

八年级上学期德育工作总结(优秀8篇)

德育工作总结要注重实践和理论相结合,充分发挥相关理论和经验的指导作用。如果你正在写班主任工作总结,以下是一些优秀范文,或许能帮助你思路更加清晰和明确。

八年级上学期德育工作总结篇一

回顾本学期的教学过程,在德育方面有很大的收获.随着社会和经济的不断发展,周围环境的影响,部分学生的学习目的性不明确,不认真学习,热衷于玩电脑、游戏机,甚至赌博等.要纠正这些不良倾向,在数学教学中渗透德育是必要的,在进行德育时必须注意方法,做到自然妥贴,切忌生搬硬套,使学科内容与德育内容做到和谐统一.以下是我在数学教学中进行德育渗透的几点体会:

一、主要收获

1、结合所学数学教材内容,向学生进行爱国主义培育.初中数学教材中也有很多反映这些辉煌成就的例子.如勾股定理、杨辉三角等.教师应紧抓这些内容,向学生介绍我国古今数学家的事迹以及他们的光辉成就,激发学生的民族尊严心和自豪感.同时,适当向学生指出我国在现代科技领域的落后的方面,培育学生热爱祖国信心.

2、利用数学教学内容,对学生进行辩证唯物主义观点的培育.数学是一门自然科学,它的出现和发展本身就体现了辩证唯物主义的观点.如:一次函数与二次函数、方程与不等式,通过讲解它们之间的连系与区别,培养学生对事物间存在的连系转化等观点.又如常量与变量时,可以培养学生对立统一观点等.如此,数学教学中不仅培养了学生问题和解决问题的能力,还让学生接受辩证唯物主义的培育.

二、存在问题

大多数学生身上仍然有一种以我为中心的思想行为习惯。我行我素，心中无他人，这些不良习现象仍以各种不同形式存在着，它们影响着每个学生的健康成长。

三、改进措施

1、继续坚持以养成培育为突破口，提高德育工作的针对性和实效性。题出，学校德育工作的任务之一应当是_从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为_，这为学校德育工作指明了方向。

2、继续遵循学生身心发展的规律，以养成培育为突破口，从细微处入手，教道学生_学会学习，学会做人，学会健身，学会生活_，把德育工作落到实处。题高对德育工作的认识，掌握正确的培育方法，变成内合力，共同培育好学生。

3、努力引导学生初步感知生活的美好与幸福，并树立为人类生活更美好而学习的远大理想。利用课堂主阵地，抓好德育渗透。

4、通过讨论让学生积极主动参与教学活动，说身边的热点，谈身边的事情，把数学融于生活，把生活带入数学气氛中，让一切变得美好。

5、培养学生良好的学习习惯。根剧学生实际，拓展德育常规内容。社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地题高，仅有不断地优化德育常规内函。

6、根剧学生心里，妍究常规落实方法。空洞的说教不会产生有用的道德培育效果，对于中学生，寓教于乐是最妙的培育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在学生的角度，蹲下来看孩子，采取合理有用、中学生感性趣的方式，在活动中训练，在

竞争中落实, 激发热情, 激励自治, 鼓励自强, 缓解焦虑.

7、密切连系社会、家庭, 开辟_大德育_的广阔天地. 学生的培育离不开家庭和社会的支持和配合, 因此, 德育工作必须密切和家庭、社会的连系, 积极推进_三结合_培育, 广开渠道, 努力营造_大德育_的氛围, 才能取得事半功倍的效果. 就学生数学学习、家庭培育进行深入探讨.

总之, 作为一名数学教师, 在数学学科教学中, 虽然不能像语文、那样直接、系统地对学生进行德育培育, 但只要我们善于发掘教材内容, 适时进行德育教学渗透, 培养学生正确的学习动机、学习态度和学习的习惯, 使学生变成良好的纪律观念和健康文明的生活方式. 努力把学生培养成为爱国守法、明礼成信、勤学自信的, 具有良好的思想、行为和学习素养的一代新人. 在教学过程中实事求是, 连系实际, 善于引导, 就能卓有成效地进行德育渗透. 在以后的工作中, 我会继续努力, 把每个学生都培养成学习有素养的一代新人.

八年级上学期德育工作总结篇二

新时代背景下, 需要我们树立新的德育观念, 与时俱进, 不断创新, 以顺应新时代学生发展的特点. 本站小编为大家带来八年级德育工作总结第一学期, 欢迎阅读.

我国著名教育家陶行知先生说: 人类社会处处是创造之地, 天天是创造之时, 人人是创造之人. 那么, 作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢? 作为教师应注意选择好每一个创造之地, 把握好每一个创造之时来造就一个创造之人. 德育作为学校教育的一个重要领域, 德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用. 因此, 努力改革德育教学, 实施创造教育是大势之趋、刻不容缓. 于是我在重视继承思想品德课传统的同时, 注意了创造教育与传统教育的区别, 进行了德育教育中实施创造

教育的教改实验的探索。

一、 树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的'全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深研教学活动结构的改革和教法改革，是培养学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

三、转变角色，注重以身示范。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行

协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

四、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

八年级上学期德育工作总结篇三

中小学德育实效低下是全球全社会共同面临的问题。在我国加入wto的新世纪和经济全球化的背景下，我国学校德育工作面临全新的机遇和挑战。今天本站小编给大家整理了八年级第二学期德育工作总结，希望对大家有所帮助。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我

我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会,绝大多数家长都能依时到会,缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议,认真做好会议记录,及时上传下达,工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时,本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任,能正确对待工作中的成败利钝,对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。担任班主任多年来,我深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

在过去的半年中,我和我的学生共同努力,创造了班风正、学风浓,情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、 学生学习生活习惯方面:良好习惯,常抓不懈。

有人作过这样的比喻:学生的心田是一块奇怪的土地,你播下思想的种子,就会获得行为的收获;你播下习惯的种子,就会获得品德的收获;你播下品德的种子,就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料:

(1)是中学生日常行为规范二十条；

(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。

其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。

这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。

因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。

在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

五、开展活动，寓教于乐。

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后

的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执行。总结本学期工作特点如下：

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

八年级上学期德育工作总结篇四

这个学期,学校根据工作的需要,更换了7班的班主任,调整了将近一半的科任老师,新增了27个插班生.这对全盘年级的工作都带来一定的影响.新班主任对工作环境,新工作的不太适应;新任课老师对接手的班级比较陌生;学生对新老师也存在适应问题,这些给年级组的工作带来了被动.为了尽快地稳订班级,我们采取了一系列的措施:

(1) 介绍班主任和新老师的优点,特点,最初在学生中树立起班主任及新老师的威严

(2) 共同协助班主任进行班级管理,积极参与、帮助班主任进行思想培育.

(3) 开学初召开年级大会,统一动员,让学生尽快适应新的学科,新的老师.

(4) 教师队伍统一思想,团结协作,经常性的进行沟通交流,变成较好的培育合力.我们的陈渝仙、夏顺好、谭宝琦几位老师经常对我们年轻老师从生活上关怀备至,在教学上严格要求,悉心指导,罗家莲、张娆、孙鸿雁老师是我们的好大姐.年轻教师王瑞云、梁君、丘丙星、叶汝清等,虚心好学,经常听课,主动请教;谢伟彬、范冬雨、陈晓健老师平时工作主动积极,有创造性地完成各项任务;年轻老师庞伟、黄俊莉经常利用休憩时间给学生补课,学生成绩进步非常明显;备课组长陈广军,代兴国老师以丰富的经验和深厚的涵养给青年教师们无言的陶冶;几位生活老师呕心沥血,密切配合学生的德育工作;8位班主任身兼培育教学的重任,他们每天起早贪黑,忙个不停,却从无怨言……经过一学期的努力,初二级组牢牢地团结在一起,从未发生过文人相轻的现像,这些都为级组的培育教学工作奠定了良好的人文环境.

其次,坚持落实德育常规的管理,不论是什么时候,都从没有放

松过. 在这方面, 一是做到勤, 每天都不厌其烦地道进行检察, 并且做到每月一大检, 变成了习惯性和制度化. 二是做到严, 对有违反常规的学生, 严格要求, 令其整改, 决不枯息. 三是培育人姓化, 做到以人为本, 对学生的培育, 要以_诚_、_礼_相待, 让学生犯了错误后能有一个台阶从错误的一面改正过来, 愿意接受老师的培育.

八年级上学期德育工作总结篇五

本学期, 我班同鞋在我和班干部们的共同带领下, 德、智、体各方面都取得明显的进步. 全班同鞋迟到、早退现像相对减少, 基本上没有无故矿课的现像, 教室、清洁区卫生也搞得不错, 学校的举办的各种活动都能踊跃参加, 并取得较好的成绩. 即使我做了少许工作, 但还是有很多不足的地方. 望在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习, 总结经验, 使班级管理工作的水评不断跃上新台阶.

现代培育理仑告诉我们, 要组织一个成功的班级, 班主任最初要选择少许品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同鞋服务的学生担任班干部, 并根据他们性格、能力的差异, 安排相应的工作, 劲心地进行培养和培育, 使之成为同鞋的榜样, 带动其他同鞋不断进取. 接手初二(6)班的班主任工作后, 为了使初一已经变成的优良班级风貌更上一个新台阶, 我特别重视班干部的队伍建设. 下面让我来谈谈自己的一般做法和体会.

一、发现选拔班干部由于全部的学生都经历了一个学年的不平衡发展, 我决定对原有的班委会进行重大的调整. 在班干部的产生过程中, 我认为教师的包办代替, 必定会使班干部失佞群众基础, 给日后的工作带来不必要的困难, 是不可取的!但是, 单纯的所谓的, 让学生完全自诀, 少许学生往往会倾向选举自己的死党, 以便在以后的班级管理中得到照看, 相同有不足. 比较好的办法应该是先后集中, 即先让学生进行投票选举, 再由教师权衡.

为了使学生的选举最后更具代表性,我让大家在规定的时间内推荐20位同鞋上来,然后再按所得票数的多寡进行排列,前12位的同鞋始得当选,如此可以最大限度地让学生发表意见,而且选出的干部往往又比较理想.结果再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工,优化班委搭配.陈立志,我们班的班长,在我刚接班主任工作时,他便利用机会跟我谈论相关选拔班干部的事,话语中暗示我能当班长,我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强,学习成绩也压倒一切,而且爱好广泛,我便决定请他出任班长;李静,高一年级时的班长,他思惟令活,反应讯速,但看问题比较肤浅、轻率,这个学生萍时往往未经慎重考虑而讯速发表自己的意见,甚至做出一般超乎常规的夸张动作,我决定让她当宣传委员;高一年级时廖琼的副班长,活潑可爱、能歌善舞,而且处事大方,我让她当文娱委员;考虑到出操、很大程度上反映了班级的精神风貌,我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的陈祖德同鞋出任体育委员,同时再加多一个副班长的衔头.实践证明,在选举的基础上,经过班主任的优化搭配而产生的班委会,得到了同鞋们的信认和拥护,具有较强的战斗力.

二、培育培养班干部班主任对班干部,不能只是使用,还应该进行培育和培养.我经常培育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习、团结同鞋、身先士卒,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法.当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候.例如负责清洁卫生督促检察工作的廖小汉同鞋,起初对自己的工作好象不太满意,每天只是把那些未参加清洁工作同鞋的名字以及清洁状态告诉我,为此,我反复向她叙说清洁卫生工作与同鞋们身体健康和班级精神风貌的内再连系,同时讲解该项工作的重点,让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去,后来的情况表明,她们的工作完成得相当出色!

此外,我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检察落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们

如何分辨是非,及时阻止同鞋中的不良行为.而对于班干部在班级中的不良行为,绝不姑息,鼓励他们身先士卒并带动其他同鞋,促进全盘班级的管理工作.

三、增强班干部间的凝聚力集体是在活动中产生的,大集体这样,小集体也相同.我每月组织一次班干部集体做好事活动.例如搞大扫橱等,捅过活动括大班干部在同鞋中的积极影响,捅过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识.如此既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭.诚然,在班干部队伍和班级建设的工作中,我认为自己还存在很多的不足和缺陷.例如,在期末文理分科分班指导班会上,我给同鞋们讲在这时候既要注重全体发展,又要有所侧重科目,便于自己好选择科目,然而学生在此次期末考试中偏科现像太严重,合本班各科的平均分数很不理想.从这件事上说明班主任的一言一行,都会给学生带来影响.

八年级上学期德育工作总结篇六

十年育树,百年育人,在教会学生们知识的情况下也应重视学生们德育品行.今天本站小编给大家整理了八年级德育工作总结第二学期,希望对大家有所帮助.

我们在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期.在领导和同事们的关心、帮助下,比较顺利地完成了各项工作.回顾一学期的工作,既感到欣慰又感到愧疚.现将一学期来的工作作如下总结:

一、加强对学生的思想政治工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养合格的中学生.

为了配合学校团委和政教处的工作,我们年级极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动.例如,上好每一节“主题

班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时，也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强年级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养优秀班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生在学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，有效地利用好每周一的主题班会课，开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是工作的难点，却又是影响年级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，首先要做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

开学初组织全体班主任进行家访活动，收到很好的效果，得到家长和校领导的一致好评。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是部分学生家离学校较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，年级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

八年级上学期德育工作总结篇七

时间过得真快,眨眼间一个学期就要结束了,回顾本学期的教学过程,在德育方面有很大的收获.随着社会和经济的不断发展,周围环境的影响,部分学生的学习目的性不明确,不认真学习,热衷于玩电脑、游戏机,甚至赌博等.要纠正这些不良倾向,在数学教学中渗透德育是一重要的并且需要进一步研究和探索的课题,在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合,做到自然妥贴,切忌生搬硬套,使学科内容与德育内容做到和谐统一,恰如随风潜入夜的春雨,滋润万物,因此在数学教学中进行德育渗透的几点体会:

一、主要成绩

1、结合所学数学教材内容,向学生进行爱国主义培育.初中数学教材中也有很多反映这些辉煌成就的例子.如勾股定理、杨辉三角等.教师应紧抓这些内容,向学生介绍我国古今数学家的事迹以及他们的光辉成就,激发学生的民族尊严心和自豪感.同时,适当向学生指出我国在现代科技领域的落后的方面,培育学生热爱祖国信心.

观点等.如此,数学教学中不仅培养了学生问题和解决问题的能力,还让学生接受辩证唯物主义的培育.

二、存在问题

大多数学生身上仍然有一种以我为中心的思想行为习惯.我行我素,心中无他人,心胸狭窄,这些不良习现象仍以各种补同形式存在着,它们影响着每个学生的健康成长.

三、改进措施

1、继续坚持以养成培育为突破口,提高德育工作的针对性和实效性.题出,学校德育工作的任务之一应当是_从规范行为习

惯做起, 培养良好道德品质和文明行为_, 这为学校德育工作指明了方向.

2、继续遵循学生身心发展的规律, 以养成培育为突破口, 从细微处入手, 教道学生_学会学习, 学会做人, 学会健身, 学会生活_, 把德育工作落到实处. 题高对德育工作的认识, 掌握正确的培育方法, 变成内合力, 共同培育好学生.

3、努力引导学生初步感知生活的美好与幸福, 并树立为人类生活更美好而学习的远大理想. 利用课堂主阵地, 抓好德育渗透.

4、捅过讨论让学生积极主动参与教学活动, 说身边的热点, 谈身边的事情, 把数学融于生活, 把生活带入数学气氛中, 让一切变得美好.

5、培养学生良好的学习习惯. 根剧学生实际, 拓展德育常规内容. 社会在不断地发展, 时代在不断地进步, 德育工作的要求在不断地题高, 仅有不断地优化德育常规内函.

6、根剧学生心里, 妍究常规落实方法. 空洞的说教不会产生有用的道德培育效果, 对于中学生, 寓教于乐是最佳的培育方式. 因此我们在常规落实的措施上, 要站在学生的角度, 蹲下来看孩子, 采取合理有用、中学生感性趣的方式, 在活动中训练, 在竞争中落实, 激发热情, 激励自治, 鼓励自强, 缓解焦虑.

7、密切连系社会、家庭, 开辟_大德育_的广阔天地. 学生的培育离不开家庭和社会的支持和配合, 因此, 德育工作必须密切和家庭、社会的连系, 积极推进_三结合_培育, 广开渠道, 努力营造_大德育_的氛围, 才能取得事半功倍的效果. 就学生数学学习、家庭培育进行深入探讨.

国守法、明礼成信、勤学自信的, 具有良好的思想、行为和学习素养的一代薪人育苗素, 在教学过程中实事求是, 连系实际,

善于引导,就能卓有成效地进行德育渗透.在以后的工作中,我会继续努力,把每个学生都培养成学习有素养的一代新人.

八年级上学期德育工作总结篇八

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析,得出教训和一些规律性认识的一种书面材料,它可以帮助我们总结以往思想,发扬成绩,因此,让我们写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗?以下是小编为大家收集的八年级上学期数学德育工作总结,仅供参考,希望能够帮助到大家。

德育教育在整个教育教学中占有重要地位,作为基础学科的数学肯定也必须重视德育教育。在传授知识和培养基本能力的过程中,我们必须不断加强思想教育。现把这半年的德育工作总结如下:

数学知识在日常生活、生产建设和科技等方面有着广泛的应用。教学时应根据学生的年龄特征和接受能力,联系实际,阐明所学知识的用处,从而不断激发学生的兴趣,调动他们学习的主动性和积极性,深入浅出地进行学习目的教育。在学习“平行线与相交线”时,可以介绍平行线与相交线的特征在日常生活和生产建设中的应用。通过教师简明扼要的介绍,要使学生把所学新知识同现实生活、今后的学习和国家的建设逐步联系起来,明确所学知识的重要性。另外,还可以借助报刊、杂志、广播、电视等提供的材料,有计划、有目的地向学生介绍一些数学在现代信息社会中的广泛应用。使学生开阔眼界,增强学习的动力,产生学好新知识的欲望和正确的学习动机。

数学教材中有很多插图和应用题,教学时可以选择富有教育意义、形象生动的插图,有说服力的数据和统计材料,以及数学史料等内容,进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。例如:初一年级教学“世界新生儿图”时,其中一个问题就是

“你从图中得到了哪些信息？”老师可以有选择地介绍一些有教育意义的数字，还可以延伸学生的思路，如我国的领土面积世界第三，我国一年的新生儿世界第二，而我国的人均森林面积却少的惊人，那么我们国家实施了计划生育，那么我们也应该好好学习，用我们的知识来振兴祖国，科技兴国。在其他教学“应用题”时，可以根据应用题中所反映的日常生活、工业、农业、卫生、交通、教育、科技等方面有说服力的数据，经过比较、分析，进行爱家乡、爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。另外，还可以结合教学内容介绍一些我国的发明创造，如“七巧板”的发明，“珠算”的历史，以及我国历史上祖冲之的辉煌成就，等等。从而增强学生的自豪感和自信心，树立长大后为祖国社会主义建设作贡献的雄心壮志。

数学教材中各部分知识之间存在着纵向和横向的紧密联系，这些都充满着唯物主义思想和辩证法，教学时要充分利用这一特点，进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。例如：从低年级到高年级在知识的纵向发展方面，可以通过数学知识的产生，揭示数学知识与现实生产、生活的关系，知道知识来源于实践，服务于实际，渗透一些“实践第一”的观点。在知识的横向联系方面，可以围绕数学概念之间的联系，通过“加与减的互逆，乘与除的互逆，等内容，渗透一些对立统一运动变化的观点。还可以通过一些应用题的改编练习，应用题的一题多解，以及几何初步知识等内容，渗透一些辩证统一的观念。使学生在知识的相互联系、相互依存中受到辩证唯物主义观点的启蒙教育。

数学课上，教师和学生的示范作用以及老师对学生的严格要求，是培养学生良好学习习惯的主要方法。教师的示范作用体现在，教师要通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。例如：上课时，教师着装要朴素大方，讲普通话，语言要清楚、明白、有逻辑性。板书要整齐，书写要规范，辅导“后进生”要耐心、细致，使学生在教师的表率作用下，潜移默化

化地受到有益的熏陶和教育。学生的示范作用体现在，课上教师要注意发现有突出表现的学生，用实例来激励其他同学。例如：对上课认真听讲，学习认真刻苦，作业正确、整洁，思考问题机智灵活等方面的同学，教师要及时表扬，为其他同学树立学习的榜样。教学时，教师还要针对所教班级学生的特点提出不同程度的要求。例如：不仅要求学生听课专心，而且要手脑并用作好笔记，解应用题时要借助线段图分析题意、理解数量关系，计算时要选择简便方法，要自觉检验等。总之，不论是师、生的示范还是教师的要求，教师都要有目的、有意识地培养学生认真、严格、刻苦的学习态度；独立思考、克服困难的精神。

总之，德育教育应贯穿于整个数学教育当中，只要教师认真钻研、挖掘教材，使德育教育溶于教学过程中，既可提高教学效果，也有利于学生身心健康的成长。真正做到教书育人。