

# 最新幼儿园中班英语教案认识水果(通用8篇)

编写教案是教师认真负责的表现，它反映了教师的教学态度和教学水平。接下来是一些初中教案的实例，供大家参考借鉴，提升自己的教学水平。

## 幼儿园中班英语教案认识水果篇一

一、：

1. 通过教学让幼儿学会歌曲并熟练掌握该歌曲的节奏，用锣鼓、响板、沙球、双响筒、准确、优美的给歌曲伴奏。
2. 激发幼儿对音乐的兴趣，培养幼儿动手操作能力和肢体协调能力。

二、：

用打击乐为歌曲伴奏

三、：

1. 有歌曲伴奏的课件。
2. 春天鲜花盛开的挂图。
3. 歌曲、节奏图
4. 学具：铃鼓、响板、沙球、双响筒

四、：

情景教学法、愉快教学法

五、：

(一) 组织教学并练声

(二) 启发谈话，激趣引题

1. 小朋友，现在是什么季节？（春天）春天到了，大自然会发生什么变化？自由说一说。

3. 2/4拍节奏练习

(三) 新授

1. 出示歌词。教幼儿唱歌曲3遍，注意间奏的练习。

3. 出示节奏图乐器幼儿分小组

(1) 铃鼓演奏

(2) 响板演奏

(3) 铃锣、响板合奏

## 幼儿园中班英语教案认识水果篇二

1. 通过歌谣，游戏的方式来练习节奏、节拍和音阶。

2. 使幼儿通过游戏辨别和表现音的高低、节奏的快慢。

3. 培养幼儿对音乐的兴趣。

(二)

1. 听音练习，对音高低的辨别。

2. 随着音乐打相对应的节拍。

(三)

1. 钢琴、录音机、音乐磁带一盘

2. 小鸡、母鸡、公鸡头饰若干，猫咪卡片若干；音符卡片1个，在地上画上幼儿可以跳的五线谱。

3. 多媒体课件（五线谱表格）

(四)

1. 音乐游戏导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友告诉我，解放军是怎样走路的呀？我们来当一次解放军走一次，看谁走的最精神。

（音乐起）幼儿边走边拍手入座。

师：小钢琴看到你们这么精神，他特别高兴，想和你们做游戏，好不好？幼：好！

师：听一听，小钢琴想和我们做什么游戏，用你的小耳朵认真的听。（中速弹钢琴）老师带幼儿一起边听琴声边高举双手做转手腕的动作。

师：刚才小朋友听到什么样的声音呀？幼：很高很高的声音  
幼：好听的声音

师：小钢琴又要说话了。

（中速弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边做大象摆鼻子的动作。  
师：刚才小朋友又听到什么样的声音呀？幼：很低很低的声音。

师：再听听，小钢琴又要讲话了

（用力弹钢琴）老师带幼儿边听琴声边用力跺脚师：这又是  
什么样的声音呢？

幼：很重的声音，像大巨人走路一样。师：再听听，小钢琴  
又说什么了？（快速弹钢琴）老师带幼儿做跑的动作师：小  
朋友为什么要跑呢？幼：因为听到了很快的声音。

师：小钢琴又要说话了，快听听他又说什么了？（很慢的弹  
钢琴）

师：这是什么样的声音呀？幼：很慢很慢的声音

## 2. 师幼共同听音练习

师：小钢琴说了，小朋友的耳朵真灵，他要和小朋友们玩一个  
“到哪去了”的游戏，这次呀，把我们的的小眼睛藏起来做  
游戏。

（音乐起）老师带幼儿高举双手在活动室慢跑，音乐停，幼  
儿全部都蹲下。

师：刚才我们在和什么样的人做游戏呀？幼：很高的人

师：那快看看我们的小耳朵在哪呀？幼：（指耳朵）在这儿

师：现在把你的眉毛藏起来做游戏吧（音乐起）老师带幼儿  
弯腰走。师：眉毛到哪去了呀？幼：眉毛在这里。

师：快告诉眉毛我们刚才和谁在做游戏呀？幼：很高和很矮  
的人做游戏

师：刚才是和什么样的人在做游戏呀？幼：很快和很慢的人  
做游

师：快把小手藏起来做游戏吧！

师：小朋友告诉我小手在哪里呀？

### 3. 老师带幼儿做节奏练习

(1) 全班集体练习节拍节奏。师：小手在哪儿呢？幼：在这儿里

老师带幼儿一起说：大拇歌，二拇弟，中山羊，四小弟，小姐姐来看我。

师：我们一起来练习一下节奏和节拍，那节奏是什么样子的呢？（老师拍手四下）那节拍呢？（老师跺脚四下）

师：下面我们一起来分别用节拍和节奏练习一遍《大拇歌》的儿哥。

#### (2) 分组进行节拍节奏练习

师：现在我们来分成三组进行节奏练习，第一组扮演小鸡（幼儿叫：叽叽叽）第二组演母鸡（幼儿咯咯咯）第三组演公鸡（幼儿叫根根根）好了，下面请小朋友跟蹦蹦蹦蹦蹦蹦的节奏来演小动物。

(1) 节奏练习1：全班一起打4遍节奏，然后小鸡组叫叽叽叽；

(2) 节奏练习2：全班一起节奏练习，然后母鸡组叫咯咯咯；

(3) 节奏练习3：全班一起节奏练习，然后公鸡组叫根根根；

(4) 节奏练习4：全班一起节奏练习蹦蹦结束

### 4. 师幼儿共同发声练习

师：下面请小朋友们跟着老师一起做哆到嗦的手势边做手势边唱音。师：小手会唱歌，那快听听老师的手在唱什么呢？刚才听的时候发现是咪的音高还是嗦的声音高呀？幼：嗦的声音高。

### （1）发声练习一：会唱歌的小红线

师：我这有两条线，上面有一条线发“5”的音，下面一条发3音，现在我们来听小红线唱歌吧！我摸哪条线你们就唱哪个音。（老师边摸边带领幼儿唱）再请个别幼儿上来一摸，教师带大家唱。

### （2）发声练习二：小猫咪跳跳跳

师：（出示小猫卡片）小猫咪要求和小朋友们做游戏了（老师在代表5和3的两条线上分别贴上小猫头饰，边贴边示唱5、3或喵喵）小猫咪喵喵叫，他又去哪了？（请个别幼儿上来调换猫卡片在5、3两条线上的位置，全班幼儿一起，反复练习。）

## 5. 跳谱游戏

师：小音符游呀游，游来游去找朋友，找到一个好朋友，咱们一起来做一个小音符的游戏，你们告诉我小音符有家吗？（有）

弹钢琴：教师跟着琴声在地面上的五线谱表上示范跳，听到哪个音就跳进哪个音符格里，边跳边唱。

师：谁愿意上来跳？（请个别幼儿上来跳，全体幼儿跟着教师和琴声唱）

123321（第一组跳的音）（老师带个别幼儿上来跳认识5的家）  
12321（第二组跳的音）

师：小朋友们认1的家，2的家，3的家，今天老师要来带小朋友们认识一下5的家。（老师带着幼儿从1跳到5的线上讲：唉！找到了，这就是5的家，快看5的家在哪里呀？（在4的上面）

（五）

师：小小音符真可爱，跳来跳去真欢喜，我们一起来和小音符跳舞吧（音乐起）

## 幼儿园中班英语教案认识水果篇三

1. 学习民间传统舞蹈的表演形式，培养幼儿的民族自豪感。
2. 通过“舞谱”教学，培养幼儿的审美能力和自学能力。
3. 通过筷子发出的有节奏的悦耳声响，训练提高幼儿的音乐节奏感，使幼儿动作整齐，协调优美。
4. 让幼儿自己设计出新的舞蹈动作，培养幼儿的发散思维能力能力，充分发挥幼儿的音乐创造性。

二、

1. 为幼儿准备每人两束“筷子”，筷子尾部系上小彩带。
2. 舞谱
3. 磁带，录音机。

三、

1. 组织幼儿以歌曲“幸福拍手歌”进入活动室。谈话：感到幸福的时候，你还想干什么？

你们从电视上或其他地方见到小朋友跳舞手里拿什么东西。

(幼儿充分回答)

2. 谈话引出舞蹈“筷子舞”，欣赏教师表演的筷子舞，引起幼儿对舞蹈的学习兴趣。
3. 引导幼儿观看舞谱，学习基本动作，培养幼儿的自学能力。
4. 按照音乐节奏教幼儿练习每个动作，掌握动作要领，集体练习。
5. 在熟练掌握的基础上，让幼儿自己设计更美的舞蹈动作，按音乐节拍，创造性的进行表演，发展幼儿的音乐创造力。
6. 激发幼儿的表演欲望，向老师们表演舞蹈，增强幼儿的自信心。四结束部分

小朋友真棒，舞蹈表演的真好！欢迎老师们六一儿童节那天到我们小朋友在舞台上演出好吗？跟老师们再见吧！

## 幼儿园中班英语教案认识水果篇四

一、：

- 1、用图谱理解歌曲内容并学唱歌曲，尝试借助肢体动作表现歌曲的长音、跳音及休止符。
- 2、体会小鸟在春游的快乐情绪，并能积极的投入与表现。

二、：

图谱、音乐、环境创设

三、：

(一) 小鸟去春游



（在这个环节复习用交替步来表示翱翔，需要提升的是：在翱翔时的神情要神气）

1. 春天到了，鸟妈妈要带你们去春游，鸟宝宝们在春游的时候看到了什么漂亮的风景？（请孩子把自己看到的风景贴在黑板上）
2. 为什么她能看到那么多漂亮的风景，我们来看看她飞的和我们有什么不一样？
3. 原来，要想看到又多又漂亮的风景，头要抬高一点。4、我们一起来学学看

## （二）小鸟看漂亮的风景风景

（借助图谱初步的学唱歌曲）

2. 鸟妈妈先去了哪些地方？（把孩子听到的东西按顺序表现出来）
3. 我们用好听的声音把漂亮的风景唱出来好吗？
4. 鸟妈妈看到的风景都是漂亮的，所以她用了好听的声音来唱的。
5. 最后小鸟它要飞过很高的山冈去唱歌，所以我们要把歌声唱的高一点，这样在地面上的小朋友才能听到小鸟的歌声。

## （三）小鸟在看神秘的风景

（注重“啦”的唱法：里面有长音、跳音、和休止符）

2. 唱的长长的的时候看到了什么，轻轻的唱又看到了什么？
3. 我们也跟着鸟妈妈去看什么的风景；

#### 四、小鸟在游玩

今天小鸟们看到这么多漂亮的风景，都非常的开心，他们要唱着好听的歌，跳着美丽的舞继续去春游。比比看谁的歌声最动听，谁的舞姿最美丽。

四、：

小朋友一起吃点心。

### 幼儿园中班英语教案认识水果篇五

(一)：

- 1、初步欣赏散文诗，学习象声词：丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒
3. 激发热爱大自然关心周围事物的情感。

(二)：

(三)：

1. 音像导入，引起幼儿兴趣聆听下雨，观看画面

师：“小朋友门听，这是什么声音？”“下雨天，小朋友们会做些什么？”“有一只小蝴蝶却和小朋友做的不一样，让我们去瞧瞧！”

2. 初步欣赏散文诗，了解散文诗的主要情节，学习象声词“丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒、沙沙沙”

(1) 欣赏课件片段。

设疑小蝴蝶在做什么？他听到小雨点发出了哪些声音？引导幼儿思考并回答。

(2) 完整欣赏课件，学习象声词及用动作表现

2) 寻找雨滴落下的地点。

(3) 探索小雨点落下时的状态。”

师：小雨点落在这些地方好象在做什么呢？

(四)：

是和树叶在玩耍、落在屋上翻跟头、在和荷花捉迷藏、在和蝴蝶打招呼。

## 幼儿园中班英语教案认识水果篇六

《幼儿园教育指导纲要》中曾指出要“要引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美和创造美的情趣。”前段时间我曾带孩子们参观过园里饲养的小鸡和母鸡，也玩过母鸡和小鸡的游戏，孩子们对母鸡“咕咕嗒”的叫声、公鸡“咯咯咯”的叫声特别感兴趣，并充满了好奇和疑问。针对这一情景我设计了本次音乐活动。

在活动中，我和孩子们一起感受欢快的音乐，并尝试用创编舞蹈动作来表现音乐，体验教学相长的乐趣，从而发展孩子的音乐智能和身体运动智能。

二、：

1. 幼儿充分体验歌曲的欢快，能随歌曲内容及节奏创编舞蹈动作。

2. 培养幼儿表现音乐形象的能力。

三、：

母鸡头饰若干，歌词图片一套，音乐

四、：

（一）开始部分：开始进入课题

幼儿听音乐做韵律进入活动场地。

1. 感受音乐。

“今天老师请小朋友一起听一首好听的歌曲，请小朋友仔细的听。”

2. 教师范唱歌曲《下蛋了》。

3. 教师再次范唱歌曲，并用图片演示出母鸡下蛋的情景，巩固幼儿对歌词的理解。

（提醒幼儿能随音乐初步地加上自己身体运动起来）。

（二）创编动作。

1. 幼儿讨论歌词里都说了些什么？（鸡妈妈坐在草窝里下蛋等）

2. 谁能学一学鸡妈妈是怎么下蛋的？（幼儿随意发挥）

3. 鸡妈妈在哪儿下蛋的呢？（在草窝）谁能学一学？

4. 鸡妈妈下了蛋之后干了什么？（在咯咯嗒的叫）为什么要叫呢？叫的是什麼？什麼意思呢？小朋友也做一次鸡妈妈来叫叫。

(三) 幼儿加上感情进行舞蹈串编。

把刚才自己做的动作加上感情表演一遍，提醒幼儿注意鸡妈妈下蛋以后的心情变化。

(四) 幼儿分组表演，相互交流、合作。

1. 个别展示。

2. 分组表演。

(五) 戴上头饰，有感情地表现音乐形象。

五、。

鸡妈妈带着小鸡去草地上继续游戏。

本次活动，为幼儿营造了一个温馨，宽松的活动气氛，孩子们对这个活泼、欢快的音乐也很感兴趣，符合孩子们的心理特点，非常急切地表现出自己的感受，老师也提供给了孩子自由表现的机会，尊重了每个孩子的想法和创造，较好地调动了其参与活动的积极和主动性，使其每个孩子在活动中都得到了发展和提高。

## 幼儿园中班英语教案认识水果篇七

一、：

1、在充分感受旋律的基础上，能用动作表现乐句。

2、初步学习默唱歌曲，体验默唱的乐趣。

二、：

歌曲录音《苹果树下》。图片一幅：苹果树（几个个粘贴的

苹果)

(一) 感受旋律，用动作表现：

1. 出示苹果树挂图：“这是一棵什么树？”“这棵树给你什么感觉？”

2. 在音乐伴奏下，幼儿自由想象苹果树的各种造型。

3. 幼儿讨论苹果树的生长过程，随乐曲用动作表现渐渐长大的苹果树。（低到高，收缩到伸展。）

“苹果树的种子是谁呢？它是怎么样慢慢长成大树的呢？”  
(小种子到树苗到大树到结果子。)

(二) 学习节奏律动，熟悉歌曲：

1. 幼儿随乐曲学习节奏律动

2. 教师边做节奏律动边示范演唱歌曲。

3. 幼儿在做做唱唱中学习歌曲。

## 幼儿园中班英语教案认识水果篇八

一、：（音乐活动）

奇妙的音乐城堡

二、：

1、培养幼儿对音乐、乐曲的感受能力。

2、通过活动，培养幼儿的创造力和想象力，让幼儿在音乐表现和创造中感受音乐活动的快乐。

三、：

多媒体课件若干

四、：

（一）幼儿听音乐，根据音乐表演动作。

（二）节奏练习。

a□教师弹钢琴，幼儿根据节拍拍声音。

b□教师出示课件，请幼儿根据动物的队型和帽子拍出相应的节奏。

c□教师出示课件，幼儿根据听到的节奏声音拍出相应的节奏。

d□教师和幼儿一起玩变变变的歌曲，幼儿自己创编名字的节奏。

（三）演唱练习。

a□一起演唱茉莉花，并带着微笑。

b□出示课件，幼儿体会歌曲的起伏感觉。

c□幼儿根据歌曲，配上不同的节奏型。

d□幼儿分为两组，一组为另外一组伴唱。

e□幼儿分为两个声部，二重唱的练习。

五、：

小树叶飞舞。

幼儿根据相应的曲调，分辨出高低音、上行、下行音等等。