

小班音乐活动滑滑梯教案 小班滑滑梯教案 (精选16篇)

高一教案既要注重学生的知识掌握，又要关注学生的思维习惯、学习方法和学习兴趣的培养。下面为大家提供几份经典的教案模板，希望对大家的备课工作有所帮助。

小班音乐活动滑滑梯教案篇一

活动目标：

- 1、学会滑滑梯的正确方法，增强安全自护意识。
- 2、培养攀爬技能，发展上下肢的协调性和灵敏性。

活动准备：

户外滑梯一架；音乐《走和跑》

活动过程：

- 1、带领幼儿到户外活动场地，随音乐做热身操。
- 2、教师和幼儿来到滑梯前，讨论滑滑梯应注意的事项。

滑滑梯要排好队，大家不推也不挤，在滑梯上不能打闹。

攀登和滑下时要保持适当距离，不能背后推人、拉人。

手上和口袋里不可携带坚硬的东西。

- 3、师生共同探讨滑滑梯的正确方法，教师小结示范：

两手扶好，从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

两手轻扶两侧，双脚自然伸直，慢慢往下滑。

不做倒滑、侧身滑等危险的动作。

4、幼儿自由玩滑梯，教师在滑梯旁提醒和保护幼儿，并注意观看谁的动作灵活、协调。请这样的幼儿做示范，对胆小体弱的幼儿给予及时的鼓励和帮助。

5、整理活动：

表扬幼儿的勇敢精神和互相友爱谦让的良好品质。

教师带领幼儿随音乐做放松运动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班音乐活动滑滑梯教案篇二

这是一个引导幼儿感受轻快节奏，学唱歌曲是体验秩序感并形成排队的音乐活动，我班幼儿喜欢唱歌。

1. 体验歌曲轻快的节奏感。

2. 学习用柔和的声音学唱歌曲。

3. 引导幼儿随录音学唱歌曲，知道要排队一个跟着一个走。

（一）开始部分：

以谈话的形势开始，说说平时是怎样滑滑梯的。

——小朋友，你们喜欢滑滑梯吗？

——是怎样滑滑梯的？

（二）基本部分：

听录音、提出问题，引导幼儿学唱歌曲。

今天，老师带来一首好听的歌曲请小朋友来听一听。

歌曲好听吗？

歌曲的名字叫什么？

歌曲里的小朋友是怎样滑滑梯？

（组织幼儿随录音按节奏拍手跟唱两边）

（三）结束部分：

教师总结学唱效果，表扬鼓励认真学唱的幼儿。

户外活动组织幼儿按秩安排对一个跟着一个滑滑梯，边唱歌边玩耍。

小班音乐活动滑滑梯教案篇三

设计意图：

小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事以及排比句，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“雨”是幼儿常见的现象，为了能让幼儿更好的欣赏感受雨所带来的快乐，我设计了这一活动，让孩子在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动目标：

1. 引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。
2. 鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，引导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。
3. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

各种实物，环境创设□ppt字图

活动过程：

一. 视频导入：

2谁来了？《小雨点》唱着什么歌？（滴答）

滴答下来干什么？（滑滑梯）

二. 欣赏文学作品

1（1）小雨点从哪里下来？（天空）天空怎么下来的？（跳下来）

唱着什么歌？（滴答）跳下来干什么？幼儿集体看录音

（2）提问：跳到哪儿了？教师演示立体教具。是不是调到这些地方？看ppt出字图

（3）教师：调到这些地方干什么？（滑滑梯）教师演示看ppt出字图

把什么当做了滑梯？（屋顶，树叶，我的雨伞）

一个个正着往下滑，他们快乐吗？（快乐）

（4）引出题目出字图

2完整欣赏

三. 完整讲述

1教师：小朋友，听到小雨点唱歌了吗？我们一起和他唱歌吧！

2师幼一起完整讲述

四. 创编

1教师：小雨点还跳了哪？

出示实物：小草，花，蘑菇

引导幼儿根据散文结构创编讲述

2教师：小朋友想一想，小雨点还会跳到什么地方？

出示实物：衣服，雨鞋，汽车（要求同上）

五. 延伸

1教师：小朋友，看看小雨点除了条到这些地方上，它还调到了什么地方？

（引导幼儿观察室内环境）

2幼儿自由回答

小班音乐活动滑滑梯教案篇四

本次活动主要来源与日常生活，玩“滑滑梯”是每个小朋友都特别喜欢的一样活动，尤其是小班的孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。对与小班第一学期的幼儿来说，他们平时对关于乐曲旋律分辨着一方面的接触比较少，所以这个教材是很符合幼儿的认知水平和特点的。而且《滑滑梯》这首乐曲是一首旋律生动活泼，节奏感强，特别是乐曲两部分的旋律区别非常明显，所以应该是小班幼儿能够表现自我的这样一个音乐教材。在活动中，我以游戏的形式贯穿活动始终，在幼儿理解的基础上，充分体现了玩中学、学中乐。

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辩乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

(一) 创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

1、出示自制滑滑梯老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？“文章。出自大。考。吧幼。师网。”平时都是怎么玩的？

4、师幼空手做动作。

(二) 通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

1、通过小动物来感知乐曲

(1) 出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

(2) 请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。(配乐)滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

(3) 请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

(1) 师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑

梯。

小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”
(能)

(2) 师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

(3) 我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

(1) 师示范身体滑滑梯。

(2) 请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

(3) 师和幼儿集体练习。

(三) 活动延伸。

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

小班音乐活动滑滑梯教案篇五

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养

幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。（2）人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。（1）兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”（2）兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

幼儿园小班健康教案：安安全全滑滑梯

活动目标：

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养

幼儿的安全意识。

活动准备：

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？

（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们

每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，

鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

活动建议

- 1、此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。
- 2、日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

小班音乐活动滑滑梯教案篇六

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。向幼儿介绍滑梯及其玩法。

提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。

人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推

拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

小班音乐活动滑滑梯教案篇七

儿歌《滑滑梯》节奏感强，朗朗上口，很适合边念儿歌边打节奏，便于幼儿发现四分节奏和八分节奏的不同。儿歌还将滑滑梯对应的不推不挤的行为规则渗透其中，让幼儿在学习基本节奏的基础上，加深对“不争不抢才会玩得开心”的理解。

活动目标

1. 接触四分和八分时值的节奏型，初步学习合奏。
2. 尝试看指挥，边朗诵边拍出自己的节奏。
3. 懂得滑滑梯要排队，不推挤，体验与同伴合奏的快乐。

活动准备

1. 活动前学会儿歌滑滑梯，并会使用铃鼓、碰铃、哑铃等节奏乐器，能看懂教师指挥。

2. 两种音效迥异的乐器若干，两组图谱。

活动建议

1. 教师朗诵儿歌，引出活动内容。

提问：小猴子和小朋友滑滑梯的方法，哪种安全？

2. 教师边念儿歌边拍节奏，引导幼儿分别四分和八分节奏型的不同。

（1）教师按照节奏一念儿歌拍节奏，引导幼儿模仿学习。

教师可重点提示幼儿能说一个字拍一下手，感受拍手的节奏与儿歌的节奏一。

（2）教师按照节奏二念儿歌拍节奏，引导幼儿分辨两组节奏的不同。

教师引导幼儿发现节奏二比节奏一更慢一些，并请幼儿随老师一同边念儿歌边拍手。

（3）请幼儿分组看教师指挥，边朗诵边拍手。

3. 运用乐器，尝试分声部演奏，体验与同伴合奏的快乐。

（1）请幼儿自选乐器，随教师指挥分别演奏两种节奏型。

（2）教师参照演奏图谱，指挥两组幼儿尝试合奏。

教师应根据幼儿实际水平，允许幼儿念或不念儿歌，提醒幼儿注意看指挥的手势，重点在***部分引导幼儿加强练习。

(3) 幼儿互换乐器再次进行合奏。

4. 引导幼儿思考：除了滑滑梯，还有什么时候也要排队有秩序？

小班音乐活动滑滑梯教案篇八

活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

小兔头饰若干，照相机。

活动过程：

给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。向幼儿介绍滑梯及其玩法。

提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小结：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范。然后再请幼儿示范。

人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推

拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）结束活动：让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们们的安全。

小班音乐活动滑滑梯教案篇九

a□1313|5—|5353|1—||

小猫怎样叫？ 喵呜喵呜喵！ 1234 | 5— | 5432 | 1— ||

小猫怎样叫？ 喵呜喵呜喵！

b□1313|55.|5353|11.||

小猫怎样叫呀？ 喵呜喵呜喵呜！

1234|55.|5432|11.||

小猫怎样叫呀？ 喵呜喵呜喵呜！

2、听音乐游戏

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物快乐的自由游戏。

b——低沉缓慢的旋律：

幼儿扮演的各种小动物立即原地蹲下不动。

a——活泼快乐的旋律：幼儿学习各种小动物恢复快乐的自由游戏状态。

3、出示袋鼠图片，激发活动兴趣

“小朋友的歌声吸引了许多小动物，你们看，谁来了？”
（袋鼠）

“还有谁来啦？”（袋鼠乖乖）

4、引导孩子热情有礼貌地向袋鼠问好

小班音乐活动滑滑梯教案篇十

滑梯是幼儿喜闻乐见又经常接触到的玩具，户外活动时，滑滑梯是孩子们的最爱。每次一问孩子们出去玩什么？都是争先恐后的说：“滑滑梯”。但是由于小班的幼儿年龄小，四肢运动不协调，在玩的过程中幼儿的自保护意识比较弱，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，也就使得“滑滑梯”存在着一定的危险，容易导致意外事故的发生。因此根据小班幼儿的年龄特点，设计了本次活动《欢乐滑滑梯》。通过直观的课件以及讨论之后的现场体验，轻松学习，自然习得，让幼儿懂得滑滑梯的正确方法，同时增进幼儿的安全意识和规则意识。

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

2. 在玩滑梯的时候能够轮流和等待，和同伴友好的游戏，培养初步的安全意识。

3. 积极参与活动，感受和同伴一起游戏的快乐。

活动重点：知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

活动难点：培养初步的安全意识。

1. 幼儿已有玩滑梯的相关经验。

2. 玩滑梯视频。

3. 歌曲《滑滑梯》flash

一、谈话讨论，梳理经验。

教师和幼儿自由讨论，帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

“宝宝们喜欢玩滑梯吗？”“你是怎样玩滑梯的？”

二、掌握方法，巩固经验。

通过观看录像，了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

1. 幼儿讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1) “谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”

教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

(2) “有哪些方法是不正确的?做了不正确的动作,可能会发生哪些危险?”

(3) “玩滑梯时要怎样保护自己呢?”

教师小结:玩滑梯时要做到不争不抢、不推不挤,看到别人做危险动作要告诉老师,万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

2. 观看歌曲《滑滑梯》并学唱歌曲。

“有一首歌曲就是关于滑滑梯的,们一起来学学吧。”

三、实践体验,提升经验。

“刚才们唱了歌曲,你会不会像歌里唱的那样滑滑梯呢?”教师带领幼儿到户外玩滑滑梯,注意及时纠正幼儿不正确的动作,鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑梯的方法,理解自我保护的重要性,体验玩滑梯的快乐。

教师小结:今天们跟巧虎一起学了怎样滑滑梯才是正确的,还学了关于滑滑梯的歌曲,说说看你们刚才是怎么玩滑梯的。(孩子自由发言)们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩,注意安全。

小班音乐活动滑滑梯教案篇十一

学会用正确的方法玩滑滑梯。

懂得用不正确方法玩滑滑梯造成伤害,增强安全意识。

※材料配套:教育挂图《主题活动·小熊玩滑滑梯》。

1、观看滑滑梯，介绍规则。

2、欣赏故事，知道方法。

- 引导语：滑滑梯真好玩，要怎么玩才安全呢？我们一起听听故事《小熊玩滑滑梯》。

- 通过讨论了解小熊用不正确的动作玩滑滑梯，所以受伤了。

3、游戏体验，感受快乐。

活动中,教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法,使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法,懂得了不正确的玩法会发生危险,从而培养了幼儿的安全意识。

小班音乐活动滑滑梯教案篇十二

“太阳公公也想和我们一起做这个游戏，我们去太阳公公那吧。”

音乐创编：母鸭带小鸭

活动目的：

1、学编歌曲《母鸭带小鸭》，引导幼儿把各种小动物的叫声、动作仿编成歌曲并能大胆的唱出来，体验成功的快乐。

2、在音乐活动中发展幼儿的想象力、表现力和创造力。

重点和难点：1、引导幼儿创编歌词。

2、引导幼儿根据旋律唱成歌曲。

活动准备：背景图小动物录音带皱纸

活动流程：

律动进场——集体舞——学编歌曲——集体律动——退场

活动过程

一、律动《小鸟飞》进场

我们一起去动物园玩好吗？

二、集体舞蹈：欢乐舞

有那么多小动物欢迎我们，看看有些谁？你们开心吗？一起来跳个欢乐舞！

三、学编歌曲《母鸭带小鸭》

（一）、听（呷嘎嘎、呷嘎嘎）母鸭带着小鸭也来了，我们一起来唱一唱。

1、集体唱一遍歌曲《母鸭带小鸭》讲评（分强弱唱）

2、再唱一遍歌曲。

（二）、学编歌曲

1、幼儿示范编（请一幼儿讲讲想给谁编？它怎么叫？会干些什么？然后念一念再唱一唱。）

2、幼儿自由讨论创编，教师巡回指导。

3、幼儿展示自己创编的歌曲（5—6组幼儿）。

教师及时给予肯定、鼓励引导幼儿创编不同的歌词，体验成功的快乐。

四、集体律动

引导幼儿每人唱自己编的歌曲可以加上自己喜欢的动作。

五、《走路》退场

动物园里还有许多好玩的地方，我们到别处去看看。

小班音乐活动滑滑梯教案篇十三

(1) 在录音磁带的背景音乐下，袋鼠向全班小朋友问好，说明自己的来意。

“我知道今天许多的爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆来到小（一）班和小朋友一起上课，我和我的乖乖也想来玩一玩，你们欢迎我们吗？”

“小（一）班的小朋友你们好！”（幼儿向袋鼠问好）

(2) 老师以袋鼠的身份范唱歌曲，幼儿初步感受歌曲。

“袋鼠妈妈和她的乖乖还准备了见面礼呢？这个礼物是一首好听的歌曲，你想听吗？”

(3) 提问歌曲内容，幼儿泛说

“歌曲里唱了些了什么？”

(4) 教师清唱歌曲，幼儿再次感受歌曲。

“歌曲里唱的真的是小朋友说的那样的吗？我们再来仔细听一听。”

(5) 教师提问，教师用歌句总结回答，帮助幼儿记忆歌词

a□袋鼠妈妈有个什么？

b□袋袋里面装着什么？

c□妈妈和乖乖怎样？

（6）教师与幼儿听音乐唱歌，教师边唱边做相应的动作提示幼儿歌词。

2、歌表演

（1）激发起幼儿扮演小袋鼠的兴趣

“袋鼠妈妈和它的乖乖在一起好幸福哟，何老师也想来做一次袋鼠妈妈，可是谁来做我的乖乖呢？”

（2）教师引导幼儿如何扮演袋鼠乖乖。（双手抱住老师的脖子，双腿环绕于老师的腰部）

（3）引导幼儿在歌词“相亲相爱”处做一亲密动作表示乖乖对妈妈的爱。（如亲吻等动作）

3、亲子游戏

“今天小朋友的爸爸妈妈（爷爷奶奶、外公外婆）都来了，袋鼠妈妈和它的乖乖邀请你们一起游戏，请你快快找到自己的爸爸妈妈。（爷爷奶奶、外公外婆）

4、引导幼儿在不同的旋律下做出相应的动作反应。

“游戏的时候，何老师听见了一个声音，你们听见了吗？”
（教师弹出低沉缓慢的旋律即听音乐游戏的旋律b□

“大灰狼来了怎么办？”（蹲下不能动，家长要保护好自己

的乖乖，等大灰狼走了才能动)

完整游戏——辨别不同的音乐并且做出相应的动作反应。

“仔细听音乐旋律，大灰狼来了，千万不能动，否则要被大灰狼捉走的，要等大灰狼走了才可以动”

a□歌曲《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

b□低沉缓慢的旋律——家长保护自己的乖乖原地蹲下不动。

a□回复《袋鼠》旋律，亲子快乐歌表演。

小班音乐活动滑滑梯教案篇十四

作为一位不辞辛劳的人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编精心整理的小班音乐公开课滑滑梯教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。
- 2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。
- 3、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

贴绒小动物、八只盒子

一：引起幼儿活动兴趣

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个?看上去象什么?

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么?

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小鸭子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小鸭子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

3、出示小老虎，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段?第一段是小狗在做什么?第二段是小狗在做什么?

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢?

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段?老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来)

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。(上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。)连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪?(从弯来弯去的滑梯上下来的。)

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

个案观察：滑滑梯对于小班的孩子来说，吸引力非常之大。每一次在玩滑滑梯的时候，小朋友总是争先恐后，身体像一条条小鱼一样接踵而至地往下滑。今天，他们第一次尝试了在老师的身上玩滑滑梯，一个个小朋友都排起了队，队伍像一条长龙一样，很有秩序的玩了起来很兴奋。不过在回到座位时出现了争抢现象(这些位子是临时的不是固定的。)由于小班幼儿的年龄特征，同伴之间不懂的谦让，平时他们在玩积木的时候也出现类似情况，教师应在平时一点一点的教育他们，让他们慢慢的改进。

活动中发现设想与实际操作是有差距的，可能是我对孩子的兴趣与经验还把握不够。由于幼儿的能力差异，孩子在活动中探索发现有深有浅、有快有慢，对能力比较强的幼儿，教师能启发引导他们想更多的方法，能力比较弱的幼儿在旁边小朋友的影响下，能模仿别人的操作，每个幼儿在教师的引导下，通过多次的尝试活动，自己找到了滑动的部位，整个活动始终处于一种积极的尝试氛围中，活动结束后幼儿还余犹未尽。

小班音乐活动滑滑梯教案篇十五

1、幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿的尝试精神。

幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

猴宝宝、猴妈妈头饰若干，照相机。

（一）故事《小猴子滑滑梯》导入

1、老师讲故事

2、提问：

老师说：“刚刚小猴子是怎么滑滑梯的？”

（二）角色扮演

给每个孩子戴上小猴子宝宝头饰，老师戴上小猴子妈妈的头饰。

导入活动，激发兴趣。小猴子妈妈：“今天天气真好，小猴子，妈妈现在带你们出去玩滑滑梯。”

1、向幼儿介绍滑梯及其玩法。提问：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。

小节：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。

2、人多的时候应该怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶

好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果做不正确的动作，就很可能发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 小猴子妈妈：“刚才我们看了小猴子妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 小猴子妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑得好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意宝宝们安全。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班音乐活动滑滑梯教案篇十六

1、欣赏音乐，听辨音乐的上行和下行，感受乐曲表现的愉快的情境。

2、喜欢听音乐，体验随乐表现的乐趣。

大小不一的纸盒子七个搭成楼梯状

一：引起幼儿活动兴趣

1、师出示大大小小的盒子，搭成楼梯状。引导幼儿数数有几个？看上去象什么？

师：今天我们小五班来了许多盒子朋友，我们一起来数数有

几个？

师：看上去象什么？

2、师在最高的盒子上搭一根长的板，再引导幼儿说说象什么？

师：这样看上去又象什么？

二：初步感受音乐的节奏和快乐的情境

1、师出示小兔子，来玩滑滑梯。师边演示教具边引导幼儿看小兔子玩滑梯的时候是听着音乐的节奏玩的。

（师演示一遍小兔子玩滑滑梯，无音乐）

师：太好玩了，它还想玩一次，这次要听着音乐玩。

（师再演示一遍小兔子玩滑滑梯，配上音乐）

2、师出示小狗，演示玩滑滑梯。

（师演示一遍小狗玩滑滑梯，配上音乐）

3、出示小猴子，演示翻着跟斗玩滑梯。

三：感受音乐的上行和下行

1、听听音乐分几段？第一段是小狗在做什么？第二段是小狗在做什么？

2、请小朋友用自己的小手做小狗，跟小狗一起来玩滑梯。

四：体验随乐表演的乐趣

1、除了用纸盒做滑梯，老师还能用身体做滑梯，请小朋友看

老师的示范。

2、请幼儿也来做滑梯，听着音乐，一只手做小狗玩滑梯。

3、除了用手做滑梯，还会用身体的哪些部位做滑梯呢？

4、师示范全身徒手动作表示玩滑梯，请幼儿看什么动作表示的是音乐的第一段，什么动作表示的是音乐的第二段？（老师来到一座很大的滑梯下面，小朋友能不能看到老师上去和下来）

5、请幼儿跟老师一起去玩滑梯。（上去的时候要走稳，下来的时候要滑稳，听着音乐一步一步地走上去。）连续找空地方变换不同的身体动作做滑梯的造型。提醒幼儿在做小狗玩滑梯的时候要听着音乐，有节奏地玩。

6、师：我要去玩一个很特别的滑梯，师哼音乐做动作，问幼儿特别在哪？（从弯来弯去的滑梯上下来的。）

7、幼儿创编各种滑下来的动作。

五：延伸活动

老师的腿做一个滑梯，抱幼儿从自己的腿上滑下去。