

2023年师德师风自查报告参考(通用19篇)

报告范文的撰写过程需要进行严谨的论证和分析，以确保内容的准确性和可信度。3、以下是一些优秀的竞聘报告范文，希望能够给大家提供一些思路和写作的灵感。

师德师风自查报告参考篇一

教师的师德直接影响着校园的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用 and 人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精

神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师务必要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就务必会取得成绩。辛苦不会付诸东流，量的积累就会带来质的飞跃。

1、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的校园。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

2、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有好处。

3、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是透过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻

铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

4、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

1、有时候，感觉职责心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表此刻自己情绪不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有时候，应对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

3、有时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

4、有时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在那里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害群众和校园荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，在师德师风的自查自纠的活动中，只要每位教师都负起应负的职责，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将完美起来。我坚信只要承担了我所能承担的职责，我就扮演了我所能扮演的最优秀的主角，成为一名优秀的人民教师。

师德师风自查报告参考篇二

通过师德师风建设“七个坚决和十个不准”的学习，深感师德建设的重要性。本人多年来始终遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，以身作则，忠诚于党的教育事业。对教育教学工作尽职尽责，关心爱护学生，尊重学生人格，从不体罚和变相体罚学生，尊重学生，尊重家长，广泛听取家长的建议，经常与学生沟通，谈心，得到了学生家长和社会的认可。

我从参加教育工作以来，从不向学生推销与学习有关的教辅材料和其它与学习有关的物品，不索要或接受学生、家长的财物。做到了廉洁自律，兢兢业业为教育事业奉献。

认真学习县教委规定的“八条禁令”认真贯彻执行，始终如一地坚守教学工作岗位，从来没有有偿组织学生自习或补课。

遵守教育教学规定，严格执行课程标准，做到不调课，串课，按照要求认真上好每一节课。

服从领导，服从分配。做到不迟到不早退。工作积极进取，受到学生家长和社会的赞许。从来不参与任何形式的赌博，工作时间不使用通讯工具。

在教学科研中按照学术规范，做到实事求是，不搞弄虚作假行为。在工作中积极钻研教育教学理论，学习先进的教育教学理念，不断开拓进取，在学习和工作中发展生存，在不断总结经验中提高自己的教学水平。

坚决贯彻执行昌图县师德建设“七个坚决、十个不准”的要求，做一名让领导放心，家长满意的人民教师。

师德师风自查报告参考篇三

依照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。

2、实践“三个代表”重要思想，强化组织观念和责任意识，模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。

3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务治理的有关法律法规知识，进一步提高自己的治理能力和领导水平。

4、强化为人民服务的思想，提高为人民服务的质量，从身边的小事做起，认真贯彻执行省教育厅、市教育局的关于加强中小学教师队伍建设的有关政策和要求。

5、强化大局观念，增强奉献意识和使命感。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们蓬莱地区的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教教育活动落到实处。我预备从以下几个方面进行认真的整改。

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和治理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。

在今后的工作中要从烦琐的日常事务中跳出来，静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识，增强当一名人民公仆的意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

第三，树立正确的权力观。要清醒地意识到自己手中的权力是党和人民赋予我们的，是用来更好地为人民服务的，只有这样才能不断地提高自己的服务能力和治理水平。

通过学习，今后要严格按照党员领导干部的标准要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的工作业绩，要始终把人民的利益放在第一位，想广大人民群众所想，急广大人民群众所急。

今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们蓬莱地区的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。我预备从以下几个方面进行认真的整改。

一、发扬成绩，努力克服缺点

二、终身学习，持续发展

我作为新时期的教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

要多读书、多看报。活到老、学到老，要积极努力地上好课的同时，主动参加学校科组的教研活动，把自己多年来积累下来的教学经验传授给年轻教师。

三、尽心尽责作好我的本职工作，对不良现象和错误行为要大胆批评指出，为教育事业发挥自己的余热。

早晨的阳光是灿烂的，夕阳的彩云是美丽的，人生篇章开头应该是吸引人的，高峰应该是豪迈的，那好的结尾也应该是完满的。我应该这样去走完自己的人生道路。

四、我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。使我们教师不仅成为科学文化知识的使者，更要成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。用陶行知先生的说法，师德建设就是“建筑人格长城”！

五、注重小节，修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

六、乐于奉献，实现自我

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

师德师风自查报告参考篇四

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好小班教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀小班教师，也一直朝着这个目标奋进，在

本学期我的自我提高工作如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

作为一名小班教师需要不断的努力与学习。首先，我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能，再次，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，做好自己的本职工作。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。
- 3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：
- 4、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 5、尊重孩子、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 6、探索适合本班的保育知识、保育方法。

7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。

8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。

9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排, 抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的的工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的学习使我的整体素质在学习中继续

全面提高。

师德师风自查报告参考篇五

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”进取实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心团体还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强。

今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。所以，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、进取更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能及时创新，大胆实践，勇于创新不够。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，进取推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从此刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自我的人民教师。

师德师风自查报告参考篇六

针对《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、省教育厅《关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》、《日照市中小学教师职业道德考核办法》等要求，结合自己多年来的教育工作经历，对本人师德剖析如下：

1. 在教育教学中，能够按国家教育方针依法执教，能够自觉遵守教育法，但学习和宣传教育政策不够深入，有待提高和更深入学习。

2. 我虽然做到始终热爱教育事业并为之奋斗终生，但现阶段因为学习的不够深入不到位，有时候会有倦怠情绪。

3. 在严谨治学方面、热爱学生方面，关心爱护学生，尊重其人格，注意树立优良学风，但沿用传统教育方法多，对新的教育理论与教学方法学习不够深入。

4. 在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事、相互学习。

1、我必须做到切实加强党教育理论学习，爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。继续培养正确的世界观、人生观和

价值观，树立先进的现代教育观。

2、注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

4、博采众长，完善自我，积极参与业务学习活动。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。

师德师风自查报告参考篇七

伟大的人民教育家陶行知先生曾说过“学高为师，身正为范。”他告诉我们要精深专业知识，广博的科学文化知识，才可以做传道授业解惑的教师；孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师应处处作学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

在“师德师风提升年”工作中，我校紧紧围绕“学高为师，身正为范”，要求全体教师努力提高自身素质，用渊博的知识授业解惑，以高尚的品格率先垂范，努力做一名新时期的德才兼备的人民教师。

1. 加强领导。学校成立师德师风提升领导小组，以校长任组长，将“师德师风”活动列入本校活动的重要内容，切实加强领导。

2. 落实措施。学校结合本校实际，制定活动方案，形成特色。根据各个阶段的要求及时开展各项活动，切实落实各项措施，不走过场，不走形式。

3. 强化考核。学校将“师德师风”活动的落实情况，列入绩效考核，并表彰在活动中表现突出的科室和个人。

1. 开展“校本七训”，深化课堂改革

从20xx年开始，我校根据青年教师多的实际，坚持以培养青年教师为师训重点。认真开展了：集体备课，“江郎夜话”教师读书讲坛，教师“基本功pk赛”，每月撰写教育教学札记，教师轮流上教研课，师徒结对听课、上课活动，全校青年教师比武活动等“校本七训”各项培训活动，取得了良好的成效。

2. 深入开展“最美江山人——我们的价值观”大讨论

学校以“追求核心价值，追寻教育理想”为主题，开展“最美江山教育人——我们的价值观”大讨论活动。做到人人参与，人人有体会、有心得，通过大讨论，提炼出本校教师的核心价值观。

3. 开展“健康运动,阳光教师”活动

学校大力倡导广大教职工开展健身运动，让教师的身心更加健康，让教师的心态更加阳光。结合本校实际情况，因地制宜，确定运动项目。如学校每月一次的教师体育竞技比赛，如羽毛球，跳绳，拔河，广播操比赛等。通过科学健身，提升了教师的健康指数和幸福指数，增强了教师的凝聚力、向心力。

4. 开展评“最美”，学“最美”活动

大力挖掘师德先进典型，树立榜样，向身边的先进典型学习。从去年开始，学校认真相应上级精神，积极开展了“最美教师”、“感动校园教师”的评选活动，通过学生、家长、教师的参与评选，选出了相关教师，对其颁发奖状，并在全校范围内进行宣传事迹，开展向其学习活动。

今年清明节，学校组织学校部分教师和优秀少先队员，前往吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思。并在全校师生中，开展了“继承烈士精神，争做最美人”的活动。

5. 扎实开展暑期师德培训活动

充分发挥师德楷模的影响力和辐射力，推荐教师参加“师德楷模巡回演讲活动”，全校教师以“树师德形象，作师德楷模”为自己的努力方向，全面提升自身素质。围绕爱心、上进心、事业心、责任心的“四心”评价主题，开展师德师风自评、互评、他评的“三评”活动，全面开展师德师风评价考核工作。精心设计“三评”活动方案，动员全体教职员、学生、家长和相关人员积极参与。

1. “校园爱心帮帮团”，用爱心为困难群体撑起一片蓝天

学校青年教师周x参加了“锦绣江山志愿者”义工团队。她在积极参加义工团队各项活动的同时，把这份爱心带到x小学，带动我校师生，在学校发起成立了“校园爱心帮帮团”。

“校园爱心帮帮团”，用自己的爱心，尽力去帮助身边的困难群体。他们利用暑期休息的时间，义务帮助后进生为陈x伍x王x等后进生无偿补课。使他们感受到了爱的温暖，提高了他们学习积极性。

连续两年的重阳节，“校园爱心帮帮团”，都来到江山市石门敬老院，看望敬老院的老人，送去了精彩的节目表演，为老人送去了温暖。

20xx年9月15日，“校园爱心帮帮团”联系了锦绣江山志愿者群友，和志愿者一道来到石门小学六（3）班学生王x（该生父亲因病逝世，姐妹俩和年迈的爷爷奶奶靠目不识丁的妈妈抚养）的家中。为他们送去了书籍和学习用品，询问了孩子的生活和学习情况，勉励她好好学习，嘱咐她照顾好刚刚上一年级的妹妹。了解情况后，锦绣江山志愿者还当场决定资助姐妹俩每年x元，到初中毕业。

2. “感动校园教师”——刘x

刘老师80年高中毕业，82年成了一名代课教师，从此就与教育事业结下了不解之缘。

学生柴x爸妈离异，把她丢给了已年过七旬的姑奶奶，由于缺少父母的呵护，小x性格孤僻，纪律松懈，经常逃学。刘老师不知多少次到她家中劝其上学，她竟躲到了床底下。刘老师苦口婆心地向她讲道理，并许诺：学习有什么困难，及时给予解决。小x终于含着泪水从床底下爬了出来。此后，刘老师无论在学习上还是在生活上，都给予了她更多的爱。小x缺少学习用品，刘老师就买来给她送去；小x落下了许多课，刘老师就利用休息时间帮她辅导；发现她有进步了，就抓住时机给予表扬。在刘老师的爱心召唤下，小x很快地进步了。

类似的例子，在刘老师任教的生涯中比比皆是，说起刘老师，从学生到家长，再到学校老师，无不翘起大拇指啧啧称赞。

3. 以严谨的责任心，为学生平安保驾护航

虽然，学校经常教育学生放学后要按时回家，有事一定要及时告知家长。但在上学期，我校一名学生在周五放学后，未能按时回家。学校领导知道情况后，及时坐镇学校，通知其班主任从江山返回学校，并安排学校附近的多名教师，连夜查询、走访孩子可能去的地方，最后终于在本校另一个年级的同学家中将其找到，当时已是夜里12点多钟。当孩子家长从老师手中接回自己的孩子，连声感谢老师。

把学生当成是我们自己的孩子，急家长之所急，为孩子健康成长竭尽全力是我们教师应尽的职责，付出再多我们老师也无怨无悔。

1. 教师对教育理论的研究仍然不够深入，没有从实质上进行深入地研究；

4. 教师的心理健康需要加强引领、帮助。

1. 进一步加强师德教育，提高教师的职业道德；
2. 创造良好的学习氛围，提高教师的业务水平；
3. 完善考核办法，实现教师师德一票否决制；
4. 通过多种途径关心教师的心理健康。

学校师德师风的提升，不是一早一夕的工作，它需要学校全体教师用“大爱之心”武装自己，通过坚持不懈的努力，去践行爱的教育，去撑起一片爱的天地。

师德师风自查报告参考篇八

根据xx镇教育发展中心《关于开展师德师风建设重点问题自查自纠工作的通知》精神，我校结合实际情况，积极开展师德自查自纠，现将情况总结如下：

领导小组由本校教职工组成，组长全面负责师德师风建设工作，副组长负责开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，组织开展师德师风建设活动，总结师德师风建设工作，表彰先进。领导小组名单如下：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

投诉电话□xxxx-xxxxxxx

受理部门：校长办公室

(1) 全体教师在教育教学活动中及其他场合不存在损害党中

央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(2) 全体老师无损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗的行为。

(3) 全体教师没有通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息的行为。

(4) 全体教师没有歧视、侮辱学生，虐待、伤害学生，没有与学生发生不正当关系，没有猥亵、骚扰的行为。

(5) 全体教师没有索要、收受学生财物或参加由学生付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，没有向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用学生资源谋取私利的行为。

(6) 全体教师没有组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息的行为。

(7) 全体教师不存在在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范，侵占他人劳动成果的不端行为。

(8) 全体教师在招生、考试等工作中不存在不正之风，不存在违纪违法行为。

(9) 全体教师严格遵守教学纪律，认真教学，没有从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

(10) 在教育教学中遇突发事件、面临危险时，全体教师无不顾学生安危，擅离职守，自行逃离的行为。

今后，我校将继续加强师德师风建设，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养，让教师们始终树立以“传道、授业、奉献”为己任，

视正己、爱生、敬业为天职的职业精神。

师德师风自查报告参考篇九

“德高为师，身正为范”，师德是教师的灵魂，是教师立身之本，是教育教学的前提和保证。为了培育自己高尚的师德，现对各个方面进行反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面：我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在今后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

师德师风自查报告参考篇十

近期，我校组织了新时期教师职业道德学习活动，在这次学习活动中，我以特别认真的态度学习了《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》等。通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。还认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是人师，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

- 1、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我爱犯心躁气急，对此类学生大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌。
- 2、在过去教学中，总是以学生的成绩作为评价学生的标准，对因材施教各方面做得不够好，对学生学习不好的，让其留校学习，违背了对学生的尊重、理解和信任。
- 3、在教育教学中，不善于向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高慢。
- 4、创新精神不够强，对学校实施的业务学习不够重视，又不求上进，得过且过的思想，对专业的钻研不够深入。
- 5、班级管理，对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责

备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的工作中，我一定改善一下几个方面：

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己育人先做人，正人先正己，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。

3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦钻研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记要给学生一杯水，自己必须有一桶水。

5、在教学中，积极的与同事交流、取经，在钻研方面积极的合作。

6、加强自我改善。要使自己成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦的钻研业务，灵活应用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断的加强政治和教学理论学习，树立起良好的道德素质修养和道德风范，我一定看到自己的责任，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期待。严格要求自己，用一言一行、一举一动去感染学生，做广大师生的表率。

师德师风自查报告参考篇十一

在学校组织下所开展的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我以特别认真的态度学习了《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》等。通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。还认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

- 1、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我爱犯心躁气急，对此类学生大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。
- 2、在过去教学中，总是以学生的成绩作为评价学生的标准，对因材施教各方面做得不够好，对学生学习不好的，让其留校学习，违背了对学生的尊重、理解和信任。
- 3、在教育教学中，不善于向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高慢。
- 4、创新精神不够强，对学校实施的业务学习不够重视，又不求上进，得过且过的思想，对专业的钻研不够深入。
- 5、班级管理，对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

通过对照检查、分析，使我更加认识到自己存在的问题，在今后的的工作中，我一定改善一下几个方面：

1、对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

2、时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。

3、以身作则，要以自己的言行去感染每一位学生，使学生从小树立正确的人生观、价值观和道德观。

4、刻苦专研业务知识，不断提高自身的知识修养，时刻牢记“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”。

5、在教学中，积极的与同事交流、取经，在钻研方面积极的合作。

6、加强自我改善。要使自己成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦的钻研业务，灵活应用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断的加强政治和教学理论学习，树立起良好的道德素质修养和道德风范，我一定看到自己的责任，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期待。严格要求自己，用一言一行、一举一动去感染学生，做广大师生的表率。

师德师风自查报告参考篇十二

通过6月3日师德师风建设“七个坚决十个不准”的学习，倍感师德建设工作的重要性。本人多年来遵纪守法、爱岗敬业，忠诚于党的教育事业，严格要求自己，对教育教学工作尽职尽责，能够关爱学生，尊重学生人格，不体罚或变相体罚学

生，尊重家长，有事及时与家长沟通，赢得了家长的赞许。

我从不向学生推销教辅材料和其他商品，不向学生家长索要钱物，多次谢绝家长的宴请。做到了廉洁从教维护了教师的尊严。

认真学习教育局规定的“八条禁令”，一丝不苟地执行，坚守教育教学岗位，从来没有招学生食宿和组织学生补课、没有到社会力量办学机构兼职或任教。

遵守教育教学规定，按照教学规定和新课标实施教学，严格执行课程标准，做到了不调课、混课。

服从分配，听从领导，做到了不迟到、不早退。工作积极，勇于拼搏向上。衣着整洁得体，语言文明健康，不参与任何形式的赌博、酗酒或酒后上课。课堂上不吸烟、不使用通讯工具。

在学术科研中按照学术规范，从不弄虚作假，做到了实事求是做事，实实在在做人。在教育教学中，积极钻研教育教学理论，学习先进的教育思想，科学总结经验教训，不断进取，不断进步，在进步中求发展，在发展中提升教学水平。

坚决维护教师形象，做一名合格的人民教师。

师德师风自查报告参考篇十三

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，眼看孩子们就要毕业了，我做为小班老师倍感欣慰。我爱我的职业，也更爱我的孩子们。从事教育工作二十年来，做到遵守工作纪律，切实执行各项规章制度。回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，本人自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业理想，关爱幼

儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在上班期间从不上网聊天、玩游戏、打麻将和到休闲娱乐场所活动；大多是备课、写教案、或是与老师们交流教书育人中遇到的一些棘手问题，共同探讨共同解决。

3、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

4、工作从不拖拉、讲效率，从不敷衍塞责、推诿扯皮，做事兢兢业业、任劳任怨，只要是力所能及的事，一律照办，自己能做的事，想法子，请同事帮帮忙，也一定要按要求办好。

5、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料，从来没有向幼儿收取任何费用，也没有要求家长为幼儿买任何课外读物和教辅材料，更没有举办任何专业训练的兴趣班和实验班。

6、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

7、努力方向。我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，一定要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应该关爱每个幼儿，促使他们都能够健康快乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自己的力量。

师德师风自查报告参考篇十四

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

当然在工作中还有许多不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。

今后努力的方向：

- 1、公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己

的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风自查报告参考篇十五

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,

4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾,因此,在工作中,我要及时与家长沟通,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合,不指责、责备家长。并且在语言交流中,要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度,虚心听取各方面的意见,增加自己对各种不良现象斗

争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

师德师风自查报告参考篇十六

自学校开展师德师风建设活动以来，我按照学校的统一部署和要求，认真开展师德师风教育活动。通过学习动员、自查互评、整改提高三个阶段的.师德师风教育活动，对为什么要开展师德师风教育、师德师风建设的内涵，有了深刻的认识，及时地修正了我思想上的一些误区，很好的提高了自己。

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”因此，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。关系到千百万青少年的健康成长，关系到祖国的未来。21世纪的今天，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。作为人类灵魂的工程师，必

须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要
求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培
养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重
担。

在个人修养、理想信念、专业素质等多方面都有了很大提高。
现就本人在师德师风教育活动中的心得体会汇报如下：

在学习教育阶段，我按照学校师德师风教育活动实施方案的
要求，通过深入领会师德师风建设的精神，深刻地认识到在
教育系统开展师德师风建设的重要性。它是改善教育发展环
境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康
发展的有力保证，进一步提高了加强师风建设的自觉性。

按照学校学习计划和安排，参加学校的学习教育培训，学习了
《教育法》、《教师法》，按照《小学中学教师职业道德规
范》提高自己的政治理论水平和对先进性教育的认识。通过
师德师风教育活动，自己的思想受到很大的启发和教育，使
我深刻体会到作为一名人民教师的责任。学高为师，德高为
范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。
通过师德师风教育活动，让我深刻认识到，当前，我们深化
教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要
教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学
水平，更需要教师有优良的思想素质和高尚的师德，并在与
时俱进的伟大实践中不断提高师德水平的重要性。

进入自查互评阶段后，为了切实找准问题，找到差距，达到
自我教育、自我改造、自我完善、修正缺点，完善自己师德
的目的。我主动认真的做到了以下几个方面：

- 1、虚心接受领导、同事、学生提出的意见和建议，广泛开展
交心谈心，拿起批评与自我批评的武器，将自己在教育教学
过程中的不足和存在的问题找出来、摆出来。

2、根据找出的不足和存在的问题，对照《教育法》、《小学中学教师职业道德规范》进行认真对比分析，从世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观上剖析思想根源，思考问题产生的原因和危害，拟定整改措施和办法，最终形成个人的师德师风剖析材料。

3、通过师德师风剖析材料中的问题和整改方案，对能立即整改的问题进行了整改，使自己做到边查评边整改，立说立行，即知即改。

整改提高阶段是检验师德师风教育是否达到切实效果的决定性阶段。为了认真搞好整改，体现在行动上，落实到工作中，对自己的整改计划进行了认真落实。通过师德师风建设教育活动三个阶段的学习，使我认识到，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个优良的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

1、视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像**提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。

2、不能用过去的社会认识形态来教育现在的学生。

师德师风自查报告参考篇十七

近段时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：

一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。

二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导致教育改革前行步伐缓慢。

因此，本人反复思索，应加强现代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

师德师风自查报告参考篇十八

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何追求，如何保持是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

近几年来，我校在校长的领导下，始终抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，坚持长期抓不懈，并展开了一系列的

师德师风的学习。宣传活动，并制定了一系列的师德师风规范，收到了良好效果。

抓思想教育不松懈

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把爱岗、敬业、爱生、奉献放在心上，以内强素质，外树形象为目标。以思想教育为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果 自己，充实自己，提高自己。

塑造示范形象，学习典型人物

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。回过首想还存在的不足之处，主要表现在：

(一)教育理论学习不够透彻。

(二)业务有待提高

(三)工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

师德师风自查报告参考篇十九

时光荏苒，我在教师这个个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身

心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5 在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。