

# 花裙子绘画教案(实用7篇)

在编写初一教案时，教师需要充分考虑学生的知识水平、学习需求以及教学资源等方面的因素。大家可以参考下面这些五年级教案范文，提高自己的教学设计水平。

## 花裙子绘画教案篇一

目标预设：

1. 感受烟花绽放时的色彩，造型美。
2. 尝试运用各种线条表现烟花的绽放。
3. 体验油画棒、水粉颜料等不同材料作画的乐趣及变化。

活动准备：

油画棒若干、黑色颜料、有小房子背景的白纸等。

燃放烟花的录像片段和燃放烟花的图片。

重点、难点：

重点：初步掌握油画棒和水彩相结合的画法。

难点：学生通过仔细观察后，能较自如地表现对烟花的感受。

教学过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 小朋友们，刚刚我们过了个什么节呀？（国庆节、中秋节）

2. 过节时你们都在家干了些什么呀？心情怎么样呀？
3. 你们开心的时候会做什么呢？

## 二、欣赏烟花，了解烟花的各种色彩及造型。

1. 老师在假日里也很开心，老师在家里做了一件事，瞧！  
（播放烟花视频）

2. 哇！烟花多绚烂呀！老师在家里放了好多好多的烟花呢！

3. 今天老师也带来了好多好玩好看的烟花，你们想不想放呢？  
老师来当点火的人，小朋友们当烟花……砰啪！烟花绽放啦！  
（出示烟花的图片）

4. 你们看到的烟花是什么样的啊？

5. 你们发现这么多美丽的烟花有什么特点吗？

6. 对了，烟花到了天空中都是从一点向四周绽放的，就像花的花骨朵开放过来一样呢！

7. 你们看！这朵烟花的线条是什么样子的呢？（一朵直线条的烟花）

8. 对啦！这朵烟花的线条是直直的，它是从一点向四周绽放开来的呢！请你上来画给大家看看好吗？（请幼儿上来示范）

9. 除了有直直线条的烟花，你们还看到有什么线条不一样的烟花吗？（请幼儿上来示范）

10. 那么小朋友们，你们还知道哪些好看的线条吗？（幼儿说一种师画一种，最后组合成一朵烟花）

11. 呀！原来美丽的烟花里面藏着这么多美丽的线条呀！

### 三、幼儿创作，教师指导。

1. 强调用不同的线条、不同的颜色从一点向四周画烟花。
2. 提问：孩子们你们说，是白天放烟花好看还是晚上放烟花好看呢？（用黑色颜料进行油墨分离）

### 四、小结

1. 学生上讲台介绍自己的作品，学生互评，教师小结。
2. 评价建议：是否能够教好的处理画面，是否表现出自己对烟花的独特感受，是否与众不同。

### 五、延伸

小朋友们，你们喜欢烟花吗？你们喜欢玩放烟花的游戏吗？我们一起去操场再玩一玩放烟花的游戏吧！

## 花裙子绘画教案篇二

活动目标：

- 1、学习线条画，知道线条画的一些特征和表现手法。
- 2、学画流畅的长线条，提高幼儿借想象和创造的能力。

活动准备：

花蝴蝶的图片，黑色水彩笔等

活动过程：

一、教师出示花蝴蝶，讲述故事：春天来了，有一只美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去，它听说小朋友们特别喜欢它，于是

它悄悄的飞来了，看到黑板上有一张白白的纸，它就在纸上一直绕，然后变出了一幅美丽的图画。（老师边讲，边画出蝴蝶飞行的路线，然后画除一幅图。）

二、教师引导幼儿观察白纸上的路线图。

1、看看花蝴蝶在白纸上留下了什么？

2、这幅图其实就是花蝴蝶留下的线路图，请小朋友们看一看，它是从哪飞到哪的？请小朋友抬起手跟老师一起画！

三、引导幼儿想象，看看画出的大小不一样的'圆圈像什么？能变成什么样的图案？鼓励幼儿说出不一样的东西。

四、教师示范一遍，用线描画的装饰手法进行装饰，并鼓励幼儿创造出更多的线条和图案。（老师觉得这个图特别像一顶小帽子，那么我们就把它装饰成一顶漂亮的小帽子吧！请小朋友们认真看，老师是这么画的？）教师示范出花纹，比如：波浪线，横线，竖线。

五、幼儿自己操作，教师进行巡视指导。

活动结束：集体欣赏作品，进行评价活动。将画的好的作品贴到黑板上，让幼儿自己讲述。

活动反思：

美术是人类情感的温床，是情感交流的场所，美术中的形、色、质是人类情感的载体，是作用于人的感官的直观形象与符号，容易唤起人的情感体验。“情中有趣”是美术课激发了幼儿浓厚的学习兴趣，不断延伸到学习活动中去。在某种程度上来说，在美术新课程标准的推动下，引入新的教学理念之外，还注意保留传统优秀文化，给新美术课程赋予了新的时代意义。

# 花裙子绘画教案篇三

## 活动目标

- 1、幼儿了解春节习俗，乐意根据画面展开丰富的想象。
- 2、尝试用棉线蘸不同颜色表现夜空烟火，增强手部肌肉的控制力。
- 3、体验作画的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

## 教学重点、难点

展开想象，尝试用棉线蘸不同颜色表现夜空烟火。

## 活动准备

毛线绳、不同颜色的颜料、夜空背景纸

## 活动过程

- 1、观察作画材料。
- 2、出示深蓝色卡纸，问：“老师带来了一张卡纸，它是什么颜色你看到它会想到什么？”（深蓝色，想到了天空）
- 3、展示作画材料，示范做法。手拿绳子的一端，另一端沾上颜料，让有色彩的一端躺在蓝色卡纸上，边做边说“躺下来，拉一下”并且配上“jiu”的声音。

4、师范好的`作品让幼儿欣赏，“看到这幅画，你想到了什么？”

5、幼儿作画。

6、将幼儿作品展示在黑板上，“你小小的色彩和朋友的色彩手牵手，心连心，就变成了大大的色彩。看到这么大一幅图画，你想到了什么？”

## 教学反思

在引导过程中，老师要以鼓励的言语给予肯定，就算孩子答非所问也要先给其肯定“我喜欢你勇于说出自己的想法。”在创作过程中不中断孩子，让幼儿自主创作，我要做的就是给予鼓励与支持，在关键时刻说话，并让孩子在美术中学会控制。美术创作过程是以想象为主，不在于美术技巧，想象是需要时间的，我能做的只有等待，用4、5分钟的时间让幼儿熟悉环境，放松心情，给予其时间、空间充分想象。

小百科：烟花又称花炮、烟火、焰火、炮仗，中国劳动人民较早发明，常用于盛大的典礼或表演中，而现代全中国以及到全世界唯一能在同天同活动里燃放烟花的活动作为跨年（除夕夜）活动。

## 花裙子绘画教案篇四

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解一些运动项目，培养幼儿对参加运动的喜爱。

2、通过ppt了解多种运动项目的名称、种类和形式，丰富关于运动方面的知识经验。

3、知道运动可以使身体健康，心情愉快，乐意主动积极地参加运动。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

关于运动的ppt□运动器械若干（羽毛球、高跷、篮球、绳子、跨栏、毽子）

活动过程：

（一）谈话活动：

2、教师：今天冷老师带来了许多运动器械，看看有哪些呀？（一一介绍一下）现在，请你选择一样你最喜欢的器械去玩一玩。（1-2分钟）

3、教师：谁来说说看刚才你玩的是哪种器械，是怎么玩的？（例如：幼儿：我刚才玩的是羽毛球；师：你是怎么玩的呀？上来示范一下；教师着重在正确发球，教师：恩，羽毛球是这样玩的）

（二）运动项目知多少

1、师：小朋友们，你们知道奥运会吗？奥运会中有很多的运动项目，我们一起来看一看。（出示ppt□

（1）教师：小朋友们看一看，这上面有哪些运动项目？（乒乓球、羽毛球、排球、跳水、射击、举重）

（2）教师：我们先来看一看乒乓球，小朋友知道乒乓球是怎

么玩的吗？

小结：发球一定要符合规则，将球往上抛，挥动球拍把球打到对方桌上，如果球没过网或者打到自己桌上和地上，那就输一分。

教师：那冷老师问问你们，你们知道我们中国的国球是什么吗？（乒乓球）我们国家的乒乓球可是很厉害的，你们看，在08奥运会中我国乒乓球就获得了4枚金牌呢。

（3）教师：请小朋友看一看这是什么运动？（羽毛球）羽毛球是怎么玩的呢？我们来看一看两张图片，一张是单打，一张是双打，原来羽毛球还分双打和单打。

小结：双方分别站在球网两边，发球一定要符合规则，如果球没有过网或者出界，那就输一分。

（4）教师：小朋友看一下，这是什么运动？（排球）看一看，排球和刚才的羽毛球有什么地方是相同的，那不同的地方在哪？排球是一个团体共同参加的，主要是合作，那你们还知道哪些运动也是团队合作的吗？（篮球、花样游泳、足球）

（5）教师：这个又是什么运动？（跳水）请小朋友们观察一下，他们是怎么跳水的？跳水运动员的动作都非常优美，非常规范。

（6）教师：这个又是什么运动项目？（射击）射击的时候需要非常专注，这样才能取得好的成绩，看，这个红点点是靶心，射击时射的离靶心越近环数就越高。

（7）教师：这个是什么运动项目？（举重）是不是每个运动员举的都是一样重的？（根据运动员的体重），举重也非常辛苦，需要足够的毅力坚持住。



### （三）讨论科学的运动方法：

1、教师：我们小朋友为什么要做运动呢？

小结：运动可以使身体健康，心情愉快，也可以帮助我们消化，还可以保暖、减肥等等。

2、教师：小朋友们，运动时我们要注意些什么呢？

小结：身体锻炼不可盲目的进行，要有计划地进行。要根据时间、气候等条件来选择合适的运动项目。在运动过程中，要注意安全，学会保护自己。

（四）结束教师：小朋友们、现在就让我们一起去运动吧！

### 活动反思：

本节课是一节照片写生课，在上这节课之前我们进行了很多课前的准备，例如：第一、看教学视频对课的重点难点进行了教研与研究，并对教学难点进行了老师先示范，亲手作画的过程中，遇到的问题进行了分析，例如画面的把握，水粉的调制上都做了很好的总结，然后进行了课程的操作。第二、收集水上运动图片，丰富的图片是展现孩子们对写生视野最开阔的途径，我们为了课程的完美与实际相结合，我们借鉴了，薛老师的视频教学，进行了丰富图片的搜集，不单单是水上运动项目，还有更多运动项目，供孩子们参考。

通过我们对米罗可儿的重视与我们对米罗可儿的喜爱，做好了充足的准备，就有令人满意的成果。

## 花裙子绘画教案篇五

### 活动目标：

- 1、学习照片写生，表现运动员的竞赛场面。
- 2、能大胆作画，提高自信心。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、师生共同收集水上运动项目照片。
- 2、作画工具：铅笔，彩色画纸。油画棒。

活动过程：

## 一、观察讨论

### 1、展示图片

运动会上真热闹，有哪些运动项目呢？哪些属于水上运动项目呢？

### 2、了解水上运动项目的名称。

## 二、提出要求

### 1、观察人物的表情和动作。

运动员在竞赛的时候，表情、动作有什么特点？鼓励幼儿模仿运动员的动作和神情。

## 2、构图的方法

仔细观察照片，看一眼画一笔，把人物的神情和动作表现出来。

3、用“躲”的方法画水波和浪花。

## 三、交流分享

展示作品，将幼儿作品和新闻照片放在一起，鼓励幼儿相互欣赏。

活动反思：

本节课是一节照片写生课，在上这节课之前我们进行了很多课前的准备，例如：第一、看教学视频对课的重点难点进行了教研与研究，并对教学难点进行了老师先示范，亲手作画的过程中，遇到的问题进行了分析，例如画面的把握，水粉的调制上都做了很好的总结，然后进行了课程的操作。第二、收集水上运动图片，丰富的图片是展现孩子们对写生视野最开阔的途径，我们为了课程的完美与实际相结合，我们借鉴了，薛老师的视频教学，进行了丰富图片的搜集，不单单是水上运动项目，还有更多运动项目，供孩子们参考。

通过我们对米罗可儿的重视与我们对米罗可儿的喜爱，做好了充足的准备，就有令人满意的成果。

本节课，我们进行了分组图片写生，我们抓住教学重点，画大、画满、动作不单一，水上运动，动态表现突出的特点，来引导孩子们进行了分组指导作画。在水粉的色彩搭配上，我们也做了一些准备。

# 花裙子绘画教案篇六

活动目标：

- 1、通过观察、比较、讨论和欣赏，了解紫荆花身形小巧、树干修长、花朵密集、色泽艳丽、喜欢丛栽的特点。
- 2、尝试用粗细、曲直不同的线条和疏密不同的点表现一丛盛开的紫荆花。
- 3、继续学习蘸色，换色的方法，能有序地进行操作，养成良好的操作习惯。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

活动准备：

经验准备：认识紫荆花

物质准备：幻灯片、有简单背景的底纸、颜料、小号水粉笔、抹布。

活动过程：

1、布置任务，猜想创作画面，激发兴趣。

——今天我们要来画紫荆花，你知道紫荆花是什么样子的吗？我们来仔细的看看。

2、欣赏紫荆花ppt感受紫荆花树干细长、花朵密集、色泽艳丽的特点。

(1) 浏览紫荆花的摄影作品，感受紫荆花的美。

——这是什么花？紫荆花是什么样子的？

——长在哪里呢？

(2) 重点欣赏紫荆花的花朵。

——还有什么颜色的紫荆花？（有的红，有的紫）

——这是什么？（花苞）什么样子的？

(3) 重点欣赏紫荆花的枝干。

——树干是什么样子的？树干都一样吗？

——树干还有什么颜色的？树枝什么样子的？

3、通过观察、比较、讨论，了解紫荆花的绘画方法。

(1) 教师示范，幼儿观察，共同讨论创作思路。

——这是我们今天画画的作业纸，看看上面有什么？画在哪里？

用什么画？（颜料、水粉笔）

树干从哪里开始画？画多高？

一共要画几棵？

树干上还可以长上什么样的树枝？

在点小花之前要做什么？（擦笔）

## (2) 幼儿创作

4、展示、交流幼儿的作品。

——看看我们画的紫荆花，感觉怎么样？

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

文档为doc格式

## 花裙子绘画教案篇七

活动目标：

- 1、感受剪纸艺术的美、对剪纸活动感兴趣。
- 2、尝试用挖空、折剪法等技能剪出各种图案的窗花。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

- 1、教师和幼儿收集民间窗花的资料，如图片、年历、画报等。
- 2、红色手工纸每人3张。剪窗花步骤图、剪刀、胶水或透明胶。

幼儿学习资源6第14页、教师教学资源。

活动过程：

### 1、感知漂亮的窗花。

(2) 观察民间窗花的挂图，说说上面是什么团，了解窗花图案的含义。

(3) 老师即兴剪窗花，请幼儿仔细看看老师是怎样剪得。

启发幼儿说说老师剪窗花的过程：现将正方形对角折三次，再在两边减掉小三角、小半圆图案。

### 2、学剪窗花。

(1) 出示窗花步骤图，教师引导幼儿根据步骤图的提示先将纸对角折三次，变成一个小三角形，尽可能边对边、角对角。在用剪刀大胆的在三角的两边间隔着剪掉三角形、半圆形等图案。最后打开观察。

(3) 幼儿结合自己的探索经验，再次剪窗花。

### 3、贴窗花并交流、欣赏作品。

(1) 让幼儿将自己剪得窗花张贴到窗子合适的位置，比较贴窗花和不贴窗花的窗户有什么区别。

(2) 自由欣赏同伴作品，体验通过自己的双手让活动室变美了的自豪感。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：窗花是贴在窗纸或窗户玻璃上的剪纸，中国古老的汉族传统民间艺术之一。它历史悠久，风格独特，深受国内外人士所喜爱。窗花是农耕文化的特色艺术，农村的生活地理环境、农业生产特征以及社会的习俗方式，也使这种乡土艺术具有了鲜明的汉族民俗情趣和艺术特色。