形这些有趣的图形组成的。

片段二：（1）观察图形特征，依次说出是哪个图形宝宝。

师：有三条边、三个角的是哪个图形宝宝啊？（提问：开始一起回答，后请个别幼儿上来指一指。）师：有四条一样长的边、四个一样大的角是哪个图形宝宝啊？（提问：让幼儿集体回答看对不对。）师：圆圆的、摸起来滑滑的，是哪个图形宝宝啊？（幼儿交流——集体反馈信息。你们真能干，给自己鼓鼓掌吧！）片段三：（1）出示魔术盒。

今天老师带来了一个魔术盒，非常的神奇；它能变出许多的东西来。我请你们来当魔术师“变魔术”。（变魔术时师要到幼儿面前，让幼儿自己动手操作。）游戏反复进行几次。这些小魔术师真能干，变出了这么多东西。

（2）出示拼图。

图形宝宝啊也喜欢变魔术，他们聚在一起能变出许多图案来。

师：出示由三角形和正方形组成的图形。正方形和圆形组成的图形。三角形和正方形组成的图形等等。这些都是图形宝宝变出来的图案。你们来看一看它像什么啊？由哪几个图形宝宝拼成的呢？（多媒体演示：用正方形、三角形、圆形拼成的各种图案让幼儿欣赏。）幼：树，是由三个三角形和一个正方形组成的。

幼：车子，是由一个正方形和两个圆形组成的。

幼：房子，是由一个三角形和两个正方形组成的。

片段四：（1）认一认。

师：刚才小朋友们学的真认真，老师想奖励你们一下；想和你们做一个游戏。好不好？游戏的名字叫说图形，拿图形。老师发给你们图形并放在桌面上我说名字，你们以最快的速度

度把新朋友从桌面中找出来，看谁找得快，找得准！（师依次说出正方形、三角形、圆形，幼听口令从桌面上拿图形，对表现好的组或个人及时加以表扬。）（2）“图形宝宝”找家。（播放多媒体课件，将组成好的图形宝宝放给幼儿看。让幼儿在音乐声中观察，再一次巩固，以游戏方式结束。）师：刚刚游戏中你们表现得真棒！刚刚老师听到了一个声音，图形宝宝不开心了，因为图形宝宝累了，想回家了。想让我们小二班的小朋友送它回家。

师发给每个幼儿几个不一样的图形宝宝。

师：你们看一看手里有几个不一样的图形宝宝，我们一起把它送回家。（事先准备好的篮子，上面贴有三角形、圆形、正方形图片；让幼儿按上面图案分别放好。）活动结束。

（一）在尊重教材的基础上创造性地使用教材一开始，我出示图形宝宝让幼儿观察认识，从而激发了他们观察和探索的兴趣，紧接着在活动中通过变魔术的方法让幼儿动手操作，进一步感知圆形、正方形、三角形的特征，并能在具体的操作中感知和说出这三种图形的特征。不仅达到了教学目标，而且也体现了新课程所倡导的“给幼儿创造动手操作、自主探究、合作交流的时间和空间”的理念。

（二）提供机会，搭建动手操作的舞台引导幼儿在自主探索、交流中共同发现图形宝宝是由哪几个图形组成的。主要是给幼儿提供动手操作的机会。引导幼儿在认识图形宝宝的同时，也训练了幼儿的点数能力。游戏：老师说名称，幼儿拿图形；创设动手操作的机会让幼儿的学习更为主动、生动。本课的课件演示与动手操作有机结合，相辅相成，共同促使幼儿对有趣的图形的认识。

（三）利用游戏，提高兴趣兴趣是幼儿最好的老师。游戏是幼儿最喜欢的活动，以游戏来激发幼儿的兴趣，从而提高幼儿参与活动的积极性。活动最后以游戏“认一认”让幼儿在



动手操作中进一步加强对图形的认识，接着通过播放多媒体课件再一次提高幼儿兴趣，以游戏“图形宝宝找家”贯穿结尾巩固幼儿在动手操作中，将图形宝宝进行正确分类。

总之，在整节课中我力求把课堂变为活动的课堂，把各知识点的教学用一系列的操作活动串联在一起，如：游戏“看一看、摸一摸、找一找”，使幼儿动起来、课堂活起来，让幼儿在实际参与动手操作、合作实践、亲身经历的过程中全身心地参与教学活动，认识有趣的图形。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇五

通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。喜欢读书，培养阅读的兴趣。

有关动物成长的图书。

动物妈妈和宝宝图卡（见材料制作）。

集体

1、向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2、出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：

有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫它的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫它的照顾。你能当猫妈妈吗？”

乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3、向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4、并将自己找到的信息与小朋友分享。

5、与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的. 宝宝会先在它的肚子生长发育，然后才会出生。

6、出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

能知道动物会长大。

喜欢阅读图书。

本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程1、2可以利用过渡环节，提出问题；过程3请家长配合在家进行；过程4、5、6可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程4可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇六

1、会沿着边线胆地撕纸。

2、发展小肌肉的动作。

学会撕贴纸的.方法。

幼儿用书《动物妈妈生宝宝》、胶水、抹布等。

1、配对游戏：

激发幼儿的活动兴趣：

“今天，来了许多的动物宝宝，它们的妈妈是谁呢？请你们来给它们找一找。”

幼儿为不同的动物宝宝找妈妈。

师生共同检查检查操作的正确性。

2、撕纸贴画：

(1) 教师介绍制作的基本方法。

(2) 强调两手要贴近，沿着线条慢慢撕。

(3) 幼儿学习沿边线撕纸。

(4) 教师巡回观察幼儿学习情况，加强个别指导。

3、作品交流：

(1) 介绍自己为哪个宝宝找到了妈妈。

(2) 教师表扬有进步的幼儿。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇七

1、能安静倾听故事，理解故事内容。

2、学习根据故事提供的线索，积极仿编。

3、体验助别和被别人助的快乐

出租车、小猴子、蛋宝宝、小熊、长颈鹿、小刺猬。

一、引起兴趣。

1、小朋友，你们坐过出租车吗？坐了以后觉得怎么样？

2、这里也有一辆出租车，它是谁的呢？

3、噢，原来是小猴的出租车，你们猜猜看小后猴的出租车能否让他的客人满意呢？

（请你和旁边的小朋友说说。）

提问：会不会让客人满意呢？

二：理解故事内容。

1、乘客对小猴的'出租车到底是否满意呢？让我们来听听故事里是怎么说的？

（幼儿欣赏故事第一遍）

提问：

（1）故事里谁坐了小猴的出租车？

（2）它们遇到了什么困难？

提问：

（1）、小猴是怎样让小熊满意的呢？

(2)、蛋宝宝也坐了小猴的出租车，小猴又是怎样让蛋宝宝坐得满意的呢？

最后小熊和蛋宝宝坐了小猴的出租车后觉得怎么样？

3、你喜欢小猴吗？为什么？

二、仿编活动。

2、想想看它们遇到什么困难？小猴会不会它们解决呢呀？

(请幼儿自由讨论)

3、我们来把你的想法编进故事里好吗？

4、请个别幼儿讲述。

三、自由表达。

2、把你的想法去告诉给客人老师听。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇八

1、根据豆宝宝的某一特征分类（例：颜色、大小）。

2、引发幼儿对事物的简单特征感兴趣。

3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

经验准备：收集过水果、蔬菜的种子，在日常生活中进行过简单的分类。

材料准备：大、小红豆、绿豆，大、小白芸豆，豆宝宝图形，

分类盒（每人一个）。

## 一、情景导入

豆妈妈和豆宝宝一起游戏，每人找一个豆宝宝贴在身上然后到豆妈妈这里来。

## 二、基本部分

### 1、按儿歌要求给豆宝宝分类。

（1）这些豆宝宝都一样吗？哪里不一样？

（2）按颜色给豆宝宝分类：游戏《给豆宝宝分家》。

儿歌《给豆宝宝分家》

小豆小豆爱玩耍，叽里咕噜真顽皮。

现在我们分开站，一样颜色（大小）站一起。

要求：豆宝宝按最后一句的指令分开站好。

（3）按大小给豆宝宝分类。

小结：虽然豆宝宝有的大小不一样，但只要它们的颜色一样就可以站在一起。有的虽然颜色不一样，但大小一样也可以在一起。

### 2、每人一份豆宝宝，按颜色给豆宝宝分类。

（1）这些豆宝宝看起来一样吗？哪里一样？哪里不一样？

（2）把颜色一样的豆宝宝放在同一间小房子里。

(3) 红色的豆宝宝有几个？白色的有几个？

(4) 小结：虽然形状、大小不一样，但颜色一样的也可以放在一起。

3、按大小给红豆宝宝和白豆宝宝分类。

(1) 红色的豆宝宝都一样吗？哪里不一样？

(2) 按大小给红豆宝宝分类

(3) 按大小给白色豆宝宝分类

(4) 一起验证分享。

三、结束部分

我们帮豆宝宝按照他们的颜色和大小找到了合适的家。

本次活动过程以情景为导向，让每名幼儿都粘上豆宝宝的图形扮演豆宝宝和妈妈一起游戏，大大增强了幼儿的兴趣，为积极参与活动打下了基础。利用游戏形式，再配以好听的儿歌做指令增加了活动的趣味性，集中了幼儿的注意力，充分调动了幼儿的各种感官。让幼儿在游戏中独立发现豆宝宝的不同，自主学习，建构经验，自然而然地学会了按颜色，按大小分类的技能。活动过程中老师利用情境设计的'方法引领孩子们进行一步一步的操作，使孩子们思维清晰，操作明确。在感知体会中掌握了按颜色、按大小分类的技能。这种策略既充分发挥了幼儿学习的主动性，又体现了老师的支架作用，这种师生的双边互动为本次活动目标的达成起了关键作用。

1、帮助孩子提升经验时语速还是较快，关键词句语气不够强烈，这样会影响孩子获得经验。

2、指导过程中只关注到了操作失败的结果，没有追问原因就

武断地让孩子重新操作，失去了生成下次活动的机会。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇九

- 1、任意弯折电线，胆表现富有创意的造型。
- 2、尝试运用多种材料让电线站起来。
- 3、培养幼儿胆尝试、勇于探索与表达的精神。

1、粗细、长短不同的彩色胶皮电线若干

2、透明胶带、橡皮泥、积木、瓶盖、米土豆、泡沫、黄沙

一、猜一猜，激发活动兴趣

1、师：小朋友看，今天老师带来了一个口袋，你们猜猜里面装了什么呢？

2、小朋友猜了这么多，口袋里到底是什么呢？请小朋友上来摸一摸

3、请幼儿从口袋里摸出电线，提问：这是什么？像什么？电线有什么用？

二、看一看，引导观察想象

1、电线会传电，有了电线可以使灯亮起来，可是今天刘老师要用电线来变魔术呢，请小朋友闭上眼睛，我们一起数“一、二、三”

2、教师将电线弯曲成“o”形，问：看看它变成了什么形状？像什么？



### 三、玩一玩，鼓励创造表现

1、师：今天老师为家准备了许多既安全又好玩的电线，下面小朋友也可

以用电线来变魔术。

2、幼儿自由结伴弯曲电线，教师观察指导。

3、师：你把电线变成了什么？

### 四、做一做，启发思考探索

2、幼儿自由讲述让电线站起来的方法。（如借助胶带、插入彩泥等）

3、师：今天老师也为小朋友准备了许多的材料，有橡皮泥、积木……你们可以试试这些材料，看看能不能让电线站起来。

4、幼儿尝试操作，让电线造型站立起来。

### 五、评一评，保持探索兴趣

师：今天小朋友真聪明，想了许多办法让电线摆出了各种造型，其实除了今天小朋友变的各种造型外，还可以变更多有趣的造型呢。小朋友回去以后还可以再试一试，变一变。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇十

知道动物宝宝的妈妈是谁，能看懂图意。

能自己学着做练习。

幼儿用书《动物宝宝找妈妈》

1、教师提问看看书上都有哪些小动物，你们知道这些动物宝宝的妈妈是谁吗？它们的妈妈在哪里？幼儿自由回答。

2、教师示范动物宝宝找妈妈将它们连线，幼儿尝试自己练习做。

3、在幼儿操作的'过程中，教师可对有困难的幼儿进行助，并根据幼儿水平的不同也可提出不同的干预方式。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇十一

1、通过观察、比较，了解不同豆子的特点。

2、在活动过程中体会探索的乐趣和成功的快乐。

一、通过玩装豆豆的瓶子，激发幼儿的兴趣。

今天老师给小朋友带来了许多小瓶子，我们一起来玩一玩。

二、通过观察，了解认识各种豆豆。

小瓶子里装着什么？让我们打开看一看？

你们认识这些豆豆吗？

三、引导幼儿玩豆豆。

(1) 夹豆豆游戏

(2) 根据标记装豆豆、

四、引导幼儿用豆豆进行装饰画。

这些豆豆都穿着漂亮衣裳、五颜六色，我们能不能用它们打扮图画呢！请你们来试一试，用五彩豆来装饰自己的`绘画作

品。

（幼儿相互交流作品）

五、品尝各种豆豆做成的食品

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇十二

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

2、幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3、老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口一定要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。

4、幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

小朋友一起听音乐。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇十三

根据小班幼儿学习数的特点，我发现孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一有趣的游戏思维教学活动。让幼儿通过教师所提供的特定材料来感知“1”和“许多”，使幼儿

在愉悦的气氛中感知数概念。并通过游戏“找蛋”、“还蛋”来感受帮助别人的快乐。

1、以游戏形式帮助幼儿感知“1”和“许多”。

2、愿意参加游戏，感受帮助别人的快乐。

1、老师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡。

2、活动场地布置许多树、草（草内有若干鸡蛋和一只鸭蛋）。

3、一幅《母鸡生蛋》图，鸭木偶一个。

1、老师和幼儿一起学习儿歌《母鸡生蛋》。

问：鸡宝宝你们听见了什么？

2、师：哎呀，我生了许许多多的蛋不知道掉到哪里去了，请你们帮我找一找。

3、幼儿找蛋。

1、引导每个幼儿找回1只鸡蛋，找到的鸡蛋放进箩筐。

2、师：你们找回了多少鸡蛋？（许多）。

3、问个别小鸡：你找回了几只鸡蛋？（1只）

4、鸡妈妈有许多孩子，1只小鸡找回1只鸡蛋，1只1只合起来是多少？（许多）

5、继续引导幼儿发现其中有一只不同的蛋。

6、鸭妈妈找不到自己的蛋会怎样？

7、请鸡宝宝把鸭蛋还给鸭妈妈。看看鸭窝里有没有鸡妈妈生的蛋？

1、玩蛋宝宝。（幼儿每人拿一只蛋，随意的在地上摆弄滚动）

2、师：请鸡宝宝把蛋放回篮子里，你给我一个，你也给我一个——。现在我的篮子里有多少蛋？（许多蛋）。

2、师：咯咯嗒，咯咯嗒，它又要生蛋了，我们一起把它生的蛋画下来。

3、教师和幼儿一起把画贴在墙上，请小朋友以后再来给鸡妈妈画蛋。

老母鸡，真能干。

会捉虫，会生蛋。

数一数，几个蛋？

一二三，三个蛋。

老母鸡，把歌唱。

咯咯咯，咯咯咯。

咯哒咯哒咯咯哒。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇十四

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的小班语言活动动物宝宝找妈妈教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。
2. 喜欢读书，培养阅读的兴趣。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

2. 有关动物成长的图书。

3. 动物妈妈和宝宝图卡(见材料制作)。

1. 向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。

2. 出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他\*的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫他\*的照顾。你能当猫妈妈吗？”乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3. 向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4. 并将自己找到的信息与小朋友分享。

5. 与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的宝宝会先在他\*的肚子生长发育，然后才会出生。6. 出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

## 鸡妈妈和小鸡小班教案篇十五

1、通过观看录像、讲述、操作等活动，了解蜻蜓、母鸡、乌龟四种动物繁衍后代的方法及成长过程。

2、调动幼儿的生活经验，鼓励幼儿用自己的语言、动作表达对妈妈的爱。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣，培养幼儿爱护动物的积极情感。

1、通过收集有关卵生动物的资料，帮助幼儿获得收集信息的经验。

2、录像(动物是怎样生宝宝的?)游戏课件、动物头饰

### 一、导入活动

听音乐模仿各种动物的动作进入活动场地。

### 二、看录像了解卵生动物的常识

师:原来蜻蜓点水、母鸡咕哒咕哒叫，乌龟挖沙洞都是生小宝宝。

1、提问：故事里蜻蜓是怎样生小宝宝的呢？它把\*\*生在哪？

2、提问：小鸟还发现谁也把宝宝生在水里了？（青蛙）

师：你还知道哪些动物和蜻蜓、青蛙一样是把卵生在水里的？

3、母鸡和乌龟它们是怎样生宝宝的？母鸡是自己孵蛋，乌龟又是怎样孵蛋的？

师：还有哪些动物会生蛋呢？

三、游戏：试一试，请幼儿尝试把动物的成长过程排序。

师：请你试一试把蜻蜓、小鸟、青蛙、乌龟生宝宝的过程排序。

四、扩展经验，胎生动物。

五、游戏：找妈妈

师：有一些妈妈把宝宝弄丢了，小朋友你们能帮它们把宝宝找到吗？幼儿找相应图片进行排序。

这是一个我班一名幼儿拿着报纸球捧在手心小心翼翼的保护着，对别人说，这是我的蛋宝宝，你们小心一点，别把打碎了。因此，我特意设计了这一课《动物妈妈生宝宝》这是幼儿对探究蛋的兴趣而产生的活动。所以，他们在整个活动中都充满了热情。能够积极的参与活动一开始时我出示的是蜻蜓点水的图片，小朋友们一开始很疑惑，都好奇的问，老师蜻蜓怎么掉进水里了，怎么办呀他会不会死掉呢，我也带着他们的疑惑，故意说道：是呀，怎么办呢，小朋友们接下来我们一起来看看蜻蜓在水里发生了什么事，出示蜻蜓产卵及生长示意图。再一次播放其他动物，让幼儿了解卵生动物生宝宝的`神奇之处。

在活动的准备阶段：孩子们从发现问题解决问题到材料的收集，他们始终在轻松愉快的氛围中学习，在主动的学习中探



索，在自由的探索中发现。活动进行时，幼儿的经验有了提升，使幼儿不仅知道动物的出生方式，还将它们的成长过程通过游戏的方式进行排序。游戏中孩子们通过操作在玩中学。孩子们能很快的找到相应的图片对应。通过这次活动我感到，“生成活动”是一种非常适合幼儿学习的课程形式，它既反映了幼儿的生活、幼儿经验、幼儿的需要、幼儿在家庭和社会环境中所受到的影响，也凝聚了教师对幼儿充分了解、研究的结果。

在幼儿玩动物宝宝找妈妈游戏时，应将胎生动物与卵生动物放在一起让幼儿自由探索发现。由于自己准备的不充分，导致忽略这一点。通过这一课让我明白了教师的课前准备很重要。