

2023年大班歌唱活动雨点跳舞教案(模板8篇)

中班教案是中班教师进行教学前的必备文件，它能够帮助教师理清教学思路，提高教学效果。掌握了初三教案的基本要素和编写方法，相信大家能够更好地规划和组织自己的教学活动。

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇一

1. 理解诗歌内容，知道雨给大自然带来的好处，学习动词张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。（重点）
2. 能用较连贯、完整的语言朗诵诗歌，并加上适当的动作。（难点）
3. 感受小雨点给花朵、鱼儿、种子带来的快乐。

1. 课前引导幼儿观察下雨时小雨点都落在哪里。
2. 课件、音乐、与诗歌内容相符的操作图片。

一、播放“下雨”的录音，引导幼儿说说小雨点落下来的声音。

提问：小雨点落下来会发出什么声音？小雨点都会落在哪些地方？

二、逐幅观看课件，引导幼儿初步理解儿歌内容，学习动词：张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。

提问：1. 小雨点落在了哪里？花园里、池塘里、田野里有谁？

2. 花朵、鱼儿、种子喝到雨水会怎样？它们的心情怎样？学

习动词并引导幼儿用动作表现动词。

教师引导幼儿将看到的、听到的、或想象到的大胆地用自己的语言进行表达，并以诗歌内容进行小结。

三、利用操作图片，引导幼儿学习朗诵诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

提问：听了这首诗歌你的心情怎样？你最喜欢诗歌里的哪一句？（引导幼儿用诗歌里的语句进行回答）同时教师利用图片进行操作，进一步巩固幼儿对诗歌的理解。

2. 师幼完整朗诵诗歌。

3. 引导幼儿边朗诵边加动作进行表演，进一步感受小雨点给花朵、鱼儿、种子等带来的快乐。

四、幼儿听音乐离开活动室。

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇二

活动目标：

- 1、学习在音乐伴奏下表现小兔轻盈，协调的跳跃动作。
- 2、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。
- 4、经过舞蹈活动促进全身运动。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、场地布置：情境布置（花、草、树木）

2、兔子头饰（与幼儿人数相等），录音机（录音带）。

活动过程：

1、以律动形式进入教室。

“兔宝宝，今天妈妈要带你们到树林里玩？高兴吗？（高兴）好，那么我们现在就出发吧！”

2、进教室后，教师让幼儿坐在地上，欣赏曲子。

（1）第一遍听曲摇头：“兔宝宝们，让我们在草地上休息一下，听一首好听的曲子，你们可以跟着曲子左右摇着小脑袋。”

（2）第二遍摇头拍手：“让我们把手也拍起来吧！”

（3）第三遍竖起耳朵摇头：“宝宝们竖起小耳朵再认真听听这首好听的曲子。”

3、动作示范，讲解，结合音乐进行练习。

“曲子好听吗？（好听）

妈妈现在跟这首曲子为宝宝们跳一支舞好吗？（好）

舞蹈好看吗？（好看）

妈妈想问问你们，妈妈在跳舞时脚踩在地上有没有发出蹦蹦的声音呢？（没有）

对了，所以我们跳舞时必须先将两腿弯曲，然后轻轻的跳起来，再轻轻的落到地上。像这样，轻轻的跳起再轻轻的用脚

尖落地。好，现在，宝宝和妈妈一起做。那么现在宝宝自己跳，妈妈看看谁跳的舞最漂亮。

刚才宝宝跳得很漂亮，让我们跟着这首好听的曲子一起跳吧！

4、游戏。

“兔宝宝，现在让我们一起来玩一个有趣的游戏好吗？（好）那么等一会儿，你们听到音乐时，就在树林里跳舞，音乐一停，宝宝们要赶快把自己藏起来，躲到树林里妈妈看不到的地方去。当音乐再响起来时，妈妈就要来找你们了。被抓到的兔宝宝就跟着妈妈一起跳着去找其他的小伙伴。好，游戏开始。”

活动结束。（以儿歌形式出去）

“今天，到树林里我们听了好听的音乐，学会了漂亮的舞蹈，还做了有趣的游戏，那么现在我们要回家吃饭了。”

活动反思：

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的图片填歌词，创编歌曲。
- 3、在、创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1、自制卡片式图谱（卡片背面贴磁条），其中“？”和彩虹的图片各一张；小雨点的图片若干张；小雨点在屋顶上、树上、雨伞上跳舞的情景图各一张。

2、小彩虹唱歌和小雨点跳舞的节奏谱各一份。

3、磁带，录音机。

一、边听音乐边拍打节奏，带幼儿进活动室。

1、师：刚才听了一首好听的有关下雨的歌，小雨点除了会唱好听的歌，还会跳舞呢。（出示小雨点的图片）。

2、教师随伴奏范唱。

2、教幼儿拍打节奏并学唱小雨点跳舞的音乐声。

二、教幼儿学唱彩虹的歌曲

1、（出示彩虹姐姐的图片）教师随伴奏范唱歌曲。

2、教幼儿拍打节奏并学唱彩虹姐姐的歌曲。

三、把彩虹姐姐唱歌的音乐和小雨点跳舞的音乐声连起来唱一唱。

四、出示小问号的图片，帮助幼儿理解“？”的含义，并学唱歌曲前四句。

1、小问号是专门问问题的，这里的小问号要向小雨点问什么问题？

2、教师随伴奏演唱小问号的四句歌曲。

提问：一共问了几句？这四句歌词一样吗？音高低一样吗？

3、集体学唱小问号的4句歌曲。（难唱的再指出并再次学唱）

4、分4组再分别演唱小问号的歌曲。

五、出示教师事先画好的4幅图片。

- 1、小问号的歌学会了，讨论一下小雨点会在哪里跳舞？
- 2、教师出示自画的4幅图片，教幼儿学念歌词。
- 3、把图片上的内容编到歌曲里，并集体演唱一遍。
- 4、集体完整演唱歌曲一遍。

六、给这首歌曲取个好听的名字。

七、问答式合作演唱歌曲。

- 1、分成两大组进行问答式完整演唱歌曲一遍。
- 2、互相交换角色再次进行演唱一遍。

八、活动延伸。

请幼儿到教室后把你想到的小雨点还会去哪里跳舞的地方画下来，然后编到歌曲里，唱给你们的好朋友听。

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇四

活动目标：

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、经过舞蹈活动促进全身运动。

活动准备：

- 1、布置环境：小树林。
- 2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动过程：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎

1、欣赏音乐，学唱歌曲。

师：我们大家来听一首歌，看看你们有没有听过（播放歌曲）

第一遍：幼儿听后，提问：这首歌里面唱到了谁？这首歌曲叫什么名字？

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友你们看，这是什么地方？（小树林）

听说，这个树林里住着两只可爱的小老虎，我们来看看它们正在做什么？

（1）播放音乐，“两只老虎”在跳舞、（由两名教师表演）

(2) 幼儿欣赏后，提问：你们刚才看到了两只老虎在干什么呀？（它们在跳舞）它们是怎样跳的.？（幼儿自由模仿动作）

3、教师有表情地示范舞蹈。

师：老师也来学一学小老虎跳舞，小朋友们先坐着看看伍老师学得像不像，好吗？

4、引导幼儿学习舞蹈。

师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

活动反思：

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发

挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇五

- 1、熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
- 2、尝试用绘画的形式创编部分歌词。
- 3、在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。
- 4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 5、熟悉歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

1、自制卡片式图谱(卡片背面贴磁条)，其中?两个，两种颜色的小雨点各两个，~(彩虹)两个。

2、人手一份绘画纸、水彩笔。

一、学习副歌部分，探索用象声词表现小雨点跳舞的声音。

1、(出示图片~)教师边指图片范唱，带领幼儿学习彩虹唱歌。

师：这是彩虹，它会唱歌，让我们听一听彩虹是怎么唱歌的。

师：彩虹是怎样唱歌的呀?(幼儿随乐演唱)

2、教师引导幼儿探索小雨点跳舞的声音，并在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的后半部分。

师：(出示图片小雨点)这是小雨点，它会跳舞，还有几个朋友和它一起跳舞呢!(依次出示图片小雨点)

师：小雨点从天上落到地上，它们跳舞的时候会发出什么样

的声音呢？

3、教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱。

二、完整学唱歌曲

1、教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解“？”的含义，并学唱歌曲前半段。

师：我这里还有许多小图片，你们发现了什么？

2、幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

师：那小问号究竟唱了什么？请仔细听！

(教师范唱歌曲前四句。)

3、幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

三、尝试用绘画的方式创编前四句歌词，同时在绘画活动中倾听教师完整范唱。

1、教师提出要求，幼儿作画。

师：小雨点可能会在哪里跳舞呢？请你用水彩笔在纸上画出你的想法。

2、幼儿交流绘画作品，教师选择合适的四幅答案贴在“？”处。

四、看教师指图，完整演唱歌曲

1、师幼问答式合作演唱歌曲。

2、教师更换四幅绘画作品，幼儿完整演唱歌曲。

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇六

1. 熟悉歌曲旋律，初步学唱三拍子歌曲《小雨点跳舞》。
2. 尝试用绘画的形式创编部分歌词。
3. 在创编活动中体验歌唱带来的喜悦。

1. 自制卡片式图谱（卡片背面贴磁条），其中两个，两种颜色的小雨点各两个，~（彩虹）两个。

2. 人手一份绘画纸、水彩笔。

一、学习副歌部分，探索用象声词表现小雨点跳舞的声音。

1. （出示图片~）教师边指图片范唱，带领幼儿学习彩虹唱歌。

师：这是彩虹，它会唱歌，让我们听一听彩虹是怎么唱歌的。

师：彩虹是怎样唱歌的呀？（幼儿随乐演唱）

2. 教师引导幼儿探索小雨点跳舞的声音，并在音乐的伴奏下学习演唱歌曲的后半部分。

师：（出示图片小雨点）这是小雨点，它会跳舞，还有几个朋友和它一起跳舞呢！（依次出示图片小雨点）

师：小雨点从天上落到地上，它们跳舞的时候会发出什么样的声音呢？

3. 教师带领幼儿随乐演唱歌曲后半段。

师：这一次我们把彩虹唱歌和小雨点跳舞的音乐连起来唱一唱。

二、完整学唱歌曲

1. 教师随伴奏逐一出示歌曲前半段的图片，帮助幼儿理解“？”的含义，并学唱歌曲前半段。

师：我这里还有许多小图片，你们发现了什么？

2. 幼儿欣赏教师完整范唱歌曲的前半段。

师：那小问号究竟唱了什么？请仔细听！

（教师范唱歌曲前四句。）

3. 幼儿跟随教师学唱歌曲的前半段。

三、尝试用绘画的方式创编前四句歌词，同时在绘画活动中倾听教师完整范唱。

1. 教师提出要求，幼儿作画。

师：小雨点可能会在哪里跳舞呢？请你用水彩笔在纸上画出你的想法。

2. 幼儿交流绘画作品，教师选择合适的四幅答案贴在“？”处。

四、看教师指图，完整演唱歌曲

1. 师幼问答式合作演唱歌曲。

2. 教师更换四幅绘画作品，幼儿完整演唱歌曲。

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇七

《雨点跳舞》是一首三拍子旋律的歌曲，歌曲通过问答式的演唱形式将雨点的声音与地点进行匹配，使幼儿在学唱的同时促进其生活经验的积累和提升。在活动中，通过创设“彩虹”和“雨点”这两个与幼儿密切生活相关的内容，让幼儿感知艺术是源于生活的，生活中充满了好听的歌曲。在设计过程中，我主要通过重难点前置、图谱的运用、问题的层层深入等策略，引导幼儿在轻松、自主的氛围中充分的感受与欣赏三拍子旋律的歌曲，并学唱歌曲。

- 1、学唱歌曲《雨点跳舞》，感知三拍子的歌曲节奏。
- 2、感受歌曲问答式的演唱方式，体验与同伴合作的乐趣。

图谱、幼儿操作材料

互动问好——根据歌曲旋律与幼儿互动问好。

师：班的小朋友们早上好，你好！

幼：你好！

二、学唱歌曲

（一）角色代入，学唱副歌

1、出示彩虹图片

（1）这是彩虹，彩虹会唱歌，让我们听听它是怎么唱歌的。
（教师范唱）

（2）彩虹是怎么唱歌的？（幼儿学唱）

2、出示小雨点图片

(1) 这是小雨点，有哪些小雨点？（红黄蓝绿）

(2) 小雨点也会唱歌，它们又是怎么唱的呢？（教师范唱）

(3) 小雨点是怎么唱歌的？小雨点除了唱歌的声音不一样，还有什么地方不一样？（重点感知节奏和休止）

3、完整演唱副歌

（二）学唱问答部分

1、理解并学唱问句。

(1) 彩虹姐姐要向小雨点提问了，它会提什么问题？（教师范唱并出示相应的图谱）

(2) 彩虹姐姐提了一个什么问题，它是怎么对这些小雨点提问的，请你来当彩虹姐姐向这些小雨点提问。

(3) 幼儿学唱问句部分。

2、感知雨点的声音与地点的关系，学唱答句。

(1) 幼儿分组讨论操作雨点跳舞的地点，并表述自己的想法和理由。

(2) 学唱答句部分。

（三）分角色，问答式演唱。

1、教师问，幼儿答。

2、幼儿自由选择角色合作演唱。

三、提升巩固——完整演唱歌曲。

1、幼儿尝试完整演唱整首歌。

2、介绍歌名：《雨点跳舞》

大班歌唱活动雨点跳舞教案篇八

活动目标：

1、初步尝试音乐欣赏，感受进行曲明快的'节奏。

2、培养幼儿注意倾听音乐的习惯，并能根据音乐想象简单的故事情节。

3、跟随音乐节奏和相关故事情节，做声势动作。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

《土耳其进行曲》剪辑片、《快乐木偶》故事图片、红木偶和蓝木偶图片

活动过程：

一、故事开端导入，留下悬念：

出示红、蓝木偶，讲述故事开端：在木偶王国里，住着许多许多的小木偶，有红木偶，还有蓝木偶，红木偶们和蓝木偶们是好朋友，有一天红木偶出来玩了，（出示相应故事图片）接下来要发生什么？让我们一起来听一听吧！

（留下悬念，引导幼儿仔细听音乐。）

二、播放《土耳其进行曲》，幼儿欣赏音乐。

1、倾听第1遍音乐，边倾听音乐边提出问题。

第一段dd师提示：红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。（指示图片）

分别在第二、三、四段的时候提问：这时候，红木偶们在干什么？

1、分段倾听音乐，回答问题。引导幼儿说出每段音乐表示的大致情节，并将该段落故事图片展示在黑板上。

第一段dd红木偶出来玩了，他们迈着整齐步子走了出来。

第二段dd红木偶开始跳起好看的舞蹈。

第三段dd这时，蓝木偶们也出来了！他们迈着轻轻脚步。

第四段dd红木偶和蓝木偶一起快乐地跳起了舞！

2、再次倾听音乐。

幼儿边倾听音乐，教师边指示图画，讲述简单的故事情节。

三、跟随音乐、故事情节，有节奏地做声势动作。

1、教导幼儿做故事情节相对应的声势动作。

走步dd双脚跺脚；舞蹈dd拍手；一起舞蹈dd跺脚和拍手。

2、教师示范表演一次。

3、请幼儿跟随音乐节奏，在教师的带领下集体表演一次。

四、集体表演

幼儿集体表演，教师指示图画给予提示。

活动反思：

选材能满足幼儿的兴趣和爱好，通过让幼儿在操作、记录、表演、比较中进一步感知小木偶的动作特征，料投放充足（幼儿人手一个自制的小木偶），设计新颖，让幼儿百玩不厌。