

2023年钱的旅行教案大班(优秀9篇)

教学评价是根据学生的学习表现和教学目标，对教学过程和教学结果进行评价和总结的一种方式手段。以下是一些经过实践验证的大班教案，它们经过反复改进和调整，已经取得了显著的教学效果。

钱的旅行教案大班篇一

- 1、通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。
- 2、初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

课件；

幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

“看谁举得对”操作材料人手一套

一、导入活动，激发兴趣

你们喜欢旅行吗？为什么？

有一群小猪也要出去旅行啦，七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

二、观看课件，理解故事，尝试看懂禁令标志

片段一：摘花

- 1、小猪们来到什么地方？看到漂亮的花，可能会怎么样？花园里的花为什么不能摘呢？
- 2、小猪们摘了吗？小猪是变漂亮了，可是花园怎么样？

片段二：过危桥

- 1、它们来到了哪里？这是一座什么样的桥？这个提示牌又是什么意思？
- 2、小猪们会过桥吗？为什么？说说理由。
- 3、小猪们过桥了吗？结果怎样？

片段三：钻木桶

- 1、小猪们又出发了，它们闻到了一股香味，是从哪里传来的？
- 2、木桶旁边有什么？（提示牌）是什么意思？
- 3、小猪可能会怎么做？为什么？
- 4、小猪钻进木桶从山坡滚下来，结果会怎么样？

片段四：过马路

- 1、这是什么地方？
- 2、马路边又有一块牌子，什么意思？小猪们这次会按提示牌做吗？
- 3、怎样过马路才是安全的？

小结：只有遵守规则，才好安全又快乐！

三、结合游戏，联系生活，拓展经验

游戏：看谁举得对

- 1、先来看看，画面上的人在干什么？这么做会有什么后果？

画面一：禁止高空抛物

画面二：禁止触摸

画面三：禁止攀登

画面四：禁止游泳

2、在你们手里有一些禁止标志，仔细看看分别应该举哪个标志呢？看谁举得对？

在你的身边，还看到过哪些禁止标记？

结语：生活中有许多标志，告诉我们一些规则，我们一定要好好遵守，这样我们的生活才会安全又快乐！

钱的旅行教案大班篇二

1. 练习听信号走跑交替。发展动作的灵敏性。
2. 在游戏中能集中注意力。反应灵活。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1. 小塑料圈人手一个（直径40厘米），红绿板（做红、绿灯用）各一块。

2. 场地上画上大圆圈。

一、利用圈做热身运动。

1、幼儿在教师的带领下手持小塑料圈，模仿开车的动作跑进

场地围成大圆圈。

2、利用“圈”做身体准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈、抛圈等。

二、游戏旅行团1、教师讲解游戏规则及玩法：今天老师要和小朋友玩一个新游戏——汽车旅行团，小朋友驾驶汽车外出旅行，我做交通警察。听到老师说“绿灯”，你们就启动车子向前开；听到老师说“红灯”，你们就停住不动。开汽车时，注意不要相互碰撞。

2、集体游戏2~3次。

教师出示“红绿灯”，再次引起幼儿活动的兴趣。变化要求：“小司机”分散在大圆圈内，见到“绿灯”（教师举信号灯）就自由四散开车，听到“慢慢开”就边走边开车，听到“快快开”就边跑边开车，听到“倒车请注意”就倒退走着开车，见到“红灯”就立即停止开车。

3、教师根据幼儿活动的实际情况调节运动量，安排适宜的游戏次数。

4、教师简单讲评，表扬按信号要求活动的幼儿。

三、放松运动幼儿排成一路纵队，后面的幼儿用圈套在前一幼儿腰间，排成一列火车，第一位幼儿掌握方向盘开车回停车场（活动室）。

效果反馈结合健康活动，进行安全教育；结合语言活动，让幼儿朗诵儿歌《红绿灯》。

课后反思：

游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，

能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的.氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有什么好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

钱的旅行教案大班篇三

1、能听音乐跟着老师一起做动作

2、说己的小手能做什么

3、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐

音乐《小手小手》共四小段 图谱 白板 油性笔

1、听音乐，感受音乐旋律和节奏今天老师带来了一首好听的歌，我们一起来听听吧。播放第一小段。

3、我们再来听听小手还可以怎么样？播放第三小段。

5、整首歌曲教师和幼儿一起听音乐看图谱做动作幼儿自己跟着音乐看图谱做动作，教师适当引导结束我们的小手可以做这么多事情，可以变这么多东西，你们喜不喜欢它啊？我们都有一双能干的小手对不对？所以我们以后要用它做更多的事情，变更多地东西好不好。

钱的旅行教案大班篇四

1、通过操作游戏，感知搭配活动中的规律性和次序性。

2、学习看懂图意，根据图示进行操作，养成良好的学习习惯。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

电脑课件、饭盒、幼儿操作材料

一、“丁丁旅行”引出课题

提问1：孩子们，什么叫一套衣服？

提问2：我们一起来看看，丁丁的衣柜里有几件衣服和几条裤

子？

二、幼儿操作图片，教师运用课件验证。

（一）幼儿操作

- 1、提供给幼儿操作材料，请幼儿自由搭配，要求每套衣服不能重复。
- 2、请幼儿讲述自己的搭配方法，教师用课件进行演示。
- 3、教师小结：我们一起来数数，一共有几种搭配的方法？

（二）比一比

要求是：

- 1、要搭配4套衣服
- 2、每套衣服不能重复
- 3、比比谁最快搭配好

（三）交流方法

三、巩固练习

提问：这些菜你们吃过吗？，它们哪些是荤菜，哪些是素菜呢？

请你看看今天的菜谱，一共有几种不同的搭配方法呢？

- 1、幼儿每人一个饭盒，自由走动搭配荤菜和素菜。
- 2、教师利用课件验证。

四、活动结束

在本次的数学活动中，主要是让幼儿进行搭配，从上衣和下装的搭配中，让幼儿学习一定的'搭配方法，培养有序的思考能力，以及发现数学问题的意识和运用知识与方法解决实际问题的能力。整个活动以丁丁要去旅行为线索，自然将整个环节贯穿，符合幼儿游戏化教学的年龄特点。

使幼儿真正体验到学习的快乐，数学活动带来的乐趣。

活动中幼儿一直保持着兴奋的状态，在操作活动中幼儿对于第一环节掌握的还是很不错的，但是在第二环节中，幼儿操作的不是很好，这也许是我在交代的时候没有把要求讲得很清楚，在我接下来的发现问题调整中，幼儿的注意力就不是很集中，就一直在游戏的环节中了，没有很好的在听老师的要求了。

钱的旅行教案大班篇五

1. 引导幼儿仔细观察画面，通过集体阅读理解绘本故事内容。
2. 鼓励幼儿联系自己的旅行经验，大胆表达自己的感受和发现，发展幼儿的口语表达能力。
3. 感受第一百只小蜗牛一路坚持不怕辛苦的可贵精神。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

1. 图书

2. 自制ppt

引导幼儿细致观察。

大胆联系生活经验积极表达自己的发现和见解。

观察法、猜测法、讨论法

教师活动幼儿活动设计意图

一、欣赏封面，导入情境，激发兴趣。

问：封面上画了什么？载客人的汽车我们也称它为巴士。小巴士上乘着谁呢？小蜗牛他们要去干吗？这个故事的名字叫做《一百只蜗牛去旅行》。

幼儿讲述故事的封面上画了什么，小蜗牛去干什么，并知道故事的名字。活动一开始让幼儿就直接观察封面，帮助幼儿初步感知故事内容。

二、逐页阅读，在观察、交流中了解绘本的故事情节。

3. 我们也来当一回小蜗牛，小巴士马上就要开动了，把你说的话和旁边的小蜗牛说一说。

1. 幼儿讲述小蜗牛去哪里旅行，从画面中观察它们的心情，并结合自己的生活经验说说可以给小蜗牛一些什么旅行的建议。

2. 幼儿讲述旅行的路上天气怎样，讲述小蜗牛的感觉。

3. 幼儿角色扮演，扮演小蜗牛把坐上巴士后的感觉告诉旁边的小朋友。

4. 幼儿讲述故事最后99只蜗牛的表情，并猜测第一百只蜗牛看到的情景。

？从幼儿的生活经验引发幼儿交流，“提醒”的方式更容易激发幼儿的表达欲望。

引导幼儿体验小蜗牛的心理感受，表达蜗牛此时的希望，为故事自然过渡转折。

小小的猜测或辩论，激发幼儿进一步阅读的兴趣，深入了解故事的发展。

三、师幼共读，共享更多发现幼儿共同阅读。在共同阅读中巩固内容，激发情感。

活动中借助故事封面，引导幼儿进入故事情境，联系幼儿生活主动提问，激发阅读兴趣，从幼儿的生活经验引发幼儿交流，提醒的方式更容易激发幼儿的表达欲望。引导幼儿体验小蜗牛的心理感受，表达蜗牛此时的希望，为故事自然过渡中一个转折，小小的猜测与辩论，激发幼儿进一步阅读兴趣，深入了解故事的发展。将一百只蜗牛所看到的美景转嫁成幼儿的视线，借助幼儿的表达呈现，给幼儿更多的表达与总结机会，提高幼儿的观察，审美能力。

钱的旅行教案大班篇六

1. 启发幼儿借助已有的绘画经验，大胆添画背景，使画面更加丰富。

2. 引导幼儿大胆表达自己的情感，使画面富有童趣。

1. 户外活动时，引导幼儿观察瓢虫，了解瓢虫的外形特征及生活习性。

2. 制作特色教具，具体直观地让幼儿感受到如何构图，自然地学会如何添加背景，使画面更加丰富，富有童趣。

(1)用黑色水彩笔画出瓢虫的一家，将其剪下拼粘在一块8开大的透明塑料板上。(见图一)

(2)挑选一些8开大的绘画作品，如《花姐姐与树宝宝》、《树叶宝宝》、《牙刷》等等(见图二、图三)。(这些画是幼儿已有的绘画经验)

(3)将幼儿的作品依次叠放在透明板下(注意第一张是白纸)，撤掉白纸，就可以看到透明板下面的背景图，依次拿掉这些图画，可以看到不同的画面。

1. 猜幼儿自编的谜语，回忆瓢虫的外形特征：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。(是七星瓢虫)

2. 出示教具，引起幼儿的绘画兴趣，丰富幼儿的表象。老师问：“瓢虫的爸爸、妈妈和宝宝一起到哪儿去玩？”老师取下白纸，依次换上不同的背景图，幼儿开心地说：到“花姐姐与树宝宝”、“树叶宝宝”、“牙刷”上去旅行。

3. 启发幼儿说出自己想添画的背景。幼师问：“你们的瓢虫喜欢到哪儿去玩？”幼儿会说到水里去玩，到月亮上去玩，到牙刷上去玩等。

4. 鼓励幼儿大胆表现自己的想法，根据实际情况给予指导。

(1)重点指导不会或不敢添画背景的幼儿。可以用瓢虫妈妈的口吻说，我和我的宝宝要和花姐姐和树宝宝一起玩。因为“花姐姐和树宝宝”是这个孩子曾经画过的绘画作品，所以他能大胆地添画。

(2)重点指导不喜欢换色的幼儿。可以告诉孩子，瓢虫妈妈喜欢在橘子味的树叶上玩，同时取一支橘黄色的水彩笔放在桌上。这样，幼儿就会马上拿起橘黄色水彩笔添上一个橘子味

的树叶，接着，幼儿还会自觉地用棕色水彩笔为瓢虫姐姐添画上巧克力味的叶子，用红色水彩笔给瓢虫弟弟添画上苹果味的树叶。

鼓励幼儿把画面的内容编成故事，由老师帮助记录下来，送给小班的弟弟妹妹。

张老师发现幼儿画瓢虫时，几乎张张画面上只画一只瓢虫，他们的想像力、创造力没有充分发挥出来。这个年龄段的幼儿，绘画只关注要表现的主体，往往忽略对背景的描绘，因此画面比较单调。针对幼儿的这一特点，她设计了《小瓢虫去旅行》的活动。活动以谜语的方式开始，让幼儿清楚地归纳出瓢虫的外形特征，再以拟人化的口吻引出瓢虫的一家，激发他们想像瓢虫一家旅行的情景。紧接着，老师运用透明的教具，演示小瓢虫旅行的场所，从幼儿曾经画过的内容入手，启发他们进一步想像瓢虫还能到什么地方去旅行。这样，老师就很自然地调动了幼儿已有的绘画经验。然后，老师在进一步启发幼儿展开联想，充分发挥幼儿想像力的基础上，提出了具体的绘画要求：先用深色的笔画出小瓢虫的一家，然后用其他漂亮的颜色画出瓢虫旅行的地方，即背景。在活动过程中，幼儿教师能关注幼儿不同的行为表现，找准幼儿活动中的困难和需求，并用幼儿喜欢的方式加以指导。从效果上可以看到，幼儿充分表现了自己的想法，画面内容丰富、富有童趣，活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。

钱的旅行教案大班篇七

1、复习9以内的加减，提高幼儿的运算速度和解决问题的能力。

2、培养幼儿团结、协作、机智的品质。

自制大棋谱一张、骰子、操作卡、笔、投影仪等。

小朋友们都爱下象棋，那你们下过旅行棋吗？我们一起来下棋，来比赛，好吗？

幼儿分组，为coco队和dudu队。

掷骰子，按点子数前行。每过一个关口，必须答出其中的题目，答对了继续前进，答错了则后退。

两队轮流进行，依次闯过各个关口。看哪一队先到目的地。

a填空——在空格中填入相应的数字、点数

b虚拟购物——8元钱可以买哪2样东西？花9元钱，你可以买到哪几样东西？

c趣味换算——帮助幼儿看懂图意，学习简单的换算

d看图列式——学习连加、连减

e看图列式——看示意图列出加法或减法题并计算。

同队的幼儿要互相合作，共同完成题目。

（同组幼儿合作完成各关的题目，大家共同作检查，教师作适当的提示）

到达终点，城堡主人遇到难题了：他把房间的钥匙混在一起了，让我们帮他找出来。

1、明确找钥匙的规则：如何配对、涂色、做标记

2、幼儿按规则配对，看看谁找得快又对。

钱的旅行教案大班篇八

幼儿美术教育活动是培养幼儿创造能力为核心的一种创造教育活动，每个幼儿都有创造的潜力，同时又是一种需要他们手、眼、脑并用，并需把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象。《纲要》指出：“尊重幼儿在发展水平，能力经验，学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。并要以幼儿为本。”我在设计中班美术活动“鱼儿旅行记”时，整个思路就是以这两点为依据。鱼一幼儿在生活中常见的一种动物，对于鱼的外形特征幼儿已相当的了解和熟悉，我能从中班幼儿的认知特点和幼儿发展水平出发，以幼儿发展为本，充分体现以幼儿为主体，发挥想象力、创造力，充分调动了幼儿的热情和兴趣。通过“鱼到哪去了”的问题情境勾起幼儿强烈的好奇，激发幼儿探索及创作的欲望，并运用ppt观察了解各种鱼的形状和条纹。引导幼儿自主创造，表达自己的意图及对美术作品的感受，让幼儿尽情地表现，做出自己喜欢的、富有创造性、个性的鱼，从而培养幼儿的审美情趣。

二、活动目标：

1. 认识鱼的外形、花纹及颜色。
2. 绘画出各种各样的鱼。
3. 发展想象力和创造力。

三、活动准备：

知识经验准备：画过热带鱼，对鱼的外形，花纹色彩有所了解。

物质材料准备：1. 环境创设[ppt]《美丽的鱼》2. 轻音乐。

四、活动过程：

一、激发兴趣。

师：我是一只鱼，今天我要去海底世界去旅行，小朋友要不要一起去呢？

那我们出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，来到展台前）

（第一个环节，提出问题，激发幼儿的兴趣。）

二、认识鱼的外形、颜色、花纹

师：小朋友，海底世界到了，我们遇到谁呀？这只小鱼长得怎么样呢？漂亮吗？漂亮在哪里？为什么）（引导孩子说出形状、颜色、花纹）

幼儿：自由回答

小结：海底世界有这么多的鱼！（教师配上手型），可是这里的鱼呢？（一只鱼）小朋友你要怎样帮住它吗？（请3—4个幼儿说）帮它画出很多的`鱼跟它做伙伴。

（第二个环节：让幼儿欣赏课件，了解鱼的外形、颜色、花纹，引出下个环节）

三、画各种各样的鱼。

1. 请个别幼儿上来示范作画。

师：你最喜欢哪一条鱼你把它画出来。

提问：哦，我有新朋友了，它长得能和我一样吗？这条鱼是什么形状的？身上有什么样的花纹？颜色□□xxx小朋友，你能

不能把我得朋友也涂上好看的颜色？）。现在，我们小朋友也一起来帮忙，画出很多的鱼吧！

2. 播放轻音乐，幼儿作画，师巡回指导。

（第三个环节，用提问的方式，和幼儿自己上来示范作画，巩固对鱼的认识。激发幼儿的想象创作力。）

四、活动结束，听音乐离开活动室。

师：（哦，够了够了，我有很多的伙伴了。没画完的小朋友下去的时候接着画）孤单的小鱼现在不孤单了，海底世界的鱼这么多了，带着这么多的好朋友一起去旅行. 我们出发吧！

钱的旅行教案大班篇九

1. 帮助幼儿体验和理解九只小猪旅行的故事内容，尝试讲清简单的事情。

2. 初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

1. 故事画面。

2. 初步了解生活中一些“禁止”的事。

活动过程

一、引起兴趣。

1. 你们喜欢旅行吗?为什么?

2. 有九只小猪也要去旅行了，我们来看看它们旅行时发生了些什么事情?

二、阅读理解

1, 片断一：乱扔垃圾(完整欣赏)，把握、理解小猪的一种心态。

提问：你们都看懂了吗?有什么问题?发生了什么事?

再完整欣赏一遍。

师小结：是啊!小猪来到草地上，看到了“禁止入内”的警示牌，可它们忍不住还是进入了

草地，又吃又玩真开心，可是美丽的草地却……

2. 片断二：过危桥。

先出示场景

提问：

(1) 小猪继续往前走，这回它们又看到了什么?提示危桥。

(2) 为什么要竖这块牌子呢(为什么要“禁止”)?

(3) 小猪会过去吗?小猪过了桥又会发生什么事呢?

(4) 结果是怎样?

幼儿完整欣赏，小结。

3. 片断三：钻木桶。

(1) 九只小猪继续往前走，突然它们闻到了什么?这香味从哪里来的?

(2)原来是个大大的`蜂蜜桶，可旁边又写着什么?想想这回小猪们会怎么做?

(3)幼儿欣赏，小结。小猪进入木桶从山坡上滚了下来，结果会怎么样?

师：九只小猪去旅行，它们经过了哪些地方?看到了什么?这些牌子都一样吗?有什么相

同的地方?你们知道“禁止”是什么意思?

三、提问拓展

1. 九只小猪还要继续旅行，一路上它们还会经过什么地方?. 得都快。

可是一天，从波浪里冲出一条饥饿的大金枪鱼，一口就把所有的小红鱼都吞到肚子里，

他游啊游啊，慢慢又精神起来。

他看见了像彩虹果冻似的水母……

他看见了走起路来像怪手似的大龙虾……

他看见了像被看不见的线牵着游的怪鱼……

他看见了长得几乎不知道自己的尾巴在哪儿的鳗鱼·…·后来，

他看见了一群跟他一样小的小红鱼躲在岩石和海草的黑影子里。“我们一起出去玩吧!”

他高兴地说。‘“不行，大鱼会把我们吃掉的!”小红鱼说。“可是你们不能老待在这里

啊，我们一定要想个办法。”小黑鱼说。

他想啊想啊，突然说：“有了，我们可以游在一起，变成海里最大的鱼！”

也在充满阳光的中午游，大金枪鱼一见，弄不清这是什么鱼，通身红红的，

这么大——这家伙一定很厉害吧，吓得扭头逃走了。